

# ವಿಜಯ ಕರ್ನಾಟಕ

144 ವರ್ಷಗಳ ಇತಿಹಾಸದ ಅನನ್ಯ ಶಿಕ್ಷಣ ಸಂಸ್ಥೆ

# ಸ್ಯಾಂಟಾ ಅಲೋಶಿಯಸ್

## ಪರಿಗಣಿತ ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾಲಯ



# ST ALOYSIUS DEEMED TO BE UNIVERSITY



# Congratulations

Team **ST ALOYSIUS** on achieving  
**Deemed to be University** status

We are proud to be your  
**IT SOLUTIONS PROVIDER.**

- **Sudesh Lasrado**



# Emdees

Computers & IT Solutions

CONNECTING PEOPLE AND TECHNOLOGY



**30 YEARS EXPERIENCE IN  
SALES & SERVICE**  
LAPTOPS | COMPUTERS | SERVERS  
STORAGE | NETWORKING | FIREWALL | WIFI  
BIOMETRIC | CCTV | PRINTERS  
INTERACTIVE DISPLAY | PROJECTORS



  **7676 881188**

S-6, Ramnik Arcade, Bejai Kapikad Road,  
Mangaluru - 575 004, E-mail: sales@emdees.in



# ಸೈಂಟ್ ಅಲೋಶಿಯಸ್ ಶಿಕ್ಷಣ ಸಂಸ್ಥೆ: ರಾಷ್ಟ್ರಕೇ ಹೆಮ್ಮೆ

ಸೈಂಟ್ ಅಲೋಶಿಯಸ್ ಶಿಕ್ಷಣ ಸಂಸ್ಥೆ ದೇಶದ ಬಹುರೂಪಿ ಸಾಂಸ್ಕೃತಿಕ ಅಸ್ತಿತ್ವಗಳನ್ನು ಸದಾ ಗೌರವಿಸುತ್ತಾ ಮತ್ತು ಅವುಗಳನ್ನು ಪೋಷಿಸುತ್ತ ಬಂದಿದ್ದು, ಶಿಕ್ಷಣ ಎಂಬುದು ಈ ಸಮಾಜದ ಪ್ರಾಜ್ಞರಿಗೆ ಮಾತ್ರವಲ್ಲ, ಸಮಾಜದ ಕಟ್ಟಕಡೆಯ ಮಗುವಿಗೂ ಸಿಗಬೇಕು ಎಂಬ ಇರಾದೆಯಲ್ಲಿ ಪ್ರತಿಯೊಬ್ಬರಿಗೂ ಶಿಕ್ಷಣ ನೀಡುತ್ತಾ ಬಂದಿದೆ. ಈ ಸಮಾಜದ ಪ್ರತಿಯೊಬ್ಬರಿಗೂ ಗುಣಮಟ್ಟದ ಶಿಕ್ಷಣದ ಜೊತೆಗೆ ವ್ಯಕ್ತಿತ್ವವಿಕಸನದ ಹಲವು ದಾರಿಗಳನ್ನು ತೆರೆಯುವ ಉದ್ದೇಶದಿಂದ ದಣಿವಿಲ್ಲದ ಇಲ್ಲಿಯ ವರೆಗೆ ಸಂಸ್ಥೆ ಸಾಗಿ ಬಂದಿದೆ.

■ Dr. Dinesh Naik

ವೈಪಜಾರಿಕ ಶಿಕ್ಷಣದ ಕಲ್ಪನೆಯೇ ಇಲ್ಲದಿದ್ದ ದಕ್ಷಿಣ ಕನ್ನಡ ಜಿಲ್ಲೆಗೆ ಶಿಕ್ಷಣದ ಕುರಿತ ಹೊಸ ಬಗೆಯ ಕನಸನ್ನು ಹೊತ್ತು ತಂದವರು ಜೆಸ್ಸಿಟ್ ಧರ್ಮಗುರುಗಳು. ಸುಮಾರು 144 ವರ್ಷಗಳ ಹಿಂದೆ ಮಂಗಳೂರಿನಲ್ಲಿ ಸಂತ ಅಲೋಶಿಯಸ್ ಎಂಬ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಸಂಸ್ಥೆಯನ್ನು ಸ್ಥಾಪಿಸುವ ಮೂಲಕ ಅವರು ಒಂದು ಉನ್ನತ ಮಟ್ಟದ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಪರಂಪರೆಯನ್ನು ಹುಟ್ಟು ಹಾಕಿದರು. ಅಲ್ಲಿಂದ ತೊಡಗಿ ಇಲ್ಲಿಯ ವರೆಗೆ ಈ ಸಂಸ್ಥೆಯು ಶೈಕ್ಷಣಿಕವಾಗಿ ನಿರಂತರವಾಗಿ ವಿಕಾಸಗೊಳ್ಳುತ್ತಲೇ ಬಂದಿದೆ. ಇಂದು ಸೈಂಟ್ ಅಲೋಶಿಯಸ್ ಶಿಕ್ಷಣ ಸಂಸ್ಥೆ ಕೇವಲ ಪರೀಕ್ಷಾ ಫಲಿತಾಂಶದ ಕಾರಣಕ್ಕಾಗಿ ಮಾತ್ರ ಜಗತ್ತಿನಾದ್ಯಂತ ಹೆಸರಾಗಿರುವುದಲ್ಲ, ಇಲ್ಲಿನ ಸುಂದರ ಪರಿಸರ, ಆಕರ್ಷಕ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ವಾತಾವರಣ, ವೈವಿಧ್ಯಮಯ ಸಂಶೋಧನ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮ, ಪಠ್ಯೇತರ ಚಟುವಟಿಕೆ, ಕಲಾ ಪೋಷಕ ಬಲವು, ಸೆಕ್ಯುಲರ್ ನಿಲುವಿನಿಂದಾಗಿ ಜನಮನ್ನಣೆ ಪಡೆದಿದೆ. ಈ ದೇಶದ ಬಹುರೂಪಿ ಸಾಂಸ್ಕೃತಿಕ ಅಸ್ತಿತ್ವಗಳನ್ನು ಸದಾ ಗೌರವಿಸುತ್ತಾ ಮತ್ತು ಅವುಗಳನ್ನು ಪೋಷಿಸುತ್ತ ಬಂದಿರುವ ಈ ಸಂಸ್ಥೆ ಶಿಕ್ಷಣ ಎಂಬುದು ಈ ಸಮಾಜದ ಪ್ರಾಜ್ಞರಿಗೆ ಮಾತ್ರವಲ್ಲ, ಸಮಾಜದ ಕಟ್ಟಕಡೆಯ ಮಗುವಿಗೂ ಸಿಗಬೇಕು ಎಂಬ ಇರಾದೆಯಲ್ಲಿ ಪ್ರತಿಯೊಬ್ಬರಿಗೂ ಶಿಕ್ಷಣ ನೀಡುತ್ತಾ ಬಂದಿದೆ. ಈ ಸಮಾಜದ ಪ್ರತಿಯೊಬ್ಬರಿಗೂ ಗುಣಮಟ್ಟದ ಶಿಕ್ಷಣದ



ಜೊತೆಗೆ ವ್ಯಕ್ತಿತ್ವ ವಿಕಸನದ ಹಲವು ದಾರಿಗಳನ್ನು ತೆರೆಯುವ ಉದ್ದೇಶದಿಂದ ದಣಿವಿಲ್ಲದ ಇಲ್ಲಿಯ ವರೆಗೆ ಸಂಸ್ಥೆ ಸಾಗಿ ಬಂದಿದೆ. ತನಗಾಗಿ ಮತ್ತು ಇತರರ ಒಳಿತಿಗಾಗಿ ಯುವ ಜನತೆಯನ್ನು ರೂಪಿಸುವುದು ಜೆಸ್ಸಿಟ್ ಶಿಕ್ಷಣ ಸಂಸ್ಥೆಯ ಪ್ರಮುಖ ಕಾರಣಿಯಾಗಿದೆ. ಪ್ರಜ್ಞಾವಂತ ನಾಗರಿಕ ಸಮಾಜದ ರೂಪುಗೊಳ್ಳುವಿಕೆಗೆ ಅರಿವಿನಹರವು ವಿಶಾಲವಾಗಬೇಕೆಂಬುದು ಜೆಸ್ಸಿಟ್ ಶಿಕ್ಷಣದ ಪ್ರಮುಖ ಆಶಯವೂ ಹೌದು. ಹಾಗಾಗಿ ಜ್ಞಾನದ ಪ್ರಸಾರ ಈ ಸಂಸ್ಥೆಯ ಪ್ರಧಾನ ಆದ್ಯತೆ ಮತ್ತು ಕಾಳಜಿಯಾಗಿದೆ. ಈ ಸಂಸ್ಥೆಯಲ್ಲಿ ಮಾನವಿಕ, ವಾಣಿಜ್ಯ, ವಿಜ್ಞಾನ - ತಂತ್ರಜ್ಞಾನ ವಿಭಾಗಗಳಲ್ಲಿ ವಿಶಿಷ್ಟ ಬಗೆಯ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ

ಕಾರ್ಯಕ್ರಮಗಳಿವೆ. ಕಳೆದ ವರ್ಷ ನ್ಯಾಷನಲ್ ಅಸೆಸ್ಮೆಂಟ್ ಮತ್ತು ಆಕ್ರೆಡಿಟೇಶನ್ ಕೌನ್ಸಿಲ್ (NAAC) ನ್ಯಾಲ್ಸೇ ಹಂತದ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನದಲ್ಲಿ 4.0ರಲ್ಲಿ 3.67ರ ಪಾಯಿಂಟ್‌ನೊಂದಿಗೆ A++ ಗ್ರೇಡ್ ಪಡೆದಿದೆ. ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಸಾಂಸ್ಕೃತಿಕ ಶ್ರೇಯಾಂಕ ಚೌಕಟ್ಟಿನ (NIRF) ಮೌಲ್ಯಮಾಪನದಲ್ಲಿ ದೇಶದ ಅತ್ಯುತ್ತಮ ಕಾಲೇಜುಗಳಲ್ಲಿ 44ನೇ ಸ್ಥಾನವನ್ನು ಸಂತ ಅಲೋಶಿಯಸ್ ಕಾಲೇಜು ಪಡೆದುಕೊಂಡಿದೆ. 1999ರಲ್ಲಿ ಕಾಲೇಜು ತನ್ನ ಮೊದಲ ಪೂರ್ಣ ಪ್ರಮಾಣದ ಸ್ನಾತಕೋತ್ತರ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮ ಪ್ರಾರಂಭಿಸಿತು. ಮೊದಲು ಮಾರ್ಸರ್ ಆಫ್ ಕಂಪ್ಯೂಟರ್ ಅಪ್ಲಿಕೇಶನ್ (MCA), ನಂತರ ಮಾರ್ಸರ್ ಆಫ್ ಬಿಸಿನೆಸ್ ಅಡ್ಮಿನಿಸ್ಟ್ರೇಷನ್ (MBA) ಅನ್ನು 2004ರಲ್ಲಿ ಪ್ರಾರಂಭಿಸಿತು. ಇದು ನಗರದ ಹೊರವಲಯದಲ್ಲಿ ಹೊಸ ಕ್ಯಾಂಪಸ್‌ನ ಉದ್ಘಾಟನೆಗೆ ಕಾರಣವಾಯಿತು. 2008ರಲ್ಲಿ ಅಲೋಶಿಯಸ್ ಇನ್‌ಸ್ಟಿಟ್ಯೂಟ್ ಆಫ್ ಮ್ಯಾನೇಜ್ಮೆಂಟ್ ಆಂಡ್ ಇನ್ಫಾರ್ಮೇಷನ್ ಟೆಕ್ನಾಲಜಿ (AIMIT) ಎಂಬ ಹೊಸ ಕ್ಯಾಂಪಸ್ ಅನ್ನು ಮಂಗಳೂರು ನಗರದ ಹೊರವಲಯದ ಕೋಟೇಕಾರು ಭೇರಿಯಲ್ಲಿ ಆರಂಭಿಸಲಾಯಿತು. ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾಲಯ ಧನಸಹಾಯ ಆಯೋಗ ಮತ್ತು ಕೇಂದ್ರ ಶಿಕ್ಷಣ ಸಚಿವಾಲಯವು 2024ರ ಜನವರಿ 19ರಂದು ಕಾಲೇಜಿಗೆ ಪರಿಗಣಿತ ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾಲಯದ ಸ್ಥಾನಮಾನ ನೀಡಿತು.

(ಮುಂದಿನ ಪುಟಕ್ಕೆ)

**ಕಾಲೇಜಿನಲ್ಲಿರುವ ಸೌಲಭ್ಯಗಳು**

- ಮೂಲ ಸೌಕರ್ಯಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದಂತೆ ಕಾಲೇಜಿನ ಕಟ್ಟಡಗಳು ಮತ್ತು ಕ್ಯಾಂಪಸ್ ವಾತಾವರಣವೇ ಈ ಕಾಲೇಜಿನ ಪ್ರಧಾನ ಸೌಲಭ್ಯ. ನಗರದ ಕೇಂದ್ರ ಭಾಗದಲ್ಲಿರುವುದರಿಂದ ಎಲ್ಲ ಕಡೆಯಿಂದ ಬರುವ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಅನುಕೂಲವಾಗುವ ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ಸಂಸ್ಥೆ ನೆಲೆ ನಿಂತಿದೆ.
- 144 ವರ್ಷಗಳಿಂದ ಇರುವ ಬೃಹತ್ ಕಾಲೇಜು ಗ್ರಂಥಾಲಯ. ಸುಮಾರು ಒಂದೂವರೆ ಲಕ್ಷದಷ್ಟು ಪುಸ್ತಕ ಇದೆ. ಬೇರೆಡೆ ದೊರೆಯದ ಅಪರೂಪದ ಅಪರೂಪದ ಪ್ರಮುಖವಾದ ಗ್ರಂಥಗಳು ಇಲ್ಲಿ ಲಭ್ಯವಿವೆ. ಹಾಗೆಯೇ ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯ ಪೂರ್ವದಲ್ಲಿ ಪ್ರಸಾರದಲ್ಲಿಲ್ಲದ ಅನೇಕ ಪತ್ರಿಕೆಗಳ ಪ್ರತಿಗಳು ದೊರೆಯುತ್ತವೆ.
- ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ವಿಶೇಷ ಸ್ಕಾಲರ್ ಶಿಪ್
- ಕ್ಯಾಂಪಸ್‌ನಲ್ಲೇ ಬಾಲಕ-ಬಾಲಕಿಯರ ಹಾಸ್ಟೆಲ್
- ಮಿಡ್-ಡೇ-ಮೀಲ್
- ವೈವಿಧ್ಯಮಯವಾದ ಸ್ಟೋರ್ಟ್- ವಿಶಾಲವಾದ ಕ್ರೀಡಾಂಗಣ. ಒಳಾಂಗಣ ಮತ್ತು ಹೊರಾಂಗಣ ಉಚಿತ ಕ್ರೀಡಾ ತರಬೇತಿ
- ಒಲಿಂಪಿಕ್ ಗುಣಮಟ್ಟದ ವಿಶಾಲವಾದ ಈಜುಕೊಳ
- ರೇಡಿಯೋ ಸಾರಂಗ್- ಸಮುದಾಯ ಬಾನುಲಿ
- ಇಟಲಿಯ ಪ್ರಸಿದ್ಧ ಚಿತ್ರಕಾರ ಮೋನ್ಸೆನಿ ವಿರಚಿತ ಪೈಂಟಿಂಗ್ ಗಳಿಂದ ತುಂಬಿರುವ ವಿಶ್ವವಿಖ್ಯಾತ ಚಾವೆಲ್
- ಇಂದು ಬಹುತೇಕ ಕಣ್ಮರೆಯಾಗಿರುವ ಸಾವಿರಾರು ಸ್ಥಳೀಯ ಜಾನಪದೀಯ ವಸ್ತುಗಳನ್ನು ಹೊಂದಿರುವ ವಿಶಿಷ್ಟ ಮ್ಯೂಸಿಯಂ
- ಹತ್ತಾರು ಹವಾನಿಯಂತ್ರಿತ ಸಭಾಂಗಣ, ಬಯಲು ವೇದಿಕೆ, ಯೋಗ ಶಿಕ್ಷಣ, ಯಕ್ಷಗಾನ, ನಾಟಕ



ಇಲ್ಲವೇನು: ಶ್ರೀ ಜಾನ್ ಚಂದ್ರನ್, ಕಲಾಚಿಹ್ಚರು, ಸಂತ ಅಲೋಶಿಯಸ್ ಪ್ರೌಢಶಾಲೆ.





(ಹಿಂದಿನ ಪುಟದಿಂದ)

**ಲಭ್ಯವಿರುವ ಕೋರ್ಸ್‌**

ಬಿಎ, ಬಿಕಾಂ, ಬಿಕಾಂ (ACCA ಎಂಬೆಡ್ಡ್), ಬಿಕಾಂ (ಸಿಎ ಇಂಟೆಗ್ರೇಟೆಡ್), ಬಿಕಾಂ (ಅಪ್ರೆಂಟಿಸ್‌ಶಿಪ್ ಇಂಟರ್‌ನಾಶನಲ್ ಎಂಬೆಡ್ಡ್), ಬಿಬಿಎ, ಬಿಬಿಎ (ವೃತ್ತಿಪರ), ಬಿಬಿಎ (ವ್ಯಾಪಾರ ಅನಾಲಿಟಿಕ್ಸ್), ಬಿಬಿಎ, ಬಿಬಿಎ, ಬಿಬಿಎ (ದೃಶ್ಯ ಸಂವಹನ), ಬಿಬಿಎ (ಅಹಾರ ತಂತ್ರಜ್ಞಾನ), ಬಿಬಿಎಯಲ್ಲಿರುವ ವಿಷಯವಾರು ಸಂಯೋಜನೆಗಳು, ರಾಜಕೀಯ ವಿಜ್ಞಾನ ಮತ್ತು ಇತಿಹಾಸ, ರಾಜಕೀಯ ವಿಜ್ಞಾನ ಮತ್ತು ಅರ್ಥಶಾಸ್ತ್ರ, ರಾಜ್ಯಶಾಸ್ತ್ರ ಮತ್ತು ಸಮಾಜಶಾಸ್ತ್ರ, ಇತಿಹಾಸ ಮತ್ತು ಇಂಗ್ಲಿಷ್ ಮೇಜರ್, ಅರ್ಥಶಾಸ್ತ್ರ ಮತ್ತು ಇಂಗ್ಲಿಷ್ ಮೇಜರ್, ಸಮಾಜ ಶಾಸ್ತ್ರ ಮತ್ತು ಅರ್ಥಶಾಸ್ತ್ರ, ಪತ್ರಿಕೋದ್ಯಮ ಮತ್ತು ಅರ್ಥಶಾಸ್ತ್ರ, ಪತ್ರಿಕೋದ್ಯಮ ಮತ್ತು ಇಂಗ್ಲಿಷ್ ಮೇಜರ್, ಪತ್ರಿಕೋದ್ಯಮ ಮತ್ತು ಮನೋ ವಿಜ್ಞಾನ, ಸೈಕಾಲಜಿ ಮತ್ತು ಇಂಗ್ಲಿಷ್ ಮೇಜರ್, ಸಮಾಜಶಾಸ್ತ್ರ ಮತ್ತು ಮನೋವಿಜ್ಞಾನ, ಸಮಾಜ ಕಾರ್ಯ ಮತ್ತು ಮನೋವಿಜ್ಞಾನ, ಪತ್ರಿಕೋದ್ಯಮ ಮತ್ತು ಕಂಪ್ಯೂಟರ್ ಅನಿಮೇಷನ್, ಇತಿಹಾಸ ಮತ್ತು ಅರ್ಥಶಾಸ್ತ್ರ, ಸಮಾಜ ಕಾರ್ಯ ಮತ್ತು ಕಂಪ್ಯೂಟರ್ ಅನಿಮೇಷನ್, ಸಮಾಜಶಾಸ್ತ್ರ ಮತ್ತು ಸಮಾಜ ಕಾರ್ಯ, ಪತ್ರಿಕೋದ್ಯಮ ಮತ್ತು ಸಮಾಜ ಕಾರ್ಯ, ಸಮಾಜಶಾಸ್ತ್ರ ಮತ್ತು ಇಂಗ್ಲಿಷ್ ಮೇಜರ್, ಇಂಗ್ಲಿಷ್ ಮೇಜರ್ ಮತ್ತು ಕಂಪ್ಯೂಟರ್ ಅನಿಮೇಷನ್, ಇತಿಹಾಸ ಮತ್ತು ಕಂಪ್ಯೂಟರ್ ಅನಿಮೇಷನ್, ಕನ್ನಡ ಮೇಜರ್ ಮತ್ತು ಹಿಸ್ಟರಿ, ಕನ್ನಡ ಮೇಜರ್ ಮತ್ತು ಸಮಾಜಶಾಸ್ತ್ರ, ಕನ್ನಡ ಮೇಜರ್ ಮತ್ತು ಜರ್ನಲಿಸಂ, ಕನ್ನಡ ಮೇಜರ್ ಮತ್ತು ರಾಜಕೀಯ ವಿಜ್ಞಾನ.

**ಬಿಎಸ್ಸಿಯಲ್ಲಿರುವ ವಿಷಯವಾರು ಸಂಯೋಜನೆ:**

ಭೌತಿಕ ವಿಜ್ಞಾನ ವಿಭಾಗ, ರಸಾಯನಶಾಸ್ತ್ರ ಮತ್ತು ಗಣಿತ, ರಸಾಯನಶಾಸ್ತ್ರ ಮತ್ತು ಭೌತಶಾಸ್ತ್ರ, ಕಂಪ್ಯೂಟರ್ ಅನಿಮೇಷನ್ ಮತ್ತು ಗಣಿತ, ಕಂಪ್ಯೂಟರ್ ಅನಿಮೇಷನ್ ಮತ್ತು ಭೌತಶಾಸ್ತ್ರ, ಕಂಪ್ಯೂಟರ್ ಸೈನ್ಸ್ ಮತ್ತು ಎಲೆಕ್ಟ್ರಾನಿಕ್ಸ್, ಕಂಪ್ಯೂಟರ್ ವಿಜ್ಞಾನ ಮತ್ತು ಗಣಿತ, ಕಂಪ್ಯೂಟರ್ ವಿಜ್ಞಾನ ಮತ್ತು ಭೌತಶಾಸ್ತ್ರ, ಕಂಪ್ಯೂಟರ್ ವಿಜ್ಞಾನ ಮತ್ತು ಸಂಖ್ಯಾಶಾಸ್ತ್ರ, ಅರ್ಥಶಾಸ್ತ್ರ ಮತ್ತು ಗಣಿತ, ಅರ್ಥಶಾಸ್ತ್ರ ಮತ್ತು ಸಂಖ್ಯಾಶಾಸ್ತ್ರ, ಎಲೆಕ್ಟ್ರಾನಿಕ್ಸ್ ಮತ್ತು ಗಣಿತ, ಎಲೆಕ್ಟ್ರಾನಿಕ್ಸ್ ಮತ್ತು ಭೌತಶಾಸ್ತ್ರ, ಗಣಿತ ಮತ್ತು ಭೌತಶಾಸ್ತ್ರ, ಗಣಿತ ಮತ್ತು ಸಂಖ್ಯಾಶಾಸ್ತ್ರ, ಭೌತಶಾಸ್ತ್ರ ಮತ್ತು ಸಂಖ್ಯಾಶಾಸ್ತ್ರ, ಜೀವ ವಿಜ್ಞಾನ ವಿಭಾಗ, ಬಯೋಲೋಜಿ ಮತ್ತು ಸಸ್ಯಶಾಸ್ತ್ರ, ಬಯೋಲೋಜಿ ಮತ್ತು ಕೆಮಿಸ್ಟ್ರಿ, ಬಯೋಲೋಜಿ ಮತ್ತು ಪ್ರಾಣಿಶಾಸ್ತ್ರ, ಜೈವಿಕ ತಂತ್ರಜ್ಞಾನ ಮತ್ತು ಸಸ್ಯಶಾಸ್ತ್ರ, ಜೈವಿಕ ತಂತ್ರಜ್ಞಾನ ಮತ್ತು ರಸಾಯನಶಾಸ್ತ್ರ, ಜೈವಿಕ ತಂತ್ರಜ್ಞಾನ ಮತ್ತು ಪ್ರಾಣಿಶಾಸ್ತ್ರ, ಸಸ್ಯಶಾಸ್ತ್ರ ಮತ್ತು ಪ್ರಾಣಿಶಾಸ್ತ್ರ, ಸಸ್ಯಶಾಸ್ತ್ರ ಮತ್ತು ರಸಾಯನಶಾಸ್ತ್ರ, ಮೈಕ್ರೋಬಯಾಲಜಿ ಮತ್ತು ಸಸ್ಯಶಾಸ್ತ್ರ, ಸೂಕ್ಷ್ಮ ಜೀವವಿಜ್ಞಾನ ಮತ್ತು ರಸಾಯನಶಾಸ್ತ್ರ, ಸೂಕ್ಷ್ಮ ಜೀವವಿಜ್ಞಾನ ಮತ್ತು ಪ್ರಾಣಿಶಾಸ್ತ್ರ, ಅಹಾರ ವಿಜ್ಞಾನ ಮತ್ತು ರಸಾಯನಶಾಸ್ತ್ರ, ಪ್ರಾಣಿಶಾಸ್ತ್ರ ಮತ್ತು ರಸಾಯನಶಾಸ್ತ್ರ, ಮನೋವಿಜ್ಞಾನ ಮತ್ತು ಬಯೋಲೋಜಿ, ಮನೋವಿಜ್ಞಾನ ಮತ್ತು ಪ್ರಾಣಿಶಾಸ್ತ್ರ, ಮನೋವಿಜ್ಞಾನ ಮತ್ತು ರಸಾಯನಶಾಸ್ತ್ರ, ಮನೋವಿಜ್ಞಾನ ಮತ್ತು ಸಂಖ್ಯಾಶಾಸ್ತ್ರ.

**ಸ್ನಾತಕೋತ್ತರ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮಗಳು**

ಎಂಎಸ್ಸಿ (ರಸಾಯನಶಾಸ್ತ್ರ), ಎಂಎಸ್ಸಿ (ವಿಶ್ಲೇಷಣಾತ್ಮಕ ರಸಾಯನಶಾಸ್ತ್ರ), ಎಂಎಸ್ಸಿ (ಬಯೋಲೋಜಿ), ಎಂಎಸ್ಸಿ (ಜೈವಿಕ ತಂತ್ರಜ್ಞಾನ), ಎಂಎಸ್ಸಿ (ಭೌತಶಾಸ್ತ್ರ), ಎಂಎಸ್ಸಿ (ಗಣಿತ), ಎಂಎಸ್ಸಿ (ಅಹಾರ ವಿಜ್ಞಾನ, ಪೋಷಣೆ ಮತ್ತು ಆಹಾರಕ್ರಮ), ಎಂಎಸ್ಸಿ (ಅಹಾರ ವಿಜ್ಞಾನ ಮತ್ತು ತಂತ್ರಜ್ಞಾನ), ಎಂಎಸ್ಸಿ (ಕಾರ್ಪೊರೇಟ್ ಸೈಕಾಲಜಿ), ಎಂಎ (ಅರ್ಥಶಾಸ್ತ್ರ), ಎಂಎ (ಇಂಗ್ಲಿಷ್), ಎಂಎ (ಪತ್ರಿಕೋದ್ಯಮ ಮತ್ತು ಸಮೂಹ ಸಂವಹನ), ಎಂಎ (ಸಾರ್ವಜನಿಕ ನೀತಿ ಮತ್ತು ಆಡಳಿತ), ಎಂಕಾಂ (ಹಣಕಾಸು ಮತ್ತು ವಿಶ್ಲೇಷಣೆ), ಎಂಕಾಂ (ಮಾಸ್ಟರ್ ಆಫ್ ಕಾಮರ್ಸ್), ಎಂಎಸ್‌ಡಬ್ಲ್ಯು (ಮಾಸ್ಟರ್ ಆಫ್ ಸೋಲಿಯಲ್ ವರ್ಕ್), ಎಂಸಿಎ, ಎಂಎಸ್ಸಿ (ಸಾಫ್ಟ್‌ವೇರ್ ತಂತ್ರಜ್ಞಾನ), ಎಂಎಸ್ಸಿ

**ಸಂಶೋಧನಾ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮಗಳು**

ಇಂಗ್ಲಿಷ್, ರಾಜಕೀಯ ವಿಜ್ಞಾನ, ಸಮೂಹ ಸಂವಹನ ಮತ್ತು ಪತ್ರಿಕೋದ್ಯಮ, ಸಮಾಜ ಕಾರ್ಯ, ಜೈವಿಕ ತಂತ್ರಜ್ಞಾನ, ವ್ಯಾಪಾರ ಆಡಳಿತ, ಕಂಪ್ಯೂಟರ್ ಅಪ್ಲಿಕೇಶನ್, ಭೌತಶಾಸ್ತ್ರ, ರಸಾಯನಶಾಸ್ತ್ರ, ಜೀವರಸಾಯನಶಾಸ್ತ್ರ, ಅರ್ಥಶಾಸ್ತ್ರ, ಕಾರ್ಪೊರೇಟ್ ಸೈಕಾಲಜಿ, ಗಣಿತ, ಅಹಾರ ವಿಜ್ಞಾನ ಮತ್ತು ತಂತ್ರಜ್ಞಾನ, ಅಹಾರ ಪೋಷಣೆ ಮತ್ತು ಆಹಾರ ಪದ್ಧತಿ, ಬಿಗ್ ಡೇಟಾ ಅನಾಲಿಟಿಕ್ಸ್, ಸಾಫ್ಟ್‌ವೇರ್ ತಂತ್ರಜ್ಞಾನ, ಡೇಟಾ ಸೈನ್ಸ್, ಬಯೋಇನ್ಫಾರ್ಮೇಟಿಕ್ಸ್, ವಾಣಿಜ್ಯ, ವಾಣಿಜ್ಯ (ಹಣಕಾಸು ಮತ್ತು ವಿಶ್ಲೇಷಣೆ), ಸಾರ್ವಜನಿಕ ನೀತಿ ಮತ್ತು ಆಡಳಿತ, ಪ್ರಾಣಿಶಾಸ್ತ್ರ, ಕ್ಲಿನಿಕಲ್ ಸೈಕಾಲಜಿ, ಸಾವಯವ ರಸಾಯನಶಾಸ್ತ್ರ.

(ಬಯೋಇನ್ಫಾರ್ಮೇಟಿಕ್ಸ್), ಎಂಎಸ್ಸಿ (ಡೇಟಾ ಸೈನ್ಸ್), ಎಂಎಸ್ಸಿ (ಬಿಗ್ ಡೇಟಾ ಅನಾಲಿಟಿಕ್ಸ್), ಎಂಎಸ್ಸಿ (ಪ್ರಾಣಿಶಾಸ್ತ್ರ), ಎಂಎಸ್ಸಿ (ಕ್ಲಿನಿಕಲ್ ಸೈಕಾಲಜಿ), ಎಂಎಸ್ಸಿ (ಸಾವಯವ ರಸಾಯನಶಾಸ್ತ್ರ)

**ಡಿಪ್ಲೊಮಾ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮಗಳು**

ರಾಜಕೀಯ, ಚಲನಚಿತ್ರ ಮತ್ತು ಸಂಸ್ಕೃತಿಯಲ್ಲಿ ಡಿಪ್ಲೊಮಾ - ರಾಜಕೀಯ ವಿಜ್ಞಾನ ವಿಭಾಗ, ಸಂಘರ್ಷ, ಶಾಂತಿ ಮತ್ತು ಸಮನ್ವಯದಲ್ಲಿ ಡಿಪ್ಲೊಮಾ - ರಾಜಕೀಯ ವಿಜ್ಞಾನ ವಿಭಾಗ, ಎಕ್ಸ್‌ಲೆಂಟ್, ಪವರ್ ಬೈ ಮತ್ತು ಟ್ಯಾಲೆಂಟ್ ಬಳಸಿಕೊಂಡು ವ್ಯವಹಾರ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ ಆಟೋಮೇಷನ್‌ನಲ್ಲಿ ಡಿಪ್ಲೊಮಾ-ಅರ್ಥಶಾಸ್ತ್ರ ವಿಭಾಗ, ಯೋಗದಲ್ಲಿ ಡಿಪ್ಲೊಮಾ, ವಿಪತ್ತು ನಿರ್ವಹಣೆ ಮತ್ತು ಟ್ರಾಮಾ ಕೌನ್ಸೆಲಿಂಗ್‌ನಲ್ಲಿ ಸ್ನಾತಕೋತ್ತರ ಡಿಪ್ಲೊಮಾ - ಎಂ.ಎಸ್. ಡಬ್ಲ್ಯು ವಿಭಾಗ, ಕಮ್ಯುನಿಕೇಟಿವ್ ಇಂಗ್ಲಿಷ್ ಮತ್ತು ಫೋನೇಟಿಕ್ಸ್‌ನಲ್ಲಿ ಡಿಪ್ಲೊಮಾ - ಇಂಗ್ಲಿಷ್ ವಿಭಾಗ, ವ್ಯವಹಾರ ವಿಶ್ಲೇಷಣೆಯಲ್ಲಿ ಡಿಪ್ಲೊಮಾ - ವಾಣಿಜ್ಯ ವಿಭಾಗ, ಗ್ರಾಫಿಕ್ ವಿನ್ಯಾಸ ಮತ್ತು ಅನಿಮೇಷನ್‌ನಲ್ಲಿ ಡಿಪ್ಲೊಮಾ- ಕಂಪ್ಯೂಟರ್ ಸೈನ್ಸ್ - ಅಪ್ಲಿಕೇಶನ್ - ಅನಿಮೇಷನ್ ವಿಭಾಗ, ಪ್ರೋಗ್ರಾಮಿಂಗ್ ಕೌಶಲ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ಡಿಪ್ಲೊಮಾ - ಕಂಪ್ಯೂಟರ್ ಸೈನ್ಸ್ - ಅಪ್ಲಿಕೇಶನ್ - ಅನಿಮೇಷನ್ ವಿಭಾಗ, ಉದ್ಯಮಶೀಲತೆ ಮತ್ತು ಮಾರ್ಕೆಟಿಂಗ್ ತಂತ್ರಗಳಲ್ಲಿ ಡಿಪ್ಲೊಮಾ - ಅಹಾರ ವಿಜ್ಞಾನ ವಿಭಾಗ, ಜೀವನಶೈಲಿ ನಿರ್ವಹಣೆಯಲ್ಲಿ ಡಿಪ್ಲೊಮಾ - ಧೃಢೀಕರಣ ವಿಭಾಗ, ಮಾಧ್ಯಮ ಅಧ್ಯಯನದಲ್ಲಿ ಡಿಪ್ಲೊಮಾ - ಜರ್ನಲಿಸಂ ವಿಭಾಗ, ರಂಗಭೂಮಿ ಕೌಶಲ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ಡಿಪ್ಲೊಮಾ - ರಂಗ ಅಧ್ಯಯನ ಕೇಂದ್ರ, ಮಾನವ ಸಂಪನ್ಮೂಲ ನಿರ್ವಹಣೆಯಲ್ಲಿ ಸ್ನಾತಕೋತ್ತರ ಡಿಪ್ಲೊಮಾ (PGDHRM)- ಎಂಎಸ್‌ಡಬ್ಲ್ಯು ವಿಭಾಗ, ಅಹಾರ ವ್ಯವಹಾರ ನಿರ್ವಹಣೆಯಲ್ಲಿ ಡಿಪ್ಲೊಮಾ- ಅಹಾರ ವಿಜ್ಞಾನ ಸ್ನಾತಕೋತ್ತರ ವಿಭಾಗ, ಹಸಿರು ಕೃಷಿಯಲ್ಲಿ ಡಿಪ್ಲೊಮಾ: ಸುಸ್ಥಿರ ಅಭ್ಯಾಸಗಳು ಮತ್ತು ತ್ಯಾಜ್ಯ ನಿರ್ವಹಣೆ (ಮಂಗಳೂರಿನ ಜಿಲ್ಲಾ ಕೇಂದ್ರ ಕಾರಾಗೃಹದ ಅಧೀನ ಕೈದಿಗಳಿಗೆ), ಕೊಂಕಣಿಯಲ್ಲಿ ಡಿಪ್ಲೊಮಾ/ಸ್ನಾತಕೋತ್ತರ ಡಿಪ್ಲೊಮಾ- ಕೊಂಕಣಿ ಕೇಂದ್ರ, ಮಾನಸಿಕ ಯೋಗಕ್ಷೇಮದಲ್ಲಿ ಡಿಪ್ಲೊಮಾ- ಕೌನ್ಸೆಲಿಂಗ್ ವಿಭಾಗ.

ಶೈಕ್ಷಣಿಕವಾಗಿ ಇಷ್ಟೊಂದು ಸುದೀರ್ಘ ಚರಿತ್ರೆ ಮತ್ತು ಅಹಾರ ಸಂಪನ್ಮೂಲಗಳನ್ನು ಹೊಂದಿರುವ ಸಂಸ್ಥೆ ನಮ್ಮ ನಾಡಿನಲ್ಲಿ ವಿರಳ. ಸಂತ ಅಲೋಶಿಯಸ್ ತನ್ನ ಅದರ್ಶ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ



ಕಾರ್ಯಕ್ರಮಗಳನ್ನು ಮುಂದುವರಿಸುವುದಕ್ಕೆ ಈ ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾಲಯ ಮಾನ್ಯತೆಯು ಮತ್ತಷ್ಟು ಸಹಕಾರಿಯಾಗಿದೆ. ಗುಣಮಟ್ಟದ ಶಿಕ್ಷಣವನ್ನು ಸಮಾಜದ ಕೊನೆಯ ಪ್ರಜೆಗೂ ಸಿಗಬೇಕೆಂಬ ಸಂಸ್ಥೆಯ ಇರಾದೆ ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾಲಯ ಸ್ಥಾನಮಾನದಿಂದ ಇನ್ನಷ್ಟು ಗಟ್ಟಿಗೊಳಿಸಿದೆ. ಜಾಗತಿಕವಾಗಿ ಸಾಕಷ್ಟು ಬೇಡಿಕೆ ಇರುವ ಮತ್ತು ನಾಡಿನ ಬಹುತೇಕ ಸಂಸ್ಥೆಗಳಲ್ಲಿ ದೊರೆಯದ ವಿಶಿಷ್ಟ ಹೊಸ ಬಗೆಯ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮಗಳನ್ನು ಪರಿಚಯಿಸುವ ಮೂಲಕ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಪ್ರತಿಭಾ ಪಲಾಯನವಾಗದಂತೆ ನೋಡಿಕೊಳ್ಳುವ ಸಾಮಾಜಿಕ ಜವಾಬ್ದಾರಿಯನ್ನು ಸಂಸ್ಥೆ ಹೊತ್ತುಕೊಳ್ಳುವ ಉದ್ದೇಶವನ್ನೂ ಹೊಂದಿದೆ.

(Dr Dinesh Naik, an Associate Professor, Dept of Kannada, St Aloysius Deemed to be University, Mangaluru)

**ಪರಿಕಲ್ಪನೆ:** ರಾಮಕೃಷ್ಣ ಡಿ., ಸಹಾಯಕ ಮಹಾಪ್ರಬಂಧಕರು  
**ರೆಸ್ಪಾನ್ಸಿಬಲ್:** ಸಾಕೇತ್ ಭಂಡಾರಿ

**ನಿರ್ವಹಣೆ:** ಯೋಗೀಶ ಹೊಳೆ ಎಂ., ಮುಖ್ಯ ಉಪಸಂಪಾದಕರು  
**ಸಹಕಾರ:** ಬಿ.ರವೀಂದ್ರ ಶೆಟ್ಟಿ, ಸ್ವಾಧೀನ ಸಂಪಾದಕರು  
**ಮಹೇಶ್ ಪಟ್ಟಾಜಿ, ಮುಖ್ಯ ಉಪಸಂಪಾದಕರು**

**ವಿನ್ಯಾಸ:** ಆ್ಯಂಟನಿ ರಾಜ್ ಸುಳ್ಳೆ, ಪ್ರಮೋದ್ ಕುಮಾರ್  
**ಕಮಲ್ ಕದ್ರಿ, ರಾಜೀಶ್ ಶೆಟ್ಟಿ**  
**ಸಹಕಾರ:** ವಿಲಿಯಂ ರೆಬೆಲ್ಲೊ, ರೆಬೆಲ್ಲೊ ಎಡ್ಜರ್ಸನ್, ಮಂಗಳೂರು



# ನಂಬಿಕೆಯಿಂದ ಸಾರ್ಥಕತೆಯೆಡೆಗೆ ದಾರ್ಶನಿಕ ಶಿಕ್ಷಣ ತಜ್ಞರ ಬದುಕಿನ ಹೆಜ್ಜೆಗಳು

ಮಂಗಳೂರಿನ ಸ್ಯಾಂಟ್ ಅಲೋಶಿಯಸ್ (ಡೀಮ್ಡ್ ಟು ಬಿ ಯೂನಿವರ್ಸಿಟಿ) ಉಪಕುಲಪತಿಯಾಗಿ ರೆ.ಡಾ. ಪ್ರವೀಣ್ ವಿ. ಮಾರ್ಟಿನ್ ಎಸ್.ಜೆ. ಅಧಿಕಾರ ವಹಿಸಿಕೊಂಡಿದ್ದಾರೆ. ಈ ಹಿನ್ನೆಲೆಯಲ್ಲಿ ಅವರೊಂದಿಗೆ ನಡೆಸಿದ ಸಂದರ್ಶನದಲ್ಲಿ 144 ವರ್ಷಗಳ ಇತಿಹಾಸ ಇರುವ, ಲಕ್ಷಾಂತರ ಮಾನವ ಸಂಪನ್ಮೂಲವನ್ನು ವಿಶ್ವಕ್ಕೆ ಕೊಡುಗೆಯಾಗಿ ನೀಡಿದ ಸಂಸ್ಥೆಯ ಸಾಧನೆಗಳು, ಎದುರಿಸಿದ ಸವಾಲುಗಳು, ಭರವಸೆಯ ಭವಿಷ್ಯದ ಯೋಜನೆಗಳ ಕುರಿತು ಸಮಗ್ರವಾಗಿ ವಿವರಣೆ ನೀಡಿದ್ದಾರೆ. ದೇವರ ಮೇಲಿನ ನಂಬಿಕೆ, ಜಾತಿ, ಲಿಂಗ, ಧರ್ಮ, ವರ್ಗ ಎಂಬ ಭೇದಭಾವ ಇಲ್ಲದ ಎಲ್ಲರನ್ನೂ ಪರಸ್ಪರ ಗೌರವಿಸುವ ಮಹತ್ವದ ಬಗ್ಗೆ ಅವಶ್ಯಕತೆ ಮತ್ತು ಈ ನಿಟ್ಟಿನಲ್ಲಿ ಯುವ ಸಮುದಾಯವನ್ನು ಬೆಳೆಸುವ ಯೋಜನೆಯನ್ನು ಚಿಂತನೆಯನ್ನು, ಕಾರ್ಯಸೂಚಿಯನ್ನು ಶಿಕ್ಷಣ ಸಂಸ್ಥೆಗಳು ಹಾಕಿಕೊಳ್ಳಬೇಕು ಎಂಬುದನ್ನು ಸಂದರ್ಶನದಲ್ಲಿ ಅಭಿಪ್ರಾಯಪಟ್ಟರು.

ವಿ.ಮಾರ್ಟಿನ್ ಎಸ್.ಜೆ ಅವರು ಮೇ 20, 1974 ರಂದು ಉಡುಪಿ ಜಿಲ್ಲೆಯಲ್ಲಿ ಜನಿಸಿದರು. ಅವರು ಶಂಕರಪುರದ ಸ್ಯಾಂಟ್ ಜಾನ್ಸ್ ಶಿಕ್ಷಣ ಸಂಸ್ಥೆಗಳಲ್ಲಿ ತಮ್ಮ ಆರಂಭಿಕ ಶಿಕ್ಷಣವನ್ನು ಪಡೆದರು, ಮಂಗಳೂರಿನ ಸಂತ ಅಲೋಶಿಯಸ್ ಕಾಲೇಜಿನಲ್ಲಿ ಬಿಎಸ್ಸಿ ಪದವಿ ಪಡೆದ ಬಳಿಕ ಸ್ಯಾಂಟ್ ಜೋಸೆಫ್ ಕಾಲೇಜಿನಲ್ಲಿ (ಬೆಂಗಳೂರು) ರಸಾಯನಶಾಸ್ತ್ರದಲ್ಲಿ ಸ್ನಾತಕೋತ್ತರ ಪದವಿ ಪಡೆದರು. ಅವರು ಬೆಲ್ಜಿಯಂನ ನಮೂರ್ ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾಲಯದಿಂದ ಪಿಎಚ್‌ಡಿ ಪಡೆದರು. ಕೆಮಿಸ್ಟ್ರಿ ಮತ್ತು ಎಲೆಕ್ಟ್ರೋಕೆಮಿಸ್ಟ್ರಿ ಆಫ್ ಸರ್ಫೇಸಸ್‌ನಲ್ಲಿ ಪರಿಣತಿ ಪಡೆದರು. 'ಮಲ್ಟಿ-ವಾಲ್ಡ್ ಕಾರ್ಬನ್ ನ್ಯಾನೊಟ್ಯೂಬ್ಸ್ ಡೆಕೋರೇಟೆಡ್ ವಿತ್ ಮೆಟಲ್ ನ್ಯಾನೊಕ್ರಿಸ್ಟಲ್ಸ್ ಮತ್ತು ಇನ್ಯಾಪೋರೇಟೆಡ್ ಇನ್ಫುಮೆಟಲ್ ಮ್ಯಾಟ್ರಿಸಸ್' ಎಂಬ ವಿಷಯದಲ್ಲಿ ಸಂಶೋಧನೆ ನಡೆಸಿ ಪಿಎಚ್‌ಡಿ ಪಡೆದಿರುತ್ತಾರೆ. 15ಕ್ಕೂ ಅಧಿಕ ಲೇಖನಗಳು ಅಂತಾರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಪತ್ರಿಕೆಗಳಲ್ಲಿ ಪ್ರಕಟಗೊಂಡಿವೆ. ರಸಾಯನಶಾಸ್ತ್ರ ಕ್ಷೇತ್ರದ ಅವರ ಅಪಾರ ಜ್ಞಾನವು ಹಲವು ಕ್ಷೇತ್ರಕ್ಕೆ ಕೊಡುಗೆಯಾಗಿವೆ.



ಸಂದರ್ಶನ

ಕುಲಪತಿಗಳಾದ ರೆ.ಡಾ. ಪ್ರವೀಣ್ ವಿ. ಮಾರ್ಟಿನ್ ಎಸ್.ಜೆ. ಅವರನ್ನು ಅಬ್ದುಲ್ ರಶೀದ್ ಎ.ಪಿ.ಕೆ ಮತ್ತು ಮಯ್ಯಮ್ ಅಫ್ಫಾಬ್ ಕೋಲಾ ಅವರು ನಡೆಸಿದ ಸಂದರ್ಶನದಲ್ಲಿ ಬಾಲ್ಯ, ಸಾಧಿಸಿದ ಹಲವು ಮೈಲುಗಲ್ಲುಗಳು, ಧರ್ಮಪಾಲನೆಯ ಕುರಿತ ಒಲವು ಮತ್ತು ಮಂಗಳೂರಿನ ಪ್ರಖ್ಯಾತ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಕೇಂದ್ರದ ಯುವ ಆಡಳಿತಗಾರರಾಗಿ, ಡೀಮ್ಡ್ ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾಲಯವಾಗಿ ಮಾನ್ಯತೆ ಪಡೆಯಲು ನಡೆಸಿದ ಸಾಂಘಿಕ ಪ್ರಯತ್ನದ ಕುರಿತು ಸಂಪೂರ್ಣ ವಿವರ ನೀಡಿದ್ದಾರೆ.

■ ನಿಮ್ಮ ಕುಟುಂಬಕ್ಕೆ ಹಿನ್ನೆಲೆ, ಬಾಲ್ಯ, ಬೆಳೆದು ಬಂದ ಹಾದಿ ಮತ್ತು ಇಂದಿನ ಬೆಳವಣಿಗೆಯ ಪರಿಪೂರ್ಣತೆಯನ್ನು ಹೇಗೆ ರೂಪಿಸಲು ಸಾಧ್ಯವಾಗಿದೆ?  
- ನಮ್ಮ ಬದುಕು ನಂಬಿಕೆ ಎಂಬ ಶ್ರೇಷ್ಠತೆಯೊಂದಿಗೆ ಹೆಜ್ಜೆ ಹಾಕಿಕೊಂಡಿದೆ. ಚರ್ಚನ ಎಲ್ಲ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳಲ್ಲಿ ಸಕ್ರಿಯವಾಗಿ ಪಾಲ್ಗೊಳ್ಳುವಿಕೆ ಮತ್ತು ಸಮುದಾಯದೊಂದಿಗೆ ಕೊಡಿಯಾಗಿ ಬೆರತೆ ಕುಟುಂಬದಿಂದ ಬಂದಿರುತ್ತೇನೆ. ತಂದೆ ಮಿಲಿಟರಿ ಹಿನ್ನೆಲೆಯಲ್ಲಿರುವರು. ಸಮಾಜ ಸೇವೆಯಲ್ಲಿ ತೊಡಗಿಸಿಕೊಂಡು, ಬದುಕಿನಲ್ಲಿ ಶಿಸ್ತನ್ನು ಮೈಗೂಡಿಸಿಕೊಂಡರು. ತಾಯಿ ಗೃಹಿಣಿ ಹಾಗೂ ಶ್ರಮ ಜೀವಿ. ಬಿಡುವಿಲ್ಲದ ಸಮಯದ ನಡುವೆಯೂ ಅವರು ನಮ್ಮ ಮನೆಯ ಜವಾಬ್ದಾರಿಗಳು ಮತ್ತು ಶಿಕ್ಷಣದ ನಡುವೆ ಸಮತೋಲನವನ್ನು ಕಾಯ್ದುಕೊಂಡವರು. ಕ್ರೀಡೆ, ಸಾಂಸ್ಕೃತಿಕ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳ ಸಮಗ್ರ ಮಿಶ್ರಣದ ಜೊತೆಗೆ ನನಗೆ ಅತ್ಯುತ್ತಮ ಶಿಕ್ಷಣವನ್ನು ನೀಡಿದ್ದಾರೆ. ಮುಖ್ಯವಾಗಿ ರೀಡರ್ಸ್ ಡೈಜೆಸ್ಟ್ ಮತ್ತು ನ್ಯಾಷನಲ್ ಜಿಯಾಗ್ರಫಿಕ್ ಸೇರಿದಂತೆ ಮಾನವ ವಿಕಾಸಕ್ಕೆ ಪೂರಕವಾದ ಪುಸ್ತಕಗಳನ್ನು ತಂದೆಯು ತಂದು ಕೊಡುತ್ತಿದ್ದರು. ಆ ಮೂಲಕ ಓದುವ ಹವ್ಯಾಸವನ್ನು ಓದಿನ ಕುರಿತು ಉತ್ಸಾಹವನ್ನು ನಮ್ಮಲ್ಲಿ ಮೂಡಿಸಿದರು. ಕನ್ನಡ ಭಾಷೆಯ ಕಲಿಕೆಯ ಮಹತ್ವವನ್ನು ಮನಮುಟ್ಟುವಂತೆ ತಿಳಿಸುತ್ತಿದ್ದರು. ಓದಿನಿಂದ ಸಿಗುವ ಜ್ಞಾನ ಭಂಡಾರದ ಅವಶ್ಯಕತೆಯನ್ನು ಮನವರಿಕೆ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದರು. ಕಠಿಣ ಪರಿಶ್ರಮ, ಶಿಸ್ತು, ಓದುವ ಹವ್ಯಾಸ ಮತ್ತು ಪರಿಸರದ ಮೇಲಿನ ಆಳವಾದ ಪ್ರೀತಿಯಿಂದ ನಿರೂಪಿಸಲ್ಪಟ್ಟ ನಮ್ಮ ಪೋಷಕರ ಪಾಲನೆಯು ನನ್ನ ಬದುಕಿನಲ್ಲಿ ಮೌಲ್ಯಗಳನ್ನು ಹೆಚ್ಚಿಸಿದೆ. ನನ್ನ ತಂದೆಯು ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದ ಪರಿಹಿತಚಿಂತನೆಯು

ಪ್ರಯತ್ನಗಳಿಂದ ಪ್ರೇರಿತನಾಗಿ, ನಾನು ಇತರರ ಸೇವೆಯಲ್ಲಿ ನನ್ನ ಜೀವನವನ್ನು ಮುಂದುವರಿಸಿದೆ. ನಾನು ಸಂಪಾದಿಸಿದ್ದ ಪ್ರತಿಯೊಂದು ಪ್ರಯತ್ನವೂ ಸಮುದಾಯಕ್ಕೆ ಹಿಂದಿರುಗಿಸುತ್ತಿದ್ದೆ. ಆ ಮೂಲಕ ನಾನು ಸಂಶೋಧನೆಯನ್ನು ಅನುಭವಿಸುತ್ತಿದ್ದೆ. ಸಾಧನಾಶೀಲ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳನ್ನು ಮತ್ತು ಸಿಬ್ಬಂದಿಗಳ ಸಾಧನೆಯನ್ನು ಕಂಡು ಹೆಮ್ಮೆ ಪಡುವ ತಾನು, ಇಂತಹ ಸಾಧಕರು ತಮ್ಮ ಕುಟುಂಬದ ಸದಸ್ಯರು ಎಂದು ಪ್ರೀತಿಸುವ ವ್ಯಕ್ತಿ ತಾನು. ಕಳೆದ ಕೆಲವು ವರ್ಷಗಳಿಂದ ಸಣ್ಣ ಪುಟ್ಟ ಆರೋಗ್ಯದ ತೊಂದರೆಗಳನ್ನು ಎದುರಿಸುತ್ತಿದ್ದರೂ, ನೀವು ದೇವರ ಕೆಲಸದಲ್ಲಿ ನಿಮ್ಮನ್ನು ತೊಡಗಿಸಿಕೊಂಡಾಗ, ದೇವರು ನಿಮ್ಮನ್ನು ನೋಡಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಾನೆ ಎಂದು ನಾನು ದೃಢವಾಗಿ ನಂಬುತ್ತೇನೆ. ಈ ನಂಬಿಕೆಯು ನನ್ನನ್ನು ಏನುಮಾಡಿ ಇರಿಸುತ್ತದೆ.

■ ನಿಮ್ಮ ಪರಿಶ್ರಮ ಮತ್ತು ಎಂದಿಗೂ ಬಿಟ್ಟುಕೊಡದ ಹೋರಾಡುವ ಮನೋಭಾವವು ವಿಶೇಷವಾಗಿ ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾಲಯದ ಸ್ಥಾನಮಾನ ಪಡೆಯುವ ಹಿಂದೆ ಇತ್ತು. ಈ ರೀತಿಯ ಹೋರಾಡಿದ ಬದುಕು ನಿಮ್ಮ ಬಾಲ್ಯದಿಂದಲೇ ಇತ್ತೇ? ಮತ್ತು ಅವುಗಳನ್ನು ಹೇಗೆ ಅಳವಡಿಸಿಕೊಂಡಿದ್ದೀರಿ ಎಂಬುದನ್ನು ವಿವರಿಸಬಹುದೇ?  
- ಹೌದು, ಮೂದಲಿನಿಂದಲೂ ಆ ದೃಢತೆ ನನ್ನಲ್ಲಿ ಬೇರೂರಿದೆ. ಪ್ರಿನ್ಸಿಪಾಲ್ ಆಗಿ ಅಧಿಕಾರ ವಹಿಸಿಕೊಂಡ ಬಳಿಕ, ಸಂಸ್ಥೆಗೆ ಡೀಮ್ಡ್ ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾಲಯ ಸ್ಥಾನ ಮಾನ ಸಿಗಬೇಕು ಎಂಬ ಕನಸು ಕಂಡೆ. ಇದು ಸಮುದಾಯದ ಕನಸೂ ಆಗಿತ್ತು. ನಮ್ಮ ಸಂಸ್ಥೆಯನ್ನು ಡೀಮ್ಡ್ ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾಲಯ ಸ್ಥಾನಮಾನಕ್ಕೆ ಏರಿಸಲು ಪೂರಕವಾಗಿದ್ದು ತನ್ನ ತಾರುಣ್ಯ. (ನಗು). ಕೆಲಸ

ಮಾಡುವ ತಾರುಣ್ಯ. ದೇವರ ಸೇವೆ ಎಂದು ಪ್ರೀತಿಯಿಂದ ಕೆಲಸ ಆರಂಭಿಸಿದೆ. ದೇವರ ಸೇವೆ ಮಾಡುವ ಭಾವ ಅನುಭವಿಸಿದೆ. ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾಲಯ ಸ್ಥಾನಮಾನವನ್ನು ಪಡೆಯುವ ಪ್ರಯಾಣವು ಹಲವಾರು ಅಡೆತಡೆಗಳಿಂದ ಕೂಡಿತ್ತು. ಸುಧೀರ್ಘ ಆರು ವರ್ಷಗಳ ಕಾಲ ಹೋರಾಟ ಮಾಡಬೇಕಾಯಿತು. ಅದಾಗ್ಯೂ, ನಮ್ಮ ನಂಬಿಕೆಯು ಅಚಲವಾಗಿ ಉಳಿದಿತ್ತು ಮತ್ತು ನಾವು ಪರಿಶ್ರಮಪಟ್ಟೆವು. ದೇವರ ಅನುಗ್ರಹದಿಂದ ಕೊನೆಗೂ ಯಶಸ್ವಿಯಾಗಿದ್ದೇವೆ.

(ಮುಂದಿನ ಪುಟಕ್ಕೆ)




Beautiful in every way

S.L. SHET FOUNDER M. RAGHUNATH SHET

Estd : 1947

**ಎಸ್.ಎಲ್. ಶೇಟ್**  
ಜ್ಯುವೆಲ್ಲರ್ಸ್ & ಡೈಮಂಡ್ ಹೌಸ್  
ಕೆ.ಎಸ್. ರಾವ್ ರಸ್ತೆ,  
ಮಂಗಳೂರು - 575001 PH : 0824-2440242.  
E-mail : slshet1947@gmail.com

Hearty Congratulations  
on having attained status as  
**St. Aloysius Deemed-to-be University**



**NAUFAL**  
Excellence Ensured | Quality Assured

SUITE #104, THE ALCOVE  
VASLANE, MANGALORE - 575 002  
96329 88555 / 96630 53555  
www.naufalgroup.com





ಮೊದಲ ಕುಲಪತಿಗೆ ಸಂಸ್ಥೆಯ ವತಿಯಿಂದ ಸನ್ಮಾನ ಮಾಡಿದ ಸಂದರ್ಭ

**(ಓಂದಿನ ಪುಟದಿಂದ)**

ಆರು ವರ್ಷಗಳ ಸುದೀರ್ಘ ಪ್ರಯತ್ನದಲ್ಲಿ ಎಲ್ಲಾ ಲಂಚ ಅಥವಾ ಅಡ್ಡದಾರಿಯನ್ನು ಹಿಡಿಯಲಿಲ್ಲ. ಸಾಧನೆಯನ್ನು ಮುಂದಿಟ್ಟುಕೊಂಡು ಹೋರಾಟ ನಡೆಸಿದವು. ಕೊನೆಗೆ ಈ ಮೈಲಿಗಲ್ಲನ್ನು ಸಾಧಿಸಿದ್ದೇವೆ. ನಂಬಿಕೆಯ ಶಕ್ತಿ ಮತ್ತು ಸಾಮೂಹಿಕ ಪ್ರಯತ್ನಕ್ಕೆ ಇದು ಸಾಕ್ಷಿಯಾಗಿದೆ.

**■ ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾಲಯ ಸ್ಥಾನಮಾನ ಪಡೆಯುವಲ್ಲಿ ನೀವು ಎದುರಿಸಿದ ಇತರ ಸವಾಲುಗಳು ಯಾವುವು?**

- ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾಲಯ ಕಾನೂನು ಕೋಡ್ 19 ನಮಗೆ ದೊಡ್ಡ ಸವಾಲಾಗಿತ್ತು. ಕೆಲವೊಂದು ನಿಯಂತ್ರಕ ಬದಲಾವಣೆಗಳು ಅಡ್ಡಿಯಾಯಿತು. ಇದಾದ ಬಳಿಕ ಹೊಸ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ನೀತಿ (2020)ರ ಅನುಷ್ಠಾನವು ಮತ್ತೊಮ್ಮೆ ಸವಾಲನ್ನು ನಮ್ಮ ಮುಂದೆ ತಂದಿತು. ಆರಂಭದಲ್ಲಿ 2016ರ ನಿಯಮಗಳ ಅಡಿಯಲ್ಲಿ ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾಲಯದ ಸ್ಥಾನಮಾನಕ್ಕೆ ಅರ್ಜಿ ಸಲ್ಲಿಸಿದರೂ, ನಮ್ಮ ಪ್ರಸ್ತಾವಕ್ಕೆ ಅರ್ಜಿಗೆ ಕೋಡ್ 19ರ ಸಂದಿಗ್ಧ ಸ್ಥಿತಿಯು ಅಡ್ಡಿಯಾಯಿತು ಮಾಡಿತು. ಆದಾಗ್ಯೂ ದೇವರ ಅಶೀರ್ವಾದ ಎಂಬಂತೆ ಆಸ್ಟ್ರೇಲಿಯನ್ ಫಾರ್ಮಾಡೇಷನ್, ಅವರ ಮಗಳು, ಅಶ್ವಾತ್ ಮುಂತಾದ ವ್ಯಕ್ತಿಗಳು ನಮ್ಮ ಸಹಾಯಕ್ಕೆ ಬಂದರು. ಸವಾಲುಗಳನ್ನು ಹೇಗೆ ಎದುರಿಸಬೇಕು ಎಂಬುದಕ್ಕೆ ಸೂಕ್ತ ಮಾರ್ಗದರ್ಶನ ನೀಡಿದರು. ಉನ್ನತ ಶಿಕ್ಷಣ ಸಚಿವರೊಂದಿಗೆ ಸಮಾಲೋಚನೆ ನಡೆಸಿ, ಹೇಗೆ ಸವಾಲುಗಳನ್ನು ಎದುರಿಸಬಹುದು ಎಂಬ ಮಾರ್ಗದರ್ಶನ ಸಿಕ್ಕಿತು. ಇದು ನಮ್ಮ ಸಂಬಂಧವನ್ನು ವಿಸ್ತರಿಸಲು ಮತ್ತು ಅರ್ಥಪೂರ್ಣ ಸಂಬಂಧಗಳನ್ನು ಬೆಳೆಸಲು ಕಾರಣವಾಯಿತು.

ಸವಾಲುಗಳು ಬೆಳವಣಿಗೆಯ ಅವಕಾಶಗಳೆಂದು ಭಾವಿಸಿ ಸ್ವೀಕರಿಸಿದೆ. ಸವಾಲುಗಳಿಂದಾಗಿಯೇ ಸಂಬಂಧ ಮತ್ತು ಗೆಳತನವು ವಿಸ್ತಾರಗೊಂಡಿತು. ಹಲವು ಮಂದಿಯ ಪರಿಚಯ, ಗೆಳತನ, ಸಂಬಂಧ ಬೆಳೆಯಿತು. ಇದೊಂದು ಅಶೀರ್ವಾದ ಅಥವಾ ವರದಾನ ಎಂದು ಭಾವಿಸುತ್ತೇನೆ.

**■ ಬೆಲ್ಜಿಯಂನಲ್ಲಿ ನಿಮ್ಮ ಅಂತಾರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಸಂಶೋಧನಾ ಅನುಭವವು ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾಲಯದ ಕಾರ್ಯತಂತ್ರದ ಯೋಜನೆಗೆ ಹೇಗೆ ಪ್ರಾರಂಭವಾಗಿವೆ?**

- ಕಲಿಕೆ ಎಂಬುದು ತನ್ನ ಪಾಲಿಗೆ ನಿರಂತರ. ಕಲಿಯುವ ಅಭ್ಯಾಸ ಆಳವಾಗಿ ಬೇರೂರಿದೆ. ನಾನು ಯುರೋಪ್, ಯುಎಸ್‌ಎ, ಕೆನಡಾ, ಪೋರ್ಚುಗಲ್ ಅಥವಾ ಬೇರೆ ಯಾವುದೇ ದೇಶಕ್ಕೆ ಪ್ರಯಾಣಿಸಿದಾಗ, ನನ್ನ ಮೊದಲ ಪ್ರವೃತ್ತಿಯು ಅಲ್ಲಿನ ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾಲಯಕ್ಕೆ ಭೇಟಿ ನೀಡುವುದಾಗಿದೆ. ಬೆಲ್ಜಿಯಂನಲ್ಲಿ ಇದ್ದ ವೇಳೆ ನಾನು ಹಲವಾರು ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾಲಯಗಳಿಗೆ ಭೇಟಿ ನೀಡಿದ್ದೇನೆ. ಅವುಗಳ ಕಾರ್ಯಾಚರಣೆಗಳು, ವಿಸ್ತರಣಾ ತಂತ್ರಗಳು ಮತ್ತು ಉತ್ತಮ ಅಭ್ಯಾಸಗಳ ಅನುಷ್ಠಾನವನ್ನು ಅರ್ಥ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವಲ್ಲಿ ನನಗೆ ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷ ಅನುಭವವನ್ನು ಒದಗಿಸಿದೆ. ಈ ಭೇಟಿಗಳಿಂದ ಪಡೆದ ಅಮೂಲ್ಯ ಒಳನೋಟಗಳು ನಮ್ಮ ಕಾಲೇಜಿನ ಕಾರ್ಯತಂತ್ರದ ಯೋಜನೆಗೆ ನನ್ನ ವಿಧಾನವನ್ನು ಗಾಢವಾಗಿ ಪ್ರಭಾವಿಸಿದೆ. ನಾವು ಜಾರಿಗೆ ತಂದಿರುವ ಹಲವು ಬದಲಾವಣೆಗಳು ಈ ಮಾನ್ಯತೆ ಮತ್ತು ಕಲಿಕೆಯ ಅನುಭವದ ನೇರ ಪರಿಣಾಮವಾಗಿದೆ.

**■ ಗೌರವಾನ್ವಿತ ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾಲಯದ ಸ್ಥಾನಮಾನವನ್ನು ಪಡೆದಿರುವುದು ಸಂಭ್ರಮಾಚರಣೆಗೆ ಯೋಗ್ಯವಾದ ಮಹತ್ವದ ಮೈಲಿಗಲ್ಲು. ಅಲೋಶಿಯಸ್ ಸಮುದಾಯವು ಈ ಐತಿಹಾಸಿಕ ಸಾಧನೆಯನ್ನು ಹೇಗೆ ಸ್ವೀಕರಿಸಿತು?**

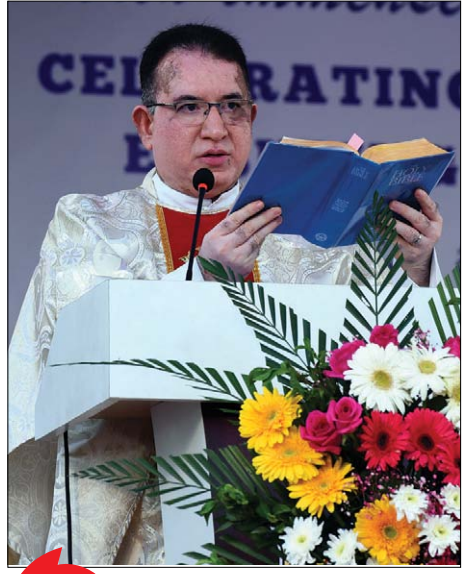
- ಇದು ಅನೇಕರಿಗೆ ಉತ್ಸಾಹ ಮತ್ತು ಅಪನಂಬಿಕೆಯಿಂದ ತುಂಬಿದ ಕ್ಷಣವಾಗಿತ್ತು. ಈ ಗಮನಾರ್ಹ ಸಾಧನೆಯ ಘೋಷಣೆಯ ನಿಜಕ್ಕೂ ಮಾಂತ್ರಿಕ ಎಂದೆನಿಸಿತು. ಸಂತೋಷಕ್ಕೆ ಪಾರವೇ ಇರಲಿಲ್ಲ. ಘೋಷಣೆಯಾಗುತ್ತಿದ್ದಂತೆ ಎಲ್ಲರೂ ಸಾಮೂಹಿಕವಾಗಿ ದೇವರಿಗೆ ವಿಶೇಷ ಪ್ರಾರ್ಥನೆ ಮಾಡಿ, ಕೃತಜ್ಞತೆ ಸಲ್ಲಿಸಿದವು. ಇದಾದ ಬಳಿಕ ಈ ಐತಿಹಾಸಿಕ ಮೈಲಿಗಲ್ಲನ್ನು ಗುರುತಿಸಲು ಸಂಭ್ರಮಾಚರಣೆ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮಗಳ ಸರಣಿಯನ್ನು ಆಯೋಜಿಸಲಾಗಿದೆ.

**■ ಶೈಕ್ಷಣಿಕವಾಗಿ ವಿಶ್ವದ ಭೂಪಟದಲ್ಲಿ ಗುರುತಿಸಿಕೊಳ್ಳುವ ಮಂಗಳೂರಿನ ಹಲವಾರು ಶಿಕ್ಷಣ ಸಂಸ್ಥೆಗಳು ಬೆಳೆದು ನಿಂತಿದ್ದರೂ, ಸೈಂಟ್ ಅಲೋಶಿಯಸ್ ಸಂಸ್ಥೆಯು ಪರಿಗಣಿತವಲ್ಲದ ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾಲಯ ಸ್ಥಾನಮಾನದೊಂದಿಗೆ ಹೆಗ್ಗುರುವಾಗಿ ಬೆಳೆದಿದೆ. ಈ ಮಹತ್ವದ ಸಾಧನೆಯ ಹೊರತಾಗಿ ಇತರ ಶಿಕ್ಷಣ ಸಂಸ್ಥೆಗೆ ಹೋಲಿಸಿದರೆ, ಸೈಂಟ್ ಅಲೋಶಿಯಸ್ ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾಲಯ ಹೇಗೆ ಭಿನ್ನವಾಗಿ ಗುರುತಿಸಿಕೊಂಡಿದೆ?**

- ಮೊದಲ ಮತ್ತು ಅಗ್ರಗಣ್ಯವಾಗಿ ಸೈಂಟ್ ಅಲೋಶಿಯಸ್ ಸಂಸ್ಥೆಯು ಜೆಸ್ಯುಟ್ ತತ್ವಶಾಸ್ತ್ರಕ್ಕೆ ಬದ್ಧವಾಗಿದೆ. ಇದು ಜೀವನದ ಎಲ್ಲಾ ಹಂತದಲ್ಲೂ ದೇವರ ಉಪಸ್ಥಿತಿಯನ್ನು ಕಾಣುತ್ತೇವೆ. ದೇವರು ಎಂಬುದು ಕೇವಲ ಚರ್ಚನಾ ಮಿತಿಗಳಿಗೆ ಸೀಮಿತವಾಗಿಲ್ಲ. ಆದರೆ ಪ್ರತಿ ಮಾನವನ ಹೃದಯಕ್ಕೆ ವಿಸ್ತರಿಸುತ್ತದೆ. ಎರಡನೆಯದಾಗಿ, ನಮ್ಮ ಸಂಸ್ಥೆಯು ಎಲ್ಲಾ ಧರ್ಮ, ವರ್ಗದವರನ್ನು ಗೌರವಿಸುತ್ತದೆ. ಸ್ತ್ರೀ - ಪುರುಷ ಎಂಬ ಭೇದಭಾವ ತೊರೆದ, ಎಲ್ಲರ ಪಾಲ್ಗೊಳ್ಳುವಿಕೆಯ ಮತ್ತು ಪೋಷಿಸುವ ವಾತಾವರಣಕ್ಕೆ ಒತ್ತು ನೀಡಲಾಗುತ್ತದೆ. ಮೂರನೆಯದಾಗಿ, ನಾವು ಸಮಗ್ರ ಅಭಿವೃದ್ಧಿಗೆ ಆದ್ಯತೆ ನೀಡುತ್ತೇವೆ. ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಸಾಧನೆಗೆ ಒತ್ತು ನೀಡುತ್ತೇವೆ. ಇದರೊಂದಿಗೆ ವೈವಿಧ್ಯಮಯ ಸಾಂಸ್ಕೃತಿಕ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು ಮತ್ತು ಕ್ರೀಡೆಗಳನ್ನು ಪೋಷಿಸುತ್ತೇವೆ. ನಮ್ಮ ಸಮಗ್ರ ಸಮಾಲೋಚನಾ ವ್ಯವಸ್ಥೆಗಳು ವೈಯಕ್ತಿಕ ಬೆಳವಣಿಗೆ ಮತ್ತು ಪರಿವರ್ತನೆಯನ್ನು ಸುಗಮಗೊಳಿಸುವ ನಮ್ಮ ಬದ್ಧತೆಯನ್ನು ಮತ್ತಷ್ಟು ಒತ್ತಿ ಹೇಳುತ್ತೇವೆ.

ಬಹುಮುಖ್ಯವಾಗಿ, ನಾವು ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾಲಯದ ಕಾರ್ಯಾಚರಣೆಗಳಿಗೆ ಕಾರ್ಪೊರೇಟ್ ಮಾದರಿ ಅಳವಡಿಸಿಕೊಳ್ಳುವ ಬದಲಾಗಿ, ಜೆಸ್ಯುಟ್ ಸಂಸ್ಥೆಯಾಗಿ ನಮ್ಮ ಆಸ್ಪತ್ಕವನ್ನು ಕಾಯ್ದುಕೊಂಡು ದೃಢವಾಗಿ ಉಳಿಯುತ್ತೇವೆ. ಅವಶ್ಯಕ ಇರುವ ಜನರಿಗೆ ಹಣಕಾಸಿನ ನೆರವು ನೀಡಲು ಸಂಸ್ಥೆಯು ಬದ್ಧವಾಗಿದೆ. ಭವಿಷ್ಯದಲ್ಲಿ ಇನ್ನಷ್ಟು ಸಮಾಜ ಸೇವೆ ಮಾಡಲು ಸಂಸ್ಥೆಯು ಬದ್ಧವಾಗಿದೆ. ಕೊನೆಯದಾಗಿ, ಪರಿವರ್ತಕ ಅನುಭವಗಳು ಮತ್ತು ಜೀವಿತಾವಧಿಯ ಯಶಸ್ಸಿಗೆ ಅನುಕೂಲವಾಗುವಂತೆ ಸಾಕಷ್ಟು ಸಂಪನ್ಮೂಲಗಳು ಮತ್ತು ಬೆಂಬಲವನ್ನು ನೀಡುವ ಮೂಲಕ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಪ್ರವರ್ಧಮಾನಕ್ಕೆ ಬರಲು ಬೇಕಾದ ವ್ಯವಸ್ಥೆಯನ್ನು ಮಾಡಿದ್ದೇವೆ.

**■ ಅಂತಾರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಕಾರ್ಮಿಕ ಸಂಸ್ಥೆ (ಐಎಲ್‌ಒ) ಸಮೀಕ್ಷೆಯ ವರದಿಯಲ್ಲಿ ಉಲ್ಲೇಖಿಸಿರುವ ಪದವಿ ಶಿಕ್ಷಣ ಪಡೆದವರಲ್ಲಿನ ನಿರುದ್ಯೋಗದ ಸವಾಲುಗಳನ್ನು ಸಂತ ಅಲೋಶಿಯಸ್ ವಿದ್ಯಾ ಸಂಸ್ಥೆ ಹೇಗೆ ಎದುರಿಸುತ್ತದೆ?**



**ಇದು ಅನೇಕರಿಗೆ ಉತ್ಸಾಹ ಮತ್ತು ಅಪನಂಬಿಕೆಯಿಂದ ತುಂಬಿದ ಕ್ಷಣವಾಗಿತ್ತು. ಈ ಗಮನಾರ್ಹ ಸಾಧನೆಯ ಘೋಷಣೆಯ ನಿಜಕ್ಕೂ ಮಾಂತ್ರಿಕವಾಗಿತ್ತು. ಸಂತೋಷಕ್ಕೆ ಪಾರವೇ ಇರಲಿಲ್ಲ. ಘೋಷಣೆಯಾಗುತ್ತಿದ್ದಂತೆ ಎಲ್ಲರೂ ಸಾಮೂಹಿಕವಾಗಿ ದೇವರಿಗೆ ವಿಶೇಷ ಪ್ರಾರ್ಥನೆ ಮಾಡಿ, ಕೃತಜ್ಞತೆ ಸಲ್ಲಿಸಿದವು. ಇದಾದ ಬಳಿಕ ಈ ಐತಿಹಾಸಿಕ ಮೈಲಿಗಲ್ಲನ್ನು ಗುರುತಿಸಲು ಸಂಭ್ರಮಾಚರಣೆ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮಗಳ ಸರಣಿಯನ್ನು ಆಯೋಜಿಸಲಾಗಿದೆ.**

- ಸೈಂಟ್ ಅಲೋಶಿಯಸ್ ಶಿಕ್ಷಣ ಸಂಸ್ಥೆಯ ಗಮನವು ಉದ್ಯಮಶೀಲತೆ ಮತ್ತು ಸಾರ್ವಜನಿಕತೆಗಳನ್ನು ಉತ್ತೇಜಿಸುವುದರ ಮೇಲೆ ಹೆಚ್ಚು ಕೇಂದ್ರೀಕೃತವಾಗಿದೆ. ಇದು ನಮ್ಮ ಕ್ಯಾಂಪಸ್‌ನಲ್ಲಿ 2-3 ಕಂಪನಿಗಳು ಸ್ಥಾಪನೆಯಾಗಿರುವುದಕ್ಕೆ ಸಾಕ್ಷಿಯಾಗಿದೆ. ನಮ್ಮ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಉದ್ಯೋಗ ಅವಕಾಶಗಳನ್ನು ಸುಲಭ ಗೊಳಿಸಲು ನಾವು ಸುಮಾರು 400 ಕಂಪನಿಗಳೊಂದಿಗೆ ಸಂಪರ್ಕವನ್ನು ಹೊಂದಿದ್ದೇವೆ. ಹೆಚ್ಚುವರಿಯಾಗಿ, ನಮನೇ ಆಲೋಚನೆಗಳನ್ನು ಪೋಷಿಸಲು ನಾವು 2 ಇನ್ಯುಬೇಶನ್ ಕೇಂದ್ರಗಳನ್ನು ಹೊಂದಿದೆ.

ನಮ್ಮ ಶಿಕ್ಷಣವು ಉದ್ಯೋಗ ಹುಡುಕುವವರಿಗಿಂತ ಹೆಚ್ಚಾಗಿ ಉದ್ಯೋಗ ಒದಗಿಸುವವರನ್ನು ಬೆಳೆಸುವುದರ ಮೇಲೆ ಕೇಂದ್ರೀಕೃತವಾಗಿದೆ. ಏಕೆಂದರೆ ನಾವು ಭರವಸೆಯ ಉದ್ಯಮಗಳಿಗೆ ಬೀಜ ನಿಧಿಯನ್ನು ಒದಗಿಸುತ್ತೇವೆ. ಮಾನವ ನಿರ್ಮಿತ ಸಮಸ್ಯೆಯಾದ ದುರಾಶೆ ಇಂದು ನಾವು ಎದುರಿಸುತ್ತಿರುವ ಅನೇಕ ಜಾಗತಿಕ ಸವಾಲುಗಳ ಮೂಲದಲ್ಲಿದೆ ಎಂದು ನಾನು ದೃಢವಾಗಿ ನಂಬುತ್ತೇನೆ.

**■ ಸಂತ ಅಲೋಶಿಯಸ್ (ಪರಿಗಣಿತ ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾಲಯ)ನ ಭವಿಷ್ಯಕ್ಕಾಗಿ ಯಾವ ರೀತಿಯ ಯೋಜನೆಗಳನ್ನು ಹಾಕಿಕೊಳ್ಳಲಾಗಿದೆ?**

- ಸೈಂಟ್ ಅಲೋಶಿಯಸ್ ಶಿಕ್ಷಣ ಸಂಸ್ಥೆಯ ಭವಿಷ್ಯದ ಬಗ್ಗೆ ನಮ್ಮ ದೃಷ್ಟಿಕೋನವನ್ನು ರೂಪಿಸಲು ನಾನು ಉತ್ಸುಕನಾಗಿದ್ದೇನೆ. ಗೋಚರತೆ, ವಿಶ್ವಾಸಾರ್ಹತೆ ಮತ್ತು ಹಕ್ಕುಗಳನ್ನು ರಕ್ಷಿಸುವಲ್ಲಿ ನಾನು ಪತ್ರಿಕೋದ್ಯಮ (ಮಾಧ್ಯಮ), ಸಮಾಜ ಸೇವೆ ಮತ್ತು ಕಾನೂನನ್ನು ಹೆಚ್ಚು ಗೌರವಿಸುತ್ತೇನೆ. ಹೀಗಾಗಿ, ನಮ್ಮ ಸಂಸ್ಥೆಯೊಳಗೆ ಪತ್ರಿಕೋದ್ಯಮ ಮತ್ತು ಸಮಾಜ ಕಾರ್ಯ ವಿಭಾಗಗಳನ್ನು ಹೆಚ್ಚಿಸಲು ಮತ್ತು ಬಲಪಡಿಸಲಾಗುವುದು.

ಈ ಬದ್ಧತೆಗೆ ಹೊಂದಿಕೊಂಡಂತೆ, ನ್ಯಾಯಕ್ಕಾಗಿ ಪ್ರತಿಪಾದಿಸಲು, ಎಲ್ಲಾ ವ್ಯಕ್ತಿಗಳ ಹಕ್ಕುಗಳನ್ನು ಎತ್ತಿಹಿಡಿಯಲು ಮತ್ತು ಸಮಗ್ರತೆ ಮತ್ತು ಸಹಾನುಭೂತಿಯೊಂದಿಗೆ ವಕೀಲ ವೃತ್ತಿಗೆ ಅರ್ಥಪೂರ್ಣ ಕೊಡುಗೆಗಳನ್ನು ನೀಡಲು, ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಅಧಿಕಾರ ನೀಡುವ ಕಾನೂನು ಕೋರ್ಸ್ ಅನ್ನು ಪರಿಚಯಿಸುವ ಉದ್ದೇಶ ಇದೆ.

**(ಶ್ರೀ ಅಬ್ದುಲ್ ರಶೀದ್ ಎ.ಪಿ.ಕೆ., ಸಹಾಯಕ ಪ್ರಾಧ್ಯಾಪಕರು, ಪತ್ರಿಕೋದ್ಯಮ ಮತ್ತು ಸಮೂಹ ಸಂವಹನ ವಿಭಾಗ, ಮತ್ತು ಮರ್ಯಮ್ ಅಫ್ಫಾಬ್ ಕೋಲಾ, ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿ, ಪತ್ರಿಕೋದ್ಯಮ ಮತ್ತು ಸಮೂಹ ಸಂವಹನದ ಸ್ನಾತಕೋತ್ತರ ವಿಭಾಗ)**



ಮಂಗಳೂರು ಧರ್ಮಾಧ್ಯಕ್ಷ ವಂದನೀಯ ಡಾ. ಪೀಟರ್ ಪೌಲ್ ಸಲ್ವಾನಾ ಹಾಗೂ ಇತರ ಧರ್ಮಾಧ್ಯಕ್ಷರುಗಳು ಮತ್ತು ಧರ್ಮಗುರುಗಳೊಂದಿಗೆ ಸಂತ ಅಲೋಶಿಯಸ್ ಸಂಸ್ಥೆಗೆ ಪರಿಗಣಿತ ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾಲಯ ಸ್ಥಾನಮಾನ ದೊರೆತ ಸಂದರ್ಭ ಕೃತಜ್ಞತಾ ಬಲಿಪೂಜೆ ಸಲ್ಲಿಸಿದರು.



ಐದು ಬಾರಿ ಶಾಸಕ, ಸಚಿವರಾಗಿ ಪ್ರಮುಖ ಖಾತೆಗಳನ್ನು ನಿರ್ವಹಿಸಿ, ಈಗ ವಿಧಾನಸಭೆ ಸ್ಪೀಕರ್ ಆಗಿರುವ ಯು.ಟಿ.ಖಾದರ್ ಅವರು ಅಲೋಶಿಯಸ್ ಕಾಲೇಜಿನಲ್ಲಿ ಕಲಿಯುವಾಗಿನ ತಮ್ಮ ಅನುಭವಗಳನ್ನು ಹಂಚಿಕೊಂಡಿದ್ದಾರೆ.

# ವ್ಯಕ್ತಿತ್ವ ರೂಪಿಸಿದ ಅಲೋಶಿಯಸ್

ನಾನು ವಲೆನ್ಟಿಯಾದ ಜೆರೋನಾ ಶಾಲೆಯಲ್ಲಿ ಒಂದರಿಂದ ನಾಲ್ಕನೇ ತರಗತಿ ತನಕ ಕಲಿತಿದ್ದೆ. ಅಲ್ಲಿ ಕೋ ಎಜುಕೇಶನ್ ನಿಲ್ದಾಣ ಕಾರಣಕ್ಕೆ ಐದನೇ ತರಗತಿಗೆ ಕೊಡಿಯಾಲ್ ಬೈಲನ್ ಅಲೋಶಿಯಸ್ ಶಾಲೆಗೆ ಬಂದು ಸೇರಿದ್ದೆ. ನಾನು ಶಾಸಕನ ಮಗನಾಗಿದ್ದರೂ, ಪ್ರವೇಶ ಸಿಗಲು ಕಷ್ಟವಿತ್ತು. ಅಪ್ಪ ನಾಲ್ಕು ಬಾರಿ ಶಾಲೆಗೆ ಪ್ರಿನ್ಸಿಪಾಲರ ಎದುರು ಕೂತು, ಸೀಟು ಮಾಡಿಸಿಕೊಟ್ಟು ಹೋಗಿದ್ದರು.

ನಮ್ಮ ಮನೆ ಬೆಂದೂರ್‌ವಲ್‌ನಲ್ಲಿತ್ತು. ಅಲ್ಲಿಂದ ಅಲೋಶಿಯಸ್‌ಗೆ ಟೆಂಪೊದಲ್ಲಿ ಬೆಳಿಗ್ಗೆ 7.30ಕ್ಕೆ ಬರುತ್ತಿದ್ದೆ. ಅಲ್ಲಿ ಆಗಲೇ ಫಾದರ್ ನೊರೊನ್ಡ ಬಂದು ಕೈ ಕಟ್ಟಿ ನಿಲ್ಲುತ್ತಿದ್ದರು. ನಮ್ಮಿಂದ ಇಡೀ ಅಂಗಳ ಗುಡಿಸಿ, ಸ್ವಚ್ಛ ಮಾಡಿಸುತ್ತಿದ್ದರು. ನಂತರ ಎರಡನೇ ಟೆಂಪೊ ಬರುವ ತನಕ ಆಟವಾಡುತ್ತಿದ್ದೆ.

ನಾಲ್ಕರಿಂದ ಏಳನೇ ತನಕದ ಏದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳನ್ನು ಸೇರಿಸಿ, ನಾನಾ ಹೌಸ್‌ಗಳನ್ನು ಮಾಡಲಾಗಿತ್ತು. ದೈಹಿಕ ಶಿಕ್ಷಣ ಶಿಕ್ಷಕ ಬಾಲಕೃಷ್ಣ ಕ್ರೀಡೆಯಲ್ಲಿ ತೊಡಗಿಸಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಿದ್ದರು. ನಾವು 10 ಜನದ ತಂಡ ಸಂಜೆ ಶಾಲೆ ಬಂದ್ ಆಗುವ ತನಕವಿದ್ದು, ಆಟವಾಡಿ ಮನೆಗೆ ಹೋಗುತ್ತಿದ್ದೆ. ಏಳನೇ ತರಗತಿಯಲ್ಲಿ ಚುನಾವಣೆ ನಡೆಸದೆ, ನಿಧೀಶ್ ಶೆಟ್ಟಿಯನ್ನು ಸ್ಕೂಲ್ ಲೀಡರ್ ಮಾಡಿದ್ದೆ.

ಐದನೇ ತರಗತಿಯಲ್ಲೇ ಸ್ಯಾಂಟ್‌ನಲ್ಲಿ ಸಕ್ರಿಯನಾಗಿದ್ದೆ. ಒಂದು ದಿನ ತರಗತಿ ಹೋಗದೆ, 15 ಮಂದಿಗೆ ಗೆಳೆಯರು ಪಣಂಬೂರು ಬೀಚ್‌ಗೆ ಹೋಗಿದ್ದೆ. ಮರುದಿನ ಕೇಳಿದಾಗ, ಒಬ್ಬೊಬ್ಬರು ಒಂದೊಂದು ಕಾರಣ ನೀಡಿದರು. ಸ್ಯಾಂಟ್‌ನಲ್ಲಿದ್ದವರು ಸುಳ್ಳು ಹೇಳಬಾರದು ಎಂಬ ಕಾರಣಕ್ಕೆ ನಾನು ಬೀಚ್‌ಗೆ ಹೋದ ವಿಷಯ ತಿಳಿಸಿದೆ. ನನಗೆ ರಾಷ್ಟ್ರಪತಿ ಬಾಡ್ವಾಸಿಗಲು ಸಿದ್ಧತೆ ನಡೆದಿತ್ತು. ಕ್ಲಾಸ್‌ಗೆ ಬಾರದೇ ಬೀಚ್‌ಗೆ ಹೋದ ಕಾರಣ, ರಾಷ್ಟ್ರಪತಿ ಬಾಡ್ವಾಸಿಗುವುದು ತಪ್ಪಿ ಹೋಯಿತು. ಕ್ಲಾಸ್ ಕೇಳಿದರೆ ಸಿಗುವ ಅವಕಾಶವಿತ್ತು. ಸ್ವಾಭಿಮಾನ ಬಿಡದೆ, ಕ್ಲಾಸ್ ಕೇಳಲು ಹೋಗಿಲ್ಲ.

ದೈಹಿಕ ಶಿಕ್ಷಣ ಶಿಕ್ಷಕ ಬೆಂಜಮಿನ್ ಅವರು ಬೆಳಿಗ್ಗೆ ಆರು ಗಂಟೆಗೆ ಶಾಲೆಗೆ ಕರೆಸಿ, ಫುಟ್ಬಾಲ್ ತರಬೇತಿ ನೀಡುತ್ತಿದ್ದರು. ಅವರು ನೀಡುವ ಪ್ರತಿದಿನದ ಮಾಲ್, ವಾರಕ್ಕೊಮ್ಮೆ ಕೊಡುವ ಮಸಾಲೆ ದೋಸೆ ನಮಗೆ ಹೆಚ್ಚು ವಿಚಾರ. ಶಾಲೆಯ ಮೇಲಿನ ಹಾಲ್ ನಲ್ಲಿ ರೆಕ್ಟರ್ ರೋನಿ ಪ್ರಭು ಅವರಿಂದ ಪ್ರತಿದಿನ ಒಂದು ಗಂಟೆ ಧ್ಯಾನ. ಅದರಲ್ಲಿ ಐ ಕ್ಯಾನ್..., ಐ ವಿಲ್... ಎಂಬುದನ್ನು 100 ಬಾರಿ ಹೇಳಬೇಕು.

8ರಿಂದ 10ನೇ ತರಗತಿಗೆ ಮತ್ತೆ ಅಲೋಶಿಯಸ್ ಹೈಸ್ಕೂಲ್ ಸೇರಿದೆ. ಕಲಿಕೆಗಿಂತ ಫುಟ್‌ಬಾಲ್, ಹಾಕಿ, ಬಾಸ್ಕೆಟ್ ಬಾಲ್‌ನಲ್ಲಿ ಹೆಚ್ಚು ಆಸಕ್ತಿ. ಫುಟ್‌ಬಾಲ್ ಪಂದ್ಯಾಟ ನೋಡಲು ನೆಹರು ಮೈದಾನಕ್ಕೆ ಹೋಗುತ್ತಿದ್ದೆ. ಅನೇಕ ಬಾರಿ ರಾತ್ರಿ ಮನೆಗೆ ಹೋಗುವಾಗ ಪೆಟ್ಟು ಬಿದ್ದಿದ್ದೂ ಇದೆ. ಶಾಲೆಯಲ್ಲಿ ಫಾದರ್ ವಿಕರ್ ಒಂದು ಡಬ್ಬಿ ಇಟ್ಟು ಅದಕ್ಕೆ ಬೀಳುವ 5-10 ಪೈಸಿಗೆ ತಮ್ಮ ಪಾಲು ಸೇರಿಸಿ, ಬಡ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಮಧ್ಯಾಹ್ನದ ಬಿಸಿಯೂಟ



ಸ್ಯಾಂಟ್‌ನಲ್ಲಿದ್ದವರು ಸುಳ್ಳು ಹೇಳಬಾರದು ಎಂಬ ಕಾರಣಕ್ಕೆ ನಾನು ಬೀಚ್‌ಗೆ ಹೋದ ವಿಷಯ ತಿಳಿಸಿದೆ. ನನಗೆ ರಾಷ್ಟ್ರಪತಿ ಬಾಡ್ವಾಸಿಗಲು ಸಿದ್ಧತೆ ನಡೆದಿತ್ತು. ಕ್ಲಾಸ್‌ಗೆ ಬಾರದೇ ಬೀಚ್‌ಗೆ ಹೋದ ಕಾರಣ, ರಾಷ್ಟ್ರಪತಿ ಬಾಡ್ವಾಸಿಗುವುದು ತಪ್ಪಿ ಹೋಯಿತು.



ಬಡಿಸುತ್ತಿದ್ದರು. 10ನೇ ತರಗತಿಯಲ್ಲಿ ಸಾಧಾರಣ ಅಂಕಗಳೊಂದಿಗೆ ಉತ್ತೀರ್ಣನಾಗಿದ್ದೆ.

ನನ್ನ ಅಣ್ಣಂದಿರು ಡಾಕ್ಟರ್, ಎಂಜಿನಿಯರ್. ನನಗೆ ಕಡಿಮೆ ಅಂಕ ಬಂದಿತ್ತು. ಶೇ.70 ಅಂಕ ಬಂದಿದ್ದ ಗೆಳೆಯರು ವಿಜ್ಞಾನ ವಿಭಾಗಕ್ಕೆ ಸೇರಿದರೆಂಬ ಕಾರಣಕ್ಕೆ ಧೀರಜ್, ಅಜಲ್, ಅರುಣ್ ಪಂಡಿತ್,

ನನ್ನ ಶಿಕ್ಷಣ, ಕ್ರೀಡಾಸಕ್ತಿ, ಸಮಾಜಸೇವೆ ಸಹಿತ ಒಟ್ಟು ವ್ಯಕ್ತಿತ್ವ ರೂಪಿಸುವಲ್ಲಿ ಅಲೋಶಿಯಸ್ ಕಾಲೇಜಿನ ಆಡಳಿತ ಮಂಡಳಿ, ಅಂದಿನ ಶಿಕ್ಷಕರು, ಮಿತ್ರರು, ಕ್ಯಾಂಪಸ್ ಪ್ರಮುಖ ಪಾತ್ರ ವಹಿಸಿದೆ. ಅಂದಿನ ಓದು, ಆಟ, ಓಟ, ತುಂಟಾಟ ಜೀವನಕ್ಕೆ ಬಹಳಷ್ಟು ಅನುಭವ ನೀಡಿದೆ. ನಾನಿಂದು ಏನು ಆಗಿದ್ದೇನೋ ಅದರಲ್ಲಿ ನಾನು ಕಲಿತ ಶಾಲೆಗಳ ಪ್ರೋತ್ಸಾಹ ಮರೆಯಲು ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ.

-ಯು.ಟಿ.ಖಾದರ್.

ಸಮಿತ್ ಚಾಂದ್, ಪ್ರೀತಂ ಶೆಟ್ಟಿ ಜತೆ ನಾನೂ ಪಿಯುಸಿಯಲ್ಲಿ ಸೈನ್ಸ್ ತೆಗೆದುಕೊಂಡಿದ್ದೆ. ತರಗತಿಗೆ ಹೋದರೆ ಗಣಿತ, ವಿಜ್ಞಾನ ಒಂಚೂರೂ ಅರ್ಥವಾಗುತ್ತಿರಲಿಲ್ಲ. ಪಾಠ ಅರ್ಥವಾಗದೆ ಕಾಲೇಜಿಗೆ ಹೋಗಲು ಮನಸ್ಸಾಗುತ್ತಿರಲಿಲ್ಲ. ಗಣಿತ ಶಿಕ್ಷಕ ಬಾಸ್ಕೋ ಅವರ ತರಗತಿಯಲ್ಲಿ ಮಾಡಿದ ರಗಳೆ, ತುಂಟಾಟಕ್ಕೆ ಲೆಕ್ಕವಿಲ್ಲ. ಕೊನೆಗೆ ಹೇಗೂ ಒಂದು ವರ್ಷ ತೆಗೆಯೋಣವೆಂದು ನಿರ್ಧರಿಸಿ, ಬೆಳಿಗ್ಗೆ ಕಾಲೇಜು, ಮಧ್ಯಾಹ್ನ ಮಂಗಳೂರು ಚಿಮುರಿ ಆಂಗಡಿ, ಸಂಜೆ ಬಲ್ಲರ ಮೈದಾನದಲ್ಲಿ ಆಟ ನಮ್ಮ ದಿನಚರಿಯಾಗಿತ್ತು.

ಸಯನ್ಸ್ ಬೇಡವೆಂದು ಒಂದು ವರ್ಷ ಮುಗಿದ ಬಳಿಕ ಮತ್ತೆ ಫಸ್ಟ್ ಪಿಯುಸಿಯಲ್ಲಿ ಆರ್ಟ್ಸ್ ತೆಗೆದುಕೊಂಡು ಮೂಡುಬಿದಿರೆ ಯ ಮಹಾವೀರ ಕಾಲೇಜು ಸೇರಿದೆ. ಪಿಯುಸಿ ಮುಗಿದ ಬಳಿಕ ಮಂಗಳೂರು ಎಸ್‌ಡಿಎಂ ಕಾಲೇಜಿನಲ್ಲಿ ಕಾನೂನು ಪದವಿ ಪಡೆದೆ. ಕಲಿಯುವಾಗಲೇ ಜೇಷ್ಟ್‌ಪಡಿವಾಳ್, ಅರಣ್ ಬಂಗೇರ, ಸುಭಾಸ್ ಸೇರಿಕೊಂಡು ಎಂ.ಆರ್. ಬಲ್ಲಾಳ್ ಅವರಿಂದ ತರಬೇತಿ ಪಡೆದಿದ್ದೆ. ಹಿರಿಯ ವಕೀಲ ಸೀತಾರಾಮ ಶೆಟ್ಟಿ ಅವರಲ್ಲಿ ಆರು ತಿಂಗಳ ಕೆಲಸ ಮಾಡಿ, ನಂತರ ರಾಜಕೀಯಕ್ಕೆ ಬಂದೆ. ಈ ಶಿಕ್ಷಣ ಸಂಸ್ಥೆಗಳು ನನ್ನ ಬದುಕಿಗೆ ಬಹಳಷ್ಟು ಕೊಡುಗೆ ನೀಡಿವೆ.

■ ಮುಹಮ್ಮದ್ ಆರಿಫ್ ಪಡುಬಿದ್ರಿ

## ಇಫ್ತಿಕರ್ ಬದುಕಿಗೂ ಅಲೋಶಿಯಸ್ ಪೂರಕ

ಮಂಗಳೂರಿನ ಅಲೋಶಿಯಸ್ ಶಿಕ್ಷಣ ಸಂಸ್ಥೆಯಲ್ಲಿ 5ರಿಂದ ಪಿಯುಸಿ ತನಕ ಕಲಿತಿರುವ ಯು.ಟಿ. ಫರೀದ್ ಫಾರೋಶನ್ ಅಧ್ಯಕ್ಷರಾಗಿರುವ ಯು.ಟಿ.ಇಫ್ತಿಕರ್ ಅವರು, ಇಂದು ಪ್ರಮುಖ ಶಿಕ್ಷಣ ಸಲಹೆಗಾರರಾಗಿ ಗುರುತಿಸಿಕೊಂಡಿದ್ದಾರೆ.

ಅಲೋಶಿಯಸ್‌ನ ಹಳೆ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಯೊಬ್ಬರು ಪ್ರಥಮ ಬಾರಿಗೆ ಬೆಂಗಳೂರಿನ ರಾಜೀವ ಗಾಂಧಿ ಆರೋಗ್ಯ ವಿಜ್ಞಾನಗಳ ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾನಿಲಯದ ಸೆನೆಟ್ ಸದಸ್ಯರಾಗಿರುವುದು ಇತಿಹಾಸ. ನಂತರ ಸಿಂಡಿಕೇಟ್ ಸದಸ್ಯ, ಬೋರ್ಡ್ ಸದಸ್ಯರಾಗಿ ಗಮನ ಸೆಳೆದಿದ್ದಾರೆ.

ಮಂಗಳೂರಿನ ಡಾ.ಎಂ.ವಿ.ಶೆಟ್ಟಿ ಗ್ರೂಪ್

ಆಫ್ ಕಾಲೇಜಸ್‌ನ ಡೀನ್, ದ ಇಂಡಿಯನ್ ಅಸೋಸಿಯೇಶನ್ ಆಫ್ ಫಿಸಿಯೋಥೆರಪಿಸ್ಟ್ಸ್ ಕರ್ನಾಟಕ ಇದರ ಅಧ್ಯಕ್ಷ, ಸ್ಕೋಟ್ಸ್ ಆಂಡ್ ಫಿಟ್ನೆಸ್ ಟ್ರೈನಿಂಗ್ ಫೆಡರೇಶನ್ ಆಫ್ ಇಂಡಿಯಾದ ಅಧ್ಯಕ್ಷರಾಗಿದ್ದಾರೆ.

'ನಾವು ಅಲೋಶಿಯಸ್ ಕಾಲೇಜಿನ ಹಳೆ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಹೆಚ್ಚು ಇದೆ. 150 ವರ್ಷಗಳ ಇತಿಹಾಸವಿರುವ ಅಲೋಶಿಯಸ್ ಕಾಲೇಜು ಮಂಗಳೂರಿನ ಹೃದಯ ಭಾಗದ ಅತೀ ಎತ್ತರ ಪ್ರದೇಶದಲ್ಲಿದ್ದು, ಮುಂದಿನ ದಿನಗಳಲ್ಲಿ ಸಂಪೂರ್ಣ ಮೆಡಿಕಲ್ ಸೈನ್ಸ್ ಕೋರ್ಸ್ ಸಹಿತ ದೇಶದ ಪ್ರಮುಖ ಶಿಕ್ಷಣ ಸಂಸ್ಥೆಯಾಗಿ ಬೆಳೆಯಬೇಕು' ಎಂದು ನಮ್ಮ ಒತ್ತಾಸೆ ಎನ್ನುತ್ತಿದ್ದಾರೆ ಯು.ಟಿ.ಇಫ್ತಿಕರ್.



**Prof. U T Ifthikar Fareed**  
BPT., MPT., Ph.D(MPR)

- Syndicate Member, Rajiv Gandhi University of Health Sciences, Bengaluru, Karnataka
- Chairman, U T Fareed Foundation
- Dean, Dr.M.V.Shetty Group of Colleges, Mangalore
- Former Senate Member, Rajiv Gandhi University of Health Sciences, Bengaluru, Karnataka
- President, The Indian Association of Physiotherapists Karnataka
- President, Sports & Fitness Training Federation of India.



# Shining through time: A 144 year journey of Education, Enlightenment and Inspiration of St Aloysius (Deemed to be University)

■ Anna Elizabeth Tom

“Education is the movement from darkness to light” as eloquently articulated by Allan Bloom, an American Philosopher and a classicist, this expression sees its resonance in the legacy of St. Aloysius College. Guided by the motto “Lucet et Ardet,” meaning ‘Shine to Enkindle,’ the institution has ceaselessly illuminated minds, kindling the flames of knowledge and igniting the path towards intellectual and holistic development.

When the college was first established in 1880 in the beautiful city of Mangalore, Karnataka, it was an upper secondary school with just 150 pupils and two dedicated instructors, Fr. Joseph Willy and Fr. Scholastic Postlewhite. With time it grew into a prestigious institution, and in January 2024 the University Grants Commission (UGC) granted it the university status. This transition from a small institution to an esteemed university is a testament to the college’s persistent dedication.

The roots of St. Aloysius College trace back to the year 1858 when the Catholic community of Mangalore petitioned Pope Leo XIII to commission the Mangalore Mission to the Society of Jesus. The community, primarily comprised of migrants from Goa, who sought to instil Western-style education in Mangalore. The Pope sanctioned their request in 1878, and nine Jesuits from Venice arrived through Mumbai to Mangalore on December 31, 1878.

Under the leadership of Fr. Joseph Willy in 1880, the first rector and principal of the college the institution started its journey using a private bungalow, belonging to Mrs. Mary Magdalene Coelho as the first class room. The elder Fr. Willy and the younger Fr. Postlewhite worked diligently for the noble cause of establishing an educational institution in Mangalore and the students affectionately called the duo, Abraham and Isaac.

Fr. Angelo Mutti one of the first nine Jesuits, played a pivotal role in the construction of the college buildings in nine acres of land donated by Mr. Lawrence Lobo Prabhu atop Edyah Hill. The design was inspired by the oratory of St. Philip Neri in Rome. The stately building was formally opened on 15 February 1885 and Fr. Joseph Willy SJ, a well-known educationist in Bombay and Karachi became first Principal of the College. In 1882, the



The First Independence Day celebration at St. Aloysius College, Mangalore, in 1947

College was affiliated to the Madras University and as early as in 1892, it secured the First Rank in B.A.

In 1899, Brother Antonio Moscheni, a gifted artist, graced the College Chapel with his masterpieces, immortalising the lives of Jesus and saints through his exquisite paintings. The Chapel, often compared to the Vatican’s Sistine Chapel, is a global destination for spiritual inspiration, attracting thousands of visitors from around the world. And for thousands of pupils throughout generations, it has continued to be a source of spiritual inspiration.

As decades unfolded, St. Aloysius College embarked on a transformative journey, blending innovation with unwavering commitment to its foundational principles. In 1908, amid the backdrop of India’s struggle for independence and Mangalore’s growing educational and trade aspirations, St. Aloysius College introduced its Science Block, signalling a commitment to modern education and scientific inquiry. The college saw various

developments like establishment of the College Band in 1910, The establishment of the St. Aloysius College Museum, known as “Aloyseum,” in 1913 initiated by Fr. Chiapi, an Italian Jesuit with collection of minerals, a herbarium, and Roman coins generously gifted by Collegio Vieta in Italy and the inauguration of the New Extension Block in 1946 which currently stands as admin block of the University.

When the Evening College was founded in 1966, it became a ray of light in the face of economic inequality, giving working and economically underprivileged students a lifeline. This initiative, which enrolled 160 students in its first year, greatly facilitated access to education for people juggling employment and school obligations. Because of its success, other universities around the country were motivated to implement similar approaches to meet the requirements of non-traditional students, thereby fostering greater inclusivity and opportunity within the education system.

In 1986, St. Aloysius College opened its doors to female students, marking a landmark milestone amid changing social conventions and the cry for gender equality. This move was a reflection of Mangalore’s progressive stance towards gender inclusion and education, as well as India’s expanding social fabric. St. Aloysius College was one of the first coeducational colleges in Mangalore, setting the benchmark for inclusivity and equal educational opportunities for male and female students in the coastal region of Dakshina Kannada.

St. Aloysius College embarked on a momentous journey into the world of computers in 1985 with the inception of the Aloysius Institute of Computer Sciences, pioneering the revolution in computer education in Mangalore and Dakshina Kannada. The subsequent decades witnessed remarkable strides, including the inauguration of the IT Block in 2003 currently named after Fr Angelo Maffei, with its foundation stone laid by Sri Narayana Murthy, Founder of Infosys, in 2000. This visionary move was further honoured by the presence of Dr. A.P.J Abdul Kalam, President of India, who inaugurated the IT Block alongside Sri George Fernandes, an esteemed alumnus and then Defence Minister of India.



The front gate of St.Aloysius Deemed to be University.

(Continued to next page)





(Continued from Previous Page)

Furthermore, the establishment of Aloysius Institute of Management and Information Technology (AIMIT) in 2008 and the launch of Community Radio Sarang in 2009 showcased St. Aloysius College's continual pursuit of innovation, inspiring other institutions to follow suit and strive for excellence in education and technological advancement.

An important turning point in the history of St. Aloysius College occurred in 2007 when the affiliated college became autonomous, opening the door to an infinite amount of creative freedom. With this newfound independence, St. Aloysius College (Autonomous) became known for its intellectual acumen and for paving a trail for other universities to follow, encouraging them to embrace innovation and strive for autonomy.

St. Aloysius College has consistently demonstrated a commitment to excellence in education, as evidenced by its series of notable achievements. Since 2009, the institution has held the

prestigious designation of a "College with Potential for Excellence" by the University Grants Commission, a testament to its dedication to academic and overall development. Moreover, in 2015, the University Grants Commission recognised St. Aloysius College by awarding it the esteemed "DDU Kaushal Kendra" for offering B. Vocational programs, a distinction reserved for only a selected few institutions nationwide.

Recognised for its scholarly achievements, St. Aloysius College has been named one of India's top 25 science colleges for three years consecutively by the esteemed weekly publication "The Week." The institution attained an impressive "A++" Grade with a CGPA of 3.67 out of 4 in the Fourth Cycle of NAAC Accreditation in January 2023, proving its persistent commitment to upholding high standards of education and institutional excellence.

Furthermore, despite being in the tier-III city of the country St. Aloysius College's commitment to excellence is underscored by



its commendable position in the NIRF-2023 Ranking by the Ministry of Education. Ranked 80 among colleges in India, with a place among the top two colleges in Karnataka, the institution continues to uphold its reputation as one of the premier educational institutions in the country educating more than 7000 students studying 21 Post graduate and 38 undergraduate courses along with six PG diploma programmes in its portals.

Over 144 years, St. Aloysius College has undergone an incredible journey of growth and transformation, starting with its modest origins as a secondary school. The elevation of St. Aloysius College to St. Aloysius (Deemed to be University) by the UGC in January 2024 is a testament to its enduring legacy and pursuit of excellence. This remarkable development demonstrates the institution's adaptability and durability in changing educational scenarios. As it enters this new phase, the university stands as a beacon of inspiration and opportunity, shining to enkindle the hearts and minds of its students and thereby the future generation of India.

Anna Elizabeth Tom (Post Graduate student, MA Journalism and Mass Communication, St Aloysius Deemed to be University)



The administration block of the University.

**FATHER MULLER COLLEGE OF PHARMACEUTICAL SCIENCES**  
Deralakatte, Mangaluru 575 018  
Affiliated to Rajiv Gandhi University of Health Sciences  
Recognized by Govt. of Karnataka

**ADMISSIONS B.Pharm - 60 Seats OPEN**

**Features:**

- | 40 acres of sprawling campus
- | Newly built, fully equipped building
- | Transport facility | Hostel available

**Facilities:** | Varied Curriculum | Library  
| Pharmacy | Spacious study rooms

Scholarship available for the meritorious Students. \* T&C apply\*

**For Details / Admission**  
☎ : **0824-2202430 74118 00900**  
fmcopsoffice@fathermuller.in www.fathermuller.edu.in

**M.C.C. BANK LTD**  
Admin. Office : MCC Bank Bldg, Hampankatta, Mangalore 575 001

**EDUCATION made AFFORDABLE with our Loans...**

*Domestic & Overseas Higher Studies loans at attractive interest & easy terms*

**EDUCATION LOANS**  
just at **9.25%**

**Contact your nearest Branch**

<b>Hampankatta</b> : 7090701102 0824-2424306, 2423454	<b>Kulshekar</b> : 7090701114 0824-2230585	<b>Kinnigoli</b> : 7090701119 0824-2295900	<b>Kundapur</b> : 7090701118 08254-235200
<b>Kankanady</b> : 7090701127 0824-2437706, 2987706	<b>Moodbidri</b> : 7090701125 08258-237079	<b>Surathkal</b> : 7090701120 0824-2477510	<b>Puttur</b> : 7090701130 08251-231323
<b>Ashoknagar</b> : 7090701126 0824-2458316, 2458716	<b>Shirva</b> : 7090701117 0820-2554544	<b>Ullal</b> : 7090701116 0824-2464300, 2463300	<b>B.C.Road</b> : 7090701109 08255-230789
<b>Morgansgate</b> : 7090701124 0824-2417756	<b>Bajpe</b> : 7090701123 0824-2251998	<b>Udupi</b> : 7090701111 0820-2529666, 2529566	<b>Karkal</b> : 7090701128 08258-235600
			<b>Bramhavar</b> : 0820 2554477 70907 06969

**HO Ph : +91 70907 01105 | Toll free No : 1800 123 2966**  
Email: ho@mccbank.in | Web: www.mccbank.in



# ಭಾಷೆ, ಕಲೆ, ಸಂಸ್ಕೃತಿಗಳನ್ನು ಕಟ್ಟಿದ ಮಹಾನ್ ಸಂಸ್ಥೆ

ಅಲೋಶಿಯಸ್ ಕಾಲೇಜಿನ ಭಾಷಾ ವಿಭಾಗಗಳು ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳುವ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ತೀರ್ಮಾನಗಳಿಗೆ ರಾಜ್ಯಮಟ್ಟದಲ್ಲಿ ಬೆಲೆ ಇತ್ತು. ಹಿಂದಿ, ಸಂಸ್ಕೃತ ವಿಭಾಗಗಳಲ್ಲೂ ಶ್ರೇಷ್ಠ ವಿದ್ವಾಂಸರಿದ್ದರು. ಈ ಎಲ್ಲ ಭಾಷೆಗಳಿಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿ ಲೈಬ್ರರಿಯಲ್ಲಿ ದೊಡ್ಡ ಸಂಖ್ಯೆಯ ಗ್ರಂಥಗಳಿರುವುದು ಹೆಮ್ಮೆಯ ವಿಚಾರ. ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯ ಪೂರ್ವ ಕಾಲದ ಹಳೆಯ ಅಮೂಲ್ಯ ಪುಸ್ತಕಗಳು ಇಲ್ಲಿಯ ವಾಚನಾಲಯದಲ್ಲಿ ಅತ್ಯಂತ ಸುರಕ್ಷಿತವಾಗಿ ಇದ್ದು ಅಧ್ಯಯನಕ್ಕೆ ಲಭ್ಯ. ಪಿಎಚ್‌ಡಿ ಮಾರ್ಗದರ್ಶಕರು ಇಲ್ಲಿಯ ಇಂಗ್ಲಿಷ್, ಹಿಂದಿ, ಕನ್ನಡ ವಿಭಾಗಗಳಲ್ಲಿ ಇದ್ದಾರೆ. ಇಂಗ್ಲಿಷ್‌ನ ಸ್ನಾತಕೋತ್ತರ ಎಂಎ ಕಲಿಕೆಯು ಅಲೋಶಿಯಸ್ ಪರಿಗಣಿತ ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾಲಯದಲ್ಲಿದೆ.

### ■ ಅನಿಕೇತನ್

ಸಂತ ಅಲೋಶಿಯಸ್ ಪರಿಗಣಿತ ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾಲಯದ ಸಂಸ್ಥೆಯು ಭಾಷೆ, ಕಲೆ, ಸಂಸ್ಕೃತಿಗಳಿಗೆ ಹಲವಾರು ರೀತಿಯ ಬಹುಮುಖ್ಯ ಕೊಡುಗೆಗಳನ್ನು ನೀಡಿದೆ. ಒಂದು ವಿದ್ಯಾಸಂಸ್ಥೆಯು ಪದವೀಧರರನ್ನು ಉತ್ತಾದಿಸುವುದಷ್ಟೇ ಆಗಬಾರದು, ಕೇವಲ ತನ್ನ ಆರ್ಥಿಕ ಸಂಪತ್ತು ಬೆಳೆಸಿ ಬೃಹತ್ ಕಟ್ಟಡಗಳಷ್ಟೇ ಆಗಬಾರದು. ವಿದ್ಯಾಸಂಸ್ಥೆಯು ನಾಡು, ನುಡಿ, ಕಲೆ, ಭಾಷೆ, ಸಂಸ್ಕೃತಿಗಳನ್ನು ಬೆಳೆಸುವ ಮೂಲಕ ಮಾನವೀಯ ಮೌಲ್ಯಗಳನ್ನು ಕೊಟ್ಟಿದೆ-ಎಂಬುದು ಒಂದು ಸಂಸ್ಥೆಯ ಆತ್ಮಶಕ್ತಿಯಾಗಿ ನಿಲ್ಲುತ್ತದೆ. ಅಲೋಶಿಯಸ್ ವಿದ್ಯಾಸಂಸ್ಥೆ ಅಂದೂಡನ ನೆನಪಿಗೆ ಬರುವುದು ಇದರ ಭಾಷಾ ವಿಭಾಗಗಳು.

### ಸಮೃದ್ಧ ಭಾಷಾ ವಿಭಾಗ

ಕನ್ನಡ, ಕೊಂಕಣಿ, ಮಲೆಯಾಳ, ಹಿಂದಿ, ಇಂಗ್ಲಿಷ್, ಸಂಸ್ಕೃತ, ಫ್ರೆಂಚ್-ಹೀಗೆ ನಾಡಿನ ಮತ್ತು ವಿಶ್ವ ಭಾಷೆಗಳ ಕಲಿಕೆ ಇಲ್ಲಿ ನಡೆಯುತ್ತಿದೆ. ಕೊಂಕಣಿ ಭಾಷೆಯ ಆರಂಭಿಕ ನಿಘಂಟು, ವ್ಯಾಕರಣ ಕಟ್ಟಡ ಜೆಸ್ವಿಟ್ ಫಾದರ್ ರೆಫಾ. ಮಜ್ಜೆ ಇಲ್ಲಿಯವರು. ಕೊಂಕಣಿ ಭಾಷೆ ಮತ್ತು ಸಂಸ್ಕೃತಿಗಳ ಕಲಿಕೆ ಕಲಾಕಾಂಗ್ರೆಸ್ ಕೊಂಕಣಿ ಸಂಸ್ಥೆ ದುಡಿಯುತ್ತಿದೆ. ಕೊಂಕಣಿಯ ಸಂಶೋಧನಾ ಪತ್ರಿಕೆ ಮತ್ತು ಪದವಿಯಲ್ಲಿ ಪೂರ್ಣ ಪ್ರಮಾಣದ ಕೊಂಕಣಿ ದ್ವಿತೀಯ ಭಾಷಾ ಕಲಿಕೆಯು ಸಂಸ್ಥೆಯ ಕೊಡುಗೆ. ಮಲೆಯಾಳಂ ಭಾಷೆಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿ ಸಮೃದ್ಧ ವಾಚನಾಲಯ ಇದ್ದು, ಶ್ರೇಷ್ಠ ಮಲೆಯಾಳ ಪಂಡಿತರು ಇಲ್ಲಿ ಗುರುಗಳಾಗಿದ್ದರು. ಕೇರಳದ ರಾಜಮನೆತನಕ್ಕೆ ಸೇರಿದ ಇಂಗ್ಲಿಷ್ ಪ್ರೊಫೆಸರುಗಳನ್ನು ಹೊಂದಿದ್ದ ಈ ಸಂಸ್ಥೆಯು, ವ್ಯಕ್ತಿತ್ವ ವಿಕಸನ, ರಂಗಭೂಮಿ ಮುಂತಾದ ಕ್ಷೇತ್ರಗಳಲ್ಲಿ ಪರಿಣತರಾದ ಆಂಗ್ಲ ಅಧ್ಯಾಪಕರ ತಂಡವನ್ನೇ ಹೊಂದಿತ್ತು.

ಅಲೋಶಿಯಸ್ ಕಾಲೇಜಿನ ಭಾಷಾ ವಿಭಾಗಗಳು ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳುವ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ತೀರ್ಮಾನಗಳಿಗೆ ರಾಜ್ಯಮಟ್ಟದಲ್ಲಿ ಬೆಲೆ ಇತ್ತು. ಹಿಂದಿ, ಸಂಸ್ಕೃತ ವಿಭಾಗಗಳಲ್ಲೂ ಶ್ರೇಷ್ಠ ವಿದ್ವಾಂಸರಿದ್ದರು. ಈ ಎಲ್ಲ ಭಾಷೆಗಳಿಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿ ಲೈಬ್ರರಿಯಲ್ಲಿ ದೊಡ್ಡ ಸಂಖ್ಯೆಯ ಗ್ರಂಥಗಳಿರುವುದು ಹೆಮ್ಮೆಯ ವಿಚಾರ. ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯ ಪೂರ್ವ ಕಾಲದ ಹಳೆಯ ಅಮೂಲ್ಯ ಪುಸ್ತಕಗಳು ಇಲ್ಲಿಯ ವಾಚನಾಲಯದಲ್ಲಿ ಅತ್ಯಂತ ಸುರಕ್ಷಿತವಾಗಿ ಇದ್ದು, ಅಧ್ಯಯನಕ್ಕೆ ಲಭ್ಯ. ಪಿಎಚ್‌ಡಿ ಮಾರ್ಗದರ್ಶಕರು ಇಲ್ಲಿಯ ಇಂಗ್ಲಿಷ್, ಹಿಂದಿ, ಕನ್ನಡ ವಿಭಾಗಗಳಲ್ಲಿ ಇದ್ದಾರೆ. ಇಂಗ್ಲಿಷ್‌ನ ಸ್ನಾತಕೋತ್ತರ ಎಂಎ ಕಲಿಕೆಯು ಅಲೋಶಿಯಸ್ ಪರಿಗಣಿತ ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾಲಯದಲ್ಲಿದೆ.

### ಕ್ಯಾಂಪಸೇ ಒಂದು ಮಹಾ ಕಲಾಗ್ಯಾಲರಿ:

ರೆ! ಮೊನ್ನೆಯವರ ಜಗದ್ವಿಖ್ಯಾತ ಭಿತ್ತಿ ಚಿತ್ರಗಳ ಚಾಪೆಲ್ ಇಲ್ಲಿಯು ಪ್ರಧಾನ ಆಕರ್ಷಣೆ. ಮೊನ್ನೆಯವರು ಭಿತ್ತಿಚಿತ್ರಗಳಷ್ಟೇ

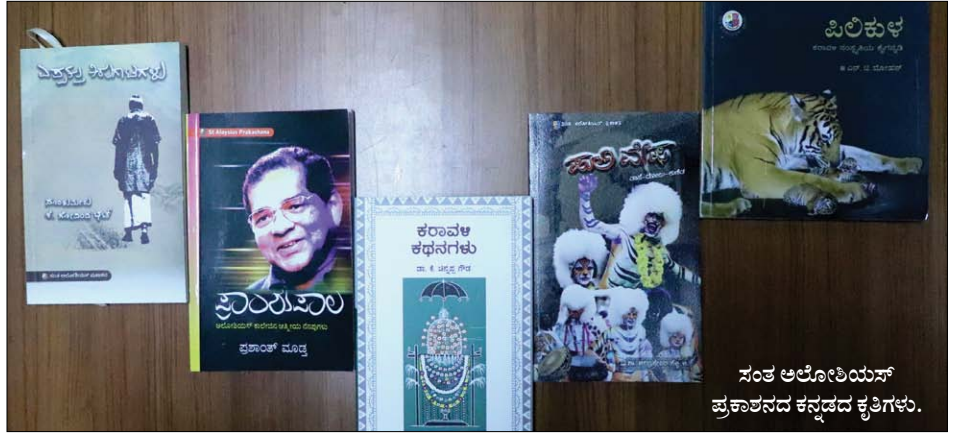
## ಪುರಾತನವೂ ಆಧುನಿಕವೂ ಆದ ಕನ್ನಡ ವಿಭಾಗ

ಸಂಸ್ಥೆಯು ಸ್ಥಾಪನೆಯ ದಿನದಿಂದಲೇ ಕನ್ನಡ ವಿಭಾಗವನ್ನು ತೆರೆಯಲಾಗಿದೆ. ಕನ್ನಡ ವಿಭಾಗಕ್ಕೆ ನೂರ ನಲುವತ್ತೆದು ವರ್ಷ ಸಮೀಪಿಸುತ್ತಿದೆ. ಸ್ವತಃ ರೆಫಾ. ಮುಲ್ಲರ್ ಅವರಿಂದ ಹೋಮಿಯೋಪತಿ ಕಲಿತು ರೋಗಿಗಳ ಸೇವೆ ಮಾಡಿದ ಕನ್ನಡ ಪಂಡಿತರು ಇಲ್ಲಿದ್ದರು. ಮಾನಸಿಕ ಕಾಯಿಲೆಯೂ ಸೇರಿ ವಿವಿಧ ಔಷಧೋಪಚಾರಗಳನ್ನು ಉಚಿತವಾಗಿ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದ ಸೇವಾ ಮನೋಭಾವದ ಪುರಾತನ ಕನ್ನಡ ಪಂಡಿತರ ಸೇವೆ ಸ್ಮರಣೀಯವಾದುದು. ಮುಳಿಯ ತಿಮ್ಮಪ್ಪಯ್ಯ ಮತ್ತು ಸೇಡಿಯಾಪು ಕೃಷ್ಣಭಟ್ಟರ ಸಂಶೋಧನೆಗಳು ಜಾಗತಿಕ ಮನ್ನಣೆ ಗಳಿಸಿದಂಥವು. ಅನುವಾದ ಮತ್ತು ರಂಗಭೂಮಿ ಕ್ಷೇತ್ರದಲ್ಲಿ ಉನ್ನತ ಮನ್ನಣೆಗಳಿಸಿದ ನಾ. ದಾಮೋದರ ಶೆಟ್ಟರು ನಮ್ಮವರು. ಪ್ರೊ. ಅಮೃತ ಸೋಮೇಶ್ವರರು ಇಲ್ಲಿದ್ದಾಗಲೇ ಅವರ ಜಾನಪದ ಕ್ಷೇತ್ರದ ಮೊದಲ ಕೃತಿಗೆ ಕೇಂದ್ರ ಸರ್ಕಾರದ ಪ್ರಶಸ್ತಿ ಬಂತು. ಕನ್ನಡ ಐಚಿಕ್ಕವನ್ನು ಪದವಿಯಲ್ಲಿ ಕಲಿಸುವುದನ್ನು ಕಳೆದ ಮೂವತ್ತೆಂಟು ವರ್ಷಗಳಿಂದ ಕನ್ನಡ ವಿಭಾಗವು ಮಾಡುತ್ತಿದೆ. ಯಕ್ಷಗಾನ, ರಂಗಭೂಮಿ, ಗ್ರಂಥ ಪ್ರಕಟಣೆಗಳ ಕ್ಷೇತ್ರದಲ್ಲಿ ದೊಡ್ಡ ಕೊಡುಗೆಯನ್ನು ವಿಭಾಗವು ಕೊಟ್ಟಿದೆ.

ಹೊಸಕಾಲಕ್ಕೆ ಅನುಗುಣವಾಗಿ ಕನ್ನಡ ಭಾಷೆಯು ಡಿಜಿಟಲ್ ಸ್ವರೂಪವೂ ಬೆಳೆದಿದೆ. ಕನ್ನಡ ವಿಭಾಗದಿಂದ ಡಿಜಿಟಲ್ ಕನ್ನಡ, ವಿವಿಧ ಉನ್ನತ ಸ್ಪರ್ಧೆಗಳಿಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿ ಸ್ಪರ್ಧಾ ಕನ್ನಡ ತರಬೇತಿ ಇದೆ. ಐವಿಕಿಪಿಡಿಯನ್ಸ್ ಆಗಿ ಕನ್ನಡ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳನ್ನು ಬೆಳೆಸಲಾಗುತ್ತಿದೆ. ರಂಗ ಅಧ್ಯಯನ ಕೇಂದ್ರವು ನಾಟಕ ಕ್ಷೇತ್ರದಲ್ಲಿ ದೊಡ್ಡ ಕೆಲಸ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದು ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ರಂಗ ಮತ್ತು ಅಭಿನಯ ಕ್ಷೇತ್ರದಲ್ಲಿ ಡಿಪ್ಲೊಮಾ ಪದವಿ ನೀಡುತ್ತಿದೆ.

ಶ್ರೇಷ್ಠವಾದ, ಅಷ್ಟೇ ಮಹತ್ವದ, ಕಾಗದ ಮಾಧ್ಯಮದ 'ಚಿಕಿಣಿ ಚಿತ್ರ ಕಲೆ'ಗಳನ್ನು ಸೃಷ್ಟಿ ಮಾಡಿದ್ದರು. ಎಂಟು ಸಂಪುಟಗಳಲ್ಲಿ ಈ ಅಗಾಧ ಕಲಾರಾಶಿಯು ಇಲ್ಲಿಯ ಮ್ಯೂಸಿಯಂನಲ್ಲಿದೆ. ಬಹುಜನರು ತಿಳಿಯದ ಈ ಕಲಾಸಂಪತ್ತು ಅಪೂರ್ವ, ಅಮೂಲ್ಯ. ಜಾಗತಿಕ ಮನ್ನಣೆಗಾಗಿ ಈ ಎಂಟು ಸಂಪುಟಗಳು ಕಾಯುತ್ತಿವೆ.

ಕ್ಯಾಂಪಸಿನ ಕಟ್ಟಡಗಳ ಪುರಾತನ ವಾಸ್ತು ವಿನ್ಯಾಸ, ಸಿಮೆಂಟ್



ಸಂತ ಅಲೋಶಿಯಸ್ ಪ್ರಕಾಶನದ ಕನ್ನಡದ ಕೃತಿಗಳು.



ಬರುವ ಕಾಲಕ್ಕಿಂತ ಹಿಂದಿನ ವಾಸ್ತು ನಿರ್ಮಾಣದ ತಂತ್ರಜ್ಞಾನಗಳು ಕೂಡಾ ಅಪೂರ್ವ ಕಲಾಕೃತಿಗಳು. ಒಂದೂವರೆ ಶತಮಾನದಷ್ಟು ಹಳೆಯ ಸಂಸ್ಥೆಯಾದ್ದರಿಂದ ಇಲ್ಲಿಯ ವಿಜ್ಞಾನ ಉಪಕರಣಗಳು, ವಿಜ್ಞಾನದ ಮಾದರಿ ಸಂಗ್ರಹಗಳು, ಹಳೆಯ ಕಾಗದ ಪತ್ರಗಳು-ಹೀಗೆ ಪ್ರತಿಯೊಂದೂ 'ಆಂಟಿಕ್' ಆದಂಥವು. 'ಚಾಪೆಲ್ ಮತ್ತು ಮ್ಯೂಸಿಯಂ' ಕಲೆಯ ಅವಳಿ ನಕ್ಷತ್ರಗಳಾಗಿ ಈ ಕ್ಯಾಂಪಸಿನಲ್ಲಿ ಮೆರೆಯುತ್ತಿವೆ. ಲೈಬ್ರರಿಯ ಪುರಾತನ ಗ್ರಂಥಗಳು ದೇಶದಲ್ಲೇ ಮಹತ್ವದ 'ಆಂಟಿಕ್' ಕಲಾಕೃತಿಗಳು.

**ಭಾಷಾ ವೈವಿಧ್ಯ - ಭಾಷಾ ಸಾಮರಸ್ಯ:**  
ಕ್ಯಾಂಪಸಿನ ಉದ್ದಕ್ಕೂ ಸಾಗುವಾಗ ತುಳು, ಕೊಂಕಣಿ, ಮಲೆಯಾಳ, ಬ್ಯಾರಿ, ಕೊಡಗು, ಈಶಾನ್ಯ ಭಾರತದ ನುಡಿಗಳು, ಹಿಂದಿ, ಇಂಗ್ಲಿಷ್ ಹೀಗೆ ಹತ್ತಾರು ಭಾಷೆಗಳು ನಮ್ಮ ನಡಿಗೆಯ ಅಡಿಗಡಿಗಿ ಕಿವಿಗೆ ಬೀಳುವಂತೆ ವೈವಿಧ್ಯ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಇಲ್ಲಿದ್ದಾರೆ. ಹಳ್ಳಿ ಹಿನ್ನೆಲೆಯಿಂದ ಬಂದ ಯಾವುದೇ ಭಾಷಾ ಹಿನ್ನೆಲೆಯ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗೂ ತನ್ನ ಬೆಳವಣಿಗೆ ಯಾವ ತೊಂದರೆಯೂ ಆಗದ ಅವರ ವ್ಯಕ್ತಿತ್ವದ ವಿಕಸನವು ಇಲ್ಲಿ ಆಗಬಲ್ಲುದು.

**ಕಲಾಕಲಿಕೆಗೆ ಪ್ರಾಮುಖ್ಯ:**  
ಬಿ.ಎ ಕಲಿಕೆಗೂ ಈ ವಿದ್ಯಾಸಂಸ್ಥೆಯು ಬಹಳ ಗಮನ ಕೊಟ್ಟಿದೆ. ಮಾನವಿಕಗಳ, ಕಲಾಕಲಿಕೆಗೆ ದೊಡ್ಡ ಪ್ರಮಾಣದ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿದ್ದಾರೆ. ಸ್ಪೂಡಿಯೋಗಳು, ಡಿಜಿಟಲ್ ಉಪಕರಣಗಳು, ಪದವಿಧರರಷ್ಟು ವೇದಿಕೆ-ಸಭಾಂಗಣಗಳು, ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಪ್ರಾಯೋಗಿಕ ಕಲಿಕೆಗಾಗಿ ವಿವಿಧ ಸಮೂಹ ತಾಣಗಳು- ಹೀಗೆ ಇಲ್ಲಿಯ ಬಿ.ಎ ಕಲಿಕೆ ಬಹಳ ಚೇತೋಹಾರಿ. ಸಾಹಿತ್ಯ, ರಂಗಭೂಮಿ, ಸಿನಿಮಾ, ರೇಡಿಯೋ ಕಲಿಕೆಗೆ ಇಲ್ಲಿ ಅವಕಾಶಗಳು ಲಭ್ಯ.

ಅಲೋಶಿಯಸ್ ಪರಿಗಣಿತ ವಿವಿಯ ಕಲಿಕೆಯು ಕೇವಲ ಪದವಿ ಕೊಡುವುದು ಮಾತ್ರ ಅಲ್ಲ, ಅದು ಭಾಷೆ, ಕಲೆ, ಸಂಸ್ಕೃತಿಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಸಿಗುವ ದೊಡ್ಡ ಜೀವನಾನುಭವ ಆಗಿರುತ್ತದೆ. ಪ್ರತಿಯೊಬ್ಬ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಯು ಜೀವನದ ಅಮೂಲ್ಯ ನೆನಪಾಗಿ ಉಳಿಯುತ್ತದೆ.

(Dr Mahalinga bhat (Aniketana) is a Associate Professor of Kannada, Dept of Kannada, St Aloysius Deemed to be University)



ಸೈಂಟ್ ಅಲೋಶಿಯಸ್ ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾಲಯದಲ್ಲಿ ನಡೆದ ಒಂದು ವಾರದ ರಂಗ ಹಬ್ಬದಲ್ಲಿ ಖ್ಯಾತ ಚಲನಚಿತ್ರ ನಟರಾದ ಶ್ರೀ ನಾನಾ ಪಾಟೀಕರ್ ಹಾಗೂ ಶ್ರೀ ಪ್ರಕಾಶ್ ರಾಜ್ ಪಾಲ್ಗೊಂಡು ಗಮನಸೆಳೆದರು.



# Alumni/ae Role in the making of St Aloysius (Deemed to be University)

■ Naveen Mascarenhas

January 19, 2024, is a day to remember for St Aloysius Institutions, Mangaluru. On this day, the good news arrived from the Ministry of Education, Government of India, which, on the advice of the University Grants Commission (UGC) under Section 3 of the UGC Act 1956, declared St. Aloysius College (Autonomous), Mangaluru, as St. Aloysius (Deemed to be University). The present digital media swiftly disseminated this news to the entire world, and within minutes, good wishes and compliments began pouring in from all corners, especially from the alumni circle. Everyone commenced reminiscing, recollecting, and rejoicing the long journey covered since the submission of the application for university status in November 2017.

The days of inspection of the proposal, February 1st and 2nd, 2019, were of great importance, as the UGC/AICTE team scrutinized the facilities available on campus for the College to qualify as a university. It was during this period that the alumni played a vital role by interacting with the team in support of the proposal. Eminent personalities from the region, who were illustrious alumni of the institution, visited the campus to advocate for the claims made by the College in its proposal. The alumni association of the College, St. Aloysius College Alumni Association (SACAA), organized this meeting, and SACAA provided a written assurance to the team that any financial implications arising from the new status, exceeding the receipts made by the institution, would be met through various fundraising programs, philanthropic activities, and networking. It is important to note here that the new university requires more physical space to accommodate new academic structures, programs, and facilities for enhanced research activities. The new university will emphasize research activities with a global vision and local focus.

The pandemic era from 2020 to 2022 slowed down the approval process of the proposal at various levels. Once that hurdle was

overcome, the alumni joined hands with the College authorities, especially the alumni from the 1971 batch, who took a keen interest alongside Fr (Dr) Praveen Martis SJ, the then Principal of the College, to follow up on the proposal in New Delhi. It was due to the goodwill of many alumni of the Jesuit family who have assumed key roles at the government level and elsewhere, as well as the Jesuits who run this institution, that the proposal could see the light of day in the form of the declaration of the college as a Deemed to be University.

The Golden reunions organized at the College, starting from the 1970 batch onwards, helped the institute build its physical and research infrastructure. Major projects contributed by Aloysius alumni include the Advanced Instrumentation Center developed at the LCRI Block in 2022, the Benjamin Memorial Sports Foundation established for the promotion of sports among the youth of the college and the region in 2023, and the Olympic-standard swimming pool built in 2016.

St. Aloysius Alumni Association (SACAA) is a registered body under the Co-operative Societies Act, bearing registration number 105/99-2000, and has nearly 13,000 life members. It was established in 1908 as the Old Boys Association and was renamed SACAA in 1989.

The hallmark of Jesuit education in India and the world is its strong, well-knit alumni associations. SACAA is a member of the Jesuit Alumni Associations of India (JAAI) at the national level and the World Union of Jesuit Alumni (WUJA) at the international level. This provides ample opportunities for students and alumni of Jesuit institutes to network and collaborate. Currently, there are four Jesuit Universities in India, including St. Aloysius, Mangaluru, and all have very strong alumni bodies. The alumni take a keen interest in the progress of the institution by contributing their time to participate in major activities, mentoring students, and supporting the administration in various endeavors. They stand by the institution in every crisis situation and assist

the leadership in taking control.

SACAA has been organizing the eminent Aloysian award biennially since 2008. This year, in 2024, it has started felicitating young alumni achievers as well, by presenting the 'Aloysian Youth Icon' Award. So far, 45 senior alumni and 5 young alumni members have been bestowed with these respective prestigious awards. These programs have brought significant visibility to the alumni association.

SACAA also honors the staff of the institution for their meritorious service of 25 years, organizes medical camps and sports events for the staff, and conducts talks for students, staff, and the general public, in addition to the grand Annual Reunion held every year on the Foundation Day of the Institution celebrated on the 12th of January.

The newly formed St. Aloysius Deemed to be University is in its transition stage, with the first batch commencing in July 2024. The university's First Vice Chancellor is Rev. Dr. Praveen Vijaya Martis SJ, who is also the Director of SACAA. His perseverance and steadfast leadership undoubtedly played a significant role in the College achieving this long-desired and fitting title. Now, with the support of all stakeholders, including alumni, and the visionary leadership of the Jesuits, the newborn university is gearing up to embrace new opportunities and challenges. The alumni association, with its motto "To give and not count the cost," is delighted to be part of this great transition and encourages the public of this region to seize any opportunities that the university may offer.

Finally, to the alumni of this institution, remember that "Aloysius is your Alma Mater," and as such, you are and will be her torchbearers. Long live St. Aloysius (Deemed to be University), Mangaluru!

Mr Naveen Mascarenhas  
(Assistant Professor, Dept of Computer Science,  
St Aloysius Deemed to be University)

*Congratulations*

to



**ST ALOYSIUS**  
(DEEMED TO BE UNIVERSITY)

ESTD : 1880

MANGALURU 575003 - INDIA

Institute of Management and IT - AIMIT

**You have unlocked  
the next level of education  
in Mangalore  
and we are proud of you.**

**A tremendous achievement of Jesuits  
in Mangalore, your dedication and  
hard work have set you on the  
new challenging path to success.**

*Best wishes and greetings from*

**Michael D'Souza and Family**  
Dubai / Mangalore



**ST ALOYSIUS PRE-UNIVERSITY COLLEGE  
MANGALURU**

**ELEVATE YOUR FUTURE  
AT SAPUC!**



**AT ST ALOYSIUS  
EXCELLENCE AND OPPORTUNITY BLEND  
TO CREATE FOR YOU  
A BRILLIANT FUTURE!**



# ALUMNI/AE- TORCH BEARERS OF ST ALOYSIUS DEEMED TO BE UNIVERSITY

## ■ Fr William Marcel Rodrigues, SJ

In the bustling coastal city of Mangalore, where tradition meets modernity, St. Aloysius College, affectionately referred to by its alumni who once walked the portals of this esteemed institution, has reached another milestone by attaining the status of a Deemed to be University. It stands as a beacon of academic excellence, nestled amidst lush greenery and steeped in history. This venerable institution has not only shaped minds but also nurtured leaders across diverse fields. Delving into the annals of its illustrious history, we uncover a tapestry of remarkable individuals who have left an indelible mark on society - the

eminent alumni of St. Aloysius Deemed to be University.

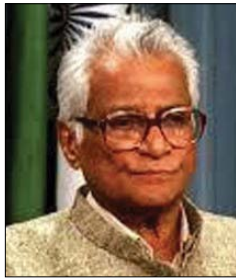
With regular meetings or reunions of different batches of students who associate themselves with St. Aloysius Institutions, today they are proud that their Alma Mater has achieved success in becoming a University. Some of them have become renowned educationists. The political circles in India, especially in Karnataka, have been enriched with determined and seasoned individuals in governance and public service groomed through the portals of St. Aloysius institutions. Alumni like Justice Santhosh Hedge have made their alma mater proud with their integrity and dedication to the cause of justice. Many have

pursued careers in banking, with some even rising to become CEOs, adding to the prestige of Mangalore being hailed as the cradle of the banking sector in India. Eminent personalities like Aravind Adiga are not only acclaimed authors but also notable philanthropists. A host of renowned academicians and versatile entrepreneurs, who have made significant contributions to the country, bringing pride to their alma mater. Many have ventured into healthcare, providing top-notch facilities across the world. The entertainment industry has benefited from the versatile talents that graced the campus with their glamour and acting skills.

## SOME PROMINENT ALUMNI/AE OF ST ALOYSIUS DEEMED TO BE UNIVERSITY



**Late Dr T M A Pai,**  
Founder, Manipal University  
Educationalist



**Late George Fernandes,**  
Former Defence Minister  
Politician



**Aravind Adiga,**  
Winner of Man Booker  
Prize,2009 Author



**K V Kamath,**  
Former Chairman, ICICI Bank  
(Banker)



**K K Venugopal,**  
15th Attorney General Of India  
(Jurist)



**Dr Vinaya Hegde,**  
Founder, Nitte University  
(Educationalist)



**Justice Santhosh Hegde,**  
Former Lokayuktha, Govt of  
Karnataka (Jurist)



**Maxwell Periera-Kamath,**  
Joint Police Commissioner  
Traffic, Delhi (Public Service)



**Dr Devi Prasad Shetty,**  
Renowned Cardiologist Surgeon,  
Pholonthrophist (Health Care)



**Anantha Krishna,**  
Non-Executive Chairman,  
Karnataka Bank (Banker)



**Jayaram Bhat,**  
Executive Director, Karnataka  
Bank (Banker)



**Albert Tauro,**  
Former CMD Vijaya Bank  
(Banker)



**Allan Pereira,**  
Former Chairman & MD, Bank  
of Maharashtra (Banker)



**Janardhan Poojary, (Politician)**  
Former Union Finance and Rural  
development Minister for State



**Dr N K Thingalya,**  
Former, CMD Syndicate Bank  
(Banker)



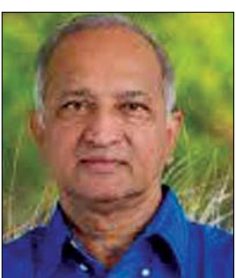
**M V Nair,**  
Former Chairman & MD, Union  
Bank Of India (Banker)



**Dr Y Abdul Kunhi,**  
Founder, Yenepoya University  
(Educationalist)



**Dr. Thumbay Moideen,**  
Founder, President of Thumbay  
Group, Dubai, UAE (Health Care)



**Dr. Ullas Karanth,**  
Leading Tiger Conservationist  
(Eco Scientist)



**Prof. K Chidananda Gowda,**  
Former VC, Kuvempu  
University (Academician)



**Padma Shree Ananth Agarwal,**  
Professor MIT(USA), CEO of  
EDX (Academician)



**Prof. Raghurama G,**  
Director BITS Pilani Goa  
Campus (Academician)



**Dr Shantharam Shetty,**  
Pro- Chancellor, Nitte University  
(Orthopaedic Surgeon, Health Care)

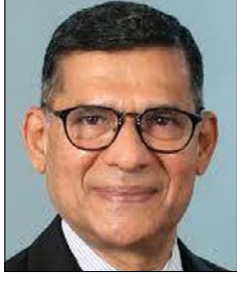


**Mahabaleshwara Rao,**  
CMD, Karnataka Bank  
(Banker)





**Raj Kiran Rai,**  
MD & CEO, Union Bank Of  
India (Banker)



**Capt. John Prasad Menezes,**  
Founder Chairma, Canara Chamber  
of Commerce Commerce)



**Ivan Fernandes,**  
MD, DUCONT, UAE  
(Entrepreneur)



**U T Khadar,** Speaker of the  
Karnataka Legislative Assembly  
(Politician)



**Victor Pais,**  
MD, SIGMA, New Jersey,  
USA (Entrepreneur)



**Dr Brian Pereira,**  
MD & Chairman, Amag Pharma,  
Boston, USA (Pharmaceuticals)



**Yogish Bhat,**  
Former MLA Karnataka  
(Politician)



**Ivan Dsouza, MLC,**  
Karnataka State Legislative  
Council (Politician)



**Nagaraja Shetty,**  
Former MLA, Karnataka  
(Politician)



**Abhaya Simha,**  
Kannada Cinema Director  
(Actor)



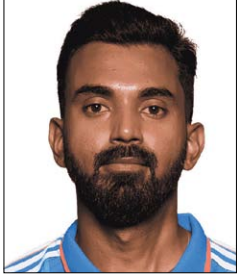
**Nidhi Kushalappa**  
Actor



**Pragathi Surve**  
Actor and Trainer



**Deepa Sannidhi**  
Actress Actor



**KL Rahul**  
Cricketer



**Captain Brijesh Chowta**  
MP, Mangalore  
(Politician)



**Dr. V. Ravichandran**  
Founder, Diya Systems &  
Glowtouch (Entrepreneur)



**Kishore Alva**  
President & Executive Director  
Adani Group



**Manvitha Harish**  
Actor

*Congratulations to St. Aloysius College  
on achieving Deemed to be  
University Status*

*Orthodontic & Dental Clinic  
Creating happy smiles . . .*

**DR. ROHAN MASCARENHAS**  
MDS, DIBO, PGDCE, PGDBEME, Ph.D

**ORTHODONTIC & DENTAL CLINIC**  
2ND FLOOR, B.A. CENTRE POINT, NEXT TO  
TAJ MAHAL, SIGNAL LIGHT JUNCTION,  
HAMPANKATTA, MANGALORE - 575001

☎ 0824 - 2428908, 4265408 📱 9686675408  
✉ rohanorthodontics@gmail.com  
🌐 www.rohanmasc.in

BRACES | ALIGNERS | IMPLANTS | CROWN & BRIDGE | ROOT CANAL THERAPY  
GUM TREATMENT | ORAL SURGERY | GENERAL DENTISTRY



Instagram | rohanorthodontics  
facebook | rohanorthodontics

*Congratulations*  
to  
**St. Aloysius College**  
on achieving Deemed-to-be  
University Status



**ST ALOYSIUS GONZAGA SCHOOL**  
**MANGALURU**

Modern, Quality & Transformative Education

P.B.No.720, K.S.Rao Road,  
Kodialbail, Mangaluru - 575001.  
Ph: 0824-2449724.  
Email: principalsacgs12@gmail.com

[www.staloyusgonzaga.com](http://www.staloyusgonzaga.com)



*Parish Priest, Asst. Priests,  
Religious Communities,  
Vice President, Parish Council  
Members & Parishioners of*

**Rosario**  
**Cathedral Church**  
*Mangalore*

**DINESH ADKAR**

Adkar Electronics and Furniture, Sullia.  
Proud Student of St. Aloysius College (1991-1994 B. A Batch)  
Mobile 9341126020





# AIMIT'S MANAGEMENT AND IT DESTINATION

## Equipping Oneself to Pursue Dreams with Knowledge and Courage

■ Kiran Cotha

“Aloysius Institute of Management & Information Technology (AIMIT) is the place to find the right tools, knowledge, and understanding on how to maximize your potential, giving you a competitive advantage and turning your prospects into real opportunities.” – Subesh Sebastian.

“The world outside is highly competitive, and the college prepares you well to showcase or present yourself with utmost confidence to deal with everything that comes your way when you are choosing your career path in the IT industry.” – Jeevan KA.

*AIMIT isn't merely an educational institution; it's a nurturing ecosystem where minds are ignited, talents are honed, and dreams are realized. With its blend of academic rigour, practical exposure, and a supportive community, AIMIT prepares students not just for the challenges of the professional world but also for a life imbued with purpose and meaning.*

*AIMIT isn't just shaping future professionals; it's shaping compassionate leaders, innovative thinkers, and responsible global citizens.*

“Faculty – the real heroes of AIMIT who give wings to our dreams. Our life is never a question mark when they are around us.” - Asha Hegde.

“My journey at AIMIT was a tapestry of enriching experiences. Beyond the classroom, the institute fostered a culture of innovation through industry collaborations and hands-on projects. However, what truly set AIMIT apart was its vibrant student community. Whether engaging in spirited debates or



collaborating on social initiatives, every interaction was a lesson in teamwork and leadership. AIMIT isn't just a college; it's a springboard propelling students towards their aspirations, equipped not just with knowledge but also with the courage to chase their dreams.” – Joel Fernandes

This is what the eminent alumni/ae of Aloysius Institute of Management and Information Technology (AIMIT) say about their alma mater, a beacon of academic excellence and holistic growth. They feel that as students, stepping onto its verdant campus was like entering a realm where their aspirations were nurtured and dreams found wings.

St. Aloysius Institute of Management and Information Technology (AIMIT), under the aegis of St. Aloysius (Deemed to be University), Mangalore, offers advanced programs in IT and MBA. As an experienced IT and Management professional, it has

always believed in the power of continuous learning and professional development. The campus is located at Beeri, Ullal, about 12 kilometres from the city. The sprawling campus with state-of-the-art facilities and corridors of learning, adorned with creativity and aesthetics, was the brainchild of Karnataka Jesuits, led by Fr. Denzil Eugene Lobo, SJ. With its scintillating artworks, paintings, and artefacts donated by generous donors, it leaves you spellbound while nurturing creative entrepreneurship and tech-savvy minds. It's a campus with a difference, with lush green covers attracting fauna of 50 or more bird species, as per a recent campus bird count, and an enchanting green cover meticulously planned across the campus.

Here are a few of AIMIT's distinctive practices that our institution's stakeholders find admirable:

(Contd. to Next Page)



The aerial view of the AIMIT Campus.





The AIMIT Admin Block

(Contd. from Previous Page)

The diversity contributes significantly to the vitality that permeates AIMIT work environments. In order to achieve shared objectives, staff, educators, and students from various backgrounds, ages, and groups of individuals join together here.

Together, they work to create an atmosphere that celebrates variety and fosters an inclusive culture. The strong feeling of mission and community permeating every school, department, program, and organization on campus motivates our educators, staff, and students at AIMIT. It is a thriving learning, teaching, research, and intellectual activity powerhouse. AIMIT culture supports carrying out staff and students' duties while simultaneously pushing for excellence.

It's a well-deserved destination for business enthusiasts, entre-

preneurs, and techno-savvies. Here are a few reasons St. Aloysius (Deemed to be University) is a destination to pursue MBA and IT programs:

**Reputation for Excellence:**

AIMIT has a stellar reputation for providing high-quality education and producing industry-ready professionals. You would be thrilled to be part of such a prestigious institution known for its academic excellence.

**Diverse Curriculum:**

The MBA program's comprehensive curriculum, covering areas such as Strategic Management, Finance, Marketing, and Human Resource Management, aligns perfectly with the career goals of the students

pursuing professional courses. Additionally, the IT courses offer cutting-edge knowledge and skills in data analytics, cybersecurity, and IT project management, which are highly relevant in today's tech-driven world.

**Experienced Faculty:**

The faculty's expertise and industry experience at our University will enhance students' employability and skills. Learning from professionals with hands-on experience in their respective fields will undoubtedly enrich their educational journey.

**Networking Opportunities:**

We value networking opportunities, including interactions with industry leaders, alumni networks, and career development workshops. Building a robust professional network is crucial for advancing today's competitive job market.

**Facilities and Resources:**


Our institution's state-of-the-art facilities, including modern classrooms, labs, and libraries, create an ideal

learning environment that fosters academic growth and creativity.

In conclusion, AIMIT isn't merely an educational institution; it's a nurturing ecosystem where minds are ignited, talents are honed, and dreams are realized. With its blend of academic rigour, practical exposure, and a supportive community, AIMIT prepares students not just for the challenges of the professional world but also for a life imbued with purpose and meaning. AIMIT isn't just shaping future professionals; it's shaping compassionate leaders, innovative thinkers, and responsible global citizens. It's more than a campus; it's a home where aspirations are embraced, potentials are unleashed, and futures are crafted. AIMIT Mangalore is a living example of the transformational power of education and the seemingly endless possibilities that await those who dare to dream big.


[Dr (Fr) Kiran Cotha, SJ, is a Director Designate of AIMIT, St Aloysius Deemed to be University, Mangaluru]

**Congratulations to St. Aloysius College on achieving Deemed to be University status**



**Louis J. Pinto**  
Mangalore

**CONGRATULATIONS to St. Aloysius College on achieving Deemed to be University status**



**ROY**  
CONSTRUCTIONS  
CONSULTANTS & CONTRACTORS

**Congratulations to St. Aloysius College on achieving Deemed to be University status.**

**WE One AQUA CENTRE**



**St Aloysius Swimming Pool**  
Mangalore Ph.: 9632042117

**Congratulations to St. Aloysius College on achieving Deemed to be University Status**

**Why Us?**  
Automation technologies has partnered with world-class Technology Solution providers and Manufacturers to provide a basket of compelling, relevant, proven and best-of-the-breed solutions which are relevant for current customer challenges. Following are the offerings and associations of Automation technologies.

**Solutions & Services**  
Computers  
Servers / Storage  
Datacenter  
Internet / Data Security  
Surveillance  
AV Solutions

**Our reputed clients**



**Managing Partner:**  
**Mr. Vinay Karat**  
+91 9972532651  
vinay@automationtech.in

**Partner:**  
**Mr. Arun Pinto**  
+91 9611129503  
arun@automationtech.in

**Partner:**  
**Mr. Prasanna Kumara**  
+91 9611132781  
prasanna@automationtech.in

**AUTOMATION TECHNOLOGIES**  
#2 Santhrupthi, 2nd Cross,  
Mangalanagar, Mangaladevi,  
Mangalore - 575001

info@automationtech.in | www.automationtech.in





# ಹಳೆ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ನೆನಪಿನಂಗಳದಿಂದ

ಅಲೋಶಿಯಸ್ ವಿದ್ಯಾಸಂಸ್ಥೆಯಲ್ಲಿ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ದೊರೆಯುತ್ತಿದ್ದ ವಿದ್ಯಾಭ್ಯಾಸ, ಪಠ್ಯ ಮತ್ತು ಪಠ್ಯೇತರ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳಿಗೆ ಸಿಗುತ್ತಿದ್ದ ಸಮಾನ ಅವಕಾಶ ಮತ್ತು ಪ್ರೋತ್ಸಾಹ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಯ ಸರ್ವತೋಮುಖ ಬೆಳವಣಿಗೆ ಮತ್ತು ವ್ಯಕ್ತಿತ್ವವಿಕಸನಕ್ಕೆ ಅನುವು ಮಾಡಿಕೊಡುತ್ತಿತ್ತೆಂದು ನಂಬಿದವನು ನಾನು. ಪಠ್ಯದಷ್ಟೇ ಪಠ್ಯೇತರ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳಿಗೂ ಇಲ್ಲಿ ಸಮಾನವಾದ ಪ್ರಾಮುಖ್ಯತೆಯನ್ನು ಕೊಡಲಾಗುತ್ತಿತ್ತು. ಇದರಿಂದಾಗಿ ಮುಂದಿನ ಜೀವನವನ್ನು ನಾವು ಹೆಚ್ಚಿನ ಆತ್ಮವಿಶ್ವಾಸದೊಡನೆ ಎದುರಿಸಿ ಅದರಲ್ಲಿ ಯಶಸ್ವಿಯಾಗುವುದು ಸಾಧ್ಯವಾಗುತ್ತಿತ್ತು.

■ ಎನ್.ಜಿ.ಮೋಹನ್

ನಮ್ಮ ದೇಶದಲ್ಲಿ ಸಹಸ್ರಾರು ವಿದ್ಯಾಸಂಸ್ಥೆಗಳು ವಿದ್ಯಾಕ್ಷೇತ್ರದಲ್ಲಿ ಲಾಕಾರ್ಯ ನಿರ್ವಹಿಸುತ್ತಿವೆ. ಈ ಎಲ್ಲಾ ವಿದ್ಯಾ ಸಂಸ್ಥೆಗಳ ಪ್ರಮುಖ ಉದ್ದೇಶ, ಶೈಕ್ಷಣಿಕವಾಗಿ ಉನ್ನತ ಮಟ್ಟದ ವಿದ್ಯಾಭ್ಯಾಸವನ್ನು ತಮ್ಮ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ನೀಡಬೇಕೆಂದು ಮತ್ತು ಆ ಮೂಲಕ ತಮ್ಮ ಸಂಸ್ಥೆಗೆ ಅತ್ಯುತ್ತಮ ಮನ್ನಣೆ ಸಿಗಬೇಕೆಂಬುದು. ಅಂತಹ ಮಹತ್ವಾಕಾಂಕ್ಷೆಯನ್ನಿಟ್ಟುಕೊಂಡು ಮುಂದುವರಿಯುತ್ತಿರುವ ಸಂಸ್ಥೆಗಳು ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಮಟ್ಟದ ಬಗ್ಗೆ ಹೆಚ್ಚಿನ ಗಮನವನ್ನು ಕೊಡುತ್ತವೆ. ಅಂತಹ ಸಂಸ್ಥೆಗಳಲ್ಲಿ ಕಲಿತು ಉನ್ನತ ಅಂಕಗಳೊಡನೆ ತೇರ್ಗಡೆಗೊಳ್ಳುವ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಶೈಕ್ಷಣಿಕವಾಗಿ ಸಾಧನೆಯನ್ನಂತು ಖಂಡಿತವಾಗಿ ಮಾಡುತ್ತಾರೆ. ಆದರೆ ಜೀವನದ ಪರಿಷ್ಕರೆಯಲ್ಲಿ ತೇರ್ಗಡೆಯಾಗಲು ಬೇಕಾದ ವ್ಯಕ್ತಿತ್ವದ ಸರ್ವತೋಮುಖ ಬೆಳವಣಿಗೆಯನ್ನು ಅವರು ಪಡೆಯುತ್ತಾರೆಯೆ ಎಂಬುದು ಒಂದು ಜಿಜ್ಞಾಸೆಯಾಗಿಯೇ ಉಳಿಯುತ್ತದೆ. ಇಂತಹ ಸಂಸ್ಥೆಗಳ ನಡುವೆ ಸಂತ ಅಲೋಶಿಯಸ್ ಒಂದು ವಿಭಿನ್ನ ಸಂಸ್ಥೆಯಾಗಿ ನಮಗೆ ಗೋಚರಿಸುತ್ತದೆ.

ಅಲೋಶಿಯಸ್ ವಿದ್ಯಾಸಂಸ್ಥೆ ಪಠ್ಯ ಮತ್ತು ಪಠ್ಯೇತರ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳೆರಡಕ್ಕೂ ಸಮಾನ ರೀತಿಯ ಅವಕಾಶವನ್ನು ತನ್ನ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಕೊಡ ಮಾಡುವ ಮೂಲಕ ಅವರ ಸರ್ವತೋಮುಖ ಬೆಳವಣಿಗೆಗೆ ಪೂರಕವಾದ ವಿದ್ಯಾಭ್ಯಾಸ ದೊರಕುವಂತೆ ಮಾಡುತ್ತದೆ. ತನ್ನೂಲಕ INSTITUTION WITH A DIFFERENCE ಎನ್ನುವ ಖ್ಯಾತಿಯನ್ನು ಗಳಿಸಿದೆ.

ನಮ್ಮ ಪಠ್ಯಕ್ರಮದಲ್ಲಿ ನೀತಿ ಬೋಧೆ ಪಿರಿಯಡ್ ಇರುತ್ತಿತ್ತು. ಜೀವನದ ಪಾಠವನ್ನು ಇಲ್ಲಿ ಕಲಿಸಲಾಗುತ್ತಿತ್ತು. ಮಾರ್ಗದಲ್ಲಿ ನಡೆಯುವಾಗ ಬಲ ಬದಿಯಲ್ಲಿ ನಡೆಯಬೇಕು ಏಕೆಂದರೆ ಎದುರಿನಿಂದ ಬರುವ ವಾಹನ ನಮಗೆ ಕಾಣುವುದರಿಂದ ಸುರಕ್ಷಿತರಾಗಿ ನಡೆಯುವುದು ಸಾಧ್ಯ. ಮಾರ್ಗವನ್ನು ದಾಟುವ ಮೊದಲು ಮಾರ್ಗದ ಬದಿಯಲ್ಲಿ ನಿಂತುಕೊಂಡು ಇಟ್ಟಿರುವುದು ಬರುವ ವಾಹನಗಳನ್ನು ವಿಚ್ಛೇದಿಸಿ ಸುರಕ್ಷಿತ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ಮಾರ್ಗವನ್ನು ದಾಟಬೇಕು, ಅರ್ಧ ಮಾರ್ಗವನ್ನು ಕ್ರಮಿಸಿದ ಬಳಿಕ ಬಲ ಭಾಗಕ್ಕೆ ಪುನಃ ನೋಡಿ ವಾಹನ ಬರುತ್ತಿಲ್ಲವೆಂಬುದನ್ನು ಖಾತರಿ ಪಡಿಸಿ ಮುಂದುವರಿಯಬೇಕು (ಆ ಕಾಲದಲ್ಲಿ ಮಂಗಳೂರಿನ ಹೆಚ್ಚಿನ ರಸ್ತೆಗಳು ಕಿರಿದಾಗಿದ್ದು ಏಕರಸ್ತೆಗಳಾಗಿದ್ದವು.) ಸಭೆ ಸಮಾರಂಭಗಳಲ್ಲಿ ಉಟಕುಳಿತಾಗ, ದೊಡ್ಡ ಗಾತ್ರದ ಎಲೆ ಬೇಕು ಎನ್ನುವ ಕಾರಣಕ್ಕೆ ಅಥವಾ ಎಲೆಯ ಮೂಲೆ ಸ್ವಲ್ಪ ಹರಿದಿದೆ ಎನ್ನುವ ಕಾರಣಕ್ಕೆ ಎಲೆ ಬದಲಿಸಲು ಕೇಳುವುದು ಸಭ್ಯತೆಯ ಲಕ್ಷಣವಲ್ಲ. ಮನೆಗೆ ಹಿರಿಯ ನಂಟರು ಬಂದಾಗ ಅವರನ್ನು ಗೌರವದಿಂದ ವಂದನೆಗಳೊಡನೆ ಸ್ವಾಗತಿಸುವುದು, ಮನೆಯಲ್ಲಿ ಹಿರಿಯರು ಮಾತನಾಡುತ್ತಿರುವಾಗ ಅವರ ಮಾತುಗಳನ್ನು ಆಲಿಸುವುದು ತಪ್ಪು ಇತ್ಯಾದಿ ಹತ್ತು ಹಲವು ವೈಚಾರಿಕ ವಿಷಯಗಳನ್ನು ನಮಗೆ ಮನದಟ್ಟು ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದರು. ವರ್ಷದಲ್ಲಿ ಎರಡು ಮೂರು ಬಾರಿ ಆಯ್ಕೆ ಇಂಗ್ಲಿಷ್, ಹಿಂದಿ ಚಿತ್ರಗಳನ್ನು ಶಾಲಾ ಹಾಲ್‌ನಲ್ಲಿ ಮಕ್ಕಳಿಗಾಗಿ ಪ್ರದರ್ಶಿಸುತ್ತಿದ್ದರು. ಲಾರಲ್ ಆಂಡ್ ಹಾರ್ಡಿ, ಎಸ್ಪೆಷಲ್ ಇನ್ ಜಪಾನ್, ಚಾರ್ಲಿ ಚಾಪ್ಲಿನ್ ಇತ್ಯಾದಿ ಸಿನಿಮಾಗಳನ್ನು ನಮಗೆ ತೋರಿಸುವ ಮೂಲಕ ನಮ್ಮ ಜ್ಞಾನಾಭಿವೃದ್ಧಿಗೆ ಅವಕಾಶವನ್ನೊದಗಿಸುತ್ತಿದ್ದರು.

ಅಲೋಶಿಯಸ್ ಶಾಲೆಯಲ್ಲಿ ನಾನು ಪ್ರಾಥಮಿಕ ತರಗತಿಗಳಲ್ಲಿ ಕಲಿಯುತ್ತಿದ್ದ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ ಶಾಲಾ ಮುಖ್ಯೋಪಾಧ್ಯಾಯ ರಾಗಿಡವರು ವಂದನೀಯ ಫಾ. ಬಟ್ಟಂ ಸಿಕ್ವೇರ. ಇದೀಗ ಪ್ರಾಥಮಿಕ ಶಿಕ್ಷಣವನ್ನು ನಾವು ಮುಗಿಸಿ 65 ವರ್ಷಗಳು ಸರಿದ ಬಳಿಕವೂ ಆಗ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಾಗಿದ್ದವರೆಲ್ಲರೂ ಈಗಲೂ ನೆನಪಿಸಿಕೊಳ್ಳುವ ಒರ್ವ ಶಿಕ್ಷಕನಿದ್ದರೆ ಅದು ಫಾ. ಬಟ್ಟಂ. ಧಡೂತಿ ದೇಹದ 'ಲಾರಲ್ ಆಂಡ್ ಹಾರ್ಡಿ' ಇಂಗ್ಲಿಷ್ ಸಿನಿಮಾಗಳ ಹಾರ್ಡಿಯನ್ನು ಗಾತ್ರದಲ್ಲಿ ನೆನಪಿಸುವ ಫಾ. ಬಟ್ಟಂ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳೆಲ್ಲರ ಮೆಚ್ಚಿನ ಗುರುಗಳು. ಅವರ ನಡಿಗೆ ಮಾತಿನ ವೈಖರಿ ಸ್ಮರಣೀಯ ಬದಲಾವಣೆಗಳು, ತೋರಿಕೆಯ ಸಿಟ್ಟು ಸಿಟ್ಟಿನ ನಡುವೆಯೂ ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷಗಾಸುತ್ತಿದ್ದ ಕರುಣಾಮಯ ವ್ಯಕ್ತಿತ್ವ ಇವೆಲ್ಲವೂ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಆಪ್ತಾಯಮಾನವಾಗಿತ್ತು. ಪ್ರತಿ ತರಗತಿಯ ಹಿಂಬದಿಯಲ್ಲಿದ್ದ ಪಾಲಿ ಜಮೀನಿನಲ್ಲಿ ಆಯಾ ತರಗತಿಯ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಂದ ತರಕಾರಿ ಬೆಳೆಯುವ ಸ್ಪರ್ಧೆಯನ್ನು ಅವರು ಏರ್ಪಡಿಸುತ್ತಿದ್ದರು. ಈ ತೋಟಗಾರಿಕೆಯ ಕೆಲಸ ಕೇವಲ ನಾಲ್ಕು ಮತ್ತು ಐದನೆಯ ತರಗತಿಗಳ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ. ಏಕೆಂದರೆ ಆ ತರಗತಿಗಳ ಹಿಂಬದಿಯಲ್ಲಿ ಮಾತ್ರ ಪಾಲಿ ಜಾಗ ಇರುತ್ತಿತ್ತು.



ಬೀಜ, ಗೊಬ್ಬರ ಇತ್ಯಾದಿಗಳನ್ನು ಫಾ. ಬಟ್ಟಂರವರ ಪೂರೈಸುತ್ತಿದ್ದರು. ಮನೆಯಲ್ಲಿದ್ದ ಇರುವವರನ್ನು ಸೇರಿ ತರಲು ಹೇಳುತ್ತಿದ್ದರು. ಹಾಗೆಯೇ ಬುದಿಯನ್ನು ಕೂಡ. ಅತಿ ಹೆಚ್ಚು ತರಕಾರಿ ಬೆಳೆದ ತರಗತಿಗೆ ಬಹುಮಾನದ ಅಮಿಶ ಇರುತ್ತಿತ್ತು. ಸಹಜವಾಗಿಯೇ ಮಕ್ಕಳು ಹೆಚ್ಚು ಕ್ರಿಯಾಶೀಲರಾಗಿ ಇದರಲ್ಲಿ ತೊಡಗಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಿದ್ದರು. ನಾನು ನನ್ನ ಮನೆಯಂಗಳದಲ್ಲಿ ತರಕಾರಿ ಬೆಳೆಸುವ ಹಣ್ಣು ಹಂಪಲುಗಳನ್ನು ಈಯುವ ಗಿಡ ಮರಗಳನ್ನು ಬೆಳೆಸುವ ಹವ್ಯಾಸವನ್ನು ಹಾಕಿಕೊಂಡಿದ್ದೇನೆ. ಸುಮಾರು 40 ಜಾತಿಯ ನೂರಕ್ಕೂ ಹೆಚ್ಚು ಹಣ್ಣಿನಗಿಡ ಮರಗಳು ನನ್ನ ಮನೆಯ 20 ಸೆಂಟ್ಸ್ ಸ್ಥಳವನ್ನಾಕ್ರಮಿಸಿಕೊಂಡಿವೆ. ತೋಟಗಾರಿಕೆ ಒಂದು ಹವ್ಯಾಸವಾಗಿ ನನ್ನಲ್ಲಿ ಬೆಳೆಯಲು ಬಾಲ್ಯದಲ್ಲೆ ಪ್ರೇರಣೆ ದೊರಕಿದ್ದು ಫಾ. ಬಟ್ಟಂ ಸಿಕ್ವೇರರವರ ತೋಟಗಾರಿಕೆಯಿಂದ.

ಅಲೋಶಿಯಸ್ ವಿದ್ಯಾಸಂಸ್ಥೆಯಲ್ಲಿ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ದೊರೆಯುತ್ತಿದ್ದ ವಿದ್ಯಾಭ್ಯಾಸ, ಪಠ್ಯ ಮತ್ತು ಪಠ್ಯೇತರ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳಿಗೆ ಸಿಗುತ್ತಿದ್ದ ಸಮಾನ ಅವಕಾಶ ಮತ್ತು ಪ್ರೋತ್ಸಾಹ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಯ ಸರ್ವತೋಮುಖ ಬೆಳವಣಿಗೆ ಮತ್ತು ವ್ಯಕ್ತಿತ್ವ ವಿಕಸನಕ್ಕೆ ಅನುವು ಮಾಡಿಕೊಡುತ್ತಿತ್ತೆಂದು ನಂಬಿದವನು ನಾನು. ಪಠ್ಯದಷ್ಟೇ ಪಠ್ಯೇತರ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳಿಗೂ ಇಲ್ಲಿ ಸಮಾನವಾದ ಪ್ರಾಮುಖ್ಯತೆಯನ್ನು ಕೊಡಲಾಗುತ್ತಿತ್ತು. ಇದರಿಂದಾಗಿ ಮುಂದಿನ ಜೀವನವನ್ನು ನಾವು ಹೆಚ್ಚಿನ ಆತ್ಮ ವಿಶ್ವಾಸದೊಡನೆ ಎದುರಿಸಿ ಅದರಲ್ಲಿ ಯಶಸ್ವಿಯಾಗುವುದು ಸಾಧ್ಯವಾಗುತ್ತಿತ್ತು.

ಸಿಟಿ ಬಸ್‌ಗಳು ವಿರಳವಾಗಿದ್ದ 1950-60ರ ದಶಕದಲ್ಲಿ ಮತ್ತು ಬಡತನವೂ ಕಾರಣವಾಗಿ, ಹಲವಾರು ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ದೂರದ ಪ್ರದೇಶಗಳಾದ ಕೊಳೂರು, ಕಾವೂರು, ಬೊಂದಲ್, ಪಡೀಲ್, ನೀರುಮಾರ್ಗ, ಉಳ್ಳಾಲ ಇತ್ಯಾದಿ ಪ್ರದೇಶಗಳಿಂದ ನಡೆದುಕೊಂಡು ಬಂದು ಕಲಿಯುತ್ತಿದ್ದರು. 1950-60ರ ದಶಕದಲ್ಲಿ ಶಾಲಾ ಸಮವಸ್ತ್ರ ಚಾಲ್ತಿಯಲ್ಲಿದ್ದ ಕೆಲವೇ ಕೆಲವು ಶಾಲೆಗಳಲ್ಲಿ ಅಲೋಶಿಯಸ್ ಕೂಡಾ ಒಂದಾಗಿತ್ತು. ಕಡು ನೀಲಿ-ಬಣ್ಣದ ಚೆಲ್ಲಣ ಮತ್ತು ಬಿಳಿ ಅಂಗಿ ನಮ್ಮ ಸಮವಸ್ತ್ರವಾಗಿತ್ತು. ಸಮವಸ್ತ್ರದ ಬಣ್ಣದಿಂದಲೇ ಮಂಗಳೂರಿಗರು ಅಲೋಶಿಯಸ್ ಮಕ್ಕಳನ್ನು ಗುರುತಿಸುತ್ತಿದ್ದರು. ನಮ್ಮ ಶಾಲಾ ಸ್ವಾಪಕರ ದಿನದಂದು ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳೆಲ್ಲರಿಗೂ ಕಬ್ಬು ವಿತರಿಸಲಾಗುತ್ತಿತ್ತು. ಆ ಸಂಭ್ರಮದಲ್ಲಿ ಪಾಲ್ಗೊಂಡ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಕೈಯಲ್ಲಿ ಕಬ್ಬನ್ನು ಹಿಡಿದುಕೊಂಡು ಮನೆಗೆ ಹೋಗುವಾಗ ಮಂಗಳೂರಿಗೆ ಅಲೋಶಿಯಸ್ ಸ್ವಾಪನಾ ದಿನದ ನೆನಪಾಗುತ್ತಿತ್ತು.

ಸದಾ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಅಭ್ಯುದಯದ ಬಗ್ಗೆ ಚಿಂತಿಸುತ್ತಿದ್ದ ಶಾಲಾ ಅಡಳಿತ ಮಂಡಳಿ ಕೊನೆಗೂ ದೂರದಿಂದ ನಡೆದುಕೊಂಡು ಬರುತ್ತಿದ್ದ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳತ್ತ ಗಮನ ಹರಿಸಿ ಅವರಿಗಾಗಿ ಶಾಲಾ ಬಸ್ಸೊಂದನ್ನು ಆರಂಭಿಸಲು ಚಿಂತಿಸಿತು. ಆಗಲೂ ಶಾಲಾ ಬಸ್ಸುಗಳು ಇರಲೇ ಇಲ್ಲ. ಇಸವಿ 1964. ನಾವಾಗ 10ನೇ ತರಗತಿಯಲ್ಲಿ ಕಲಿಯುತ್ತಿದ್ದೆವು. ಅದೊಂದು ದಿನ ಶಾಲೆ ಬಿಟ್ಟು ಹೆಚ್ಚಿನ ಮಕ್ಕಳಲ್ಲ ಮನೆಯತ್ತ ಹೋಗಿಯಾಗಿತ್ತು. ನಾವು ಕೆಲವರು

ಹೈಸ್ಕೂಲ್ ಮುಂಭಾಗದಲ್ಲಿ ಕ್ರಿಕೆಟ್ ಆಡುತ್ತಿದ್ದೆವು. ಶಾಲಾ ಸಮವಸ್ತ್ರವಾದ ನೀಲಿ ಮತ್ತು ಬಿಳಿ ಬಣ್ಣದಿಂದ ಕೂಡಿ ಆಕರ್ಷಕವಾಗಿ ಕಾಣುತ್ತಿದ್ದ ಹೆಚ್ಚು ಹೊಸ ಬಸ್ಸೊಂದು ಶಾಲಾ ಮುಂಭಾಗವನ್ನು ಪ್ರವೇಶಿಸಿತು. ಸ್ಕೂಲ್ ಬಸ್ ಬಂದ ಸಂಭ್ರಮ. ಅಡುವುದನ್ನು ನಿಲ್ಲಿಸಿದ ನಾವು ಬಸಿನ ಬಳಿ ಹೋಗಿ ಬಸ್ಸಿಗೆ ಸುತ್ತು ಹೊಡೆಯುತ್ತ ಅದರ ಅಂದ ಚಂದವನ್ನು ಆನಂದಿಸುತ್ತಿರುವಾಗಲೇ ಮುಖ್ಯೋಪಾಧ್ಯಾಯರಾದ ಫಾ. ಸ್ವಾನಿ ಕೊಯಿಲೊ ಅವರು ಆಗಮಿಸಿದರು. ಬಸ್ಸನ್ನು ಚಲಾಯಿಸಿಕೊಂಡು ಬಂದ ಚಾಲಕನೊಡನೆ ಮಾತನಾಡುತ್ತ ಬಸ್ಸನ್ನು ಒಮ್ಮೆ ಕೂಲಂಕುಶವಾಗಿ ಪರೀಕ್ಷಿಸಿದ ಫಾದರ್ ಸುಮಾರು 15 ರಷ್ಟಿದ್ದ ನಮ್ಮೆಲ್ಲರನ್ನು ಬಸ್ಸಿನಲ್ಲಿ ಕೂರಿಸಿಕೊಂಡು ಡ್ರೈವರ್ ಸೀಟಿನಲ್ಲಿ ತಾನು ಕುಳಿತುಕೊಂಡು ಶಾಲೆಯ ಎದುರು ಭಾಗದ ವಿಶಾಲ ಸ್ಥಳದಲ್ಲಿ ಬಸ್ಸನ್ನು ತಾವೇ ಒಂದು ಸುತ್ತು ಚಲಾಯಿಸುವ ಮೂಲಕ ಹೊಸ ಬಸ್ಸಿನಲ್ಲಿ ನಮಗೆ ಕುಳಿತುಕೊಳ್ಳುವ ಅವಕಾಶವನ್ನು ಮಾಡಿಕೊಟ್ಟಿದ್ದರು.

ಹೈಸ್ಕೂಲ್ ವಿದ್ಯಾಭ್ಯಾಸದ ಜೊತೆಗೆ ನಮಗೆ ದೊರಕಿದ ಒಂದು ಮಹತ್ವದ ಕೊಡುಗೆ ವೃತ್ತಿ ತರಬೇತಿ (ಕ್ಯಾಫ್). ವೃತ್ತಿ ತರಬೇತಿಯಲ್ಲಿ ಮುದ್ರಣ (PRINTING), ಕಮ್ಯಾರ ಮತ್ತು ಮರದ ಕೆಲಸ ಇತ್ಯಾದಿ ಮೂರು ವಿಭಾಗಗಳಿದ್ದವು. ಮುದ್ರಣದಲ್ಲಿ ಆಕ್ಷರ ಜೋಡಣೆ (TYPE SETTING) ಮಾಡಿ ಆ ಪೇಜನ್ನು ಮುದ್ರಣ ಯಂತ್ರಕ್ಕೆ ಅಳವಡಿಸಿ ಮುದ್ರಿಸುವುದನ್ನು ಕಲಿಸುತ್ತಿದ್ದರು. ಕಮ್ಯಾರನ ಗರಡಿಯಲ್ಲಿ ಕಬ್ಬಿಣವನ್ನು ಬೆಂಕಿಯಲ್ಲಿ ಸರಿಯಾಗಿ ಕೆಂಪಾಗುವವರೆಗೆ ಕಾಯಿಸಿ ಬಳಿಕ ಅದನ್ನು ಸುತ್ತಿಗೆಯಿಂದ ಬಡಿಯುತ್ತ ಕತ್ತಿ ಇತ್ಯಾದಿ ಗೃಹೋಪಯೋಗಿ ವಸ್ತುಗಳನ್ನು ತಯಾರಿಸುವುದು ಮರದ ಕೆಲಸದ ವಿಭಾಗದಲ್ಲಿ ಮರದ ತುಂಡುಗಳಿಗೆ ಕಿರಿಯ ಹಾಕಿ ನಯಗೊಳಿಸುವುದು, ಕೀಲುಗಳಿಗೆ ತೂತು ಕೊರೆಯುವುದು ಮುಂತಾದುವುಗಳಿಂದ ತೊಡಗಿ ಕುರ್ಚಿ, ಮೇಜುಗಳನ್ನು ತಯಾರಿಸುವುದು ಇತ್ಯಾದಿ ವೃತ್ತಿ ತರಬೇತಿಯನ್ನು ನೀಡಲಾಗುತ್ತಿತ್ತು. ಈ ರೀತಿಯ ವೃತ್ತಿ ತರಬೇತಿಯ ಪರಿಣಾಮವಾಗಿಯೇ, ಮಂಗಳೂರಿನಲ್ಲಿ ಸ್ವಾಸ್ಥಿವಾದ ಹೆಚ್ಚಿನ ಮುದ್ರಣಾಲಯಗಳು ಎಂಜಿನಿಯರಿಂಗ್ FABRICATION ಕಾರ್ಯಾಗಾರಗಳು ಅಲೋಶಿಯಸ್ ವಿದ್ಯಾಸಂಸ್ಥೆಯಲ್ಲಿ ಕಲಿತವರದ್ದೇ ಆಗಿರುತ್ತಿತ್ತು ಎಂಬುದನ್ನು ಗಮನಿಸಿದಾಗ ಈ ವೃತ್ತಿ ತರಬೇತಿಯ ಮಹತ್ವದ ಅರಿವಾಗುತ್ತದೆ. ಜೀವನ ಮೌಲ್ಯಗಳನ್ನು ಹೆಚ್ಚಿಸುವಂತಹ ಈ ತರನ ಕಲಿಕೆಗಳಿಗೆ ಅವಕಾಶವಿದ್ದ ವಿದ್ಯಾಸಂಸ್ಥೆಗಳು ಆ ಕಾಲದಲ್ಲಿ ಬಲು ವಿರಳವಾಗಿದ್ದವು.

ವೃತ್ತಿ ತರಬೇತಿಯಲ್ಲಿ ಮತ್ತೊಂದು ಪ್ರಮುಖವಾದ ವಿಭಾಗ ಬುಕ್ ಬೈಂಡಿಂಗ್. ನಮ್ಮ ಪುಸ್ತಕಗಳನ್ನು ಬುಕ್ ಬೈಂಡ್ ಮಾಡಿ ಕಿವಿಗು ಬಾರದಂತೆ (ಮೂಲೆಗಳು ಮಡಚಿ ಹೋದಂತೆ) ಜಾಗೃತ ವಹಿಸುತ್ತ ಅವು ದೀರ್ಘ ಕಾಲ ಬಾಳಿಕೆ ಬರುವಂತೆ ನೋಡಿಕೊಳ್ಳುವುದು ಹೇಗೆ ಎಂಬುದನ್ನು ಕಲಿಸುತ್ತಿದ್ದರು.

ಪುಟಗಳು ನಡುವೆ ಹರಿದು ಹೊರ ಬಂದಿದ್ದಲ್ಲಿ ಹೇಗೆ ಅವನ್ನು ಜೋಡಿಸಬಹುದು, ಅವುಗಳನ್ನು ಹೊಲಿಯುವ ವಿಧಾನ ಅಥವಾ ಯಾವ ರೀತಿ ಗೋಂದಿನಿಂದ ಅಂಟಿಸುವುದು, ಪುಸ್ತಕದ ಗಾತ್ರದ ರಟ್ಟಿನ ಎರಡು ತುಂಡುಗಳನ್ನು ಅರಿಸಿ ಪುಸ್ತಕದ ಹೊರ ಮೈ ಕವಚವನ್ನು ತೆಗೆದು ಆ ರಟ್ಟಿಗೆ ಅವನ್ನು ಅಂಟಿಸಿ ಆ ರಟ್ಟಿನ ತುಂಡುಗಳನ್ನು ಪುಸ್ತಕದ ಎರಡೂ ಭಾಗಗಳಿಗೆ ಗೋಂದಿನಿಂದ ಅಂಟಿಸಿ ಅಥವಾ ಹೊಲಿಯುವ ಮೂಲಕ ಬುಕ್ ಬೈಂಡ್ ಮಾಡಿದ ಪುಸ್ತಕವನ್ನಾಗಿಸುವುದು, ಪುಟಗಳಿಗೆ ಕಿವಿಗಳು ಬಂದಿದ್ದಲ್ಲಿ ಅದನ್ನು ಬಿಡಿಸಿ ನೇರವಾಗಿಸಿದ ಬಳಿಕ ಪುಸ್ತಕವನ್ನು ಪ್ರೆಸ್‌ನಲ್ಲಿಟ್ಟು ಅದರ ಮೇಲೆ ಒತ್ತಡವನ್ನು ಹಾಕಿ ನೇರವಾದ ಪುಟಗಳಲ್ಲಿ ಪುನಃ ಕಿವಿಗಳು ಬಾರದಂತೆ ಕ್ರಮ ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳುವುದು, ಪುಸ್ತಕವನ್ನು ಚೊಕ್ಕವಾಗಿ ಅಂಟಿಸಿಡಲು ಬೇಕಾಗುವ ಗೋಂದನ್ನು ತಯಾರಿಸುವ ವಿಧಾನ, ಇತ್ಯಾದಿಗಳನ್ನು ಸ್ಥೂಲವಾಗಿ ಎಲ್ಲರಿಗೂ ಮನದಟ್ಟಾಗುವಂತೆ ವಿವರಿಸುತ್ತಿದ್ದರು.

ನಾವುಗಳು ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಾಗಿದ್ದ ಆ ಕಾಲದಲ್ಲಿ ಪತ್ತೇದಾರಿ ಕಾದಂಬರಿಗಳು ನಮ್ಮನ್ನು ಹೆಚ್ಚಾಗಿ ಆಕರ್ಷಿಸುತ್ತಿದ್ದವು. ಅದರಲ್ಲೂ ಮುಖ್ಯವಾಗಿ ಖ್ಯಾತ ಸಾಹಿತಿ ನರಸಿಂಹಯ್ಯನವರು ಬರೆದ ಪ್ರಕಟಿಸುತ್ತಿದ್ದ ಪುರುಷೋತ್ತಮ ರಾಮನಾಥ ನಾಮಾಂಕಿತ ಪತ್ತೆದಾರರ ಕೃತಿಗಳು. ಈ ಪುಸ್ತಕಗಳು ನಮ್ಮ ಶಾಲಾ ಲೈಬ್ರರಿಯಲ್ಲಿ ದೊರಕುತ್ತಿದ್ದವು. ಪತ್ತೆದಾರಿ ಕಾದಂಬರಿಗಳನ್ನು ಬಹು ಇಷ್ಟಪಟ್ಟು ಓದುತ್ತಿದ್ದ ನಾನು ಮತ್ತು ನನ್ನ ಸ್ನೇಹಿತ ಜಯರಾಮ್ ಸುಬ್ಬರಾವ್ ಅಂತಹ ಪತ್ತೆದಾರಿ ಪುಸ್ತಕಗಳಿಂದ ಪ್ರೇರೇಪಿತರಾಗಿ, ಕೆಲವು ಪುಸ್ತಕಗಳನ್ನು ಅನುಕರಿಸಿ ನಮ್ಮದೇ ಆದ ಒಂದು ಕಿರು ಪತ್ತೆದಾರಿ ಕಥೆಯನ್ನು ಬರೆದಿದ್ದೆವು. ಆಗ ನಾವು 8ನೇ ತರಗತಿಯ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಾಗಿದ್ದೆವು. ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಇಂತಹ ಪ್ರಾರಂಭಿಕ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳನ್ನು ಮೆಚ್ಚಿ ಪ್ರೋತ್ಸಾಹಿಸುತ್ತಿದ್ದ ನಮ್ಮ ಮುಖ್ಯೋಪಾಧ್ಯಾಯರಾದ ಫಾ. ಸ್ವಾನಿ ಕೊಯಿಲೊ ಅವರು ನಮ್ಮನ್ನು ಉತ್ತೇಜಿಸಲೋಸುಗ ಅದನ್ನು ಶಾಲೆಯ ಕ್ಯಾಫ್ ತರಬೇತಿಯ ಮುದ್ರಣಾಲಯದಲ್ಲಿ ನಮ್ಮಿಂದಲೇ ಆಕ್ಷರ ಜೋಡಣೆಯನ್ನು ಮಾಡಿಸಿ ಅಲ್ಲಿಯ ಕೆಲಸಗಾರರಿಂದ ಅದನ್ನು ತಿದ್ದಿ ಮುದ್ರಿಸಿ ಬುಕ್ ಬೈಂಡಿಂಗ್ ಕೂಡಾ ಮಾಡಿಸಿ ನಮಗಿಬ್ಬರಿಗೂ ಒಂದೊಂದು ಪ್ರತಿಯನ್ನು ಕೊಟ್ಟುಬಿಟ್ಟ ಅದರ ಪ್ರತಿಗಳನ್ನು ಶಾಲಾ ಲೈಬ್ರರಿಯಲ್ಲಿ ಇರಿಸುವ ಮೂಲಕ ನಮ್ಮನ್ನು ಉತ್ತೇಜಿಸಿದ್ದರು.

ಕ್ರೀಡಾ ಕ್ಷೇತ್ರದಲ್ಲಿಯೂ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಕಲಿಕೆಗೆ ಹೆಚ್ಚಿನ ಅವಕಾಶ ಸಂತ ಅಲೋಶಿಯಸ್ ವಿದ್ಯಾ ಸಂಸ್ಥೆಯಲ್ಲಿ ಸಿಗುತ್ತಿತ್ತು. ಬೇರೆ ಶಾಲೆಗಳಲ್ಲಿ ಅವಕಾಶ ಇರದ ಅಥವಾ ಸೌಕರ್ಯಗಳಿಲ್ಲದ ಬೇಸ್ ಬಾಲ್, ಬಾಸ್ಕೆಟ್ ಬಾಲ್, ಹಾಕಿ, ಶಟಲ್ ಬ್ಯಾಡ್ ಮಿಂಟನ್, ಬಾಲ್ ಬ್ಯಾಡ್ ಮಿಂಟನ್ ಇತ್ಯಾದಿ ಆಟಗಳಲ್ಲಿ ಪರಿಣಿತಿಯನ್ನು ಪಡೆಯುವ ಅವಕಾಶ ಇಲ್ಲಿನ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಲಭಿಸುತ್ತಿತ್ತು.

(ಮುಂದಿನ ಪುಟಕ್ಕೆ)



(ಹಿಂದಿನ ಪುಟದಿಂದ)

ಹಾಗೇನೇ ದಾಖಲೆ ಸಂಖ್ಯೆಯ ಪುಸ್ತಕಗಳನ್ನೊಳಗೊಂಡ ವಿಶಾಲವಾದ ಲೈಬ್ರರಿ ಮತ್ತು ವಾಚನಾಲಯ ಅಲೋಶಿಯಸ್‌ನ ವಿಶೇಷತೆಯಾಗಿತ್ತು. ಇಷ್ಟು ಮಾತ್ರವಲ್ಲದ ಹಲವಾರು ಪ್ರಾಚೀನ ಮತ್ತು ವಿನೂತನವಾದ ವಸ್ತುಗಳಿಂದ ಕೂಡಿದ ವಸ್ತು ಸಂಗ್ರಹಾಲಯ, ಸುಸಜ್ಜಿತವಾದ ವಿಜ್ಞಾನದ ಪ್ರಯೋಗಾಲಯ, ವಿಜ್ಞಾನ ವಿಭಾಗದ ಜಗಲಿಯಲ್ಲಿ ನೇತಾಡುತ್ತಿದ್ದ ತಿಮಿಂಗಲದ ಅಸ್ತಿಪಂಜರ, ಪ್ರಯೋಗಾಲಯದಲ್ಲಿ ಸಂತೋಧನಗಾಗಿ ವಿಜ್ಞಾನ ವಿಭಾಗದ ಹೊರಭಾಗದಲ್ಲಿದ್ದ ನೀರಿನ ತೊಟ್ಟಿಯಲ್ಲಿ ಸಾಕುತ್ತಿದ್ದ ಕಪ್ಪೆಗಳು, ವಿಜ್ಞಾನ ವಿಭಾಗದ ಕೆಳಭಾಗದಲ್ಲಿದ್ದ ಅನಿಲ ಉತ್ಪಾದನಾ ಟ್ಯಾಂಕ್‌ಗಳು, ಆ ಟ್ಯಾಂಕಿನ ಪಕ್ಕದಿಂದ ನಡೆದುಕೊಂಡು ಹೋಗುವಾಗ ಅನುಭವವಾಗುತ್ತಿದ್ದ ಅನಿಲದ ಗಬ್ಬು ವಾಸನೆ, ಇವೆಲ್ಲವುಗಳಿಂದಾಗಿ ಅಲೋಶಿಯಸ್ ವಿದ್ಯಾ ಸಂಸ್ಥೆ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಜ್ಞಾನಾರ್ಜನೆ ಮತ್ತು ಮುಖ್ಯವಾಗಿ ಅವರ ಸರ್ವತೋಮುಖ ಬೆಳವಣಿಗೆ ಮತ್ತು ವಿಶೇಷವಾಗಿ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ವ್ಯಕ್ತಿತ್ವ ವಿಕಸನಕ್ಕೆ ಪೂರಕವಾಗಿರುತ್ತಿತ್ತು. ಈ ಎಲ್ಲಾ ಕಾರಣಗಳಿಂದಾಗಿ ಜೀವನದ ಪಾಠದಲ್ಲಿ ಅಲೋಶಿಯಸ್ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಹೆಚ್ಚಿನ ಯಶಸ್ಸನ್ನು ಗಳಿಸುತ್ತಿದ್ದರು.

ಎಲೋಶಿಯಸ್ ವಿದ್ಯಾ ಸಂಸ್ಥೆಯ ಇನ್ನೊಂದು ವೈವಿಷ್ಟ್ಯ, ಶಾಲಾ ದಿನಗಳಲ್ಲಿ ಪ್ರತಿ ಸಾಯಂಕಾಲ ನಡೆಯುತ್ತಿದ್ದ ವಾದ್ಯ ತರಗತಿ (BAND CLASS). ಸಂಜೆ ಸುಮಾರು 5 ಗಂಟೆಯಿಂದ 6 ಗಂಟೆಯ ವರೆಗೆ ಈ ವಾದ್ಯ ತರಗತಿಯ ಬ್ಯಾಂಡ್ ವಾದ್ಯ ಕೆಳ ಪ್ರದೇಶವಾದ ಕೊಡಿಯಾಲ್‌ಬೈಲು ಪರಿಸರದಲ್ಲಿ ಪ್ರತಿಧ್ವನಿಸುತ್ತ ಮಂಗಳೂರಿಗರ ಕಿವಿಗಳಿಗೆ ವಾದ್ಯ ಸಂಗೀತದ ರಸದೌತಣವನ್ನು ಉಣ ಬಡಿಸುತ್ತಿತ್ತು. ಕೇಳುವ ಕಿವಿಗಳು ಅಲೋಶಿಯಸ್‌ನ ವಾದ್ಯ ತರಗತಿ ನಡೆಯುತ್ತಿದ್ದ ಎಂಬುದನ್ನು ಗಮನಿಸುತ್ತಿದ್ದವು. ಸಹಸ್ರಾರು ಸಂಖ್ಯೆಯಲ್ಲಿ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ವಾದ್ಯ ಸಂಗೀತದಲ್ಲಿ ಪರಿಣಿತಿಯನ್ನು ಪಡೆದಿದ್ದಾರೆ. ವ್ಯಕ್ತಿತ್ವ ವಿಕಸನಕ್ಕೆ ಇನ್ನೊಂದು ಉತ್ತಮ ಉದಾಹರಣೆ.

ಮಂಗಳೂರಿನ ಪ್ರಪ್ರಥಮ ವಿದ್ಯಾಸಂಸ್ಥೆ ಆರಂಭವಾದುದು 1838ರಲ್ಲಿ ಮಂಗಳೂರಿನಲ್ಲಿ ಕಾರ್ಯಾಚರಿಸುತ್ತಿದ್ದ ಬಾಸೆಲ್ ಮಿಷನ್ ಸಂಸ್ಥೆಯವರು ಬಾಸೆಲ್ ಇನ್‌ಸ್ಟಿಟ್ಯೂಟ್ ಮಿಷನ್ ಎನ್ನುವ ಹೆಸರಿನಲ್ಲಿ ಜಿಲ್ಲೆಯ ಪ್ರಪ್ರಥಮ ಶಾಲೆಯನ್ನು ನಗರದ ಕಾರ್‌ಸ್ಟ್ರೀಟ್ ನಲ್ಲಿ ಮಂಗಳೂರಿನಿಂದ ದಕ್ಷಿಣಕ್ಕೆ ಎಂಟು ಕಿ.ಮೀ ದೂರದಲ್ಲಿರುವ ಉಚ್ಚಿಲ ಎನ್ನುವ ಊರಿನಲ್ಲಿ 1945ರಲ್ಲಿ ಜನಿಸಿದ ಮಂಜಪ್ಪ ಎನ್ನುವ ಹುಡುಗ ಹುಟ್ಟಿದು ವಿದ್ಯೆಯ ಗಂಧಗಾಳಿ ಇಲ್ಲದ ಮನೆಯೊಂದರಲ್ಲಿ 'ಶಾಲೆ' ಎನ್ನುವ ಪದವನ್ನೇ ಕೇಳಿಯಿಂದ ಆ ಊರಿನಲ್ಲಿ ವಿದ್ಯಾಭ್ಯಾಸದ ಕನಸನ್ನು ಕಂಡವನು ಈ ಹುಡುಗ. ಅವನ ಮನೆಯವರ ಮತ್ತು ಊರಿನ ಹೆಚ್ಚಿನವರ ಕುಲ ಕಸುಬು ಮೀನುಗಾರಿಕೆ. ಮಂಗಳೂರಿನಲ್ಲಿ ಆಗ ಕಾರ್ಯಾಚರಿಸುತ್ತಿದ್ದ ಬಿಇಎಂ ಶಾಲೆಯ ಬಗ್ಗೆ ಕೇಳಿ ತಿಳಿದಿದ್ದ ಈ ಹುಡುಗನಿಗೆ ಹೇಗಾದರೂ ಮಾಡಿ ಆ ಶಾಲೆಯಲ್ಲಿ ಕಲಿಯಬೇಕೆಂಬ ಅಭಿಲಾಶೆ. ಆಶೆ ಒಂದು ಸಂಕಲ್ಪವಾಗಿ ಮನೆಯವರಲ್ಲಿ ಮೀನುಗಾರಿಕೆಯಲ್ಲಿ ವ್ಯಸರಾಗಿದ್ದ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ಮಂಜಪ್ಪ ಬೆಳಗ್ಗೆದ್ದು ನೇತಾವತಿಯ ವರೆಗೆ ನಡೆದು, ಅಲ್ಲಿಂದ ದೋಣಿಯ ಮೂಲಕ ನದಿಯನ್ನು ದಾಟಿ ಮತ್ತೆರಡು ಕಿ.ಮೀ. ನಡೆದು ಶಾಲೆಯನ್ನು ತಲುಪಿ ತನ್ನ ಮನದಾಸೆಯನ್ನು ಶಾಲಾ ಮುಖ್ಯಸ್ಥರಿಗೆ ತಿಳಿಸಿ ಪ್ರವೇಶ ಗಿಟ್ಟಿಸುತ್ತಾನೆ. ಕಷ್ಟಪಟ್ಟು ಕಲಿತ IV FORM ವರೆಗೆ ಕಲಿತು ಮುಂದೆ ಮಂಗಳೂರಿನ ನ್ಯಾಯಾಲಯದಲ್ಲಿ ಗುಮಾಸ್ತನಾಗಿ ಕೆಲಸಕ್ಕೆ ನಿಯುಕ್ತಿಯಾಗುತ್ತಾನೆ. ಮುಂದೆ ಮದುವೆಯಾಗಿ ಏಳು ಮಂದಿ ಗಂಡು ಮಕ್ಕಳು ಮತ್ತು ಈವರೆಗೆ ಹೆಣ್ಣು ಮಕ್ಕಳು ಮತ್ತು ಪತ್ನಿಯೊಡನೆ ಮಂಗಳೂರಿನಲ್ಲಿ ನೆಲೆಯನ್ನು ಕಂಡುಕೊಳ್ಳುತ್ತಾನೆ. ನ್ಯಾಯಾಲಯದಲ್ಲಿದ್ದ ಬ್ರಿಟಿಷ್ ನ್ಯಾಯಾಧೀಶರುಗಳ ಪ್ರೇರಣೆಯಿಂದ ತನ್ನ 7 ಮಂದಿ ಗಂಡು ಮಕ್ಕಳಿಗೂ ವಿದ್ಯಾಭ್ಯಾಸ ದೊರಕುವಂತೆ ನೋಡಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಾನೆ. ಅಲೋಶಿಯಸ್ ಕಾಲೇಜಿನ ಕೃಪಾ ಕಟಾಕ್ಷದಿಂದ ಏಳು ಮಂದಿ ಕೂಡಾ ಆಗಿನ ಕಾಲಕ್ಕೆ



2014ರಲ್ಲಿ ಆರಿಸಲ್ಪಟ್ಟ ಅಲೋಶಿಯಸ್ ಎಮಿನೆಂಟ್ ಪ್ರಶಸ್ತಿ ಪುರಸ್ಕೃತರು. ಎಡಭಾಗದಲ್ಲಿ ಕುಳಿತಿರುವವರು ಎನ್.ಜಿ.ಮೋಹನ್.

ಪದವೀಧರರಾದುದಲ್ಲದೆ, ಕೊನೆಯ ಮೂವರು ಬಹುಪದವೀಧರರಾಗಿ ಜೀವನದಲ್ಲಿ ವ್ಯವಸ್ಥಿತವಾಗಿ ನೆಲೆಸುತ್ತಾರೆ. ಈ ತಂದೆ ಮಕ್ಕಳು ತಮ್ಮೂರ ಮಕ್ಕಳೂ ತಮ್ಮ ಹಾಗೆ ಕಲಿತು ಮುಂದೆ ಬರಬೇಕೆಂಬ ಕನಸನ್ನು ಹೊತ್ತುಕೊಂಡು ಅವರ ಊರಾದ ಉಚ್ಚಿಲದಲ್ಲಿ 1918ನೇ ಇಸವಿಯಲ್ಲಿ ಶಾಲೆಯನ್ನು ಆರಂಭಿಸುತ್ತಾರೆ. ಜೀವನದಲ್ಲಿ ಈ ತಂದೆ ಮಕ್ಕಳು ಕಲಿತು ದೊಡ್ಡ ಹುದ್ದೆಗಳಲ್ಲಿ ಗೌರವಯುತ ಜೀವನವನ್ನು ನಡೆಸುತ್ತ ಸಾಧಕರಾಗಿ ಮೆರೆಯುವುದರಿಂದ ಪ್ರೇರೇಪಿತರಾಗಿ ತಾವೂ ಕೂಡಾ ಕಲಿಯಬೇಕೆಂಬ ಹಂಬಲದಿಂದ ಹೊಸದಾಗಿ ಆರಂಭವಾದ ಶಾಲೆಯಲ್ಲಿ ಕಲಿಯಲಾರಂಭಿಸಿ ಈ ಶಾಲೆ ಶತಮಾನೋತ್ಸವವನ್ನಾಚರಿಸಿದ ವೇಳೆಗೆ 100% ಸಾಕ್ಷರತೆಯನ್ನು ಪಡೆದ ಮೊತ್ತ ಮೊದಲ ಸಮಾಜವಾಗಿ ಗುರುತಿಸುವಂತಾದುದು ಸಪ್ತ ಸಹೋದರರು ಸಂತೆ ಎಲೋಶಿಯಸ್ ವಿದ್ಯಾಸಂಸ್ಥೆಯಿಂದ ಪಡೆದ ಶಿಕ್ಷಣದ ಕಾರಣದಿಂದಾಗಿ. ಹೀಗೆ ಒಂದು ಸಮಾಜದ ಸಂಪೂರ್ಣ ಸಾಕ್ಷರತೆಗೆ ಎಲೋಶಿಯಸ್ ಕಾರಣಕರ್ತವಾಗಿತ್ತು.

ನಾವು ಹೆಸರಿಸಿರುವಲ್ಲಿ ಕಲಿಯುತ್ತಿದ್ದಾಗ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಯೇರ್ವನಿದ್ದ ಹೆಸರು J.L.P. D'Souza. ಎಲ್ಲರೂ ಅವನನ್ನು ಜೈಲಿ ಎಂದೇ ಕರೆಯುತ್ತಿದ್ದರು. ಸೌಮ್ಯ ಶಾಂತ ಸ್ವಭಾವದ ಜೈಲಿ ಸ್ವಲ್ಪ ಮೃದು ಸ್ವಭಾವದವನೂ ಆಗಿದ್ದ. ಅವನಲ್ಲಿದ್ದ ದೊಡ್ಡದೊಂದು ಕೊರತೆ, ಸ್ನಾನ ಮತ್ತು ಸ್ವಚ್ಛತೆ ಎಂದರೇನೆಂದೇ ತಿಳಿಯದ ಹುಡುಗನಾಗಿದ್ದನವನು. ವಾರಗಟ್ಟಲೆ ನೀರು ಕಾಣದ ಮೈ, ದಿನಗಟ್ಟಲೆ ಒಗೆಯದ ಬಟ್ಟೆಗಳಿಂದಾಗಿ ಮೈಯೆಲ್ಲ ವಾಸನೆಯುಕ್ತವಾಗಿರುತ್ತಿದ್ದುದರಿಂದ ತರಗತಿಯಲ್ಲಿ ಅವನೊಟ್ಟಿಗೆ ಕುಳಿತುಕೊಳ್ಳಲೂ ಸಹಪಾಠಿಗಳು ಹೇಸುತ್ತಿದ್ದರು. ಮುಖ್ಯೋಪಾಧ್ಯಾಯರ, ಶಿಕ್ಷಕರ ಮತ್ತು ಸಹಪಾಠಿಗಳ ಒತ್ತಡ ಅವನಲ್ಲಿ ಯಾವ ಪರಿಣಾಮವನ್ನೂ ಬೀರಲಿಲ್ಲ.

ಸಂಜೆ ಶಾಲಾ ತರಗತಿಗಳು ಮುಗಿದ ನಂತರ ನಾವು ಕೆಲವು ಹುಡುಗರು ಶಾಲಾ ಮುಂಭಾಗದಲ್ಲಿ ಕ್ರಿಕೆಟ್ ಆಡುವುದಿತ್ತು. ಒಂದು ಸಂಜೆ ಮುಖ್ಯೋಪಾಧ್ಯಾಯರಾದ ಫಾ. ಸ್ಟ್ಯಾನಿ ಕೊಯಿಲೊರವರು ನನ್ನನ್ನು ಕರೆದು ಇವತ್ತು ಸಂಜೆ ಆಟವಾಡಿಯಾದ ಬಳಿಕ ನಾನು ನಿಮಗೊಂದು ಸಾಬೂನು ಕೊಡುತ್ತೇನೆ. ನೀವು ಜೈಲಿಯನ್ನು ಹಿಡಿದು ಅವನ ಶರ್ಟನ್ನು ಮತ್ತು ಬನಿಯನ್ನು ತೆಗೆದು ಚೆಡ್ಡಿಯಲ್ಲಿ ನಲ್ಲಿಯಡಿಗ ಅವನನ್ನು ಹಿಡಿದು ತಣ್ಣೀರಿನಲ್ಲಿ ಸ್ನಾನ ಮಾಡಿಸಿ ಬಿಡಿ ಎಂದರು.

ಮುಖ್ಯೋಪಾಧ್ಯಾಯರ ಆಣತಿ ಎಂದ ಮೇಲೆ ನಾವು ಬಿಡುವವರೇ? ತಣ್ಣೀರ ಸ್ನಾನಕ್ಕೆ ಹೆದರುತ್ತಿದ್ದ ಜೈಲಿ ಅಂದಿನಿಂದಲೇ ಸುಧಾರಣೆಯನ್ನು ಕಂಡುಕೊಂಡ.

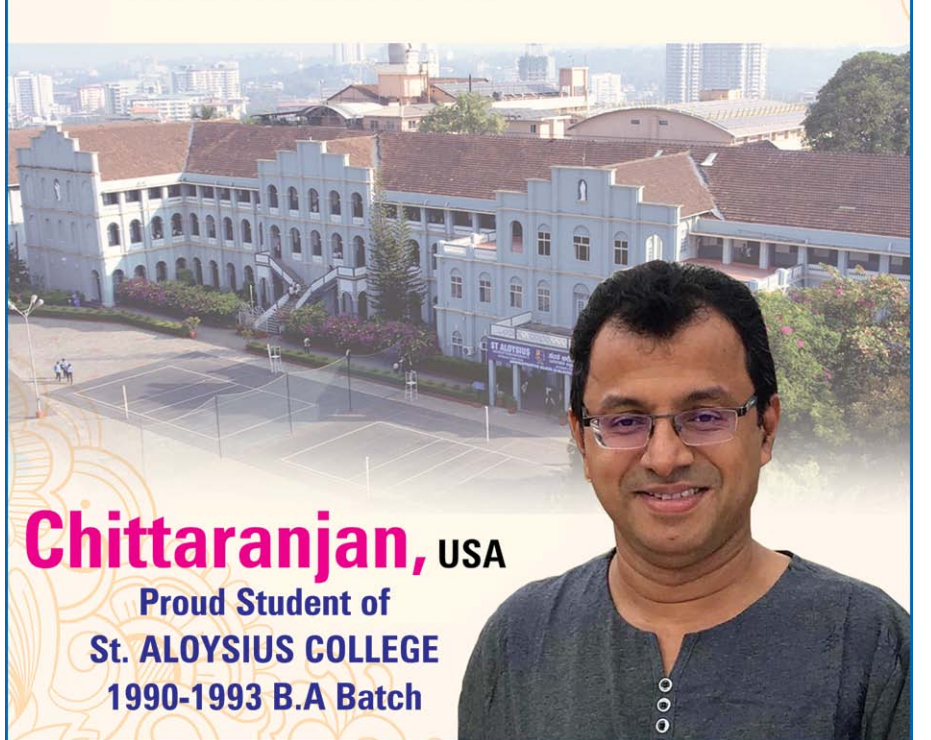
ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಲ್ಲಿರುವ ಮಾನಸಿಕ, ದೈಹಿಕ, ಆಧ್ಯಾತ್ಮಿಕ, ಭೌತಿಕ ಕೊರತೆಗಳನ್ನು ಮನಗಂಡು ಅವುಗಳಿಗೆ ಸೂಕ್ತ ಪರಿಹಾರವನ್ನು ಒದಗಿಸುವಲ್ಲಿಯೂ ಶಾಲಾ ಆಡಳಿತ ವರ್ಗ ಮತ್ತು ವರ್ಜಿ ವಹಿಸುವುದರಿಂದಲೇ ಎಲೋಶಿಯಸ್ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಮೆಚ್ಚಿನ ಸಂಸ್ಥೆಯಾಗಿ, ಅವರ ಆಶಾಕಿರಣ, ಬಡವ- ಬಲ್ಲಿದ, ಶ್ರೀಮಂತ- ಬಡವ, ಮೇಲು- ಕೀಳೆಂಬ ಭೇದಭಾವವಿಲ್ಲದ ಎಲ್ಲರನ್ನೂ ಸಮನಾಗಿ ಕಾಣುವ INSTITUTION WITH A DIFFERENCE ಆಗಿ ಜನಮನದಲ್ಲಿ ನೆಲೆಸಿದೆ.

ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗಾಗಿ ಮಂಗಳೂರಿನಲ್ಲಿ ಶಾಲಾ ವಾಹನವನ್ನು ಆರಂಭಿಸಿದ ಪ್ರಥಮ ಶಾಲೆ, ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳನ್ನು ಉತ್ತೇಜಿಸಲಿಕ್ಕಾಗಿ ಅವರು ಬರೆದ ಪತ್ರೆದಾರಿ ಕಿರು ಕಾದಂಬರಿಯನ್ನು ಮುದ್ರಿಸಿ ಪ್ರೋತ್ಸಾಹಿಸುವುದು. ಎಳೆವಯಸ್ಸಿನ ತೋಟಗಾರಿಕೆಯಲ್ಲಿ

ಮಕ್ಕಳನ್ನು ತೊಡಗಿಸಿ ಅಭಿರುಚಿಯನ್ನು ಬೆಳೆಸುವುದು ವಿವಿಧ ವೃತ್ತಿ ತರಬೇತಿ ವಿಭಾಗಗಳು, ಅನಿಲ ಉತ್ಪಾದನಾ ಘಟಕಗಳು, ಸಂತೋಧನಗಳಿಗಾಗಿ ಕಪ್ಪೆಗಳನ್ನು ಸಾಕುವ ಕೊಳ, ವಿವಿಧ ರೀತಿಯ ವಿನೂತನ ಕ್ರೀಡಾ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು, ಆತ್ಮಾಧುನಿಕ ಅಂತರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಮಟ್ಟದ, ಒಲಿಂಪಿಕ್ಸ್ ಮಟ್ಟದ ಈಜು ಕೊಳ, ಕ್ರೀಡಾ ಕೇಂದ್ರದ ಸ್ಥಾಪನೆ (Sports Academy), ವಿಭಾಗೀಯ ಮಟ್ಟದ ನಿರಂತರ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು, ವಾದ್ಯ ಸಂಗೀತ ತರಗತಿಗಳು, ಇತ್ಯಾದಿ ವಿಶೇಷತೆಗಳಿಂದಾಗಿ "INSTITUTION WITH A DIFFERENCE" ಎನ್ನುವ ಖ್ಯಾತಿಗೆ ಸಂತೆ ಎಲೋಶಿಯಸ್ ಸಂಸ್ಥೆ ಭಾಜನವಾಗಿದೆ.

(Mr N G Mohan is an eminent Alumnus of St Aloysius Deemed to be University, who runs a Pharmaceutical business under the banner Beta Agency, Mangaluru)

**Congratulations to St. Aloysius College on achieving Deemed to be University status.**



**Chittaranjan, USA**  
Proud Student of  
**St. ALOYSIUS COLLEGE**  
1990-1993 B.A Batch

**KARNATAKA'S FIRST MARUTI SUZUKI DEALER**

With Best Wishes from

**MANDOVI MOTORS PRIVATE LIMITED**

Arvind Building, Dr. Shivaram Karanth Road  
Hampankatte Mangalore

FOR MORE DETAILS CALL  
**9880079240**



# Glimpses of Artistic Marvel - St Aloysius Chapel Paintings

*Stepping into the chapel is like entering a realm where time stands still, and the soul finds solace in the presence of divine artistry. The walls, adorned with vibrant frescoes and canvases, narrate stories of faith, redemption, and the eternal quest for spiritual enlightenment. Every stroke of the brush, every hue of colour, whispers tales of devotion and transcendence.*

## ■ William Marcel Rodrigues, SJ

As a high school student, I landed in Mangaluru in the year 1993, and had my first glimpse of the depleted and derelict paintings in St Aloysius College Chapel. Within 10 years thereafter, I found myself inside the chapel again to witness a breath-taking restoration of the entire range of chapel's paintings that had taken place in 1994. It took another 10 years for me to land at St Aloysius Chapel as a Jesuit priest and a teaching staff member of the college. By 2014, there were further instances of neglect and deterioration of the paintings. The paintings got second lease of renovation and restoration in 2019. It is not enough for this edifice of the campus to receive just a description; it requires numerous breathers, with more enlightenment and exploration to understand them better. The more one dwells into them, the more one unravels the beauty of the master class work.

In the heart of Mangaluru, amidst the hustle and bustle of everyday life, very close to the Light House of the Tagore Park lies the serene haven of art and spirituality - the Chapel of St Aloysius institutions, which has its pride of being St Aloysius Deemed to be University in 2024. Tucked away within the walls of the chapel are treasures that have withstood the test of time, captivating visitors with their timeless beauty and profound symbolism. Stepping into the chapel is like entering a realm where time stands still, and the soul finds solace in the presence of divine artistry. The walls, adorned with vibrant frescoes and canvases, narrate stories of faith, redemption, and the eternal quest for spiritual enlightenment. Every stroke of the brush, every hue of colour, whispers tales of devotion and transcendence.

The history of these magnificent paintings, dates back to the late 19th century when Antonio Moscheni SJ, an Italian Jesuit Brother,



A view from the balcony.

a sculptor, and artist was commissioned to embellish the chapel walls. Armed with his artistic genius and unwavering faith, Brother Moscheni embarked on a journey of creation from 1899 to 1902, that would leave an indelible mark on generations to come on inner precincts.

As one gazes upon the chapel paintings, one cannot help but marvel at the sheer intricacy and attention to detail that went into their creation. From the majestic depiction of biblical scenes to the tender portrayal of saints and martyrs, each artwork resonates with a sense of divine grace and beauty.

One of the most iconic pieces of paintings in the chapel is the stunning portrayal of St Aloysius Gonzaga, the patron saint of the college, depicted in a state of serene contemplation. Beginning with the statue that adorns the sanctuary and the paintings above the middle aisle that force us to raise our heads high have better glimpse on his life. These depictions highlight the sacrifices, of a noble man who turned a victim of a plague-stricken

Italian warrior of faith; his eyes, filled with unwavering faith and compassion, seem to pierce through the depths of one's soul, inviting reflection and introspection. While his crown of earthly glory lies at his feet, the gaze of his holiness falls on the master of his heart, the crucified Jesus Christ on the cross.

The rest of the aisles have the portrayal of Jesus, his life, ministry, passion death, resurrection and ascension. Each of the depiction is a masterpiece to behold. What makes them special, is their perspective. These paintings gaze at you before you contemplate them. The floral decoration surrounding them is another marvel of the brother artist. He has brought in local flowers, fruits, and vegetables to the arches to decorate them. Along with them, the ornamentals and borders are knit together by the cherubim in multiple numbers - the celestial beings considered as higher beings of angels. While the upper inner arches showcase the saints of the Holy Mother the Church, the Lower inner arches depict the

saints of the Society of Jesus.

But it's not just the religious imagery that captivates the beholder; it's the sheer artistic brilliance that transcends the boundaries of time and space. The interplay of light and shadow, the delicate brushwork, and the harmonious composition, all contribute to the ethereal beauty of these masterpieces.

Brother Antonio was a sculptor first. His every artwork looks like a sculpture. On a two-dimensional surface, he has created the master class three dimensions throughout. The best example of this is the fourteen Stations of the



St. Aloysius Chapel external view.

Cross. Each looks like embossed carving within engraved frames. You need an eye for that depth. His Italian roots were not missed. He brought along with him the world-renowned shades of Italian marbles adorning the pillars and the inner walls of the chapel.

While the chapel depicts two life stories, one of Lord Jesus Christ and the other of St Aloysius Gonzaga, the patron of the University, all institutions under Mangalore Jesuit Educational Society (MJES) and the icon for the youth. The frescoes are engraved on the walls as though they stand out like paintings on canvas. While canvases adorned on the ceilings above the aisles stand out as the engraved paintings portrayed directly onto the ceiling frames. Frescoes are intricate works of art where the artist paints the artworks directly on a wet surface while plastering the wall, with an aim of the longevity of the paintings. One such painting reference is found in the Sistine Chapel painted by Michelangelo in the Vatican City of Italy. While the canvas paintings are painted on cloth or fixed onto boards. No doubt Brother Antonio Moscheni is dubbed as the Michelangelo of India.

(Continued to Next Page)



A wide view of the sanctuary of the chapel.



The tale of St. Aloysius on the ceiling.



(Continued from previous page)

However, the passage of time has not been kind to these works of art. Years of exposure to the elements have taken their toll, threatening to diminish the brilliance of these sacred paintings. Yet, amidst the wear and tear, there shines a glimmer of hope - a renewed commitment to preserve and protect these invaluable treasures for future generations to cherish. Thanks to the efforts of dedicated scholars, conservationists, and the St Aloysius College Jesuit community, restoration projects were initiated twice in 120 years to breathe new life into the chapel paintings. Through meticulous cleaning, repair,



Biblical Parables on side ceiling.

and conservation techniques, the faded colours regained their vibrancy, depleted paintings with leakage and seepage and the once-diminished glory of the artworks were restored. The restoration of the chapel paintings not only serves as a testament to the enduring legacy of Brother Moscheni's artistry, but also reinforces the importance of preserving our cultural heritage for posterity. These paintings are more than mere works of art; they are living testimonies to the power of faith that draws

closer to divine entity, creativity that unleashes our aesthetic senses, and the human spirit that longs to connect with the divine.

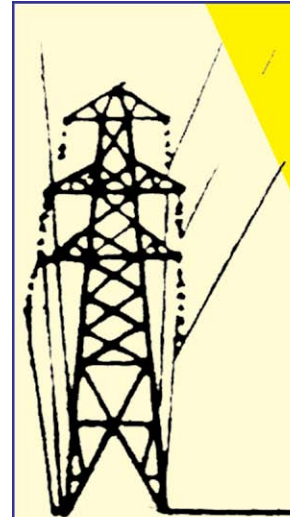
As visitors flock to the Chapel of St Aloysius College, they are greeted not only by the breathtaking beauty of its paintings but also by the profound sense of reverence and awe that permeates its sacred space. In a world fraught with turmoil and uncertainty, these timeless treasures serve as beacons of hope, guiding us towards a brighter tomorrow.

In the quiet solitude of the chapel, amidst the whispers of prayer and the gentle flicker of candlelight, one can't help but be moved by the sheer magnificence of the chapel paintings. They are not merely decorations adorning the walls but windows into the divine, inviting us to embark on a journey of spiritual discovery and enlightenment.

So, the next time you find yourself in Mangaluru, take a moment to step inside the Chapel of St Aloysius Deemed to be University. Allow yourself to be transported to a realm where art and spirituality converge, where the past meets the present, and where beauty knows no bounds. And as you stand in awe before these sacred paintings, may you be inspired to cherish and preserve the timeless treasures that enrich our lives and nourish our souls.

(Fr William Marcel Rodrigues, SJ, an Assistant Professor and HOD of dept of Journalism and Mass Communication and Director of Radio Sarang at St Aloysius Deemed to be University)

Picture Courtesy: St. Aloysius Archives.



**Congratulations to  
St. Aloysius College  
on achieving  
Deemed to be University  
Status**

**PRAKASH B.N.**  
Proprietor

**SANDESH  
ELECTRICALS**

ENGINEERS & CLASS I ELECTRICAL CONTRACTORS

Arouza Building, 2<sup>nd</sup> Floor  
Hampankatta, Mangalore - 575 001  
Phone: 2951130 (0) | Mobile: 94481-28130  
Email: sandeshelectricals@gmail.com

**Kudos to St. Aloysius College on reaching the prestigious milestone of being granted Deemed University status!  
This proud achievement marks 144 years of pioneering education and unwavering dedication to academic excellence in the region**



**Kishore Alva**  
President & Executive Director  
Adani Group

**adani**

**ADANI POWER LIMITED - UDUPI TPP**  
Kolachuru, Yellur Village, Pilar Post, Padubudri, Udipi – 574 113.

Ph: +91 820 2550860. Fax: +91 820 2550684 | website: www.adani.com



# ರಂಗು ಮೂಡಿಸುವ ಸಾರಂಗ

## ■ ಅಭಿಷೇಕ್ ಶೆಟ್ಟಿ

ದೇಶದ ಯಾವುದೇ ಮೂಲೆಯ ಕಿರಿ ಹಿಡಿದ ಮನೆಯಲ್ಲೊಂದು, ನಡು ಮುರಿದ ಹಲಗೆಯ ಮೇಲೆ, ಕಿರಿ ಕಿರಿಯ ಸದ್ದಿಗೆ, ಕಿವಿ ಹಿಡಿದು ತಿರುಗಿಸಿದ, ಹಿರಿಕಿರಿಯರಲ್ಲರನು ಕೇಳಿಸುವ ಕೌತುಕಕೆ ಆಕರ್ಷಿಸಿದ ಮಾಧ್ಯಮವೊಂದಿದ್ದರೆ ಅದು ರೇಡಿಯೋ. ಹೌದು, ದಿನಪತ್ರಿಕೆಗಳು ತಲುಪದೇ ಇರುವ, ದೂರದರ್ಶನ ದೂರವೇ ಉಳಿದ, ವಿದ್ಯುತ್ ಸಂಪರ್ಕದ ಅಲೋಚನೆಯೂ ಇರದ ಕಟ್ಟಡವೂ ಉರಿಗೂ ರೇಡಿಯೋ ತಲುಪಿತು. ಇದೇ ಕಾರಣದಿಂದಲೇ ಅನಿಸುತ್ತದೆ ಜಾಗತಿಕ ಮಾಧ್ಯಮ ಕ್ಷೇತ್ರದಲ್ಲಿ ರೇಡಿಯೋ ಇಂದಿಗೂ ತನ್ನ ಪ್ರಾತಿನಿಧ್ಯವನ್ನು ಸ್ವಚ್ಛವಾಗಿ ಉಳಿಸಿಕೊಂಡು ಬಂದಿರುವುದು.

ಭಾರತದ ರೇಡಿಯೋ ಇತಿಹಾಸದ ಮೈಲುಗಲ್ಲುಗಳಲ್ಲಿ ಆಕಾಶವಾಣಿ (All India Radio), ಕಮರ್ಷಿಯಲ್ (ವಾಣಿಜ್ಯ) ರೇಡಿಯೋ ಹಾಗೂ ಸಮುದಾಯ ಬಾನುಲಿ ಎಂಬ 3 ರೀತಿಯ ವಿಭಾಗಗಳನ್ನು ಗಮನಿಸಬಹುದು. ಭಾರತದಲ್ಲಿ ಸುಮಾರು 369ಕ್ಕಿಂತಲೂ ಅಧಿಕ ಬಾಸಗಿ ಹಾಗೂ 470 ಆಕಾಶವಾಣಿ ರೇಡಿಯೋ ಬಾನುಲಿಗಳು ಮುಖ್ಯವಾಹಿನಿ ಬಾನುಲಿಗಳಾಗಿ ಕಾರ್ಯಾಚರಿಸುತ್ತಿವೆ. ಇವುಗಳು ದೇಶದ ಅರ್ಧಕ್ಕಿಂತಲೂ ಮಹತ್ತರ ಕೊಡುಗೆಯನ್ನು ನೀಡುತ್ತಿದೆ.

ದಿನದ ಆರಂಭಕ್ಕೆ ಮಾರ್ನಿಂಗ್ ಮಂತ್ರವ ಪರಿಸಿ, ಪ್ರಜ್ಞಾವಂತರ ಜನದನಿಯಾಗಿ, ತಾಳಮಧ್ಯೆಯ ಲಯಕೆ ತುಳುನಾಡ ಚಾವಡಿಯಲಿ ಕೂತು, ಗೇನದ ನಡೆಯನ್ನು ಸುತ್ತ ಮುತ್ತಲು ಪಸರಿಸಿ ಎಂದೂ ಮರೆಯದ ಹಾಡನು ಕೇಳುತ್ತ, ಮೈಕಲ್ಲೊ ಪಲ್ಯ, ತಾಳೊ ಉಮಾಳೋ ಎಂದು ಸರ್ವ ಭಾಷೆಗಳನ್ನು ಹೃದಯ ರಾಗದಿ ಬೆಸೆದ ಹಾಡುಹಕ್ಕಿ, ದಿನಚರಿಯ ಕೊನೆಯಲ್ಲಿ ರೇಡಿಯೋ ಸಂಚಿಗತ್ತಲಿನಲಿ ಲೀನವಾಗಿ, ಮರುದಿನದ ಸಾರಂಗದ ಹಾಡಿಗೆ ಶೋಷ್ಯ ವರ್ಗ ಕಾಯುತ್ತದೆ.

1995ರಲ್ಲಿ ಭಾರತದ ಸುಪ್ರೀಂಕೋರ್ಟ್ 'ತರಂಗಾಂತರ ಸಾರ್ವಜನಿಕ ಸೊತ್ತು ಅದನ್ನು ಸಮುದಾಯದ ಒಳಿತಿಗೆ ಬಳಸುವಂತಾಗಬೇಕು' ಎಂಬ ತೀರ್ಪು ಭಾರತದಲ್ಲಿ ಸಮುದಾಯ ಬಾನುಲಿಗಳ ಹೊಸ ಶಕೆಗೆ ಮುನ್ನುಡಿ ಹಾಕಿತು. ಇದರ ಫಲವಾಗಿ 2004 ರಲ್ಲಿ ಭಾರತದ ಮೊದಲ ಸಮುದಾಯ ಬಾನುಲಿಯಾಗಿ ತಮಿಳುನಾಡಿನ ಅಣ್ಣಾ ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾಲಯದಲ್ಲಿ ಅಣ್ಣಾ ಸಮುದಾಯ ಬಾನುಲಿ ಲೋಕಾರ್ಪಣೆಗೊಂಡಿತು.

ಭಾರತದಲ್ಲಿ ಇಂದು ಸುಮಾರು 482ಕ್ಕೂ ಅಧಿಕ ಸಮುದಾಯ ಬಾನುಲಿಗಳು ಕಾರ್ಯಾಚರಿಸುತ್ತಿದ್ದರೆ. ಅದರಲ್ಲಿ ಕರ್ನಾಟಕದಲ್ಲಿ 25, ಅವಿಭಜಿತ ದಕ್ಷಿಣ ಕನ್ನಡ ಜಿಲ್ಲೆಯಲ್ಲಿ 5 ಸಮುದಾಯ ಬಾನುಲಿಗಳು ಕಾರ್ಯಾಚರಿಸುತ್ತಿವೆ. ಅದರಲ್ಲಿ ಒಂದು 2009ರಲ್ಲಿ ಸಂತ ಅಲೋಶಿಯಸ್ ಕಾಲೇಜಿನಿಂದ ಕಾರ್ಯಾಚರಿಸುತ್ತಿರುವ ರೇಡಿಯೋ ಸಾರಂಗ್ 107.8 ಎಫ್.ಎಂ.

ಸ್ಥಳೀಯರ ಪಾಲ್ಗೊಳ್ಳುವಿಕೆಯ ಮೂಲಕ ಕಲೆ, ಆರೋಗ್ಯ, ಶಿಕ್ಷಣ ಸೇರಿದಂತೆ ಸಮುದಾಯದ ಪ್ರಗತಿಗೆ ಒತ್ತಾಸೆಯಾಗಿ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮವನ್ನು ರೂಪಿಸಬೇಕೆನ್ನುವ ಕೇಂದ್ರ ಸರಕಾರದ ಆಶಯಕ್ಕೆ ಪೂರಕವಾಗಿ ರೇಡಿಯೋ ಸಾರಂಗ್ ಕಾರ್ಯವನ್ನು ನಿರ್ವಹಿಸುತ್ತಿದೆ. ಕೇಂದ್ರ ಸರಕಾರವು ತನ್ನ ನಿಯಮಗಳ ಅನುಸಾರ ಶಿಕ್ಷಣ ಸಂಸ್ಥೆಗಳು ಹಾಗೂ ಸ್ವಯಂ ಸೇವಾಸಂಸ್ಥೆಗಳಿಗೆ (ಎನ್‌ಜಿಒ) ಸಮುದಾಯ ಬಾನುಲಿಯನ್ನು ನಡೆಸಲು ಅನುಮತಿಯನ್ನು ನೀಡುತ್ತಿದ್ದು, ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಸಂಸ್ಥೆಯೊಡಿಯಲ್ಲಿ ಸಂತ ಅಲೋಶಿಯಸ್ ಕಾಲೇಜಿಗೆ ಅನುಮತಿಯನ್ನು ನೀಡಲಾಯಿತು.

ರೇಡಿಯೋ ಸಾರಂಗ್ ಸಮುದಾಯ ಬಾನುಲಿಯ ಸ್ಥಾಪನೆಗೆ ಶ್ರಮಿಸಿದ ಫಾದರ್ ಡಾ. ರಿಚರ್ಡ್ ರೇಗೊ ಮೊದಲ ನಿರ್ದೇಶಕರಾದರು. ಆರಂಭದಲ್ಲಿ ಎರಡು ಗಂಟೆಗಳ ಪ್ರಸಾರವನ್ನು ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದ ರೇಡಿಯೋ ಸಾರಂಗ್, ಇದೀಗ ದಿನದ 16 ಗಂಟೆಗಳ ಕಾಲ ಕನ್ನಡ, ತುಳು, ಕೊಂಕಣಿ, ಬ್ಯಾರಿ ಭಾಷೆಗಳಲ್ಲಿ ಮುಂಜಾನೆ 6 ಗಂಟೆಯಿಂದ ರಾತ್ರಿ 10ರ ವರೆಗೆ ಟ್ರಾನ್ಸ್‌ಮೀಟರ್ ಮೂಲಕ ಹಾಗೂ ಡಿಜಿಟಲ್ ಅಪ್ಟಿಕ್ಲೇಶನ್ ನಲ್ಲಿ 24 ಗಂಟೆಗಳ ಪ್ರಸಾರ ಕಾಣುತ್ತಿದೆ.

ಸಾರಂಗ್‌ನಲ್ಲಿ ಎಲ್ಲಾ ರೀತಿಯ ಅಭಿರುಚಿಗೆ ಒಪ್ಪುವ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮಗಳು ಮೂಡಿ ಬರುತ್ತಿವೆ. ಸೌಚಿಂತನಗಳನ್ನು ಬಿತ್ತರಿಸುವ ಮಾರ್ನಿಂಗ್ ಮಂತ್ರ ಸಾಮಾಜಿಕ ವಿಷಯಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸುವ ಜನದಿನ, ವರ್ಷದ 365 ದಿನವು ಯಶ್ವಗಾನ ತಾಳಮಧ್ಯಗಳ ಮುದ್ರಿತ ಪ್ರಸಾರ, ಪ್ರತಿದಿನ ತುಳು, ಕೊಂಕಣಿ, ಬ್ಯಾರಿ ಭಾಷೆಯ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮಗಳು, ಕೇಳುಗರ ಕೋರಿಕೆಯ ಹಾಡುಗಳನ್ನು ಪ್ರಸಾರ ಮಾಡುವ ಒಲವಿನ ಹಾಡು, ಎಲೆ ಮರೆಯ ಪ್ರತಿಭೆಗಳನ್ನು ಪರಿಚಯಿಸುವ ಹೃದಯ ರಾಗ, ಒಂದಿಷ್ಟು ಪ್ರಶ್ನೆ ಮನರಂಜನೆಗಳ ಜತೆಗೆ ರೇಡಿಯೋ ಸಂಚಿ, ಸುತ್ತಮುತ್ತಲಿನ ವಿಶೇಷತೆಗಳನ್ನು ರೇಡಿಯೋ ನುಡಿ ಚಿತ್ರವಾಗಿ ಪ್ರಸ್ತುತಪಡಿಸುವ ಸುತ್ತಮುತ್ತ, ಸರಕಾರಿ ವೆನ್ಯಾಕ್ ಆಸ್ಪತ್ರೆ ಮಂಗಳೂರು ಸಹಯೋಗದಲ್ಲಿ



ಸಾರಂಗದ ಸುಸಜ್ಜಿತ ಧ್ವನಿಗೃಹಣ ಸ್ಥಳಿಯೊ.



ಸಾರಂಗದ ಉದ್ಘಾಟನೆಯಲ್ಲಿ ಅಂದಿನ ರಾಜ್ಯಪಾಲ ರಾಜ್ಯಪಾಲ ಮಾನ್ಯ ಹನ್ಸ್‌ರಾಜ್ ಭಾರದ್ವಾಜ್ ಹಾಗೂ ಇತರ ಗಣ್ಯರು.

ಮೂಡಿಬರುತ್ತಿರುವ ಆರೋಗ್ಯ ಮಾಹಿತಿಯ ಹಲೋ ವೆನ್ಯಾಕ್, ಕೊಂಕಣಿ ಭಾಷೆಯ ನೇರ ಪ್ರಸಾರ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮ ತಾಳೋ ಉಮಾಳೋ, ಬ್ಯಾರಿ ಭಾಷೆಯ ನೇರ ಪ್ರಸಾರ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮ ಮೈಕಲ್ಲೊ ಪಲ್ಯ, ತುಳು ಭಾಷೆಯ ನೇರಪ್ರಸಾರ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮ ತುಳುಚಾವಡಿ, ಹೀಗೆ ಸಂಸ್ಕೃತಿ, ಭಾಷೆ, ಆರೋಗ್ಯ, ಮನೋರಂಜನೆ, ಮಾಹಿತಿ ಸೇರಿದಂತೆ ಎಲ್ಲಾ ರೀತಿಯ, ಎಲ್ಲಾ ವರ್ಗದ ಅಗತ್ಯತೆಗಳನ್ನು ಪೂರೈಸುವ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮಗಳು ರೇಡಿಯೋ ಸಾರಂಗದಲ್ಲಿ ಮೂಡಿಬರುತ್ತವೆ.

ದೊಡ್ಡ ಸಂಖ್ಯೆಯ ಶೋಷ್ಯ ವರ್ಗವನ್ನು ರೇಡಿಯೋ ಸಾರಂಗ್ ಸಂಪಾದಿಸಿದೆ. ಬೀಡಿ-ಕಾರ್ಮಿಕರು, ಡ್ರೆವರ್ಸ್, ಟೈಲರ್‌ಗಳು ಸೇರಿದಂತೆ ಸಮಾಜದ ಬೇರೆ ಬೇರೆ ಶ್ರಮಿಕ ಬಂಧುಗಳನ್ನು ರೇಡಿಯೋ ಸಾರಂಗ್ ತಲುಪುತ್ತಿದೆ. ಅದರಲ್ಲೂ ಪ್ರಮುಖವಾಗಿ ದೃಷ್ಟಿ ದೋಷದಿಂದ ಸಂಪೂರ್ಣ ಅಂಧತ್ವದಿಂದ ಜೀವನ ನಡೆಸುತ್ತಿರುವ ಅದಷ್ಟೋ ಮಂದಿ ರೇಡಿಯೋ ಸಾರಂಗವನ್ನೇ ತನ್ನ ಆಪ್ತ ಸ್ನೇಹಿತನಂತೆ ನೆಚ್ಚಿಕೊಂಡಿದ್ದಾರೆ.

ರೇಡಿಯೋ ಸಾರಂಗ್ ಸರಕಾರಿ ಇಲಾಖೆಗಳೊಂದಿಗೆ ಬಹಳ ನಿಕಟ ಸಂಪರ್ಕವನ್ನು ಹೊಂದಿದೆ ಅದಷ್ಟೋ ಸರಕಾರಿ ಪ್ರಾಯೋಜಿತ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮಗಳು ರೇಡಿಯೋ ಸಾರಂಗದಲ್ಲಿ ಮೂಡಿ ಬರುತ್ತಿವೆ. ಅದು ಮಾತ್ರವಲ್ಲದೆ ಸರಕಾರಿ ಅಧಿಕಾರಿಗಳ ಜತೆ ನೇರ ಪ್ರಸಾರ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮಗಳನ್ನು ಆಯೋಜಿಸುವುದರ ಮೂಲಕ ಸರಕಾರಿ ಯೋಜನೆಗಳ ಮಾಹಿತಿ ಮತ್ತು ಸರಕಾರಿ ಮಟ್ಟದಲ್ಲಿ ಜನಸಾಮಾನ್ಯರು ಎದುರಿಸುವ ಸಮಸ್ಯೆಗಳನ್ನು ಪರಿಹರಿಸುವ ಅದಷ್ಟೋ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮಗಳು ನಿರಂತರವಾಗಿ ನಡೆಯುತ್ತಿವೆ. ಇದಕ್ಕೆ ಒಂದು ಉದಾಹರಣೆ ಎಂದರೆ ಜಿಲ್ಲೆಯ ಸರಕಾರಿ ವೆನ್ಯಾಕ್ ಆಸ್ಪತ್ರೆಯ ಸಹಯೋಗದೊಂದಿಗೆ ಮೂಡಿ ಬರುತ್ತಿರುವ ಹಲೋ ವೆನ್ಯಾಕ್ ನೇರಪ್ರಸಾರ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮ. ಇದು ಕಳೆದ ಮೂರು ವರ್ಷಗಳಿಂದ ನಿರಂತರವಾಗಿ ನಡೆಯುತ್ತಿದ್ದು ವಾರಕ್ಕೊಬ್ಬರಂತೆ ವೈದ್ಯರು ಈ ನೇರ ಪ್ರಸಾರ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮದಲ್ಲಿ ಭಾಗವಹಿಸಿ ಜನರ ಅನೇಕ ಆರೋಗ್ಯ ಸಮಸ್ಯೆಗಳ ಬಗೆಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಪರಿಹಾರವನ್ನು ನೀಡಿದ್ದಾರೆ. ಇದೀಗ ಹಲೋ ವೆನ್ಯಾಕ್ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮದ ಸಂಚಿಕೆ 180ರ ಗಡಿ ದಾಟಿದೆ.

ಅಷ್ಟು ಮಾತ್ರವಲ್ಲದೆ ಸಮಾಜದಲ್ಲಿ ಎಲ್ಲರಿಂದಲೂ ನಿರ್ಲಕ್ಷ್ಯಕ್ಕೆ ಒಳಪಟ್ಟ ಮಂಗಳಮುಖಿ ಸಮುದಾಯಕ್ಕೆ ಕೂಡ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮವನ್ನು ನೀಡಲು ಅವಕಾಶವನ್ನು ಕಲ್ಪಿಸಿದ ಸಾರ್ಥಕ ಭಾವ ಸಾರಂಗಕ್ಕಿದೆ. ಇಂತಹ ಅದಷ್ಟೋ ತಳಸ್ಪರ್ಶಿ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮವನ್ನು ನೀಡಿದ ಕಾರಣಕ್ಕಾಗಿ ಕೇಂದ್ರ ಸರಕಾರದಿಂದ ಪ್ರಧಾನ ಮಾಡುವ ಪ್ರತಿಷ್ಠಿತ ಪ್ರಶಸ್ತಿಗಳನ್ನು ಮೂರು ಬಾರಿ ಗೆದ್ದುಕೊಂಡ ಕೀರ್ತಿ ರೇಡಿಯೋ ಸಾರಂಗ್‌ನದ್ದು.

ಸಾರಂಗದಲ್ಲಿ ಯಶ್ವಗಾನ, ಪಾಡ್ಡನದಂತಹ ಜಿಲ್ಲೆಯ ಅದಷ್ಟೋ ಜಾನಪದ ಪ್ರಕಾರಗಳ ಮುದ್ರಿತ ಸಂಗ್ರಹಗಳ ದೊಡ್ಡ ಭಂಡಾರವೇ ಇದೆ. ಗದ್ದೆಯಿಂದ ಗದ್ದುಗೆಯವರಿಗೆ ಎಲ್ಲರಿಗೂ ಕೂಡ ತನ್ನ ಅನಿಸಿಕೆಗಳನ್ನು, ಪ್ರತಿಭೆಯನ್ನು ಬಿತ್ತರಿಸುವ ಅವಕಾಶವನ್ನು ರೇಡಿಯೋ ಸಾರಂಗ್ ಮುಕ್ತವಾಗಿಸಿದೆ. ತನ್ನ 15 ವರ್ಷಗಳ ಸುದೀರ್ಘ ಪ್ರಯಾಣದಲ್ಲಿ ಸುಮಾರು 5 ಸಾವಿರಕ್ಕಿಂತಲೂ ಅಧಿಕ ಮಂದಿ ಧ್ವನಿಯಾಗಿದ್ದಾರೆ. ಇವೆಲ್ಲದರ ಜೊತೆಗೆ ರೇಡಿಯೋ ಸಾರಂಗ್ ಅರ್ಥಿಕವಾಗಿ ಕಷ್ಟದಲ್ಲಿರುವ ಅದಷ್ಟೋ ತನ್ನ ಕೇಳುಗರಿಗೆ 'ರೇಡಿಯೋ ಸಾರಂಗ್ ಅಶಕ್ತ ಕೇಳುಗರ ನಿಧಿ'ಯ ಮೂಲಕ ಅರ್ಥಿಕ ಸಹಾಯ ಹಸ್ತವನ್ನು ಚಾಚಿದೆ. ಅನೇಕರಿಗೆ ಸ್ವಾವಲಂಬಿ ಬದುಕು ಕಟ್ಟಲು ಸಹಾಯವಾಗಿದೆ.



ರೇಡಿಯೋ ಸಾರಂಗಕ್ಕೆ ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಪ್ರಶಸ್ತಿಯ ಗರಿ.

ಈ ಎಲ್ಲಾ ಕಾರಣಗಳಿಂದಾಗಿ ಭಾರತದ ಸಮುದಾಯ ಬಾನುಲಿಗಳ ಒಕ್ಕಟ್ಟಿನಲ್ಲಿ ರೇಡಿಯೋ ಸಾರಂಗಕ್ಕೆ ತನ್ನದೇ ಆದಂತಹ ಗೌರವ ಸಂಪಾದಿಸಿದೆ. ಅದರ ಜತೆಗೆ ನಾಡಿನಲ್ಲಿ ಯಾವುದೇ ಹೊಸ ಸಮುದಾಯ ಬಾನುಲಿಗಳನ್ನು ಆರಂಭಿಸುವ ಹೆಚ್ಚಿನ ಎಲ್ಲಾ ಸಂಸ್ಥೆಗಳು ಸಾರಂಗವನ್ನು ಸಂದರ್ಶಿಸಿ ಇಲ್ಲಿನ ವ್ಯವಸ್ಥೆಯನ್ನು ಮಾದರಿಯಾಗಿರಿಸಿಕೊಂಡು ಮುಂದುವರಿಯುವುದು ಸಾರಂಗದ ವೃತ್ತಿಪರತೆಗೆ ಸಿಕ್ಕ ಗೌರವವಾಗಿದೆ.

ರೇಡಿಯೋ ಸಾರಂಗ್ ಇಂದು ಕೇವಲ ಒಂದು ಸಮುದಾಯ ಬಾನುಲಿಯಾಗಿ ಉಳಿದಿಲ್ಲ. ರೇಡಿಯೋ ಅಥವಾ ಇತರ ಮಾಧ್ಯಮ ಕ್ಷೇತ್ರಕ್ಕೆ ಬೇಕಾದಂತೆ ಅದಷ್ಟೋ ಪರಿಣಿತರನ್ನು ರೇಡಿಯೋ ಸಾರಂಗ್ ತಯಾರಿಗೊಳಿಸುತ್ತಿದೆ. ಪ್ರಸ್ತುತ ಜಿಲ್ಲೆಯಲ್ಲಿ ರೇಡಿಯೋ ಮಾಧ್ಯಮದ ಅಧ್ಯಯನಕ್ಕೆ ಇಂಟರ್ನಿಟಿಗಳಿಗೆ ಅವಕಾಶ ಹಾಗೂ ಪ್ರತಿರೋಧ್ಯಮ ಮತ್ತು ಸಂವಹನ ವಿಭಾಗದ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಇದೊಂದು ಕಲಿಕಾ ಕೇಂದ್ರವಾಗಿ ಸಕ್ರಿಯವಾಗಿದೆ. ಸಂತ ಅಲೋಶಿಯಸ್ ಕಾಲೇಜು ಈಗ ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾಲಯ ಎಂದು ಘೋಷಿಸಿ ಸಂವಿಧಾನದ ರೇಡಿಯೋ ಸಾರಂಗ ಅದರ ನೆರಳಿನಲ್ಲಿ ಮತ್ತಷ್ಟು ಪ್ರಖರವಾಗಿ ಮುಂದುವರಿಯಲು ಅವಕಾಶಗಳು ರೆಕ್ಕೆಬಿಟ್ಟಿದೆ.

ಒಂದು ಕಡೆಯಲ್ಲಿ ರೇಡಿಯೋ ಕೇಳುಗರ ಸಂಖ್ಯೆ ಕಡಿಮೆಯಾಗುತ್ತಿದೆ ಎಂಬ ಮಾತನ್ನು ಒಪ್ಪುವುದಾದರೂ ಮತ್ತೊಂದು ಕಡೆಯಲ್ಲಿ ರೇಡಿಯೋ ಮಾಧ್ಯಮಗಳು ಡಿಜಿಟಲ್ ಆಗಿ ಬದಲಾಗಿ ಹೊಸಕೇಳುಗರ ವರ್ಗವನ್ನು ಸಂಪಾದಿಸುತ್ತಿದೆ ಅನ್ನುವುದು ಕೂಡ ಸತ್ಯ. ಭಾರತದಲ್ಲಿ ಸುಮಾರು ಒಂದು ಸಾವಿರ ಮಂದಿಗೆ 112 ಮಂದಿ ರೇಡಿಯೋ ಕೇಳುಗರಿದ್ದಾರೆ ಅನ್ನುವ ವರದಿ ರೇಡಿಯೋ ಮಾಧ್ಯಮದ ಅಸ್ತಿತ್ವ ಹಾಗೂ ಅಗತ್ಯತೆಯನ್ನು ಮತ್ತೆ ಮತ್ತೆ ನಿರೂಪಿಸುತ್ತಿದೆ.



ಇಂಡಿಯನ್ ಐಡಲ್ ಸ್ಪರ್ಧಿ, ಗಾಯಕ ನಿಹಾಲ್ ಥಾವ್ರೋ ರೇಡಿಯೋ ಸಾರಂಗ್‌ನಲ್ಲಿ.



ರೇಡಿಯೋ ಸಾರಂಗ್‌ನ ಶಮಾನೋತ್ಸವ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ ಅಶಕ್ತ ಕೇಳುಗರಿಗೆ ನೆರವು.

(Mr Abhishek Shetty, is a Chief Kannada Programme Producer and an RJ at Radio Sarang, At St Aloysius Deemed to be University)



# Translating Transition: A tale of St Aloysius' Transformation



## ■ Naveen Kelvin Dalmeida

A place doesn't become a University merely by changing nameboards. In fact, one of my students was correctly perplexed about how one particular change would be brought about. For years altogether, the gothic façade of the Admin Block has dotted a grill with St Aloysius College (SAC) embossed at the center. When the sun sets on the horizon of Idgah Hill and the Arabian sea graces Mangalore with its waves, the iconic acronym casts a lucid shadow on the blue and white walls, carrying with it the footsteps of scores of successful and hardworking Aloysians. How exactly does one gather the heart to change those grills?

I vividly recall during the COVID-19 lockdowns the nation was introduced to a new word and many jokes and memes followed as a

result. I too hopped on to the bandwagon and quipped "Why is it St Aloysius College (Autonomous) and not St Aloysius College (Atmanirbhar)?" My social media post went somewhat viral as legions of Aloysians resonated with the idea. When I shared the same with one of my professors, he calmly replied, "until we become a University, we can never truly and fully be self-reliant." Today with that announcement a few months old, our fond institute marches on towards the path of self-reliance.

### The Freedom of Scripting Curricula

I was a student of the Autonomous College when the high-level panel visited the campus to evaluate our application for the Deemed to be University status. As part of their student meeting I recall the then UGC Chairman

*In this transition period I have already sensed firsthand the raw desire for this Deemed to be University to become a receptacle of intellectual change and ground-level development. The Rector of St Aloysius Institutions, Rev. Fr Melwin Joseph Pinto SJ when announcing key appointments made it clear that over the next crucial year or two, we must all reflect on the simple question "How is St Aloysius Deemed to be University going to be different from the several other Universities in this country?"*

remarking "If all of you feel that the college is already so nice, why do you want to be upgraded to a University?"

The Students' Council response to the same was mainly research and curriculum focused,

emphasizing the need for freedom to design a syllabus and system of education which would be up-to-date and enabled graduates to tackle real-world problems.

*(Contd. to next page)*



**Congratulations to St. Aloysius College  
on achieving Deemed to be  
University Status**

**Abhinandan Shetty**  
Chairman

Fortgate Education trust, Kundapura-576201

**OAKWOOD Indian school**  
**Euro kids international Pre School**  
BHM Road, Kundapur



(Contd. from previous page)

Now as we are well into the transition and my Department is updating our syllabus for the first-ever BOS as a Deemed to be University, I see that aspiration being realized.

Rather than rely solely on the regulations of Mangalore University, our syllabus can now function from a position of deep-learning pedagogy and relevant and local texts can be at the core of this attempt. Paired with the roadmap of the New Educational Policy (NEP), this freedom is both liberating and exciting as an educator. Papers like “Cultures of Dakshina Kannada in Translation” for instance, can now expound notions of Literary Theory and Translation through the culturally relevant texts originally written in Tulu, Konkani, and Kannada amidst other languages. Likewise, oral narratives and paardanas can be properly explored under the new syllabus-framing rules.

### Liminal, But Not Quite

The transition phase is definitely being felt by the students. At the postgraduate level our programme often talks about the importance of the “liminal” or the “in-between” spaces. At this stage, the institute is definitely in such a liminal space.

In this regard, there is an evident FOMO (fear of missing out) amongst my II MA students who are on the cusp of graduating. As I discuss with them the scope of reforms in examinations and the kind of papers, best practices, and pedagogical possibilities which can now be ushered in, they are both sad at not being part of such a changed platform and at the same time excited for the students who will go on to join the University in the immediate years to come.

Of course this is not to say that the kind of experience that they have had at the Autonomous College has not already been on par with that of a University. The Jesuits have always championed educational choices centered on the principle of “Magis”- of always giving more. Thus, the campus in recent years has always buzzed with the precise sort of atmosphere and student-centered activities which are staple at a varsity campus.

Moreover, the Ignatian pedagogy which is at the heart of any Jesuit education is to be seen full-fledged at the campus, with the emphasis on context, experience, reflection, action and evaluation method. In all our courses we are already keen on first putting societal needs and human values at the core of all practices. This is pivotal to the role any university must play in society- to be a beacon of innovation and growth which is human-centered. In a city like Mangalore and within the cultural plurality of Dakshina Kannada and Udupi, such an ethos is the need of the hour. In that respect, brand Aloysius already functioned at University level. If in doubt, look up Aloysian Leagues on any social media platform of your choice.

### Built, Not Staged

At the sidelines of a Theatre Festival which was recently held in association with the University’s Ranga Adhyana Kendhra for promoting theatre, culture, and heritage, one of the student volunteers gave me an apt metaphor for this transition period. Translating from Kannada, the student remarked that, “a play is built, not staged.” That phrase stuck with me.

Any institute of education is more than just the infrastructure



(From L-R) Fr. Dr. Praveen Martis, SJ, Mr. Prakash Raj, Mr. Nanapatekar at the photo and art exhibition Nehada Neige Nirdigantha Rangothsava on 20, March 2024.

which supports it. The sprawling campus is already one of the greenest in the country and state-of-the-art laboratories, centres, and facilities already dot the premises, including an Olympic standard swimming pool. However, there is more to a university than just these visual spectacles.

In this transition period I have already sensed firsthand the raw desire for this Deemed to be University to become a receptacle of intellectual change and ground-level development. The Rector of St Aloysius Institutions, Rev. Fr Melwin Joseph Pinto SJ when announcing key appointments made it clear that over the next crucial year or two, we must all reflect on the simple question “How is St Aloysius Deemed to be University going to be different from the several other Universities in this country?” The answer to that question is still being crafted but as a student-turned staff of this old institute, I am confident that such an ethos of difference is already part of the Aloysian DNA.

Having said that, infrastructural changes are also part of the process.

Change is afoot though. I sit writing these words whilst sipping iced-tea from a student-powered campus startup. From my cabin’s windows I glance upon the centenary ground which is now slowly being prepped for the construction of a majestic sports complex. Upon its completion, close to the landmark of 150 years of the inception of this beacon of education, a University-level sporting edifice will be a part of the campus facilities. Change is tactile and visible.

### Youth at Heart

Going further than the brick-and-mortar structures, a university is truly the men and women who run it. In that regard, the transition

has brought with it a slew of fresh appointments and new offices. In this respect one angle is clear- a vision of the future, brought forth by the future, with youthful representation at its core.

India’s strength as a nation has always rested with its youth and the fresh batch of appointments rightly reflects the same. On a personal level, my moment of joy came when my colleague who was once a classmate was appointed as the Head of her Department- the youngest such appointment in recent times. Of course, such a change is not an outlier event. The newly appointed Vice Chancellor, Rev. Dr Praveen Martis SJ is himself amongst the youngest names to occupy the coveted position and it is in his youthful and future-oriented vision that such a degree of trust in the younger names of the University is realized. Speaking to the newly joined staff at the culmination of a Certificate Course in Teaching Excellence last year, Dr Martis had laid out his desire to bring more youngsters- students and staff, to the decision-making table. In doing so, his own vision of internationalization of the institute was put across in meaningful fashion.

Now, going forward the key is to draw all these ambitions and goals together in systematic fashion. In name alone, the transition will be complete in a matter of years, but the full work will take many more. As a newly-joined student and staff I was always struck by awe at the sheer age of this place. Today, I am more impressed by the volume of ambitions that this citadel of knowledge holds and stands for. In that respect, I am confident that an atmanirbhar attitude will reside here for now and forevermore!

(Mr Naveen Kelvin Dalmeida Assistant Professor, Department of Postgraduate Studies and Research in English St Aloysius Deemed to be University, Mangaluru.)



The inaugural ceremony of Sangam 2024, a Post Graduate Fest with dignitaries.





Estd:1880



# FATHER MULLER CHARITABLE INSTITUTIONS



FATHER MULLER MEDICAL  
COLLEGE HOSPITAL, KANKANADY



FATHER MULLER HOMOEOPATHIC  
MEDICAL COLLEGE & HOSPITAL  
DERALAKATTE



FATHER MULLER HOSPITAL,  
TUMBAY



FATHER MULLER SALVADORE  
MONTEIRO RURAL HEALTH  
TRAINING CENTER, BAJPE



FATHER MULLER HOMOEOPATHY  
PHARMACEUTICAL DIVISION  
DERALAKATTE

## OUR HOSPITALS

### FATHER MULLER MEDICAL COLLEGE HOSPITAL



Father Muller Road, Kankanady, Mangaluru - 575 002 | Karnataka, India.  
Ph: 0824-2238000 | Email: mullerhospital@fathermuller.in | Website: www.fathermuller.edu.in

#### SPECIALTY/SUPER SPECIALTY SERVICES

**1250 Beds**

- ▶ Anaesthesiology
- ▶ Dermatology & Venereology
- ▶ Dental
- ▶ General Surgery
- ▶ General Medicine
- ▶ Orthopaedics
- ▶ Obstetrics & Gynaecology
- ▶ Radio-diagnosis
- ▶ Interventional Radiology
- ▶ ENT
- ▶ Ophthalmology
- ▶ Psychiatry
- ▶ Paediatrics
- ▶ Respiratory Medicine
- ▶ Speech & Language Therapy
- ▶ Physiotherapy
- ▶ Cardiology
- ▶ Cardiothoracic & Vascular Surgery
- ▶ Endocrinology
- ▶ Hand & Micro Surgery
- ▶ Radio Therapy
- ▶ Medical Oncology
- ▶ Surgical Oncology
- ▶ Medical & Surgical Gastroenterology
- ▶ Neurology & Neurosurgery
- ▶ Nephrology
- ▶ Urology & Renal Transplant
- ▶ Paediatric Surgery & Neonatology
- ▶ Plastic & Reconstructive Surgery
- ▶ Spine Surgery
- ▶ Eye Bank & Corneal Transplant
- ▶ Skin bank

#### ANCILLARY SERVICES

- ▶ Blood Bank
- ▶ De-addiction Centre
- ▶ DOTS Centre
- ▶ Father Muller Simulation and skill centre

#### 24 HOURS

- ▶ Accident/Emergency
- ▶ Haemodialysis
- ▶ Mammography
- ▶ X-RAY/CT/MRI
- ▶ Intensive Care Units (BICU, ICCU, MICU, NICU, PICU, SICU, RICU, ITU)
- ▶ Blood Bank
- ▶ Lab Services
- ▶ Ultrasound
- ▶ Pharmacy
- ▶ Mortuary

## Father Muller Homoeopathic Medical College & Hospital

(Accredited by NAAC with 'A' Grade) Derlakatte, Mangaluru-5750180. Phone: 0824 2203901 / 902

▶ Hospital boasts of a Casualty/Day care ▶ Inpatient/Outpatient Departments ▶ Laboratory ▶ Radiography unit ▶ Major/Minor OT ▶ ICUs ▶ Labor rooms and other health care accessories.

Care & Cure Specialty Clinic: ▶ Diabetes ▶ Infertility ▶ Headache ▶ Warts & Corns ▶ Psoriasis ▶ Cancer ▶ Vitiligo ▶ Allergy ▶ Gastro & Liver Diseases ▶ Joint Pain ▶ Kidney Stone ▶ Thyroid Disorders ▶ Back Pain  
▶ Palliative Care Center ▶ Homoeopathic Pharmaceutical Division

#### FATHER MULLER HOSPITAL THUMBAY

**100 Beds**

08255 234853 | fmhthumbay@gmail.com



- ▶ 100 bed multi-specialty hospital
- ▶ Fastest growing health service provider in Bantwal, Puttur & Belthangady Taluks.
- ▶ State-of-the-art facilities, full time OPD and OT, Accident / Trauma Care, 24 hours Emergency Services, Labour Room, NST, X-ray, CT Scan, C-arm, TROP-I, NICU, Post Operative Unit, ICU with Ventilator, USG, Pharmacy, Laboratory, ECG, Opticals, Nursing Services, Ambulance and Mortuary.
- ▶ Dialysis Services.

#### FATHER MULLER SALVADORE MONTEIRO RURAL HEALTH TRAINING CENTRE, BAJPE

**25 Beds**

- ▶ 50 bed hospital with round-the-clock doctors and nurses.
- ▶ 24-hour casualty, ECG with defibrillator, pharmacy, radiograph, labour room and ambulance service.
- ▶ Has been a beacon to the rural poor and expanded its community health service activity with house-to-house healthcare delivery and sub-center.
- ▶ 0824 2253800/900





**Adding another feather to the cap  
of St.Aloysius Institutions.**

**Best wishes to St.Aloysius College on  
achieving Deemed to be University Status.**

**Mangalore Jesuit Educational Society**  
Mangalore