

(2021 batch onwards)

G 601 DC1.3

Reg. No.

| | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|

**St Aloysius College (Autonomous)
Mangaluru**

**B.C.A. Semester III – Degree Examination
November/December - 2023**

DATABASE MANAGEMENT SYSTEMS

Time: 2½hrs.

Max Marks: 60

PART – A

Answer any **SIX** of the following.

(6x2=12)

1. a) Differentiate between composite and simple attribute.
- b) What is data independence? Mention its types.
- c) What do you mean by relational algebra?
- d) Define SELECT operation in Relational Algebra with example.
- e) Mention the logical operators with example.
- f) Mention the different data types used in MySQL.
- g) How to Define a cursor and fetch the data?
- h) Define primary key and foreign key in a relation.

PART – B

Answer any **ONE FULL** question from each unit.

(12x4=48)

UNIT – I

2. a) What do you mean by participation constraint? Explain different types of participation. **(4)**
- b) With neat diagram explain three schema architecture of DBMS. **(4)**
- c) Write a note on data independence. **(4)**

OR

3. a) Explain with example i) Entity ii) Entity Set iii) Relationship type. **(4)**
- b) With a neat diagram explain DBMS architecture. **(4)**
- c) Explain the functions of DBA. **(4)**

UNIT – II

4. a) Explain Set Operations with example. **(4)**
- b) Define Normalization. Explain 2NF with example. **(4)**
- c) Explain domain constraint and referential integrity constraint in relational model. **(4)**

OR

5. a) What is Functional Dependency? Explain the uses of Functional Dependency. **(4)**
- b) Why PROJECT operation is used in relational algebra? Explain with example. **(4)**
- c) Explain outer-join operation in relational algebra. **(4)**

Contd...2

UNIT – III

- 6. a) Explain create table command with example with all possible constraints. **(6)**
- b) Explain the GROUP BY and ORDER BY Clauses in MySql. **(6)**

OR

- 7. a) Explain the NULL and NOT NULL Constraints. **(6)**
- b) Create table STUDENT (Name, Regno, Class, Marks). Include Primary Key and NOT NULL constraints. Insert records into it and write the MySql statements for the following:
 - i. Display the name and marks of II B.Sc. students.
 - ii. Display the names of students whose name ends with "kumar".
 - iii. Display name, regno in ascending order of name. **(6)**

ST ALOYSIUS COLLEGE LIBRARY
MANGALURU - 575 003

UNIT – IV

- 8. a) Define Transaction. Explain the ACID Properties of Transaction. **(6)**
- b) Explain Stored function with syntax and example. **(6)**

OR

- 9. a) What is Stored Procedure? Explain the syntax of Stored Procedure. Give an example. **(6)**
- b) Define View. Write the syntax to create View. What are the advantages of Views? **(6)**

| | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|

**St Aloysius College (Autonomous)
Mangaluru**

**B.C.A. Semester III – Degree Examination
November/December - 2023**

C# AND .NET FRAMEWORK

Time: 2½ hrs.

Max Marks: 60

PART – A

Answer any **SIX** of the following.

(6x2=12)

1. a) What is a constant? How do you declare it?
- b) What is C#?
- c) What are the different forms of if statement?
- d) Why do we use System.Collection namespace?
- e) What are the major differences between interface and class?
- f) Mention any two special properties of Label control.
- g) How do you define connection object in ADO.NET?
- h) What is connection string?

PART – B

Answer any **ONE FULL** question from each unit.

(12x4=48)

UNIT – I

2. a) What is Common Language Specification? Explain. (4)
- b) Write a note on Just In Time Compiler. (4)
- c) Explain Logical Operators with example. (4)

OR

3. a) Explain the structure of C# program. (4)
- b) Explain checked and unchecked operator with example. (4)
- c) Write a note on Common Language Runtime. (4)

ST ALOYSIUS COLLEGE LIBRARY
MANGALURU - 575 003

UNIT – II

4. a) Write a C# program to generate first n prime numbers. (4)
- b) Give example for declaration and instantiation of delegates. (4)
- c) Explain the steps involved in the creation of an array. (4)

OR

5. a) Explain the Basic Principles of OOP. (4)
- b) What are static members? Give example. (4)
- c) Explain nested-if statement with syntax. (4)

UNIT – III

6. a) What is MDI? Explain. (6)
- b) What is method overriding? Explain with example. (6)

OR

7. a) With example explain defining and implementing an interface. (6)
- b) List and explain the special properties of textbox. (6)

UNIT – IV

8. a) Explain with example nested try blocks. (6)
- b) Give example code to perform insert and display operation using ADO.net. (6)

OR

9. a) Explain with example exception handling mechanism. (6)
- b) How do you create connection object and command object in ADO.NET? Explain with example. (6)

(2021 batch onwards)

G 601 DC3.3

Reg. No.

| | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|

**St Aloysius College (Autonomous)
Mangaluru**

**B.C.A. Semester III – Degree Examination
November/December - 2023**

OPERATING SYSTEM CONCEPTS

Time: 2½ hrs.

Max Marks: 60

PART – A

Answer any **SIX** of the following.

(6x2=12)

1. a) What is Real Time operating system?
- b) Define the term "file system" in the context of operating system.
- c) What is scheduler? List the types of scheduler.
- d) What is "Dirty Bit"?
- e) What are the common strategies for deadlock recovery?
- f) Write any two advantages of Segmentation.
- g) Write any two differences between linked allocation and contiguous allocation.
- h) Distinguish file from directory.

PART – B

Answer any **ONE FULL** question from each unit.

(12x4=48)

UNIT – I

2. a) Explain the context switching process in detail. (6)
- b) Draw the Queueing diagram and explain the components. (6)

OR

3. a) What are system calls? Explain the different categories of the system calls. (6)
- b) Explain the distinguished features of
i) Time Sharing System ii) Parallel Processing. (6)

ST ALOYSIUS COLLEGE LIBRARY
MANGALURU - 575 003

UNIT – II

4. a) Explain SJF scheduling algorithm in Non-preemptive mode with an example. (6)
- b) Explain Dining philosopher's problem. (6)

OR

5. a) Consider the following processes with length of CPU burst time in milliseconds. All process arrived in the order of p1, p2, p3, p4 at time zero
i) Draw Gantt chart illustrating execution of these processes for round robin (quantum=1)
ii) Calculate waiting time for each process for each scheduling algorithm.

Contd...2

iii) Calculate average waiting time for each scheduling algorithm

| Process | Burst time |
|---------|------------|
| P1 | 5 |
| P2 | 10 |
| P3 | 2 |
| P4 | 1 |

(6)

b) Explain the different types of semaphores.

(6)

UNIT - III

6. a) Explain the resource allocation graph algorithm.

(6)

b) Difference between Physical and logical address space.

(6)

OR

7. a) What are two options for breaking deadlock?

(6)

b) Write a note on fragmentation.

(6)

UNIT - IV

8. a) What does optimal page replacement algorithm do? Consider the following page reference string:

1,2,3,4,5,3,4,1,6,7,8,7,8,9,7,8,9,5,4,5,4,2

How many page faults would occur for optimal page replacement algorithm?

(6)

b) Write a note on sequential file access method and random file access method.

(6)

ST ALOYSIUS COLLEGE LIBRARY
MANGALURU - 575 003

OR

9. a) Explain the different operations to be performed on a directory.

(6)

b) Write a note on demand paging.

(6)

| | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|

**St Aloysius College (Autonomous)
Mangaluru**

B.C.A. Semester III – Degree Examination

November/December - 2023

(Skill enhancement Course)

OPEN SOURCE TOOLS

Time: 2½ Hours

Max Marks: 60

SECTION A

Answer the following questions (Compulsory)

(15x1=15)

1. What is open source?
2. Mention any two open-source principles.
3. What is License?
4. Define copyright.
5. What you mean by Patent?
6. Which front-end framework simplifies the creation of responsive web applications?
7. Expand GCC and MIT.
8. What is BSD License?
9. What is public domain?
10. What are plugins?
11. What is the open source alternative to Adobe Photoshop?
 - a. GIMP
 - b. PaintShop Pro
 - c. CorelDRAW
 - d. Pixelmator
12. Which of the following is a popular FOSS database management system?
 - a. Microsoft SQL Server
 - b. Oracle Database
 - c. MySQL
 - d. IBM DB2
13. What is the origin of the BSD operating system?
 - a. It was developed at the University of California, Berkeley
 - b. It was developed by Microsoft Corporation
 - c. It was developed by Apple Inc.
 - d. It was developed by the GNU project
14. What is the difference between Fedora and other popular Linux distributions such as Ubuntu or Debian?
 - a. Fedora is closed-source while others are open-source
 - b. Fedora is more user-friendly than others
 - c. Fedora focuses on cutting-edge technology while others focus on stability
 - d. Fedora is less popular than others

ST ALOYSIUS COLLEGE LIBRARY
MANGALURU - 575 003

Contd...2

15. Who are the co-founders of the Wikipedia Foundation?
 - a. Jimmy Wales and Larry Sanger
 - b. Sergey Brin and Larry Page
 - c. Mark Zuckerberg and Dustin Moskovitz
 - d. Jeff Bezos and Brian Acton

SECTION B

Answer any TEN of the following:

(10x2=20)

16. List any six examples for free software.
17. What is open office?
18. Why "free software" is better than "open source"?
19. Expand GPL, BSD, OSS and FOSS.
20. What is apache license?
21. List any four bug tracker.
22. What is Copy left?
23. List any four law of patent.
24. What challenges can arise when using open-source software in commercial applications?
25. How does Bootstrap enhance web development productivity, especially for responsive design?
26. What is the primary purpose of design tools like Argo UML?
27. What are the functions of bug tracking system?

ST ALOYSIUS COLLEGE LIBRARY
MANGALURU - 575 003

SECTION C

Answer any FIVE of the following:

(5x5=25)

28. Write a note on Mozilla project and features of Mozilla Firefox.
29. Write a note on Joomla for End Users and Joomla for Developers.
30. What advantages does open-source software offer over proprietary software?
Explain the applications of Open Source Software.
31. Write a note on free software foundation and GNU Project.
32. What are the key advantages and disadvantages of using Git as a version control system in a software development project?
33. i) Explain the different types of open source projects.
ii) Write the differences between free software and open source software.
34. How Wikipedia works? Explain.

(2021 batch onwards)

G 735 LA1.3

Reg. No.

| | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|

**St Aloysius College (Autonomous)
Mangaluru**

**B.A./ B.Com./B.B.A./B.Sc./B.C.A. - Semester III - Degree Examination
November / December - 2023**

ENGLISH

Time: 2½ hrs.

Max Marks: 60

UNIT - I PROSE

I. A Answer the following in a word/phrase/sentence each: (5x1=5)

1. "Cinema always portrayed courtesans as _____ whose lives are intertwined in a morality tale."
2. Expand the acronym GUI
3. Name the novel of Amitav Ghosh mentioned in the essay, 'The Diaspora Men.'
4. The pervasive bureaucracy emphasized capital goods vis-à-vis consumer goods. TRUE/FALSE
5. What is the arrangement or classification of something into different groups or strata known as?

B Answer any THREE of the following in about 150-180 words each: (3X5=15)

1. Write a note on the experience of Munshi Rahman Khan on the Caribbean Island.
2. What are the obstacles that prevent the end of caste system in India? Explain.
3. Comment on the misogynist idea that "the ideal woman was a perfect mother and wife, not a sensuous dancing girl", with reference to the essay, 'Tawaifs of Awadh: The First Women of Hindi Cinema.'
4. Briefly explain the reasons behind India's poor performance in creating world class products and services?

ST ALOYSIUS COLLEGE LIBRARY

MANGALURU - 575 003

UNIT - II POETRY

II. Answer any TWO of the following in about 150-180 words each: (2X5=10)

1. The poet urges the slave to fight and liberate himself; if necessary, even die for a cause instead of dying in vain. Explain with reference to the poem, 'Time to Die.'
2. Write a short note on the ordinary jobs done by the rural folk and the threat for these jobs with reference to the poem, 'For the Dispossessed'.
3. The poem, 'We Wear the Mask,' presents the familiar contrast between "outside and inside," "us and them" and "private and public." Explain these contrasts with reference to the poem.
4. Critically analyse the title of the poem, 'The Unquiet Grave.' Do you personally believe that life exists even after death?

Contd...2

UNIT - III SHORT - STORY**III. Answer any TWO of the following in about 150-180 words each:****(2X5=10)**

1. In the short story, 'The Bet' the sixth year shows the prisoner developing an enthusiastic interest in learning language, history and philosophy. Write a note on "isolation as a means to acquire knowledge."
2. How did the renunciation note of the prisoner affect the banker? Explain.
3. Compare the spectacle of the trial with modern forms of public entertainment.
4. Write a short note on the strange nature of the king with reference to the short story, 'The Lady or the Tiger?'

UNIT - IV GRAMMAR AND WRITING SKILLS**IV A. Choose appropriate words from the given list (adjective & preposition) and fill in the blanks.****(5x1=5)**

1. She was _____ her friend because she had a better dress.
2. She is _____ driving than he is.
3. We're totally _____ the road -widening scheme and will fight it all the way.
4. The town is especially _____ its elegant architecture.
5. I felt very _____ making such a stupid mistake.

(Adjectives: better, good, ashamed, capable, opposed, responsible, famous, jealous)
(prepositions: at, for, on, of, to)

ST ALOYSIUS COLLEGE LIBRARY
 MANGALURU - 575 003

B. Choose appropriate phrasal verbs from the given list and fill in the blanks.**(5x1=5)**

1. I _____ a vase that I wanted to buy when I went to the antique shop.
2. He asked me to _____ the lights if I was the last to leave.
3. The price of tomatoes usually _____ in the winter months.
4. When his father passed away, Tom _____ the family business.
5. If you don't _____ of his house, I'll send for the police immediately.

(get out, look at, turn off, keep up, went off, goes up, came across, took over)

C. Fill in the blanks with Simple Past/ Past Perfect forms of verbs given in brackets:**(5x1=5)**

When I arrived at the theatre, Kathy (already, pick) _____ (1) up the tickets and she was waiting for us near the entrance. She was really angry because she (wait) _____ (2) for more than half an hour. She said she (almost, give) _____ (3) up and wanted to get into the theatre without us. She also told me that I (be) _____ (4) late several times in the past. She mentioned that she (miss) _____ (5) several movies because of my late arrivals. I think I owe her an apology.

D. Read the following context carefully and write a report in about 200 words:**(1x5=5)**

The human resource manager has requested the members of the human resource department to examine the high turnover rate of employees at the GHS Corporation. A five-member team has analyzed the administration records and working conditions as well as interviewed staff.

| | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|

St Aloysius College (Autonomous) Mangaluru

B.A./ B.Com./ B.B.A./ B.Sc./ B.C.A. Semester III Examination

November/December - 2023

HINDI

Time: 2½ hrs.

Max Marks: 60

I अ) किसी एक प्रश्न का उत्तर लिखिए :

(1X5=05)

1. निम्नलिखित गद्यांश को अंग्रेजी में अनुवाद कीजिए :

खाद्य पदार्थों में मिलावट एक घृणित धोखा है जो एक व्यक्ति द्वारा दूसरे व्यक्तियों के साथ किया जाता है। ज्यादा से ज्यादा पैसा कमाने के लिए लोगों के जीवन से खेलना क्रूरता है। मूलतः अनचाहे पदार्थ जैसे- धूल, अशुद्धियाँ, पत्थर के कणों आदि को खाने के सामान में मिलाना जो उसके रंग, आकार और रूप बनावट आदि से मिलते हों, मिलावट है। इसके विशेष उदाहरण हैं दूध, मसाले, तेल और घी, दालें इत्यादि। न केवल यह लोगों से पैसा छीनने के समान है बल्कि उन्हें जहरीले और हानिकारक खाद्य पदार्थ देकर, उन्हें मूर्ख बनाना है। वे लोगों के जीवन के साथ खिलवाड़ कर रहे हैं। खाद्य सामग्री क्रय करते समय हमें बहुत सावधान रहना चाहिए।

2. अनुवादक के सहायक साधनों पर प्रकाश डालिए।

आ) किसी एक प्रश्न का उत्तर लिखिए :

(1X5=05)

1. संपादकीय पर टिप्पणी लिखिए।
2. विद्यालय के वार्षिकोत्सव पर प्रतिवेदन लेख लिखिए।

ST ALOYSIUS COLLEGE LIBRARY
MANGALURU - 575 003

II एक वाक्य में उत्तर लिखिए :

(10X1=10)

1. बाइनरी नंबर किसे कहते हैं?
2. All well that ends well हिन्दी में अनुवाद कीजिए।
3. एंकर बाइट किसे कहा जाता है?
4. The iron age हिन्दी में अनुवाद कीजिए।
5. रिपोर्टाज / प्रतिवेदन लेखन किसे कहते हैं?
6. चिंतन, विचार - विश्लेषण का माध्यम कौनसा है?
7. Storage Device को सामान्य भाषा में क्या कहते हैं?
8. साहित्यिक अनुवाद को कितने भागों में बाँटा गया है?
9. भारत में टेलीविशन की सेवा कब प्रारम्भ हुई?
10. भारत के पहले सुपर कंप्यूटर का क्या नाम है?

III एक वाक्य में उत्तर लिखिए :

(10X1=10)

1. नील क्या संदेश लेकर आता है?
2. पुलिस का मानवतावाद कौन-सा था?
3. बेटा बीमार बाप की सेवा क्यों नहीं करता है?

Contd...2

4. पाकिस्तान किस राष्ट्र से हथियारों की मदद ले रहा था?
5. डॉ राजेन्द्र प्रसाद को जुलूस निकलने के दिन किस बात का डर था?
6. प्रोफेसर ने सीमा से आगे धकेला, ताकि कलामजी क्या पहचान सके?
7. हमारी पृथ्वी का एक क्षुद्र उपग्रह कौन सा है?
8. प्रोफेसर कब पूरे विन्यास का आरेख देखना चाहते थे?
9. राम का मन किस में उलझा हुआ दिखाई देता है?
10. 'इंस्पेक्टर मातादीन चाँद पर' पाठ के लेखक कौन है?

IV अ) निम्नलिखित किसी एक अवतरण का संदर्भ सहित व्याख्या कीजिए :

(1x5=05)

1. "इंस्पेक्टर मातादीन की सेवाएँ हमें प्रदान करने के लिए अनेक धन्यवाद। पर अब आप उन्हें फौरन बुला लें। हम भारत को मित्रदेश समझते थे, पर आपने हमारे साथ शत्रुवत् व्यवहार किया है। हम भोले लोगों से आपने विश्वासघात किया है।"
2. "मुझे तुमसे ज्यादा उम्मीद थी। यह कार्य निराशाजनक है। मुझे बहुत निराशा हुई। तुम्हारे जैसा होनहार छात्र और ऐसा काम!"

आ) निम्नलिखित किसी एक पद्यांश का संदर्भ सहित व्याख्या कीजिए :

(1x5=05)

1. "परिताप
पश्चाताप
ओ अशोकों की छाँहवाली
जानकी!
जानते भी क्यों गये हम
स्वर्ण मृग हित?
क्यों गये पथ भूल?
उस वंचक के पदों में
सर्प बन सौमित्ररेखा
क्यों नहीं लिपटी
यह परिताप"

2. "हाय
आज तक मैं निमित्त ही रहा
कुल के विनाश का
लेकिन अब नहीं बनूंगा कारण
जन के विनाश का।"

SI ALOYSIUS COLLEGE LIBRARY
MANGALURU - 575 003

V किसी एक प्रश्न का उत्तर लिखिए :

(1X10=10)

1. रामेश्वरम से बड़े शहरों में पहुँचकर डॉ. कलाम ने स्वयं में क्या बदलाव किए? स्पष्ट कीजिए।
2. डॉ राजेन्द्र प्रसाद जी द्वारा राष्ट्रपति पदग्रहण करते समय के अनुभवों को विस्तार से लिखिए ।

VI किसी एक प्रश्न का उत्तर लिखिए :

(1X10=10)

1. संशय की एक रात खंडकाव्य के प्रथम सर्ग का सारांश लिखिए।
2. संशय की एक रात खंडकाव्य में वर्णित लक्ष्मण का चरित्र- चित्रण कीजिए ।

| | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|

ಸಂತ ಅಲೋಶಿಯಸ್ ಕಾಲೇಜು (ಸ್ವಾಯತ್ತ), ಮಂಗಳೂರು
ಬಿ.ಸಿ.ಎ - ಮೂರನೆಯ ಚತುರ್ಮಾಸ ಅಂತಿಮ ಪರೀಕ್ಷೆ
ನವೆಂಬರ್/ಡಿಸೆಂಬರ್ - 2023
ಕನ್ನಡ ಭಾಷಾಪತ್ರಿಕೆ - 3

ಸಮಯ : 2½ ಘಂಟೆ

ಗರಿಷ್ಠ ಅಂಕ: 60

- I ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಲ್ಲಿ ಮೂರನ್ನು ಪ್ರಬಂಧ ರೂಪದಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸಿ 7 X 3= 21
1. ಸ್ವಂತ ಮನೆಯಿಲ್ಲದ ಸಾಮಾನ್ಯ ವರ್ಗದ ಜನರ ಬವಣೆ 'ಬಾಡಿಗೆ ಮನೆಗಳು' ಪ್ರಬಂಧದಲ್ಲಿ ಹೇಗೆ ವ್ಯಕ್ತವಾಗಿದೆ? ವಿವರಿಸಿ
 2. ವಸಿಷ್ಠ-ವಿಶ್ವಾಮಿತ್ರರು ವಾಗ್ವಾದಕ್ಕಿಳಿಯಲು ಕಾರಣವೇನು? ಪರಿಣಾಮವೇನಾಯಿತು?
 3. ಗಾಂಧಿ ಕೇವಲ ಗಾಂಧಿ ಜಯಂತಿಗೆ ಸೀಮಿತವೆಂದು ಕವನದಲ್ಲಿ ಹೇಗೆ ಚಿತ್ರಿಸಲಾಗಿದೆ? ವಿವರಿಸಿ
 4. 'ಸತ್ಯವೇ ಪರಮಾತ್ಮನಂದಾ ಪುಣ್ಯಕೋಟಿಯ ಕಥೆಯಿದು' - ಹಿನ್ನೆಲೆಯಲ್ಲಿ ಗೋವಿನ ಹಾಡನ್ನು ಪರಿಚಯಿಸಿ
 5. ಗುರುವಿನ ಮಹತ್ವವನ್ನು ಅಂಬಿಗರ ಚೌಡಯ್ಯನ ವಚನಗಳ ಹಿನ್ನೆಲೆಯಲ್ಲಿ ವಿವರಿಸಿ
 6. 'ನಾನು ಕೊಂಡ ಹುಡುಗಿ' ಕಥೆಯ ನಾಯಕ ಯಾರು? ಆತನ ಕೊಠಡಿಗೆ ಚೆನ್ನಮ್ಮ ಪ್ರವೇಶಿಸಲು ಕಾರಣವೇನು? ವಿವರಿಸಿ
- II ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಲ್ಲಿ ಮೂರನ್ನು ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತ ರೂಪದಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸಿ 3X 3= 09
7. ಬದುಕು ರಿಪೇರಿಯನ್ನು ಯಾಕೆ ಬಯಸುತ್ತದೆ? ವಿವರಿಸಿ
 8. ಮಗುವಿನ ಮುಗ್ಧತೆ 'ದೀಪದಾರಿ' ಕವಿತೆಯಲ್ಲಿ ಹೇಗೆ ಮೂಡಿ ಬಂದಿದೆ? ವಿವರಿಸಿ
 9. ವಸಿಷ್ಠರ ಮಾತನ್ನು ಕೇಳಿದ ವಿಶ್ವಾಮಿತ್ರನು ಕೋಪಗೊಳ್ಳಲು ಕಾರಣವೇನು? ವಿವರಿಸಿ
 10. 'ಜಗತ್ತಿನ ಕೊನೆಯ ಮನುಷ್ಯ ಕೂಡಾ ಅನ್ನವನ್ನೇ ತಿನ್ನಬೇಕು ಹಣವನ್ನಲ್ಲ' ಎಂಬ ಆಶಯ ದೇರ್ಲರವರ ಲೇಖನದಲ್ಲಿ ಹೇಗೆ ವ್ಯಕ್ತವಾಗಿದೆ?
 11. ಹೆಣ್ಣೊಬ್ಬಳ ಮನಸ್ಸಿನ ವೇದನೆ- ಕುಂತಿಯ ಬೆಳಗು ಕವನದಲ್ಲಿ ವ್ಯಕ್ತವಾದ ಬಗೆಯನ್ನು ವಿವರಿಸಿ
 12. ದಲಿತರ ಒಡಕೇ ಅವರ ಶೋಷಣೆಗೆ ಕಾರಣವೆಂಬುದನ್ನು ಚೆನ್ನಣ್ಣ ವಾಲೀಕಾರರ ಕವಿತೆಯ ಹಿನ್ನೆಲೆಯಲ್ಲಿ ವಿವರಿಸಿ
- ST ALOYSIUS COLLEGE LIBRARY**
MANGALURU - 575 003
- III ಒಂದು ಪದ್ಯಭಾಗದ ಸಂದರ್ಭ ಸೂಚಿಸಿ ಪದ್ಯದ ಮಹತ್ವವನ್ನು ವಿವೇಚಿಸಿ 4 X1= 04
13. ಸತ್ಯವೇ ನಮ್ಮ ತಾಯಿ ತಂದೆ
ಸತ್ಯವೇ ನಮ್ಮ ಸರ್ವ ಬಳಗ
ಸತ್ಯ ವಾಕ್ಯಕ್ಕೆ ತಪ್ಪಿ ನಡೆದರೆ
ಮೆಚ್ಚಿನಾ ಪರಮಾತ್ಮನು
 14. ಸಿಡಿಲು ಹೊಡೆವಡೆ ಹಿಡಿದ ಕೊಡೆ ಕಾವುದೇ ಮುನಿದು
ಪೊಡವಿ ನುಂಗುವಡೆ ಮನೆ ತಾಂಗುವುದೆ ಕವಿದು ಹೆ
ಗ್ಗಡಲುಕ್ಕಿ ಜಗವ ಮೊಗೆವಡೆ ಮಳೆಗಳದ್ದಬಹವೇ ಹೇಳು ಮುನಿಪ ನಿನ್ನ
ಬಡ ಬೋಧೆಗೀಧೆಗಳು ರಕ್ಷಿಸುವುವಲ್ಲ ನಾಂ
ಕಡುಮುಳಿದ ಬಳಿಕಲೇಗುವವು ನೀ ಹೇಳದಿ
ದರಡೆ ಮದನಪರನಾಣೆ ಹೋಗೆಂದು ಕೌಶಿಕಂ ಜಱಿದನು ವಸಿಷ್ಠಮುನಿಯ

Contd...2

IV ಎರಡು ಪದ್ಯ ಸಾಲುಗಳ ಸಂದರ್ಭ ಸೂಚಿಸಿ ಸಾಲಿನ ಮಹತ್ವವನ್ನು ವಿವೇಚಿಸಿ 2X2= 04

15. ಕಣ್ಣು ತಪ್ಪಿದರಿವನು ವಿಶ್ವ ಸಂಚಾರಿ
16. ನಿತ್ಯದ ಬೆಳಕಲ್ಲಿ ತೇಲಿ ಬಿಡಬೇಕಾದವಳು ತೇಲಿಬಿಟ್ಟವಳು
17. ಹತ್ತು ಹೊತ್ತಿಗೆ ಬರೆದು ಬಹುಮಾನ ಗಳಿಸಿದ್ದೇವೆ
18. ಕಾದ ಹಂಚಿನ ಮೇಲೆ ಬಿಟ್ಟ ನೀರಿನಂತೆ

V ಅ) ಕೆಳಗಿನ ಎರಡರ ಕುರಿತು ಟಿಪ್ಪಣಿ ಬರೆಯಿರಿ 3X2= 06

19. 'ದೀಪದಾರಿ' ಕವಿತೆಯ ಮಗುವಿನ ಶ್ರಿಯಾಚಟುವಟಿಕೆ
20. ಗೋವಿನ ಹಾಡಿನ ಗೊಲ್ಲ ಮತ್ತು ಹಸುಗಳು
21. ವಿಶ್ವಾಮಿತ್ರ
22. ಬಿ. ಆರ್. ಅಂಬೇಡ್ಕರ್

ಆ) ಕೆಳಗಿನ ಎರಡರ ಕುರಿತು ಟಿಪ್ಪಣಿ ಬರೆಯಿರಿ 3X2= 06

23. ಕೊಡೆ ರಿಪೇರಿಯ ಘಟನೆ
24. ಹಿಮ್ಮನೆಗಳ ಅಸ್ತಿತ್ವ
25. ಅಜ್ಜಂಪುರ ಸೀತಾರಾಮ್
26. ನರೇಂದ್ರ ರೈ ದೇರ್ಲ

ST ALOYSIUS COLLEGE LIBRARY
MANGALURU - 575 003

VI ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಒಂದೊಂದು ವಾಕ್ಯದಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸಿ 1X10= 10

27. ಚೌಡಯ್ಯನವರು ವೃತ್ತಿಯಿಂದ -----
28. ಐದು ಸಂಪುಟಗಳಲ್ಲಿ ಪ್ರಕಟವಾದ ಸಿದ್ಧಲಿಂಗ ಪಟ್ಟಣಶೆಟ್ಟಿಯವರ ಅಂಕಣ ಬರಹ ಯಾವುದು?
29. ಅನಂದ ಕಾವ್ಯನಾಮದ ಕತೆಗಾರರ ಹೆಸರೇನು?
30. ರಾಘವ ಕಾವ್ಯನಾಮದಿಂದ ಪ್ರಸಿದ್ಧರಾದ ಕವಿ ಯಾರು?
31. 'ಷಟ್ಪದಿಯ ಬ್ರಹ್ಮ'ನೆಂಬ ಕವಿ ಯಾರು?
32. 'ಕೊಟ್ಟಿಭಾಷೆಗೆ ತಪ್ಪಲಾರೆನು ಕೆಟ್ಟ ಯೋಚನೆ ಮಾಡಲಾರೆನು' ಎಂದು ಯಾರು ಹೇಳಿದರು?
33. 'ಇದು ನೀರಿನ ಊರಿನ ಕಥೆ' ನುಡಿಚಿತ್ರಕ್ಕಾಗಿ ನರೇಂದ್ರ ರೈ ದೇರ್ಲರಿಗೆ ಯಾವ ಪ್ರಶಸ್ತಿ ಲಭಿಸಿದೆ?
34. ಚಿನ್ನವೀರ ಕಣವಿಯವರ ಯಾವ ಕೃತಿಗೆ ಕೇಂದ್ರ ಸಾಹಿತ್ಯ ಅಕಾಡೆಮಿ ಪ್ರಶಸ್ತಿ ಲಭಿಸಿದೆ?
35. ವಿಜಯಾ ದಬ್ಬೆಯವರ ಮೊದಲ ಕವನ ಸಂಕಲನ ಯಾವುದು?
36. 'ರಿಪೇರಿ' ಪ್ರಬಂಧವನ್ನು ಬರೆದವರು ಯಾರು?

G 739.LA 8.3

(2021 Batch onwards)

Reg. No:

| | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|

St Aloysius College (Autonomous)
Mangaluru

B.A. /B.Sc./B.Com/B.C.A /B.B.A - Semester III - Degree Examination
November / December - 2023

KONKANI

Max. Marks: 60

Time: 2 ½ Hours

ಯುನಿಟ್ 1 - ಕವನಾಂ

(5×1=5)

I ಖಂಚಾಯ್ ಎಕಾ ಕವನಾಚೊ ಸಾರಾಂಶ್ ಬರಯಾ.

ಅ) ದೊಳೆ ಧಾಂಪುನ್ ದೂದ್ ಪಿಯೆಂವ್ಪಿ
ಸವಯ್ ತಾಣೆಂ ಸೊಡ್ಲಾ
ಆತಾಂ ತೆಂ ದೊಳೆ ಉಗ್ರೆಚ್ ದವರ್ನ್
ದೂದ್ ಪಿಯೆವ್ಪ್ ಸರಯ್ತಾ

ಆ) ಗಾಂವ್ ಗೊ ಚೆಡ್ತಾ
ಮ್ಹಜೊ ಗಾಂವ್ ಗೊ
ಬಾರಾ ಗಾಂವ್ ಭರ್
ತಾಚೆಂ ನಾಂವ್ ಗೊ
ವ್ಹಡ್ಪಿಕಾಯ್ ಕಾಂಯ್
ಸಾಂಗ್ಪಿ ನ್ಹಯ್
ವಳೆಲ್ಯಾ ಖರಿತ್ ತುಕಾ
ಕಳ್ಳಿ ನ್ಹಯ್
ಗಾಂವಾಕ್ ಯೇಗೊ
ಮಾಗಿರ್ ಸಾಂಗ್ ಗೊ
ದುದಾ ಮೊಂವಾಚೊ
ಮ್ಹಜೊ ಗಾಂವ್ ಗೊ

ಇ) ಹಿಂ ನಾತಿಂ ಹಿಂ ಬಂಧ್ವಾಂ
ಸಗ್ಳಿಂ ವಳಾಕಾಳಾಚಿಂ
ಗರ್ಜ್ ಜಾಲ್ಚಿಕ್ ವಯ್ ಮೊರ್ತಾಚ್
ಮಾಗಿರ್ ಭಿಯಾಂಕ್ ಮಾತಿ ಕೋಣ್ ಗೀ

(1×5=5)

II ಎಕಾ ವಾಕ್ಯಾನ್ ಜಾಪ್ ಬರಯಾ.

ಅ) ಕೊಣಾಕ್ ಕೋಣ್ ಗೀ ಕವನಾಚೊ ಕವಿ ಕೋಣ್ ?
ಆ) ಪೊವ್ಪಿಂ ಕವಿತಾ ಪುಸ್ತಕ್ ಕೊಣೆಂ ಪರ್ಗಟ್ ಕಲ್ಲೆಂ?
ಇ) ಕೊಣಾಚ್ಯಾ ಮೆಳಿಂತ್ ಸಮಾಜ್ ಜಾತಾ ಸಾರೆಂ ?
ಉ) ಜುವೆಸ್ ಕೊಣಾಚೆಂ ಕಾವ್ಯನಾಮ್ ಜಾವ್ನಾಸಾ?
ಊ) ಎಚ್. ಎಮ್. ವೆರ್ನಾಲ್ ಕಾವ್ಯ ನಾಮಾಚೊ ಕವಿ ಕೋಣ್?

(5×1=5)

III ಖಂಚಾಯ್ ಎಕಾ ಸವಲಾಕ್ ಜಾಪ್ ಬರಯಾ.

ಅ) ಬಾಬಾಚ್ಯಾ ಪಿಡೆಕ್ ಆನಿ ಮಾಂಯ್ಚ್ಯಾ ಪಿಡೆಕ್ ಆಸ್ಲೊ ವ್ಯತ್ಯಾಸ್ ಕಳಯಾ
ಆ) ಕವಿ ಪ್ರಕಾರ್ ಕೋಣ್ ನಿದೊನ್ ಉರ್ಲಾ, ಕಳಯಾ.

Contd...2

ಯುನಿಟ್ 2 - ಗದ್ಯ ಭಾಗ

I ಸವಲಾಂಕ್ ಜಾಪ್ ಬರಯಾ:

(1×5=5)

- ಅ) ಹಿಪ್ಪಿ ಚಲಿಯೆಚೆಂ ನಾಂವ್ ಕಿತೆಂ ? ತಿ ಖಂಚ್ಯಾ ಗಾಂವ್ಚಿ?
- ಆ) "ಶೆಣೆಯ್, ಫುಲ್ ಜಾಲೆಂ " ಹಿಂ ಉತ್ರಾಂ ಕೊಣಾಚಿಂ?
- ಇ) ಹಿಪ್ಪಿ ಚಲಿಯೆಚೊ ಬರಯ್ಕಾರ್ ಕೋಣ್?
- ಈ) "ಮ್ಹಜಿ ಬಾ ಖಂಯ್ ಗೆಲಿ" ಕೆನ್ನಾಂ ಪ್ರಕಟ್ ಜಾಲಿ?
- ಉ) ಹಿಪ್ಪಿ ಚಲಿ ಪರ್ಗಟ್ ಜಾಲ್ಲೆಂ ವರ್ಸ್ ಖಂಚೆಂ?

II ಖಂಚಾಯ್ ಎಕಾ ಪಾತ್ರಾಚಿ ಪರಿಚಯ್ ದಿಯಾ

(5×1=5)

- ಅ) ವಾಸಂತಿ
- ಆ) ಹಿಪ್ಪಿ ಚಲಿ

III ಖಂಚಾಯ್ ಎಕಾ ಸವಲಾಂಕ್ ಜಾಪ್ ಬರಯಾ.

(5×1=5)

- ಅ) ಬಾಬುಲೊ ಆನಿ ತಾಚೊ ಸಂಬಂಧ್ ಆಪ್ಲ್ಯಾ " ಬಾ " ಸಂಗಿಂ ವಿವರಿಯಾ .
- ಆ) ಅಪ್ಪು ಶೆಣೆಯ್ ಜಾಲ್ಲ್ಯಾ ಪ್ರಸಾದ್ ಫುಲ್ ವಿಶಿಂ ಬರಯಾ.

ಯುನಿಟ್ 3 - ನಾಟಕ್

I ಅ) ಎಕಾ ವಾಕ್ಯಾನ್ ಜಾಪ್ ಬರಯಾ.

(1×5=5)

- ಅ) ಚಾ. ಫ್ರಾ. ಚೆಂ ಜನನ್ ಕೆನ್ನಾಂ ಜಾಲೆಂ?
- ಆ) ಕೇಂದ್ರ ಸಾಹಿತ್ಯ ಅಕಾಡೆಮಿ ಪುರಸ್ಕೃತ್ ಕವಿ ಕೋಣ್?
- ಇ) ಸೊಂಶಾಚೆ ಕಾನ್ ಕಿತೆಂ ಜಾವ್ನಾಸಾ?
- ಈ) ಬಂಗಾರ್ ಮ್ಹನಿಸ್ ಕೋಣ್?
- ಉ) ಚಾ. ಫ್ರಾ. ಚ್ಯಾ ಖಂಚಾಯ್ ಎಕಾ ನಾಟಕಾಚೊ ಉಲ್ಲೇಖ್ ಕರಾ.

II ಖಂಚೆಯ್ ಎಕ್ ಕೊಣೆಂ, ಕೊಣಾಕ್ ಅನಿ ಖಂಚೆಯ್ ಸಂದರ್ಭಾರ್ ಸಾಂಗ್ಲಿಂ ಉತ್ರಾಂ ಕಳಯಾ.

(1×5=5)

- ಅ) ಭುಕೆಲ್ಲೊ ವಾಗ್ ಪುಣಿ ವಯ್, ಬಾಯ್ಲಾಂಚೊ ರಾಗ್ ನೆಹಿಂ.
- ಆ) ಸತ್ ಆನಿ ಫೆಟ್ ಮೊನ್ನಾ, ಮನ್ನಾ ಚ್ಯಾ ಮರ್ಯಾದಿಚೆಂ ಹಾತೆರ್.

ST ALOYSIUS COLLEGE LIBRARY

MANGALURU - 575 003

III ಖಂಚಾಯ್ ಎಕಾ ಸವಲಾಂಕ್ ಜಾಪ್ ಬರಯಾ.

(1×5=5)

- ಅ) " ಮೇರಿ ಅನಿ ತಾಚೊ ಸಾಂಡ್ ಲೊ ಫೊ ವ್ " ನಾಟಕಾಂತ್ ಕಶೆಂ ಸೂಕ್ತ್ ಜಾತಾ ವಿವರಿಯಾ.
- ಆ) "ಬಂಗಾರ್ ಮನಿಸ್" ನಾಟಕಾಂತ್ ನೀಜ್ ಬಂಗರ್ ಮನಿಸ್ ಕೋಣ್? ಆನಿ ತಾಚೆಂ ವ್ಯಕ್ತಿತ್ವ್ ಕಳಯಾ.

IV ಎಕಾ ವಾಕ್ಯಾನ್ ಜಾಪ್ ಬರಯಾ.

(5×1=5)

- ಅ) ಸಂಪಾದಕಾಕ್ ಪತ್ರ ಬರಯ್ತಾನಾ ಹಸ್ತಾಕ್ಷರ್ ಗರ್ಜೆಚೆಂ ಗಿ?
- ಆ) ಖಂಚಾಯ್ ಎಕಾ ಖಾಸ್ಸಿ ಪತ್ರಾಚೊ ಉಲ್ಲೇಖ್ ಕರಾ.
- ಇ) ಕೊಣೆಯ್ ಸಂಪಾದಕಾಕ್ ಪತ್ರ ಬರವ್ತೆಂ ಗಿ?
- ಈ) ವೈವಾಟಾಚೆಂ ಪತ್ರ ಮ್ಹಳ್ಯಾರ್ ಕಿತೆಂ?
- ಅ) ವಿಚಾರಣ್ ಪತ್ರ ಮ್ಹಳ್ಯಾರ್ ಕಿತೆಂ?

V ಖಂಚಾಯ್ ದೋನ್ ಸವಲಾಂಕ್ ಜಾಪಿ ಬರಯಾ.

(5×2=10)

- ಅ) "ಸಾಂ ಲುವಿಸ್ ಕಾಲೇಜಿಂತ್ ಕೊಂಕ್ವಿ ಉಪನ್ಯಾಸಕಾಚಿ ಗರ್ಜ್" ಮ್ಹಳ್ಯಾ ಶಿರೋನಾಮಾಖಾಲ್ ಜಾಹೀರಾತ್ ತಯಾರ್ ಕರಾ.
- ಆ) "ಬಂಗಾರ್ ಮ್ಹನಿಸ್..ಂ." ನಾಟಕಾಚೊ ಪ್ರತಿಯೊ ಜಾಯ್ ಮ್ಹಣ್ ವಿಚಾರ್ಣ್ ಕೊಂಕ್ವಿ ಸಂಸ್ಕಾಚ್ಯಾ ನಿರ್ದೇಶಕಾಕ್ ಪತ್ರ ಬರಯಾ.
- ಇ) ಸೂಕ್ತ್ ಕಾರಣ್ ದೀವ್ನ್ ದೋನ್ ದಿಸಾಂಚಿ ರಜಾ ವಿಚಾರ್ಣ್ ತುಮ್ಮಾ ಸಂಸ್ಕಾಚ್ಯಾ ಪ್ರಾಂಶುಪಾಲಾಕ್ ಪತ್ರ ಬರಯಾ.

| | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|

**St Aloysius College (Autonomous)
Mangaluru**

**B.A./B.Sc./B.Com./B.B.A./B.C.A. Semester III- Degree Examination
November /December – 2023**

**ADDITIONAL ENGLISH
WORLD LITERATURE – I**

Time: 2½ hrs.

Max Marks: 60

UNIT - I (PROSE)

I. A Answer the following in a word/phrase/sentence each:

(5x1=5)

1. According to Dr Ambedkar, what teaches the Hindus about religion and castes?
2. Dr Kalam describes _____ as the overwhelming and joyous experience of working. (flow, peace, solace)
3. The essay 'The Annihilation of Caste' is written in..... parts by Dr B. R. Ambedkar.
4. According to Swami Vivekananda India will be raised, not with the power of the flesh, but with the power of the _____.
5. According to the essay 'The Spirit of Freedom,' the civilization of the West has in it the spirit of the ____ which must move.

B. Answer any FOUR of the following in about 150 words each:

(4x5=20)

1. What are Dr Ambedkar's perspective on caste system in India? Elucidate.
2. How does the word "freedom" get explicated by Tagore in the essay 'The Spirit of Freedom?' Substantiate.
3. Comment on Swami Vivekananda's views on unity and diversity in India with reference to the essay, 'India: Our Motherland.'
4. How did Swami Vivekananda define the concept of Motherland in the essay 'India: Our Motherland'?
5. What is the significance of the title of the essay 'Work Brings Solace?'
6. How is the notion of caste hierarchy and untouchability gets challenged by Dr Ambedkar in the essay 'The Annihilation of Caste?' explain with reference to the essay.

STALOYSIUS COLLEGE LIBRARY
MANGALURU - 575 003

UNIT - II (POETRY)

II. Answer any THREE of the following in about 150 words each:

(3x5=15)

1. Discuss the various literary devices Grenville Kleiser uses in the poem 'Stay Calm' to convey the main idea.
2. According to Rudyard Kipling, what qualities one must possess to be successful in life? Substantiate.
3. Enumerate the concrete instances that the poet presents where we are advised to stay calm. Mention some of the specific life instances presented in the poem, 'Stay Calm.'
4. How does the poem 'Success is Counted Sweetest' explore the idea that success is elusive and precious to those who have felt its absence?

Contd...2

UNIT - III (NOVEL)**III Answer any ONE of the following in about 250 words:****(1X10=10)**

1. Compare and contrast the character of Juggut Singh and Iqbal, with reference to the novel, *Train to Pakistan*.
2. Discuss the role of religion as a unifying and divisive force with reference to the novel, *Train to Pakistan*. How does it shape the characters' beliefs and actions?
3. Reflect on the ending of the novel *Train to Pakistan*. What message does it convey?

UNIT – IV (GRAMMAR AND WRITING SKILLS)**IV A. Give one-word substitutes for the following choosing the right word given in the brackets: (5x1=5)**

1. A person who insists on something
a) Disciplinarian b) Stickler c) Instantaneous d) Boaster
2. One who possesses many talents
a) Versatile b) Nubile c) Exceptional d) Gifted
3. A person pretending to be somebody he is not
a) Magician b) Rogue c) Liar d) Imposter
4. For which no salary is paid
a) Obsolete b) Honorary c) Illiterate d) None of the above
5. A trite stereotyped expression
a) Cliché b) Proverb c) Idiom d) Buzzword

ST ALOYSIUS COLLEGE LIBRARY
MANGALURU - 575 003

B. Write a dialogue in about 150 words in five turns:**(1x5=5)**

Write a dialogue that takes place between two friends discussing the necessity to use cell phones in college campus.

| | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|

**St Aloysius College (Autonomous)
Mangaluru**

B.A./ B.Com./B.B.A./B.Sc./B.C.A. - Semester III – Degree Examination

November / December 2023

FRENCH

Time: 2½ hrs.

Max Marks: 60

UNIT - I (PROSE)

I. Mettez les verbes au conditionnel. (5x1=5)

1. Je(aimer) voir un film, mais je dois étudier.
2. Si je vais à Touba, je (voir) la osque à Touba.
3. Si tu m'appelais, je(venir) tout de suite.
4. Si tu as soif, (boire) de l'eau.
5. S'ils(vouloir) du pain, ils me le diraient.

II. Rapporte des paroles (5x1=5)

1. «Vous aurez moins de travail. » Elle nous assure _____
2. « Aie de la patience ! » La mère dit _____
3. « Il a mangé de fruit. » Jean dit _____
4. « Alex va faire le tour du monde. » Il dit qu'il _____
5. « Où habites-tu ? » Je veux savoir _____

III. Mettez les verbes au voix passive (5x1=5)

1. Les élèves font les exercice.
2. Les enfants mangent les fruits.
3. Les enfants ramassent les fruits
4. Janet a regardé les dessins animés.
5. 20 septembre, vote de la loi des finances.

IV. Mettez les verbes au temps indiquez (5x1=5)

1. Les élèves _____(apprendre, passé composé) les verbes.
2. Nous _____ (placer- présent) les livres sur la table.
3. Elle _____(découvrir- passé composé) ce petit resto par hasard.
4. Si tu es malade, _____ chez le medecin.(aller, futur simple)
5. (Vouloir, présent) _____ -tu me prêter ton stylo ?

ST ALOYSIUS COLLEGE LIBRARY

MANGALURU - 575 003

V. Répondez aux questions (4x5=20)

1. Expliquez les 3 monuments historique en France.
2. Discutez l'art Francais.
3. Expliquez l'histoire du cinema français.
4. Expliquez qu'est- ce que vous feriez - si vous ganniez une grosse somme d'argent?

Contd...2

VI. Dialogue**(10x1=10)**

- a) Vous devez faire une activité originale. mais deux entre vous ne sont pas d'accord.

Ou

- b) Un(e) ami(e) est parti(e) seul(e) en vacances dans un pays étranger. Elle devait rentrer il y a trois jours. Vous n'arrivez pas à avoir de ses Nouvelles.

VII. COMPREHENSION**(5x2=10)**

Si vous appréciez le 7e art, bienvenue en France, le pays qui aime le cinéma! Eh oui, le cinéma est né en France, il y a maintenant plus de 100 ans : les frères Lumière, des Lyonnais, projettent le premier film en public en 1895. Aujourd'hui encore, le cinéma tient une place à part dans le cœur des Français. Il faut dire que les films Français offrent une très grande diversité : des comédies aux films de genre en passant par les films d'auteur et les films historiques, tout le monde est sûr de trouver quelque chose qui l'intéresse ! Bien sûr, il y a les réalisateurs confirmés comme Claude Chabrol, Alain Resnais, Bertrand Tavernier, Claude Lelouch et Luc Besson entre autres mais la nouvelle génération de cinéastes (Arnaud Desplechin, Cédric Klapisch, François Ozon ou Robert Guédiguian) propose actuellement des films très personnels et qui connaissent beaucoup de succès. N'oublions pas non plus la nouvelle tendance : la féminisation de la profession avec Laetitia Masson, Agnès Jaoui, Tonie Marshall, Danièle Thompson et Zabou Breitman : une génération qui porte un regard bien particulier sur la réalité sociale et les relations humaines. En 2008, près de 36 millions de Français ont fréquenté les salles obscures et il sont aussi très nombreux à aller dans les festivals de cinéma que compte la France. À côté du Festival de Cannes qui n'est plus à présenter, il existe d'autres festivals plus spécialisés dans un genre qui font le bonheur des cinéphiles : le festival du film américain de Deauville, le festival du film de comédie de l'Alpe d'Huez, le festival du film policier de Cognac par exemple. Autre preuve que les Français aiment leurs acteurs et actrices ? La cérémonie des Césars, qui récompense les meilleurs films et professionnels, est très suivie à la télévision. Et que dire de la très populaire Fête du cinéma qui permet chaque année à des milliers de personnes de profiter du grand écran à un prix intéressant ? Enfin, le cinéma français s'exporte aussi très bien, particulièrement les films d'animation qui sont maintenant reconnus sur le plan international.

ST ALOYSIUS COLLEGE LIBRARY

MANGALURU - 575 003

1. Qui est à l'origine du cinéma ?
2. Citez trois réalisateurs connus depuis longtemps par les Français.
3. De quels thèmes parlent les films faits par des réalisatrices ?
4. Donnez deux genres de film qui sont célèbres dans un festival ?
5. Quelle fête permet aux spectateurs d'aller voir des films pour pas cher ?

| | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|

**St Aloysius College (Autonomous)
Mangaluru**

**B.A./B.Sc./B.Com./B.B.A./B.C.A Semester III – Degree Examination
November/December - 2023**

MALAYALAM

Time: 2½ hrs.

Max Marks:60

- I. മുനെണ്ണത്തിന് സന്ദർഭവും സാരസ്യവും എഴുതുക (3x4=12)**
1. ആരു നീയനുജത്തി? നിർന്നിമേഷമായെന്തെൻ-
തേരുപോകവേ നേരെ നോക്കി നീൽക്കുന്നു ദൂരെ?
 2. ചടുലോല്പലദളയുഗളം ചൂടി-
ചന്ദ്രിക പെണ്ണു നിൻവദനം..
 3. നിഴൽപോൽമറഞ്ഞു നീയെന്നിലുറിക്കൂടി-അഴലോ
നിശ്ശൂന്യതാബോധമോ നിർവേധമോ?
- II. മുനെണ്ണത്തിന് കുറിപ്പു തയ്യാറാക്കുക (3x4=12)**
4. ആംസ്റ്റർഡാമിലെ നഗരകാഴ്ച
 5. ലാഹ്ത്തി നഗരം
 6. ഫിൻലാൻറിലെ വിവാഹപ്രശ്നം
- III. ഒരേണ്ണത്തിന് രണ്ടുപുറത്തിൽ കുറയാതെ ഉത്തരമെഴുതുക (1x10=10)**
7. മനസ്സിനി എന്ന കവിതയിൽ കവി ഭാര്യയെ
വർണ്ണിച്ചിരിക്കുന്നതെപ്രകാരം? **ST ALOYSIUS COLLEGE LIBRARY**
 8. സൂര്യകാന്തിപ്പൂവ് സൂര്യനോട് **MANGALURU - 575 003**
പറയാനാഗ്രഹിച്ചതെന്തൊക്കെയാണിരുന്ന?
- IV. ഒരേണ്ണത്തിന് രണ്ടുപുറത്തിൽ കുറയാതെ ഉത്തരമെഴുതുക (1x10=10)**
9. ഫിൻലാൻറിലെ ഭൂപ്രകൃതിയെക്കുറിച്ചും
കാലാവസ്ഥയെക്കുറിച്ചും എസ്.കെ വിവരിക്കുന്നതെപ്രകാരം ?
 10. എസ്.കെ യുടെ വർണ്ണനാചാര്യരും "പാതിരാസൂര്യൻറെ നാട്ടിൽ"
എന്ന കൃതിയെ ആസ്പദമാക്കി വിവരിക്കുക
- V. ഒരേണ്ണത്തിന് രണ്ടുപുറത്തിൽ കുറയാതെ ഉത്തരമെഴുതുക**
11. മനസ്സിൽ രൂപം കൊണ്ട പ്രണയത്തിനുമുകളിൽ കാലത്തിന് ഒരു **(1x10=10)**
കൊത്തുവേലയും ചെയ്യാനാകില്ലെന്ന് വായനക്കാരെ
ബോധ്യപ്പെടുത്തുന്ന കൃതിയാണ് വാനപ്രസ്ഥം-സമർത്ഥിക്കുക
 12. ഉത്തരം കിട്ടാത്ത ഒരു പ്രഹേളികയാണ് മനുഷ്യമനസ്സ്-
വാനപ്രസ്ഥത്തിലെ മാസ്റ്റർ, വിനോദിനി ഇവരുടെ
മാനസ്സികവസ്ഥയെ വിലയിരുത്തിക്കൊണ്ട് സമർത്ഥിക്കുക
- VI. നിവേദനം തയ്യാറാക്കുക (1x6=6)**
13. നാട്ടിലെ തെരുവുനായ്ക്കളുടെ ശല്യത്തിനെതിരെ നടപടി
സ്വീകരിക്കണമെന്നാവിശ്യപ്പെട്ടു കൊണ്ട് ബന്ധപ്പെട്ട
അധികാരികൾക്ക് ഒരു നിവേദനം തയ്യാറാക്കുക

(2019 batch onwards)

G 702.3

Reg. No.

| | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|

St Aloysius College (Autonomous)

Mangaluru

B.A./B.Sc./B.C.A. – Semester III -Degree Examination

November / December - 2023

FOUNDATION COURSE IN GENDER EQUITY AND VALUE EDUCATION

Time: 2 Hrs.

Max Marks: 50

I. Answer any FIVE of the following questions in just one sentence each. (5×1=5)

1. Define sex ratio
ಲಿಂಗ ಅನುಪಾತವನ್ನು ವ್ಯಾಖ್ಯಾನಿಸಿ
2. Difference between gender role and gender stereotype
ಸಾಮಾಜಿಕ ಲಿಂಗ ಪಾತ್ರ ಮತ್ತು ಲಿಂಗವಡಿಯಚ್ಚುಗಳ (ಸ್ತ್ರೀರಿಯೊಟೈಪ್) ನಡುವಿನ ವ್ಯತ್ಯಾಸ.
3. What is the need for gender sensitization?
ಲಿಂಗ ಸಂವೇದನೆಯ ಅಗತ್ಯವೇನು?
4. Difference between sex and gender
ಜೈವಿಕ ಲಿಂಗ ಮತ್ತು ಸಾಮಾಜಿಕ ಲಿಂಗದ ನಡುವಿನ ವ್ಯತ್ಯಾಸ.
5. Who is the chairperson of the national commission for women?
ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಮಹಿಳಾ ಆಯೋಗದ ಅಧ್ಯಕ್ಷರು ಯಾರು?
6. What is wife battering?
ಪತ್ನಿ ಪೀಡನೆ ಎಂದರೇನು?
7. What is mortality?
ಮೃತ್ಯುತಾ ದರ ವ್ಯವಿಕ್ ಎಂದರೇನು?

II. Answer any FIVE of the following questions in about two sentences each. (5×2=10)

8. What is honour Killing?
ಮರ್ಯಾದಾ ಹತ್ಯೆ ಎಂದರೇನು?
ST ALOYSIUS COLLEGE LIBRARY
MANGALURU - 575 003
9. Mention the offences related to marriage
ವಿವಾಹಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿತ ಅಪರಾಧಗಳನ್ನು ಉಲ್ಲೇಖಿಸಿ.
10. What is gender division of labour?
ಕಾರ್ಮಿಕರ ಲಿಂಗ ವಿಭಜನೆ ಎಂದರೇನು?
11. Mention the factors affecting maternal mortality
ಮಾತೃ ಮರಣದ ಮೇಲೆ ಪರಿಣಾಮ ಬೀರುವ ಅಂಶಗಳನ್ನು ಉಲ್ಲೇಖಿಸಿ.
12. What is the difference between patriarchy and matriarchy?
ಪಿತೃಪ್ರಭುತ್ವ ಮತ್ತು ಮಾತೃಪ್ರಧಾನತೆಯ ನಡುವಿನ ವ್ಯತ್ಯಾಸವೇನು?
13. What is the difference between masculinity and Femininity?
ಪುರುಷತ್ವ ಮತ್ತು ಸ್ತ್ರೀತನ ದ ನಡುವಿನ ವ್ಯತ್ಯಾಸವೇನು?
14. Mention some of the laws protecting the rights of women
ಮಹಿಳೆಯರ ಹಕ್ಕುಗಳನ್ನು ರಕ್ಷಿಸುವ ಕೆಲವು ಕಾನೂನುಗಳನ್ನು ಉಲ್ಲೇಖಿಸಿ.

Contd....2

III. Answer any TWO of the following questions in 20 lines each. (2x10=20)

15. Write a note on the types of violence against women and the initiatives taken by the government to protect women against violence

ಮಹಿಳೆಯರ ಮೇಲಿನ ದೌರ್ಜನ್ಯದ ಪ್ರಕಾರಗಳು ಮತ್ತು ದೌರ್ಜನ್ಯದ ವಿರುದ್ಧ ಮಹಿಳೆಯರನ್ನು ರಕ್ಷಿಸಲು ಸರ್ಕಾರವು ಕೈಗೊಂಡ ಉಪಕ್ರಮಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಟಿಪ್ಪಣಿ ಬರೆಯಿರಿ.

16. Describe the status of women in India.

ಭಾರತದಲ್ಲಿ ಮಹಿಳೆಯರ ಸ್ಥಿತಿಯನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

17. What are the initiatives taken by the government to protect the rights of the girl child

ಹೆಣ್ಣು ಮಕ್ಕಳ ಹಕ್ಕುಗಳ ರಕ್ಷಣೆಗೆ ಸರ್ಕಾರ ಕೈಗೊಂಡಿರುವ ಉಪಕ್ರಮಗಳೇನು?

18. Discuss the important functions of the national commission for women

ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಮಹಿಳಾ ಆಯೋಗದ ಪ್ರಮುಖ ಕಾರ್ಯಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ

PART - B

VALUE EDUCATION (III semester)

IV. Answer any ONE of the following in not less than a page.

(5x1=5)

ಈ ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದಾದರೂ ಒಂದು ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ಒಂದು ಪುಟಕ್ಕೆ ಮೀರದಂತೆ ಬರೆಯಿರಿ.

19. Explain the areas factors to consider for accomplish partner during marriage.

ಮದುವೆಯ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ಹೊಂದಣಿಕೆಯ ಸಂಗತಿಗಾಗಿ ಪರಿಗಣಿಸಬೇಕಾದ ಅಂಶಗಳಾವುವು?

20. Explain the characteristics of a functional family.

ಕ್ರಿಯಾತ್ಮಕ ಕುಟುಂಬದ ಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ. **ST ALOYSIUS COLLEGE LIBRARY**
MANGALURU - 575 003

V. Answer any ONE of the following in not less than two pages. (10x1=10)

ಈ ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದಾದರೂ ಒಂದು ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ಎರಡು ಪುಟಕ್ಕೆ ಮೀರದಂತೆ ಬರೆಯಿರಿ.

21. Explain the permanent faming planning methods and its advantages.

ಶಾಶ್ವತ ಕುಟುಂಬ ಯೋಜನೆಯ ವಿಧಾನಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ ಹಾಗೂ ಅದರ ಅನುಕೂಲಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

22. Explain the factors that help in building a healthy families.

ಆರೋಗ್ಯಕರ ಕುಟುಂಬವನ್ನು ನಿರ್ಮಿಸಲು ಸಹಾಯಕವಾಗಿರುವ ಅಂಶಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
