

--	--	--	--	--	--	--

**St Aloysius College (Autonomous)
Mangaluru**

B.A. Semester III – Degree Examination

November / December - 2023

HISTORY – III (a)

Political History of India (from Indus Culture upto 1206 AD) – Part 1

Time: 2 ½ Hours

Max. Marks: 60

Note : Answer all questions to the point without exceeding the maximum limit of pages.

ಎಲ್ಲಾ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಪುಟದ ಮಿತಿಯನ್ನು ಮೀರದಂತೆ ಸಮರ್ಪಕವಾಗಿ ಉತ್ತರಿಸಿ.

SECTION - A

I Answer any TWO of the following in 3 pages each.

(15x2=30)

ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದಾದರೂ ಎರಡು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಮೂರು ಪುಟದಷ್ಟು ಉತ್ತರಿಸಿ.

1. What are the key geographical regions where the Harappan civilization was located, and what is the approximate time frame associated with it?
ಹರಪ್ಪಾ ನಾಗರಿಕತೆ ನೆಲೆಗೊಂಡಿರುವ ಪ್ರಮುಖ ಭೌಗೋಳಿಕ ಪ್ರದೇಶಗಳು ಯಾವುವು ಮತ್ತು ಅದಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ಅಂದಾಜು ಕಾಲಮಿತಿ ಏನು?
2. Discuss the political, state and economic conditions of the Later Vedic period.
ನಂತರದ ವೈದಿಕ ಕಾಲದ ರಾಜಕೀಯ, ರಾಜ್ಯ ಮತ್ತು ಆರ್ಥಿಕ ಪರಿಸ್ಥಿತಿಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.
3. Reconstruct the Mauryan political system using both the Arthashastra and Megasthenes' Indica as primary sources.
ಅರ್ಥಶಾಸ್ತ್ರ ಮತ್ತು ಮೆಗಾಸ್ಟನೀಸ್ ಇಂಡಿಕಾ ಎರಡನ್ನೂ ಪ್ರಾಥಮಿಕ ಮೂಲಗಳಾಗಿ ಬಳಸಿಕೊಂಡು ಮೌರ್ಯ ರಾಜಕೀಯ ವ್ಯವಸ್ಥೆಯನ್ನು ಪುನರ್ನಿರ್ಮಿಸಿ.

**ST ALOYSIUS COLLEGE LIBRARY
MANGALURU - 575 003**

SECTION - B

II Answer any THREE of the following in a page each.

(5x3=15)

ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದಾದರೂ ಮೂರು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಒಂದು ಪುಟದಷ್ಟು ಉತ್ತರಿಸಿ.

1. Analyze the economic organization of Rigvedic society. What were the roles and responsibilities of different social groups, such as priests, warriors, and commoners, in the economic structure?
ಋಗ್ವೇದ ಸಮಾಜದ ಆರ್ಥಿಕ ಸಂಘಟನೆಯನ್ನು ವಿಶ್ಲೇಷಿಸಿ. ಆರ್ಥಿಕ ರಚನೆಯಲ್ಲಿ ಪುರೋಹಿತರು, ಯೋಧರು ಮತ್ತು ಸಾಮಾನ್ಯರಂತಹ ವಿವಿಧ ಸಾಮಾಜಿಕ ಗುಂಪುಗಳ ಪಾತ್ರಗಳು ಮತ್ತು ಜವಾಬ್ದಾರಿಗಳು ಯಾವುವು?
2. Write a note on the teachings of Mahaveera.
ಮಹಾವೀರನ ಬೋಧನೆಗಳ ಮೇಲೆ ಟಿಪ್ಪಣಿ ಬರೆಯಿರಿ
3. Compare and contrast the administrative structures of the Chola dynasty and the Gupta dynasty.
ಚೋಳ ರಾಜವಂಶ ಮತ್ತು ಗುಪ್ತ ರಾಜವಂಶದ ಆಡಳಿತ ರಚನೆಗಳನ್ನು ಹೋಲಿಕೆ ಮಾಡಿ.
4. Write a note on the Central Asian origins of the Aryans. What additional sources or research methods would you employ to further investigate and confirm this hypothesis?

Contd...2

G 101 DC1.3

ಆರ್ಯರ ಮಧ್ಯ ಏಷ್ಯಾ ಮೂಲದ ಬಗ್ಗೆ ಟಿಪ್ಪಣಿ ಬರೆಯಿರಿ. ಈ ಊಹೆಯನ್ನು ಮತ್ತಷ್ಟು ತನಿಖೆ ಮಾಡಲು ನೀವು ಯಾವ ಹೆಚ್ಚುವರಿ ಮೂಲಗಳು ಅಥವಾ ಸಂಶೋಧನಾ ವಿಧಾನಗಳನ್ನು ಬಳಸುತ್ತೀರಿ?

5. Assess the long-term impact of Chandragupta Maurya's rule on the political, economic, and cultural development of ancient India, and discuss whether his legacy is still relevant today.

ಪ್ರಾಚೀನ ಭಾರತದ ರಾಜಕೀಯ, ಆರ್ಥಿಕ ಮತ್ತು ಸಾಂಸ್ಕೃತಿಕ ಬೆಳವಣಿಗೆಯ ಮೇಲೆ ಚಂದ್ರಗುಪ್ತ ಮೌರ್ಯನ ಆಳ್ವಿಕೆಯ ದೀರ್ಘಾವಧಿಯ ಪ್ರಭಾವವನ್ನು ನಿರ್ಣಯಿಸಿ ಮತ್ತು ಅವನ ಪರಂಪರೆ ಇಂದಿಗೂ ಪ್ರಸ್ತುತವಾಗಿದೆಯೇ ಎಂದು ಚರ್ಚಿಸಿ.

SECTION - C

III Answer the following in 3-5 sentences each.

(3x5=15)

ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ 3-5 ವಾಕ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸಿ.

1. When and where was the Harappan civilization first discovered?
ಹರಪ್ಪಾ ನಾಗರಿಕತೆಯನ್ನು ಮೊದಲು ಯಾವಾಗ ಮತ್ತು ಎಲ್ಲಿ ಕಂಡುಹಿಡಿಯಲಾಯಿತು?
2. How did Settis contribute to trade and commerce in ancient India?
ಪ್ರಾಚೀನ ಭಾರತದಲ್ಲಿ ವ್ಯಾಪಾರ ಮತ್ತು ವಾಣಿಜ್ಯಕ್ಕೆ ಸೆಟ್ಟಿಸ್ ಹೇಗೆ ಕೊಡುಗೆ ನೀಡಿದರು?
3. State the importance of Uttara Merur inscription.
ಉತ್ತರ ಮೇರೂರು ಶಾಸನದ ಮಹತ್ವವನ್ನು ತಿಳಿಸಿ.
4. What are Bramadeya, Devadana and Salabhoghas?
ಬ್ರಹ್ಮದೇವ, ದೇವದಾನ ಮತ್ತು ಸಾಲಭೋಗಗಳ ಅರ್ಥ ತಿಳಿಸಿ.
5. Where were the major cities of the Harappan civilization located?
ಹರಪ್ಪನ್ ನಾಗರಿಕತೆಯ ಪ್ರಮುಖ ನಗರಗಳು ಎಲ್ಲಿವೆ?

ST ALOYSIUS COLLEGE LIBRARY
MANGALURU - 575 003

--	--	--	--	--	--

St Aloysius College (Autonomous)
Mangaluru

B.A. Semester III – Degree Examination

November / December - 2023

HISTORY – III (b)

HISTORY OF COASTAL KARNATAKA AND KODAGU

(From the beginning to 1799 A.D)

Time: 2½ Hours

Max. Marks: 60

Note: Answer all questions to the point without exceeding the maximum limit of pages.

ಎಲ್ಲಾ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಪುಟದ ಮಿತಿಯನ್ನು ಮೀರದಂತೆ ಸಮರ್ಪಕವಾಗಿ ಉತ್ತರಿಸಿ.

SECTION - A

I Answer any TWO of the following in 3 pages each. (15x2=30)

ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದಾದರೂ ಎರಡು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಮೂರು ಪುಟದಷ್ಟು ಉತ್ತರಿಸಿ.

1. Discuss the chronological development of pre-historic culture in Coastal Karnataka.
ಕರಾವಳಿ ಕರ್ನಾಟಕದಲ್ಲಿ ಇತಿಹಾಸಪೂರ್ವ ಸಂಸ್ಕೃತಿಯ ಕಾಲಾನುಕ್ರಮದ ಬೆಳವಣಿಗೆಯನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.
2. Evaluate the historical significance of the early Alupas' political power in Coastal Karnataka.
ಕರಾವಳಿ ಕರ್ನಾಟಕದಲ್ಲಿ ಆರಂಭಿಕ ಅಲುಪಾರ ರಾಜಕೀಯ ಶಕ್ತಿಯ ಐತಿಹಾಸಿಕ ಮಹತ್ವವನ್ನು ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ ಮಾಡಿ.
3. What were the major accomplishments and milestones in Chikkaveera Rajendra's life and reign as the ruler of Kodagu?
ಚಿಕ್ಕವೀರ ರಾಜೇಂದ್ರನ ಸಾಧನೆಗಳು ಯಾವುವು?

SECTION - B

II Answer any THREE of the following in a page each. (5x3=15)

ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದಾದರೂ ಮೂರು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಒಂದು ಪುಟದಷ್ಟು ಉತ್ತರಿಸಿ.

1. Analyse the influence of the Western ghats on the history of Coastal Karnataka and Kodagu.
ಕರಾವಳಿ ಕರ್ನಾಟಕ ಮತ್ತು ಕೊಡಗಿನ ಇತಿಹಾಸದ ಮೇಲೆ ಪಶ್ಚಿಮ ಘಟ್ಟಗಳ ಪ್ರಭಾವವನ್ನು ವಿಶ್ಲೇಷಿಸಿ.
2. Write a brief note on medieval Alupas.
ಮಧ್ಯಕಾಲೀನ ಅಲುಪಾರ ಬಗ್ಗೆ ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತ ಟಿಪ್ಪಣಿ ಬರೆಯಿರಿ.
3. Describe the administrative and governance systems implemented by Vijayanagara in Coastal Karnataka.
ಕರಾವಳಿ ಕರ್ನಾಟಕದಲ್ಲಿ ವಿಜಯನಗರವು ಜಾರಿಗೆ ತಂದ ಆಡಳಿತ ವ್ಯವಸ್ಥೆಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
4. Examine the impact of Haider Ali's rule on the economy and trade of Coastal Karnataka.
ಕರಾವಳಿ ಕರ್ನಾಟಕದ ಆರ್ಥಿಕತೆ ಮತ್ತು ವ್ಯಾಪಾರದ ಮೇಲೆ ಹೈದರ್ ಅಲಿಯ ಆಡಳಿತದ ಪ್ರಭಾವವನ್ನು ಪರಿಶೀಲಿಸಿ.

Contd...2

G 101 DC2.3

5. Mark on the outline map provided, locate the following places

- | | | |
|--------------|---------------|-------------|
| 1. Mangalore | 2. Moodabidre | 3. Udyavara |
| 4. Basrur | 5. Karkala | |

ಕೊಟ್ಟಿರುವ ರೇಖಾನಕ್ಷೆಯಲ್ಲಿ ಈ ಕೆಳಗಿನ ಸ್ಥಳಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸಿ

- | | | |
|------------|--------------|------------|
| ೧. ಮಂಗಳೂರು | ೨. ಮೂಡಬಿದ್ರೆ | ೩. ಉದ್ಯಾವರ |
| ೪. ಬಸ್ರೂರು | ೫. ಕಾರ್ಕಳ | |

SECTION - C

III Answer the following in 3-5 sentences each.

(3x5=15)

ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ 3-5 ವಾಕ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸಿ.

1. What is the importance of Vaddarse Inscription?
ವಡ್ಡರ್ಸೆ ಶಾಸನದ ಮಹತ್ವವೇನು?
2. How did the Hoysalas administer the region of Coastal Karnataka?
ಹೊಯ್ಸಳರು ಕರಾವಳಿ ಕರ್ನಾಟಕದ ಪ್ರದೇಶವನ್ನು ಹೇಗೆ ಆಳಿದರು?
3. Who were the Bairarasas? Name their capitals.
ಬೈರರಸರು ಯಾರು? ಅವರ ರಾಜಧಾನಿಗಳನ್ನು ಹೆಸರಿಸಿ.
4. What themes and motifs are commonly found in the rock arts of Coastal Karnataka, and what might they signify?
ಕರಾವಳಿ ಕರ್ನಾಟಕದ ರಾಕ್ ಆರ್ಟ್‌ಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವ ವಿಷಯಗಳು ಮತ್ತು ಲಕ್ಷಣಗಳು ಸಾಮಾನ್ಯವಾಗಿ ಕಂಡುಬರುತ್ತವೆ ಮತ್ತು ಅವು ಏನನ್ನು ಸೂಚಿಸಬಹುದು?
5. What is the historical significance of the Nayakas presence in Coastal Karnataka?
ಕರಾವಳಿ ಕರ್ನಾಟಕದಲ್ಲಿ ಕೆಳದಿನಾಯಕರ ಉಪಸ್ಥಿತಿಯ ಐತಿಹಾಸಿಕ ಮಹತ್ವವೇನು?

--	--	--	--	--	--	--	--

**St Aloysius College (Autonomous)
Mangaluru**

**B.A. - SEMESTER III – Degree Examination
November/December - 2023
ECONOMICS – III(a)
MICRO ECONOMICS**

Time: 2½ Hours.

Max. Marks: 60

SECTION - A

I. Answer any FIVE of the following:

(5×2=10)

ಈ ಕೆಳಗಿನವುಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವುದಾದರೂ ಐದು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿರಿ.

1. Define micro economics.

ಸೂಕ್ಷ್ಮ ಆರ್ಥಶಾಸ್ತ್ರವನ್ನು ವ್ಯಾಖ್ಯಾನಿಸಿ.

2. What are the types of utility?

ತುಷ್ಟಿಗುಣದ ವಿಧಗಳು ಯಾವುವು?

3. What is an iso product map?

ಸಮ ಉತ್ಪನ್ನ ನಕ್ಷೆ ಎಂದರೇನು?

4. What is producer's equilibrium?

ಉತ್ಪಾದಕರ ಸಮತೋಲನ ಎಂದರೇನು?

5. What is distribution in economics?

ಆರ್ಥಶಾಸ್ತ್ರದಲ್ಲಿ ವಿತರಣೆ ಎಂದರೇನು?

6. State the marginal productivity theory of wages.

ಸೀಮಾಂತ ಉತ್ಪಾದಕತೆ ಕೂಲಿ ಸಿದ್ಧಾಂತವನ್ನು ತಿಳಿಸಿ.

7. List out any four types of cartels.

ನಿಯಂತ್ರಣ ಕೂಟದ ಯಾವುದಾದರೂ ನಾಲ್ಕು ವಿಧಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿಮಾಡಿ.

8. What is risk aversion?

**ST ALOYSIUS COLLEGE LIBRARY
MANGALURU - 575 003**

ಅಪಾಯದ ವಿಮುಖತೆ ಎಂದರೇನು?

SECTION - B

II. Answer any SIX of the following:

(6×5=30)

ಈ ಕೆಳಗಿನವುಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವುದಾದರೂ ಆರು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿರಿ:

9. Explain the scope of micro economics.

ಸೂಕ್ಷ್ಮ ಆರ್ಥಶಾಸ್ತ್ರದ ವ್ಯಾಪ್ತಿಯನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

Contd...2

10. Write a note on isoquants.

ಸಮ ಉತ್ಪನ್ನ ರೇಖೆಯ ಕುರಿತು ಟಿಪ್ಪಣಿ ಬರೆಯಿರಿ.

11. Explain the concept of consumer's equilibrium.

ಅನುಭೂಗಿಯ ಸಮತೋಲನದ ಪರಿಕಲ್ಪನೆಯನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

12. Explain the concept of producer's surplus.

ಉತ್ಪಾದಕರ ಮಿಗುತೆಯ ಪರಿಕಲ್ಪನೆಯನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

13. Explain loanable fund theory of interest.

ಸಾಲ ನಿಧಿ ಬಡ್ಡಿ ಸಿದ್ಧಾಂತವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

14. Explain dynamic theory of profit.

ಕ್ರಿಯಾತ್ಮಕ ಲಾಭ ಸಿದ್ಧಾಂತವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

15. Explain the price leadership model.

ಬೆಲೆ ನಾಯಕತ್ವದ ಮಾದರಿಯನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

16. Explain Akerlof's concept of market for lemons.

ಅಕರ್ ಲೋಫ್ ರವರ ನಿಂಬೆ ಹಣ್ಣಿನ ಮಾರುಕಟ್ಟೆಯ ಪರಿಕಲ್ಪನೆಯನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

17. Write a note on efficient market hypothesis.

ಸಮರ್ಥ ಮಾರುಕಟ್ಟೆಯ ಪರಿಕಲ್ಪನೆಯ ಕುರಿತು ಟಿಪ್ಪಣಿ ಬರೆಯಿರಿ.

ST. ALOYSIUS COLLEGE LIBRARY

MANGALURU - 575 003

SECTION - C

III. Answer any TWO of the following:

(2×10=20)

ಈ ಕೆಳಗಿನವುಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವುದಾದರೂ ಎರಡು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ:

18. Explain the properties of an indifference curve.

ಔದಾಸೀನ್ಯ ರೇಖೆಯ ಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

19. Explain the concept of budget line and changes in the budget line.

ಆಯವ್ಯಯ ರೇಖೆಯ ಪರಿಕಲ್ಪನೆ ಹಾಗೂ ಅದರ ಬದಲಾವಣೆಯನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

20. Explain the Ricardian theory of rent.

ರಿಕಾರ್ಡೋರವರ ಗೇಣಿ ಸಿದ್ಧಾಂತವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

21. Explain Cournot's duopoly model. What are its limitations?

ಕುರ್ನಟ್ ರವರ ದ್ವಿಸ್ವಾಮ್ಯ ಮಾದರಿಯನ್ನು ವಿವರಿಸಿ. ಅದರ ಮಿತಿಗಳಾವುವು?

St Aloysius College (Autonomous)
Mangaluru

B.A. - SEMESTER III – Degree Examination

November/December - 2023

ECONOMICS – III(b)

STATISTICS FOR ECONOMICS

Time: 2½ Hours.

Max. Marks: 60

Note: Graph sheet and Log table will be provided.

SECTION - A

I. Answer any FIVE of the following:

(5×2=10)

1. Define sample design.
2. Calculate the geometric mean of the following data:
125, 1462, 38, 7, 22, 8, 12.75, 50
3. If $L=60$ and $S=10$ find the coefficient of range.
4. Find Mode from the following data:
Mean=110 Median=110
5. Differentiate between graph and diagrammatic presentation of data.
6. Calculate Fisher's Ideal index number from the following data.
Laspeyre's Index Number = 122.26
Paasche's Index Number = 122.89
7. When mean is 79 and variance is 64 find coefficient of variance.
8. If two regression coefficients are 0.8 and 0.6 what would be the value of Coefficient of Variation.

ST ALOYSIUS COLLEGE LIBRARY
MANGALURU - 575 003

SECTION - B

II. Answer any SIX of the following:

(6×5=30)

9. Represent the following data regarding expenditure of family by pie diagram.

Item	Monthly expenditure of Family
Food	270
House Rent	90
Fuel	45
Education	45
Miscellaneous	90
Total	540

Contd...2

10. Following data gives the cost components of construction of a house represent the data by Percentage bars

Particulars	1970	1975	1980
Steel	2000	6000	12000
Cement	2000	3000	6000
Wood	1000	2000	5000
Bricks	1000	2000	3000
Labour	2000	3000	5000
Miscellaneous	2000	4000	9000
Total	10000	20000	40000

11. Find Standard Deviation from the following distribution.

Age	20-25	25-30	30-35	35-40	40-45	45-50
No. of persons	170	110	80	45	40	35

12. Calculate 8th Decile and 15th Percentile from the following data.

Class interval	5-10	10-15	15-20	20-25	25-30	30-35	35-40
Frequency	4	10	9	17	20	15	5

13. What do you mean by time series? What are its components?
 14. Compute Price Index Numbers from the following data by

(i) Laspeyre's method, (ii) Paasche's method

ST ALOYSIUS COLLEGE LIBRARY
MANGALURU - 575 003

Commodity	2010		2020	
	Price. (Rs)	Quantity (Kgs)	Price. (Rs)	Quantity (Kgs)
A	6	25	7	30
B	2	50	3	75
C	4	30	5	45
D	10	100	12	115

15. Draw 'less than' and 'more than' Ogives for the following data and check your answer by calculation.

Marks	10-20	20-30	30-40	40-50	50-60	60-70	70-80	80-90	90-100
No. of students	6	8	12	18	25	16	8	5	2

16. Given Mean of X=36, Mean of Y =85, Correlation=-0.66, S.D. of X=11, S.D of Y=8

- Find two regression equations of X on Y
- Estimate the value of X when Y =75.

Contd...3

17. Calculate straight line trend equation from the following data.

$$N=7, \Sigma Y = 628, \Sigma X=0, \Sigma XY=99, \Sigma X^2= 28.$$

ST ALOYSIUS COLLEGE LIBRARY
MANGALURU - 575 003

SECTION – C

III. Answer any TWO of the following:

(2×10=20)

18. Distinguish between Primary and Secondary data. What are the methods of collecting Primary Data?

19. The following are the scores made by two cricketers in 10 Innings.

Innings	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Cricketer A	31	48	13	51	38	43	50	36	47	82
Cricketer B	51	5	12	83	37	112	42	18	79	0

a) Which of the Two cricketers is a better scorer on an average?

b) Which of the is more consistent?

20. Find out AM, Median and Mode for the following data.

C-I	0-10	10-20	20-30	30-40	40-50	50-60
F	8	15	22	20	10	5

21. The following are the figures of sales of a company in lakhs of Rupees.

Year	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014
sales	60	72	75	65	80	85	95

a. Find the linear equation.

b. Graph the observed values and trend values.

c. Estimate the sales for the year 2014.

13. Explain the nature of party system in India.
ಭಾರತದಲ್ಲಿ ಪಕ್ಷದ ವ್ಯವಸ್ಥೆಯ ಸ್ವರೂಪವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ ಬರೆಯಿರಿ.

ST ALOYSIUS COLLEGE LIBRARY
MANGALURU - 575 003

SECTION - C

Answer any TWO Questions. Answer the following in not more than 800 words. (2x15=30)

ಯಾವುದೇ ಎರಡು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ. ಕೆಳಗಿನವುಗಳಿಗೆ 800 ಪದಗಳಿಗಿಂತ ಹೆಚ್ಚಿಲ್ಲದಂತೆ ಉತ್ತರಿಸಿ.

14. Explain the salient features of the Indian Constitution.
ಭಾರತೀಯ ಸಂವಿಧಾನದ ಪ್ರಮುಖ ಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ ಬರೆಯಿರಿ.
15. Write an essay on the 'Basic Structure' doctrine of the Indian Constitution.
ಭಾರತೀಯ ಸಂವಿಧಾನದ 'ಮೂಲ ರಚನೆ' ಸಿದ್ಧಾಂತದ ಮೇಲೆ ಪ್ರಬಂಧವನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.
16. Discuss the factors and forces of communalism in India.
ಭಾರತದಲ್ಲಿ ಕೋಮುವಾದದ ಅಂಶಗಳು ಮತ್ತು ಶಕ್ತಿಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ ಬರೆಯಿರಿ.

--	--	--	--	--	--	--	--

St Aloysius College (Autonomous)
Mangaluru

B.A. Semester III – Degree Examination

November/December - 2023

POLITICAL SCIENCE – III(b)

PARLIAMENTARY PROCEDURES IN INDIA

Time: 2½ Hours

Max. Marks: 60

SECTION - A

Choose the correct answer from the choices given at the (10x1=10) end of each question and write the correct answer.

Answer ALL the questions compulsorily.

ಪ್ರತಿ ಪ್ರಶ್ನೆಯ ಕೊನೆಯಲ್ಲಿ ನೀಡಲಾದ ಆಯ್ಕೆಗಳಿಂದ ಸರಿಯಾದ ಉತ್ತರವನ್ನು ಆರಿಸಿ ಬರೆಯಿರಿ. ಎಲ್ಲಾ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಕಡ್ಡಾಯವಾಗಿ ಉತ್ತರಿಸಿ.

1. The final power of passing an ordinary bill in the states lie with whom?
a) Vidhan Sabha
b) Vidhan Parishad
c) Governor
d) None of these

ರಾಜ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ಸಾಮಾನ್ಯ ಮಸೂದೆಯನ್ನು ಅಂಗೀಕರಿಸುವ ಅಂತಿಮ ಅಧಿಕಾರ ಯಾರ ಬಳಿ ಇರುತ್ತದೆ?

- ಅ) ವಿಧಾನ ಸಭೆ
ಆ) ವಿಧಾನ ಪರಿಷತ್
ಇ) ಗವರ್ನರ್
ಈ) ಇವುಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವುದೂ ಇಲ್ಲ

2. Which article defines the money bill in the Parliament?

- a) 107
b) 108
c) 109
d) 110

ಸಂಸತ್ತಿನಲ್ಲಿ ಯಾವ ವಿಧಿ ಹಣಕಾಸಿನ ಮಸೂದೆಯನ್ನು ವ್ಯಾಖ್ಯಾನಿಸುತ್ತದೆ?

- ಅ) 107
ಆ) 108
ಇ) 109
ಈ) 110

3. Which of the following states have Vidhan Parishad?

- a) Kerala
b) Madhya Pradesh
c) Jammu and Kashmir
d) None of these

ಈ ಕೆಳಗಿನ ಯಾವ ರಾಜ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ವಿಧಾನ ಪರಿಷತ್ ಇದೆ?

- ಅ) ಕೇರಳ
ಆ) ಮಧ್ಯಪ್ರದೇಶ
ಇ) ಜಮ್ಮು ಮತ್ತು ಕಾಶ್ಮೀರ
ಈ) ಇವುಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವುದೂ ಇಲ್ಲ

4. During the stage of general discussion in the passage of an ordinary bill, which of the actions can the house take?

- a) take the bill for immediate consideration
b) refer to select committee
c) refer to joint committee
d) All of these

ಸಾಮಾನ್ಯ ಮಸೂದೆಯ ಅಂಗೀಕಾರದ ಸಾಮಾನ್ಯ ಚರ್ಚೆಯ ಸಮಯದಲ್ಲಿ, ಸದನವು ಯಾವ ಕ್ರಮಗಳನ್ನು ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳಬಹುದು?

- ಅ) ಮಸೂದೆಯನ್ನು ತಕ್ಷಣದ ಪರಿಗಣನೆಗೆ ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳಲು
ಆ) ಆಯ್ಕೆ ಸಮಿತಿಗೆ ಉಲ್ಲೇಖಿಸುವುದು
ಇ) ಜಂಟಿ ಸಮಿತಿಯನ್ನು ಉಲ್ಲೇಖಿಸಲು
ಈ) ಇವೆಲ್ಲವೂ

Contd...2

5. Bills that are introduced by a minister in the Parliament are called as?
 a) private bill b) public law
 c) public bill d) public member bill
 ಸಂಸತ್ತಿನಲ್ಲಿ ಸಚಿವರು ಮಂಡಿಸುವ ಮಸೂದೆಗಳನ್ನು ಹೀಗೆ ಕರೆಯುತ್ತಾರೆ?
 ಅ) ಖಾಸಗಿ ಮಸೂದೆ ಆ) ಸಾರ್ವಜನಿಕ ಕಾನೂನು
 ಇ) ಸಾರ್ವಜನಿಕ ಮಸೂದೆ ಈ) ಸಾರ್ವಜನಿಕ ಸದಸ್ಯ ಮಸೂದೆ
6. What is the primary duty of a Select Committee?
 a) To appoint speaker b) To meticulously review the Bill
 c) To review the appointments d) To review treaty
 ಆಯ್ಕೆ ಸಮಿತಿಯ ಪ್ರಾಥಮಿಕ ಕರ್ತವ್ಯವೇನು?
 ಅ) ಸಭಾಪತಿಯನ್ನು ನೇಮಿಸಲು ಆ) ಮಸೂದೆಯನ್ನು ಸೂಕ್ಷ್ಮವಾಗಿ ಪರಿಶೀಲಿಸಲು
 ಇ) ನೇಮಕಾತಿಗಳನ್ನು ಪರಿಶೀಲಿಸಲು ಈ) ಒಪ್ಪಂದವನ್ನು ಪರಿಶೀಲಿಸಲು
7. Which bill is concerned with any matter other than financial subjects?
 a) finance b) money
 c) ordinary d) None of these
 ಹಣಕಾಸಿನ ವಿಷಯಗಳ ಹೊರತಾಗಿ ಯಾವುದೇ ವಿಷಯಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ಮಸೂದೆ ಯಾವುದು?
 ಅ) ಹಣಕಾಸು ಆ) ಹಣ
 ಇ) ಸಾಮಾನ್ಯ ಈ) ಇವುಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವುದೂ ಇಲ್ಲ
8. In which case shall a member not be arrested 40 days before and after the adjournment of the House and also when the House is in session?
 a) criminal b) civil
 c) criminal and civil d) Detention
 ಸದನವನ್ನು ಮುಂದೂಡುವ 40 ದಿನಗಳ ಮೊದಲು ಮತ್ತು ನಂತರ ಮತ್ತು ಸದನವು ಅಧಿವೇಶನ ನಡೆಯುತ್ತಿರುವಾಗ ಯಾವ ಪ್ರಕರಣದಲ್ಲಿ ಸದಸ್ಯರನ್ನು ಬಂಧಿಸಬಾರದು?
 ಅ) ಕ್ರಿಮಿನಲ್ ಆ) ಸಿವಿಲ್
 ಇ) ಕ್ರಿಮಿನಲ್ ಮತ್ತು ಸಿವಿಲ್ ಈ) ಬಂಧನ
 ST ALOYSIUS COLLEGE LIBRARY
 MANGALURU - 575 003
9. The Question Hour has been broadcasted to the public since which year?
 a) 1991 b) 1992
 c) 1993 d) 1994
 ಪ್ರಶ್ನೋತ್ತರ ಅವಧಿಯನ್ನು ಯಾವ ವರ್ಷದಿಂದ ಸಾರ್ವಜನಿಕರಿಗೆ ಪ್ರಸಾರ ಮಾಡಲಾಗಿದೆ?
 ಅ) 1991 ಆ) 1992
 ಇ) 1993 ಈ) 1994
10. Un-starred questions require answering in which form?
 a) written form b) oral form
 c) both oral and written forms d) None of these
 ನಕ್ಷತ್ರ ಹಾಕದ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಯಾವ ರೂಪದಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸುವ ಅಗತ್ಯವಿದೆ?
 ಅ) ಲಿಖಿತ ರೂಪ ಆ) ಮೌಖಿಕ ರೂಪ
 ಇ) ಮೌಖಿಕ ಮತ್ತು ಲಿಖಿತ ರೂಪಗಳು ಈ) ಇವುಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವುದೂ ಇಲ್ಲ

SECTION - B

Answer any TWO Questions. Answer the following in not more than 500 words. (2x10=20)

11. Enumerate the legislative procedures on financial matters under articles 112 to 114.
 ಭಾರತೀಯ ಸಂವಿಧಾನದ 112 ರಿಂದ 114 ನೇ ವಿಧಿಗಳ ಪ್ರಕಾರ ಹಣಕಾಸಿನ ವಿಷಯಗಳ ಮೇಲೆ ಶಾಸಕಾಂಗ ಕಾರ್ಯವಿಧಾನಗಳನ್ನು ಎಣಿಕೆ ಮಾಡಿ ಬರೆಯಿರಿ.

Contd...3

12. Explain the composition and functions of Ethics Committee.

ನೈತಿಕ ಸಮಿತಿಯ ಸಂಯೋಜನೆ ಮತ್ತು ಕಾರ್ಯಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ ಬರೆಯಿರಿ.

13. Explain the kinds of questions asked in the Parliament.

ಸಂಸತ್ತಿನಲ್ಲಿ ಕೇಳಲಾದ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ ಬರೆಯಿರಿ.

ST ALOYSIUS COLLEGE LIBRARY
MANGALURU - 575 003

SECTION - C

Answer any TWO Questions. Answer the following in not more than 800 words. (2x15=30)

ಯಾವುದೇ ಎರಡು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ. ಕೆಳಗಿನವುಗಳಿಗೆ 800 ಪದಗಳಿಗಿಂತ ಹೆಚ್ಚಿಲ್ಲದಂತೆ ಉತ್ತರಿಸಿ.

14. Examine the composition, powers and functions of Lok Sabha.

ಲೋಕಸಭೆಯ ಸಂಯೋಜನೆ, ಅಧಿಕಾರಗಳು ಮತ್ತು ಕಾರ್ಯಗಳನ್ನು ಪರಿಶೀಲಿಸಿ ಬರೆಯಿರಿ.

15. Critically evaluate the role of Departmental Standing Committees.

ಇಲಾಖಾ ಸ್ಥಾಯಿ ಸಮಿತಿಗಳ ಪಾತ್ರವನ್ನು ವಿಮರ್ಶಾತ್ಮಕವಾಗಿ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ ಮಾಡಿ ಬರೆಯಿರಿ.

16. Explain the different types of motions that are used for exercising control on the union executive in India.

ಭಾರತದಲ್ಲಿ ಕೇಂದ್ರ ಕಾರ್ಯನಿರ್ವಾಹಕರ ಮೇಲೆ ನಿಯಂತ್ರಣವನ್ನು ಚಲಾಯಿಸಲು ಬಳಸಲಾಗುವ ವಿವಿಧ ರೀತಿಯ ನಿರ್ಣಯಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ ಬರೆಯಿರಿ.

(2021 batch onwards)

G 104 DC1.3

Reg. No:

--	--	--	--	--	--	--	--

**St Aloysius College (Autonomous)
Mangaluru**

**B.A. Semester III – Degree Examination
November/December - 2023**

**SOCIOLOGY - III(a)
SOCIAL STRATIFICATION AND SOCIAL MOBILITY**

Time: 2½ Hours

Max. Marks: 60

PART - A

I. Answer any FIVE Questions in 2-3 sentences each. (5x2=10)

ಈ ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದಾದರೂ ಐದು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ತಲಾ 2-3 ವಾಕ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸಿರಿ.

1. Define social stratification.

ಸಾಮಾಜಿಕ ಶ್ರೇಣೀಕರಣವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

2. Identify the primary social classes within a class-based stratification system.

ವರ್ಗ ಆಧಾರಿತ ಶ್ರೇಣೀಕರಣ ವ್ಯವಸ್ಥೆಯಲ್ಲಿ ಪ್ರಾಥಮಿಕ ಸಾಮಾಜಿಕ ವರ್ಗಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸಿ.

3. Who proposed Functionalist perspective of social stratification?

ಸಾಮಾಜಿಕ ಶ್ರೇಣೀಕರಣದ ಕ್ರಿಯಾತ್ಮಕ ದೃಷ್ಟಿಕೋನವನ್ನು ಯಾರು ಪ್ರಸ್ತಾಪಿಸಿದರು?

4. Mention any two objectives of Weberian perspective.

ವೆಬೆರಿಯನ್ ದೃಷ್ಟಿಕೋನದ ಯಾವುದೇ ಎರಡು ಉದ್ದೇಶಗಳನ್ನು ಉಲ್ಲೇಖಿಸಿ.

5. Mention the key factors that influence an individual's potential for upward or downward social mobility.

ಸಾಮಾಜಿಕ ಚಲನಶೀಲತೆಯ ಮೇಲ್ಮುಖವಾಗಿ ಅಥವಾ ಕೆಳಮುಖವಾಗಿ ವ್ಯಕ್ತಿಯ ಸಾಮರ್ಥ್ಯವನ್ನು ಪ್ರಭಾವಿಸುವ ಪ್ರಮುಖ ಅಂಶಗಳನ್ನು ಉಲ್ಲೇಖಿಸಿ.

6. What is the role of occupation in social mobility?

ಸಾಮಾಜಿಕ ಚಲನಶೀಲತೆಯಲ್ಲಿ ಉದ್ಯೋಗದ ಪಾತ್ರವೇನು?

7. What is income-based social stratification?

ಆದಾಯ ಆಧಾರಿತ ಸಾಮಾಜಿಕ ಶ್ರೇಣೀಕರಣ ಎಂದರೇನು?

8. What is Intra-generational mobility?

ಅಂತರ್-ಪೀಳಿಗೆಯ ಚಲನಶೀಲತೆ ಎಂದರೇನು.

**ST ALOYSIUS COLLEGE LIBRARY
MANGALURU - 575 003**

PART - B

Answer any SIX of the following.

(6x5=30)

ಈ ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದಾದರೂ ಆರು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿರಿ.

9. Discuss the forms of stratification.

ಶ್ರೇಣೀಕರಣದ ರೂಪಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.

10. How does power influence an individual's access to resources and opportunities?

ಸಂಪನ್ಮೂಲಗಳು ಮತ್ತು ಅವಕಾಶಗಳಿಗೆ ವ್ಯಕ್ತಿಯ ಪ್ರವೇಶವನ್ನು ಶಕ್ತಿಯು ಹೇಗೆ ಪ್ರಭಾವಿಸುತ್ತದೆ?

Contd...2

11. Discuss occupation and schooling as dimensions of social stratification.
ಸಾಮಾಜಿಕ ಶ್ರೇಣೀಕರಣದ ಆಯಾಮಗಳಾಗಿ ಉದ್ಯೋಗ ಮತ್ತು ಶಾಲಾ ಶಿಕ್ಷಣವನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.
12. Discuss Tumin's criticism of Davis and Moore.
ಡೇವಿಸ್ ಮತ್ತು ಮೂರ್ ಬಗ್ಗೆ ಟುಮಿನ್ ಅವರ ಟೀಕೆಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.
13. Explain the concept of "life-choices" and its impact on an individual's social position.
"ಜೀವನ-ಆಯ್ಕೆಗಳು" ಮತ್ತು ವ್ಯಕ್ತಿಯ ಸಾಮಾಜಿಕ ಸ್ಥಾನದ ಮೇಲೆ ಅದರ ಪ್ರಭಾವದ ಪರಿಕಲ್ಪನೆಯನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
14. Write a note on traditional and charismatic power.
ಸಾಂಪ್ರದಾಯಿಕ ಮತ್ತು ವರ್ಚಸ್ವಿ ಶಕ್ತಿಯ ಬಗ್ಗೆ ಟಿಪ್ಪಣಿ ಬರೆಯಿರಿ.
15. How does horizontal mobility differ from vertical mobility in terms of social status?
ಸಾಮಾಜಿಕ ಸ್ಥಾನಮಾನದ ದೃಷ್ಟಿಯಿಂದ ಲಂಬ ಚಲನಶೀಲತೆಯಿಂದ ಸಮತಲ ಚಲನಶೀಲತೆ ಹೇಗೆ ಭಿನ್ನವಾಗಿದೆ.
16. Discuss the role of education and occupation in rise of middle class.
ಮಧ್ಯಮ ವರ್ಗದ ಬೆಳವಣಿಗೆಯಲ್ಲಿ ಶಿಕ್ಷಣ ಮತ್ತು ಉದ್ಯೋಗದ ಪಾತ್ರವನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.
17. Caste in contemporary India. Discuss.
ಸಮಕಾಲೀನ ಭಾರತದಲ್ಲಿ ಜಾತಿ. ಚರ್ಚಿಸಿ.

ST ALOYSIUS COLLEGE LIBRARY
MANGALURU - 575 003

PART - C

Answer any **TWO** of the following.

(2x10=20)

ಈ ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದಾದರೂ ಎರಡು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿರಿ.

18. Analyse the characteristics of social stratification.
ಸಾಮಾಜಿಕ ಶ್ರೇಣೀಕರಣದ ಗುಣಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ವಿಶ್ಲೇಷಿಸಿ.
19. How does social stratification intersect with other forms of inequality like poverty, gender and race?
ಬಡತನ, ಲಿಂಗ ಮತ್ತು ಜನಾಂಗದಂತಹ ಅಸಮಾನತೆಯ ಇತರ ರೂಪಗಳೊಂದಿಗೆ ಸಾಮಾಜಿಕ ಶ್ರೇಣೀಕರಣವು ಹೇಗೆ ಛೇದಿಸುತ್ತದೆ?
20. Analyse Karl Marx's Conflict Theory.
ಕಾರ್ಲ್ ಮಾರ್ಕ್ಸ್ ಸಂಘರ್ಷದ ಸಿದ್ಧಾಂತವನ್ನು ವಿಶ್ಲೇಷಿಸಿ.
21. Assess the impact of technology on social mobility.
ಸಾಮಾಜಿಕ ಚಲನಶೀಲತೆಯ ಮೇಲೆ ತಂತ್ರಜ್ಞಾನದ ಪ್ರಭಾವವನ್ನು ನಿರ್ಣಯಿಸಿ.

--	--	--	--	--	--	--	--

St Aloysius College (Autonomous)
Mangaluru
B.A. Semester III – Degree Examination
November/December - 2023
SOCIOLOGY - III(b)
SOCIOLOGY OF URBAN LIFE IN INDIA

Time: 2½ Hours

Max. Marks: 60

PART - A

Answer any **FIVE** Questions in 2-3 sentences each.

(5x2=10)

ಈ ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದಾದರೂ ಐದು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ತಲಾ 2-3 ವಾಕ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸಿರಿ.

1. What is Urban Sociology?
ನಗರ ಸಮಾಜಶಾಸ್ತ್ರ ಎಂದರೇನು?
2. Identify types of cities.
ನಗರಗಳ ಪ್ರಕಾರಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸಿ.
3. Mention the population size typically associated with metropolitan area.
ಮೆಟ್ರೋಪಾಲಿಟನ್ ಪ್ರದೇಶದೊಂದಿಗೆ ವಿಶಿಷ್ಟವಾಗಿ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ಜನಸಂಖ್ಯೆಯ ಗಾತ್ರವನ್ನು ಉಲ್ಲೇಖಿಸಿ.
4. Name the key concepts associated with Spaces of Flows.
ಹರಿವಿನ ಸ್ಥಳಗಳಿಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ಪ್ರಮುಖ ಪರಿಕಲ್ಪನೆಗಳನ್ನು ಹೆಸರಿಸಿ.
5. Name any two urban sociological theories and their proponents.
ಯಾವುದೇ ಎರಡು ನಗರ ಸಮಾಜಶಾಸ್ತ್ರೀಯ ಸಿದ್ಧಾಂತಗಳು ಮತ್ತು ಅವುಗಳ ಪ್ರತಿಪಾದಕರನ್ನು ಹೆಸರಿಸಿ.
6. Mention the types of class system.
ವರ್ಗ ವ್ಯವಸ್ಥೆಯ ಪ್ರಕಾರಗಳನ್ನು ಉಲ್ಲೇಖಿಸಿ.
7. List any two key features of gated communities.
ಗೇಟೆಡ್ ಸಮುದಾಯಗಳ ಯಾವುದಾದರೂ ಎರಡು ಪ್ರಮುಖ ಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡಿ.
8. What is social exclusion?
ಸಾಮಾಜಿಕ ಬಹಿಷ್ಕಾರ ಎಂದರೇನು?

ST ALOYSIUS COLLEGE LIBRARY
MANGALURU - 575 003

PART - B

Answer any **SIX** of the following.

(6x5=30)

ಈ ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದಾದರೂ ಆರು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿರಿ.

9. Describe the importance of urban sociology.
ನಗರ ಸಮಾಜಶಾಸ್ತ್ರದ ಪ್ರಾಮುಖ್ಯತೆಯನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
10. Explain the relationship between urbanization and urban sociology.
ನಗರೀಕರಣ ಮತ್ತು ನಗರ ಸಮಾಜಶಾಸ್ತ್ರದ ನಡುವಿನ ಸಂಬಂಧವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
11. Write a note on mega city.
ಮೆಗಾ ಸಿಟಿ ಬಗ್ಗೆ ಟಿಪ್ಪಣಿ ಬರೆಯಿರಿ.

Contd...2

12. Elaborate the Chicago School perspective on Urban Sociology.
ನಗರ ಸಮಾಜಶಾಸ್ತ್ರದ ಮೇಲೆ ಚಿಕಾಗೋ ಶಾಲೆಯ ದೃಷ್ಟಿಕೋನವನ್ನು ವಿಸ್ತಾರಗೊಳಿಸಿ.
13. Explain the concept of the 'global city as a control center' in Sassen's theory.
ಸಾಸೆನ್‌ನ ಸಿದ್ಧಾಂತದಲ್ಲಿ 'ಜಾಗತಿಕ ನಗರವು ನಿಯಂತ್ರಣ ಕೇಂದ್ರವಾಗಿ' ಪರಿಕಲ್ಪನೆಯನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
14. Discuss Castells Spaces of Flows.
ಕ್ಯಾಸ್ಟೆಲ್ಸ್ ಹರಿವಿನ ಸ್ಥಳಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.
15. How do caste-based disparities affect access to education?
ಜಾತಿ ಆಧಾರಿತ ಅಸಮಾನತೆಗಳು ಶಿಕ್ಷಣದ ಪ್ರವೇಶದ ಮೇಲೆ ಹೇಗೆ ಪರಿಣಾಮ ಬೀರುತ್ತವೆ?
16. Explain the goals and objectives of urban policies.
ನಗರ ನೀತಿಗಳ ಗುರಿಗಳು ಮತ್ತು ಉದ್ದೇಶಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
17. Describe the importance of urban planning.
ನಗರ ಯೋಜನೆಯ ಪ್ರಾಮುಖ್ಯತೆಯನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

ST ALOYSIUS COLLEGE LIBRARY
MANGALURU - 575 003

PART - C

Answer any TWO of the following.

(2x10=20)

ಈ ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದಾದರೂ ಎರಡು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿರಿ.

18. Assess the advantages and disadvantages of adopting urbanism principles in city planning.
ನಗರ ಯೋಜನೆಯಲ್ಲಿ ನಗರೀಕರಣದ ತತ್ವಗಳನ್ನು ಅಳವಡಿಸಿಕೊಳ್ಳುವ ಅನುಕೂಲಗಳು ಮತ್ತು ಅನಾನುಕೂಲಗಳನ್ನು ನಿರ್ಣಯಿಸಿ.
19. Assess the key features of rural-urban continuum model.
ಗ್ರಾಮೀಣ-ನಗರ ನಿರಂತರ ಮಾದರಿಯ ಪ್ರಮುಖ ಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ನಿರ್ಣಯಿಸಿ.
20. Compare the ecological theory with Saskia's perspective on urban sociology.
ನಗರ ಸಮಾಜಶಾಸ್ತ್ರದ ಮೇಲೆ ಸಾಸ್ಕಿಯ ದೃಷ್ಟಿಕೋನದೊಂದಿಗೆ ಪರಿಸರ ಸಿದ್ಧಾಂತವನ್ನು ಹೋಲಿಕೆ ಮಾಡಿ.
21. Analyse the 74th Amendment of the Indian Constitution.
ಭಾರತದ ಸಂವಿಧಾನದ 74 ನೇ ತಿದ್ದುಪಡಿಯನ್ನು ವಿಶ್ಲೇಷಿಸಿ.

--	--	--	--	--	--

St Aloysius College (Autonomous)
Mangaluru
B.A. Semester III- Degree Examination
November/December - 2023

JOURNALISM
News Reporting and Analysis

Time: 2½ Hours

Max. Marks: 60

PART - A

I Answer any **FIVE** of the following

(5x10=50)

ಕೆಳಕಂಡ ಯಾವುದಾದರೂ ಐದು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ.

1. Examine the impact of the headline on the reader's understanding of the news story.
ಸುದ್ದಿಗಳ ಶೀರ್ಷಿಕೆಗಳು ಓದುಗರ ಮೇಲೆ ಯಾವ ರೀತಿ ಪ್ರಭಾವ ಬೀರುತ್ತಿದೆ ಎಂಬುದನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
2. Describe the role of mofussil reporters and the areas they typically cover.
ಗ್ರಾಮೀಣ ವರದಿಗಾರರ ಪಾತ್ರ ಮತ್ತು ಅವರ ಕ್ಷೇತ್ರ ಆಯ್ಕೆಯನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
3. What are different types of news reporting? Elucidate on the parts to keep in mind while reporting a news event.
ವಿವಿಧ ರೀತಿಯ ಸುದ್ದಿ ವರದಿಗಾರಿಕೆಯನ್ನು ವಿವರಿಸಿ ಮತ್ತು ವರದಿಗಾರರು ನೆನಪಿಟ್ಟುಕೊಳ್ಳಬೇಕಾದ ವಿಷಯಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
4. What is the structure of sports reporting?
ಕ್ರೀಡಾ ವರದಿಯ ರಚನೆ ಏನು ?
5. Analyze the role of investigative journalism in uncovering corruption and social issues.
ಭ್ರಷ್ಟಾಚಾರ ಮತ್ತು ಸಾಮಾಜಿಕ ಸಮಸ್ಯೆಗಳು ಬಹಿರಂಗಪಡಿಸುವಲ್ಲಿ ತನಿಖಾ ಪತ್ರಿಕೋದ್ಯಮದ ಪಾತ್ರವನ್ನು ವಿಶ್ಲೇಷಿಸಿ.
6. Write a note on 1984 Riots .
1984ರ ಗಲಭೆ ಪ್ರಕರಣಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದಂತೆ ಟಿಪ್ಪಣಿ ಬರೆಯಿರಿ.
7. How to look out ideas for fashion and lifestyle reporting?
ಫ್ಯಾಷನ್ ಮತ್ತು ಜೀವನಶೈಲಿ ವರದಿಗಾರಿಕೆಯ ಕಲ್ಪನಾ ವಿಧಾನವನ್ನು ತಿಳಿಸಿ.

ST ALOYSIUS COLLEGE LIBRARY
MANGALURU - 575 003

PART- B

II Write short notes

(4x2½=10)

ಟಿಪ್ಪಣಿ ಬರೆಯಿರಿ

1. Primary sources
ಪ್ರಾಥಮಿಕ ಮೂಲ
2. Ethical reporting
ನೈತಿಕ ವರದಿಗಾರಿಕೆ
3. Gazette notification
ಗೆಜೆಟ್ ಅಧಿಸೂಚನೆ
4. Civil Contempt
ನಾಗರಿಕ ಉಲ್ಲಂಘನೆ

**ST ALOYSIUS COLLEGE (AUTONOMOUS),
MANGALURU
B.A. THIRD SEMESTER - DEGREE EXAMINATION
November/December - 2023
PSYCHOLOGY
DEVELOPMENT THROUGH LIFE - I**

Time : 2 ½ Hours

Max. Marks : 60

PART - A

I Answer any FIVE questions from the following:

(2×5=10)

1. Mention the periods of development.
2. What are sex cells? List their differences.
3. Difference between Cephalocandal and proximodistal pattern of development.
4. How does complex carbohydrate and simple sugar affect the eating behaviour of children?
5. What are the consequences of obesity?
6. What is a baby biography?

**ST ALOYSIUS COLLEGE LIBRARY
MANGALURU - 575 003**

PART - B

II Answer any TWO questions in not more than a page each.

(5x2=10)

7. How do you think the insights we get by studying children enhances our understanding of human development.
8. Explain the different types of Birth.
9. The new born is assessed in the first five minutes after birth. Why and How?

III Answer the following questions in not more than three pages each.

(10x4=40)

- 10.a. Examine Vygotsky's theory of socio cultural Development and its impact on education.

OR

- b. Explain developmental research designs with their advantages and disadvantages.
- 11.a. Couples with a family history of diseases and disorders can benefit from prenatal diagnostic procedures. Discuss.

OR

- b. Attachments formed during early years have a lasting impact. Explain.
- 12.a. Explain the development of children in the social context.

OR

- b. How does a concrete operational child think? Explain Cognitive development during middle childhood period.
- 13.a. Cognitive development occurs in stages according to Piaget. Explain.

OR

- b. Post partum period requires a great deal of adjustment and adaptation. Discuss.

--	--	--	--	--	--

ಸಂತ ಅಲೋಶಿಯಸ್ ಕಾಲೇಜು (ಸ್ವಾಯತ್ತ), ಮಂಗಳೂರು

ಬಿ.ಎ. - ಮೂರನೆಯ ಚತುರ್ಮಾಸ ಅಂತಿಮ ಪರೀಕ್ಷೆ

ನವೆಂಬರ್/ಡಿಸೆಂಬರ್ - 2023

ಐಚ್ಛಿಕ ಕನ್ನಡ ಪತ್ರಿಕೆ - III (a)

ಸಮಯ : 2½ ಘಂಟೆ

ಗರಿಷ್ಠ ಅಂಕ: 60

1. ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಲ್ಲಿ ಮೂರನ್ನು ಪ್ರಬಂಧ ರೂಪದಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸಿ (7x3=21)
 - 1 ದಕ್ಷನು ಮಾಡಿದ ಯಾಗ ಯಾವುದು? ಅದರ ಪರಿಣಾಮವೇನಾಯಿತು? ವಿವರಿಸಿರಿ
 - 2 ಚೆನ್ನಬಸವಣ್ಣನ ಪ್ರಕಾರ ಭಕ್ತಿ ಹೇಗಿರಬೇಕು? ವಿವರಿಸಿರಿ
 - 3 ಅಮುಗೆ ರಾಯಮ್ಮ ವಿರಾಗಿಗಳನ್ನು ಟೀಕಿಸಿದ ಬಗೆ ಹೇಗೆ? ವಿವರಿಸಿರಿ
 - 4 ತರಣರ ವಿಭೂತಿಯ ಮಹತ್ವವನ್ನು ಬಸವಣ್ಣ ನಿರೂಪಿಸಿದ ಬಗೆ ಹೇಗೆ ? ವಿವರಿಸಿರಿ
 - 5 ಅಂಬಿಗರ ಚೌಡಯ್ಯನ ಸಮಾಜ ವಿಮರ್ಶೆಯ ಬಗ್ಗೆ ಬರೆಯಿರಿ
 - 6 ಶಿವನ ಒಡ್ಡೋಲಗವನ್ನು ಹರಿಹರನು ವರ್ಣಿಸುವ ಬಗೆ ಹೇಗೆ? ವಿವರಿಸಿರಿ

- II. ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಲ್ಲಿ ಮೂರನ್ನು ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತ ರೂಪದಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸಿ (3x3=09)
 - 7 ವಚನಕಾರರು ಮತ್ತು ಸಾಮಾಜಿಕ ಸ್ಥಿತಿಗತಿ
 - 8 ಹೊಸಗನ್ನಡದಲ್ಲಿ ರಗಳೆ ಸಾಹಿತ್ಯ
 - 9 ವಚನಪೂರ್ವದ ಸಾಹಿತ್ಯ
 - 10 ಹರಿಹರನ ರಗಳೆಗಳ ವಸ್ತು ಮತ್ತು ವ್ಯವಿಧ್ಯ
 - 11 ವಚನಕಾರರಲ್ಲಿ ದೇವರು ಮತ್ತು ದೇವಸ್ಥಾನದ ಪರಿಕಲ್ಪನೆ
 - 12 ವಚನಗಳಲ್ಲಿ ಅಂಕಿತನಾಮಗಳು

- III. ಒಂದು ಪದ್ಯಭಾಗದ ಸಂದರ್ಭ ಸೂಚಿಸಿ ಪದ್ಯದ ಮಹತ್ವವನ್ನು ವಿವೇಚಿಸಿ (4x1=04)
 - 13 ಕರೆದು ಬೆಸಸಿದನಭವನಾ ವೀರಭದ್ರಂಗೆ
ಪರಸಮಯಸಂತಾನ ತಿಮಿರದಿವಸೇಂದ್ರಂಗೆ
ಕುರಿ ದಕ್ಷನಂ ಪಿಡಿದು ಜನ್ನಮಂ ಸುಟ್ಟುರುಪು
ತರಿದಿಕ್ಕಿ ಮಾರಾಂತರಂ ಕಾಲಸೊಳ್ಳೆರಪು
ಎಂದು ಬೆಸಸಲು ಭದ್ರಕಾಳಿಸಹಿತಂ ಬಂದ
 - 14 ಮೂಗಿಲ್ಲದವಂಗೆ ಕನ್ನಡಿಯ ತೋರಲೇಕೆ?
ಕೈಯಿಲ್ಲದವಂಗೆ ಕುದುರೆಯನೇರಲೇಕೆ?
ಕಾಲಿಲ್ಲದವಂಗೆ ನಿಚ್ಚಣಿಕೆಯನೇರಲೇಕೆ?
ಭಕ್ತಿಜ್ಞಾನ ಪೈರಾಗ್ಯವಿಲ್ಲದವಂಗೆ ಇಷ್ಟಲಿಂಗ ಬೇಕೆ? ಅಮುಗೇಶ್ವರಾ

Contd...2

IV ಎರಡು ಪದ್ಯ ಸಾಲುಗಳ ಸಂದರ್ಭ ಸೂಚಿಸಿ ಸಾಲಿನ ಮಹತ್ವವನ್ನು ವಿವೇಚಿಸಿ (2x2=04)

15 ಆರಿದು ಪುರಂದರನಿಗೆ ಬೇರೊಂದೆಡೆಯ ಹೇಳಿಹೆನೆಂದಡೆ

16 ಸಿಡಿಲು ಹೊಯ್ದ ಬಾವಿಗೆ ಸೋಪಾನವುಂಟೆ

17 ಧಾರುಣಿಗಿಯಪಕೀರ್ತಿ ಪಿತವಧೆಗೆ ಸಿಕ್ಕಿದೆನೆ

18 ಆರಿಗಾರು ಇಲ್ಲ, ಕೆಟ್ಟವಂಗೆ ಕೆಳೆ ಇಲ್ಲ

V.ಅ) ಕೆಳಗಿನ ಎರಡರ ಕುರಿತು ಟಿಪ್ಪಣಿ ಬರೆಯಿರಿ (3x2=06)

19 ಕಲ್ಯಾಣದ ಚಾಲುಕ್ಯರು

20 ಕಾಯಕವೇ ಕೈಲಾಸ

21 ಸರಳ ರಗಳೆ

22 ವಚನಗಳು ಮತ್ತು ಸಂಸ್ಕೃತ ಭಾಷೆ

ಅ) ಕೆಳಗಿನ ಎರಡರ ಕುರಿತು ಟಿಪ್ಪಣಿ ಬರೆಯಿರಿ (3x2=06)

23 ಹರಿಹರನ ರಗಳೆಗಳು ಮತ್ತು ಹರಿಹರ ಮಾರ್ಗ

24 ಅಂಬಿಗರ ಚೌಡಯ್ಯ

25 ಜೇಡರ ದಾಸಿಮಯ್ಯ

26 ಅಕ್ಕಮಹಾದೇವಿ

VI ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಒಂದೊಂದು ವಾಕ್ಯದಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸಿ (1x10=10)

27 'ದಕ್ಷಿಣಧ್ವಜ ರಗಳೆ' ಹರಿಹರನ ಯಾವ ರಗಳೆಯ ವಿಭಾಗಕ್ಕೆ ಸೇರಿದೆ?

28 ತೋಮರ ರಗಳೆಗಿರುವ ಇನ್ನೊಂದು ಹೆಸರು ಯಾವುದು?

29 'ಸಾವವರ ಮೇಲೆ ಕಾವ್ಯ ರಚನೆ ಮಾಡುವುದಿಲ್ಲ' ಎಂದವರು ಯಾರು?

30 'ನಿರ್ಲಜ್ಜೇಶ್ವರ' ಯಾರ ಅಂಕಿತನಾಮವಾಗಿದೆ?

31 ಚೌಡಯ್ಯನ ಪ್ರತ್ಯನಾಮವೇನು? **ST ALOYSIUS COLLEGE LIBRARY**

32 ಬಸವಣ್ಣನ ಅಂಕಿತ ಯಾವುದು? **MANGALURU - 575 003**

33 'ಕದಲಿ ಕರ್ಪೂರ' ಕಾದಂಬರಿಯನ್ನು ಬರೆದವರು ಯಾರು?

34 ಕೈಲಾಸದಲ್ಲಿ ಯಾರ ಒಡೊಡೀಲಗ ನಡೆಯುತ್ತಿತ್ತು?

35 ರಾಷ್ಟ್ರಕೂಟರನ್ನು ಸೋಲಿಸಿದವರು ಯಾರು?

36 ಲಕ್ಕಮ್ಮಳ ಅಂಕಿತನಾಮ ಯಾವುದು?

--	--	--	--	--	--

ಸಂತ ಅಲೋಶಿಯಸ್ ಕಾಲೇಜು (ಸ್ವಾಯತ್ತ), ಮಂಗಳೂರು
ಬಿ.ಎ. - ಮೂರನೆಯ ಚತುರ್ಮಾಸ ಅಂತಿಮ ಪರೀಕ್ಷೆ
ನವೆಂಬರ್/ಡಿಸೆಂಬರ್ - 2023
ಐಚ್ಛಿಕ ಕನ್ನಡ ಪತ್ರಿಕೆ - III (b)

ಸಮಯ : 2½ ಘಂಟೆ

ಗರಿಷ್ಠ ಅಂಕ: 60

- I. ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಲ್ಲಿ ಮೂರನ್ನು ಪ್ರಬಂಧ ರೂಪದಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸಿ (7x3=21)
 1. ಶಿವಭೂತಿಗೆ ದೊರೆತ ಜೀವನ ಪಾಠ ಯಾವುದು?
 2. ಸಭೆಯಲ್ಲಿ ದ್ರೌಪದಿಗೆ ಮತ್ತು ಪಾಂಡವರಿಗೆ ಆಗುವ ಅಪಮಾನಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿರಿ
 3. ಬೊಮ್ಮಯ್ಯನ ಉದ್ಧಾರಕ್ಕಾಗಿ ಸಿದ್ಧರಾಮ ಮಾಡಿದ ಪವಾಡ ಯಾವುದು? ವಿಸ್ತಾರವಾಗಿ ಚರ್ಚಿಸಿ
 4. ವಸುಭಾಗ ಭಟ್ಟನು ಹೇಳಿದ ನರಿಯ ಕಥೆ ಮತ್ತು ಅದರ ಮೂಲಕ ಯಾವ ಉಪದೇಶವು ದೊರೆಯಿತು? ವಿವರಿಸಿ
 5. ಶಕುನಿಯು ಧರ್ಮರಾಜನ ಮನಸ್ಸನ್ನು ಹಿಡಿತಕ್ಕೆ ತಂದು ಜೂಜು ಗೆದ್ದ ಬಗೆ ಹೇಗೆ? ವಿವರಿಸಿ
 6. ಬಡತನದಿಂದ ಬೊಮ್ಮಯ್ಯನನ್ನು ಬಿಡುಗಡೆ ಮಾಡುವಲ್ಲಿ ಸಿದ್ಧರಾಮ ತೋರಿದ ಅನುಕಂಪ ಅನನ್ಯವಾದುದು ಹೇಗೆ? ವಿವರಿಸಿ
- II. ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಲ್ಲಿ ಮೂರನ್ನು ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತ ರೂಪದಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸಿ (3x3=09)
 7. ಉತ್ತಾಹ ರಗಳೆಯ ಲಕ್ಷಣವನ್ನು ಉದಾಹರಣೆ ಸಹಿತ ವಿವರಿಸಿ
 8. ಮತ್ತೇಭ ವಿಕ್ರೇಡಿತ ವೃತ್ತದ ಲಕ್ಷಣವನ್ನು ಉದಾಹರಣೆ ಸಹಿತ ವಿವರಿಸಿ
 9. ಭೋಗ ಮತ್ತು ಪರಿವರ್ಧಿನೀ ಷಟ್ಪದಿಗಳು ಕಾವ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ಹೇಗೆ ಬಳಕೆಯಾದವು?
 10. ಭಾಮಿನೀ ಷಟ್ಪದಿಯು ಕಾವ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ಹೇಗೆ ಬಳಕೆಯಾಯಿತು?
 11. ಅಕ್ಷರ ಗಣ ಪ್ರಸ್ತಾರ ಹಾಕಿ ಛಂದಸ್ಸು ಕಂಡುಹಿಡಿಯಿರಿ
ನತ್ತಮನಾಡಿ ಭಾನುಮತಿ ಸೋಲೊಡೆ ಸೋಲಮನೀವುದೆಂದು ಕಾ
 12. ಮಾತ್ರಾ ಗಣ ಪ್ರಸ್ತಾರ ಹಾಕಿ ಛಂದಸ್ಸು ಕಂಡುಹಿಡಿಯಿರಿ
ನಿಂದಲ್ಲಿ ನಿಂದಪೆ ನಡೆದಲ್ಲಿ ನಡೆದಪೆ ಬಂದಲ್ಲಿ ಬಂದಪೆ ನುಡಿದಲ್ಲಿ ನುಡಿದಪೆ
- III. ಒಂದು ಪದ್ಯಭಾಗದ ಸಂದರ್ಭ ಸೂಚಿಸಿ ಪದ್ಯದ ಮಹತ್ವವನ್ನು ವಿವೇಚಿಸಿ (4x1=04)
 13. ಆ ಮಹೀಶಕ್ರತುಪರದೊಳು
ದ್ವಾಮ ಮುನಿಜನರಚಿತ ಮಂತ್ರ
ಸ್ತೋಮ ಪುಷ್ಕಲ ಪೂತ ಪುಣ್ಯಜಲಾಭಿಷೇಚನದ
ಶ್ರೀಮುಡಿಗ ಕೈಯಿಕ್ಕಿದನು ವರ ಕಾಮಿನೀ ನಿಕುರುಂಬವಕಟಕ
ಟಾ ಮಹಾಸತಿ ಶಿವಶಿವಾಯೆಂದೊರಲಿತಲ್ಲಲ್ಲಿ
 14. ಎನಗೆ ಹಿತಂ ಬ್ರಾಹ್ಮಣನೀ
ತನನ್ನದವಿವೇಕಿಯಾಗಿ ಶಿವಭೂತಿಗೆ ತೊ
ಟ್ಟನೆ ಬಗೆದನಹಿತಮಂ ತ
ದ್ವನಚರನಂತುಂ ಕೃತಘ್ನರೇನಂ ಮಾಡರ್

ST ALOYSIUS COLLEGE LIBRARY
MANGALURU - 575 003

Contd...2

- IV ಎರಡು ಪದ್ಯ ಸಾಲುಗಳ ಸಂದರ್ಭ ಸೂಚಿಸಿ ಸಾಲಿನ ಮಹತ್ವವನ್ನು ವಿವೇಚಿಸಿ (2x2=04)
- 15 ದಯಾಳುವಲ್ಲ ಸುಯೋಧನನು ಧನವಿಲ್ಲ ನಿನಗೆ
- 16 ಅಕ್ಷಯ ಸೀರೆಯಾಗಲಿಯೆಂದ ಗದುಗಿನ ವೀರನಾರಾಯಣ
- 17 ಇದಕೆನ್ನ ಕೇಳರೆ ನರಕದಿಂದವನನೆತ್ತು ಹೋಗೀಗಳ್
- 18 ತನ್ನ ಮರುಳ್ತನಕ್ಕೆ ತಾನೆ ಹಾಸ್ಯಂಗೆಯ್ದು

V.ಅ) ಕೆಳಗಿನ ಎರಡರ ಕುರಿತು ಟಿಪ್ಪಣಿ ಬರೆಯಿರಿ (3x2=06)

- 19 ಪಂಚತಂತ್ರ
- 20 ನರಹರಿ
- 21 ವೀರನಾರಾಯಣನೆ ಕವಿ ಲಿಪಿಕಾರ ಕುಮಾರವ್ಯಾಸ
- 22 ರಾಘವಾಂಕ

ಅ) ಕೆಳಗಿನ ಎರಡರ ಕುರಿತು ಟಿಪ್ಪಣಿ ಬರೆಯಿರಿ (3x2=06)

- 23 ಶಾಸನಗಳಲ್ಲಿ ವೃತ್ತಗಳು
- 24 ತೋಮರ ರಗಳೆ

25 ಕಂದಕ್ಕಿರುವ ಹಿನ್ನೆಲೆ

ST ALOYSIUS COLLEGE LIBRARY
MANGALURU - 575 003

26 ಮಾತೃ

VI ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಒಂದೊಂದು ವಾಕ್ಯದಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸಿ (1x10=10)

- 27 ಷಟ್ಪದಿಯ ಬ್ರಹ್ಮ ಯಾರು?
- 28 'ರೂಪಕಸಾಮ್ರಾಜ್ಯ ಚಕ್ರವರ್ತಿ' ಯಾರ ಬಿರುದು?
- 29 ಬಸವಣ್ಣನ ಬಗ್ಗೆ ಬಂದ ಎರಡನೆಯ ಕಾವ್ಯವು ಯಾವುದು?
- 30 ರಗಳೆಯಲ್ಲಿ ಎಷ್ಟು ವಿಧ?
- 31 ಶಾರ್ದೂಲ ವಿಕ್ರೀಡಿತದ ಮೊದಲ ಗುರುವನ್ನು ಎರಡು ಲಘು ಮಾಡಿದರೆ ಏನಾಗುತ್ತದೆ?
- 32 ಸಂಪೂರ್ಣ ಕಂದದಲ್ಲಿ ರಚನೆಯಾದ ಕಾವ್ಯವು ಯಾವುದು?
- 33 ಒಟ್ಟು ಎಷ್ಟು ಖ್ಯಾತ ಕರ್ನಾಟಕ ವೃತ್ತಗಳಿವೆ?
- 34 'ಕುಮಾರವ್ಯಾಸನು ಹಾಡಿದನೆಂದರೆ ಕಲಿಯುಗ ದ್ವಾಪರವಾಗುವುದು'- ಹೀಗೆಂದವರು ಯಾರು?
- 35 ಪುನಃಕೃತಿ ಎಷ್ಟು ಮಾತೃ?
- 36 ದುರ್ಗಸಿಂಹನು ಯಾವ ಶತಮಾನದಲ್ಲಿ ಬದುಕಿದ್ದನು?

(2021 batch onwards)

G 108 DC1.3

Reg. No.

--	--	--	--	--	--	--	--

St Aloysius College (Autonomous)
Mangaluru

B.A. Semester III – Degree Examination

November / December - 2023

English Major – III (a)
British Literature Upto 1800

Time: 2½ hrs.

Max Marks: 60

Unit I (BACKGROUND)

I A. Write short notes on any TWO of the following in about 100-150 words each: (2x5=10)

1. How did Reformation impact literature in England
2. Write a note on the sonnets of Shakespeare.
3. Trace the emergence of Old English upto the Norman Conquest.

B. Answer any ONE of the following in about 200-250 words each: (1x10=10)

- ST ALOYSIUS COLLEGE LIBRARY**
MANGALURU - 575 003
1. Write a note on Old English
 2. Illustrate the contribution of Romantics to literature.

Unit II (POETRY)

II. Answer any TWO of the following in about 200-250 words: (2x10=20)

1. How does Coleridge use Christian or biblical references to weave a moral into "The Rime of the Ancient Mariner"?
2. How does sonnet 127 contribute to the exploration of love and desire?
3. Write a critical appreciation of the poem, "Address to a Child During a Boisterous Winter Evening"
4. Evaluate how the theme of *Carpe Diem* is brought out in the poem, "To His Coy Mistress" by Andrew Marvell

Unit III (NOVEL/PLAY)

III. Answer any TWO of the following in about 200-250 words each: (2x10=20)

1. There are four pairs of lovers in the play, characterise each couple and discuss the concept of love that they represent
2. Discuss the theme of colonialism as present in *Oroonoko*.
3. Analyse the character of Barabas in *The Jew of Malta*.
4. How does the play, *The Jew of Malta* address the issues of greed and morality?

--	--	--	--	--	--	--	--

**St Aloysius College (Autonomous)
Mangaluru**

**B.A. Semester III – Degree Examination
November / December - 2023**

**English Major – III (b)
Indian Writing in Translation**

Time: 2½ hrs.

Max Marks: 60

Unit I (BACKGROUND)

I. Answer any ONE of the following questions in about 200-250 words. (1x10=10)

1. Elaborate on the "Macmillan India Novel Series" with reference to the essay 'Gateway of India: Representing the Nation in English Translation' by N. Kamala.
2. Discuss elaborately on the attempt to amalgamate regional literature into a comprehensive category, "Indian Literature," drawing insights from Anita Mannur's essay, 'The Changing Face of Translation in Indian Literature.'

ST ALOYSIUS COLLEGE LIBRARY

MANGALURU - 575 003

Unit II (SHORT STORY/POETRY)

II.A Answer any TWO of the following in about 100-150 words:

(2x5=10)

1. Analyze the protagonist's conversations and interactions with Bhargavi Kutty, the presumed spirit inhabiting the house. How does his attitude toward her change over time?
2. Examine 'The Tree Spirit' under the purview of liminality.
3. Evaluate the story's ending, where Bishan Singh collapses in no man's land. What is the significance of this final act, and how does it encapsulate the overall message and emotional impact of the story?

Unit III (NOVEL/PLAY)

II.B Answer any TWO of the following in about 200-250 words each:

(2x10=20)

1. Critically comment on the question of identity as presented by Manto in 'Toba Tek Singh.'
2. Explore the idea of Bheema's unconventional source of income and its contribution to the conflict within their family and the overall theme of the story. Analyze the social and economic commentary embedded in the story.
3. Evaluate the idea of mysticism, love, and symbolism with references to selections from 'In the Bazaar of Love.'

Contd...2

Unit III DRAMA/ NOVEL

III. Answer any TWO of the following in about 200-250 words each:

(2x10=20)

1. Critically evaluate the novel *Pages Stained with Blood* on the lines of history, art and poetry as presented by Indira Goswami.
2. How does the play *The Fire and The Rain* shed light on the crisis of values and the loopholes in the institution of marriage? Justify with suitable examples.
3. How does Karnad play an instrumental role in giving a voice to the female characters Nittilai and Vishakha in the play *The Fire and The Rain*?

ST ALOYSIUS COLLEGE LIBRARY

MANGALURU - 575 003

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

ST ALOYSIUS COLLEGE (AUTONOMOUS),
MANGALURU
B.A./B.Sc. THIRD SEMESTER - DEGREE EXAMINATION
November/ December - 2023
COMPUTER ANIMATION - III
VISUAL EFFECTS

Time : 2 ½ Hours

Max. Marks : 60

SECTION - A

Answer any FIVE of the following.

(5×2=10)

1. What is composition in AE?
2. What are bit rates?
3. How to create Mirror Effects?
4. Name any 2 types Special text effects in After Effects.
5. What is the use of text mask animation?
6. List out the use of adding toggle.
7. What is a stage?

ST ALOYSIUS COLLEGE LIBRARY
MANGALURU - 575 003

SECTION – B

Answer any FOUR of the following.

(4x5=20)

8. What is editing on tape? Explain.
9. Explain the techniques of visual effects.
10. Explain different types of video editing.
11. What is keying? How to generate quality keying?
12. Write a note on post production.
13. What is .wmv Format?

SECTION – C

Answer any TWO of the following .

(2x15=30)

14. Explain the over view of video file formats.
15. Describe the principles of Editing.
16. Explain the over view of camera techniques.

--	--	--	--	--	--	--	--

St Aloysius College (Autonomous)
Mangaluru

B.A. Semester III – Degree Examination

November/December - 2023

SOCIAL WORK - III

SOCIAL GROUP WORK

Time: 2½ Hours

Max. Marks: 60

PART - A

(5x2=10)

Answer any **FIVE** questions in two sentences each.

ಈ ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದಾದರೂ ಐದು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಎರಡು ವಾಕ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸಿ.

1. Define Social Group Work.
ಸಾಮಾಜಿಕ ವೃಂದ ಕಾರ್ಯವನ್ನು ವ್ಯಾಖ್ಯಾನಿಸಿ.
2. Give the types of Social Groups
ಸಾಮಾಜಿಕ ಗುಂಪುಗಳ ವಿಧಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸಿ
3. Give two assumptions of Social Group Work.
ಸಾಮಾಜಿಕ ವೃಂದ ಕಾರ್ಯದ ಎರಡು ಊಹೆಗಳನ್ನು ನೀಡಿ.
4. List four settings in which Social Group Work is practiced.
ಸಾಮಾಜಿಕ ವೃಂದ ಕಾರ್ಯವನ್ನು ಅಭ್ಯಾಸ ಮಾಡುವ ನಾಲ್ಕು ಸೆಟ್ಟಿಂಗ್ ಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡಿ.
5. Define Group Dynamics.
ಸಮೂಹ ಡೈನಾಮಿಕ್ಸ್ ಅನ್ನು ವ್ಯಾಖ್ಯಾನಿಸಿ.
6. List two factors that influence the role of a Social Group Worker.
ಸಾಮಾಜಿಕ ವೃಂದ ಕಾರ್ಯಕರ್ತನ ಪಾತ್ರದ ಮೇಲೆ ಪ್ರಭಾವ ಬೀರುವ ಎರಡು ಅಂಶಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡಿ.
7. What is meant by Analytical Skills in Social Group Work?
ಸಾಮಾಜಿಕ ವೃಂದ ಕಾರ್ಯದಲ್ಲಿ ವಿಶ್ಲೇಷಣಾತ್ಮಕ ಕೌಶಲ್ಯಗಳು ಎಂದರೇನು?
8. What is the primary purpose of Group Counseling?
ವೃಂದ ಸಮಾಲೋಚನೆಯ ಪ್ರಾಥಮಿಕ ಉದ್ದೇಶವೇನು?

ST ALOYSIUS COLLEGE LIBRARY
MANGALURU - 575 003

PART - B

(6x5=30)

Answer any **SIX** questions of the following.

ಈ ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದಾದರೂ ಆರು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ.

1. Evaluate the importance of Social Group Work.
ವೃಂದ ಕಾರ್ಯದ ಮಹತ್ವವನ್ನು ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ ಮಾಡಿ.
2. Describe the values of Social Group Work.
ಸಾಮಾಜಿಕ ಗುಂಪು ಕೆಲಸದ ಮೌಲ್ಯಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
3. Give an example of a group work conducted by you during your field work.
ನಿಮ್ಮ ಕ್ಷೇತ್ರಕಾರ್ಯದ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ನೀವು ನಡೆಸಿದ ವೃಂದ ಕಾರ್ಯದ ಒಂದು ಉದಾಹರಣೆಯನ್ನು ನೀಡಿ.
4. Describe the Models of Social Group Work Practice.
ಸಾಮಾಜಿಕ ವೃಂದ ಕಾರ್ಯದ ಅಭ್ಯಾಸದ ಮಾದರಿಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
5. Describe the Leadership styles used in Social Group Work.
ಸಾಮಾಜಿಕ ವೃಂದ ಕಾರ್ಯದಲ್ಲಿ ಬಳಸುವ ನಾಯಕತ್ವ ಶೈಲಿಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

Contd...2

G 111 DC1.3

6. Write a note on Facilitation and Decision Making in Social Group Work.
ಸಾಮಾಜಿಕ ವೃಂದ ಕಾರ್ಯದಲ್ಲಿ ಅನುಕೂಲತೆ ಮತ್ತು ನಿರ್ಧಾರ ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳುವ ಬಗ್ಗೆ ಟಿಪ್ಪಣಿ ಬರೆಯಿರಿ
7. Write a note on the role of a Group Worker.
ವೃಂದ ಕಾರ್ಯಕರ್ತನ ಪಾತ್ರದ ಬಗ್ಗೆ ಟಿಪ್ಪಣಿ ಬರೆಯಿರಿ
8. Discuss the importance of use of Programme Media.
ಪ್ರೋಗ್ರಾಂ ಮಾಧ್ಯಮದ ಬಳಕೆಯ ಪ್ರಾಮುಖ್ಯತೆಯನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.
9. Suggest measures for effective Recording.
ಪರಿಣಾಮಕಾರಿ ರೆಕಾರ್ಡಿಂಗ್ ಗೆ ಕ್ರಮಗಳನ್ನು ಸೂಚಿಸಿ

PART – C**Answer any TWO questions of the following.****(2x10=20)**ಈ ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದಾದರೂ ಎರಡು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ.

1. Imagine a society with no defined social roles. How would it function and what challenges might arise.
ಯಾವುದೇ ನಿರ್ದಿಷ್ಟ ಸಾಮಾಜಿಕ ಪಾತ್ರಗಳಿಲ್ಲದ ಸಮಾಜವನ್ನು ಕಲ್ಪಿಸಿಕೊಳ್ಳಿ. ಅದು ಹೇಗೆ ಕಾರ್ಯನಿರ್ವಹಿಸುತ್ತದೆ ಮತ್ತು ಯಾವ ಸವಾಲುಗಳು ಉದ್ಭವಿಸಬಹುದು.
2. Describe in detail the application of Social Group Work Practice in any three settings.
ಯಾವುದೇ ಮೂರು ಸೆಟ್ಟಿಂಗ್ ಗಳಲ್ಲಿ ಸಾಮಾಜಿಕ ವೃಂದ ಕಾರ್ಯದ ಅಭ್ಯಾಸದ ಅನ್ವಯವನ್ನು ವಿವರವಾಗಿ ವಿವರಿಸಿ.
3. Describe the principles of Social Group Work.
ಸಾಮಾಜಿಕ ವೃಂದ ಕಾರ್ಯದ ತತ್ವಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
4. Describe Programme Planning and Evaluation in detail.
ಕಾರ್ಯಕ್ರಮದ ಯೋಜನೆ ಮತ್ತು ಮೌಲ್ಯಮಾಪನವನ್ನು ವಿವರವಾಗಿ ವಿವರಿಸಿ.

(2022 batch onwards)

G 708 SB1.3

Reg. No.

--	--	--	--	--	--	--	--

**St Aloysius College (Autonomous)
Mangaluru**

**B.A./B.Sc./B.Com./B.B.A. Semester III – Degree Examination
November/December - 2023
(Skill enhancement Course)**

ARTIFICIAL INTELLIGENCE/CYBER SECURITY

Time: 2½ Hours

Max Marks: 60

SECTION A

Answer the following questions (Compulsory)

(15x1=15)

1. Mention the technique used in Unsupervised Learning.
2. Expand NLP and OCR.
3. The capability of software to interpret the world visually through cameras, video, and images is _____.
4. AI machines are highly reliable and but can not perform the same action multiple times with high accuracy - True or false
5. In Artificial Neural Network interconnected processing elements are called_____.
6. Name any two antivirus softwares used in Computers.
7. What is Malware?
8. Name any two voice assistants.
9. A form of reasoning to arrive at a conclusion using limited sets of facts by the process of generalization is
 - a) Common sense
 - b) Inductive
 - c) Deductive
 - d) Abductive
10. An example for Linguistic intelligence
 - a) Narrator
 - b) Singer
 - c) Politician
 - d) Dancer
11. Which of the following is a component of Artificial Intelligence?
 - a) learning
 - b) training
 - c) designing
 - d) Pluzzing
12. Azure Machine Learning tool to create interactive reports and dashboards.
 - a) AutoML
 - b) Power BI
 - c) Jupyter Notebooks
 - d) Azure Databricks

**ST ALOYSIUS COLLEGE LIBRARY
MANGALURU - 575 003**

Contd...2

13. What is the primary goal of a cybercriminal when carrying out a phishing attack?
- to spread awareness about cybersecurity
 - to provide free software
 - to trick individual into revealing sensitive information
 - to win a prize.
14. What does "Phishing" refer to in the context of cybercrime?
- A type of Fishing in a river.
 - A method used to steal sensitive information through deceptive emails or websites.
 - A way to catch computer viruses.
 - A type of online game.
15. Which of the following is defined as an attempt to harm, damage or cause threat to a system or network?
- Digital crime
 - Threats
 - System hijacking
 - Cyber attack

ST ALOYSIUS COLLEGE LIBRARY
MANGALURU - 575 003

SECTION B

Answer any **TEN** of the following:

(10x2=20)

- What you mean by supervised Learning?
- List four applications of AI.
- What you mean by musical intelligence?
- What is reinforcement learning?
- Mention the steps involved in Problem Solving.
- Define Artificial Neural Network. Mention three layers in ANN.
- What are the most common types of cyber security attacks?
- What is Cyber Crime? Give examples.
- Mention any two methods to prevent phishing.
- What are three components of risk mitigation?
- Mention the common types of financial frauds.
- Mention any two sections of IT Act.

SECTION C

Answer any **FIVE** of the following:

(5x5=25)

- Explain the Advantages and Disadvantages of AI.
- Explain any two types of Machine Learning.
- What is Reasoning? Explain its types.
- Write a note on Cyber Security Model.
- Explain any five types of Cyber Security.
- Explain the different steps involved in reporting cybercrimes.
- What is a computer virus? Explain the symptoms of virus attack.

(2021 batch onwards)

G 735 LA1.3

Reg. No.

--	--	--	--	--	--	--	--

**St Aloysius College (Autonomous)
Mangaluru**

**B.A./ B.Com./B.B.A./B.Sc./B.C.A. - Semester III - Degree Examination
November / December - 2023**

ENGLISH

Time: 2½ hrs.

Max Marks: 60

UNIT - I PROSE

I. A Answer the following in a word/phrase/sentence each: (5x1=5)

1. "Cinema always portrayed courtesans as _____ whose lives are intertwined in a morality tale."
2. Expand the acronym GUI
3. Name the novel of Amitav Ghosh mentioned in the essay, 'The Diaspora Men.'
4. The pervasive bureaucracy emphasized capital goods vis-à-vis consumer goods. TRUE/FALSE
5. What is the arrangement or classification of something into different groups or strata known as?

**ST ALOYSIUS COLLEGE LIBRARY
MANGALURU - 575 003**

**B Answer any THREE of the following in about 150-180 words each:
(3X5=15)**

1. Write a note on the experience of Munshi Rahman Khan on the Caribbean Island.
2. What are the obstacles that prevent the end of caste system in India? Explain.
3. Comment on the misogynist idea that "the Ideal woman was a perfect mother and wife, not a sensuous dancing girl", with reference to the essay, 'Tawaifs of Awadh: The First Women of Hindi Cinema.'
4. Briefly explain the reasons behind India's poor performance in creating world class products and services?

UNIT - II POETRY

II. Answer any TWO of the following in about 150-180 words each:

(2X5=10)

1. The poet urges the slave to fight and liberate himself; if necessary, even die for a cause instead of dying in vain. Explain with reference to the poem, 'Time to Die.'
2. Write a short note on the ordinary jobs done by the rural folk and the threat for these jobs with reference to the poem, 'For the Dispossessed'.
3. The poem, 'We Wear the Mask,' presents the familiar contrast between "outside and inside," "us and them" and "private and public." Explain these contrasts with reference to the poem.
4. Critically analyse the title of the poem, 'The Unquiet Grave.' Do you personally believe that life exists even after death?

Contd...2

UNIT - III SHORT - STORY**III. Answer any TWO of the following in about 150-180 words each:****(2X5=10)**

1. In the short story, 'The Bet' the sixth year shows the prisoner developing an enthusiastic interest in learning language, history and philosophy. Write a note on "isolation as a means to acquire knowledge."
2. How did the renunciation note of the prisoner affect the banker? Explain.
3. Compare the spectacle of the trial with modern forms of public entertainment.
4. Write a short note on the strange nature of the king with reference to the short story, 'The Lady or the Tiger?'

UNIT - IV GRAMMAR AND WRITING SKILLS**IV A. Choose appropriate words from the given list (adjective & preposition) and fill in the blanks.****(5x1=5)**

1. She was ___ ___ her friend because she had a better dress.
2. She is ___ ___ driving than he is.
3. We're totally ___ ___ the road -widening scheme and will fight it all the way.
4. The town is especially ___ ___ its elegant architecture.
5. I felt very ___ ___ making such a stupid mistake.

(Adjectives: better, good, ashamed, capable, opposed, responsible, famous, jealous)**(prepositions: at, for, on, of, to)****B. Choose appropriate phrasal verbs from the given list and fill in the blanks.****(5x1=5)**

1. I ___ a vase that I wanted to buy when I went to the antique shop.
2. He asked me to ___ the lights if I was the last to leave.
3. The price of tomatoes usually ___ in the winter months.
4. When his father passed away, Tom ___ the family business.
5. If you don't ___ of his house, I'll send for the police immediately.

(get out, look at, turn off, keep up, went off, goes up, came across, took over)**ST ALOYSIUS COLLEGE LIBRARY****MANGALURU - 575 003****C. Fill in the blanks with Simple Past/ Past Perfect forms of verbs given in brackets:****(5x1=5)**

When I arrived at the theatre, Kathy (already, pick) _____ (1) up the tickets and she was waiting for us near the entrance. She was really angry because she (wait) _____ (2) for more than half an hour. She said she (almost, give) _____ (3) up and wanted to get into the theatre without us. She also told me that I (be) _____ (4) late several times in the past. She mentioned that she (miss) _____ (5) several movies because of my late arrivals. I think I owe her an apology.

D. Read the following context carefully and write a report in about 200 words:**(1x5=5)**

The human resource manager has requested the members of the human resource department to examine the high turnover rate of employees at the GHS Corporation. A five-member team has analyzed the administration records and working conditions as well as interviewed staff.

--	--	--	--	--	--	--	--

St Aloysius College (Autonomous) Mangaluru

B.A./ B.Com./ B.B.A./ B.Sc./ B.C.A. Semester III Examination

November/December - 2023

HINDI

Time: 2½ hrs.

Max Marks: 60

I अ) किसी एक प्रश्न का उत्तर लिखिए :

(1X5=05)

1. निम्नलिखित गद्यांश को अंग्रेजी में अनुवाद कीजिए :

खाद्य पदार्थों में मिलावट एक घृणित धोखा है जो एक व्यक्ति द्वारा दूसरे व्यक्तियों के साथ किया जाता है। ज्यादा से ज्यादा पैसा कमाने के लिए लोगों के जीवन से खेलना क्रूरता है। मूलतः अनचाहे पदार्थ जैसे- धूल, अशुद्धियाँ, पत्थर के कणों आदि को खाने के सामान में मिलाना जो उसके रंग, आकार और रूप बनावट आदि से मिलते हों, मिलावट है। इसके विशेष उदाहरण हैं दूध, मसाले, तेल और घी, दालें इत्यादि। न केवल यह लोगों से पैसा छीनने के समान है बल्कि उन्हें जहरीले और हानिकारक खाद्य पदार्थ देकर, उन्हें मूर्ख बनाना है। वे लोगों के जीवन के साथ खिलवाड़ कर रहे हैं। खाद्य सामग्री क्रय करते समय हमें बहुत सावधान रहना चाहिए।

2. अनुवादक के सहायक साधनों पर प्रकाश डालिए।

आ) किसी एक प्रश्न का उत्तर लिखिए :

(1X5=05)

1. संपादकीय पर टिप्पणी लिखिए।
2. विद्यालय के वार्षिकोत्सव पर प्रतिवेदन लेख लिखिए।

II एक वाक्य में उत्तर लिखिए :

ST ALOYSIUS COLLEGE LIBRARY
MANGALURU - 575 003

(10X1=10)

1. बाइनरी नंबर किसे कहते हैं?
2. All well that ends well हिन्दी में अनुवाद कीजिए।
3. एंकर बाइट किसे कहा जाता है?
4. The iron age हिन्दी में अनुवाद कीजिए।
5. रिपोर्टाज / प्रतिवेदन लेखन किसे कहते हैं?
6. चिंतन, विचार - विश्लेषण का माध्यम कौनसा है?
7. Storage Device को सामान्य भाषा में क्या कहते हैं?
8. साहित्यिक अनुवाद को कितने भागों में बाँटा गया है?
9. भारत में टेलीविशन की सेवा कब प्रारम्भ हुई?
10. भारत के पहले सुपर कंप्यूटर का क्या नाम है?

III एक वाक्य में उत्तर लिखिए :

(10X1=10)

1. नील क्या संदेश लेकर आता है?
2. पुलिस का मानवतावाद कौन-सा था?
3. बेटा बीमार बाप की सेवा क्यों नहीं करता है?

Contd...2

4. पाकिस्तान किस राष्ट्र से हथियारों की मदद ले रहा था?
5. डॉ राजेन्द्र प्रसाद को जुलूस निकलने के दिन किस बात का डर था?
6. प्रोफ़ेसर ने सीमा से आगे धकेला, ताकि कलामजी क्या पहचान सके?
7. हमारी पृथ्वी का एक क्षुद्र उपग्रह कौन सा है?
8. प्रोफ़ेसर कब पूरे विन्यास का आरेख देखना चाहते थे?
9. राम का मन किस में उलझा हुआ दिखाई देता है?
10. 'इंस्पेक्टर मातादीन चाँद पर' पाठ के लेखक कौन है?

IV अ) निम्नलिखित किसी एक अवतरण का संदर्भ सहित व्याख्या कीजिए :

(1×5=05)

1. "इंस्पेक्टर मातादीन की सेवाएँ हमें प्रदान करने के लिए अनेक धन्यवाद। पर अब आप उन्हें फौरन बुला लें। हम भारत को मित्रदेश समझते थे, पर आपने हमारे साथ शत्रुवत् व्यवहार किया है। हम भोले लोगों से आपने विश्वासघात किया है।"
2. "मुझे तुमसे ज्यादा उम्मीद थी। यह कार्य निराशाजनक है। मुझे बहुत निराशा हुई। तुम्हारे जैसा होनहार छात्र और ऐसा काम!"

आ) निम्नलिखित किसी एक पद्यांश का संदर्भ सहित व्याख्या कीजिए :

(1×5=05)

1. "परिताप
पश्चाताप
ओ अशोकों की छाँहवाली
जानकी!
जानते भी क्यों गये हम
स्वर्ण मृग हित?
क्यों गये पथ भूल?
उस वंचक के पदों में
सर्प बन सौमित्ररेखा
क्यों नहीं लिपटी
यह परिताप"

ST ALOYSIUS COLLEGE LIBRARY
MANGALURU - 575 003

2. "हाय
आज तक मैं निमित ही रहा
कुल के विनाश का
लेकिन अब नहीं बनुगा कारण
जन के विनाश का।"

V किसी एक प्रश्न का उत्तर लिखिए :

(1×10=10)

1. रामेश्वरम से बड़े शहरों में पहुँचकर डॉ. कलाम ने स्वयं में क्या बदलाव किए? स्पष्ट कीजिए।
2. डॉ राजेन्द्र प्रसाद जी द्वारा राष्ट्रपति पदग्रहण करते समय के अनुभवों को विस्तार से लिखिए।

VI किसी एक प्रश्न का उत्तर लिखिए :

(1×10=10)

1. संशय की एक रात खंडकाव्य के प्रथम सर्ग का सारांश लिखिए।
2. संशय की एक रात खंडकाव्य में वर्णित लक्ष्मण का चरित्र- चित्रण कीजिए।

--	--	--	--	--	--	--	--

ಸಂತ ಅಲೋಶಿಯಸ್ ಕಾಲೇಜು (ಸ್ವಾಯತ್ತ), ಮಂಗಳೂರು

ಬಿ.ಎ. - ಮೂರನೆಯ ಚತುರ್ಮಾಸ ಅಂತಿಮ ಪರೀಕ್ಷೆ

ನವೆಂಬರ್/ಡಿಸೆಂಬರ್ - 2023

ಕನ್ನಡ ಭಾಷಾಪತ್ರಿಕೆ - 3

ಸಮಯ : 2½ ಘಂಟೆ

ಗರಿಷ್ಠ ಅಂಕ: 60

I ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಲ್ಲಿ ಮೂರನ್ನು ಪ್ರಬಂಧ ರೂಪದಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸಿ 7 X 3= 21

1. ಮಾನಸಿಕ ತೊಳಲಾಟದಿಂದ ಮಗಳು ಹೊರಬಂದ ಸನ್ನಿವೇಶವನ್ನು 'ತಾಯಿಯ ಆಸೆ' ಪ್ರಬಂಧದ ಓನ್ನೆಯಲ್ಲಿ ವಿವರಿಸಿ
2. ರಾವಣ-ಮಂಡೋದರಿಯ ಬಾಂಧವ್ಯ ಪ್ರಸ್ತುತ ಕಾವ್ಯದಲ್ಲಿ ಯಾವ ರೀತಿ ವ್ಯಕ್ತವಾಗಿದೆ? ವಿವರಿಸಿ
3. ಗೋಲೊಥಾ ಬೆಟ್ಟದ ಮೇಲೆ ಸೂರ್ಯಗ್ರಹಣದ ಛಾಯೆ ಮೂಡಲು ಕಾರಣವೇನು?
4. ಮನೆಯವರಿಗೆ ರಸ್ತೆಯನ್ನು ಮಾಡುವ ಮೂಲಕ ಸಂಬಂಧಗಳ ಬೆಸೆಯುವಿಕೆಯು ಸಾಧ್ಯವಾಗಿದೆಯೇ? ವಿಶ್ಲೇಷಿಸಿರಿ
5. ರತ್ನತ್ರಯಗಳ ಅರಿವಿನ ಮಹತ್ವವೇನು? ಚರ್ಚಿಸಿರಿ
6. ಹರಿಶ್ಚಂದ್ರನಿಗೆ ಪರಶಿವನು ದರ್ಶನ ನೀಡಿದ ಸಂದರ್ಭವು ಕಾವ್ಯಭಾಗದಲ್ಲಿ ಹೇಗೆ ಮೂಡಿಬಂದಿದೆ?

II ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಲ್ಲಿ ಮೂರನ್ನು ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತ ರೂಪದಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸಿ 3X 3= 09

7. 'ಕರ್ಪೂರ್' ಕವನದಲ್ಲಿ ಸಾಮಾಜಿಕ ಸ್ವಾಸ್ಥ್ಯಕ್ಕೆ ಹೇಗೆ ಒತ್ತು ನೀಡಲಾಗಿದೆ?
8. ನಾದಿನಿಯ ಆತುರ ಮದಲಿಂಗನ ಜೀವಕ್ಕೆ ಎರವಾದ ಪ್ರಸಂಗವನ್ನು ಪರಿಚಯಿಸಿ
9. ಗಂಡ ಹೆಂಡಿರ ಜಗಳದ ಸರಸ ವಿರಸಗಳ ಸ್ವಾರಸ್ಯವನ್ನು ನಿರೂಪಿಸಿರಿ
10. ಇಗೋ ಕನ್ನಡ ಆಯ್ದ ಪದಗಳಲ್ಲಿ ಇತರ ಭಾಷೆಗಳಿಂದ ಸ್ವೀಕರಿಸಿದ ಪದಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸಿ ವಿವರಿಸಿ
11. ಭಾವಚಿತ್ರವೊಂದು ಕಳೆದುಹೋದ ಅಣ್ಣನನ್ನು ಹುಡುಕಿಕೊಡಲು ಹೇಗೆ ನೆರವಾಯಿತು?
12. ಬಾಯಿಲ್ಲದವನ ಕೂಗಿಗೆ ಕಂಚಿನ ಕಂಠ ಎರವಲು ಸಿಕ್ಕಿದ ಬಗೆಯನ್ನು ವಿವರಿಸಿ

III ಒಂದು ಪದ್ಯಭಾಗದ ಸಂದರ್ಭ ಸೂಚಿಸಿ ಪದ್ಯದ ಮಹತ್ವವನ್ನು ವಿವೇಚಿಸಿ 4 X1= 04

13. ಅಳಬಾಡ ಮಲ್ಲಿ ಬಾ ಬಾರ ಇಲ್ಲಿ
ಅಳತಾರ ಏನ ಹೀಂಗ
ಗಂಡ ಹೆಂಡ್ರ ಜಗಳಂದ್ರ ನೋಡ ಏ
ಗಂಧ ತೀಡಿದ್ವಾಂಗ

ST ALOYSIUS COLLEGE LIBRARY
MANGALURU - 575 003

14. ಮುರಹರಂ ಬಂದನಬ್ಬಾಸನಂ ಬಂದನಮ
ರರವರಂ ಬಂದನಗಜಾಪಿತಂ ಬಂದನೀ
ಶ್ವರಸುತಂ ಬಂದನೀರಾರುರವಿಗಳು ಬಂದರಿಕ್ಷು ಕೋದಂಡ ಬಂದ
ಸುರುಚಿರ ನವಗ್ರಹಂಗಳು ಬಂದರೆಯ್ದುವವ
ಸರದೊಳವರಿವರೆನ್ನಲೇಕಿನ್ನು ಸರ್ವದೇ
ವರು ಬಂದರಪ್ರತಿಮ ದೇವಾಧಿದೇವ ಪಂಪಾ ವಿರೂಪಾಕ್ಷನೆಡೆಗೆ

Contd...2

- IV ಎರಡು ಪದ್ಯ ಸಾಲುಗಳ ಸಂದರ್ಭ ಸೂಚಿಸಿ ಸಾಲಿನ ಮಹತ್ವವನ್ನು ವಿವೇಚಿಸಿ 2X2= 04
15. ಅಲ್ಪಲ್ಪ! ಅದು ಕನಸ ಪಾಂಗಲ್ಲು
 16. ಅನ್ಯರಂ ರಕ್ಷಿಸಿದಿವಂ ತನ್ನ ತಾನೆ ರಕ್ಷಿಸಲಾರನಾದನೆ?
 17. ಬೆಳೆಯುವ ಪೈರು ಭಾದ್ರಪದದೊಳೆ ಸುಟ್ಟು ಹೋಯಿತು
 18. ತನುವೇಂ ತಾಮ್ರನಿವಾಸಮೋ
- V ಅ) ಕೆಳಗಿನ ಎರಡರ ಕುರಿತು ಟಿಪ್ಪಣಿ ಬರೆಯಿರಿ 3X2= 06
19. ಗಂಡ ಹೆಂಡಿರ ಜಗಳ ಉಂಡು ಮಲಗುವ ತನಕ - ಈ ಗಾದೆಯನ್ನು ವಿಸ್ತರಿಸಿ ಬರೆಯಿರಿ
 20. ರಾಘವಾಂಕ
 21. ದಶಾನನ ಕಂಡ ದುಸ್ವಪ್ನ
 22. ಮಂಜೇಶ್ವರ ಗೋವಿಂದ ಪೈ
- ಆ) ಕೆಳಗಿನ ಎರಡರ ಕುರಿತು ಟಿಪ್ಪಣಿ ಬರೆಯಿರಿ 3X2= 06
23. ಮನೆಯವರೆಗಿನ ಹಾದಿ ಕತೆಯ ವಸಂತಿ ಚಿಕ್ಕಿ
 24. ಡಿಜಿಟಲ್ ಯುಗದಲ್ಲಿ ಸ್ಮಾರ್ಟ್‌ಫೋನ್ ಫೋಟೊ
 25. ಮೀನಗುಂಡಿ ಸುಬ್ರಹ್ಮಣ್ಯ
 26. ಜಿ. ವೆಂಕಟಸುಬ್ಬಯ್ಯ
- ST ALOYSIUS COLLEGE LIBRARY**
MANGALURU - 575 003
- VI ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಒಂದೊಂದು ವಾಕ್ಯದಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸಿ 1X10= 10
27. 'ಶ್ರೀನಿವಾಸ' ಎಂಬುದು ಯಾವ ಕವಿಯ ಕಾವ್ಯನಾಮ?
 28. 'ಅಸ್ಪೃಶ್ಯರು' ಕಾದಂಬರಿಯನ್ನು ಬರೆದವರು ಯಾರು?
 29. ರತ್ನಾಕರವರ್ಣಿಯ ದೀಕ್ಷಾ ಗುರು ಯಾರು?
 30. 'ವೈಶಾಖಿ' ಕಥನ ಕವನವನ್ನು ಯಾರು ಬರೆದರು?
 31. 'ಇಗೋ ಕನ್ನಡ'ವೆಂಬ ಅಂಕಣ ಬರಹವು ಯಾವ ದೈನಿಕದಲ್ಲಿ ಪ್ರತಿವಾರ ಪರಿಚಯವಾಗುತ್ತಿತ್ತು?
 32. 'ಮೇರಿ ಮೆಕ್ಸಿಯಾದ ಬೆಥೋನೆ' ಕೃತಿಯನ್ನು ಬರೆದವರು ಯಾರು?
 33. 'ಸಮಾನತೆಯ ಸಂಧಿಕಾಲದಲ್ಲಿ' ಅಂಕಣ ಬರಹವನ್ನು ಬರೆಯುತ್ತಿದ್ದವರು ಯಾರು?
 34. 'ಚತುರಕವಿರಾಯ ಹಂಪೆಯ ಹರೀಶ್ವರನ ವರಸುತನು' ಎಂದು ಪ್ರಸಿದ್ಧಿ ಪಡೆದ ಕವಿ ಯಾರು?
 35. ಪುಂಡೀಯ ಪಲ್ಲೆ ಎಂದರೇನು?
 36. ಕುವೆಂಪು ಕವಿಯ ಪೂರ್ಣ ಹೆಸರೇನು?

--	--	--	--	--	--	--	--

**St Aloysius College (Autonomous)
Mangaluru**

**B.A. /B.Sc./B.Com/B.C.A /B.B.A - Semester III - Degree Examination
November / December - 2023**

KONKANI

Max. Marks: 60

Time: 2 ½ Hours

ಯುನಿಟ್ 1 - ಕವನಾಂ

(5×1=5)

I ಖಂಚಾಯ್ ಎಕಾ ಕವನಾಚೊ ಸಾರಾಂಶ್ ಬರಯಾ.

ಅ) ದೊಳೆ ಧಾಂಪುನ್ ದೂದ್ ಪಿಯೆಂವ್ಪಿ
ಸವಯ್ ತಾಣೆಂ ಸೊಡ್ಲಾ
ಆತಾಂ ತೆಂ ದೊಳೆ ಉಗ್ತೆಚ್ ದವರ್ನ್
ದೂದ್ ಪಿಯೆವ್ನ್ ಸರಯ್ತಾ

ಆ) ಗಾಂವ್ ಗೊ ಚೆಡ್ಪಾ
ಮ್ಹಜೊ ಗಾಂವ್ ಗೊ
ಬಾರಾ ಗಾಂವ್ ಭರ್
ತಾಚೆಂ ನಾಂವ್ ಗೊ
ವ್ಹಡ್ಪಿಕಾಯ್ ಕಾಂಯ್
ಸಾಂಗ್ಪಿ ನ್ಹಯ್
ವಳೆಲ್ಯಾ ಖರಿತ್ ತುಕಾ
ಕಳ್ಳಿ ನ್ಹಯ್
ಗಾಂವಾಕ್ ಯೇಗೊ
ಮಾಗಿರ್ ಸಾಂಗ್ ಗೊ
ದುದಾ ಮೊಂವಾಚೊ
ಮ್ಹಜೊ ಗಾಂವ್ ಗೊ

**ST ALOYSIUS COLLEGE LIBRARY
MANGALURU - 575 003**

ಇ) ಹಿಂ ನಾತಿಂ ಹಿಂ ಬಂಧ್ವಾಂ
ಸಗ್ಳಿಂ ವಳಾಕಾಳಾಚಿಂ
ಗರ್ಜ್ ಜಾಲ್ಚಿಕ್ ವಯ್ ಮೊರ್ತಾಚ್
ಮಾಗಿರ್ ಭಿಯಾಂಕ್ ಮಾತಿ ಕೋಣ್ ಗೀ

(1×5=5)

II ಎಕಾ ವಾಕ್ಯಾನ್ ಜಾಪ್ ಬರಯಾ.

ಅ) ಕೊಣಾಕ್ ಕೋಣ್ ಗೀ ಕವನಾಚೊ ಕವಿ ಕೋಣ್ ?
ಆ) ಪೊವ್ಪಿಂ ಕವಿತಾ ಪುಸ್ತಕ್ ಕೊಣೆಂ ಪರ್ಗಟ್ ಕಲ್ಲೆಂ?
ಇ) ಕೊಣಾಚ್ಯಾ ಮೆಳಿಂತ್ ಸಮಾಜ್ ಜಾತಾ ಸಾರೆಂ ?
ಉ) ಜುಪೆಸ್ ಕೊಣಾಚೆಂ ಕಾವ್ಯನಾಮ್ ಜಾವ್ನಾಸಾ?
ಊ) ಎಚ್. ಎಮ್. ಪರ್ನಾಲ್ ಕಾವ್ಯ ನಾಮಾಚೊ ಕವಿ ಕೋಣ್?

(5×1=5)

III ಖಂಚಾಯ್ ಎಕಾ ಸವಲಾಕ್ ಜಾಪ್ ಬರಯಾ.

ಅ) ಬಾಬಾಚ್ಯಾ ಪಿಡೆಕ್ ಆನಿ ಮಾಂಯ್ಚ್ಯಾ ಪಿಡೆಕ್ ಆಸ್ಚೊ ವ್ಯತ್ಯಾಸ್ ಕಳಯಾ
ಆ) ಕವಿ ಪ್ರಕಾರ್ ಕೋಣ್ ನಿದೊನ್ ಉರ್ಲಾ, ಕಳಯಾ.

Contd...2

G 739.LA 8.1

ಯುನಿಟ್ 2 - ಗದ್ಯ ಭಾಗ

(1×5=5)

I ಸವಲಾಂಕ್ ಜಾಪ್ ಬರಯಾ:

- ಅ) ಹಿಪ್ಪಿ ಚಲಿಯಚೆಂ ನಾಂವ್ ಕಿತೆಂ ? ತಿ ಖಂಚ್ಯಾ ಗಾಂವ್ಚಿ?
 ಆ) "ಶಣೆಯ್, ಪುಲ್ ಜಾಲೆಂ" ಹಿಂ ಉತ್ರಾಂ ಕೊಣಾಚೆಂ?
 ಇ) ಹಿಪ್ಪಿ ಚಲಿಯಚೊ ಬರಯ್ಲಾರ್ ಕೋಣ್?
 ಈ) "ಮ್ಹಜಿ ಬಾ ಖಂಯ್ ಗೆಲಿ" ಕೆನ್ನಾಂ ಪ್ರಕಟ್ ಜಾಲಿ?
 ಉ) ಹಿಪ್ಪಿ ಚಲಿ ಪರ್ಗಟ್ ಜಾಲ್ಲೆಂ ವರ್ಸ್ ಖಂಚೆಂ?

(5×1=5)

II ಖಂಚಾಯ್ ಎಕಾ ಪಾತ್ರಾಚಿ ಪರಿಚಯ್ ದಿಯಾ

- ಅ) ವಾಸಂತಿ
 ಆ) ಹಿಪ್ಪಿ ಚಲಿ

(5×1=5)

III ಖಂಚಾಯ್ ಎಕಾ ಸವಲಾಕ್ ಜಾಪ್ ಬರಯಾ.

- ಅ) ಬಾಬುಲೊ ಆನಿ ತಾಚೊ ಸಂಬಂಧ್ ಆಪ್ಲ್ಯಾ "ಬಾ" ಸಂಗಿಂ ವಿವರಿಯಾ.
 ಆ) ಅಪ್ಪು ಶಣೆಯ್ ಜಾಲ್ಲ್ಯಾ ಪ್ರಸಾದ್ ಪುಲ್ ವಿಶಿಂ ಬರಯಾ.

ಯುನಿಟ್ 3 - ನಾಟಕ್

(1×5=5)

I ಅ) ಎಕಾ ವಾಕ್ಯಾನ್ ಜಾಪ್ ಬರಯಾ.

- ಅ) ಚಾ. ಫ್ರಾ. ಚೆಂ ಜನನ್ ಕೆನ್ನಾಂ ಜಾಲೆಂ?
 ಆ) ಕೇಂದ್ರ ಸಾಹಿತ್ಯ ಅಕಾಡೆಮಿ ಪುರಸ್ಕೃತ್ ಕವಿ ಕೋಣ್?
 ಇ) ಸೊಂಶಾಚೆ ಕಾನ್ ಕಿತೆಂ ಜಾವ್ನಾಸಾ?
 ಈ) ಬಂಗಾರ್ ಮ್ಹನಿಸ್ ಕೋಣ್?

ST ALOYSIUS COLLEGE LIBRARY
 MANGALURU - 575 003

- ಉ) ಚಾ. ಫ್ರಾ. ಚ್ಯಾ ಖಂಚಾಯ್ ಎಕಾ ನಾಟಕಾಚೊ ಉಲ್ಲೇಖ್ ಕರಾ.

II ಖಂಚೆಯ್ ಎಕ್ ಕೊಣೆಂ, ಕೊಣಾಕ್ ಅನಿ ಖಂಯ್ಚ್ಯಾ ಸಂದರ್ಭಾರ್ ಸಾಂಗ್ಲಿಂ ಉತ್ರಾಂ ಕಳಯಾ.

(1×5=5)

- ಅ) ಭುಕೆಲ್ಲೊ ವಾಗ್ ಪುಣಿ ವಯ್, ಬಾಯ್ಲಾಂಚೊ ರಾಗ್ ನಹಿಂ.
 ಆ) ಸತ್ ಆನಿ ಫೆಟ್ ಮೊನ್ನಾ, ಮನ್ನಾ ಚ್ಯಾ ಮರ್ಯಾದಿಚೆಂ ಹಾತೆರ್.

(1×5=5)

III ಖಂಚಾಯ್ ಎಕಾ ಸವಲಾಕ್ ಜಾಪ್ ಬರಯಾ.

- ಅ) "ಮೇರಿ ಅನಿ ತಾಚೊ ಸಾಂಡ್ ಲೊ ಘೊ ವ್" ನಾಟಕಾಂತ್ ಕಶೆಂ ಸೂಕ್ತ್ ಜಾತಾ ವಿವರಿಯಾ.
 ಆ) "ಬಂಗಾರ್ ಮನಿಸ್" ನಾಟಕಾಂತ್ ನೀಜ್ ಬಂಗಾರ್ ಮನಿಸ್ ಕೋಣ್? ಆನಿ ತಾಚೆಂ ವ್ಯಕ್ತಿತ್ವ್ ಕಳಯಾ.

(5×1=5)

IV ಎಕಾ ವಾಕ್ಯಾನ್ ಜಾಪ್ ಬರಯಾ.

- ಅ) ಸಂಪಾದಕಾಕ್ ಪತ್ರ್ ಬರಯ್ತಾನಾ ಹಸ್ತಾಕ್ಷರ್ ಗರ್ಜೆಚೆಂ ಗಿ?
 ಆ) ಖಂಚಾಯ್ ಎಕಾ ಖಾಸ್ಸಿ ಪತ್ರಾಚೊ ಉಲ್ಲೇಖ್ ಕರಾ.
 ಇ) ಕೊಣೆಯ್ ಸಂಪಾದಕಾಕ್ ಪತ್ರ್ ಬರವ್ತಾ ಗಿ?
 ಈ) ವೈವಾಟಾಚೆಂ ಪತ್ರ್ ಮ್ಹಳ್ಯಾರ್ ಕಿತೆಂ?
 ಅ) ವಿಚಾರಣ್ ಪತ್ರ್ ಮ್ಹಳ್ಯಾರ್ ಕಿತೆಂ?

(5×2=10)

V ಖಂಚಾಯ್ ದೋನ್ ಸವಲಾಂಕ್ ಜಾಪಿ ಬರಯಾ.

- ಅ) "ಸಾಂ ಲುವಿಸ್ ಕಾಲೇಜಿಂತ್ ಕೊಂಕ್ಣಿ ಉಪನ್ಯಾಸಕಾಚಿ ಗರ್ಜ್" ಮ್ಹಳ್ಯಾ ಶಿರೋನಾಮಾಖಾಲ್ ಜಾಹೀರಾತ್ ತಯಾರ್ ಕರಾ.
 ಆ) "ಬಂಗಾರ್ ಮ್ಹನಿಸ್..ಂ." ನಾಟಕಾಚೊ ಪ್ರತಿಯೊ ಜಾಯ್ ಮ್ಹಣ್ ವಿಚಾರ್ನ್ ಕೊಂಕ್ಣಿ ಸಂಸ್ಕೃತಿಚ್ಯಾ ನಿರ್ದೇಶಕಾಕ್ ಪತ್ರ್ ಬರಯಾ.
 ಇ) ಸೂಕ್ತ್ ಕಾರಣ್ ದೀವ್ನ್ ದೋನ್ ದಿಸಾಂಚಿ ರಜಾ ವಿಚಾರ್ನ್ ತುಮ್ಮಾ ಸಂಸ್ಕೃತಿಚ್ಯಾ ಪ್ರಾಂಶುಪಾಲಾಕ್ ಪತ್ರ್ ಬರಯಾ.

--	--	--	--	--	--

**St Aloysius College (Autonomous)
Mangaluru**

**B.A./B.Sc./B.Com./B.B.A./B.C.A. Semester III- Degree Examination
November /December – 2023**

**ADDITIONAL ENGLISH
WORLD LITERATURE – I**

Time: 2½ hrs.

Max Marks: 60

UNIT - I (PROSE)

I. A Answer the following in a word/phrase/sentence each:

(5x1=5)

1. According to Dr Ambedkar, what teaches the Hindus about religion and castes?
2. Dr Kalam describes _____ as the overwhelming and joyous experience of working. (flow, peace, solace)
3. The essay 'The Annihilation of Caste' is written in..... parts by Dr B. R. Ambedkar.
4. According to Swami Vivekananda India will be raised, not with the power of the flesh, but with the power of the _____.
5. According to the essay 'The Spirit of Freedom,' the civilization of the West has in it the spirit of the _____ which must move.

B. Answer any FOUR of the following in about 150 words each:

(4x5=20)

1. What are Dr Ambedkar's perspective on caste system in India? Elucidate.
2. How does the word "freedom" get explicated by Tagore in the essay 'The Spirit of Freedom?' Substantiate.
3. Comment on Swami Vivekananda's views on unity and diversity in India with reference to the essay, 'India: Our Motherland.'
4. How did Swami Vivekananda define the concept of Motherland in the essay 'India: Our Motherland'?
5. What is the significance of the title of the essay 'Work Brings Solace?'
6. How is the notion of caste hierarchy and untouchability gets challenged by Dr Ambedkar in the essay 'The Annihilation of Caste?' explain with reference to the essay.

STALOYSIUS COLLEGE LIBRARY
MANGALURU - 575 003

UNIT - II (POETRY)

II. Answer any THREE of the following in about 150 words each:

(3x5=15)

1. Discuss the various literary devices Grenville Kleiser uses in the poem 'Stay Calm' to convey the main idea.
2. According to Rudyard Kipling, what qualities one must possess to be successful in life? Substantiate.
3. Enumerate the concrete instances that the poet presents where we are advised to stay calm. Mention some of the specific life instances presented in the poem, 'Stay Calm.'
4. How does the poem 'Success is Counted Sweetest' explore the idea that success is elusive and precious to those who have felt its absence?

Contd...2

UNIT - III (NOVEL)**III Answer any ONE of the following in about 250 words:****(1X10=10)**

1. Compare and contrast the character of Juggut Singh and Iqbal, with reference to the novel, *Train to Pakistan*.
2. Discuss the role of religion as a unifying and divisive force with reference to the novel, *Train to Pakistan*. How does it shape the characters' beliefs and actions?
3. Reflect on the ending of the novel *Train to Pakistan*. What message does it convey?

ST ALOYSIUS COLLEGE LIBRARY

MANGALURU - 575 003

UNIT – IV (GRAMMAR AND WRITING SKILLS)**IV A. Give one-word substitutes for the following choosing the right word given in the brackets: (5x1=5)**

1. A person who insists on something
a) Disciplinarian b) Stickler c) Instantaneous d) Boaster
2. One who possesses many talents
a) Versatile b) Nubile c) Exceptional d) Gifted
3. A person pretending to be somebody he is not
a) Magician b) Rogue c) Liar d) Imposter
4. For which no salary is paid
a) Obsolete b) Honorary c) Illiterate d) None of the above
5. A trite stereotyped expression
a) Cliché b) Proverb c) Idiom d) Buzzword

B. Write a dialogue in about 150 words in five turns:**(1x5=5)**

Write a dialogue that takes place between two friends discussing the necessity to use cell phones in college campus.

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

**St Aloysius College (Autonomous)
Mangaluru**

**B.A./ B.Com./B.B.A./B.Sc./B.C.A. - Semester III – Degree Examination
November / December 2023**

FRENCH

Time: 2½ hrs.

Max Marks: 60

UNIT - I (PROSE)

I. Mettez les verbes au conditionnel.

(5x1=5)

1. Je(aimer) voir un film, mais je dois étudier.
2. Si je vais à Touba, je (voir) la osque à Touba.
3. Si tu m'appelais, je(venir) tout de suite.
4. Si tu as soif, (boire) de l'eau.
5. S'ils(vouloir) du pain, ils me le diraient.

II. Rapporte des paroles

(5x1=5)

1. «Vous aurez moins de travail. » Elle nous assure _____
2. « Aie de la patience ! » La mère dit _____
3. « Il a mangé de fruit. » Jean dit _____
4. « Alex va faire le tour du monde. » Il dit qu'il _____
5. « Où habites-tu ? » Je veux savoir _____

III. Mettez les verbes au voix passive

(5x1=5)

1. Les élèves font les exercice.
2. Les enfants mangent les fruits.
3. Les enfants ramassent les fruits
4. Janet a regardé les dessins animés.
5. 20 septembre, vote de la loi des finances.

**ST ALOYSIUS COLLEGE LIBRARY
MANGALURU - 575 003**

IV. Mettez les verbes au temps indiquez

(5x1=5)

1. Les élèves _____(apprendre, passé composé) les verbes.
2. Nous _____ (placer- présent) les livres sur la table.
3. Elle _____(découvrir- passé composé) ce petit resto par hasard.
4. Si tu es malade, _____ chez le medecin.(aller, futur simple)
5. (Vouloir, présent) _____ -tu me prêter ton stylo ?

V. Répondez aux questions

(4x5=20)

1. Expliquez les 3 monuments historique en France.
2. Discutez l'art Francais.
3. Expliquez l'histoire du cinema français.
4. Expliquez qu'est- ce que vous feriez - si vous ganniez une grosse somme d'argent?

Contd...2

VI. Dialogue**(10x1=10)**

- a) Vous devez faire une activité originale. mais deux entre vous ne sont pas d'accord.

Ou

- b) Un(e) ami(e) est parti(e) seul(e) en vacances dans un pays étranger. Elle devait rentrer il y a trois jours. Vous n'arrivez pas à avoir de ses Nouvelles.

VII. COMPREHENSION**(5x2=10)**

Si vous appréciez le 7e art, bienvenue en France, le pays qui aime le cinéma! Eh oui, le cinéma est né en France, il y a maintenant plus de 100 ans : les frères Lumière, des Lyonnais, projettent le premier film en public en 1895. Aujourd'hui encore, le cinéma tient une place à part dans le cœur des Français. Il faut dire que les films Français offrent une très grande diversité : des comédies aux films de genre en passant par les films d'auteur et les films historiques, tout le monde est sûr de trouver quelque chose qui l'intéresse ! Bien sûr, il y a les réalisateurs confirmés comme Claude Chabrol, Alain Resnais, Bertrand Tavernier, Claude Lelouch et Luc Besson entre autres mais la nouvelle génération de cinéastes (Arnaud Desplechin, Cédric Klapisch, François Ozon, Robert Guédiguian) propose actuellement des films très personnels et qui connaissent beaucoup de succès. N'oublions pas non plus la nouvelle tendance : la féminisation de la profession avec Laetitia Masson, Agnès Jaoui, Tonie Marshall, Danièle Thompson et Zabou Breitman : une génération qui porte un regard bien particulier sur la réalité sociale et les relations humaines. En 2008, près de 36 millions de Français ont fréquenté les salles obscures et il y a aussi très nombreux à aller dans les festivals de cinéma que compte la France. À côté du Festival de Cannes qui n'est plus à présenter, il existe d'autres festivals plus spécialisés dans un genre qui font le bonheur des cinéphiles : le festival du film américain de Deauville, le festival du film de comédie de l'Alpe d'Huez, le festival du film policier de Cognac par exemple. Autre preuve que les Français aiment leurs acteurs et actrices ? La cérémonie des Césars, qui récompense les meilleurs films et professionnels, est très suivie à la télévision. Et que dire de la très populaire Fête du cinéma qui permet chaque année à des milliers de personnes de profiter du grand écran à un prix intéressant ? Enfin, le cinéma français s'exporte aussi très bien, particulièrement les films d'animation qui sont maintenant reconnus sur le plan international.

ST ALOYSIUS COLLEGE LIBRARY

MANGALURU - 575 003

1. Qui est à l'origine du cinéma ?
2. Citez trois réalisateurs connus depuis longtemps par les Français.
3. De quels thèmes parlent les films faits par des réalisatrices ?
4. Donnez deux genres de film qui sont célèbres dans un festival ?
5. Quelle fête permet aux spectateurs d'aller voir des films pour pas cher ?

(2019 batch onwards)

G 702.3

Reg. No.

--	--	--	--	--	--	--	--

St Aloysius College (Autonomous)
Mangaluru

B.A./B.Sc./B.C.A. – Semester III -Degree Examination
November / December - 2023

FOUNDATION COURSE IN GENDER EQUITY AND VALUE EDUCATION

Time: 2 Hrs.

Max Marks: 50

I. Answer any FIVE of the following questions in just one sentence each. (5×1=5)

1. Define sex ratio
ಲಿಂಗ ಅನುಪಾತವನ್ನು ವ್ಯಾಖ್ಯಾನಿಸಿ
2. Difference between gender role and gender stereotype
ಸಾಮಾಜಿಕ ಲಿಂಗ ಪಾತ್ರ ಮತ್ತು ಲಿಂಗಪಡಿಯಚ್ಚುಗಳ (ಸ್ಪೀರಿಯೊಟೈಪ್) ನಡುವಿನ ವ್ಯತ್ಯಾಸ.
3. What is the need for gender sensitization?
ಲಿಂಗ ಸಂವೇದನೆಯ ಅಗತ್ಯವೇನು?
4. Difference between sex and gender
ಜೈವಿಕ ಲಿಂಗ ಮತ್ತು ಸಾಮಾಜಿಕ ಲಿಂಗದ ನಡುವಿನ ವ್ಯತ್ಯಾಸ.
5. Who is the chairperson of the national commission for women?
ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಮಹಿಳಾ ಆಯೋಗದ ಅಧ್ಯಕ್ಷರು ಯಾರು?
6. What is wife battering?
ಪತ್ನಿ ಪೀಡನೆ ಎಂದರೇನು?
7. What is mortality?
ಮೃತ್ಯುತಾ ದರ ವ್ಯವಿಕ್ತ ಎಂದರೇನು?

ST ALOYSIUS COLLEGE LIBRARY
MANGALURU - 575 003

II. Answer any FIVE of the following questions in about two sentences each. (5×2=10)

8. What is honour Killing?
ಮರ್ಯಾದಾ ಹತ್ಯೆ ಎಂದರೇನು?
9. Mention the offences related to marriage
ವಿವಾಹಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿತ ಅಪರಾಧಗಳನ್ನು ಉಲ್ಲೇಖಿಸಿ.
10. What is gender division of labour?
ಕಾರ್ಮಿಕರ ಲಿಂಗ ವಿಭಜನೆ ಎಂದರೇನು?
11. Mention the factors affecting maternal mortality
ಮಾತೃ ಮರಣದ ಮೇಲೆ ಪರಿಣಾಮ ಬೀರುವ ಅಂಶಗಳನ್ನು ಉಲ್ಲೇಖಿಸಿ.
12. What is the difference between patriarchy and matriarchy?
ಪಿತೃಪ್ರಭುತ್ವ ಮತ್ತು ಮಾತೃಪ್ರಧಾನತೆಯ ನಡುವಿನ ವ್ಯತ್ಯಾಸವೇನು?
13. What is the difference between masculinity and Femininity?
ಪುರುಷತ್ವ ಮತ್ತು ಸ್ತ್ರೀತನ ದ ನಡುವಿನ ವ್ಯತ್ಯಾಸವೇನು?
14. Mention some of the laws protecting the rights of women
ಮಹಿಳೆಯರ ಹಕ್ಕುಗಳನ್ನು ರಕ್ಷಿಸುವ ಕೆಲವು ಕಾನೂನುಗಳನ್ನು ಉಲ್ಲೇಖಿಸಿ.

Contd....2

III. Answer any TWO of the following questions in 20 lines each. (2x10=20)

15. Write a note on the types of violence against women and the initiatives taken by the government to protect women against violence

ಮಹಿಳೆಯರ ಮೇಲಿನ ದೌರ್ಜನ್ಯದ ಪ್ರಕಾರಗಳು ಮತ್ತು ದೌರ್ಜನ್ಯದ ವಿರುದ್ಧ ಮಹಿಳೆಯರನ್ನು ರಕ್ಷಿಸಲು ಸರ್ಕಾರವು ಕೈಗೊಂಡ ಉಪಕ್ರಮಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಟಿಪ್ಪಣಿ ಬರೆಯಿರಿ.

16. Describe the status of women in India.

ಭಾರತದಲ್ಲಿ ಮಹಿಳೆಯರ ಸ್ಥಿತಿಯನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

17. What are the initiatives taken by the government to protect the rights of the girl child

ಹೆಣ್ಣು ಮಕ್ಕಳ ಹಕ್ಕುಗಳ ರಕ್ಷಣೆಗೆ ಸರ್ಕಾರ ಕೈಗೊಂಡಿರುವ ಉಪಕ್ರಮಗಳೇನು?

18. Discuss the important functions of the national commission for women

ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಮಹಿಳಾ ಆಯೋಗದ ಪ್ರಮುಖ ಕಾರ್ಯಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ

ST ALOYSIUS COLLEGE LIBRARY

MANGALURU - 575 003

PART - B

VALUE EDUCATION (III semester)

IV. Answer any ONE of the following in not less than a page. (5x1=5)

ಈ ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದಾದರೂ ಒಂದು ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ಒಂದು ಪುಟಕ್ಕೆ ಮೀರದಂತೆ ಬರೆಯಿರಿ.

19. Explain the areas factors to consider for accomplish partner during marriage.

ಮದುವೆಯ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ಹೊಂದಣಿಕೆಯ ಸಂಗತಿಗಾಗಿ ಪರಿಗಣಿಸಬೇಕಾದ ಅಂಶಗಳಾವುವು?

20. Explain the characteristics of a functional family.

ಕ್ರಿಯಾತ್ಮಕ ಕುಟುಂಬದ ಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿರಿ.

V. Answer any ONE of the following in not less than two pages. (10x1=10)

ಈ ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದಾದರೂ ಒಂದು ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ಎರಡು ಪುಟಕ್ಕೆ ಮೀರದಂತೆ ಬರೆಯಿರಿ.

21. Explain the permanent faming planning methods and its advantages.

ಶಾಶ್ವತ ಕುಟುಂಬ ಯೋಜನೆಯ ವಿಧಾನಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿರಿ ಹಾಗೂ ಅದರ ಅನುಕೂಲಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿರಿ.

22. Explain the factors that help in building a healthy families.

ಆರೋಗ್ಯಕರ ಕುಟುಂಬವನ್ನು ನಿರ್ಮಿಸಲು ಸಹಾಯಕವಾಗಿರುವ ಅಂಶಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿರಿ.
