

(2021 Batch onwards)

G 101 DC1.2

Reg No.:

--	--	--	--	--	--	--	--

**St Aloysius College (Autonomous)  
Mangaluru**

**B.A. Semester II – Degree Examination**

**May-2024**

**HISTORY – II (a)**

**POLITICAL HISTORY OF KARNATAKA (CE11-1750 CE) PART -2**

Time: 2½ hrs.

Max Marks: 60

**Section-A**

**I Answer any TWO of the following in 3 pages each. (15x2=30)**

ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದಾದರೂ ಎರಡು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಮೂರು ಪುಟದಷ್ಟು ಉತ್ತರಿಸಿ.

1. Can you explain the political context during Vishnuvardhana's rule and its impact on the Hoysala kingdom?

ವಿಷ್ಣುವರ್ಧನನ ಆಳ್ವಿಕೆಯಲ್ಲಿನ ರಾಜಕೀಯ ಸನ್ನಿವೇಶ ಮತ್ತು ಹೊಯ್ಸಳ ಸಾಮ್ರಾಜ್ಯದ ಮೇಲೆ ಅದರ ಪ್ರಭಾವವನ್ನು ವಿವರಿಸುವಿರಾ?

2. How did Krishnadevaraya's military strategies contribute to the expansion and stability of the Vijayanagara Empire, and can you provide specific examples?

ಕೃಷ್ಣದೇವರಾಯನ ಸೇನಾ ತಂತ್ರಗಳು ವಿಜಯನಗರ ಸಾಮ್ರಾಜ್ಯದ ವಿಸ್ತರಣೆ ಮತ್ತು ಸ್ಥಿರತೆಗೆ ಹೇಗೆ ಕೊಡುಗೆ ನೀಡಿತು ಮತ್ತು ನೀವು ನಿರ್ದಿಷ್ಟ ಉದಾಹರಣೆಗಳನ್ನು ನೀಡಬಹುದೇ?

3. How did the Alupas establish their political authority in Tulunadu?

ತುಳುನಾಡಿನಲ್ಲಿ ಅಳುಪರು ತಮ್ಮ ರಾಜಕೀಯ ಅಧಿಕಾರವನ್ನು ಹೇಗೆ ಸ್ಥಾಪಿಸಿದರು?

**Section-B**

**II Answer any THREE of the following in a page each. (3x5=15)**

ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದಾದರೂ ಮೂರು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಒಂದು ಪುಟದಷ್ಟು ಉತ್ತರಿಸಿ.

1. Were there any internal conflicts or external pressures that led to the decline of the Vijayanagara rule?

ವಿಜಯನಗರ ಆಳ್ವಿಕೆಯ ಅವನತಿಗೆ ಕಾರಣವಾದ ಯಾವುದೇ ಆಂತರಿಕ ಸಂಘರ್ಷಗಳು ಅಥವಾ ಬಾಹ್ಯ ಒತ್ತಡಗಳು ವಿವರಿಸುವಿರಾ? **ST ALOYSIUS COLLEGE LIBRARY**

MANGALURU - 575 003

2. What is the Telugu origin theory of the Vijayanagara Empire?

ವಿಜಯನಗರ ಸಾಮ್ರಾಜ್ಯದ ತೆಲುಗು ಮೂಲದ ನಿರೂಪಣೆ ಯಾವುದು?

3. How did Shivappa Nayaka's Shistu impact the agricultural practices of the region?

ಶಿವಪ್ಪ ನಾಯಕನ ಶಿಸ್ತು ಈ ಪ್ರದೇಶದ ಕೃಷಿ ಪದ್ಧತಿಗಳ ಮೇಲೆ ಹೇಗೆ ಪ್ರಭಾವ ಬೀರಿತು?

4. Compare and contrast the military tactics used by the British and the Mysore forces during the 2<sup>nd</sup> and 3<sup>rd</sup> Anglo-Mysore Wars.

2 ನೇ ಮತ್ತು 3 ನೇ ಆಂಗ್ಲೋ-ಮೈಸೂರು ಯುದ್ಧಗಳ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ಬ್ರಿಟಿಷರು ಮತ್ತು ಮೈಸೂರು ಪಡೆಗಳು ಬಳಸಿದ ಮಿಲಿಟರಿ ತಂತ್ರಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸುವಿರಾ?

5. Mark the following places on the outline map of India and write its significance  
ಭಾರತದ ಬಾಹ್ಯರೇಖೆಯ ನಕ್ಷೆಯಲ್ಲಿ ಕೆಳಗಿನ ಸ್ಥಳಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸಿ ಮತ್ತು ಅದರ ಮಹತ್ವವನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ

(a) Hampi (b) Mangalore (c) Barkur (d) Tirupathi

(ಎ) ಹಂಪಿ (ಬಿ) ಮಂಗಳೂರು (ಸಿ) ಬಾರ್ಕೂರು (ಡಿ) ತಿರುಪತಿ

## Section-C

III. Answer the following in 3-5 sentences each.

(3x5=15)

ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ 3-5 ವಾಕ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸಿ.

1. Mention some titles of Vishnuvardhana. **ST ALOYSIUS COLLEGE LIBRARY**  
ವಿಷ್ಣುವರ್ಧನನ ಕೆಲವು ಬಿರುದುಗಳನ್ನು ಉಲ್ಲೇಖಿಸಿ. **MANGALURU - 575 003**
2. Who were the founders of the Vijayanagara empire? Which was their capital?  
ವಿಜಯನಗರ ಸಾಮ್ರಾಜ್ಯದ ಸ್ಥಾಪಕರು ಯಾರು? ಅವರ ರಾಜಧಾನಿ ಯಾವುದು?
3. Write any three conditions of the Treaty of Srirangapatana?  
ಶ್ರೀರಂಗಪಟ್ಟಣ ಒಪ್ಪಂದದ ಯಾವುದಾದರೂ ಮೂರು ಷರತ್ತುಗಳನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ?
4. Who was called as Navakoti Narayana? Why?  
ನವಕೋಟಿ ನಾರಾಯಣ ಎಂದು ಯಾರನ್ನು ಕರೆಯುತ್ತಾರೆ? ಏಕೆ?
5. Write a note on Madakari Nayaka?  
ಮದಕರಿ ನಾಯಕನ ಕುರಿತು ಟಿಪ್ಪಣಿ ಬರೆಯುವುದೇ?

\*\*\*\*\*

(2021 Batch onwards)

G 101 DC2.2

Reg No.

--	--	--	--	--	--	--	--

**St Aloysius College (Autonomous)**  
**Mangaluru**

B.A. Semester II – Degree Examination

May - 2024

HISTORY – II (b)

**CULTURAL HERITAGE OF KARNATAKA**

Time: 2½ hrs.

Max Marks: 60

I. Answer any **TWO** of the following in 3 pages each. (15x2=30)

ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದಾದರೂ ಎರಡು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಮೂರು ಪುಟದಷ್ಟು ಉತ್ತರಿಸಿ.

1. What are the key historical events associated with Mysore Dasara?

ಮೈಸೂರು ದಸರಾಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ಪ್ರಮುಖ ಐತಿಹಾಸಿಕ ಘಟನೆಗಳು ಯಾವುವು?

2. In your opinion, how effective is Madikeri Dasara in preserving and promoting the glorious heritage of Karnataka?

ನಿಮ್ಮ ಅಭಿಪ್ರಾಯದಲ್ಲಿ, ಮಡಿಕೇರಿ ದಸರಾ ಕರ್ನಾಟಕದ ಭವ್ಯ ಪರಂಪರೆಯನ್ನು ಉಳಿಸುವ ಮತ್ತು ಪ್ರಚಾರ ಮಾಡುವಲ್ಲಿ ಎಷ್ಟು ಪರಿಣಾಮಕಾರಿ?

3. Why is Yakshagana considered a traditional folk art form in Karnataka?

ಕರ್ನಾಟಕದಲ್ಲಿ ಯಕ್ಷಗಾನವನ್ನು ಸಾಂಪ್ರದಾಯಿಕ ಜಾನಪದ ಕಲೆ ಎಂದು ಏಕೆ ಪರಿಗಣಿಸಲಾಗಿದೆ?

II Answer any **THREE** of the following in a page each. (3x5=15)

ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದಾದರೂ ಮೂರು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಒಂದು ಪುಟದಷ್ಟು ಉತ್ತರಿಸಿ.

1. Describe the specific rituals and customs observed during the Kambala festival.

ಕಂಬಳ ಉತ್ಸವದಲ್ಲಿ ಆಚರಿಸಲಾಗುವ ನಿರ್ದಿಷ್ಟ ಆಚರಣೆಗಳು ಮತ್ತು ಪದ್ಧತಿಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

2. Explain the historical evolution of the Billava community in Tulunadu and its significance in the region.

ತುಳುನಾಡಿನಲ್ಲಿ ಬಿಲ್ಲವ ಸಮುದಾಯದ ಐತಿಹಾಸಿಕ ವಿಕಾಸ ಮತ್ತು ಆ ಪ್ರದೇಶದಲ್ಲಿ ಅದರ ಮಹತ್ವವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

ST ALOYSIUS COLLEGE LIBRARY

MANGALURU - 575 003

3. Write a short note on Kharaga festival.

ಖರಗ ಹಬ್ಬದ ಬಗ್ಗೆ ಟಿಪ್ಪಣಿ ಬರೆಯಿರಿ.

4. What is the historical background of Sravanabelagola Mahamastabhishekas?

ಶ್ರವಣಬೆಳಗೊಳದ ಮಹಾಮಸ್ತಾಭಿಷೇಕಗಳ ಐತಿಹಾಸಿಕ ಹಿನ್ನೆಲೆ ಏನು?

5. What are some pilgrimage center's in Karnataka?

ಕರ್ನಾಟಕದಲ್ಲಿರುವ ಕೆಲವು ಯಾತ್ರಾ ಕೇಂದ್ರಗಳು ಯಾವುವು?

Contd.2

G 101 DC2.2

(3x5=15)

III. Answer the following in 3-5 sentences each.

ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ 3-5 ವಾಕ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸಿ.

1. What is the significance of Yakshagana in the context of Indian mythology and literature?  
 ಭಾರತೀಯ ಪುರಾಣ ಮತ್ತು ಸಾಹಿತ್ಯದ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ ಯಕ್ಷಗಾನದ ಮಹತ್ವವೇನು?  
 ST ALOYSIUS COLLEGE LIBRARY  
 MANGALURU - 575 003
2. Name any three secular buildings of Hampi.  
 ಹಂಪಿಯ ಯಾವುದಾದರೂ ಮೂರು ಐತಿಹಾಸಿಕ ಕಟ್ಟಡಗಳನ್ನು ಹೆಸರಿಸಿ.
3. Briefly explain the significance of Hazararamaswamy temple.  
 ಹಜಾರ ರಾಮಸ್ವಾಮಿ ದೇವಾಲಯದ ಮಹತ್ವವನ್ನು ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತವಾಗಿ ವಿವರಿಸಿ.
4. Who was the first Yakshagana artist to receive the Rashtrapati award?  
 ರಾಷ್ಟ್ರಪತಿ ಪ್ರಶಸ್ತಿಯನ್ನು ಪಡೆದ ಮೊದಲ ಯಕ್ಷಗಾನ ಕಲಾವಿದ ಯಾರು?
5. What is the historical significance of Sravanabelagola?  
 ಶ್ರವಣಬೆಳಗೊಳದ ಐತಿಹಾಸಿಕ ಮಹತ್ವವೇನು?

\*\*\*\*\*

(2021 Batch Onwards)

G 102 DC1.2

Reg. No. :

--	--	--	--	--	--	--	--

**St Aloysius College (Autonomous)****Mangaluru****B.A.- SEMESTER II – Degree Examination****May - 2024****ECONOMICS – II (a)****BASIC ECONOMICS - II**

Time: 2½ Hours

Max. Marks: 60

**SECTION - A****I. Answer any FIVE of the following:****(5×2=10)**

ಕೆಳಗಿನವುಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವುದಾದರೂ ಐದನ್ನು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ:

1. Give the meaning of GDP deflator.  
ಜಿಡಿಪಿ ಡಿಫ್ಲೇಟರ್ ನ ಅರ್ಥವನ್ನು ತಿಳಿಸಿ.
2. What is velocity of circulation of money?  
ಹಣದ ಚಲಾವಣೆಯ ವೇಗ ಎಂದರೇನು?
3. Expand WPI & CPI.  
WPI ಹಾಗೂ CPI ಗಳನ್ನು ವಿಸ್ತರಿಸಿ.
4. Define unemployment.  
ನಿರೂದ್ಯೋಗವನ್ನು ವ್ಯಾಖ್ಯಾನಿಸಿ.
5. Give the meaning of economic growth.  
ಆರ್ಥಿಕ ಬೆಳವಣಿಗೆಯ ಅರ್ಥವನ್ನು ತಿಳಿಸಿ.
6. Give the meaning of public finance.  
ಸಾರ್ವಜನಿಕ ಹಣಕಾಸಿವ ಅರ್ಥವನ್ನು ತಿಳಿಸಿ.
7. What is the difference between absolute and relative poverty?  
ಸಂಪೂರ್ಣ ಬಡತನ ಹಾಗೂ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ಬಡತನದ ನಡುವಿನ ವ್ಯತ್ಯಾಸವೇನು?
8. What are of terms of trade?  
ವ್ಯಾಪಾರದ ನಿಯಮಗಳೆಂದರೇನು?

**ST ALOYSIUS COLLEGE LIBRARY**  
MANGALURU - 575 003

**SECTION - B****II. Answer any SIX of the following:****(6×5=30)**

ಕೆಳಗಿನವುಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವುದಾದರೂ ಆರು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ:

9. Write a note on GDP, GNP, NDP & NNP.  
GDP, GNP, NDP ಹಾಗೂ NNP ಗಳ ಕುರಿತು ಟಿಪ್ಪಣಿ ಬರೆಯಿರಿ.
10. Explain the features of monetary economy.  
ವೀತ್ತಿಯ ಆರ್ಥಿಕತೆಯ ಗುಣಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
11. Briefly explain the types of inflation.  
ಹಣದುಬ್ಬರದ ವಿಧಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

Contd...2

12. Explain the types of unemployment.  
ನಿರೂದ್ಯೋಗದ ವಿಧಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
13. Explain the types of business cycles.  
ವ್ಯಾಪಾರ ಚಕ್ರಗಳ ವಿಧಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
14. Write a note on public goods.  
ಸಾರ್ವಜನಿಕ ಸರಕುಗಳ ಕುರಿತು ಟಿಪ್ಪಣಿ ಬರೆಯಿರಿ.
15. Write a note on poverty.  
ಬಡತನದ ಕುರಿತು ಟಿಪ್ಪಣಿ ಬರೆಯಿರಿ.
16. Explain the types of tariffs.  
ಸುಂಕಗಳ ವಿಧಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
17. Write a note on globalization.  
ಜಾಗತೀಕರಣದ ಕುರಿತು ಟಿಪ್ಪಣಿ ಬರೆಯಿರಿ.

**ST ALOYSIUS COLLEGE LIBRARY**  
MANGALURU - 575 003

**SECTION - C**

**III. Answer any TWO of the following:**

**(2×10=20)**

ಕೆಳಗಿನವುಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವುದಾದರೂ ಎರಡು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ:

18. Explain the methods of measuring national income.  
ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಆದಾಯವನ್ನು ಮಾಪನ ಮಾಡುವ ವಿಧಾನಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
19. Explain the phases of business cycles.  
ವ್ಯಾಪಾರ ಚಕ್ರಗಳ ಹಂತಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
20. Explain the instruments of monetary policy.  
ವಿತ್ತೀಯ ನೀತಿಯ ಪರಿಕರಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
21. Explain the difference between public and private finance.  
ಸಾರ್ವಜನಿಕ ಹಾಗೂ ಖಾಸಗಿ ಹಣಕಾಸಿನ ನಡುವಿನ ವ್ಯತ್ಯಾಸವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

\*\*\*\*\*

(2021 Batch Onwards)

G 102 DC2.2

Reg. No. :

--	--	--	--	--	--	--	--

**St Aloysius College (Autonomous)****Mangaluru****B.A.- SEMESTER II - Degree Examination****May - 2024****ECONOMICS II (b)****KARNATAKA ECONOMY**

Time: 2½ Hours.

Max. Marks:60

**SECTION - A****I. Write a short note on any FIVE of the following: (5×2=10)**

ಕೆಳಗಿನವುಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವುದಾದರೂ ಐದು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ:

1. What do you mean by Natural resources?

ನೈಸರ್ಗಿಕ ಸಂಪನ್ಮೂಲಗಳ ಅರ್ಥವೇನು?

2. Write the formula to calculate HDI.

HDI ಅನ್ನು ಲೆಕ್ಕಾಚಾರ ಮಾಡಲು ಸೂತ್ರವನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.

3. If the total income of a country is Rs. 100 crores and total population of a country is 121crores calculate the percapita income.

ಒಂದು ದೇಶದ ಒಟ್ಟು ಆದಾಯ ರೂ. 100 ಕೋಟಿ ಮತ್ತು ಒಂದು ದೇಶದ ಒಟ್ಟು ಜನಸಂಖ್ಯೆ 121 ಕೋಟಿ ಆದರೆ ತಲಾ ಆದಾಯವನ್ನು ಲೆಕ್ಕಾಚಾರ ಮಾಡಿ.

4. What do you mean by state budget?

ರಾಜ್ಯದ ಮುಂಗಡ ಪತ್ರ ಎಂದರೇನು?

5. What is dry land farming? **ST ALOYSIUS COLLEGE LIBRARY**

ಒಣ ಭೂಮಿ ಕೃಷಿ ಎಂದರೇನು?

**MANGALURU - 575 003**

6. Define State Domestic Product?

ರಾಜ್ಯದ ದೇಶೀಯ ಉತ್ಪನ್ನವನ್ನು ವ್ಯಾಖ್ಯಾನಿಸಿ.

7. What do you mean by public distribution system?

ಸಾರ್ವಜನಿಕ ವಿತರಣಾ ವ್ಯವಸ್ಥೆ ಎಂದರೇನು?

8. What do You mean by social infrastructure?

ಸಾಮಾಜಿಕ ಮೂಲಸೌಕರ್ಯ ಎಂದರೇನು?

**SECTION - B****II. Answer any SIX of the following: (6×5=30)**

ಕೆಳಗಿನವುಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವುದಾದರೂ ಆರು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ:

9. Explain the methods to calculate state domestic product.

ರಾಜ್ಯದ ದೇಶೀಯ ಉತ್ಪನ್ನವನ್ನು ಲೆಕ್ಕಾಚಾರ ಮಾಡುವ ವಿಧಾನಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

10. Explain the Land and mineral resources in Karnataka.

ಕರ್ನಾಟಕದಲ್ಲಿರುವ ಭೂಮಿ ಮತ್ತು ಖನಿಜ ಸಂಪನ್ಮೂಲಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

Contd...2

G 102 DC2.2

11. Write a note on irrigation.  
ನೀರಾವರಿ ಬಗ್ಗೆ ಟಿಪ್ಪಣಿ ಬರೆಯಿರಿ.
12. Write a note on MSME.  
MSME ಕುರಿತು ಟಿಪ್ಪಣಿ ಬರೆಯಿರಿ.
13. Explain the types and functioning of Panchayath Raj System.  
ಪಂಚಾಯತ್ ರಾಜ್ ವ್ಯವಸ್ಥೆಯ ಪ್ರಕಾರಗಳು ಮತ್ತು ಕಾರ್ಯಚಟುವಟಿಕೆಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
14. Write a note on Expenditure sources.  
ವೆಚ್ಚದ ಮೂಲಗಳ ಮೇಲೆ ಟಿಪ್ಪಣಿ ಬರೆಯಿರಿ.
15. Write a note on State finance Commission.  
ರಾಜ್ಯ ಹಣಕಾಸು ಆಯೋಗದ ಬಗ್ಗೆ ಟಿಪ್ಪಣಿ ಬರೆಯಿರಿ.
16. Explain Sharing of central Taxes and Grant in Aid  
ಕೇಂದ್ರ ತರಿಗೆಗಳ ಹಂಚಿಕೆ ಮತ್ತು ಸಹಾಯದಲ್ಲಿ ಅನುದಾನವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
17. Explain environmental policy.  
ಪರಿಸರ ನೀತಿಯನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

**ST ALOYSIUS COLLEGE LIBRARY**  
MANGALURU - 575 003

**SECTION - C****III. Answer any TWO of the following:****(2×10=20)**

ಕೆಳಗಿನವುಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವುದಾದರೂ ಎರಡು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ:

18. Explain the Industrial policy of Karnataka.  
ಕರ್ನಾಟಕದ ಕೈಗಾರಿಕಾ ನೀತಿಯನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
19. Explain the causes and solution to the farmer's suicide.  
ರೈತರ ಆತ್ಮಹತ್ಯೆಗೆ ಕಾರಣಗಳು ಮತ್ತು ಪರಿಹಾರವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
20. Explain the sources of revenue in Karnataka.  
ಕರ್ನಾಟಕದ ಆದಾಯದ ಮೂಲಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
21. Examine the Information and Communication Technology facilities in Karnataka.  
ಕರ್ನಾಟಕದಲ್ಲಿರುವ ಮಾಹಿತಿ ಮತ್ತು ಸಂವಹನ ತಂತ್ರಜ್ಞಾನ ಸೌಲಭ್ಯಗಳನ್ನು ಪರಿಶೀಲಿಸಿ.

\*\*\*\*\*



(2023 Batch Onwards)

G 103 DC1.2

Reg. No:

--	--	--	--	--	--	--	--

**St Aloysius College (Autonomous)**  
Mangaluru

**B.A. Semester II – Degree Examination**

May - 2024

**POLITICAL SCIENCE – II(a)**  
**WESTERN POLITICAL THOUGHT**

Time: 2½ Hours

Max. Marks: 60

## SECTION - A

Choose the correct answer from the choices given at the end of each question and write the correct answer. (10x1=10)

Answer ALL the questions compulsorily.

ಪ್ರತಿ ಪ್ರಶ್ನೆಯ ಕೊನೆಯಲ್ಲಿ ನೀಡಲಾದ ಆಯ್ಕೆಗಳಿಂದ ಸರಿಯಾದ ಉತ್ತರವನ್ನು ಆರಿಸಿ ಬರೆಯಿರಿ.  
ಎಲ್ಲಾ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಕಡ್ಡಾಯವಾಗಿ ಉತ್ತರಿಸಿ.

1. Plato's ideal state is ruled only by

- a) Eugenics  
b) warriors  
c) Philosopher king  
d) commoners

ಪ್ಲೇಟೋನ ಆದರ್ಶ ರಾಜ್ಯವನ್ನು ಕೇವಲ ಇವರಿಂದ ಆಳಲಾಗುತ್ತದೆ.

- ಅ) ಯುಜೆನಿಕ್ಸ್  
ಆ) ಯೋಧರು  
ಇ) ತತ್ವಜ್ಞಾನಿ ರಾಜ  
ಈ) ಸಾಮಾನ್ಯರು

2. Thales of Miletus suggested the following 'arche'

- a) Water  
b) anthropomorphic Gods  
c) air  
d) fireball

'ಥೇಲ್ಸ್ ಆಫ್ ಮಿಲೆಟಸ್ ಪ್ರಕಾರ, ಈ ಕೆಳಗಿನವು ಇತರ ಅಂಶಗಳನ್ನು ರಚಿಸಲಾದ ಮೂಲ ವಸ್ತುವಾಗಿದೆ.

- ಅ) ನೀರು  
ಆ) ಮಾನವ ರೂಪದ ದೇವರುಗಳು  
ಇ) ಗಾಳಿ  
ಈ) ಬೆಂಕಿ ಚೆಂಡು

3. The medieval era is known as

- a) Age of light  
b) Age of science  
c) Age of political philosophy  
d) Dark ages

ಮಧ್ಯಕಾಲೀನ ಯುಗವನ್ನು ಕರೆಯಲಾಗುತ್ತದೆ

- ಅ) ಬೆಳಕಿನ ಯುಗ  
ಆ) ವಿಜ್ಞಾನದ ಯುಗ  
ಇ) ರಾಜಕೀಯ ತತ್ವಶಾಸ್ತ್ರದ ಯುಗ  
ಈ) ಕತ್ತಲೆಯ ಯುಗಗಳು

4. Civitas Dei is the name given to God's city, whereas Civitas Terrana is the

- a) name given to the immortal realm  
b) name given to the mortal realm

- c) name given to his mortal realm  
d) name given to the eternal realm

ಸಿವಿಟಾಸ್ ದೇಯಿ ಎಂಬುದು ದೇವರ ನಗರಕ್ಕೆ ನೀಡಿದ ಹೆಸರು, ಆದರೆ ಸಿವಿಟಾಸ್ ಟೆರಾನಾ ....

- ಅ) ಅಮರ ಕ್ಷೇತ್ರಕ್ಕೆ ನೀಡಿದ ಹೆಸರು  
ಆ) ಮರ್ತ್ಯ ಕ್ಷೇತ್ರಕ್ಕೆ ನೀಡಿದ ಹೆಸರು  
ಇ) ಅವನ ಮಾರಣಾಂತಿಕ ಕ್ಷೇತ್ರಕ್ಕೆ ನೀಡಿದ ಹೆಸರು  
ಈ) ಶಾಶ್ವತ ಕ್ಷೇತ್ರಕ್ಕೆ ಹೆಸರು

Contd...2





(2023 Batch Onwards)

G 103 DC2.2

Reg. No:

--	--	--	--	--	--	--	--

**St Aloysius College (Autonomous)**  
Mangaluru

**B.A. Semester II – Degree Examination**  
May - 2024

**POLITICAL SCIENCE – II(b)**  
**INDIAN NATIONAL MOVEMENT AND CONSTITUTIONAL**  
**DEVELOPMENT**

Time: 2½ Hours

Max. Marks: 60

**SECTION - A**

Choose the correct answer from the choices given at the end of each question and write the correct answer. (10x1=10)

Answer ALL the questions compulsorily.

ಪ್ರತಿ ಪ್ರಶ್ನೆಯ ಕೊನೆಯಲ್ಲಿ ನೀಡಲಾದ ಆಯ್ಕೆಗಳಿಂದ ಸರಿಯಾದ ಉತ್ತರವನ್ನು ಆರಿಸಿ ಬರೆಯಿರಿ.  
ಎಲ್ಲಾ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಕಡ್ಡಾಯವಾಗಿ ಉತ್ತರಿಸಿ.

1. Which of the following statement about the Cripps Mission is true?

- |  |  |
|--|--|
| a) It proposed complete independence for India immediately | b) It faced opposition from the Indian National Congress       |
| c) It was accepted by all Indian political parties         | d) It led to the immediate transfer of power to Indian leaders |

ಕ್ರಿಪ್ಸ್ ಮಿಷನ್ ಕುರಿತು ಈ ಕೆಳಗಿನ ಯಾವ ಹೇಳಿಕೆ ನಿಜ?

- |  |   |
|--|---|
| ಅ) ಇದು ಭಾರತಕ್ಕೆ ಸಂಪೂರ್ಣ ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯವನ್ನು ತಕ್ಷಣವೇ ಪ್ರಸ್ತಾಪಿಸಿತು | ಆ) ಇದು ಭಾರತೀಯ ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಕಾಂಗ್ರೆಸ್ ನಿಂದ ವಿರೋಧವನ್ನು ಎದುರಿಸಿತು     |
| ಇ) ಇದನ್ನು ಎಲ್ಲಾ ಭಾರತೀಯ ರಾಜಕೀಯ ಪಕ್ಷಗಳು ಒಪ್ಪಿಕೊಂಡಿವೆ             | ಈ) ಇದು ಭಾರತೀಯ ನಾಯಕರಿಗೆ ತಕ್ಷಣದ ಅಧಿಕಾರವನ್ನು ವರ್ಗಾಯಿಸಲು ಕಾರಣವಾಯಿತು |

**ST ALOYSIUS COLLEGE LIBRARY**

MANGALURU - 575 003

2. The moderate faction in the Indian National Congress advocated for

- |                                       |  |
|---------------------------------------|--|
| a) Aggressive mass movements          | b) Armed rebellion against the British |
| c) Constitutional methods and reforms | d) Complete boycott of British goods   |

ಭಾರತೀಯ ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಕಾಂಗ್ರೆಸ್‌ನಲ್ಲಿ ಮಧ್ಯಮ ಬಣವು ಪ್ರತಿಪಾದಿಸಿದ್ದು

- |   |                                     |
|---|-------------------------------------|
| ಅ) ಆಕ್ರಮಣಕಾರಿ ಸಾಮೂಹಿಕ ಚಳುವಳಿಗಳು         | ಆ) ಬ್ರಿಟಿಷರ ವಿರುದ್ಧ ಸಶಸ್ತ್ರ ದಂಗೆ    |
| ಇ) ಸಾಂವಿಧಾನಿಕ ವಿಧಾನಗಳು ಮತ್ತು ಸುಧಾರಣೆಗಳು | ಈ) ಬ್ರಿಟಿಷ್ ಸರಕುಗಳ ಸಂಪೂರ್ಣ ಬಹಿಷ್ಕಾರ |

3. Who were the leaders of the Extremist faction within the Indian National Congress?

- |  |   |
|--|---|
| a) Bal Gangadhar Tilak and Bipin Chandra Pal | b) Dadabhai Naoroji and Gopal Krishna Gokhale |
| c) Mahatma Gandhi and Jawaharlal Nehru       | d) Surendranath Banerjee and Annie Besant     |

ಭಾರತೀಯ ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಕಾಂಗ್ರೆಸ್‌ನ ತೀವ್ರಗಾಮಿ ಬಣದ ನಾಯಕರು ಯಾರು?

- |  |   |
|--|---|
| ಅ) ಬಾಲಗಂಗಾಧರ ತಿಲಕ್ ಮತ್ತು ಬಿಪಿನ್ ಚಂದ್ರ ಪಾಲ್ | ಆ) ದಾದಾಭಾಯಿ ನೌರೋಜಿ ಮತ್ತು ಗೋಪಾಲ ಕೃಷ್ಣ ಗೋಖಲೆ    |
| ಇ) ಮಹಾತ್ಮ ಗಾಂಧಿ ಮತ್ತು ಜವಾಹರಲಾಲ್ ನೆಹರು      | ಈ) ಸುರೇಂದ್ರನಾಥ್ ಬ್ಯಾನರ್ಜಿ ಮತ್ತು ಅನ್ನಿ ಬೆಸೆಂಟ್ |

Contd...2

4. What was the significant feature of the Morley-Minto Reforms regarding Indian representation?

- a) It introduced separate electorates for Muslims  
b) It granted universal suffrage to Indian citizens  
c) It abolished the Indian National Congress  
d) It extended voting rights only to the wealthy elite

ಭಾರತೀಯ ಪ್ರಾತಿನಿಧ್ಯಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದಂತೆ ಮಾರ್ಲೆ-ಮಿಂಟೋ ಸುಧಾರಣೆಗಳ ಗಮನಾರ್ಹ ಲಕ್ಷಣ ಯಾವುದು?

- ಅ) ಇದು ಮುಸ್ಲಿಮರಿಗೆ ಪ್ರತ್ಯೇಕ ಮತದಾರರನ್ನು ಪರಿಚಯಿಸಿತು  
ಆ) ಇದು ಭಾರತೀಯ ನಾಗರಿಕರಿಗೆ ಸಾರ್ವತ್ರಿಕ ಮತದಾನದ ಹಕ್ಕು ನೀಡಿತು  
ಇ) ಇದು ಭಾರತೀಯ ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಕಾಂಗ್ರೆಸ್ ಅನ್ನು ರದ್ದುಗೊಳಿಸಿತು  
ಈ) ಇದು ಶ್ರೀಮಂತ ಗಣ್ಯರಿಗೆ ಮಾತ್ರ ಮತದಾನದ ಹಕ್ಕನ್ನು ವಿಸ್ತರಿಸಿತು

5. What was the primary objective of Jinnah's 14 Points?

- a) To demand immediate independence for India  
b) To promote communal harmony between Hindus and Muslims  
c) To seek greater representation for Muslims in Indian politics  
d) To advocate for complete centralization of power in India

ಜಿನ್ನಾ ಅವರ 14 ಅಂಶಗಳ ಪ್ರಾಥಮಿಕ ಉದ್ದೇಶವೇನು?

- ಅ) ಭಾರತಕ್ಕೆ ತಕ್ಷಣದ ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯವನ್ನು ಒತ್ತಾಯಿಸಲು  
ಆ) ಹಿಂದೂಗಳು ಮತ್ತು ಮುಸ್ಲಿಮರ ನಡುವೆ ಕೋಮು ಸೌಹಾರ್ದವನ್ನು ಉತ್ತೇಜಿಸಲು  
ಇ) ಭಾರತೀಯ ರಾಜಕೀಯದಲ್ಲಿ ಮುಸ್ಲಿಮರಿಗೆ ಹೆಚ್ಚಿನ ಪ್ರಾತಿನಿಧ್ಯವನ್ನು ಹುಡುಕುವುದು  
ಈ) ಭಾರತದಲ್ಲಿ ಅಧಿಕಾರದ ಸಂಪೂರ್ಣ ಕೇಂದ್ರೀಕರಣಕ್ಕಾಗಿ ಪ್ರತಿವಾದಿಸುವುದು

6. The Dyarchy System aimed to introduce a degree of self-government at which level?

- a) National level  
b) Provincial level  
c) District level  
d) Village level

ದ್ವಿಪ್ರಭುತ್ವ ವ್ಯವಸ್ಥೆಯು ಯಾವ ಮಟ್ಟದಲ್ಲಿ ಸ್ವ-ಸರ್ಕಾರದ ಪದವಿಯನ್ನು ಪರಿಚಯಿಸುವ ಗುರಿಯನ್ನು ಹೊಂದಿದೆ?

- ಅ) ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಮಟ್ಟ  
ಆ) ಪ್ರಾಂತೀಯ ಮಟ್ಟ  
ಇ) ಜಿಲ್ಲಾ ಮಟ್ಟ  
ಈ) ಗ್ರಾಮ ಮಟ್ಟ

7. When was the dyarchy system abolished in British India?

- a) 1919  
b) 1947  
c) 1935  
d) 1949

ಬ್ರಿಟಿಷ್ ಭಾರತದಲ್ಲಿ ದ್ವಿಪ್ರಭುತ್ವ ವ್ಯವಸ್ಥೆಯನ್ನು ಯಾವಾಗ ರದ್ದುಗೊಳಿಸಲಾಯಿತು

- ಅ) 1919  
ಆ) 1947  
ಇ) 1935  
ಈ) 1949

8. Which of the following Union Territories has its own legislature?

- a) Chandigarh  
b) Andaman and Nicobar Islands  
c) Lakshadweep  
d) Puducherry

ಕೆಳಗಿನ ಯಾವ ಕೇಂದ್ರಾಡಳಿತ ಪ್ರದೇಶವು ತನ್ನದೇ ಆದ ಶಾಸಕಾಂಗವನ್ನು ಹೊಂದಿದೆ?

- ಅ) ಚಂಡೀಗಢ  
ಆ) ಅಂಡಮಾನ್ ಮತ್ತು ನಿಕೋಬಾರ್ ದ್ವೀಪಗಳು  
ಇ) ಲಕ್ಷದ್ವೀಪ  
ಈ) ಪುದುಚೇರಿ

9. What was the final outcome of the debates on language in the Constituent Assembly?

- |   |  |
|---|--|
| a) Adoption of Hindi as the sole official language                    | b) Rejection of any provisions related to language |
| c) Adoption of multiple official languages in the Indian Constitution | d) Establishment of separate linguistic states     |

ಸಂವಿಧಾನ ಸಭೆಯಲ್ಲಿ ಭಾಷೆಯ ಮೇಲಿನ ಚರ್ಚೆಗಳ ಅಂತಿಮ ಫಲಿತಾಂಶ ಏನು?

- |  |   |
|--|---|
| ಅ) ಹಿಂದಿಯನ್ನು ಏಕೈಕ ಅಧಿಕೃತ ಭಾಷೆಯಾಗಿ ಅಳವಡಿಸಿಕೊಳ್ಳುವುದು | ಆ) ಭಾಷೆಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ಯಾವುದೇ ನಿಬಂಧನೆಗಳನ್ನು ತಿರಸ್ಕರಿಸುವುದು |
| ಇ) ಭಾರತೀಯ ಸಂವಿಧಾನದಲ್ಲಿ ಬಹು ಅಧಿಕೃತ ಭಾಷೆಗಳ ಅಳವಡಿಕೆ     | ಈ) ಪ್ರತ್ಯೇಕ ಭಾಷಾವಾರು ರಾಜ್ಯಗಳ ಸ್ಥಾಪನೆ                    |

10. What was the guiding principle behind the formation of states in the Indian Constitution?

- |                                    |                               |
|------------------------------------|-------------------------------|
| a) Linguistic and cultural factors | b) Administrative convenience |
| c) Historical boundaries           | d) Economic viability         |

ಭಾರತೀಯ ಸಂವಿಧಾನದಲ್ಲಿ ರಾಜ್ಯಗಳ ರಚನೆಯ ಹಿಂದಿನ ಮಾರ್ಗದರ್ಶಿ ತತ್ವ ಯಾವುದು?

- |                                 |                        |
|---------------------------------|------------------------|
| ಅ) ಭಾಷಾ ಮತ್ತು ಸಾಂಸ್ಕೃತಿಕ ಅಂಶಗಳು | ಆ) ಆಡಳಿತಾತ್ಮಕ ಅನುಕೂಲತೆ |
| ಇ) ಐತಿಹಾಸಿಕ ಗಡಿಗಳು              | ಈ) ಆರ್ಥಿಕ ಕಾರ್ಯಸಾಧ್ಯತೆ |

**ST ALOYSIUS COLLEGE LIBRARY**  
MANGALURU - 575 003

### SECTION - B

**Answer any TWO Questions. Answer the following in not more than 500 words. (2x10=20)**

ಯಾವುದೇ ಎರಡು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ. ಕೆಳಗಿನವುಗಳಿಗೆ 500 ಪದಗಳಿಗಿಂತ ಹೆಚ್ಚಿಲ್ಲದಂತೆ ಉತ್ತರಿಸಿ.

11. Explore the circumstances that led to the Civil Disobedience Movement and provide an analysis of the various programs adopted during this significant phase in India's nationalist Movement.

ಕಾನೂನು ಭಂಗ ಚಳವಳಿಗೆ ಕಾರಣವಾದ ಸಂದರ್ಭಗಳನ್ನು ಅನ್ವೇಷಿಸಿ ಮತ್ತು ಈ ಮಹತ್ವದ ಹಂತದಲ್ಲಿ ಅಳವಡಿಸಿಕೊಂಡ ವಿವಿಧ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮಗಳ ವಿಶ್ಲೇಷಣೆಯನ್ನು ಒದಗಿಸಿ.

12. Discuss the main provisions and objectives of the Cabinet Mission Proposal of 1946.

1946ರ ಕ್ಯಾಬಿನೆಟ್ ಮಿಷನ್ ಪ್ರಸ್ತಾವನೆಯ ಮುಖ್ಯ ನಿಬಂಧನೆ ಮತ್ತು ಉದ್ದೇಶಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.

13. Explain the constitutional provisions for the protection of minorities rights in India.

ಭಾರತದಲ್ಲಿ ಅಲ್ಪಸಂಖ್ಯಾತರ ಹಕ್ಕುಗಳ ರಕ್ಷಣೆಗಾಗಿರುವ ಸಾಂವಿಧಾನಿಕ ನಿಬಂಧನೆಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

**Contd...4**

**SECTION - C**

**Answer any TWO Questions. Answer the following in not more than 800 words. (2x15=30)**

ಯಾವುದೇ ಎರಡು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ. ಕೆಳಗಿನವುಗಳಿಗೆ 800 ಪದಗಳಿಗಿಂತ ಹೆಚ್ಚಿಲ್ಲದಂತೆ ಉತ್ತರಿಸಿ.

14. Elaborate on the causes that led to the initiation of the non-cooperation movement and elucidate its significance.

ಅಸಹಕಾರ ಚಳುವಳಿಯ ಪ್ರಾರಂಭಕ್ಕೆ ಕಾರಣವಾದ ಕಾರಣಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ ಮತ್ತು ಅದರ ಮಹತ್ವವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

**ST ALOYSIUS COLLEGE LIBRARY**

MANAGALURU - 575 003

15. Critically analyse 1935 Act.

1935 ಕಾಯಿದೆಯನ್ನು ವಿಮರ್ಶಾತ್ಮಕವಾಗಿ ವಿಶ್ಲೇಷಿಸಿ.

16. Explain the provisions of Indian Citizenship Act of India with regard to the acquisition and loss of Indian Citizenship.

ಭಾರತೀಯ ಪೌರತ್ವದ ಸ್ವಾಧೀನ ಮತ್ತು ನಷ್ಟಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದಂತೆ ಭಾರತದ ಪೌರತ್ವ ಕಾಯ್ದೆಯ ನಿಬಂಧನೆಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

\*\*\*\*\*

(2021 batch onwards)

G 104 DC1.2

Reg. No:

--	--	--	--	--	--	--	--

**St Aloysius College (Autonomous)**  
**Mangaluru**

**B.A. Semester II – Degree Examination****May - 2024**

**SOCIOLOGY – II(a)**  
**FOUNDATIONS OF SOCIOLOGICAL THEORY**

Time: 2½ Hours

Max. Marks: 60

**PART - A****Answer any FIVE questions in 2-3 sentences each. (5x2=10)**

ಕೆಳಗಿನವುಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವುದಾದರೂ ಐದು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ 2-3 ವಾಕ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸಿರಿ.

1. What is meant by scientific/positive stage?  
ವೈಜ್ಞಾನಿಕ/ಧನಾತ್ಮಕ ಹಂತ ಎಂದರೆ ಏನು?
2. Which classical thinker drew a comparison between an organism and society?  
ಯಾವ ಶಾಸ್ತ್ರೀಯ ಚಿಂತಕನು ಜೀವಿ ಮತ್ತು ಸಮಾಜದ ನಡುವೆ ಹೋಲಿಕೆ ಮಾಡಿದನು?
3. State the two stages in Spencer's theory of social evolution.  
ಸ್ಪೆನ್ಸರ್ ಅವರ ಸಾಮಾಜಿಕ ವಿಕಾಸದ ಸಿದ್ಧಾಂತದಲ್ಲಿ ಎರಡು ಹಂತಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸಿ.
4. What is enmity?  
ಶತ್ರುತ್ವ ಎಂದರೇನು?
5. What is "class for itself"?  
"ತಾನೇ ವರ್ಗ" ಎಂದರೇನು?
6. Who propounded the theory of economic determinism?  
ಆರ್ಥಿಕ ನಿರ್ಣಾಯಕತೆಯ ಸಿದ್ಧಾಂತವನ್ನು ಪ್ರತಿಪಾದಿಸಿದವರು ಯಾರು?
7. What is anomic suicide?  
ಅನೋಮಿಕ್ ಆತ್ಮಹತ್ಯೆ ಎಂದರೇನು?
8. Who propounded the Dream theory?  
ಕನಸಿನ ಸಿದ್ಧಾಂತವನ್ನು ಪ್ರತಿಪಾದಿಸಿದವರು ಯಾರು?

**PART - B****Answer any SIX of the following.****(6x5=30)**

ಕೆಳಗಿನವುಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವುದಾದರೂ ಆರನ್ನು ಉತ್ತರಿಸಿರಿ.

9. Describe the early life and education of Auguste Comte.  
ಆಗಸ್ಟೆ ಕಾಮ್ಯೆ ಅವರ ಆರಂಭಿಕ ಜೀವನ ಮತ್ತು ಶಿಕ್ಷಣವನ್ನು ವಿವರಿಸಿರಿ.
10. Discuss the principle of classification of sciences by Comte.  
ಕಾಮ್ಯೆಯಿಂದ ವಿಜ್ಞಾನಗಳ ವರ್ಗೀಕರಣದ ತತ್ವವನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿರಿ.

**Contd...2**



11. Describe the characteristics of a militant society.  
ಉಗ್ರಗಾಮಿ ಸಮಾಜದ ಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿರಿ.
12. Describe the materialistic interpretation of history.  
ಇತಿಹಾಸದ ಭೌತಿಕ ವ್ಯಾಖ್ಯಾನವನ್ನು ವಿವರಿಸಿರಿ.
13. Describe forms of interaction as discussed by Simmel.  
ಸಿಮ್ಮೆಲ್ ಚರ್ಚಿಸಿದಂತೆ ಪರಸ್ಪರ ಕ್ರಿಯೆಯ ರೂಪಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿರಿ.
14. Explain the distinction between form and content in formal sociology.  
ಔಪಚಾರಿಕ ಸಮಾಜಶಾಸ್ತ್ರದಲ್ಲಿ ರೂಪ ಮತ್ತು ವಿಷಯದ ನಡುವಿನ ವ್ಯತ್ಯಾಸವನ್ನು ವಿವರಿಸಿರಿ.
15. Explain the relationship between division of labour and social change.  
ಕಾರ್ಮಿಕರ ವಿಭಜನೆ ಮತ್ತು ಸಾಮಾಜಿಕ ಬದಲಾವಣೆಯ ನಡುವಿನ ಸಂಬಂಧವನ್ನು ವಿವರಿಸಿರಿ.
16. Explain the relationship between ethics of ascetic Protestantism and the emergence of the spirit of modern capitalism.  
ತಪಸ್ವಿ ಪ್ರೋಟೆಸ್ಟಾಂಟಿಸಂನ ನೈತಿಕತೆ ಮತ್ತು ಆಧುನಿಕ ಬಂಡವಾಳಶಾಹಿಯ ಆತ್ಮದ ಹೊರಹೊಮ್ಮುವಿಕೆಯ ನಡುವಿನ ಸಂಬಂಧವನ್ನು ವಿವರಿಸಿರಿ.
17. Describe the features of bureaucracy.  
ಅಧಿಕಾರಶಾಹಿಯ ಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿರಿ.

ST ALOYSIUS COLLEGE LIBRARY

MANGALURU - 575 003

PART - C

Answer any **TWO** of the following.

(2x10=20)

ಕೆಳಗಿನವುಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವುದಾದರೂ ಎರಡನ್ನು ಉತ್ತರಿಸಿರಿ.

18. Evaluate Comte's positivism as a philosophical ideology and movement.  
ಕಾಮ್ಯೆ ಅವರ ಸಕಾರಾತ್ಮಕತೆಯನ್ನು ಒಂದು ತಾತ್ವಿಕ ಸಿದ್ಧಾಂತ ಮತ್ತು ಚಳುವಳಿಯಾಗಿ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ ಮಾಡಿರಿ.
19. Critically analyse the role of alienation in class struggle.  
ವರ್ಗ ಹೋರಾಟದಲ್ಲಿ ಪರಕೀಯತೆಯ ಪಾತ್ರವನ್ನು ವಿಮರ್ಶಾತ್ಮಕವಾಗಿ ವಿಶ್ಲೇಷಿಸಿರಿ.
20. Critically analyse social facts as being completely external and constraining.  
ಸಾಮಾಜಿಕ ಸತ್ಯಗಳನ್ನು ಸಂಪೂರ್ಣವಾಗಿ ಬಾಹ್ಯ ಮತ್ತು ನಿರ್ಬಂಧಿತ ಎಂದು ವಿಮರ್ಶಾತ್ಮಕವಾಗಿ ವಿಶ್ಲೇಷಿಸಿರಿ.
21. Evaluate the features and types of social action.  
ಸಾಮಾಜಿಕ ಕ್ರಿಯೆಯ ವೈಶಿಷ್ಟ್ಯಗಳು ಮತ್ತು ಪ್ರಕಾರಗಳನ್ನು ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ ಮಾಡಿರಿ.

\*\*\*\*\*

(2021 batch onwards)

G 104 DC2.2

Reg. No:

--	--	--	--	--	--	--	--

**St Aloysius College (Autonomous)  
Mangaluru**

**B.A. Semester II – Degree Examination**

**May/June - 2024**

**SOCIOLOGY – II (b)  
SOCIOLOGY OF RURAL LIFE IN INDIA**

Time: 2½ Hours

Max. Marks: 60

**PART - A**

Answer any **FIVE** questions in 2-3 sentences each. (5x2=10)

ಕೆಳಗಿನವುಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವುದಾದರೂ ಐದು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ 2-3 ವಾಕ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸಿರಿ.

- Name the three main land tenure systems in India under the British rule.  
ಬ್ರಿಟಿಷರ ಆಳ್ವಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಭಾರತದಲ್ಲಿನ ಮೂರು ಮುಖ್ಯ ಭೂ ಹಿಡುವಳಿ ವ್ಯವಸ್ಥೆಗಳನ್ನು ಹೆಸರಿಸಿರಿ.
- What is "kachha" food?  
"ಕಚ್ಚು" ಆಹಾರ ಎಂದರೇನು?
- What is the major drawback of the 73rd Amendment Act?  
73 ನೇ ತಿದ್ದುಪಡಿ ಕಾಯಿದೆಯ ಪ್ರಮುಖ ನ್ಯೂನತೆ ಏನು?
- Give any two examples of trading castes.  
ವ್ಯಾಪಾರ ಜಾತಿಗಳ ಯಾವುದಾದರೂ ಎರಡು ಉದಾಹರಣೆಗಳನ್ನು ನೀಡಿರಿ.
- List any two urban amenities to be provided under PURA.  
PURA ಅಡಿಯಲ್ಲಿ ಒದಗಿಸಬೇಕಾದ ಯಾವುದಾದರೂ ಎರಡು ನಗರ ಸೌಕರ್ಯಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡಿರಿ.
- Expand MGNREGA.  
MGNREGA ಅನ್ನು ವಿಸ್ತರಿಸಿರಿ.
- Expand NWDPRRA.  
NWDPRRA ಅನ್ನು ವಿಸ್ತರಿಸಿರಿ.
- Give an example of factional group in rural India.  
ಗ್ರಾಮೀಣ ಭಾರತದಲ್ಲಿನ ಗುಂಪು ಗುಂಪಿಗೆ ಉದಾಹರಣೆ ನೀಡಿರಿ.

**PART - B**

Answer any **SIX** of the following. (6x5=30)

ಕೆಳಗಿನವುಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವುದಾದರೂ ಆರನ್ನು ಉತ್ತರಿಸಿರಿ.

- Describe how dependence on towns does not make Indian villages self-sufficient.  
ಪಟ್ಟಣಗಳ ಮೇಲಿನ ಅವಲಂಬನೆಯು ಭಾರತೀಯ ಹಳ್ಳಿಗಳನ್ನು ಹೇಗೆ ಸ್ವಾವಲಂಬಿಯನ್ನಾಗಿ ಮಾಡುವುದಿಲ್ಲ ಎಂಬುದನ್ನು ವಿವರಿಸಿರಿ.
- Discuss the history of land reforms in post-independent India.  
ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯೋತ್ತರ ಭಾರತದಲ್ಲಿ ಭೂಸುಧಾರಣೆಗಳ ಇತಿಹಾಸವನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿರಿ.

Contd...2

11. Describe the role of the US Civil War in the commercialization of agriculture.  
ಕೃಷಿಯ ವಾಣಿಜ್ಯೀಕರಣದಲ್ಲಿ US ಅಂತರ್ಯುದ್ಧದ ಪಾತ್ರವನ್ನು ವಿವರಿಸಿರಿ.
12. Describe the maliks and their role in the agrarian class structure.  
ಮಲಿಕ್‌ಗಳು ಮತ್ತು ಕೃಷಿ ವರ್ಗದ ರಚನೆಯಲ್ಲಿ ಅವರ ಪಾತ್ರವನ್ನು ವಿವರಿಸಿರಿ.
13. Explain the composition and the power and functions of panchayat samiti.  
ಪಂಚಾಯತ್ ಸಮಿತಿಯ ಸಂಯೋಜನೆ ಮತ್ತು ಶಕ್ತಿ ಮತ್ತು ಕಾರ್ಯಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿರಿ.
14. Describe the specialized markets in rural India.  
ಗ್ರಾಮೀಣ ಭಾರತದಲ್ಲಿನ ವಿಶೇಷ ಮಾರುಕಟ್ಟೆಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿರಿ.
15. Explain the classification of forest cover.  
ಅರಣ್ಯ ವ್ಯಾಪ್ತಿಯ ವರ್ಗೀಕರಣವನ್ನು ವಿವರಿಸಿರಿ.
16. Describe the features of casteism.  
ಜಾತೀಯತೆಯ ಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿರಿ.
17. Discuss the non-structural measures adopted for flood protection.  
ಪ್ರವಾಹ ರಕ್ಷಣೆಗಾಗಿ ಅಳವಡಿಸಿಕೊಂಡಿರುವ ರಚನಾತ್ಮಕವಲ್ಲದ ಕ್ರಮಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿರಿ.

### PART - C

**Answer any TWO of the following.**

**(2x10=20)**

ಕೆಳಗಿನವುಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವುದಾದರೂ ಎರಡನ್ನು ಉತ್ತರಿಸಿರಿ.

18. Analyse the effect of Mughal land tenure systems on other parts of the country.  
**ST ALOYSIUS COLLEGE LIBRARY**  
MANAGALURU - 576 003  
ದೇಶದ ಇತರ ಭಾಗಗಳ ಮೇಲೆ ಮೊಘಲ್ ಭೂ ಹಿಡುವಳಿ ವ್ಯವಸ್ಥೆಗಳ ಪರಿಣಾಮವನ್ನು ವಿಶ್ಲೇಷಿಸಿರಿ.
19. Analyse the Right to Fair Compensation and Transparency in Land Acquisition, Rehabilitation and Resettlement Act 2013.  
ಭೂ ಸ್ವಾಧೀನ, ಪುನರ್ವಸತಿ ಮತ್ತು ಪುನರ್ವಸತಿ ಕಾಯಿದೆ 2013 ರಲ್ಲಿ ನ್ಯಾಯಯುತ ಪರಿಹಾರ ಮತ್ತು ಪಾರದರ್ಶಕತೆಯ ಹಕ್ಕುಗಳನ್ನು ವಿಶ್ಲೇಷಿಸಿರಿ.
20. Critically evaluate the relationship between the producers and the intermediaries.  
ನಿರ್ಮಾಪಕರು ಮತ್ತು ಮಧ್ಯವರ್ತಿಗಳ ನಡುವಿನ ಸಂಬಂಧವನ್ನು ವಿಮರ್ಶಾತ್ಮಕವಾಗಿ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ ಮಾಡಿರಿ.
21. Evaluate the various steps that the government of India took for mitigation of drought.  
ಬರ ಪರಿಹಾರಕ್ಕಾಗಿ ಭಾರತ ಸರ್ಕಾರ ಕೈಗೊಂಡಿರುವ ವಿವಿಧ ಕ್ರಮಗಳನ್ನು ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ ಮಾಡಿರಿ.

\*\*\*\*\*

(2021 Batch onwards)

G 105 DC1.2

Reg. No:

--	--	--	--	--	--	--

**St Aloysius College (Autonomous)  
Mangaluru**

**B.A. Semester II – Degree Examination  
May - 2024**

**JOURNALISM**

**COMPUTER APPLICATIONS FOR MEDIA**

Time: 2 ½ Hours

Max. Marks: 60

**I Answer any Five of the following**

(5X10=50)

ಕೆಳಕಂಡ ಯಾವುದಾದರೂ ಐದು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ.

1. What are the objectives of social media in the field of journalism?  
ಪತ್ರಿಕೋದ್ಯಮದಲ್ಲಿ ಸಾಮಾಜಿಕ ಮಾಧ್ಯಮಗಳ ಉದ್ದೇಶಗಳು ಯಾವುವು?
2. Identify & discuss the key characteristics of IPTV.  
ಐಪಿಟಿವಿಯ ಮುಖ್ಯ ಗುಣಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸಿ ಮತ್ತು ಚರ್ಚಿಸಿ.
3. List out the factors that are affecting the print journalism sector to upgrade to online journalism? What is a storyboard and its importance?  
ಮುದ್ರಣ ಪತ್ರಿಕೋದ್ಯಮವು ಆನ್‌ಲೈನ್ ಪತ್ರಿಕೋದ್ಯಮವಾಗಿ ಬದಲಾಗುತ್ತಿರುವ ಕಾರಣಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸಿರಿ.  
**ST ALOYSIUS COLLEGE LIBRARY**  
**MANGALURU - 575 003**
4. What is a storyboard and its importance? Draw a imaginary storyboard with characters and dialogues using the prescribed format.  
ಚಿತ್ರಕಥೆ ಎಂದರೇನು? ಮತ್ತು ಅದರ ಮಹತ್ವವೇನು? ಪಾತ್ರಗಳು ಮತ್ತು ಸಂಭಾಷಣೆಗಳು ಇರುವಂತಹ ಒಂದು ಕಾಲ್ಪನಿಕ ಚಿತ್ರಕಥೆಯನ್ನು ರಚಿಸಿ.
5. Discuss the importance of creating engaging content that resonates with online audiences, and how can content creators achieve this goal?  
ಆನ್‌ಲೈನ್ ಪ್ರೇಕ್ಷಕರಿಗೆ ಅನ್ವಯವಾಗುವಂತೆ ವಿಷಯರಚನೆ ಮಾಡುವುದು ಹೇಗೆ? ವಿಷಯ ರಚನೆಕಾರರು ಈ ಗುರಿಯನ್ನು ಹೇಗೆ ಸಾಧಿಸುತ್ತಾರೆ.
6. Outline the importance of visual communication.  
ದೃಶ್ಯ ಸಂವಹನದ ಮಹತ್ವವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
7. Provide a comprehensive definition of multimedia in the context of technology and communication.  
ತಂತ್ರಜ್ಞಾನ ಮತ್ತು ಸಂವಹನ ಕ್ಷೇತ್ರಕ್ಕೆ ಅನ್ವಯವಾಗುವಂತೆ ಬಹುಮಾಧ್ಯಮವನ್ನು ವ್ಯಾಖ್ಯಾನಿಸಿ

**II Write short notes**

(4X 2½=10)

ಟಿಪ್ಪಣಿ ಬರೆಯಿರಿ.

1. Internet ಅಂತರ್ಜಾಲ
2. Graphic design ಗ್ರಾಫಿಕ್ ರಚನೆ
3. Traditional animation ಸಾಂಪ್ರದಾಯಿಕ ಆನಿಮೇಶನ್
4. Crowd funding ಗುಂಪು ಧನಸಹಾಯ

\*\*\*\*\*

--	--	--	--	--	--	--	--

**St Aloysius College (Autonomous)**

**Mangaluru**

**B.A. Semester II - Degree Examination**

**May -2024**

**PSYCHOLOGY - II**

**FOUNDATIONS OF BEHAVIOUR II**

Time: 2 ½ hrs.

Max Marks: 60

**PART - A**

**I Answer any FIVE questions from the following: (2x5=10)**

1. Define Consciousness.
2. What is forgetting?
3. What are the functions of emotions?
4. Define intelligence?
5. Differentiate between latent and insight learning
6. Define Motivation.

**PART - B**

**II Answer any TWO questions in not more than a page each. (5x2=10)**

7. Discuss the techniques to enhance memory.
8. Explain social motives.
9. Write a note on the type A/B behavior patterns and Big five factors

**III Answer the following questions in not more than three pages each. (10x4=40)**

**STALOYSIUS COLLEGE LIBRARY**

**MANGALURU - 575 003**

- 10.a. Discuss the various views on why we dream.

OR

- b. Discuss sleep as a natural altered state of consciousness

- 11.a. What happens before the response is important in classical conditioning. Elucidate

OR

- b. The goal of Punishment is to weaken the response. Explain the factors that make punishment effective.

- 12.a. Explain the theories of emotions.

OR

- b. Explain physiological needs of hunger and thirst.

- 13.a. Classification of mental retardation is based on the medical, psychological and educational factors. Explain

OR

- b. Explain of Freud's theory of personality.

**\* \* \* \* \***

G 107 DC1.2

Reg. No.

--	--	--	--	--	--

ಸಂತ ಅಲೋಶಿಯಸ್ ಕಾಲೇಜು (ಸ್ವಾಯತ್ತ), ಮಂಗಳೂರು

ಬಿ.ಎ. - ಎರಡನೆಯ ಚತುರ್ಮಾಸ ಅಂತಿಮ ಪರೀಕ್ಷೆ

MAY - 2024

ಐಚ್ಛಿಕ ಕನ್ನಡ ಪತ್ರಿಕೆ - II (a)

ಸಮಯ : 2½ ಘಂಟೆ

ಗರಿಷ್ಠ ಅಂಕ: 60

- I. ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಲ್ಲಿ ಮೂರನ್ನು ಪ್ರಬಂಧ ರೂಪದಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸಿ (7x3=21)
1. ಬಿದ್ದಿಯಬೇ ಮುದುಕಿ- ಕವನದ ಆಶಯವನ್ನು ವಿವರಿಸಿರಿ
  2. ಕನ್ನಡ ಹೆಣ್ಣು- ಕವನದಲ್ಲಿ ಕನ್ನಡಕ್ಕೆ ಮೊದಲ ಸ್ಥಾನ ನೀಡುವ ಕಳಕಳಿ ಹೇಗೆ ಕಾಣಿಸಿದೆ? ವಿವರಿಸಿ
  3. ಸೀತಾ ಪರಿತ್ಯಾಗದ ಕರುಣಕಥೆಯನ್ನು ಕವಿ ಹೇಗೆ ನಿರೂಪಿಸಿದ್ದಾನೆ? ವಿವರಿಸಿ
  4. 'ಕಮಲಾಪುರದ ಹೊಟ್ಟಿನಲ್ಲಿ' ಕತೆಯಲ್ಲಿ ಗುಂಡಾಚಾರ್ಯರ ಪಾತ್ರವನ್ನು ಚಿತ್ರಿಸಿರಿ
  5. ಚಂದ್ರಗುಪ್ತನ ಬಂಧ ವಿಮೋಚನಕ್ಕೆ ಕಾರಣವಾದ ಅವನ ಬುದ್ಧಿವಂತಿಕೆಯನ್ನು ವಿವರಿಸಿರಿ
  6. 'ಜೀವನ ಗೀತ' - ಕವನದಲ್ಲಿ ಬದುಕಿನ ವಿಶ್ಲೇಷಣೆ ಹೇಗಿದೆ? ವಿವರಿಸಿ
- II. ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಲ್ಲಿ ಮೂರನ್ನು ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತ ರೂಪದಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸಿ (3x3=09)
7. ಸುಧಾರಣಾವಾದಿ ಚಳುವಳಿಯು ಕನ್ನಡ ಸಾಹಿತ್ಯದ ಅರುಣೋದಯಕ್ಕೆ ನೀಡಿದ ಪ್ರೇರಣೆಗಳೇನು?
  8. ಹತ್ತೊಂಬತ್ತು ಮತ್ತು ಇಪ್ಪತ್ತನೆಯ ಶತಮಾನದ ಸಂಧಿಕಾಲದ ಅರುಣೋದಯ ಕನ್ನಡ ನಾಟಕದ ಸ್ವರೂಪವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ
  9. ಹೊಸಗನ್ನಡದ ಆರಂಭದ ಕಾವ್ಯಸ್ವರೂಪವನ್ನು ವಿವರಿಸಿರಿ
  10. ಹೊಸಗನ್ನಡದ ಉದಯಕಾಲದ ಸಾಹಿತ್ಯಕ್ಕೆ ಮಿಶನರಿಗಳ ಕೆಲಸಗಳು ಹೇಗೆ ಪ್ರೇರಣೆಯಾದುವು?
  11. ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಚಳುವಳಿಯ ಪರಿಣಾಮಗಳು ಹೊಸಗನ್ನಡದ ಆರಂಭದ ಲೇಖಕರ ಮೇಲೆ ಆಗಿರುವುದನ್ನು ವಿವರಿಸಿರಿ
  12. ಹೊಸಗನ್ನಡದ ಮೊದಲಘಟ್ಟದ ಕಾದಂಬರಿ ಸ್ವರೂಪವನ್ನು ವಿವರಿಸಿರಿ
- III. ಒಂದು ಪದ್ಯಭಾಗದ ಸಂದರ್ಭ ಸೂಚಿಸಿ ಪದ್ಯದ ಮಹತ್ವವನ್ನು ವಿವೇಚಿಸಿ (4x1=04)
13. ಹೀಗೆ ನನಗೆ ಹಬ್ಬವಾಗಿ,  
ಇನಿಯರಿಬ್ಬರನ್ನು ತೂಗಿ,  
ಇವಳ ಸೊಬಗನವಳು ತೊಟ್ಟು,  
ನೋಡಬಯಸಿದೆ;  
ಅವಳ ತೊಡಿಗೆ ಇವಳಿಗಿಟ್ಟು  
ಹಾಡ ಬಯಸಿದೆ.
  14. ಜಗದ ರಣರಂಗದಲ್ಲಿ ಜೀವಿತದ ಪಾಳ್ಯದಲಿ  
ಯುಗಬದ್ಧ ಪಶುವಲ್ಲ ಕಲಿಯಾಗಿ ಹೋರಾಡು  
ಮುಗಿದ ಕಾಲವೆ ತೀರಿ ಹೋದುದನು ಮಾನಿಸಲಿ  
ಬಗೆದದರ ಚಿಂತನವು ನಿನಗೇಕೆ ನೋಡು

G 107 DC1.2

- IV ಎರಡು ಪದ್ಯ ಸಾಲುಗಳ ಸಂದರ್ಭ ಸೂಚಿಸಿ ಸಾಲಿನ ಮಹತ್ವವನ್ನು ವಿವೇಚಿಸಿ (2x2=04)
- 15 ನೀ ದಿನ ಹೋದಾಕಿ ಇರು ಭಾಳ ಜೋಕಿ
- 16 ಸ್ವರ ಬರದೆ ಬಾರಿಸದಿರೊ ತಂಬೂರಿ
- 17 ಹೊಟ್ಟೆಗಿತ್ತ ಜೀವಫಲವ
- 18 ಚಳಿಗೆ ಬಿಸಿಲಿಗೊಂದೆ ಹದನ ಅವನ ಮೈಯ ಮುಟ್ಟಿ

V.ಅ) ಕೆಳಗಿನ ಎರಡರ ಕುರಿತು ಟಿಪ್ಪಣಿ ಬರೆಯಿರಿ (3x2=06)

- 19 ರೆವರೆಂಡ್ ಕಿಟ್ಟಿಲ್
- 20 ದಯಾನಂದ ಸರಸ್ವತಿ ಅವರ ಬದುಕು ಮತ್ತು ಸಮಾಜ ಸುಧಾರಣೆ
- 21 ತತ್ವಪದಗಳು ಜನರ ನಡುವಿನ ವಿಶಿಷ್ಟ ಸಾಹಿತ್ಯ
- 22 ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಚಳುವಳಿಯು ತಂದ ಎಚ್ಚರ

ಅ) ಕೆಳಗಿನ ಎರಡರ ಕುರಿತು ಟಿಪ್ಪಣಿ ಬರೆಯಿರಿ (3x2=06)

- 23 ಗಳಗನಾಥ
- 24 ಬಿ.ಎಂ. ಶ್ರೀ. ಬದುಕು ಮತ್ತು ಬರಹ
- 25 ಬಸವಪ್ಪ ಶಾಸ್ತ್ರಿ
- 26 ಎಸ್.ಜಿ. ನರಸಿಂಹಾಚಾರ್ ಬದುಕು ಮತ್ತು ಬರಹ

**ST ALOYSIUS COLLEGE LIBRARY**

MANIPAL - 575 003

- VI ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಒಂದೊಂದು ವಾಕ್ಯದಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸಿ (1x10=10)
- 27 ಚುರಮುರಿ ಶೇಷಗಿರಿರಾಯರು ಎಲ್ಲಿ ಜನಿಸಿದರು?
- 28 ಕೆಂಪುಶಾಸ್ತ್ರಿಗಳು ಎಂಬ ಅಡ್ಡಹೆಸರು ಯಾರಿಗೆ ಇತ್ತು?
- 29 ಬಿ.ಎಂ. ಶ್ರೀ ಅವರ ಕಾವ್ಯನಾಮವು ಯಾವುದು?
- 30 ರಾಷ್ಟ್ರೀಯತೆಯ ಭಾವ ಮತ್ತು ಸಮಾಜಸುಧಾರಣೆಯ ಆಸಕ್ತಿ ಜೊತೆಜೊತೆಗೆ ಸಾಗಿದವು- ಈ ಅಭಿಪ್ರಾಯ ಸರಿಯೇ ತಪ್ಪೇ?
- 31 ಕಿಟ್ಟಿಲ್ ಯಾವ ದೇಶದವರು?
- 32 ಬಸವಪ್ಪ ಶಾಸ್ತ್ರಿಗಳು ಯಾವ ಅರಮನೆಯ ಆಸ್ಥಾನ ವಿದ್ವಾಂಸರು?
- 33 ತತ್ವಪದಗಳು ಗುರುವಿಗೆ ಪ್ರಾಮುಖ್ಯ ಕೊಡುತ್ತವೋ ? ಇಲ್ಲವೋ?
- 34 ಕನ್ನಡಿಗರ ಕರ್ಮಕಥೆ-ಕೃತಿಯ ಲೇಖಕರು ಯಾರು?
- 35 ಬ್ರಹ್ಮಸಮಾಜವನ್ನು ಯಾರು ಸ್ಥಾಪಿಸಿದರು?
- 36 ಬಂಗಾಳಿಯಿಂದ ಕನ್ನಡಕ್ಕೆ ಅನುವಾದವಾದ ಮೊದಲ ಕಾದಂಬರಿ ಯಾವುದು?

\*\*\*\*\*

G 107 DC2.2

(2023 batch onwards)

Reg. No.

--	--	--	--	--	--	--

ಸಂತ ಅಲೋಶಿಯಸ್ ಕಾಲೇಜು (ಸ್ವಾಯತ್ತ), ಮಂಗಳೂರು

ಬಿ.ಎ. - ಎರಡನೆಯ ಚತುರ್ಮಾಸ ಅಂತಿಮ ಪರೀಕ್ಷೆ

May - 2024

ಐಚ್ಛಿಕ ಕನ್ನಡ ಪತ್ರಿಕೆ - II(b)

ಸಮಯ : 2½ ಘಂಟೆ

ಗಂಪ್ಯ ಅಂಕ: 60

- I. ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಲ್ಲಿ ಮೂರನ್ನು ಪ್ರಬಂಧ ರೂಪದಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸಿ (7x3=21)
  1. 'ನಿಮ್ಮೊಡನಿದ್ದೂ ನಿಮ್ಮಂತಾಗದೆ' ಕವಿತೆಯಲ್ಲಿ ವ್ಯಕ್ತವಾದ ಪರಕೀಯ ಭಾವವನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿರಿ
  2. ಪ್ರಮದಗಾಗಿ ಆಯಸ್ಸನ್ನು ತ್ಯಾಗ ಮಾಡಿದ ರುರುವಿನದು ನಿಜವಾದ ಪ್ರೀತಿಗೆ ಸಾಕ್ಷಿ - ಹೇಗೆ ವಿವರಿಸಿರಿ
  3. 'ಹೊಸ ಹೆಜ್ಜೆ' ಕತೆಯ ಲಲಿತಾಳ ಪಾತ್ರಪರಿಚಯ ಮಾಡಿರಿ
  4. 'ಸಂತೆ' ಕವಿತೆ ವ್ಯಕ್ತಪಡಿಸುವ ಮಾನವೀಯ ಆಶಯವನ್ನು ವಿವರಿಸಿರಿ
  5. 'ದತ್ತ' ಕತೆಯ ನಾಯಕ ಯಾರು? ಈತನ ಬದುಕು ಗೊಂದಲದ ಗೂಡಾಗಲು ಕಾರಣವೇನು? ವಿವರಿಸಿರಿ
  6. 'ಧನಿಯರ ಸತ್ಯನಾರಾಯಣ' ಕತೆಯಲ್ಲಿ ವ್ಯಕ್ತವಾದ ಲೇಖಕರ ತಾತ್ವಿಕ ವಿಚಾರಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿರಿ
- II. ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಲ್ಲಿ ಮೂರನ್ನು ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತ ರೂಪದಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸಿ (3x3=09)
  7. ನವೋದಯ ಕಾವ್ಯದ ವಸ್ತುವನ್ನು ಕುರಿತು ಬರೆಯಿರಿ
  8. ನವೋದಯ ಎಂದರೇನು? ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತವಾಗಿ ವಿವರಿಸಿರಿ
  9. ಪ್ರಗತಿಶೀಲ ಬರಹಗಾರರನ್ನು ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತವಾಗಿ ಪರಿಚಯಿಸಿ
  10. ನವ್ಯ ಸಾಹಿತ್ಯ ಎಂದರೇನು? ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತವಾಗಿ ವಿವರಣೆ ನೀಡಿರಿ
  11. ಮಹಿಳಾ ಸಾಹಿತ್ಯದ ವಿವಿಧ ಮಜಲುಗಳನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ
  12. ದಲಿತ-ಬಂಡಾಯ ಸಾಹಿತ್ಯದ ಮಿತಿಗಳೇನು?
- III. ಒಂದು ಪದ್ಯಭಾಗದ ಸಂದರ್ಭ ಸೂಚಿಸಿ ಪದ್ಯದ ಮಹತ್ವವನ್ನು ವಿವೇಚಿಸಿ (4x1=04)
  13. ಜಾತಿಮತದ ಗುಹೆಗಳಿಂದ ಹೊರಬನ್ನಿರಿ ಬಯಲಿಗೆ,  
ಕೃತಕ ತಿಮ್ಮಿರದಾಳದಿಂದ ವಿಸ್ತಾರದ ಬೆಳಕಿಗೆ;  
ಸೇರಿಕೊಳಿ, ಕೂಡಿಕೊಳಿ, ಮುನ್ನುಗ್ಗುವ ಸಾಲಿಗೆ,  
ಕತ್ತಲೊಡನೆ ಹೂಡಿದ ಈ ಉತ್ಸಾಹದ ದಾಳಿಗೆ;  
ಕೂಡಿಸಿರೆದೆ ಕೊರಲುಗಳನು ಹೊಸಬಾಳಿನ ಹಾಡಿಗೆ
  14. ಗೆಳೆಯ  
ಪ್ರಿಯತಮನೇ  
ನನ್ನ ರುರು..  
ನಂದನದ ಪುಷ್ಪೋದ್ಯಾನದಲ್ಲೂ,  
ನಾಗಸಂಚಾರವಿರಬಹುದು  
ಎಂದೆಣಿಸಿರಲಿಲ್ಲ, ಪ್ರಿಯಾ

Contd...2



G 107 DC2.2

- IV ಎರಡು ಪದ್ಯ ಸಾಲುಗಳ ಸಂದರ್ಭ ಸೂಚಿಸಿ ಸಾಲಿನ ಮಹತ್ವವನ್ನು ವಿವೇಚಿಸಿ (2x2=04)
15. ಕಬ್ಬಿಲರು ಕಬ್ಬಿಗರು ತಾವೆನುತ್ತಬ್ಬರಿಸಿ ಬೊಬ್ಬಿರಿಯೆ ಕಬ್ಬವಾದುದೆ?
  16. ಪಂಚಭೂತಗಳನ್ನು ಕೊಳ್ಳುವವರು
  17. ನಿನ್ನಂತೆ ಗೊಬ್ಬರಂ ಕಬ್ಬಕ್ಕೆ ಸಾಮಗ್ರಿಯಾಗಬಾರದೆ ಹೇಳು?
  18. ನನ್ನ ನಂಬಿಕೆ ನೀಯತ್ತು ಹಕ್ಕು

- V.ಅ) ಕೆಳಗಿನ ಎರಡರ ಕುರಿತು ಟಿಪ್ಪಣಿ ಬರೆಯಿರಿ (3x2=06)
19. ವೈದೇಹಿ
  20. ಪುತಿನ
  21. ಪೂರ್ಣಚಂದ್ರ ತೇಜಸ್ವಿ
  22. ಕೆ.ಎಸ್.ನಿಸಾರ್ ಅಹಮದ್

- ಆ) ಕೆಳಗಿನ ಎರಡರ ಕುರಿತು ಟಿಪ್ಪಣಿ ಬರೆಯಿರಿ (3x2=06)

23. ನವ್ಯ ಸಾಹಿತ್ಯ ಮತ್ತು ಅಸಂಗತವಾದ
24. ಗಂಗಾ ಪಾದೇಕಲು
25. ಪ್ರಗತಿಶೀಲ ಸಾಹಿತ್ಯ ಮತ್ತು ಮಾರ್ಕ್ಸ್ ವಾದ
26. ದಲಿತ ಸಾಹಿತ್ಯ ಎಂದರೇನು?

ST ALOYSIUS COLLEGE LIBRARY  
MANGALURU - 575 003

- VI ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಒಂದೊಂದು ವಾಕ್ಯದಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸಿ (1x10=10)
27. ಪ್ರಗತಿಶೀಲ ಚಳುವಳಿಯ ನೇತಾರರು ಯಾರು?
  28. ಕುವೆಂಪುರವರು ವಿನೋಬಾ ಭಾವೆಯವರಿಂದ ಏನೆಂದು ಕರೆಸಿಕೊಂಡರು?
  29. ವೈದೇಹಿ ಎಂಬ ಕಾವ್ಯನಾಮದಿಂದ ಪ್ರಸಿದ್ಧರಾದ ಕನ್ನಡದ ಪ್ರಮುಖ ಲೇಖಕಿಯಾರು?
  30. ಅನಕ್ಕ ಅವರ ಆತ್ಮಕಥೆಯ ಹೆಸರೇನು?
  31. ಮಹಾಭಾರತ ಕತೆಯನ್ನಾಧರಿಸಿದ ಎಸ್ ಎಲ್ ಭೈರಪ್ಪನವರ ಕಾದಂಬರಿ ಯಾವುದು?
  32. ಮಿಸೆಸ್ ಬಿ.ಟಿ.ಜಿ. ಕೃಷ್ಣ ಎಂಬ ಹೆಸರಿನಿಂದ ಕಥೆಗಳನ್ನು ಬರೆಯುತ್ತಿದ್ದ ಕಥೆಗಾರ್ತಿ ಯಾರು?
  33. ಪೂರ್ಣಚಂದ್ರ ತೇಜಸ್ವಿಯವರ ಪ್ರಥಮ ಕಿರುಕಾದಂಬರಿಯ ಹೆಸರೇನು?
  34. ಅನುಪಮಾ ನಿರಂಜನ ಅವರ ಯಾವ ಕಾದಂಬರಿ ಪುಟ್ಟಣ್ಣ ಕಣಗಾಲ್ ಅವರ ನಿರ್ದೇಶನದಲ್ಲಿ ಚಲನಚಿತ್ರವಾಗಿ ಮೂಡಿಬಂದಿದೆ?
  35. ಮೊದಲ ಬಾರಿಗೆ ನವ್ಯ ಪದವನ್ನು ಬಳಸಿದವರು ಯಾರು?
  36. ಅನಂತಮೂರ್ತಿಯವರು ಕೇರಳದ ಯಾವ ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾಲಯದ ಉಪಕುಲಪತಿಯಾಗಿದ್ದರು?

\*\*\*\*\*

--	--	--	--	--	--	--	--

## St Aloysius College (Autonomous) Mangaluru

B.A. Semester II- Degree Examination  
May / June - 2023/4

### ENGLISH MAJOR – II(a)

Introduction to Phonetics and Linguistics

Time: 2½ hrs.

Max Marks: 60

#### UNIT – I

A. Answer the following in about one or two sentences each. (5x1=05)

1. Distinguish between Phonetics and Phonology
2. Mention any TWO linguists of the Structuralist School of thought.
3. What is a Phoneme? Define.
4. Language is culturally transmitted. (Mention whether the statement is true or false)
5. How are plural allomorphs of English realized?

B. Answer any THREE of the following in about 200 words each.

(3x5=15)

1. Explain the differences between traditional and structuralist approaches to linguistics.
2. Write a note on language and animal communication.
3. Elaborate on the scope and branches of linguistics.
4. Explain any FIVE theories related to the origin of language.

#### UNIT – II

C. Transcribe the following words into IPA script.

(10x1=10)

1. Action
2. Allergy
3. Lunch
4. Bushes
5. Ballet
6. Accept
7. Circuit
8. Affair
9. Injury
10. Laughter

ST ALOYSIUS COLLEGE LIBRARY  
MANGALURU - 575 003

D. Answer any TWO of the following in about 200 words each. (2x5=10)

1. Make a list of the 8 diphthongs of English and give an example for each of them.
2. Give three-term-labels to any TEN consonants of English.
3. Make a list of the major organs of speech and explain their functions.

#### UNIT - III

E. Write a brief note on the following.

(5x2=10)

1. Affixes of English
2. Hyponymy and Hypernymy
3. Compounding
4. Inflectional and Derivational Affixes
5. Assimilation and Elision

F. Answer any TWO of the following in about 200 words each. (2x5=10)

1. Write a note on the various types of clauses.
2. Make a morphological analysis of the following words:
  - a) Mutigenerational
  - b) Disinformation
3. Illustrate the following with examples:
  - a) Free and Bound Morphemes
  - b) Relative Clauses

(2021 Batch Onwards)

G 108 DC 2.2

Reg. No.:

--	--	--	--	--	--	--	--

**St Aloysius College (Autonomous)****Mangaluru****B.A. Semester II – Degree Examination**

May - 2024

**ENGLISH MAJOR – II(b)****INDIAN WRITING IN ENGLISH - PART II**

Time: 2½ hrs.

Max Marks: 60

**I. Answer any TWO of the following in about 250-300 words each. (2x10=20)**

1. What are the major themes found in the post-independence Indian English fiction?
2. Discuss the growth of post-independence Indian English fiction.
3. Comment on the contribution of Kyalas Chunder Dutt to fiction in Indian Writing.
4. Trace the development of post- 1980s Indian English literature.

**ST ALOYSIUS COLLEGE LIBRARY**

MANGALURU - 575 003

**II. Write short notes on any TWO of the following in about 100-150 words each. (2x5=10)**

1. Vikram Seth as a post- independence writer
2. Shashi Deshpande as a novelist
3. Amitav Ghosh as a writer
4. Write a note on Salman Rushdie
5. Arvind Adiga as a writer

**III. Answer any THREE of the following in about 250-300 words each. (3x10=30)**

1. Attempt an analysis of Syed Amanuddin's "Don't Call Me Indo-Anglian".
2. Discuss Indian identity as a major theme of *Train to Pakistan*.
3. How are gender stereotypes shown in the play, *Dance Like a Man*?
4. How is masculinity represented in the play, *Dance Like a Man*?
5. Attempt a critical analysis of Kamala Das's "An Introduction".

\*\*\*\*\*

(2021 Batch onwards)

G 110 DC1.2/G 512-DC1.2

Reg. No.

--	--	--	--	--	--	--	--

**St Aloysius College (Autonomous)****Mangaluru****B.A./B.Sc: Semester II – Degree Examination****May -2024****COMPUTER ANIMATION - II****PRE-PRODUCTION AND 2D ANIMATION****Time: 2½ hrs.****Max Marks: 60****PART - A****Answer any FIVE of the following.****(5x2=10)**

1. a) How to import the sketches to Animate?
- b) What is a library in Animate?
- c) What is the shortest key to add frames?
- d) Name the different types of symbols?
- e) Explain the use of animation in advertisements.
- f) Write the command to save a file.
- g) What is the shortcut key to create insert key frame?

**ST ALOYSIUS COLLEGE LIBRARY**  
MANGALURU - 575 003

**PART - B****Answer any FOUR of the following.****(4x5=20)**

2. Briefly write a note Adobe Animate.
3. Explain the process of character rigging.
4. Write a note on walk cycle animation.
5. Write a note about flipbook.
6. Explain pose to pose animation method with illustration.
7. What is the use of onion skin? Explain.

**PART - C****Answer any TWO of the following:****(2x15=30)**

8. Explain Principles of animation.
9. Explain history of animation.
10. Explain the over view of tools and panels.

\*\*\*\*\*

(2021 Batch onwards)

G 111 DC1.2

Reg. No.

--	--	--	--	--	--	--	--

**St Aloysius College (Autonomous)**  
**Mangaluru**

**B.A. Semester II – Degree Examination**

**May/June - 2024**

**SOCIAL WORK – II**

**Social Case Work**

**Max. Marks: 60**

**Time: 2½ Hours**

**PART - A**

**Answer any FIVE questions in two sentences each.**

**(5x2=10)**

ಈ ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದಾದರೂ ಐದು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಎರಡು ವಾಕ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸಿ.

1. Name the theory that shows unfulfilled needs affects an individual.  
ಪೂರೈಸದ ಅಗತ್ಯಗಳು ವ್ಯಕ್ತಿಯ ಮೇಲೆ ಪರಿಣಾಮ ಬೀರುವ ಸಿದ್ಧಾಂತವನ್ನು ಹೆಸರಿಸಿ.
2. List the four components of social case work.  
ಸಾಮಾಜಿಕ ಪ್ರಕರಣದ ಕೆಲಸದ ನಾಲ್ಕು ಅಂಶಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡಿ.
3. Give two examples for achieved role.  
ಸಾಧಿಸಿದ ಪಾತ್ರಕ್ಕೆ ಎರಡು ಉದಾಹರಣೆಗಳನ್ನು ನೀಡಿ.
4. Give an example for a type of resource used by social case worker to help the client.  
ಕ್ಲೈಂಟ್‌ಗೆ ಸಹಾಯ ಮಾಡಲು ಸಾಮಾಜಿಕ ಕೇಸ್ ವರ್ಕರ್ ಬಳಸುವ ಒಂದು ರೀತಿಯ ಸಂಪನ್ಮೂಲಕ್ಕೆ ಉದಾಹರಣೆ ನೀಡಿ.
5. Give three general purposes of conducting Interviews.  
ಸಂದರ್ಶನಗಳನ್ನು ನಡೆಸುವ ಮೂರು ಸಾಮಾನ್ಯ ಉದ್ದೇಶಗಳನ್ನು ನೀಡಿ.
6. List three social institutions.  
ಮೂರು ಸಾಮಾಜಿಕ ಸಂಸ್ಥೆಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡಿ.
7. What are tasks?  
ಕಾರ್ಯಗಳು ಯಾವುವು?  
**ST ALOYSIUS COLLEGE LIBRARY**
8. Name the theory used in integrated approach.  
ಸಮಗ್ರ ವಿಧಾನದಲ್ಲಿ ಬಳಸಲಾದ ಸಿದ್ಧಾಂತವನ್ನು ಹೆಸರಿಸಿ.

**PART - B**

**Answer any SIX questions of the following.**

**(6x5=30)**

ಈ ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದಾದರೂ ಆರು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ.

1. Describe the objectives of social case work.  
ಸಾಮಾಜಿಕ ಕಾರ್ಯದ ಉದ್ದೇಶಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
2. Discuss with examples how different religions encouraged helping the poor.  
ಬಡವರಿಗೆ ಸಹಾಯ ಮಾಡಲು ವಿವಿಧ ಧರ್ಮಗಳು ಹೇಗೆ ಪ್ರೋತ್ಸಾಹಿಸಿದವು ಎಂಬುದನ್ನು ಉದಾಹರಣೆಗಳೊಂದಿಗೆ ಚರ್ಚಿಸಿ
3. Differentiate between relational and non-relational roles with examples.  
ಉದಾಹರಣೆಗಳೊಂದಿಗೆ ಸಂಬಂಧಿತ ಮತ್ತು ಸಂಬಂಧವಿಲ್ಲದ ಪಾತ್ರಗಳ ನಡುವೆ ವ್ಯತ್ಯಾಸವನ್ನು ಗುರುತಿಸಿ.

**Contd...2**

G 111 DC1.2

4. How would you apply the principle of Confidentiality in Social Case Work when handling sensitive client Information? Show with examples.  
ಸೂಕ್ಷ್ಮ ಕ್ಲೈಂಟ್ ಮಾಹಿತಿಯನ್ನು ನಿರ್ವಹಿಸುವಾಗ ಸಾಮಾಜಿಕ ಕೇಸ್ ವರ್ಕ್‌ನಲ್ಲಿ ಗೌಪ್ಯತೆಯ ತತ್ವವನ್ನು ನೀವು ಹೇಗೆ ಅನ್ವಯಿಸುತ್ತೀರಿ? ಉದಾಹರಣೆಗಳೊಂದಿಗೆ ತೋರಿಸಿ
5. Describe Advocacy.  
ಸಮರ್ಥನೆಯನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
6. Explain the importance of active listening in social casework.  
ಸಾಮಾಜಿಕ ಕೇಸ್‌ವರ್ಕ್‌ನಲ್ಲಿ ಸಕ್ರಿಯ ಆಲಿಸುವಿಕೆಯ ಪ್ರಾಮುಖ್ಯತೆಯನ್ನು ವಿವರಿಸಿ
7. Analyze the potential barriers to building rapport with clients.  
ಕ್ಲೈಂಟ್ ಜೊತೆಗೆ ಬಾಂಧವ್ಯವನ್ನು ನಿರ್ಮಿಸಲು ಸಂಭಾವ್ಯ ಅಡೆತಡೆಗಳನ್ನು ವಿಶ್ಲೇಷಿಸಿ.
8. Explain the Psychosocial Approach.  
ಮಾನಸಿಕ ಸಾಮಾಜಿಕ ವಿಧಾನವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
9. Describe the practice of social case work in a health setting.  
ಆರೋಗ್ಯ ವ್ಯವಸ್ಥೆಯಲ್ಲಿ ಸಾಮಾಜಿಕ ಕೇಸ್ ಕೆಲಸದ ಅಭ್ಯಾಸವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

## PART - C

Answer any TWO questions of the following.

(2x10=20)

ಈ ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದಾದರೂ ಎರಡು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ.

1. What steps need to be taken for social case work to remain relevant and effective?  
ಸಾಮಾಜಿಕ ಪ್ರಕರಣದ ಕೆಲಸವು ಪ್ರಸ್ತುತವಾಗಿ ಮತ್ತು ಪರಿಣಾಮಕಾರಿಯಾಗಿ ಉಳಿಯಲು ಯಾವ ಕ್ರಮಗಳನ್ನು ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳಬೇಕು?
2. Explain the importance of establishing rapport with clients.  
ಸಾಮಾಜಿಕ ಕೆಲಸವು ಪ್ರಸ್ತುತವಾಗಿ ಮತ್ತು ಪ್ರಕರಣಗಳಿಗೆ ಅರ್ಜಿ ಸಲ್ಲಿಸಲು ಯಾವ ಕ್ರಮಗಳನ್ನು ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳಬೇಕು?  
ST ALOYSIUS COLLEGE LIBRARY  
MANGALURU - 575 003
3. Examine the different coping mechanisms.  
ವಿವಿಧ ನಿಭಾಯಿಸುವ ಕಾರ್ಯವಿಧಾನಗಳನ್ನು ಪರಿಶೀಲಿಸಿ.
4. Evaluate the need for timely record keeping.  
ಸಕಾಲಿಕ ದಾಖಲೆ ಕೀಪಿಂಗ್ ಅಗತ್ಯವನ್ನು ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ ಮಾಡಿ.
5. Analyze the strengths and limitations of the Problem Solving Approach.  
ಸಮಸ್ಯೆ ಪರಿಹಾರ ವಿಧಾನದ ಸಾಮರ್ಥ್ಯ ಮತ್ತು ಮಿತಿಗಳನ್ನು ವಿಶ್ಲೇಷಿಸಿ.

\*\*\*\*\*

(2021 batch onwards)

G 701.2

Reg. No:

--	--	--	--	--	--	--	--

**St Aloysius College (Autonomous)  
Mangaluru**

**B.A./B.Sc./ B.C.A.- Semester II – Degree Examination  
May - 2024**

**FOUNDATION COURSE IN HUMAN RIGHTS AND VALUE EDUCATION**

Time: 2 Hours

Max. Marks: 50

**PART – A**

**Human Rights**

**I. Answer the following in one sentence each.**

(1x5=5)

ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳನ್ನು ಒಂದು ವಾಕ್ಯದಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸಿ.

1. Why do we need Human Rights?

ನಮಗೆ ಮಾನವ ಹಕ್ಕುಗಳು ಏಕೆ ಬೇಕು?

2. Expand ICCPR.

ಐಸಿಸಿಪಿಆರ್ ಇದನ್ನು ವಿಸ್ತರಿಸಿ.

3. Who is the founder of PUCL?

ಪಿ.ಯು.ಸಿ.ಎಲ್ ನ ಸ್ಥಾಪಕರು ಯಾರು?

4. Who are refugees ?

ನಿರಾಶ್ರಿತರು ಎಂದರೆ ಯಾರು ?

5. List any two rights that are specifically granted to children.

ಮಕ್ಕಳಿಗಂದು ನಿರ್ದಿಷ್ಟವಾಗಿ ನೀಡಲಾದ ಯಾವುದೇ ಎರಡು ಹಕ್ಕುಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡಿ.

**II. Answer any ONE of the following in 8-10 sentences each.**

(5x1=5)

ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದಾದರೂ ಒಂದು ಪ್ರಶ್ನೆಯನ್ನು 8-10 ವಾಕ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ಬರೆಯಿರಿ.

6. Examine the role of NGOs in protection the Human Rights.

ಮಾನವ ಹಕ್ಕುಗಳ ರಕ್ಷಣೆಯಲ್ಲಿ ಮಾನವ ಹಕ್ಕುಗಳ ಪ್ರತಿಪಾದಕರ ಪಾತ್ರವನ್ನು ಪರಿಶೀಲಿಸಿ ಬರೆಯಿರಿ.

7. Write a short note on citizenship rights.

ಪೌರತ್ವದ ಹಕ್ಕಿನ ಬಗ್ಗೆ ಲಘು ಟಿಪ್ಪಣಿ ಬರೆಯಿರಿ.

**III. Answer any ONE of the following in 15-20 sentences each.**

(10x1=10)

ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದಾದರೂ ಒಂದು ಪ್ರಶ್ನೆಯನ್ನು 15-20 ವಾಕ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ಬರೆಯಿರಿ.

8. Explain the composition, power, and functions of NHRC.

ಮಾನವ ಹಕ್ಕುಗಳ ಆಯೋಗದ ರಚನೆ, ಅಧಿಕಾರ ಮತ್ತು ಕಾರ್ಯವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

9. Explain the classification of Human Rights.

ಮಾನವ ಹಕ್ಕುಗಳ ವರ್ಗೀಕರಣವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

**ST ALOYSIUS COLLEGE LIBRARY**  
MANGALURU - 575 003

**IV. Answer any ONE of the following in 30-35 sentences each.**

(15x1=15)

ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದಾದರೂ ಒಂದು ಪ್ರಶ್ನೆಯನ್ನು 30-35 ವಾಕ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ಬರೆಯಿರಿ.

10. Explain the composition powers and functions of Amnesty International.

ಅಂತರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಕ್ಷಮಾದಾನ ಸಂಸ್ಥೆಯ ರಚನೆ, ಅಧಿಕಾರ ಮತ್ತು ಕಾರ್ಯವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

11. Explain Human Rights enumerated in UDHR.

ಯು.ಡಿ.ಹೆಚ್.ಆರ್. ನಲ್ಲಿ ನಮೂದಿಸಲಾದ ಮಾನವ ಹಕ್ಕುಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

Contd...2

## PART – B

## VALUE EDUCATION (II semester)

V. Answer any **ONE** of the following in not less than a page. (5x1=5)

ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದಾದರೂ ಒಂದು ಪ್ರಶ್ನೆಯನ್ನು ಒಂದು ಪುಟಕ್ಕೆ ಮೀರದಂತೆ ಬರೆಯಿರಿ.

12. Explain complications of teenage pregnancy.

ಹದಿಹರೆಯದ ಗರ್ಭಾವಸ್ಥೆಯ ತೊಡಕುಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿರಿ.

13. Examine the effects of alcoholism.

ಮದ್ಯಪಾನದ ಪರಿಣಾಮವನ್ನು ಪರಿಶೀಲಿಸಿ ಬರೆಯಿರಿ.

VI. Answer any **ONE** of the following in not less than two pages. (10x1=10)

ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದಾದರೂ ಒಂದು ಪ್ರಶ್ನೆಯನ್ನು ಎರಡು ಪುಟಕ್ಕೆ ಮೀರದಂತೆ ಬರೆಯಿರಿ.

14. What is pre-martial sex and explain its effects.

ವಿವಾಹ ಪೂರ್ವ ಲೈಂಗಿಕ ಸಂಪರ್ಕ ಎಂದರೇನು? ಇದರ ದುಷ್ಪರಿಣಾಮಗಳೇನು?

**ST ALOYSIUS COLLEGE LIBRARY**

15. Explain the types of drugs.

MANGALURU - 575 003

ಮಾದಕ ದ್ರವ್ಯ ಇದರ ವಿಧಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ ಬರೆಯಿರಿ.

\*\*\*\*\*



G 707 SB 1.2

Reg. No. :

--	--	--	--	--	--	--

**St Aloysius College (Autonomous)****Mangaluru****B.A -Semester II****May - 2024****(Skill enhancement Course)****Digital Fluency( ಡಿಜಿಟಲ್ ನಿರರ್ಗಳತೆ)****Time: 2½ Hours****Max Marks: 60****SECTION A****Answer the following questions (Compulsory)****(15 X 1 =15)**

- Which of the following is not an application of artificial intelligence?
  - Face recognition system
  - Chatbots
  - Natural language Processing
  - DBMS

ಕೆಳಗಿನವುಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವುದು ಕೃತಕ ಬುದ್ಧಿಮತ್ತೆಯ ಅಪ್ಲಿಕೇಶನ್ ಆಲ್ಲ?

  - ಮುಖ ಗುರುತಿಸುವಿಕೆ ವ್ಯವಸ್ಥೆ
  - ಚಾಟ್‌ಬಾಟ್‌ಗಳು
  - ನೈಸರ್ಗಿಕ ಭಾಷಾ ಸಂಸ್ಕರಣೆ
  - DBMS
- Apple's Siri, Amazon's Alexa, Microsoft Cortana and Google Assistant's are \_\_\_\_\_
  - Digital Assistant's
  - Neural Networks
  - Data Base Systems
  - Machine Learning Tools

ಆಪಲ್ ಸಿರಿ, ಅಮೆಜಾನ್‌ಅಲೆಕ್ಸಾ, ಮೈಕ್ರೋಸಾಫ್ಟ್ ಕೊರ್ಟಾನಾ ಮತ್ತು ಗೂಗಲ್ ಅಸಿಸ್ಟೆಂಟ್‌ಗಳು \_\_\_\_\_

  - ಡಿಜಿಟಲ್ ಅಸಿಸ್ಟೆಂಟ್‌ಸ್
  - ನ್ಯೂರಲ್ ನೆಟ್ವರ್ಕ್ಸ್
  - ಡೇಟಾ ಬೇಸ್ ಸಿಸ್ಟಮ್ಸ್
  - ಮೆಷಿನ್ ಲರ್ನಿಂಗ್ ಟೂಲ್ಸ್
- Which of the following is not a part of the big data life cycle?
  - Data Ingestion ದತ್ತಾಂಶ ಇಂಜಕ್ಷನ್
  - Data Processing ದತ್ತಾಂಶ ಸಂಸ್ಕರಣೆ
  - Data Sharing ದತ್ತಾಂಶ ಹಂಚಿಕೆ
  - Data Designing ದತ್ತಾಂಶ ವಿನ್ಯಾಸ

ಕೆಳಗಿನವುಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವುದು ಭಾರಿ ದತ್ತಾಂಶ ಜೀವನ ಚಕ್ರದ ಭಾಗವಾಗಿಲ್ಲ?
- Which of the following category is used for business to consumer process?
  - Group IoT
  - Community IoT
  - Personal IoT
  - Industrial IoT

ಕೆಳಗಿನ ಯಾವ ವರ್ಗವನ್ನು ವ್ಯಾಪಾರದಿಂದ ಗ್ರಾಹಕ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆಗೆ ಬಳಸಲಾಗುತ್ತದೆ?

  - ಸಮೂಹ IoT
  - ಸಮುದಾಯ IoT
  - ವೈಯಕ್ತಿಕ IoT
  - ಕೈಗಾರಿಕಾ IoT
- What is the full form of ICT?
  - Inter Connect Technology
  - Internet Connection Topology
  - Information and Communication Technology
  - Infer Communication Topology

ICT ಯ ಪೂರ್ಣ ರೂಪ ಯಾವುದು?

  - ಇಂಟರ್ ಕನೆಕ್ಟ್ ಟೆಕ್ನಾಲಜಿ
  - ಇಂಟರ್ನೆಟ್ ಸಂಪರ್ಕ ಟೋಪೋಲಜಿ
  - ಮಾಹಿತಿ ಮತ್ತು ಸಂವಹನ ತಂತ್ರಜ್ಞಾನ
  - ಸಂವಹನ ಸ್ಥಳಶಾಸ್ತ್ರವನ್ನು ಊಹಿಸಿ
- Which of the following is an example of the cloud?
  - Amazon Web Services (AWS)
  - Dropbox
  - Cisco WebEx
  - All of the above

ಕೆಳಗಿನವುಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವುದು ಮೋಡದ ಉದಾಹರಣೆಯಾಗಿದೆ?

  - ಅಮೆಜಾನ್ ವೆಬ್ ಸೇವೆಗಳು (ಎಡಬ್ಲ್ಯೂಎಸ್)
  - ಡ್ರಾಪ್ ಬಾಕ್ಸ್
  - ಸಿಸ್ಕೋ ವೆಬ್‌ಎಕ್ಸ್
  - ಮೇಲಿನ ಎಲ್ಲವು
- To protect the computer system against the hacker and different kind of viruses, one must always keep \_\_\_\_\_ on in the computer system.
  - Antivirus
  - Firewall
  - VLC player
  - Script

ಹ್ಯಾಕರ್ ಮತ್ತು ವಿವಿಧ ರೀತಿಯ ವೈರಸ್‌ಗಳ ವಿರುದ್ಧ ಕಂಪ್ಯೂಟರ್ ಸಿಸ್ಟಮ್ ಅನ್ನು ರಕ್ಷಿಸಲು, ಕಂಪ್ಯೂಟರ್ ವ್ಯವಸ್ಥೆಯಲ್ಲಿ ಯಾವಾಗಲೂ \_\_\_\_\_ ಅನ್ನು ಇರಿಸಿಕೊಳ್ಳಬೇಕು.

  - ಆಂಟಿವೈರಸ್
  - ಫೈರ್‌ವಾಲ್
  - ವಿಎಲ್‌ಪ್ಲೇ ಪ್ಲೇಯರ್
  - ಸ್ಕ್ರಿಪ್ಟ್
- Which of the following is not a type of Malware?
  - Phishing
  - Viruses
  - Worms
  - Trojans

ಕೆಳಗಿನವುಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವುದು ಮಾಲ್‌ವೇರ್ ಪ್ರಕಾರವಲ್ಲ?

  - ಫಿಶಿಂಗ್
  - ವೈರಸ್‌ಗಳು
  - ವರ್ಮ್‌ಗಳು
  - ಟ್ರೋಜನ್‌ಗಳು

**Contd..2**

9. The process in which the receiver interprets and understands the message is called  
 a) Decoding b) Encoding c) Feedback d) None of these  
 ಸ್ವೀಕರಿಸುವವರು ಸಂದೇಶವನ್ನು ಅರ್ಥೈಸುವ ಮತ್ತು ಅರ್ಥಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆಯನ್ನು ಕರೆಯಲಾಗುತ್ತದೆ  
 a) ಡಿಕೋಡಿಂಗ್ b) ಎನ್ಕೋಡಿಂಗ್ c) ಪ್ರತಿಕ್ರಿಯೆ d) ಇವುಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವುದೂ ಅಲ್ಲ
10. \_\_\_\_\_ arise when two individuals in an organisation belong to different religion, states or countries.  
 a. Physical Barriers b. Cultural Barriers  
 c. Perceptual barriers d. Emotional barriers  
 ಸಂಸ್ಥೆಯಲ್ಲಿ ಇಬ್ಬರು ವ್ಯಕ್ತಿಗಳು ಬೇರೆ ಬೇರೆ ಧರ್ಮ, ರಾಜ್ಯಗಳು ಅಥವಾ ದೇಶಗಳಿಗೆ ಸೇರಿದಾಗ \_\_\_\_\_ ಉದ್ಭವಿಸುತ್ತದೆ.  
 a) ಭೌತಿಕ ಅಡೆತಡೆಗಳು b) ಸಾಂಸ್ಕೃತಿಕ ಅಡೆತಡೆಗಳು  
 c) ಗ್ರಹಿಕೆಯ ಅಡೆತಡೆಗಳು d) ಭಾವನಾತ್ಮಕ ಅಡೆತಡೆಗಳು
11. Define Man-in-the-Middle(MitM) attack.  
 ಮ್ಯಾನ್-ಇನ್-ದಿ-ಮಿಡಲ್ (MitM) ದಾಳಿಯನ್ನು ವ್ಯಾಖ್ಯಾನಿಸಿ.
12. What is IoT programming?  
 IoT ಪ್ರೋಗ್ರಾಮಿಂಗ್ ಎಂದರೇನು?
13. What is a backup?  
 ಬ್ಯಾಕಪ್ ಎಂದರೇನು?
14. Give one example for Non-verbal communication.  
 ಅಮೌಖಿಕ ಸಂವಹನಕ್ಕೆ ಒಂದು ಉದಾಹರಣೆ ನೀಡಿ.
15. What is meant by Group Communication?  
 ಗುಂಪು ಸಂವಹನ ಎಂದರೆ ಏನು?

## SECTION B

Answer any TEN of the following:

(10 X 2 = 20)

16. What is Deep learning? Give an example.  
 ಆಳವಾದ ಕಲಿಕೆ ಎಂದರೇನು? ಒಂದು ಉದಾಹರಣೆ ಕೊಡಿ.
17. What are neural networks?  
 ನರಜಾಲಗಳು ಯಾವುವು?
18. List any two sources of big data.  
 ಭಾರಿ ದತ್ತಾಂಶದ ಯಾವುದೇ ಎರಡು ಮೂಲಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡಿ.
19. What is data science?  
 ಡೇಟಾ ವಿಜ್ಞಾನ ಎಂದರೇನು?
20. Name any two Big data analytics tools.  
 ಯಾವುದೇ ಎರಡು ಭಾರಿ ದತ್ತಾಂಶ ಅನಾಲಿಟಿಕ್ಸ್ ಪರಿಕರಗಳನ್ನು ಹೆಸರಿಸಿ.
21. Name any two real-world applications of IoT.  
 IoT ಯ ಯಾವುದೇ ಎರಡು ನೈಜ-ಪ್ರಪಂಚದ ಅಪ್ಲಿಕೇಶನ್‌ಗಳನ್ನು ಹೆಸರಿಸಿ.
22. What are the types of Malwares?  
 ಮಾಲ್‌ವೇರ್‌ಗಳ ಪ್ರಕಾರಗಳು ಯಾವುವು?
23. Give any two differences between IaaS and SaaS.  
 IaaS ಮತ್ತು SaaS ನಡುವೆ ಯಾವುದೇ ಎರಡು ವ್ಯತ್ಯಾಸಗಳನ್ನು ನೀಡಿ.
24. Mention the signs of bad communication?  
 ಕೆಟ್ಟ ಸಂವಹನದ ಚಿಹ್ನೆಗಳನ್ನು ಉಲ್ಲೇಖಿಸಿ?
25. What is the difference between critical thinking and creative thinking?  
 ವಿಮರ್ಶಾತ್ಮಕ ಚಿಂತನೆ ಮತ್ತು ಸೃಜನಶೀಲ ಚಿಂತನೆಯ ನಡುವಿನ ವ್ಯತ್ಯಾಸವೇನು?
26. What is the meaning of teamwork?  
 ತಂಡದ ಕೆಲಸದ ಅರ್ಥವೇನು?
27. What do you mean by Design Thinking?  
 ಡಿಸೈನ್ ಥಿಂಕಿಂಗ್ ಎಂದರೆ ಏನು?

G 707 SB 1.2

(5x5=25)

Answer any **FIVE** of the following:

28. Explain the applications of AI in the field of social media, healthcare and education.  
ಸಾಮಾಜಿಕ ಮಾಧ್ಯಮ, ಆರೋಗ್ಯ ಮತ್ತು ಶಿಕ್ಷಣ ಕ್ಷೇತ್ರದಲ್ಲಿ **AI** ಯ ಅನ್ವಯಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
29. What is Big data life cycle? Explain the stages involved in the Big data life cycle.  
ಭಾರಿ ದತ್ತಾಂಶ ಜೀವನ ಚಕ್ರ ಎಂದರೇನು? ದೊಡ್ಡ ಡೇಟಾ ಜೀವನ ಚಕ್ರದಲ್ಲಿ ಒಳಗೊಂಡಿರುವ ಹಂತಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
30. Differentiate between IoT and IIoT.  
**IoT** ಮತ್ತು **IIoT** ನಡುವಿನ ವ್ಯತ್ಯಾಸವನ್ನು ತಿಳಿಸಿ.
31. Explain the benefits of cloud computing.  
ಕ್ಲೌಡ್ ಕಂಪ್ಯೂಟಿಂಗ್‌ನ ಪ್ರಯೋಜನಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
32. What is Cyber Attack? Explain the common types of Cyber Attacks with examples.  
ಸೈಬರ್ ದಾಳಿ ಎಂದರೇನು? ಉದಾಹರಣೆಗಳೊಂದಿಗೆ ಸೈಬರ್ ದಾಳಿಯ ಸಾಮಾನ್ಯ ಪ್ರಕಾರಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
33. Which are the skills needed to improve communication? Explain.  
ಸಂವಹನವನ್ನು ಸುಧಾರಿಸಲು ಅಗತ್ಯವಿರುವ ಕೌಶಲ್ಯಗಳು ಯಾವುವು? ವಿವರಿಸಿ
34. Explain the benefits of teamwork and collaboration.  
ತಂಡದ ಕೆಲಸ ಮತ್ತು ಸಹಯೋಗದ ಪ್ರಯೋಜನಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ

\*\*\*\*\*

ST ALOYSIUS COLLEGE LIBRARY  
MANGALURU - 575 003

(2021 batch onwards)

G 735 LA1.2

Reg. No.

--	--	--	--	--	--	--	--

## St Aloysius College (Autonomous)

### Mangaluru

B.A./ B.Com./B.B.A./B.Sc./B.C.A. - Semester II - Degree Examination

May - 2024

ENGLISH

Time: 2½ hrs.

Max Marks: 60

#### UNIT - I (PROSE)

I A. Answer the following in a word/phrase/sentence each. (5x1=5)

1. George Orwell is the pen name of \_\_\_\_\_.
2. The chapter 'Black Money and Black Economy' is an extract from the book \_\_\_\_\_.
3. According to Aruna Roy, the biggest horror for any individual or community is \_\_\_\_\_.
4. Who lost his life trusting the wisdom of the crows in the text 'On Superstitions'?
5. According to George Orwell, serious sport has nothing to do with \_\_\_\_\_.

B. Answer any THREE of the following in about 150-180 words each.

ST ALOYSIUS COLLEGE LIBRARY

MANGALURU - 575 003

(3x5=15)

1. Justify the author's preference to walk around the ladder than under it, in the text 'On Superstitions'?
2. What does Aruna Roy say about the importance of collective action?
3. What is black economy? How does Rammanohar Reddy explain the round-tripping of black money?
4. How does George Orwell justify his anti-sport standpoint in the text, 'The Sporting Spirit'? Do you agree with this standpoint?

#### UNIT - II (POETRY)

II Answer any TWO of the following in about 150-180 words each.

(2x5=10)

1. Describe the characters of the poem 'Ulysses'. Quote from the poem to support your answer.
2. Identify and elaborate on all the elements in 'Strange Meeting' that make it a 'war poem'?
3. What is the significance of the poem, 'Don'ts'?
4. What is the central theme of the poem 'Afterwards'? How does the poet explore the concept of time in the poem?

#### UNIT - III (SHORT STORY)

III Answer any TWO of the following in about 150-180 words each.

(2x5=10)

1. In your opinion, who deserves credit for Lushkov turning his life around? Provide reasons for your answer.
2. Describe how discussions on ants dominated the boat as they made their journey towards Badama.
3. What did the inspection of the Santa Rosa reveal about the dangerous ants?
4. What kind of work did Lushkov do for Skvortsov in his employment in the story 'The Beggar'?

Contd...2

**UNIT – IV (GRAMMAR AND WRITING SKILLS)**

**IV A. Fill in the blanks with appropriate articles. Wherever articles are not necessary fill with an 'X' mark. (5x1=5)**

1. Rakesh graduated with a distinction from \_\_\_\_\_ Hyderabad University.
2. Rajath heard \_\_\_\_\_ old tale from his grandmother.
3. We are studying \_\_\_\_\_ English.
4. Wild animals suffer when kept in \_\_\_\_\_ captivity.
5. Ram has come without \_\_\_\_\_ umbrella.

**ST ALOYSIUS COLLEGE LIBRARY**

MANGALURU - 575 003

**B. Fill in the blanks with suitable prepositions from the list given below. (5x1=5)**

1. I wish you'd let me come \_\_\_\_\_ you.
2. I decided to call \_\_\_\_\_ writing.
3. The room was empty \_\_\_\_\_ one man.
4. Fred's mood remained somber \_\_\_\_\_ the meal.
5. The game has been cancelled \_\_\_\_\_ adverse weather conditions.

**(towards, apart from, instead of, along with, in view of, throughout, due to)**

**C. Add appropriate question tags for the following sentences. (5x1=5)**

1. He is never satisfied with his salary. \_\_\_\_\_?
2. Students have hardly worked for this fest. \_\_\_\_\_?
3. Latha is beautiful. \_\_\_\_\_?
4. Few people were present for the meeting. \_\_\_\_\_?
5. Let's go for a walk. \_\_\_\_\_?

**D. Give one-word substitutes for the following from the list given below. (5x1=5)**

1. Easily upset by unpleasant sights or situations.
2. Study of the physical features of the land.
3. To shout loudly
4. One who pursues noble principles and goals.
5. A very poor person.

**(idealist, topography, squeamish, innoxious, yell, pauper, sadist)**

\*\*\*\*\*

(2022 Batch onwards)

G 736 LA3.2

Reg. No.

--	--	--	--	--	--	--	--

**St Aloysius College (Autonomous)**  
**Mangaluru**

**B.A./ B.Com./ B.B.A./ B.Sc./ B.C.A. - Semester II Examination**  
**May - 2024**

**HINDI**

Time: 2½ hrs.

Max Marks: 60

I किन्हीं दो प्रश्नों के उत्तर लिखिए :

(2X5=10)

1. संपर्क भाषा के रूप में हिंदी की आवश्यकता को समझाइए।
2. राष्ट्रपति का आदेश 27 अप्रैल 1960 के मुख्य मुद्दों पर प्रकाश डालिए।
3. राष्ट्रपति का आदेश 3 दिसंबर 1955 के मुख्य बिन्दुओं पर प्रकाश डालिए।
4. प्रयोजनमूलक हिंदी का स्वरूप तथा महत्व पर प्रकाश डालिए।

II अ) किसी एक प्रश्न का उत्तर लिखिए :

(1X5=05)

1. आपके स्कूल में हिंदी साहित्य परिषद की ओर से हिंदी दिवस समारोह का आयोजन किया गया था उसका प्रतिवेदन लिखिए।
2. टिप्पण लेखन की परिभाषा लिखकर उसकी विशेषताओं पर प्रकाश डालिए।

आ) निम्नलिखित शब्दों के हिंदी रूप लिखिए :

(5X1=05)

1. Verification **ST ALOYSIUS COLLEGE LIBRARY**  
MANGALURU - 575 003
2. Regional
3. Process
4. Grant
5. Designation

III एक वाक्य में उत्तर लिखिए :

(10X1=10)

1. बहादुर कहाँ से था?
2. कानूनी सहायता केंद्र को कौन खोलता है?
3. कवि नरेश मेहता पाठकों से क्यों कहते हैं कि तुम भाग्यवान या खुशकिस्मत हो?
4. श्रद्धा सर्ग में मनु और श्रद्धा के किस जीवन अवस्था को ज्वालामुखी से तुलना किया है?
5. किसकी नजर निक्की के वक्षस्थल पर टिकी हुई थी?
6. रघुकुल मणि किस शिला पर बैठे थे?
7. सबके आकर्षण का केंद्र क्या है?
8. कर्ण किसको शाप देता है?
9. पति हड़बड़ी में क्या भूल जाता है?
10. चरणजीत ने निक्की से क्यों शादी की?

Contd...2

IV अ) निम्नलिखित किसी एक पद्यांश का संदर्भ सहित व्याख्या कीजिए : (1X5=05)

1. "सुना यह मनु ने मधु-गुंजार मधुकर्री का-सा जब सानंद,  
किए मुख नीचा कमल समान प्रथम कवि का ज्यों सुंदर छंद;  
एक झिटका-सा लगा सहर्ष, निरखने लगे लुटे-से, कौन  
गा रहा यह सुंदर संगीत? कुतूहल रह न सका फिर मौन!"
2. "मैं अपने को नन्हा-सा, दबा हुआ  
विशालकाय बड़े-बड़े पोस्टरों  
के अनुपात में खड़ा देख रहा हूँ,  
जिनकी ओर **ST ALOYSIUS COLLEGE LIBRARY**  
एक भीड़ **MANGALURU - 575 003**  
देखती हुई  
गुजर रही है,  
हँसती, गाती, उछलती, कूदती,  
एक तेजी, एक भाग-दौड़  
एक धक्कम-धूक्का, एक होड़  
जिनके चारों ओर है।  
मगर वे चुप हैं।"

आ) किसी एक पात्र का चरित्र-चित्रण लिखिए : (1X5=05)

1. बुढ़िया
2. अमरिंदर

V किसी एक प्रश्न का उत्तर लिखिए : (1X10=10)

1. 'किस्सा जनतंत्र' कविता में मध्यमवर्गीय परिवार की दारुण कथा का विवरण किस तरह से चित्रित किया है? स्पष्ट कीजिए।
2. 'राम की शक्ति पूजा' कविता का सारांश अपने शब्दों में लिखिए।

VI किसी एक प्रश्न का उत्तर लिखिए : (1X10=10)

1. "समाज सेवा ही सच्ची राष्ट्रसेवा है" -इस कथन को पठित उपन्यास के आधार पर स्पष्ट कीजिए।
2. पठित उपन्यास 'सेवा और समर्पण' के आधार पर शीर्षक की सार्थकता सिद्ध कीजिए।

\*\*\*\*\*

(2023 batch onwards)

Reg. No.

--	--	--	--	--	--	--	--

G 137 LA2.2

ಸಂತ ಅಲೋಶಿಯಸ್ ಕಾಲೇಜು (ಸ್ವಾಯತ್ತ), ಮಂಗಳೂರು  
ಬಿ.ಎ. - ಎರಡನೆಯ ಚತುರ್ಮಾಸ ಅಂತಿಮ ಪರೀಕ್ಷೆ

MAY - 2024

ಕನ್ನಡ ಭಾಷಾಪತ್ರಿಕೆ - 2

ಸಮಯ : 2½ ಘಂಟೆ

ಗರಿಷ್ಠ ಅಂಕ: 60

- I** ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಲ್ಲಿ ಮೂರನ್ನು ಪ್ರಬಂಧ ರೂಪದಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸಿ 7 X 3 = 21
1. ಗಣಿಕಾರಿಕೆಯ ಪರಿಣಾಮವನ್ನು 'ಕೆಂಪುಗಿಣಿ' ಕಥೆಯು ಹೇಗೆ ಚಿತ್ರಿಸುತ್ತದೆ?
  2. ಕತೆಯಾಚಳು ಹುಡುಗಿ - ಕತೆಯು ಕಟ್ಟಿಕೊಡುವ ಜೀವನದರ್ಶನವನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ
  3. 'ಪೋಕ್ಷವನ್ನು ಹುಡುಕುತ್ತಾ ಪ್ರೀತಿಯ ಬಂಧನದಲ್ಲಿ' - ಈ ಶೀರ್ಷಿಕೆಯ ಅರ್ಥಪೂರ್ಣತೆಯನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿರಿ
  4. ತೇಜಸ್ವಿಯವರ ಬರವಣಿಗೆಯಲ್ಲಿ ಆಗಿರಬಹುದಾದ ಬದಲಾವಣೆಗಳನ್ನು ಅವರೇ ಹೇಳಿದ ಮಾತುಗಳ ಆಧಾರದಲ್ಲಿ ಬರೆಯಿರಿ
  5. ಮಹಾಶ್ವೇತೆಯಲ್ಲಿ ಇರುವ ಕುತೂಹಲ ಮತ್ತು ಕಪಿಂಜಲನು ಪುಂಡರೀಕನನ್ನು ಪರಿಚಯ ಮಾಡಿಕೊಡುವ ರೀತಿಯನ್ನು ಕುರಿತು ಬರೆಯಿರಿ
  6. 'ಅಮೃತ ಬಳ್ಳಿ ಕಷಾಯ' - ಕತೆಯಲ್ಲಿ ಕಾಣಿಸುವ ಮಾನವೀಯ ಸಂಬಂಧಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಬರೆಯಿರಿ
- II** ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಲ್ಲಿ ಮೂರನ್ನು ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತ ರೂಪದಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸಿ 3X 3 = 09
7. 'ತೊಟ್ಟಿಲ ಹಾಡು' ಕಟ್ಟಿಕೊಡುವ ಮಾತೃ ಹೃದಯದ ಹಾರೈಕೆಯನ್ನು ವಿವರಿಸಿ
  8. ವಾರ್ತಾವರದಿಗಳ ಪರಿಷ್ಕರಣದ ರೀತಿಯನ್ನು ವಿವರಿಸಿರಿ
  9. ಅನಿಮೇಷನ್ ನಗರದ ಬಗ್ಗೆ ಪುಸ್ತಕವರ ವಿವರಣೆಯೇನು?
  10. 'ನಮ್ಮ ಊರಿನ ರಸಿಕರು' - ಪ್ರಬಂಧದಲ್ಲಿ ಚಿತ್ರಿಸಲಾದ ಆ ಊರಿನ ಮೇಷ್ಟ್ರ ವ್ಯಕ್ತಿತ್ವವನ್ನು ಚಿತ್ರಿಸಿರಿ
  11. ಅಂತರಂಗ ಮತ್ತು ವ್ಯಾವಹಾರಿಕ ಪ್ರಪಂಚವನ್ನು ಸಂತತನ ಮತ್ತು ಸಂತೆಯ ಮೂಲಕ ಹೇಗೆ ಹೇಳಲಾಗಿದೆ?
  12. ತಾನು ಕಂಪ್ಯೂಟರ್ ಎಂಬ ಆಧುನಿಕ ಯಂತ್ರಕ್ಕೆ ಹೇಗೆ ತೆರೆದುಕೊಂಡೆನೆಂದು ತೇಜಸ್ವಿ ಹೇಳುತ್ತಾರೆ?
- ST ALOYSIUS COLLEGE LIBRARY**  
MANGALURU - 575 003
- III** ಒಂದು ಪದ್ಯಭಾಗದ ಸಂದರ್ಭ ಸೂಚಿಸಿ ಪದ್ಯದ ಮಹತ್ವವನ್ನು ವಿವೇಚಿಸಿ 4 X 1 = 04
13. ಮಲಗು ಚಿಲ್ಲಿನ ತೆರೆಯೆ, ಮಲಗು ಒಲೆಯೆ ಸೆರೆಯೆ  
ಮಲಗು ತೊಟ್ಟಿಲ ಸಿರಿಯೆ, ದೇವರಂತೆ  
ಮಲಗು ಮುದ್ದಿನ ಗಿಣಿಯೆ, ಮಲಗು ಮುತ್ತಿನ ಮಣಿಯೆ  
ಮಲಗು ಚಂದಿರನೂರ ಹೋಗುವೆಯಂತೆ
  14. ಬೆಸಕೆಗಳುಳ್ಳವರಿದ್ದರಿದನು  
ದೈವಮಾವುದು ತರುಣಿ ನಿನಗೆ ಕೌತುಕಮೆನೆ ಕೇ  
ಳಿಸಿದರನಂದಾ ಮುನಿಪಂ  
ನಸುನಗುತುಂ ಪೇಳಲಾಗಳುದ್ಯತನಾದಂ

Contd...2



IV ಎರಡು ಪದ್ಯ ಸಾಲುಗಳ ಸಂದರ್ಭ ಸೂಚಿಸಿ ಸಾಲಿನ ಮಹತ್ವವನ್ನು ವಿವೇಚಿಸಿ

2X2= 04

15. ತೂಗುವೆನು, ಮಲಗಿನ್ನ ತುಂಟ ಮಗುವೆ
16. ಸಂತನಿಗೆ ಸಂತೆ ದಕ್ಕುವುದಿಲ್ಲ ಸಂತೆಗೆ ಸಂತನೂ
17. ಅಳಿಮಾಲಾರವದಿಂದ ಪೇಳೆ ತರದಿಂ
18. ಈ ಜವ್ವನಿಗ ತವಸಿ ತೊಟ್ಟಿರ್ಪ ಕರ್ಣಾವತಂಸಂ ಪೊಸತೀ ಲೋಕಕ್ಕೆ

V ಅ) ಕೆಳಗಿನ ಎರಡರ ಕುರಿತು ಟಿಪ್ಪಣಿ ಬರೆಯಿರಿ

3X2= 06

19. ಕೆ.ಎಸ್. ನರಸಿಂಹ ಸ್ವಾಮಿಯವರ ಕವನ ಸಂಕಲನಗಳ ವಿವರ ಮತ್ತು ಅವರ ಕಾವ್ಯರಚನೆಯ ವಿಶೇಷತೆ
20. ಪುಂಡರೀಕ
21. ಆನಂದ ಋಗ್ವೇದಿ
22. ಕರ್ಣಾಟಕ ಕಾದಂಬರಿ

ಆ) ಕೆಳಗಿನ ಎರಡರ ಕುರಿತು ಟಿಪ್ಪಣಿ ಬರೆಯಿರಿ

3X2= 06

23. ಯಾಪುದಾದರೂ ನಾಲ್ಕು ಸ್ವಾಲ್ಪಿತ್ಯಗಳನ್ನು ಉದಾಹರಿಸಿ ಬರೆಯಿರಿ
24. ಗೊರೂರು ರಾಮಸ್ವಾಮಿ ಅಯ್ಯಂಗಾರ್- ಬದುಕು ಮತ್ತು ಬರಹ
25. ಜ್ಞಾನ ಹೊಂದಲು ಆರಂಭದಲ್ಲಿ ಸಿದ್ಧಾರ್ಥನು ಮಾಡಿದ ವಿಫಲ ಪ್ರಯತ್ನಗಳು
26. ಕುರೂಪವೇ ಪ್ರತಿ ಸಂಸ್ಕೃತಿಯ ರೂಪ

VI ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಒಂದೊಂದು ವಾಕ್ಯದಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸಿ

1X10= 10

27. ಬ್ಯಾಟ್ ಮನ್ ಚಿತ್ರದ ಕಾಲ್ಪನಿಕ ನಗರವು ಯಾವುದು?
28. 'ಮಗದೊಮ್ಮೆ ಬುದ್ಧ ನಕ್ಕ'- ಯಾರು ಬರೆದ ಕಥಾಸಂಕಲನ?
29. ಎನ್.ಟಿ.ಭಟ್ ಇವರು ಇಂಗ್ಲಿಷ್ ಅಲ್ಲವೆ ಯಾವ ಯುರೋಪ್ ಭಾಷೆಯಲ್ಲಿ ವಿಶೇಷವಾಗಿ ಪರಿಣಿತರು?
30. ಪುರುಷೋತ್ತಮ- ಕಾದಂಬರಿಯ ಲೇಖಕರು ಯಾರು?
31. 'ನಮ್ಮ ಊರಿನ ರಸಿಕರು'- ಕೃತಿಯಲ್ಲಿ ಶೀನಪ್ಪನ ಜೊತೆಯಾಗಿ ದಾಸಯ್ಯರಿಗೆ ಮೋಸಮಾಡಿದವನು ಯಾರು?
32. ಲಂಕೇಶ್ ಎಲ್ಲಿ ಜನಿಸಿದರು?
33. 'ಕೆಂಪು ಗಿಣಿ' ಕಥೆಯ ಲೇಖಕರು ಯಾರು?
34. 'ಮೈಸೂರು ಮಲ್ಲಿಗೆ' - ಎಂಬ ಪ್ರಖ್ಯಾತ ಕವನ ಸಂಕಲನ ಬರೆದವರು ಯಾರು?
35. ಪೂರ್ಣಚಂದ್ರ ತೇಜಸ್ವಿಯವರು ಯಾರ ಮಗ?
36. 'ಅಮೃತ ಬಳ್ಳಿ ಕಷಾಯ'- ಕತೆಯಲ್ಲಿ ಗಂಗಾಧರನ ಸಹಾಯಕನ ಹೆಸರೇನು?

ST ALOYSIUS COLLEGE LIBRARY  
MANGALURU - 575 003

\*\*\*\*\*

(2021 Batch onwards)

G 739 LA 8.2

Reg. No:

--	--	--	--	--	--	--	--

St Aloysius College (Autonomous)  
Mangaluru

B.A. /B.Sc./B.Com /BBA/BCA Semester II - Degree Examination

May -2024

KONKANI

Time: 2 ½ Hours

Max. Marks: 60

(1×5=5)

I ಖಿಂಚಾಯ್ ಎಕಾ ಕವನಾಚೊ ಸಾರಾಂತ್ ಬರಯಾ.

Khanchai eka kavanacho saranx boroya

खन्चय एक कवनचो सरन्श बोरोय

- |  |  |   |
|--|--|---|
| 1) ಪರ್ದೇಶಾಂತೊ ಮಂಗ್ಳುರ್ ಪಾವ್ಲೊ<br>ಅಲ್ತೊಟಾಕ್ ಮ್ಹಣ್ ಉಡೊನ್<br>ಧಾಂವ್ಲೊಂ.<br>ದಾರಾಂ ಫಿಫಾರ್ ಅಜ್ಯಾಪ್ ಜಾಲೊ<br>ಖಿಯ್ಸ್ಲರ್ ಪಾವ್ಲ್ಯಾ ಚಿಂತುಂಕ್<br>ಲಾಗ್ಲೊ<br>ಆಕಯ್ ಆಮ್ಚಿ ಆನ್ಯಾ ಆಕಯ್ | पर्देशन्तो मनळुर पव्लो<br>अल्लोटक मुण उडोन<br>दव्लो<br>दर फिचर अज्यप जलो<br>खय्सर पव्य चिन्तुक लग्गो<br>अकै अम्चि अन्य अकै | Pardexantlo manglur pavlo<br>Altotak munn udon dhavlo<br>Dara pichar ajyap zalo<br>Khaisar pavlyachintunk laglo<br>Akai amchi anya akai |
|--|--|---|

- |  |   |   |
|--|---|---|
| 2) ಇಜ್ಮೊಲಾಚಿ ವಾಟ್ಲಿ<br>ಡಣಾ ಡಣಾ ಆವಾಜ್ ಕರೂನ್<br>ಖಣಾ ಖಣಾ ಕಿಣ್ಕಿಣಾವ್ನ್<br>ಲೊಕಾ ಮಧೆಂ ಘಸ್ಲಿ! | इज़मोलचि वट्ळि<br>डण डण अवज़ करुन<br>खण खण किण्किणव<br>लोक मोदे घुस्लि! | Izmolachi vattli<br>Danna danna awaz karun<br>Khanna khanna kinnkinnavn<br>Loka modhe ghusli! |
|--|---|---|

II ಎಕಾ ವಾಕ್ಯನ್ ಜಾಪ್ ಬರಯಾ. Eka vakyan zap boroya एक वक्यन ज़प बोरोय (5×1=5)

- 1) ಸ್ವಾಮಿ ಸುಪ್ರಿಯಾಚೆ ಪೂರ್ಣ್ ನಾವ್ ಕಿತೆಂ? **ST ALOYSIUS COLLEGE LIBRARY**  
MANGALURU - 575 003

स्वमि सुप्रियचे पूर्ण नव किते?

Swami supriyache poornn naav kite?

- 2) ಸುಕ್ನ್ಯಾ ಪಿಲಾಂ ಕವನಾಚಿ ಕವಿ ಕೊಣ್?

सुकण्या पिल कवनचि कवि कोण?

Suknnya pila kavanachi kavi konn?

- 3) ಕಿರಾ ಬೊಂಚ್ ಕವಿತಾ ಜಮೊ ಕೊಣಾಚೊ?

किरा बोन्च कवित ज़ोमो कोणचो?

Kira bonch kavita zomo konnacho

- 4) ಕೊಣಾಕ್ ಕೇಂದ್ರ್ ಸಾಹಿತ್ಯ್ ಆಕಾಡೆಮಿಚಿ ಪ್ರಶಸ್ತಿ ಫಾವೊ ಜಾಲ್ಯಾ?

कोणक केन्द्र सहित्य अकडेमिचि प्रशस्ति फ़वो ज़ल्य?

Konnak kendr sahitya academichi praxasti favo zalya?

- 5) 'ಸೊಂಶಾಚೆ ಕಾನ್' ಕವಿತಾ ಪುಸ್ತಕ್ ಕೊಣಾಚೆ?

सोन्शाचे कन कवित पुस्तक कोणचे?

Sonxache kan kavita pustak konnache?

Contd...2

III ಖಿಂಚಾಯ್ ಎಕಾ ಸವಲಾಕ್ ಜಾಪ್ ಬರಯಾ.

(1×5=5)

**Khanchai eka savalak zap boroya.**

**खन्चय एक सवलक ज़प बोरोय**

1) ಕವಿ ಇಜ್ಮೊಲಾಚೆ ವಾಟ್ಲೆ ಮುಖಾಂತ್ ಕಿತೆಂ ಸಾಮಾಜಿಕ್ ಚಿತ್ರಣ್ ದಿತಾ? ವಿವರಿಸಿಯಾ.

कवि इज़मोलचे वट्टले मुखन्त्र किते समजिक चित्रण दित? विवर्सिय.

Kavi izmolache vatte mukhantr kite samajik chitrann dita? vivarsiya

2) ಶಾಲಿ ಆನಿ ಪೆದ್ರುಚ್ಯಾ ವಾಡ್ಡಿಕೆ ವಿಶಿಂ ಬರಯಾ.

शालि अनि पेद्रुच्य वड्डिके विशि बोरोय

Shali ani pedruchya vaddike vixi boroy

### UNIT - II

I ಸವಲಾಂಕ್ ಜಾಪ್ ಬರಯಾ: **savalank zap boroya** ಸವಲಾಂಕ್ ಜಪ್ ಬೋರಿಯ

(5×1=5)

1. 'ಕೊನ್' ಪದಚೊ ಅರ್ಥ್ ಕಿತೆಂ?

'कोन' पदचो अर्थ किते

'Kon' padacho arth kite?

2. 'ಕೊಂಗ್ - ಕೊನಾ - ಪುಲೊ' ಮುಣ್ ಕೊಣೆಂ ಆಪಯ್ಲೆಂ?

'कोन - कोन - पुलो' मुण कोणे अपोय्ले

'kong - kona - pulo' munn konne apail'le?

3. ಕಲ್ಲಣಾಚ್ಯಾ ರಾಜಾ ತರಂಗಿಣಿಂತ್ ಕೊಣಾಚೊ ಉಲ್ಲೇಖ್ ಆಸಾ?

कल्लणच्य राजा तरंगिणिन्त कोणचो उल्लेक आस?

Kal'lannacha raja taranginnint konnacho ul'lek asa?

4. ಖಿಂಚಾ ಗ್ರಂಥಾಂತ್ ಸಪ್ತ ಕೊಂಕಣಾಚೊ ಉಲ್ಲೇಖ್ ಆಸಾ?

खन्चा ग्रन्तन्त सप्ता कोन्कणचो उल्लेक अस?

Kancha grantant saptha konkannacho ul'lek asa?

5. ಖಿಂಚ್ಯಾ ನಂಯ್ ತಡಿರ್ ಕೊಂಕ್ಣಿ ಸಂಸ್ಕೃತಿ ಉದೆಲೆ?

खन्चय नय तडिर कोन्कणि सन्क्रिति उदेलि?

Khancha nay tadir konkanni sanskriti udeli?

II. ಖಿಂಚಾಯ್ ಎಕಾ ಪಾತ್ರಾಚಿ ಪರಿಚಯ್ ದಿಯಾ **khanchay eka patrachi parichay diya**

**खन्चय एक पत्राचि परिचय दिय**

(5)

1. ಸಪ್ತ ಕೊಂಕಣಾ ಸಪ್ತ ಕೊಂಕಣ sapta konkanna

2. ಸರಸ್ವತಿ ನಂಯ್ ಸರಸ್ವತಿ ನಯ saraswati nay

III. ಖಿಂಚಾಯ್ ಎಕಾ ಸವಾಲಾಕ್ ಜಾಪ್ ಬರಯಾ. खन्चय एक सवालक ज़प बोरोय (1×5=5)

1. ಬಂಧಡೆಚ್ಯಾ ಪಾಟ್ ಥಳಾಂ ವಿಶಿಂ ಬರಯಾ.

बंदडेच्य पट तळ विशि बोरोय

Bandadechya pat thalla vixi boroy

2. ಸರಸ್ವತಿ ನಂಯ್ ಆನಿ ಕೊಂಕ್ಣಿ ಸಂಬಂಧ್ ಕಳಯಾ.

सरस्वति नय अनि कोन्कणि सम्बन्ध कळय

Saraswati nay ani konkanni samband kallay

### UNIT - III

I ಎಕಾ ವಾಕ್ಯಾನ್ ಜಾಪ್ ಬರಯಾ. Yeka vakyan zap boroy एक वक्यन ज़प बोरोय (5×1=5)

1. ಶೆಣೈ ಗೊಂಯ್ ಬಾಬಚೆ ಪೂರ್ಣ್ ನಾಂವ್ ಕಿತೆಂ?

शेणै गोय बबचे पूर्ण नव किते?

Shenai goy babache poorann naav kite?

2. ಶೆಣೈ ಗೊಂಯ್ ಬಾಬಚೆ ಜಲ್ಮ್ ಕೆನ್ನಾ ಜಾಲೆಂ?

शेणै गोय बबचे ज़ल्म केत्र ज़ले?

Shenai goy babache zalm kenna zale?

3. ಖಿಂಚೊ ಪುಸ್ತಕ್ ವಾಚುನ್ ಶೆಣೈ ಗೊಂಯ್ ಬಾಬ್ ಪ್ರಭಾವಿತ್ ಜಾಲೊ?

खन्चो पुस्तक वचुन शेणै गोय बब प्रभावित ज़लो?

Khancho pustak vachun shenai goy bab prabhavit zalo?

4. ಬಾಪ್. ಮಫೇಯಿಚೆ ಪೂರ್ಣ್ ನಾಂವ್ ಕಿತೆಂ? ST ALOYSIUS COLLEGE LIBRARY  
MANGALURU - 575 003

बप. मफ़ेयिचे पूर्ण नव किते?

Bap. Maffeiche poorann naav kite?

5. ಬಾಪ್. ಮಫೇಯಿ ಖಿಂಚ್ಯಾ ಗಾಂವಾಂತ್ ಜಲ್ಮಲೊ? ಆನಿ ಕೆನ್ನಾ.

बप. मफ़ेयि खन्च गवन्त ज़ल्मलो? अनि केत्र?

Bap. Maffei khancha gavant zalmalo? Ani kenna?

II ಖಿಂಚಾಯ್ ಎಕಾ ಸವಾಲಾಕ್ ಜಾಪ್ ಬರಯಾ. खन्चय एक सवालक ज़प बोरोय (2×5=10)  
Khanchay yek Savalak zap Boroy

1. ಶೆಣೈ ಗೊಂಯ್ ಬಾಬಚ್ಯಾ ಬಾಳ್ಪಣಾ ವಿಶಿಂ ಬರಯಾ.

शेणै गोय बबच्य बळ्पोण विशि बोरोय

Shenai goy babachya bailpanna vixi boroy

2. ಬಾಪ್. ಮಫೇಯಿಚ್ಯಾ ಸಾಹಿತ್ಯಿಕ್ ವಾವ್ರಾ ವಿಶಿಂ ಬರಯಾ.

बप. मफ़ेइच्य सहितिक वव्र विशि बोरोय

Bap. Maffeichya sahitik vavra vixi boroya

## UNIT - IV

I ಎಕಾ ವಾಕ್ಯಾನ್ ಜಾಪ್ ಬರಯಾ. Yeka vakyan zap boroy एक वक्यन ज़प बोरोय (5×1=5)

1. ವಿಶೇಷಣ್ ಮ್ಹಳ್ಳಾರ್ ಕಿತೆಂ?

विशेषण मुळ्यर किते?

Vixexann mullyar kite?

2. ವಿಶೇಷಣಾಕ್ ಏಕ್ ಉದಾಹರಣ್ ದಿಯಾ.

विशेषणक येक उदरण दिय

Vixexannak yek udaharan diya

3. ಕ್ರಿಯಾಪದ್ ಮ್ಹಳ್ಳಾರ್ ಕಿತೆಂ?

क्रियपद मुळ्यर किते?

Kriyapad mullyar kite?

4. ಧಾತು ಮ್ಹಳ್ಳಾರ್ ಕಿತೆಂ?

धतु मुळ्यर किते?

Datu mullyar kite?

5. ಕೊಂಕ್ಣೆಂತ್ ಕಿತ್ಲೆಂ ಕಾಳ್ ಆಸಾತ್?

कोन्कणेत कित्ले कळ असत?

Konkannent kitle kall asat?

ST ALOYSIUS COLLEGE LIBRARY  
MANGALURU - 575 003

II ಸವಲಾಂಕ್ ಜಾಪಿ ಬರಯಾ. savalank zapi boroy सावलन्क जापि बोरोय (2×5=10)

1. ಕ್ರಿಯಾ ವಿಶೇಷಣ್ ಆನಿಂ ತಾಚೆ ಪ್ರಕಾರ್ ಉದಾಹರಣಾ ಸಂಗಿಂ ಬರಯಾ.

क्रिय विशेषण अनि तचे प्रकर उदहरण सनि बोरोय

Kriya vixexann ani tache prakar udaharanna sangi boroya

2. ಧಾತು ಆನಿಂ ತಾಚೆ ಪ್ರಕಾರ್ ಉದಾಹರಣಾ ಸಂಗಿಂ ಬರಯಾ.

धतु अनि तचे प्रकर उदहरण सनि बोरोय

Datu ani tache prakar udaharanna sangi boroy.

\*\*\*\*\*

(2021 batch onwards)

G 740 LA7.2

Reg. No.

--	--	--	--	--	--

St Aloysius College (Autonomous)

Mangaluru

B.A./B.Sc./B.Com./B.B.A./B.C.A. Semester II – Degree Examination

May - 2024

**ADDITIONAL ENGLISH**  
**Cross-Cultural Texts - II**

Time: 2½ hrs.

Max Marks: 60

**UNIT - I (PROSE)**

**I A. Answer any TWO of the following in about 100-150 words each:**  
(2x5=10)

1. Discuss the question of identity expressed in "Toba Tek Singh".
2. Discuss the theme of communal violence in 'The Ghosts of Mrs Gandhi' by Amitav Ghosh.
3. Discuss the theme of insanity in the prose 'Toba Tek Singh' by Saadat Hasan Manto.
4. Comment on the socio-political views of the narrator as expressed in the text 'A Hindu and a Muslim Started Living Together'.

**B. Answer any ONE of the following in about 250-300 words:**  
(1x10=10)

1. How does "Savitri's Revenge" by Manu S Pillai contribute to our understanding of caste and gender relations in Indian society?
2. 'Toba Tek Singh' is a powerful satire and a bitter indictment of the political process and behavior patterns that caused the 1947 India-Pakistan Partition. Comment.

**UNIT - II (NOVEL)**

**II. Answer any ONE of the following in about 250-300 words:**  
(1x10=10)

1. Discuss the theme of corruption in the novel *Rita Hayworth and Shawshank Redemption*.  
ST ALOYSIUS COLLEGE LIBRARY  
MANGALURU - 575 003
2. How do the characters in *Rita Hayworth and Shawshank Redemption* by Stephen King navigate themes of redemption and forgiveness?

**UNIT - III (POETRY)**

**III.A Annotate any ONE of the following in about 100-150 words each.**  
(1x5=5)

1. Ancient Indian Wisdom is 100% correct, I should say even 200% correct, But modern generation is neglecting - Too much going for fashion and foreign thing. Other day I'm reading newspaper (Every day I'm reading Times of India To improve my English Language)
2. With a thousand fears that vision's face was grained; Yet no blood reached there from the upper ground, And no guns thumped, or down the flues made moan. "Strange friend," I said, "here is no cause to mourn." "None," said that other, "save the undone years, The hopelessness.

**Contd...2**

**B Answer any TWO of the following in about 100-150 words each:**

**(2x5=10)**

1. Discuss Wilfred Owen's poem "Strange Meeting" as an anti-war poem.
2. How does the poem "Still I Rise" reflect Maya Angelou's own experiences and identity as a Black woman?
3. What is the significance of the title "The Patriot"?

**UNIT – IV (Grammar and Writing Skills)**

**IV. A. Select the appropriate one-word substitutes from the options**

**provided:**

**(5x1=5)**

1. State in which the few govern the many a) Monarchy b) Oligarchy  
c) Plutocracy d) Autocracy
2. List of business or subjects to be considered at a meeting a) Schedule  
b) Timetable c) Agenda d) Plan
3. The mistake of placing something in the wrong period of time a) Misdate  
b) Anachronism c) Misplacement d) Prolepsis
4. For which no salary is paid a) Obsolete b) Honorary c) Illiterate d) None of  
the above
5. One who possesses many talents a) Versatile b) Nubile c) Exceptional  
d) Gifted

**ST ALOYSIUS COLLEGE LIBRARY**

**MANGALURU - 575 003**

**B. Identify the word which collocates with the underlined words in**

**bold:**

**(5x1=5)**

1. **Keep:** table, money, a secret
2. **Get:** flop, started, service
3. **Take:** agreement, Late, notes
4. **Centre:** Stage, service, call
5. **Huge :** service, task, secret.

**C. Write a movie review for any movie that you have watched recently.**

**(1x5=5)**

\*\*\*\*\*

(2021 Batch onwards)

G 750 LA6.2

Reg. No. :

--	--	--	--	--	--	--	--

**St. Aloysius College (Autonomous)**  
**Mangaluru**

**B.A./B.Sc. /B.Com./B.B.A./B.C.A. - Semester II – Degree Examination**  
**May - 2024**

**FRENCH**

Time: 2½ hrs.

Max Marks: 60

**I. Répondez aux 5 questions:**

(5x1=5)

1. Quand célèbre-t-on La Fête de la Musique?
2. Quels prix sont récompensés pour les meilleurs romans francophones?
3. Combien de personnes ont visité l'exposition du peintre américain?
4. Quelle ville organise-t-elle la nuit blanche?
5. Nommez deux fêtes importées en France.
6. Dans quelle ville la fête de la tomate a-t-elle commencé?

**II. Répondez aux 4 questions en 9 ou 10 lignes**

(4x5=20)

1. Décrivez les fêtes importées et exportées en France.
2. Résumez le roman « Le Comte de Monte-Cristo »
3. Résumez le roman « Madame Bovary »
4. Résumez le roman « Les Trois Mousquetaires »
5. Comment les Français s'informent-ils ?

**III. Employez le pronom COD ou COI**

(5x1=5)

1. Vous avez adopté une chienne ? Oui, \_\_\_\_\_.
2. Daniel écrira à ses parents ? Oui, \_\_\_\_\_.
3. Vous écrivez souvent à vos amis ? Oui, \_\_\_\_\_.
4. Avez-vous envoyé la lettre ? Non, \_\_\_\_\_.
5. Le directeur nous attend à dix heures ? Non, \_\_\_\_\_ à onze heures.

**IV. Mettez les verbes au temps indiqué**

(5x1=5)

1. Vous \_\_\_\_\_ (arroser-présent) ces plantes.
2. Vous \_\_\_\_\_ (venir – futur simple) de Maurice le mois prochain?
3. Clotilde \_\_\_\_\_ (sortir, passé composé) du balcon.
4. Vous \_\_\_\_\_ (vouloir- présent) du café?
5. Je \_\_\_\_\_ (être. imparfait) très sympathiques.

**V. Répondez en utilisant les pronoms relatifs qui, que, où :**

(5x1=5)

1. C'est l'actrice .....joue le rôle de Laura.
2. J'ai téléphoné à mon ami \_\_\_\_\_ travaille à ELF.
3. Nous avons passé les vacances dans le village \_\_\_ je suis née.
4. J'entends le poème \_\_\_\_\_ il a écrit.
5. La plage\_\_\_ nous sommes allés est très polluée.

Contd...2



**VI. Complétez le texte avec les mots proposés: (5x1=5)**  
**( règle, enfants, souple, trouves, encore)**

Une heure de jeu vidéo par jour, et uniquement les vendredi, samedi et dimanche, soit 3 heures par semaine. Voilà la \_\_\_\_\_ que les jeunes Chinois doivent respecter depuis le 1er septembre. Tu \_\_\_\_\_ cela trop dur ? Alors apprends qu'en plus ils ne peuvent plus jouer qu'entre 20 h et 21 h ! Ouf, pendant les vacances, ce sera un peu plus \_\_\_\_\_ puisqu'ils auront le droit de jouer une heure par jour. Depuis 2019, la Chine réglementait déjà le temps de jeu pour les \_\_\_\_\_, avec 90 minutes maximum autorisées par jour et 3 heures le week-end, uniquement entre 22 h et 8 h du matin. Le gouvernement a donc décidé d'être \_\_\_\_\_ plus sévère.

**VII. Dialoguez sur le UN sujet suivant: (1x5=5)**

1. Vous êtes avec des amis dans un restaurant où on vous sert des plats originaux. Vous lisez et commentez la carte. Vous choisissez vos plats.
2. Votre amie va à un entretien pour trouver du travail. Vous lui donnez des conseils.

**ST ALOYSIUS COLLEGE LIBRARY**  
**MANGALURU - 575 003**

**VIII. COMPREHENSION (5x1=5)**

Depuis quelques années, le vélo électrique connaît un essor fulgurant en France. On en voit de plus en plus circuler dans les rues, empruntant les pistes cyclables et sillonnant les campagnes. Ce moyen de transport écologique et économique séduit de plus en plus d'adeptes. Plusieurs facteurs expliquent cette popularité grandissante. Tout d'abord, l'amélioration de la technologie a permis de baisser les prix des vélos électriques et d'augmenter leur autonomie. De plus, les aides financières gouvernementales incitent à l'achat de ce type de vélo.

L'essor du vélo électrique s'inscrit également dans une tendance plus globale de prise de conscience écologique. De plus en plus de personnes cherchent à réduire leur empreinte carbone et à se déplacer de manière plus respectueuse de l'environnement. Le vélo électrique offre une alternative intéressante à la voiture, notamment pour les trajets courts en ville.

Cependant, son utilisation pose certains défis. La cohabitation avec les piétons et les cyclistes traditionnels requiert une vigilance accrue de la part de tous les usagers. De plus, la question de la sécurité des cyclistes électriques est un enjeu important, et le développement d'infrastructures adaptées est crucial. Malgré ces défis, le vélo électrique a le potentiel de révolutionner la mobilité urbaine et de contribuer à un avenir plus durable.

**Répondez aux questions:**

1. Quel est le sujet principal du passage?
2. Quelles sont les raisons principales de l'essor du vélo électrique?
3. Comment le vélo électrique s'inscrit-il dans une tendance plus globale?
4. Quels sont les défis liés à l'utilisation du vélo électrique?
5. Selon le passage, quel est l'avenir du vélo électrique?

**IX. Rédigez votre CV. (1x5=5)**

Vous cherchez du travail dans université en France. Rédigez votre CV.

\*\*\*\*\*

(2021 Batch onwards)

G 751 LA5.2

Reg. No.

--	--	--	--	--	--	--	--

**St Aloysius College (Autonomous)  
Mangaluru**

**B.A./B.Com./B.Sc./B.B.A./B.C.A. - Semester II - Degree Examination**

**May / June - 2023**

**MALAYALAM**

**Time: 2½ hrs.**

**Max Marks:60**

**I. ഒന്നോ രണ്ടോ വാക്യത്തിൽ ഉത്തരമെഴുതുക (5x1=5)**

1. ആശാന്റെ നാലു ഖണ്ഡകാവ്യങ്ങളേതൊക്കെ?
2. ശകുന്തളയെ ഭർത്തൃഗൃഹത്തിലേക്കയച്ചപ്പോൾ കണ്ണമഹർഷിക്കുണ്ടായ സമാധാന ചിന്തയെന്ത് ?
3. ലാൽമാത്തിയ ജാർഖണ്ഡിലാണെന്നു കേട്ടപ്പോൾ ഗോപാൽയാദവിന്റെ പ്രതികരണമെന്തായിരുന്നു ?
4. ശകുന്തള ലതാഭഗിനിയോട് യാത്രാമൊഴി ചോദിച്ചതെങ്ങിനെ ?
5. മരുമകളുടെ അനുജത്തിയുടെ വിവാഹത്തിന് താല്പര്യമില്ലാതിരുന്നിട്ടും അച്ഛൻ പോകാൻ കാരണമെന്ത്?

**II. സന്ദർഭവും സാരസ്യവും വ്യക്തമാക്കുക ( മൂന്നെണ്ണത്തിന്) (3x4= 12)**

6. പുത്രനുള്ളവാനിനക്കും പൂർവ്വവശമെന്നപോലെ സാമ്രാട്ടായ്..
7. മന്ദം കാട്ടുവെത്തിദാഹം തീർത്തു- കന്ദരം പുകും കേസരി പോലവൻ
8. ശത്രുക്കളുടെ കൈയിൽപ്പെട്ട് പിടയുന്ന ഒരു പക്ഷിയുടെ ചിറകടി പോലെയുണ്ടായിരുന്നു അവരുടെ ശബ്ദം..
9. ഈ ഇരുന്നൂറ്റുബത് പറഞ്ഞപ്പോ ജോനിൽ പോരാൻ. എങ്ങനേണ്ട്!

**III. ഒരു പുറത്തിൽ കുറയാതെ ഉത്തരമെഴുതുക (രണ്ടെണ്ണത്തിന്) (2x8= 16)**

10. ചണ്ഡാലസ്ത്രീയുടെയും ഭിക്ഷുവിന്റെയും സമാഗമം കാവ്യത്തിൽ അവതരിപ്പിച്ചിരിക്കുന്നതെങ്ങിനെ ?
11. പിതാവ് മരണ കാണുമ്പോൾ ചോദിക്കാൻ കരുതിവെച്ചതെന്തൊക്കെ ?
12. ഭർത്തൃഗൃഹത്തിലേക്ക് പുറപ്പെട്ട ശകുന്തളക്ക് കണ്ണൻ നൽകുന്ന ഉപദേശവും രാജാവിനു നൽകുന്ന സന്ദേശവും ക്രോഡീകരിക്കുക

**IV. രണ്ടു പുറത്തിൽ കുറയാതെ ഉത്തരമെഴുതുക (രണ്ടെണ്ണത്തിന്) (2x10= 20)**

13. കാളിദാസന്റെ സ്നേഹസങ്കല്പം ശകുന്തളം നാലാം അങ്കത്തെ മുൻനിർത്തി വിലയിരുത്തുക
14. ആധുനിക ജീവിതത്തിലെ പൊള്ളത്തരം "ബിരിയാണിയിൽ" അവതരിപ്പിച്ചിരിക്കുന്നതെങ്ങിനെ?
15. ചണ്ഡാലഭിക്ഷുകിയിൽ കവി പ്രകൃതിയെ വർണ്ണിക്കുന്നതെന്തെന്ന് വിവരിക്കുക

**V. മലയാളത്തിലേക്ക് തർജ്ജമ ചെയ്യുക (7)**

**ST ALOYSIUS COLLEGE LIBRARY**

16. How many wonderfull doors have science and technology laid open before modern man! Several appliances and instruments that had been unimagivable till recently are available to us now. The internet and TV are some among them which are really double -edged swords. These devices assist or harm people according to the way they use them. Of course, they have opened before us the wide world of knowledge. They introduce us to a new world where knowledge and fun come together.

\*\*\*\*\*