

(2021 Batch onwards)

G 101 DC1.4

Reg No.:

--	--	--	--	--	--	--	--

St Aloysius College (Autonomous)
Mangaluru

B.A. Semester IV – Degree Examination**May/June - 2023****HISTORY – IV (a)****POLITICAL HISTORY OF INDIA****(History of Medieval India A.D 1206-1761) Part - 2****Max Marks: 60
(15x2=30)****Time: 2½ hrs.****I Answer any TWO of the following in 3 pages each.**

ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದಾದರೂ ಎರಡು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಮೂಲು ಪುಟದಷ್ಟು ಉತ್ತರಿಸಿ.

1. Give a critical note on the various interpretations of the Medieval Indian History.
ಮಹಾಕಾಲೀನ ಭಾರತೀಯ ಇತಿಹಾಸದ ವಿವಿಧ ವ್ಯಾಖ್ಯಾನಗಳ ಬಗ್ಗೆ ವಿಮುಶಾದತ್ತಕೆ ತಿಪ್ಪಣಿ ನೀಡಿ.
2. Explain the Agrarian System of Medieval South India with a special reference to the Vijayanagara period.
ವಿಜಯನಗರ ಕಾಲದ ವಿಶೇಷ ಉಲ್ಲೇಖದೊಂದಿಗೆ ಮಹಾಕಾಲೀನ ದಕ್ಷಿಣ ಭಾರತದ ಕೃಷಿ ವ್ಯವಸ್ಥೆಯನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
3. Describe the career and achievements of Shivaji.
ಶಿವಾಜಿಯ ಜೀವನ ಮತ್ತು ಸಾಧನೆಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

II Answer any THREE of the following in a page each. (3x5=15)
ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದಾದರೂ ಮೂಲು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಒಂದು ಪುಟದಷ್ಟು ಉತ್ತರಿಸಿ.

1. What is the debate on the origin of Indian feudalism in the early Medieval Period?
ಅರಂಭಿಕ ಮಹಾಕಾಲೀನ ಅವಧಿಯಲ್ಲಿ ಭಾರತೀಯ ಉಳಿಗವಾನ್ನು ಪದ್ದತಿಯ ಮೂಲದ ಬಗ್ಗೆ ಚರ್ಚೆ ಏನು?
2. State the contributions of Guru Nanak and Kabir to the Bhakti Cult.
ಭಕ್ತಿ ಪಂಥಕ್ಕೆ ಗುರುನಾನಕ್ ಮತ್ತು ಕಬೀರರ ಹೊಡುಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸಿ.
3. Give an account of Central, Provincial and Revenue Administration under the Delhi Sultanate.
ದೇಶಲ ಸುಲ್ತಾನರ ಕಾಲದ ಕೇಂದ್ರ, ಪ್ರಾಂತೀಯ ಮತ್ತು ಕಂದಾಯ ಆಡಳಿದ ಕುರಿತು ತಿಪ್ಪಣಿ ನೀಡಿ.
4. Explain the salient features of Mughal military technology.
ಮೌಖಿಕ ಮೂಲಿಕರಿ ತಂತ್ರಜ್ಞಾನದ ಪ್ರಮುಖ ಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
5. Mark the outline map provided the following places
ಕೊಟ್ಟಿರುವ ರೇಖಾಚಿತ್ರದಲ್ಲಿ ಈ ಕೆಳಗಿನ ಸ್ಥಳಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸಿ
 a) Agra b) Fatehpur Sikri c) Delhi d) Mewar e) Raighad
 a) ಆಗ್ರಾ b) ಫತೇಪುರ ಸಿಕ್ರಿ c) ದೇಹಲಿ d) ಮೇವಾರ್ e) ರಾಯಗಡ

III. Answer the following in 3-5 sentences each. (3x5=15)
ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ 3-5 ವಾಕ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸಿ.

1. What is Mansabdari? How many grades existed in this system?
ಮಾನಸಬ್ದಾರಿ ಎಂದರೆನು? ಈ ವ್ಯವಸ್ಥೆಯಲ್ಲಿ ಎಷ್ಟು ಶ್ರೇಣಿಗಳು ಅನ್ವಯಿತವಾಗಿವೆ?
2. What is 'Nayankara' System?
'ನಾಯಂಕರ' ವ್ಯವಸ್ಥೆ ಎಂದರೆನು?
3. Which temple built by the Gurjara- Pratiharas is known for its sculptural beauty ? Why is it so famous?
ಗುಜರಾತ್-ಪ್ರತಿಹಾರರು ನಿರ್ಮಿಸಿದ ಯಾವ ದೇವಾಲಯವು ಶಿಲ್ಪ ಕಲಾ ಸೌಂದರ್ಯಕ್ಕೆ ಹೆಸರುವಾಗಿದೆ?
ಅದು ಏಕ ಪ್ರಸಿದ್ಧವಾಗಿದೆ?
4. What is Chauth and Sardeshmukhi?
ಚೌತ್ರ ಮತ್ತು ಸದೇಶಶರ್ಮುಖಿ ಎಂದರೆನು?
5. Who was the most important among the 'Ashtapradhanas'? What were his functions?
ಅಷ್ಟಪ್ರಾದಾನರಲ್ಲಿ ಯಾರು ಪ್ರಮುಖರು? ಅವರ ಕಾರ್ಯಗಳೇನು?

(2021 Batch onwards)

G 101 DC2.4

Reg No.:

--	--	--	--	--	--	--	--

St Aloysius College (Autonomous)
Mangaluru

B.A. Semester IV – Degree Examination**May/June - 2023.****HISTORY – IV (b)****CULTURAL HISTORY OF INDIA****(from Saraswati- Indus Culture to 1206 AD)****Time: 2½ hrs.****Max Marks: 60****(15x2=30)****I Answer any TWO of the following in 3 pages each.**

ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದಾದರೂ ಎರಡು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಮೂರು ಪುಟದಷ್ಟು ಉತ್ತರಿಸಿ.

- What are the main geographical divisions of India? Explain their impact on Indian History.
ಭಾರತದ ಮುಖ್ಯ ಭೌಗೋಳಿಕ ವಿಭಾಗಗಳು ಯಾವುವು? ಭಾರತೀಯ ಇತಿಹಾಸದ ಮೇಲೆ ಅವರ ಪ್ರಭಾವವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
- Explain the life and teachings of Vardhamana Mahaveera.
ವರ್ಧಮಾನ ಮಹಾವೀರರ ಜೀವನ ಮತ್ತು ಬೋಧನೆಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
- Trace the influence of Indian culture on the people of South East Asia
ಆಗ್ನೇಯ ಏಷ್ಯಾದ ಜನರ ಮೇಲೆ ಭಾರತೀಯ ಸಂಸ್ಕೃತಿಯ ಪ್ರಭಾವವನ್ನು ಪತ್ತೆ ಹಚ್ಚಿ.

II Answer any THREE of the following in a page each. (3x5=15)

ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದಾದರೂ ಮೂರು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಒಂದು ಪುಟದಷ್ಟು ಉತ್ತರಿಸಿ.

- What is unique about Indian Culture?
ಭಾರತೀಯ ಸಂಸ್ಕೃತಿಯ ವಿಶ್ವಾಸೆಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
- Explain the causes of the rapid spread of Buddhism India and in foreign lands.
ಚೈದ್ಧ ಧರ್ಮ ಭಾರತದಲ್ಲಿ ಮತ್ತು ವಿಶೇಷಾಳಲ್ಲಿ ವೇಗವಾಗಿ ಹರಡಲು ಕಾರಣಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
- Give a brief note on the Harappan script.
ಹರಪ್ಪನ್ ಲಿಖಿತ ಬಗ್ಗೆ ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತ ವಿವರಣೆ ನೀಡಿ.
- Describe the unique features of the Gandhara art and architecture.
ಗಾಂಥಾರ ಕಲೆ ಮತ್ತು ವಾಸ್ತುಶಿಲ್ಪದ ವಿಶ್ವಾಸೆಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
- Trace the origin of classical dance forms with a special reference to Bharatanatyam.
ಭರತನಾಟ್ಯದ ವಿಶೇಷ ಉಲ್ಲೇಖದೊಂದಿಗೆ ಶಾಸ್ತ್ರೀಯ ನೃತ್ಯ ಪ್ರಕಾರಗಳ ಮೂಲವನ್ನು ಪತ್ತೆ ಹಚ್ಚಿ.

III. Answer the following in 3-5 sentences each. (3x5=15)

ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ 3-5 ವಾಕ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸಿ.

- Why is India stated as a 'nation rich in culture'?
ಭಾರತವನ್ನು 'ಸಂಸ್ಕೃತಿಯಲ್ಲಿ ಶೀಮಂತ ರಾಷ್ಟ್ರ' ಎಂದು ಏಕ ಫೋಟೋನಲ್ಲಿರಿದೆ?
- Why is philosophy important in religion?
ಧರ್ಮದಲ್ಲಿ ತತ್ವಶಾಸ್ತ್ರ ಏಕ ಮುಖ್ಯ?
- What are the 3 branches of Buddhist literature?
ಚೈದ್ಧ ಸಾಹಿತ್ಯದ ಮೂರು ಶಾಖೆಗಳು ಯಾವುವು?
- What is Mathura style of art and architecture?
ಮಥುರಾ ಶೈಲಿಯ ಕಲೆ ಮತ್ತು ವಾಸ್ತುಶಿಲ್ಪ ಎಂದರೆನು?
- How many types of Hindustani classical music are there?
ಹಿಂದೂಸ್ತಾನಿ ಶಾಸ್ತ್ರೀಯ ಸಂಗೀತದಲ್ಲಿ ಎಷ್ಟು ವಿಧಗಳಿವೆ?

G 102 DC1.4

Reg. No. :

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

St Aloysius College (Autonomous)
Mangaluru

B.A.- SEMESTER IV – Degree Examination

May/June - 2023

ECONOMICS – IV (a)
MACRO ECONOMICS

Time: 2½ Hours

Max. Marks: 60

SECTION - A

I. Answer any FIVE of the following:

(5×2=10)

ಕಳಗಿನಪ್ಪುಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವುದಾದರೂ ಇದು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ:

1. What is stagflation?
ಉಬ್ಬರ ಮಂದಸ್ಯಾತ್ಮೀಯ ಎಂದರೆನು?
2. What is income inequality?
ಆದಾಯ ಅಸಮಾನತೆ ಎಂದರೆನು?
3. What is the difference between absolute and relative poverty?
ಸಂಪೂರ್ಣ ಒಡತನ ಹಾಗೂ ಸಾಂಕ್ಷೇಪಿಕ ಒಡತನದ ನಡುವಿನ ವ್ಯತ್ಯಾಸವೇನು?
4. What is multiplier?
ಗುಣಕ ಎಂದರೆನು?
5. Define business cycles.
ಆರ್ಥಿಕ ಆವರ್ತನೆಯ ವಾಯಾಫಲಿಸಿ.
6. State Hayek's theory of trade cycles.
ಹೆಚ್ಚು ರವರ ಆರ್ಥಿಕ ಆವರ್ತನೆ ಸ್ವಿದ್ಧಾಂತವನ್ನು ತಿಳಿಸಿ.
7. What is ratchet effect?
ರಾಟ್ಚೆಟ್ ಪರಿಣಾಮ ಎಂದರೆನು?
8. Give the meaning of Laffer curve.
ಲಾಫರ್ ರೇಖೆಯ ಅರ್ಥವನ್ನು ನೀಡಿ.

SECTION - B

II. Answer any SIX of the following:

(6×5=30)

ಕಳಗಿನಪ್ಪುಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವುದಾದರೂ ಇರು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ:

9. What are the different types of inflation?
ಹಣದುಬ್ಬರದ ವಿಧಗಳಾವುವು?
10. Write a note on causes of deflation.
ಹಣದಿಳಿತದ ಕಾರಣಗಳ ಕುರಿತು ಟಿಪ್ಪಣಿ ಬರೆಯಿರಿ.
11. Write a note on investment function.
ಬಂಡವಾಳ ಬಿಂಬಿಕೆ ಕುರಿತು ಟಿಪ್ಪಣಿ ಬರೆಯಿರಿ.
12. Write a note on circular flow of money in a three sector economy.
ಮೂರು ವಲಯದ ಆರ್ಥಿಕತೆಯಲ್ಲಿ ಹಣದ ವ್ಯಾಪಾರದ ಕರಿವಿನ ಬಗ್ಗೆ ಟಿಪ್ಪಣಿ ಬರೆಯಿರಿ.
13. Explain the types of business cycles.
ಆರ್ಥಿಕ ಆವರ್ತನೆಗಳ ವಿಧಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

Contd...2

14. Explain Hawtrey's theory of business cycle.
ಹವ್ಟ್ರೆ, ರವರ ಅಧಿಕ ಆವರ್ತನೆ ಸೀದ್ಧಾಂತವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
15. Write a note on life cycle hypothesis.
ಜೀವನ ಚಕ್ರ ಕಲ್ಪನೆಯ ಶುರಿತು ಟೈಪ್‌ಡಿ ಬರಯಿರಿ.
16. Write a note on rational expectations theory.
ತರ್ಕಬದ್ದ ನಿರೀಕ್ಷೆ ಗಳ ಸೀದ್ಧಾಂತದ ಶುರಿತು ಟೈಪ್‌ಡಿ ಬರಯಿರಿ.
17. Explain the features of new Keynesian macroeconomics.
ಕೇನ್ಸ್ ನ ಹೊಸ ಸೂಲ ಅರ್ಥಶಾಸ್ತ್ರದ ಪ್ರಮೀಳೆಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

SECTION - C**III. Answer any TWO of the following:** (2×10=20)

ಕೆಲ್ಲಿನವುಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವುದಾದರೂ ಎರಡು ವ್ಯತ್ಸುಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ:

18. Explain the effects of inflation.
ಹಣದುಬುರದ ಪರಿಣಾಮಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
19. Explain Keynes theory of employment.
ಕೇನ್ಸ್ ರವರ ಉದ್ಯೋಗ ಸೀದ್ಧಾಂತವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
20. Explain the concept of consumption function.
ಕೇನ್ಸ್ ರವರ ಅನುಭೂತಿಗೆ ಬೆಂಬಕವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
21. Explain Schumpeter's Innovation theory of trade cycle.
ಶುಮ್ಪೆಟರ್ ರವರ ಆವಿಷ್ಯಾರದ ಅಧಿಕ ಆವರ್ತನೆ ಸೀದ್ಧಾಂತವನ್ನು ತಿಳಿಸಿ.

G 102 DC2.4

Reg. No. :

--	--	--	--	--	--	--	--

St Aloysius College (Autonomous)**Mangaluru****B.A.- SEMESTER IV- Degree Examination****May/June - 2023****ECONOMICS - IV****MATHEMATICS FOR ECONOMICS (b)****Time: 2½ Hours.****Max. Marks: 60****Note: Log table and Graph sheet will be provided.****SECTION - A****I. Answer any FIVE of the following: (5×2=10)**

1. Differentiate between variables and constants with examples.
2. If $A = \{1, 2, 3\}$ $B = \{3, 5, 7, 9\}$ find $A \cap B$.
3. If simple interest is charged at 6% on a Rs 10000 loan that is taken out for 4 years then the total amount of interest payable by the borrower is?
4. What do you mean by logarithms and Anti-logarithms?
5. If $F(x) = 3x^2 + 4x + 7$ find $F(6)$.
6. Find the derivative of $Y = x^5$
7. If $A = \begin{bmatrix} 2 & 5 \\ 1 & 3 \end{bmatrix}$ $B = \begin{bmatrix} 3 & 5 \\ 0 & 4 \end{bmatrix}$ find $A - B$
8. Mention the conditions for the maxima and minima of economic function.

SECTION - B**II. Answer any SIX of the following: (6×5=30)**

9. A factory ABC Enterprises produces a particular kind of good wherein the total fixed costs stands at Rs.50, 000 and variable cost to produce a good is Rs.30. The company sold these goods with a sale price per unit of Rs.50. Find the break-even point.
10. When $C = 200 + 0.5y$, $I = 500$, $G = 100$ calculate the national income.
11. $TC = 3Q^2 + 7Q + 12$ find
 - i) TFC and TVC
 - ii) Find the Average and Marginal Cost components.
12. Consider the demand for a good. At price Rs 4, the demand for the good is 25 units. Suppose price of the good increases to Rs 5, and as a result, the demand for the good falls to 20 units. Calculate the price elasticity?
13. Find the matrix Multiplication

$$A = \begin{bmatrix} 2 & 1 & 0 \\ 5 & 3 & 2 \end{bmatrix} \text{ and } B = \begin{bmatrix} 2 & 6 & 4 \\ 2 & 5 & 2 \\ 0 & 2 & 5 \end{bmatrix}$$
14. Explain the rules of differentials.
15. Find the points of maxima and minima of a function $Y = 2x^3 - 3x^2 + 6$

Contd...2

16. If the demand function is $Y=20-3x^2$ and the supply function is $Y=2x^2$, where Y refers to price and x represents quantity. Find consumer's surplus and producer's surplus under pure competition.
17. A firm has demand function $3P=105-X$. Find
 i) The AR function
 ii) The TR function
 iii) The MR function

SECTION - C**III. Answer any TWO of the following:**

(2×10=20)

18. Explain the types of matrices with examples.
19. Solve the following equations by using Creamer's rule
- $$3x_1+2x_2+x_3=6$$
- $$2x_1+3x_2+3x_3=2$$
- $$x_1+x_2+x_3=3$$
20. If the demand and supply functions of a certain commodity are:
 $D=20-4P$ and $S= -8+10P$
- What happens to these values when a Subsidy =6 amount is given on the producer?
 - What is the subsidy /loss of revenue to the government?
 - Determine how tax is shared between the producer and consumer.
21. Solve following LPP graphically
 Maximize $Z=2000X+1000Y$
 Subject to: $X+Y\leq 400$
 $8X+5Y\leq 2600$
 $X\geq 0, Y\geq 0$

(2021 Batch Onwards)

G 103 DC1.4

Reg. No:

--	--	--	--	--	--	--

St Aloysius College (Autonomous)
Mangaluru

B.A. Semester IV – Degree Examination**May/June - 2023****POLITICAL SCIENCE (a)****ANCIENT INDIAN POLITICAL IDEAS AND INSTITUTIONS - IV****Time: 2½ Hours****Max. Marks: 60****I Answer any THREE the following, each not exceeding two pages. (5x3=15)**

ಕೆಳಗಿನವುಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವುದಾದರೂ ಮೂರಕ್ಕೆ ಉತ್ತರಿಸಿ, ಪ್ರತಿಯೊಂದೂ ಎರಡು ಪುಟಗಳನ್ನು ವಿಶೇಷಿಸಿ.

1. Write a note on the post-colonial works on ancient Indian ideas and institutions.
ಪ್ರತಾರಣ ಭಾರತೀಯ ಕಲ್ಪನೆಗಳು ಮತ್ತು ಸಂಸ್ಕೃತಗಳ ಮೇಲೆ ವಸಾಹತುಂಬಾಹಿ ನಂತರದ ಕೃತಿಗಳ ಕುರಿತು ಟೀಪ್ಪುಗೆ ಬರೆಯಿರಿ.
2. Discuss the Ratnini ceremony that was held in the post-Vedic period.
ವೇದೋತ್ತರ ಕಾಲದಲ್ಲಿ ನಡೆದ ರತ್ನಿನಾ ಸಮಾರಂಭವನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ ಬರೆಯಿರಿ.
3. Explain the connotations of dharma.
ಧರ್ಮದ ಅರ್ಥಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ ಬರೆಯಿರಿ.
4. Explain the nature and activities performed in the Vidhatas.
ವಿದಾಹತಿಗಳಲ್ಲಿ ನಿರ್ವಹಿಸುವ ಸ್ವಭಾವ ಮತ್ತು ಚಟುವಟಿಕೆಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ ಬರೆಯಿರಿ.
5. Explain the concept of Ramarajya as described in the Yuddha Kanda of Valmiki Ramayana.
ವಾಲ್ಮೀಕಿ ರಾಮಾಯಣದ ಯುದ್ಧಕಾಂಡದಲ್ಲಿ ವಿವರಿಸಿದಂತೆ ರಾಮರಾಜ್ಯದ ಪರಿಕಲ್ಪನೆಯನ್ನು ವಿವರಿಸಿ ಬರೆಯಿರಿ.

II Answer any THREE of the following, each not exceeding four pages. (15x3=45)

ಕು ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದಾದರೂ ಮೂರು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿರಿ. ಪ್ರತಿಯೊಂದೂ ನಾಲ್ಕು ಪುಟಗಳನ್ನು ವಿಶೇಷಿಸಿ.

6. Analyse the orientalist and nationalist perspectives on ancient Indian ideas and institutions.
ಪ್ರಾಚೀನ ಭಾರತೀಯ ಕಲ್ಪನೆಗಳು ಮತ್ತು ಸಂಸ್ಕೃತಗಳ ಮೇಲೆ ಪೋರ್ಸ್ಯಾಧಾದಿ ಮತ್ತು ರಾಷ್ಟ್ರೀಯವಾದಿ ದೃಷ್ಟಿಕೋನಗಳನ್ನು ವಿಶೇಷಿಸಿ ಬರೆಯಿರಿ.
7. Discuss the role of stories in Indian tradition.
ಭಾರತೀಯ ಸಂಪುರ್ಣಾಯದಲ್ಲಿ ಕಥೆಗಳ ಪಾತ್ರವನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ ಬರೆಯಿರಿ.
8. Explain the stories of origin of kingship in ancient India.
ಪ್ರಾಚೀನ ಭಾರತದಲ್ಲಿ ರಾಜತ್ವದ ಮೂಲದ ಕಥೆಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ ಬರೆಯಿರಿ.
9. Explain the changing position of the king in ancient India from Gopati to Bhupati.
ಪ್ರಾಚೀನ ಭಾರತದಲ್ಲಿ ಗೋಪತಿಯಿಂದ ಭೂಪತಿಗೆ ರಾಜನ ಬದಲಾಗುತ್ತಿರುವ ಸಾಂಸ್ಕೃತಿಕವಾದ ವಿವರಿಸಿ.
10. Explain the concept of Rajadharma as referred in the Shantiparva.
ಶಾಂತಿಪರ್ವದಲ್ಲಿ ಉಲ್ಲೇಖಿಸಲಾದ ರಾಜಧರ್ಮದ ಪರಿಕಲ್ಪನೆಯನ್ನು ವಿವರಿಸಿ ಬರೆಯಿರಿ.
11. Discuss varna dharma and ashrama dharma as practiced in ancient India.
ಪ್ರಾಚೀನ ಭಾರತದಲ್ಲಿ ಆಚರಣೆಯಲ್ಲಿರುವಂತೆ ವರ್ಣ ಧರ್ಮ ಮತ್ತು ಆಶ್ರಮ ಧರ್ಮವನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ ಬರೆಯಿರಿ.

(2021 Batch Onwards)

G 103 DC2.4

Reg. No:

--	--	--	--	--	--	--

St Aloysius College (Autonomous)**Mangaluru****B.A. Semester II – Degree Examination****May/June - 2023****POLITICAL SCIENCE (b)****MODERN POLITICAL ANALYSIS - IV****Time: 2½ Hours****Max. Marks: 60****I Answer any THREE the following, each not exceeding two pages. (5x3=15)**

ಕೆಲಗಿನವುಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವುದಾದರೂ ಮೂರಕ್ಕೆ ಉತ್ತರಿಸಿ, ಪ್ರತಿಯೊಂದರೂ ಎರಡು ಪ್ರಟಿಗಳನ್ನು ವಿಶೇಷಿಸಿ.

1. Explain Meaning and Nature of Modern Political Analysis.

ಆಧುನಿಕ ರಾಜಕೀಯ ವಿಶ್ಲೇಷಣೆಯ ಅರ್ಥ ಮತ್ತು ಸ್ವರೂಪವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

2. Examine Scope of Modern Political Analysis.

ಆಧುನಿಕ ರಾಜಕೀಯ ವಿಶ್ಲೇಷಣೆಯ ವಾಯಾಪ್ತಿಯನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

3. Describe Historical Approach to study Modern Political Analysis.

ಆಧುನಿಕ ರಾಜಕೀಯ ವಿಶ್ಲೇಷಣೆಗೆ ಈತೀಕಾಸಿಕ ವಿಧಾನವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

4. Illustrate meaning and Significance of Power.

ಶಕ್ತಿಯ ಅರ್ಥ ಮತ್ತು ಮಹತ್ವವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

5. Narrate Lucian Pye's theory of Political Development.

ಲಾಸಿಯನ್ ಪ್ಯಾ ಅವರ ರಾಜಕೀಯ ಅಭಿವೃದ್ಧಿಯ ಸಿದ್ಧಾಂತವನ್ನು ನಿರೂಪಿಸಿ.

II Answer any THREE of the following, each not exceeding four pages. (15x3=45)

ಈ ಕೆಲಗಿನ ಯಾವುದಾದರೂ ಮೂರು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ. ಪ್ರತಿಯೊಂದರೂ ನಾಲ್ಕು ಪ್ರಟಿಗಳನ್ನು ವಿಶೇಷಿಸಿ.

6. Analyse Behavioural Approach to study Modern Political Analysis.

ಆಧುನಿಕ ರಾಜಕೀಯ ವಿಶ್ಲೇಷಣೆಗೆ ವರ್ತನಾ ವಿಧಾನವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

7. Elucidate Talcott Parson's General Systems Theory.

ಟಾಲ್ಕೋಟ್ ಪಾರ್ಸನ್ ಯೊವೆಸ್‌ಗಳ ಸಿದ್ಧಾಂತವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

8. Examine David Easton's Input Output Model of Political System.

ಡೇವಿಡ್ ಈಸ್ಟನ್ ನ ಅವರ ರಾಜಕೀಯ ಯೊವೆಸ್‌ಯ ಇನ್ ಪ್ರಟ್-ಬೈಟ್ ಪ್ರಟ್ ಮಾದರಿಯನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

9. Narrate Almond's Structural Functional Theory.

ಅಲ್ಮಂಡ್ ರವರ ರಚನಾತ್ಮಕ ಶಿಯಾತ್ಮಕ ಸಿದ್ಧಾಂತವನ್ನು ನಿರೂಪಿಸಿ.

10. Critically explain Richard C Snyder's Decision-Making Theory.

ರಿಚರ್ಡ್ ಸಿ ಸ್ನೈಡರ್ ಅವರ ನಿರ್ಧಾರ ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳುವ ಸಿದ್ಧಾಂತವನ್ನು ವಿಮರ್ಶಿಸಿ.

11. Write a note on Political Development.

ರಾಜಕೀಯ ಅಭಿವೃದ್ಧಿಯ ಬಗ್ಗೆ ಟಿಪ್ಪಣಿ ಬರಯಿ.

G 104 DC1.4

(2021 batch onwards)

Reg. No:

--	--	--	--	--	--

St Aloysius College (Autonomous)**Mangaluru****B.A. Semester IV – Degree Examination**

May / June - 2023

SOCIOLOGY – IV(a)**SOCIOLOGY OF MARGINALISED GROUPS****Max. Marks: 60****Time: 2½ Hours****PART - A****(5x2=10)****I. Answer any FIVE questions in 2-3 sentences each.**

ಕೆಳಗನ ಯಾವುದಾದರೂ ಇಡು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ 2 -3 ವಾಕ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸಿ.

1. What is Marginalisation?

ಅಂಚೀಕರಣ ಎಂದರೇನು?

2. What are the socio-economic indices of marginalisation?

ಅಂಚೀಕರಣದ ಸಾಮಾಜಿಕ-ಆರ್ಥಿಕ ಸೂಚ್ಯಂಕಗಳು ಯಾವುವು?

3. Mention any two causes of gender inequality.

ಲಿಂಗ ಅಸಮಾನತೆಯ ಯಾವುದಾದರೂ ಎರಡು ಕಾರಣಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸಿ.

4. When was the National Commission of Minority Act implemented?

ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಅಲ್ಪಸಂಖ್ಯಾತ ಆಯೋಗದ ಕಾಯಿದೆಯನ್ನು ಯಾವಾಗ ಜಾರಿಗೆ ತರಲಾಯಿತು?

5. What is meant by gerontology?

జರ್ನಾಲಂಟಾಲಜಿ ಎಂದರೇನು?

6. What is affirmative action?

ದೃಢೀಕರಣ ಕ್ಷಯ ಎಂದರೇನು?

7. When was Mandal Commission established and what is its purpose?

ಮಂಡಲ ಆಯೋಗವನ್ನು ಯಾವಾಗ ಸಾಫ್ಟೀಸಲಾಯಿತು ಮತ್ತು ಅದರ ಉದ್ದೇಶವೇನು?

8. What is meant by educational mobility of marginalized groups?

ಅಂಚಿನಲ್ಲಿರುವ ಗುಂಪುಗಳ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಚಲನೆಶೀಲತೆ ಎಂದರೇನು?

PART - B**(6x5=30)****Answer any SIX of the following:**

ಕೆಳಗನ ಯಾವುದಾದರೂ ಇರು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ.

9. What are the problems of minorities?

ಅಲ್ಪಸಂಖ್ಯಾತರ ಸಮುಸ್ಯೆಗಳು ಯಾವುವು?

10. Explain political and economic marginalization.

ರಾಜಕೀಯ ಮತ್ತು ಆರ್ಥಿಕ ಅಂಚೀಕರಣ ವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

11. Write a note on PWD.

PWD ಕುರಿತು ಟಿಪ್ಪಣಿ ಬರೆಯಿರಿ.

12. Explain the constitutional provisions for scheduled castes and scheduled tribes in India.

ಭಾರತದಲ್ಲಿ ಪರಿಶಿಷ್ಟೆ ಜಾತಿಗಳು ಮತ್ತು ಪರಿಶಿಷ್ಟೆ ಹಂಗಡಗಳಿಗೆ ಇರುವ ಸಾಂಘಿಕ ಸವಲತ್ತುಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

13. Analyze the concept of relative deprivation and exploitation of marginalized.

ತುಲನಾತ್ಮಕ ವಂಚಿತತೆ ಮತ್ತು ಅಂಚಿನಲ್ಲಿರುವವರ ಶೋಷಣೆಯ ಪರಿಕಲ್ಪನೆಯನ್ನು ವಿಶ್ಲೇಷಿಸಿ.

Contd...2

G 104 DC1.4

14. Write a note on the constitutional provisions for other backward classes and women.

ಇತರ ಹೆಂದುಳಿದ ವರ್ಗಗಳು ಮತ್ತು ಮಹಿಳೆಯರಿಗಾಗಿ ಇರುವ ಸಾಂಖ್ಯಾನಿಕ ಸವಲತ್ವಗಳ ಕುರಿತು ಟಿಪ್ಪಣಿ ಬರೆಯಿರಿ.

15. Discuss LGBTQ and marginalisation.

LGBTQ ಮತ್ತು ಅಂಚೀಕರಣ ವನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.

16. Elucidate educational and employment mobility of the marginalized.

ಅಂಚಿನಲ್ಲಿರುವವರ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಮತ್ತು ಉದ್ಯೋಗ ಚಲನಶೀಲತೆಯನ್ನು ಸ್ಪಷ್ಟಪಡಿಸಿ.

17. Explain social mobility among marginalized groups.

ಅಂಚೀಕೃತ ಸಮೂಹಗಳಲ್ಲಿ ಸಾಮಾಜಿಕ ಚಲನೆಯನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

PART - C

Answer any TWO of the following:

(2x10=20)

ಕೆಳಗನ ಯಾವುದಾದರೂ ತಿರಂತು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ.

18. Explain the nature and types of marginalization.

ಅಂಚೀಕರಣದ ಸ್ವರೂಪ ಮತ್ತು ವಿಧಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

19. Write an essay on the views of Dr B.R.Ambedkar and his affirmative policies.

ಡಾ. ಬಿ.ಆರ್. ಅಂಬೆಡ್ಕರ್ ಅವರ ಅಭಿವೃದ್ಧಿಗಳು ಮತ್ತು ಅವರ ದೃಢೀಕರಣ ನೀತಿಗಳ ಕುರಿತು ವ್ಯಬಂಧ ಬರೆಯಿರಿ.

20. Explain the challenges of privatisation on marginalized groups.

ಅಂಚೀಕರಣ ಸಮೂಹಗಳ ಮೇಲೆ ಖಾಸಗೀಕರಣದ ಸ್ವಾಲುಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

21. Discuss globalisation and social justice.

ಜಾಗತಿಕರಣ ಮತ್ತು ಸಾಮಾಜಿಕ ನಾಯಕ ವನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.

(2021 batch onwards)

Reg. No:

--	--	--	--	--	--	--

G 104 DC2.4

St Aloysius College (Autonomous)**Mangaluru****B.A. Semester IV – Degree Examination**

May /June - 2023

SOCIOLOGY – IV (b)**POPULATION AND SOCIETY****Max. Marks: 60****Time: 2½ Hours****PART - A****I. Answer any FIVE questions in 2-3 sentences each. (5x2=10)**ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದಾದರೂ ಐದು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ 2 – 3 ವರ್ತಗಳಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸಿ.

1. State the crucial indicators of population change in a society.
ಸಮಾಜದಲ್ಲಿನ ಜನಸಂಖ್ಯೆ ಬದಲಾವಣೆಯ ನಿರ್ಣಾಯಕ ಸೂಚಕಗಳನ್ನು ಸೂಚಿಸಿ.
2. What is the meaning of demography?
ಜನಸಂಖ್ಯಾಶಾಸ್ತ್ರ, ಎಂದರೇನು?
3. What is mortality according to UN and WHO?
UN ಮತ್ತು WHO ಪ್ರಕಾರ ಮರಣ ಪ್ರಮಾಣ ಎಂದರೇನು?
4. Demographically what is meant by age?
ಜನಸಂಖ್ಯಾಶಾಸ್ತ್ರೀಯವಾಗಿ ವಯಸ್ಸು ಎಂದರೇನು?
5. What is population census?
ಜನಸಂಖ್ಯೆ ಜನಗಣತಿ ಎಂದರೇನು?
6. State the function of vital registration system.
ಪ್ರಮುಖ ನೋಂದಣಿ ವ್ಯವಸ್ಥೆಯ ಕಾರ್ಯವನ್ನು ತೆಳಿಸಿ.
7. List the questions covered in the National Sample Survey.
ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಮಾದರಿ ಸಮೀಕ್ಷೆಯಲ್ಲಿ ಒಳಗೊಂಡ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡಿ.
8. Mention the venue and the year of any two World Population Conferences.
ಯಾವುದಾದರೂ ಎರಡು ವಿಶ್ವ ಜನಸಂಖ್ಯೆ ಸಮ್ಮೇಳನಗಳು ನಡೆದ ಸ್ಥಳ ಮತ್ತು ವರ್ಷವನ್ನು ತೆಳಿಸಿ.

PART - B**Answer any SIX of the following: (6x5=30)**ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದಾದರೂ ಆರು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ.

9. Discuss the relationship between population and society.
ಜನಸಂಖ್ಯೆ ಮತ್ತು ಸಮಾಜದ ನಡುವಿನ ಸಂಬಂಧವನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.
10. Describe the important sources of information regarding fertility.
ಘಳವಶ್ತುತೆಗೆ ಸಂಬಂದಿಸಿದ ಪ್ರಮುಖ ಮಾಹಿತಿಯ ಮೂಲಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
11. Discuss the advantages of the age-sex data.
ವಯಸ್ಸು ಮತ್ತು ಲಿಂಗ ಅಂಶಗಳ ಮಾಹಿತಿಯ ಪ್ರಯೋಜನವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
12. Describe the limitations of population census.
ಜನಸಂಖ್ಯೆ ಜನಗಣತಿಯ ಇತಿಮೀತಿಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
13. Discuss the advantages and limitations of the vital registration system.
ಪ್ರಮುಖ ನೋಂದಣಿ ವ್ಯವಸ್ಥೆಯ ಅನುಕೂಲತೆಗಳನ್ನು ಮತ್ತು ಇತಿಮೀತಿಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.

Contd...2

G 104 DC2.4

14. Discuss the goal of the National Family Health Survey and the information it provides.
ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಕುಟುಂಬ ಅರೋಗ್ಯ ಸಮೀಕ್ಷೆಯ ಗುರಿ ಮತ್ತು ಇದು ಒಂದಿಗೆ ಮಾಹಿತಿಯನ್ನು ಚೆಚ್ಚಿಸಿರಿ.
15. Discuss the superiority of Optimum theory of population over the Malthusian theory of population.
ಮಾಲ್ತುಸನ ಜನಸಂಖ್ಯೆ ಸಿದ್ಧಾಂತಕ್ಕಿಂತ ಗರಿಷ್ಠ ಜನಸಂಖ್ಯೆ ಸಿದ್ಧಾಂತದ ಶೈಷ್ಟಿಕೆಯನ್ನು ಚೆಚ್ಚಿಸಿರಿ.
16. Evaluate the National Population Policy of India.
ಭಾರತದ ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಜನಸಂಖ್ಯೆ ನೀಡಿಯನ್ನು ಪರೀಕ್ಷಿಸಿರಿ.
17. Write a note on any one of the World Population Conferences held.
ಯಾವುದಾದರೂ ಒಂದು ಏಷ್ಟ ಜನಸಂಖ್ಯೆ ಸಮ್ಮೇಳನದ ಕುರಿತು ಟೀಪ್ಪಣಿ ಬರಯಿರಿ.

PART - C**Answer any TWO of the following:**

(2x10=20)

ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದಾದರೂ ಎರಡು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿರಿ.

18. Analyze the causes and consequences of migration.
ವಲಸೆಯ ಕಾರಣಗಳು ಮತ್ತು ವರಿಣಾಮಗಳನ್ನು ವಿಶ್ಲೇಷಿಸಿರಿ.
19. Analyze India's demographic dividend.
ಭಾರತದ ಜನಸಂಖ್ಯೆ ಲಾಭಾಂಶವನ್ನು ವಿಶ್ಲೇಷಿಸಿರಿ.
20. Describe the possible and actual uses of population census.
ಜನಸಂಖ್ಯೆ ಜನಗಣತಿಯ ಸಂಭಾವ್ಯ ಮತ್ತು ಸ್ವಜ್ಯವಾದ ಅನುಕೂಲತೆಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
21. Discuss the Malthusian theory of Population.
ಮಾಲ್ತುಸನ ಜನಸಂಖ್ಯೆ ಸಿದ್ಧಾಂತವನ್ನು ಚೆಚ್ಚಿಸಿರಿ.

G 105 DC1.4

(2021 batch onwards)

Reg. No:

--	--	--	--	--	--

St Aloysius College (Autonomous)**Mangaluru****B.A. Semester IV – Degree Examination****May /June - 2023****JOURNALISM****News Processing and Editing****Max. Marks: 60****Time: 2 1/2 Hours****(5X10=50)****I Answer any Five of the following**

ಕೆಳಕಂಡ ಯಾವುದಾದರೂ ಇಂತಹ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ.

1. Define editing. Explain its Principles

ಸಂಪಾದನೆಯನ್ನು ವ್ಯಾಖ್ಯಾನಿಸಿ. ಅದರ ತತ್ವಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

2. What are the types of editorial? Explain.

ಸಂಪಾದಕೀಯದ ವಿಧಗಳು ಯಾವುವು? ವಿವರಿಸಿ.

3. Explain the qualifications of a news editor. Elaborate his functions.

ಸುದ್ದಿ ಸಂಪಾದಕನ ಅರ್ಥತೆಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ. ಅತನ ಕಾರ್ಯಗಳನ್ನು ವಿಶರೀಕರಿಸಿ.

4. 'Headlines must tell the story and sell the story'. Discuss.

'ತಲೆಬರಹಗಳು ಸುದ್ದಿಯನ್ನು ಹೇಳುವುದರ ಜೊತೆಗೆ ಮಾರಾಟ ಮಾಡುತ್ತವೆ' ಚರ್ಚಿಸಿ.

5. Explain the types of page layout with examples.

ಮುಟ ವಿನ್ಯಾಸದ ವಿಧಗಳನ್ನು ಸೂಕ್ತ ಉದಾಹರಣೆಸಿಹಿತ ವಿವರಿಸಿ.

6. What are the general rules to be followed while choosing photograph for a news story?

ಸುದ್ದಿಯೋಂದಕ್ಕೆ ಭಾಯಾಚಿತ್ರವನ್ನು ಅಯ್ದುಮಾಡುವಾಗ ಪಾಲಿಸಬೇಕಾದ ಸಾಮಾನ್ಯ ನಿಯಮಗಳು

ಯಾವುವು?

7. Discuss the ethical considerations in news editing.

ಸುದ್ದಿ ಸಂಪಾದನ ಮಾಡುವಾಗ ಗಮನಿಸಬೇಕಾದ ನೃತ್ಯಿಕ ಅಂಶಗಳು ಯಾವುವು?

(4X 2 1/2=10)**II Write short notes**

ಟಪ್ಪಣಿ ಬರೆಯಿರಿ.

1. Style Sheet

ಶೈಲಿ ಪತ್ರ

2. Op-Ed

ಒಪೆಡ್

3. Lazy 'S'

ಲೇಜಿ 'ಎಸ್'

4. Infographs

ಇನ್ಫೋಗ್ರಾಫ್ಸ್

(2021 Batch Onwards)

G 106 DC1.4

Reg. No.:

--	--	--	--	--	--

St Aloysius College (Autonomous)**Mangaluru****B.A. Semester IV - Degree Examination****May / June - 2023****PSYCHOLOGY - IV****DEVELOPMENT THROUGH LIFE II****Time: 2 1/2 hrs****Max Marks: 60****PART - A****I Answer any FIVE questions from the following:****(2x5=10)**

1. What are secondary sexual characteristics?
2. Enlist any four sensory changes in middle adulthood.
3. What is empty nest syndrome?
4. What is life expectancy?
5. What are the three stages of old age or age categories?
6. What is menopause?

PART - B**II Answer any TWO questions in not more than a page each. (5x2=10)**

7. Discuss the fulfillment theories during early adulthood.
8. Write a note on middle adulthood.
9. Write a note on theories of aging.

III Answer the following questions in not more than three pages each. (10x4=40)

- 10.a. Discuss physical changes and variations in age of puberty.

OR

- b. Discuss Erickson's ideas on Identity.

- 11.a. Discuss diversity of adult lifestyle.

OR

- b. Elucidate on adjustments in marriage during early adult hood.

- 12.a. Explain the changes that occur during old age.

OR

- b. Explain the living time arrangements during old age.

- 13.a. Describe enuresis and encopresis.

OR

- b. Discuss grief bereavement and mourning.

(2021 Batch Onwards).

G 108 DC1.4

Reg. No.:

--	--	--	--	--	--	--

St Aloysius College (Autonomous)
Mangaluru

B.A. Semester IV- Degree Examination
May / June - 2023

ENGLISH MAJOR – IV(a)

British Literature 1800's and After

Time: 2½ hrs.

Max Marks: 60

I Answer any FOUR of the following questions in about 120-150 words each:
 $(4 \times 5 = 20)$

1. Identify the problems associated with 19th century periodization.
2. How did economic growth influence the Victorian society?
3. What were the contributions of the Victorians to intellectual and political life during the 19th Century?
4. How was Euro- American centric notion of Modernism rectified?
5. Write a note on Enlightenment and how it influenced Modernism.
6. Write a note on Postmodernism.

II Answer any FOUR of the following questions in about 120-150 words each:
 $(4 \times 5 = 20)$

1. Discuss the visual and aural imagery in the poem, "Dover Beach"?
2. How is the relationship between nature and man shown in "Tithonus" by Tennyson?
3. Analyse the character of the Duke in the poem, "My Last Duchess" by Robert Browning.
4. Discuss how Yeats presents contemporary Ireland in "Easter 1916".
5. What modernist elements are found in the poem, "The Love Song of Alfred J Prufrock"?
6. Arnold's "The Scholar Gypsy" is a lingering feeling of the old faith lost in the humdrum of modern pursuits. To what extend do you agree? Explain.

III Answer any FOUR of the following questions in about 120-150 words each:
 $(4 \times 5 = 20)$

1. What is the attitude of Wildean characters towards the institution of marriage?
2. How does Wilde explore love through the characters of Gwendolen and Cecily in *The Importance of Being Ernest*?
3. How are class issues represented in the novel, *Lady Chatterley's Lover*? How does this relate to the position of women in society?
4. Compare and contrast the character of Clifford and Oliver Mellors in the novel, *Lady Chatterley's Lover*?
5. How do the characters of the play reject social conventions in *Mrs Warren's Profession* by George Bernard Shaw?

(2021 Batch Onwards)

G 108 DC2.4

Reg. No.:

--	--	--	--	--	--	--	--

St Aloysius College (Autonomous)
Mangaluru**B.A. Semester IV- Degree Examination**
May / June - 2023**ENGLISH MAJOR – IV(b)**
Gender Studies

Time: 2½ hrs.

Max Marks: 60**UNIT I – BACKGROUND AND THEORY**

- I. Answer any FOUR of the following in about 100-150 words each. (4x5=20)**
1. Elaborate on the idea of social gender with reference to any of the texts prescribed in your paper.
 2. Davis in "The Legacy of Slavery: Standards for a New Womanhood" presents multifarious opinions of various critics and scholars regarding the notion of *The Black Family*. Elaborate with suitable instances from the text.
 3. What does Menon write of the Intersex identity? Elucidate with examples from "Body".
 4. In the "Introduction" to *Writing Caste, Writing Gender*, Rege briefly analyses the challenges to scholarship on caste. Elaborate with suitable instances from the essay.
 5. How do people come to understand their gender? Identify this process with reference to any of the texts prescribed in your paper.

UNIT II – POETRY AND LONG FORM TEXTS

- II. Answer any SIX of the following in about 100-150 words each. (6x5=30)**
1. "Through "Bed and Breakfast", Raj Rao talks about how love is not always welcome in the society." Comment with specific examples from the poem.
 2. Identify symbols of masculinity and femininity in the poem "The Scent of Love" by Hoshang Merchant. Explore the intersection of this portrayal in the light of the same-sex relationship in the poem.
 3. Trace out the stark contrast between Sangamma and Veerabhadrappa's treatment of Kallehi after his encounter with Somanna. How does this present the reader with two varying facets of society?
 4. "Jameela claims to have learnt the intricacies of the sex trade owing to the various men she encountered along the way". What are the inferences she draws from these encounters? Comment.
 5. "As I re-emerged in my man's garb, I felt that I was in disguise, and that I had left my real self behind." Elaborate on the statement with relevant instances from the text *My Story* by Revathi.
 6. Discuss the theme of family in Chapter One of *The Ministry of Utmost Happiness*. How does Little Aftab's relationship with his family illustrate the complex intersections of gender, religion, and family dynamics in Indian society?
 7. ""The Top" contains several instances of toxic masculinity that serve to reinforce traditional gender roles and expectations." Elucidate.

UNIT III – FILMS

- III. Answer any TWO of the following in about 100-150 words each. (2x5=10)**
1. Critically examine the film *Nagar Kirtan* as a commentary on the marginalization of trans-people.
 2. In what ways does the film *Bohemian Rhapsody* explore the theme of gender and gender identity through its portrayal of Freddie Mercury? Provide specific examples from the film to support your answer.
 3. Analyse the role of religion and spirituality in shaping the characters' identities and relationships in *Super Deluxe*.

(2021 Batch onwards)

Reg. No. _____

G 110 DC1.4/512-DC1.4

--	--	--	--	--	--	--

St Aloysius College (Autonomous)**Mangaluru****B.A./B.Sc. Semester IV – Degree Examination****May/June - 2023****COMPUTER ANIMATION -IV****3D MODELING****Max Marks: 60****Time: 2½ hrs.****PART - A****Answer any FIVE of the following.****(5x2=10)**

1. a) What is the use of scatter?
- b) What are the use of segments?
- c) Name the different types of stairs.
- d) Mention the use of mirror tool.
- e) What is dolly & tilt view in Maya?
- f) Name any 4 types of foliage.

PART - B**Answer any FOUR of the following.****(4x5=20)**

2. Explain the steps to create window curtain.
3. Write down the steps to create 3D soap.
4. Explain briefly about nonlinear deformers of Maya.
5. Write a short note on doors & windows.
6. Explain how to use weld & symmetry modifier.

PART - C**Answer any THREE of the following:****(3x10=30)**

7. Explain AEC extended objects
8. What are 3D modifiers? Explain
9. Describe 3D Compound objects.
10. Explain the steps to create Cot, Dining table & fan.

(2021 Batch onwards)

G 111 DC1.4

Reg. No:

--	--	--	--	--	--

St Aloysius College (Autonomous)
Mangaluru

B.A. Semester IV – Degree Examination**May/June - 2023****SOCIAL WORK- IV****COMMUNITY ORGANIZATION AND SOCIAL ACTION****Time: 2½ Hours****Max. Marks: 60****PART - A**Answer any **FIVE** questions in two sentences each. (5x2=10)ಈ ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದಾದರೂ ಹೀಡು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಎರಡು ವಾಕ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸಿ.

1. What is meant by Community?

ಸಮುದಾಯ ಎಂದರೇನು?

2. Mention any two needs for Community Organization.

ಸಮುದಾಯ ಸಂಘಟನೆಯ ಯಾವುದಾದರೂ ಎರಡು ಅಗತ್ಯಗಳನ್ನು ಉಲ್ಲೇಖಿಸಿ.

3. What is meant by Rapid Rural Appraisal?

ರಾಪಿಡ್ ರೂರಲ್ ಅಪ್ರೈಸಲ್ ಎಂದರೇನು?

4. Mention any two characteristics of PRA.

ಪಿ.ಆರ್.ಎ.ಯ ಯಾವುದಾದರೂ ಎರಡು ಗುಣಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ಉಲ್ಲೇಖಿಸಿ.

5. Write any two advantages of approaches for community work.

ಸಮುದಾಯ ಕಾರ್ಯದ ವಿಧಾನಗಳ ಯಾವುದಾದರೂ ಎರಡು ಪ್ರಯೋಜನಗಳನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.

6. What is meant by Transformative Approach?

ಪರಿವರ್ತಕ ವಿಧಾನ ಎಂದರೇನು?

7. State any two characteristics of Social Action.

ಸಾಮಾಜಿಕ ಕ್ಷಯಿಯ ಯಾವುದಾದರೂ ಎರಡು ಗುಣಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸಿ.

8. What is meant by Social Movement?

ಸಾಮಾಜಿಕ ಚಳ್ಳಿಕೆಯ ಅಧಿಕ್ಷೇಪನೆ?

PART - BAnswer any **SIX** questions of the following. (6x5=30)ಈ ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದಾದರೂ ಅರು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ.

1. Mention the objectives of Community Organization.

ಸಮುದಾಯ ಸಂಘಟನೆಯ ಉದ್ದೇಶಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸಿ.

2. Explain any five principles of Community Organization.

ಸಮುದಾಯ ಸಂಘಟನೆಯ ಯಾವುದಾದರೂ ಒಂದು ತತ್ವಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

3. Explain the objectives of PRA.

ಪಿ.ಆರ್.ಎ.ಯ ಉದ್ದೇಶಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

Contd...2

G 111 DC1.4

4. Write a note on Social Action Model.
ಸಾಮಾಜಿಕ ಕ್ರಿಯೆಯ ಮಾದರಿಯಲ್ಲಿ ಟಿಪ್ಪಣಿ ಬರೆಯಿರಿ.
5. Critically analyse the Community Development Programs in India.
ಭಾರತದಲ್ಲಿನ ಸಮುದಾಯ ಅಭಿವೃದ್ಧಿ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮಗಳನ್ನು ಲಿಮಿತ್‌ಲೆಸ್ ಕೊಂಡಿಗೆ ವಿಶ್ಲೇಷಿಸಿ.
6. Explain the Charity and Welfare Approaches.
ದಕ್ಷಿಣ ಮತ್ತು ಕಲಾಳಣೆ ವಿಧಾನಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
7. Explain the different Nonviolent methods of Social Action.
ಸಾಮಾಜಿಕ ಕ್ರಿಯೆಯ ವಿವಿಧ ಅಂತರಾಂತರಿಕ ವಿಧಾನವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
8. Write a note on Chipko Movement.
ಚಿಪ್ಕೋ ಚೆಳುವಳಿಯ ಬಗ್ಗೆ ಟಿಪ್ಪಣಿ ಬರೆಯಿರಿ.
9. Explain the Steps in Social Action.
ಸಾಮಾಜಿಕ ಕ್ರಿಯೆಯಲ್ಲಿನ ಹಂತಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

PART – C

(2x10=20)

Answer any TWO questions of the following.

ಈ ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದಾದರೂ ಎರಡು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ.

1. Trace the history of Community Organization.
ಸಮುದಾಯ ಸಂಘಟನೆಯ ಇತಿಹಾಸವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
2. Explain the Locality Planning Model of Community Organization.
ಸಮುದಾಯ ಸಂಘಟನೆಯ ಸ್ಥಳೀಯ ಯೋಜನೆ ಮಾದರಿಯನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
3. Explain the roles of Community Organizer.
ಸಮುದಾಯ ಸಂಘಟಕರ ಪಾತ್ರಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
4. Explain the Tools and Techniques of Community Organization.
ಸಮುದಾಯ ಸಂಘಟನೆಯ ಪರಿಕರಗಳು ಮತ್ತು ತಂತ್ರಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
5. Write a case study on Narmada Bachao Andolan.
ನರ್ಮದಾ ಬಕಾವೋ ಆಂದೋಲನದ ಬಗ್ಗೆ ಕೇಸ್ ಸ್ಪಷ್ಟಿ ಬರೆಯಿರಿ.

(2021 batch onwards)

G 701 AE1.4

Reg. No: _____

St Aloysius College (Autonomous)
Mangaluru

B.A / B.Sc./B.C.A. - Semester IV – Degree Examination
May / June - 2023

Ability Enhancement Compulsory Course
Constitution of India And Value Education

Time: 2½ Hours**Max. Marks: 60**

PART – A

Constitution of India

I. Answer any FIVE of the following questions.

(5x2=10)

- ಕ್ಷಾತ್ರಿಗಳ ಯಾವುದಾದರೂ ಇದು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ.
1. What is meant by constitution?
ಸಂವಿಧಾನ ಎಂದರೆನು?
 2. Why is India called Republican State?
ಭಾರತವನ್ನು ಗಣರಾಜ್ಯವೆಂದು ಯಾಕೆ ಕರೆಯುತ್ತಾರೆ?
 3. Which amendment to the constitution added the words 'socialist and secular' to the preamble of the Indian Constitution?
ಯಾವ ತಿದ್ದುಪಡಿಯ ಮೂಲಕ ಭಾರತೀಯ ಸಂಪಿಠಾನದ ಪ್ರಾರ್ಥಿತಿಕೆಗೆ 'ಸಮಾಜವಾದಿ ಮತ್ತು ಜಾತಾತ್ಮಕ' ಎಂಬ ಪದವನ್ನು ಸೇರಿಸಲಾಗಿದೆ.
 4. Mention any two qualifications required to be elected as President of India.
ಭಾರತದ ರಾಷ್ಟ್ರಪತಿಯಾಗಿ ಅಯ್ಯೆಗೊಕ್ಕಲು ಬೇಕಾಗಿರುವ ಯಾವುದಾದರೂ ಎರಡು ಅರ್ಹತೆಗಳನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.
 5. Who appoints the governor of the state?
ರಾಜ್ಯದಲ್ಲಿನ ರಾಜ್ಯವಾಲರನ್ನು ಯಾರು ಆಯ್ದು ಮಾಡುತ್ತಾರೆ?
 6. Which is the lower house of the union Parliament? What is its term?
ಕೇಂದ್ರ ಶಾಸಕಾಂಗದ ಕೆಳಮನೆ ಯಾವುದು? ಅದರ ಅಧಿಕಾರ ಅವಧಿ ಎಷ್ಟು?
 7. Mention any two features of 73rd constitutional amendment.
ಸಂವಿಧಾನದ 73ನೇ ತಿದ್ದುಪಡಿಯ ಯಾವುದಾದರೂ ಎರಡು ಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.
 8. What is meant by bicameral legislature?
ದ್ವಿಸದನ ಶಾಸಕಾಂಗವೆಂದರೇನು?

II. Answer any FIVE of the following questions.

(5x5=25)

- ಕ್ಷಾತ್ರಿಗಳ ಯಾವುದಾದರೂ ಇದು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ.
9. Write a short note on Constituent Assembly.
ಸಂವಿಧಾನ ರಚನಾ ಸಭೆಯ ಬಗ್ಗೆ, ಲಘು ಟಿಪ್ಪಣಿಯನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.
 10. Explain the fundamental duties of Indian citizens.
ಭಾರತದ ಪ್ರಚೆಗಳ ಮೂಲಭೂತ ಕರ್ತವ್ಯಗಳನ್ನು ವರ್ಣಿಸಿ.
 11. Examine the Gandhian and Liberal Principles of Directive Principles of State Policy.
ರಾಜ್ಯ ನಿರ್ದೇಶಾತ್ಮಕ ತತ್ವಗಳಲ್ಲಿನ ಗಾಂಧಿವಾದಿ ಮತ್ತು ಉದಾರವಾದಿ ತತ್ವಗಳನ್ನು ಪರಿಶೀಲಿಸಿ ಬರೆಯಿರಿ.
 12. Explain the powers and functions of Election Commission in India.
ಭಾರತ ದಲ್ಲಿನ ಚುನಾವಣೆ ಆಯೋಗದ ಅಧಿಕಾರ ಮತ್ತು ಕಾರ್ಯಗಳನ್ನು ವರ್ಣಿಸಿ.
 13. Examine any two jurisdictions of Supreme Court of India.
ಭಾರತದಲ್ಲಿನ ಸಮೀಕ್ಷಾ ನ್ಯಾಯಾಲಯದ ಯಾವುದಾದರೂ ಎರಡು ಅಧಿಕಾರ ವಾಸ್ತವ್ಯಾಯನ್ನು ಪರಿಶೀಲಿಸಿ ಬರೆಯಿರಿ.
 14. Write a short note on Right to Information Act of 2005.
ಪ್ರಾಣಿ ಹಕ್ಕು ಕಾಂಪ್ಲಿ 2005 ಇದರ ಬಗ್ಗೆ, ಲಘು ಟಿಪ್ಪಣಿ ಬರೆಯಿರಿ.
 15. Explain the powers and functions of Vidhan Parishad.
ವಿಧಾನ ಪರಿಷತ್ತಿನ ಅಧಿಕಾರ ಮತ್ತು ಕಾರ್ಯಗಳನ್ನು ವರ್ಣಿಸಿ.

Contd...2

G 701 AE1.4

Page No. 2

III. Answer any ONE of the following question.

(1x10=10)

- ಕೂ ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದಾದರೂ ಒಂದು ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ.
16. Explain the salient features of Indian Constitution.
ಭಾರತದ ಸಂಪರ್ಧಾನದ ಪ್ರಮುಖ ಲಕ್ಷ್ಯಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
 17. Examine the composition and powers and functions of Lok Sabha.
ಲೋಕಸಭೆಯ ರಚನೆ ಮತ್ತು ಅಧಿಕಾರ ಹಾಗೂ ಕಾರ್ಯವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
 18. Explain the role of Prime Minister in India.
ಭಾರತದಲ್ಲಿ ಪ್ರಥಾನಮಂತ್ರಿಯ ಪಾತ್ರವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

**PART – B
VALUE EDUCATION****IV. Answer any ONE of the following in not less than a page.**

(5x1=5)

- ಕೂ ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದಾದರೂ ಒಂದು ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ಒಂದು ಪ್ರಣಿಕೆ ಮೀರದಂತೆ ಬರೆಯಿರಿ.
19. How to promote religious harmony?
ಧಾರ್ಮಿಕ ಸಾಮರಸ್ಕರಣನ್ನು ಹೇಗೆ ಹರಡುವುದು?
 20. Write down problems of sexual minorities?
ಲ್ಯಂಗಿಕ ಅಲಪಂಬಾಧರ ಸಮಸ್ಯೆಗಳನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.

V. Answer any ONE of the following in not less than two pages.

(10x1=10)

- ಕೂ ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದಾದರೂ ಒಂದು ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ಎರಡು ಪ್ರಣಿಕೆ ಮೀರದಂತೆ ಬರೆಯಿರಿ.
21. Write an essay on civic consciousness and social responsibility.
ನಾಗರಿಕ ಪ್ರಜ್ಞೆ ಮತ್ತು ಸಾಮಾಜಿಕ ಜವಾಬಾಡಿಯ ಮೇಲೆ ಒಂದು ಪ್ರಬಿಂಧವನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.
 22. How does the community contribute to the philosophy of "Reduce, Reuse and Recycle"?
“ಕಡಿಮೆ ಬಳಕೆ ಮರುಬಳಕೆ ಮತ್ತು ವ್ಯವರೂ ಬಳಕೆ” ಎಂಬ ತತ್ವಶಾಸ್ತ್ರಕೆ ಸಮುದಾಯವು ಹೇಗೆ ಕೊಡುತ್ತದೆ?
- *****

G 735 LA1.4

(2021 batch onwards)

Reg. No. _____

**St Aloysius College (Autonomous)
Mangaluru**

**B.A./ B.Com./B.B.A./B.Sc./B.C.A. - Semester IV – Degree Examination
May/ June - 2023
ENGLISH**

Time: 2½ hrs.

Max Marks: 60

UNIT - I (PROSE)

I. A Answer the following in a word/phrase/sentence each.

(5x1=5)

1. Azim Premji urges the nation to follow a "democratic process" when teaching youngsters. This process involves _____.
 a) moulding children into our "adult" likeness.
 b) being joint learners.
 c) being teachers first, learners second.
2. _____ is a policy that extends a country's power and influence through colonization as mentioned in the lesson, 'Peace and New Corporate Liberation Theology.'
3. Children are employed by Zari factories in Delhi, _____ and other parts of India.
4. In the words of Stephen Leacock who sit snuggly at home while sterling exchange falls ten points in a day?
5. The Sydney Peace Foundation very courageously chose _____ for the Sydney Peace Prize Award in 2004.

B Answer any THREE of the following in about 180-200 words each.

(3x5=15)

1. How does the author in Simple Philosophy comment on the sense of "ownership" over nature or land displayed by the "Great Chief"? Elaborate.
2. In what different ways are the children in modern days straitjacketed in the author's opinion? Explain.
3. Comment on the contribution of the worlds of money and corporate media in the genocide during the Iraq crisis. Justify your comments based on the content of the lecture.
4. Describe the predicament that the Fowlers encounter with their butler? Make an assessment of what happens between the Fowlers and the butler.

UNIT - II (POETRY)

II. Answer any TWO of the following in about 180-200 words each.

(2x5=10)

1. How does the poet bring out the dehumanization and objectification of the black bodies in 'The Lynching'? Give illustrations from the poem.
2. Enumerate the concrete instances that the poet presents where we are advised to stay calm. Mention some of the specific life instances presented in the poem 'Stay Calm.'
3. The theme of the poem 'Channel Firing' concerns the painful knowledge of the dead and the utter ignorance of the living. In what ways does Hardy show the dead as "knowing" and the living as "ignorant"?
4. What is the "vision" or "revelation" that the poem by Yeats presents in the second half of the poem? Comment.

Contd...2

UNIT - III (SHORT - STORY)**III. Answer any TWO of the following in about 180-200 words each.****(2x5=10)**

1. Write a note on the various characters sailing in the vessel and the purpose of their journey with reference to the short story, 'The Three Hermits'.
2. How do the Helmsmen/captain assist the Bishop to reach the curious island at last according to the short story, 'The Three Hermits'?
3. Write a descriptive note on the characteristic traits of King Yiji.
4. Describe the layout of the wine tavern in Lu Town with reference to the short story, 'King Yiji'.

UNIT - IV (Grammar and Writing Skills)**IV A. Change the voice of the following sentences. (5x1=5)**

1. They are taking interviews for different posts.
2. The teacher always answers the students' questions.
3. Someone could have texted her.
4. The University will conduct the examinations in May.
5. Have you invited them?

B. Fill in the blanks with the correct form of the verb given in brackets. (5x1=5)

1. Running to the store and flying through the air _____ my favourite sports. (is, are)
2. Thirteen feet of kite string _____ very easily. (tangle, tangles)
3. My family with all my crazy cousins always _____ to the store. (walk, walks)
4. Everyone _____ his/her way of thinking. (has, have)
5. Eric along with Emily _____ going for a walk. (is, are)

C. Frame 'WH' questions to get the underlined words as an answer. (5x1=5)

1. I brush my teeth twice a day.
2. I borrowed money from Nikhil.
3. She can come tomorrow.
4. We came late because our car broke down.
5. Our dog barks when it hears a noise.

D. Convert the following sentences into indirect speech. (5x1=5)

1. Marla said, "Sing with me."
2. Seema said to her friends, "Please have lunch with us tomorrow."
3. His father said to Alan, "Bravo! You have done well."
4. "Can I have the newspaper, please?"
5. The girl said, "What a fool I am!"

(2021 batch only)

Reg. No.

--	--	--	--	--	--	--	--

G 736 LA3.4

St Aloysius College (Autonomous)
Mangaluru

II B.A/B.Com/B.B.A/B.Sc./B.C.A. - Semester IV
MAY/JUNE -2023
HINDI

Time: 2½ hrs.**Max Marks: 60****(4x1=04)****I अ) एक वाक्य में उत्तर लिखिए :**

१. स्वतंत्र देश को अपनी ही भाषा में राजकाज चलाना चाहिए यह किसका अभिमत था ?
२. संविधान के किस अनुच्छेद के अनुसार सन 1955 में राजभाषा आयोग की नियुक्ति की गयी है ?
३. प्रथम राजभाषा आयोग की सिफारिशों पर विचार करने के लिए कितने सदस्यों को नियोजित किया गया ?
४. राजभाषा आयोग के गठन का आदेश कब हुआ ?

(2x4=08)**आ) किन्हीं दो प्रश्नों का उत्तर लिखिए :**

१. संविधान में राजभाषा संबंधी मुख्य विंदुओं पर प्रकाश डालिए।
२. 'मनचंगा तो कठौती में गंगा' उद्धरण का भाव पल्लवन कीजिए।
३. 'लोकतंत्र में वोटिंग का महत्व' विषय पर निबंध लिखिए।

(4x1=04)**II अ) निम्नलिखित लोकोक्ति और मुहावरों का अर्थ लिखिए :**

१. अपनी गली में कुत्ता भी शेर होता है।
२. उन्नीस बीस का अंतर।
३. अंधों में काना राजा।
४. ऊँची दूकान फीके पकवान।

(2x4=08)**आ) किन्हीं दो प्रश्नों का उत्तर लिखिए :**

१. दूरदर्शन के महत्व पर प्रकाश डालिए।
२. संवाददाता के गुणों के बारे में लिखिए।
३. साक्षात्कार से होनेवाले लाभ पर अपना विचार व्यक्त कीजिए।

(3x1=03)**III अ) एक वाक्य में उत्तर लिखिए :**

१. किसके माध्यम से मनुष्य समाज और सामाजिक व्यवस्था का निर्माण करता है ?
२. लेखक ने यात्रा करने के कितने प्रकार बताए हैं ?
३. लेखक दूसरे दर्जे में सफर करना क्यों चाहते थे ?

(1x4=04)**आ) किसी एक विषय पर टिप्पणी लिखिए :**

१. भाषा का विकास
२. परसाई जी के चीज़ें खो जाना।

Contd...2

इ) किसी एक की संदर्भ सहित व्याख्या कीजिए : (1x4=04)

१. "जनाब अपना बोरिया - बिस्तर समेट लें और जरा चलते नजर आइये । यह आपका अपमान नहीं है एक जीवन दर्शन का निचोड़ है ।"
२. "हाँ, इतने बड़े जलसे में चप्पलों की अदला-बदली हो ही जाती है ।"

ई) किसी एक प्रश्न का उत्तर लिखिए : (1x7=07)

१. 'वहता पानी निर्मला' यात्रा वृत्तांत में चित्रित अजेय जी के अनुभवों पर प्रकाश डालिए ।
२. 'ईमानदारों के सम्मेलन में' पाठ का सारांश अपने शब्दों में लिखिए ।

IV अ) एक वाक्य में उत्तर लिखिए : (3x1=03)

१. रजिया के कितने बेटे थे ?
२. नेता नहीं नागरिक चाहिए पाठ के लेखक कौन है ?
३. यशपाल जी की सहधर्मिणी का नाम क्या है ?

आ) किसी एक विषय पर टिप्पणी लिखिए : (1x4=04)

१. साहित्यकार भीष्मसहानी
२. हसन

इ) किसी एक की संदर्भ सहित व्याख्या कीजिए : (1x4=04)

१. "सुना था, आप यही रहते हैं । कहाँ रहते हैं मालिक? मैं तो अक्सर आया करती हूँ ।"
२. "देखो मैंने नमक का कानून तोड़ा है, मेरे हाथ में नमक की पुङ्गिया है, इसे मैंने स्वयं बनाया है ।"

ई) किसी एक प्रश्न का उत्तर लिखिए : (1x7=07)

१. 'नेता नहीं नागरिक चाहिए' निबंध का सार लिखकर विशेषताओं पर प्रकाश डालिए ।
२. 'आत्मकथा अंश' पाठ का सार अपने शब्दों में लिखिए ।

G 137 LA 2.4

(2021 batch onwards)

Reg. No.:

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

ಸಂತ ಅಲೋಶಿಯನ್ ಕಾಲೇಜು (ಸಾಫ್ಟ್‌ಯೂತ್)
ಮಂಗಳೂರು
ಚಿ.ಲ. - ನಾಲ್ಕನೆಯ ಚತುರ್ಥಾನ್ ಅಂತಿಮ ಪರೀಕ್ಷೆ
ಮೇ / ಜೂನ್ 2023
ಕನ್ನಡ ಭಾಷಾ ಪತ್ರಿಕೆ - 4

ಸಮಯ : 2½ ಗಂಟೆ

ಅಂತರಾಲ : 60

7 X 3 = 21

- I ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಲ್ಲಿ ಮೂರನ್ನು ಪ್ರಬಂಧ ರೂಪದಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸಿ
- 1) ದೈವದಿಯನ್ನು ದುಶ್ಶಾಸನನು ಸಭೆಗೆ ಎಳೆದು ತರುವ ಸಂದರ್ಭವು ಕಾವ್ಯಭಾಗದಲ್ಲಿ ಜಿತ್ತಿತವಾದ ಬಗೆಯನ್ನು ವಿವರಿಸಿರಿ
 - 2) 'ಮಾಂಬತ್ತಿ ಉರಿಸಿ ಕಾಯುತ್ತಿದ್ದೇವ' ಕವನದಲ್ಲಿ ಸ್ತೋ ಪರ ಧ್ವನಿಯು ಪ್ರಕಟವಾದ ಬಗೆಯನ್ನು ವಿವರಿಸಿರಿ
 - 3) 'ಪ್ರಕೃತಿಯ ನಿಯಮವನ್ನು ಮನುಷ್ಯ ಮುರಿಯುತ್ತಿದ್ದಾನೆ' ಈ ಹೇಳಿಕೆಯನ್ನು ಎಬ್.ಆರ್.ಕೃಷ್ಣಮೂರ್ತಿಯವರ ಲೇಖನದ ಆಧಾರದಲ್ಲಿ ವಿವರಿಸಿರಿ
 - 4) 'ಗೊಣಗುವ ಚಟ್ಟ' ಪ್ರಬಂಧದ ಆಶಯವೇನು?
 - 5) ಬಾಲ್ಯ ವಿವಾಹದ ಕಹಿ ಅನುಭವವು ಗಾಂಧಿಜಿಯವರ ಆತ್ಮಕರ್ತೆಯಲ್ಲಿ ನಿರೂಪಿತವಾದ ಬಗೆಯನ್ನು ವಿವರಿಸಿರಿ
 - 6) ಗಾಂಧಿಜಿಯವರ ಆತ್ಮಕರ್ತೆಯಲ್ಲಿ ಉಲ್ಲೇಖಗೊಂಡ ಎರಡು ದುಃಖಿದ ಪ್ರಸಂಗಗಳಾವುವು? ವಿವರಿಸಿರಿ
- II ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಲ್ಲಿ ಮೂರನ್ನು ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತ ರೂಪದಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸಿ
- 7) ಸರ್ವಜ್ಞನ ತ್ರಿಪದಿಗಳಲ್ಲಿ ನಿರೂಪಿತವಾದ ಲೋಕನೀತಿಯ ಸಂಗತಿಗಳಾವುವು?
 - 8) ಪೆಂಟಯ್ಯನ ಬದುಕಿನಲ್ಲಿ ನಡೆದ ಕಣ್ಣಾಮುಖ್ಯಾಲೆಯಾಟವು ಕವಿತೆಯಲ್ಲಿ ಘೇರೆ ಬಗೆ ಹೇಗೆ?
 - 9) ಶೋಳಂಬೆ ಪುಟ್ಟಣಿ ಗೌಡರಿಗೆ ಯೆಕ್ಕಾನದ ಮೇಲಿದ್ದ ಅಭಿಮಾನವು ಲೇಖನದಲ್ಲಿ ನಿರೂಪಿತವಾದ ಬಗೆಯನ್ನು ವಿವರಿಸಿರಿ
 - 10) ಮಹಾಜಲಯ್ಯನ ಜೀವನ ಯಾತ್ರೆಯು ಮುಗಿದು ಹೋದ ಸಂದರ್ಭವನ್ನು ವಿವರಿಸಿರಿ
 - 11) ಗಾಂಧಿಜಿಯವರು ಅನುಭವಿಸಿದ ಕಳ್ಳಿತನ ಮತ್ತು ಪ್ರಾಯಶ್ಚಿತ್ತದ ಕ್ಷಣಗಳು ಯಾವುವು?
 - 12) ಗಾಂಧಿಜಿಯವರ ಆತ್ಮಕರ್ತೆಯಲ್ಲಿ ದಾವಿಲಾದ ಜಾತಿ ಬಹಿಷ್ಕಾರದ ವಿವರಗಳನ್ನು ಸಂಗ್ರಹಿಸಿ ಬರೆಯಿರಿ.
- III ಒಂದು ಪದ್ಯಭಾಗದ ಸಂದರ್ಭ ಸೂಚಿಸಿ ಪದ್ಯದ ಮಹತ್ವವನ್ನು
- 4 X 1 = 04
- ವಿವೇಚಿಸಿ
- 13) ಎಲ್ಲಿಯದು ದುಷ್ಪತ್ತಿ ಮಜೂದಾ
 - ತೆಲ್ಲಿಯದು ನೀ ಮಷ್ಟವತ್ತಿಯಾ
 - ಗಲ್ಲಿ ಘಲವತ್ತಿಯಾಗು ನಡೆ ಕುರುರಾಜಭವನದಲ್ಲಿ
 - ಶುಲ್ಲರ್ಪೆಯರು ತಮ್ಮ ಸೂತರು
 - ಬಲ್ಲವಿಕೆಯುಚಿತವನು ವೋಳಿಯ
 - ನಲ್ಲಿ ತೋಜಾಯೆನುತ ತಟ್ಟಿದನಹಕಹ ಸಿರಿಮುಡಿಗೆ

Contd..2

G 137 LA 2.4

14) ಕೊಟ್ಟಿ ಕುದಿಯಲು ಬೇಡ ಕೊಟ್ಟಾಡಿಕೊಳಬೇಡ ಕೊಟ್ಟಿ ನಾ ಕೆಟ್ಟಿನೆಂಬೇಡ - ಶಿವನಲ್ಲಿ ಕಟ್ಟಿಹುದು ಬುತ್ತಿ ಸರ್ವಜ್ಞ	
IV ಎರಡು ಪದ್ಯ ಸಾಲುಗಳ ಸಂದರ್ಭ ಸೂಚಿಸಿ ಸಾಲಿನ ಮಹತ್ವವನ್ನು ವಿವೇಚಿಸಿ	2X2= 04
15) ಕೊಜ್ಜಿಯಲ್ಲಿ ಅದ್ದಿ ತೆಗೆದಂಥ ಬಣ್ಣ 16) ಹುಡುಕುತ್ತ ನಿಂತವ್ಯ ಹೂತ ಜಾಗ 17) ಕಣ್ಣಲಿಗಳ ಮುಚ್ಚಿ ಒಳಗೊಳ್ಳುಗಳ ತೆರೆದು 18) ಆ ಕಿರಾತಕರ ರಕ್ತ ತರ್ವಣಿಕ್ಕಾಗಿ	
V ಅ) ಕೆಳಗಿನ ಎರಡರ ಕುರಿತು ಟಿಪ್ಪಣಿ ಬರಯಿರಿ	3X2= 06
19) ಸಿದ್ದಲೀಂಗಯ್ಯ 20) ಕೆ.ವಿ.ಶಿರುಮಲೇಶ್ 21) ಕುಮಾರವ್ಯಾಸ 22) ಕೃಷ್ಣಪ್ರಸಾದ ಪೆಲ್ರ ಅ) ಕೆಳಗಿನ ಎರಡರ ಕುರಿತು ಟಿಪ್ಪಣಿ ಬರಯಿರಿ	
23) ಕೊಳಂಬ ಮಟ್ಟಣ್ಣ ಗೌಡರು 24) ದೃಷ್ಟಿ ಸಂಶೋಧಕೆ 25) ಗಾಂಧಿಜಿಯವರ ಸಂಸ್ಕೃತ ಕಲಿಕೆ 26) ಬಿ. ಜನಾದ್ರನ ಭಟ್ಕೆ	3X2= 06
VI ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಒಂದೇಂದು ವಾಕ್ಯದಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸಿ	1X10= 10
27) ಕುಮಾರವ್ಯಾಸನ ಜನಸ್ಥಳ ಯಾವುದು? 28) 'ಸರ್ವಜ್ಞನ ಮತ ದೇವಮತ' ಎಂದು ನುಡಿದವರಾರು? 29) ಕೆ.ವಿ.ಶಿರುಮಲೇಶ್ ಅವರ ಯಾವ ಕವನ ಸಂಕಲನಕ್ಕೆ ಕೇಂದ್ರ ಸಾಹಿತ್ಯ ಅಕಾಡೆಮಿಯ ಪ್ರಶ್ನೆ ಲಭಿಸಿದೆ?	
30) 'ಕತ್ತೆ ಮತ್ತು ಧರ್ಮ' ಕವಿತೆಯನ್ನು ಯಾವ ಸಂಕಲನದಿಂದ ಆರಿಸಲಾಗಿದೆ? 31) 'ಕಲ್ಪವೃದ್ಧ ಜಾಡು ಹಿಡಿದು' ಕೃತಿಯ ಕರ್ತೃ ಯಾರು? 32) ಮಹಾಬಲಯ್ಯನ ಅಣ್ಣನ ಮಗನ ಹೆಸರೇನು? 33) ಮಟ್ಟಣ್ಣ ಗೌಡರನ್ನು 'ಅಭಿನವ ಆಂಡಯ್ಯ' ಎಂದು ಹೊಗಳಿದವರಾರು? 34) ಗಾಂಧಿಜಿಯವರಿಗೆ ರಾಮನಾಥವನ್ನು ಹೇಳಿಕೊಟ್ಟವರಾರು? 35) ಗಾಂಧಿಜಿಯವರನ್ನು ವಿಲಾಯತಿಗೆ ಕಳುಹಿಸುವ ಸಲಹೆ ನೀಡಿದವರಾರು? 36) ಯಕ್ಷಗಾನ ತಾಳಮದ್ದಳೆ - ಇದು ಯಾರು ಬರೆದ ಕೃತಿ?	

Reg. No:

--	--	--	--	--	--	--	--

G 739.LA 8.4

St Aloysius College (Autonomous)
Mangaluru

B.A. /B.Sc./B.Com Semester IV - Degree Examination
May /June - 2023

KONKANI

Max. Marks: 60

Time: 2 1/2 Hours

ಕವನಾಂ- ಯುನಿಟ್ ೧

(5×1=5)

I. ಖಂಚಾಯ್ ಎಕಾ ಕವನಾಚೇತನಾರಂಶ್ ಬರಯೋ

- a. ಮುಂದಿಲ್ಲವೆತ್ತಿರುತ್ತಾ ಕೆದಾಳಾಗಿ ಸರ್ವ ಲ್ಯಾಂಡ
ಪಾಪ್ತುಕ್ಕೆ ಸಯಾಗ್ರಹ ಧಯಾಗಂನಿ
ಕಾಲ್ ಮಾತ್ರೇಕ್ ಪಾಯಾಲ್.
- b. ದೂರಾಂತ ಖಾಂಚಿಂತಿಲ್ಲಿಂ ದುಃಖಾಂ ಪ್ರಸುನ್ ಭಾಯ್ ಯೆತಾನಾ
ಬ್ರೋಳ್ ರುಕಾರ್ ಭೀಜೊಲ್ಲ್ ಕಾವೇರ್.
ಆಂತ್ರ ಪಾಪ್ತುಂಕ್ ಲಾಗೆಲ್.
ದುಂಬ ಉಸಾಳ್ಫ್ ತೂ ಸುಶೀಗಾತ್ ಉಬೊಲ್.

(1×5=5)

II. ಎಕಾ ವಾಕ್ಯಾನ್ ಜಾಪ್ ಬರಯೋ

- a. ನಂದಿನಿ ಕೊಣಾಚೆಂ ಲಿಖ್ ನಾಂವ್ ಜಾವಾನ್?
- b. ಪಪ್ ಲಾಗಿಂ ಸ್ವಾಲ್ ಕಿತೆಂ?
- c. ನೆಟ್ ವರ್ಕ್ ಬಿರಿಬ್ ಕವನಾಚೇತನಾ ಕೆಲ್ ಕೋಣ್?
- d. ನಯೀಫ್ ರಸೊಲ್ ಖಂಯ್ ಅಸಾ?
- e. ಕುರು ಕುರು ಕಾನಾ ಬಾಳ್ ಗೀತ್ ಸಂಪೂರ್ಣ ಕರಾ.

(5×1=5)

III. ಖಂಚಾಯ್ ಎಕಾ ಸವಾಲಾಕ್ ಜಾಪ್ ಬರಯೋ :

- a. ಧುಂವಾಕ್ ಅನಿ ದುಬ್ರಿಕಾಯ್ಕ್ ಅಸೊ ಸಂಬಂಧ್ ಕಸೊ ವರ್ಕ್ ಜಾಲಾ?
- b. ಜಿಂಟಿಯೆಂತ್ ಸಾಪೊಲ್ ಮನಾಂಕ್ ಕಸೆಲ್ಲಾ ಆಶ್ಕ್ ವನ್ ಪಾಯ್ತ್ತಾ ವೀವಸೀಯೋ.

ಗದ್ದ್ ಭಾಗ್ ಯುನಿಟ್ -೨

(1×5=5)

I. ಎಕಾ ವಾಕ್ಯಾನ್ ಜಾಪ್ ಬರಯೋ

- a. ಭಾವ್ ಅಂತೊನ್ ವೋಸ್ನೆನಿಚೊ ಜಲ್ಲ್ ಕೆದಾಳಾ ಜಾಲೊ?
- b. ಭಾವ್ ವೋಸ್ನೆನ್ ಸ್ಲೋಡಯ್ಲೀಂ ಹಿಂತುರಾಂ ಆಸ್ತ್ರಾ ಖಂಚಾಯ್ ಎಕಾ ಇಂಜೆಚೊಲ್ ಉಲ್ಲೇಖ್ ಕರಾ.
- c. ವ್ರೋಕ್ -ನೊವಾರ್ಕ್ ನೆಸ್ಟ್ರ್ ಉಲ್ಲೇಖ್ ಕರಾ.
- d. ಜುಸ್ತಿಫಿಕಾಕ್ ಮ್ಹಾಂತ್ ಕಿತೆಂ?
- e. "ಕಾನಿಂ ಫ್ರಾಲೆಂ ತ್ರೇಲ್ ಕವಾಲೆಂ ಕಾಡೊಲ್ ಹಿ ವ್ರೋವಿ ಪ್ರೊಣ್ ಕರಾ.

(5×2=10)

II. ಖಂಚಾಯ್ ದೋನ್ ಸವಲಾಂಕ್ ಜಾಪ್ ಬರಯೋ

- a. ಕೊಂಕ್ಣಿನ ಸಂಸ್ಕೃತೆಂತ್ ಗಭ್ರೆಸ್ ಸ್ವೀಯ್ಕ್ ಕಚೊರ್ ಸನ್ನಾನ್ ಕಳ್ಯೋ.
- b. ಖಂಚೊಯ್ ಪಾಂಚ್ ಪ್ರೋವಿಯೊ ಬರಯೋ.
- c. ಭಾವ್ ಅಂತೊನ್ ವೋಸ್ನೆನಿಚೊ ಜಿಂಟಿಚ್ ಪರಿಚಯ್ ಕರಾ.
- d. ಕೊಂಕ್ಣಿನ ಸಂಸ್ಕೃತಕ್ಕೊ ನೆಸ್ತ್ರ್ ವೀಶೀಂ ಉಲ್ಲೇಖ್ ಕರಾ.

Contd...2

G 739.LA 8.2

ಯುನಿಟ್ - 8 ಕಾದಂಬರಿ

(5×1=5)

I ಎಕಾ ವಾಕ್ಯನ್ ಜಾಪ್ ಬರಯೋ

- ಗ. ಅಂಜೆಲ್ ಕಾದಂಬರಿಚೋ ಬರಯಾರ್ ಕೋಣ್?
- ಅ. ರೂಪಿ ಖಂಡ್ ಭಾಯ್ ಸನ್ ವೆತ್ತಾ?
- ಇ. ಕೋಣ್ ಭಾವಾಡ್ ಖಾತೀರ್ ಜೀವ್ ದೀಂಪ್ ತಯಾರ್?
- ಉ. ಕಾದಂಬರಿಂತ್ ಮಹಾಭಾರತಾಚೋ ಶಕುನಿ ಕೋಣ್?
- ಈ. ಅಂಜೆಲ್ ಕೋಣ್ ಧುವ್?

(5×2=10)

II ಖಂಚಾಯ್ ದೋನ್ ಸವಲಾಂಕ್ ಜಾಪ್ ಬರಯೋ.

- ಗ. ಅಂಜೆಲ್ ಕಾದಂಬರಿತ್ವಾ ನೋಬ್ರಿಫ್ಟ್ ಮಾಜ್ಯಾ ಪೊತ್ತಾ ವಿಶೀಂ ಚೆಚ್ಚಾ ಕರ್ತಾ
- ಅ. ಅಂಜೆಲ್ ಕಾದಂಬರಿ ಪ್ರಸ್ತುತ್ ಪರಿಗಳೆಂತ್ ಸಮಕಾಲೀನ್ ಮ್ಹಾ ಭಾಗ್ಯಾಗ್ ವಿವಸ್ತಿಯ್.
- ಇ. ಅಂಜೆಲ್ ಕಾದಂಬರಿಂತ್ಲ್ ರೂಪ್ ಬಾಯೆಚೋ ಪಾತ್ರ್ ವಿವಸ್ತಿಯ್.

ಯುನಿಟ್ 4 - ವ್ಯಾಕರಣ್

(5×1=5)

I ಎಕಾ ವಾಕ್ಯನ್ ಜಾಪ್ ಬರಯೋ

- ಗ. ಗಾದಿ ಕಿತೆಂ ಸಾಂಗ್ರಹ್ತ್?
- ಅ. ಖಂಚಿಯ್ ಪಕ್ ಹುವೀಟ್ ಸೋಡಯ್.
- ಇ. ಅಮ್ಲೂರ್ ಸಬ್ ಕನ್ನಡಾಂತ್ ಅನುವಾದ್ ಕರ್ತಾ.
- ಈ. ಭಾಶಾಂತರ್ ಮ್ಹಾಳ್ಯಾರ್ ಕಿತೆಂ?

ಇ. ಭಾಶಾಂತರಿಕಾರಾಚಿ ಖಂಚಿಯ್ ಪಕ್ ಸಮಸ್ಯಾ ಉಲ್ಲೇಖ್ ಕರ್ತಾ

(5×2=10)

II ಖಂಚಾಯ್ ದೋನ್ ಸವಾಲಾಂಕ್ ಜಾಪ್ ಬರಯೋ

- ಗ. ಸಮಾಜಚ್ಯಾ ಉದ್ಗಾರ್ತೆಂತ್ ಯುವಜಣಾಂಚೋ ಪಾತ್ರ್.
- ಅ. ಪರಿಸರ್ ರಾಕಣೆಂತ್ ಮ್ಹಾಜ್ಞೋ ಪಾತ್ರ್.
- ಇ. ಕಾಯ್ಫಂ ಜಾಲೆಂ ವಯ್ ಮೆಲ್ಲೋ.
- ಈ. ಖಂಚ್ಯೋಯ್ ಪಾಂಚ್ ಹುವೀಟ್ಲ್ ಸೋಡವ್ ಬರಯೋ.

G 740 LA7.4

(2021 batch onwards)

Reg. No.

--	--	--	--	--	--	--

**St Aloysius College (Autonomous)
Mangaluru**

**B.A./B.Sc./B.Com./B.B.A./B.C.A. Semester IV – Degree Examination
May / June - 2023**

**ADDITIONAL ENGLISH
World Literature - II**

Time: 2½ hrs.

Max Marks: 60

UNIT - I (SHORT STORIES)

I. A Answer the following in a word/phrase/sentence each: (5x1=5)

1. Where was the Modern Frame works situated at as mentioned in the short story, 'The Gold Frame'?
2. Check girl is one who takes care of _____.
 a) Your coat and umbrella
 b) Some of your important belongings
 c) Items of travelling
 d) Anything you ask her to take care of
3. How much money did Hari Singh steal?
4. What was the prayer chanted by the three hermits?
5. Where was the Bishop sailing from?

B. Answer any THREE of the following in about 180-200 words each:

(3x5=15)

1. How does R.K Narayan define Bharat Brand of English? Why does he strongly advocate its use?
2. How is 'The Gold Frame' a story of humour, suspense and irony? Explain with examples from the story?
3. If you had been Anil, what would you have done with Hari Singh? Explain with reference to the story, 'The Thief' by Ruskin Bond.
4. How does the peasant describe the appearance of the hermits that he came across in one of his previous journeys?

UNIT - II (PLAY)

II. Answer any ONE of the following in about 180 words each:

(1x10=10)

1. Critically evaluate any two characters in the play, 'Dance Like A Man' for their attitudes towards gender roles and how men and women "ought to" behave in society.
2. Comment on how 'Dance Like A Man' talks about the devadasi system and the role of traditional "temple dancers" in Indian history?

Contd...2

UNIT - III (NOVEL)

III. Answer any ONE of the following in about 250 words: (1x10=10)

1. Albert Camus', 'The Outsider' is an existential work. Comment.
2. How does the main character in 'The Outsider' respond to death?

UNIT - IV (GRAMMAR AND WRITING SKILLS)

IV A. Give suitable question tags for the following expressions: (10x1=10)

1. It's quite warm today.
2. Hundred rupees is nothing nowadays.
3. Few people thought about it.
4. A little work was done.
5. He knows the answer.
6. She never used to live in Delhi.
7. We mustn't be harsh to children.
8. Don't be late for the class.
9. Let's go for a walk.
10. Everyone played well.

B. Write an argumentative essay on any ONE of the topics given below in about 250 words: (1x10=10)

1. Is climate change the biggest threat to the world?
2. Is social media bad for kids?

G 750 LA6.4

Reg. No. :

--	--	--	--	--	--

(2021 Batch onwards)

St. Aloysius College (Autonomous)
Mangaluru

B.A./B.Sc. /B.Com./B.B.A./B.C.A. - Semester IV – Degree Examination
May /June - 2023

FRENCH

Time: 2½ hrs.**Max Marks: 60****I. Répondez aux questions:****(1 x10=10)**

1. Quand la construction de la cathédrale Notre-Dame a-t-elle commencé ?
2. Qu'est-ce que beaucoup de salariés des entreprises craignent ?
3. Quel est le salaire (SMIC) minimum en France ?
4. La tour Eiffel Construite en deux ans par -----
5. Quand les français ont un sentiment d'injustice ?
6. Où nous trouvons le tableau de Monalisa ?
7. Écrivez l'un des résultats de la révolution française.
8. Qu'est ce que c'est la carte vitale
9. Écrivez quatre tâches ménagères.
10. Qui est le président Français?
11. Écrivez une région connue pour le fromage français.

II. Répondez aux TROIS questions en 6 ou 7 lignes**(5 x3=15)**

1. Quel métier aimeriez-vous faire dans votre vie?
2. Parlez de l'économie en France.
3. Quel type de tâches ménagères vous faites souvent à la maison.
4. Enumérez et discutez l'alimentation français

III. Comparez:**(1 x 5=5)**

1. Les vins et les bières (bons +)
2. Sarah et Mathilde apprennent (bien +)
3. Rajasthan et Andhra Pradesh a des fleuves (-)
4. Les femmes et les hommes travaillent (=)
5. Marc et Jonathan marchent (vite -)

IV. Mettez les verbes au temps indiqué:**(1 x 5=5)**

1. Je _____ (installer - passé composé) à Lille il y a deux semaines.
2. Nous _____ (placer- présent) les livres sur la table.
3. Prends des médicaments, vous ne _____ (être- futur) plus malade.
4. Elle _____ (découvrir- passé composé) ce petit resto par hasard.
5. A l'époque, Il _____ (faillir - imparfait) que je fasse mes devoirs.

V. Répondez en utilisant les pronoms possessifs**(1x5 =5)**

1. Tu as passé de bonnes vacances? J'ai dû annuler _____ à cause de la pluie.
2. Zara est-ce que c'est ses lunettes?
3. Est-ce que c'est l'appartement de nos cousins?
4. Est-ce qu'il est sa fille? Oui elle est _____
5. Elle a perdu sa valise. Tu peux le donner _____?

Contd...2

VI. Complétez le texte avec les mots proposés:
(populaire, utilisateurs, appliquent, photo, population)

(1 x 5=5)

Les nouvelles restrictions chinoises s' _____ uniquement sur les jeux en ligne, c'est-à-dire ceux qui se jouent sur Internet soit les plus nombreux ! Et elles visent notamment Honor of Kings, le jeu multijoueur le plus _____, qui compte plus de 100 millions d' _____ quotidiens, et parmi eux de nombreux enfants et adolescents. Tu te dis peut-être qu'il sera facile pour les jeunes de contourner les nouvelles interdictions ? Détrompe-toi, car pour se connecter ils doivent désormais présenter leur _____ d'identité. Et dans ce pays où des technologies très sophistiquées surveillent près de la _____, il y a peu de chances d'échapper aux contrôles...

VII. Lisez le texte et répondez aux questions:

(1x10=10)

Salut Stefano,

Ma mère m'a dit que tu allais visiter Paris avec Georgia de lundi à mercredi. Trois jours, c'est parfait pour bien visiter Paris !

Voici donc l'itinéraire que je vous conseille.

D'abord, je vous conseille de presque tout faire à pied, Paris est une ville faite pour la marche. Si vous prenez les transports en commun, prenez plutôt le bus. Comme ça, vous pourrez profiter de la vue contrairement au métro.

Je sais que tu rêves de voir les champs Élysées, alors je vous conseille de commencer par là. Vous pourrez monter en haut de l'Arc de Triomphe. Ensuite, vous pourrez marcher jusqu'au Louvre. Pour y aller, c'est facile : c'est tout droit. Si vous voulez visiter le Musée du Louvre, je vous conseille de réserver vos places sur internet, comme ça, vous ferez la queue moins longtemps (30 minutes maximum).

Attention, presque tous les musées sont fermés le mardi à Paris !

Du coup, pour mardi, je vous conseille d'aller en haut de la tour Eiffel. Elle est ouverte tous les jours de l'année. C'est un grand classique à ne pas manquer. Ensuite, vous pourrez longer les quais de Seine jusqu'à la Cathédrale de Notre-Dame. Malgré l'incendie, la façade de devant reste très belle. Il y a aussi des restaurants sympas et pas chers dans le quartier Saint-Michel, juste à côté.

Si vous avez encore du temps, je vous conseille de visiter l'intérieur du Panthéon. C'est mon bâtiment préféré de Paris, il est aussi ouvert le mardi. À l'intérieur, vous aurez l'impression d'être dans le jeu vidéo « Bioshock ». Il y a notamment une statue avec une citation que j'adore : « vivre libre ou mourir ».

Pour le dernier jour, je vous conseille d'aller à Montmartre pour voir la Basilique du Sacré-Cœur. Pour le reste, laissez-vous porter par la ville et marchez au hasard, vous serez rarement déçus

Répondez aux questions:

1. Qui va visiter Paris
2. Comment le narrateur conseille de visiter Paris ?
3. Pourquoi le narrateur conseille d'utiliser le bus comme transport en commun ?
4. Comment Stefano peut aller de l'Arc de Triomphe au Louvre ?
5. Que doit faire Stefano pour moins faire la queue au Musée du Louvre ?
6. Pourquoi Stefano doit faire attention le mardi à Paris ?
7. Quand est ouverte la tour Eiffel ?
8. Qu'est-ce qu'il y a dans le quartier Saint-Michel ?
9. Où peut-on voir une statue avec la citation « vivre libre ou mourir » ?
10. Où le narrateur devrait aller mercredi ?

VIII. Dialogue

(5 x 1=5)

1. Votre amie va à un entretien pour trouver du travail. Vous lui donnez des conseils.

OU

2. Deux amis dans un restaurant.

G 751 LA5.4

(2021 Batch onwards)

Reg. No.

--	--	--	--	--	--	--

St Aloysius College (Autonomous)
Mangaluru

B.A./B.Com./B.Sc./B.B.A/B.C.A - Semester IV - Degree Examination
May / June -2023
MALAYALAM

Time: 2½ hrs.**Max Marks: 60
(2x3=6)****I. വ്യാദ്യാനിക്കുക (രണ്ടുണ്ട്)**

1. ഒരു തപ്പിഗാളമായ് തീരുന്ന ഭൂമിയിൽ
സഹാധനവും അല്ലായ് തീരം..
2. മുൻകിട പൊന്നാമന കേസിട്ടുബോൾ
എൻകിടയട്ടുതേതക്ക് കൊണ്ടുപോരു..
ഇംഗ്ലീഷ് കുഞ്ചിത്തിനെയെറ്റുവാങ്ങി
ഇന്ത്യൻ ദൈവങ്ങളിൽ അനുബദ്ധിക്കു
3. വരിക നീപോയ് പറിച്ചു മിട്ടുകനായ്,
തരുവന്നൂഴ്ചകോമന, കബിതിഞ്ചാൻ

II. കുറിപ്പു തയ്യാറാക്കുക (രണ്ടുണ്ട്)**(2x3=6)**

4. 'ആഗ്രഹാഭ്യർഷിക്കിൽ പണമില്ലാത്തവനും പരിക്കാനുള്ള സാഹചര്യം ഉണ്ടാക്കിയേ തീരു
ഇംഗ്ലീഷ് സമൂഹത്തിൽ' - എന്ന ചിന്ത മുണ്ടെടുത്തിയിൽ ഉണ്ടാക്കാനിടയായ സാഹചര്യമെന്ത്?
5. മുണ്ടെടുത്തി എഴുത്തിനെന്നിയും വായനയുടെയും പ്രാക്തനതിലേക്ക്
കടന്നുപരംനിടയായ സാഹചര്യമെന്ത്?
6. തൃപ്പൂർപ്പലാളി കൊച്ചിരാശേരിയിൽ
സാധാരിച്ചുതെങ്ങിനെ?

III. ഒരുപ്പറത്തിൽ കവിയാതെ ഉത്തരമെഴുതുക (രണ്ടുണ്ട്)**(2x7=14)**

7. പരമ്പരിനുമുന്നിൽ ഗുരു ശിഷ്യനായിത്തീനാതെങ്ങിനെ?
8. അമ്മ - ഓരാസ്വാദനം തയ്യാറാക്കുക
9. അച്ചുൻ മകനോട് ആവിശ്യപ്പെട്ടതെന്താക്കു ?

IV. ഒന്നരഹസ്യത്തിൽ കവിയാതെ ഉത്തരമെഴുതുക (രണ്ടുണ്ട്)**(2x7=14)**

10. ജോസഫ് മുണ്ടെടുത്തി, തന്നിബോരു പ്രസംഗിക്കാൻ വളർന്നുപരംനിടയായ
സാഹചര്യത്തക്കുറിച്ച് പരാമർശിക്കുന്ന കാര്യങ്ങളെന്താക്കു ?
11. അന്നാത്തെ സാമൂഹിക സാമ്പൂര്ണിക ജീവിതത്തിൽ ജാതിയും സമൂദായവും
വള്ളാത്തതാരു ശിമിലീകരണ ശക്തിയായിരുന്നു എന്ന് ജോസഫ് മുണ്ടെടുത്തി
സമർപ്പിക്കുന്നതെങ്ങിനെ?
12. മുണ്ടെടുത്തി ഓർമ്മതട്ടുകുന്ന തന്നെ പാല്പുകാലവിഭ്യാദ്യാസ സൂരണകൾ എന്താക്കു ?

V. രണ്ട് പുറത്തിൽ കവിയാതെ ഉത്തരമെഴുതുക (ഒരുണ്ട്)**(1x10=10)**

13. സി.എൻ ശ്രീകൃഷ്ണൻനായരുടെ നാടകത്രയത്തിലെ "സാക്കതം" നാടകീയത്തെക്കാണ്ടും
ചട്ടുപ സംഭാഷണം കൊണ്ടും ലിക്കച്ചു നിൽക്കുന്നു-സമർപ്പിക്കുക
14. സി.എൻ ശ്രീകൃഷ്ണൻനായരുടെ സാക്കത്തിലെ കൈകേക്കി സാഹചര്യത്തിന്റെ
ഇരയാണ്. സമർപ്പിക്കുക.

VI. രണ്ട് പുറത്തിൽ കവിയാതെ ഉത്തരമെഴുതുക (ഒരുണ്ട്)**(1x10=10)**

15. പിഭ്യാദ്യാസവും സംസ്കാരവും.
16. വ്യാദ്യാനിക്കുകൾ.
17. അവധിവാനത്തിന്റെ പ്രസക്തി.

(2021 batch onwards)

Reg. No. :

--	--	--	--	--	--	--

**St Aloysius College (Autonomous)
Mangaluru****B.A/B.B.A/B.Sc./B.C.A- IV Semester****May /June - 2023****(Skill enhancement Course)****FINANCIAL EDUCATION AND INVESTMENT AWARENESS****Time: 2 Hours****Max Marks: 50****SECTION A****Answer the following questions****(15 X 1 =15)**

1. Land, Labour, Capital and _____ are the factors of Production. (Job/ Entrepreneurship)
2. Wages, Salaries, Commission are a part of _____ (Income / Expenditure)
3. ATM Stands for
 - a. All Time Money
 - b. Automated Teller Machine
 - c. Any Time money
 - d. Any Time Miracle
4. _____ is a technique used to calculate the present value of the future cash flows (compounding/ Discounting).
5. _____ counts all of the output generated within the borders of the country. (GDP/ Deflation).
6. Gender is an example for _____ factor (Demographic/ Economic)
7. In which year was the RBI Act enacted?
 - a. 1934
 - b. 1935
 - c. 1945
 - d. 1950
8. _____ is a strong feeling, craving or demand of a person to possess some things. (Demand/ Want)
9. In case of Fundamental Analysis, what does EIC stand for?.
 - a. Equity, Investments, Capital
 - b. Economy, Industry, Company
 - c. Entrepreneur, Institution, Corporation
 - d. All of the above
10. Expand NSDL
11. Systematic risk comes from the influence of external factors on an organisation. (True/ False)
12. In investments, ELSS for ____.
 - a. Equity Linked Savings Scheme
 - b. Exceptional Liquid & Safe Scheme
 - c. Enterprise Linked Social Security
 - d. All of the above
13. _____ regulates the Indian capital Markets including mutual funds.
14. Which of these is not a money market instrument?
 - a. Certificate of Deposit
 - b. Commercial Paper
 - c. T-Bill
 - d. Bonds

Contd...2

15. Greater the risk, ____ the expected returns.

- a. Greater
- b. Lesser
- c. Smaller
- d. None of these

SECTION B

Answer any FIVE of the following:

(5 X 2 = 10)

16. Write two differences Money Market and Capital Market

17. Write any two needs for banking

18. Write any two differences between Current Account and Savings Account

19. Mention any four Mutual fund houses in India

20. What is EIC analysis? Why it is done?

21. What does Alpha and Beta indicate?

22. Name any two Depository participants in the Capital Market.

SECTION C

Answer any FIVE of the following:

(5x5=25)

23. Explain the various factors of production

24. Explain the functions of Banks.

25. Mention any Five needs for Investment

26. Explain any Five Investment products

27. Explain the three main (Primary) objectives of Investment

28. Explain the different types of Mutual Fund plans.

29. Explain any three investment avenues that are useful for retirement Planning.
