

St Aloysius College (Autonomous)**Mangaluru****B.A. Semester IV – Degree Examination****May-2024****HISTORY – IV (a)****POLITICAL HISTORY OF INDIA****(History of Medieval India A.D 1206-1761) Part - 2****Max Marks: 60****Time: 2½ hrs.****Section-A****I Answer any TWO of the following in 3 pages each. (15x2=30)**

ಕೆಳಗನ ಯಾವುದಾದರೂ ಎರಡು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಮೂರು ಪುಟದಷ್ಟು ಉತ್ತರಿಸಿ.

- Evaluate the debate surrounding the existence of Indian feudalism.
ಭಾರತೀಯ ಉಳಿಗಾರ್ಮಾನ್ಯ ಪದ್ಧತಿಯ ಅಸ್ತಿತ್ವದ ಸುತ್ತಲಿನ ಚರ್ಚೆಯನ್ನು ಹೊಲ್ಯಾಮಾಪನ ಮಾಡಿ.
- Explain the Nayakara system in the context of the Vijayanagara administration?
ವಿಜಯನಗರ ಅಡಳಿತದ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ ನಾಯಂಕರ ಪದ್ಧತಿಯನ್ನು ವಿವರಿಸಿ?
- Examine the Maratha state system in a widened framework.
ಮರಾಠಾ ರಾಜ್ಯ ವ್ಯವಸ್ಥೆಯನ್ನು ವೀಶಾಲವಾದ ಚೌಕಟ್ಟಿನಲ್ಲಿ ಪರೀಕ್ಷಿಸಿ.

Section-B**II Answer any THREE of the following in a page each. (3x5=15)**

ಕೆಳಗನ ಯಾವುದಾದರೂ ಮೂರು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಒಂದು ಪುಟದಷ್ಟು ಉತ್ತರಿಸಿ.

- Explain the 'Segmentary State' concept of Burton Stein applied to medieval South Indian States.
**ST ALOYSIUS COLLEGE LIBRARY
MANGALURU- 575 003**
ಮಧ್ಯಕಾಲೀನ ದಕ್ಷಿಣ ಭಾರತದ ರಾಜ್ಯಗಳಿಗೆ ಅನ್ವಯಿಸಲಾದ ಬಟ್ಟನ್ ಸ್ಪೇನ್ ಅವರ ಸೆಗ್ಮೆಂಟರಿ ಸ್ಪೇಟ್ ಪರಿಕಲ್ಪನೆಯನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
- Write a note on 'integrative polity' suggested by B D Chattopadhyaya on the medieval Indian polity.
ಮಧ್ಯಕಾಲೀನ ಭಾರತೀಯ ರಾಜಕೀಯದ ಕುರಿತು ಬೀಡಿ ಚಟ್ಟೋಪಾಧಾಯ ಅವರು ಸೂಚಿಸಿದ 'ಸಮಗ್ರ ರಾಜಕೀಯ'ದ ಕುರಿತು ಟಿಪ್ಪಣಿ ಬರೆಯಿರಿ.
- Briefly explain the rule of Gurjara-Prathiharas during medieval period.
ಮಧ್ಯಕಾಲೀನ ಅವಧಿಯಲ್ಲಿ ಗುಜರಾತ-ಪ್ರತಿಧಾರರ ಆಳ್ವಿಕೆಯನ್ನು ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತವಾಗಿ ವಿವರಿಸಿ.
- Analyze the factors responsible for the rise of Bhakti Movement in North India.
ಉತ್ತರ ಭಾರತದಲ್ಲಿ ಭಕ್ತಿ ಚಳುವಳಿಯ ಉಗಮಕ್ಕೆ ಕಾರಣವಾದ ಅಂಶಗಳನ್ನು ವಿಶ್ಲೇಷಿಸಿ.
- Write a note on Mansabdari system during the Mughal rule.
ಮೌಖಲ್ ಆಳ್ವಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಮಾನಸಬಾಧಿ ಪದ್ಧತಿಯ ಬಗ್ಗೆ ಟಿಪ್ಪಣಿ ಬರೆಯಿರಿ.

Section-C**III. Answer the following in 3-5 sentences each.**

(3x5=15)

ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ 3-5 ವಾಕ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸಿ.

- 1 To whom did Romila Thapar gives credits for effecting a 'paradigm shift' in Indian historical studies? And why?

ರೋಮಿಲಾ ಧಾರಪರ್ ಭಾರತೀಯ ಐತಿಹಾಸಿಕ ಅಧ್ಯಯನದಲ್ಲಿ 'ಮಾದರಿ ಬದಲಾವಣೆ'ಯನ್ನು ಯಾರಿಗೆ ನೀಡಿದ್ದಾರೆ? ಮತ್ತು ಏಕೆ?

2. What was the role 'Karkhanas' during Sultanate period?
ಸುಲ್ತಾನರ ಕಾಲದಲ್ಲಿ ಕಾಖಾನಗಳ ಪಾತ್ರವೇನು?
3. What was the opinion of K A Nilakanta Shastry on medieval South Indian Polity?
ಮಧ್ಯಕಾಲೀನ ದಕ್ಷಿಣ ಭಾರತದ ರಾಜಕೀಯದ ಬಗ್ಗೆ ಈ ನೀಲಕಂಠ ಶಾಸ್ತ್ರಿಯವರ ಅಭಿಪ್ರಾಯವೇನು?
**ST ALOYSIUS COLLEGE LIBRARY
MANGALURU- 575 003**
4. Write any three major features of Tamil Bhakti Movement.
ತಮಿಳು ಭಕ್ತಿ ಚಳುವಳಿಯ ಯಾವುದಾದರೂ ಮೂರು ಪ್ರಮುಖ ಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.
5. Explain the duties of Chaudhuris during Mughal period.
ಮೊಘಲರ ಕಾಲದಲ್ಲಿ ಜೌಧರಿಗಳ ಕರ್ತವ್ಯಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

Digitized by srujanika@gmail.com
Digitized by srujanika@gmail.com

St Aloysius College (Autonomous) Mangaluru**B.A. Semester IV – Degree Examination****May-2024****HISTORY – IV (b)****CULTURAL HISTORY OF INDIA****(from Saraswati- Indus Culture to 1206 AD)**

Time: 2½ hrs.

Max Marks: 60

Section-A

I Answer any TWO of the following in 3 pages each. (15x2=30)
 ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದಾದರೂ ಎರಡು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಮೂರು ಪುಟದಷ್ಟು ಉತ್ತರಿಸಿ.

1. What are the fundamental principles of Buddhism and Jainism that distinguish them from other religious or philosophical traditions?

ಬೌದ್ಧಧರ್ಮ ಮತ್ತು ಜ್ಯೋತಿಷ್ ಧರ್ಮದ ಯಾವ ಮೂಲಭೂತ ತತ್ವಗಳು ಇತರ ಧಾರ್ಮಿಕ ಅಥವಾ ತಾತ್ಪರ್ಯಕ್ಕೆ ಸಂಪರ್ದಾಯಿಗಳಿಂದ ಪ್ರತ್ಯೇಕಿಸುತ್ತವೆ?

2. Analyze the significance of the Indus Valley Civilization in shaping early writing systems and linguistic practices.

ಆರಂಭಿಕ ಬರವಣಿಗೆ ವ್ಯವಸ್ಥೆಗಳು ಮತ್ತು ಭಾಷಾ ಅಭಾಷಣೆಗಳನ್ನು ರೂಪಿಸುವಲ್ಲಿ ಸಿಂಧೂ ಕಣಿವೆಯ ನಾಗರಿಕತೆಯ ಮಹತ್ವವನ್ನು ವಿಶ್ಲೇಷಿಸಿ.

3. How does music serve as a foundational element in Indian performing arts, facilitating emotional expression, narrative progression, and spiritual connection.

ಭಾರತೀಯ ಕಲೆಗಳಲ್ಲಿ ಸಂಗೀತವು ಹೇಗೆ ಮೂಲಭೂತ ಅಂಶವಾಗಿ ಕಾರ್ಯನಿರ್ವಹಿಸುತ್ತದೆ?

Section-B

II Answer any THREE of the following in a page each. (3x5=15)
 ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದಾದರೂ ಮೂರು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಒಂದು ಪುಟದಷ್ಟು ಉತ್ತರಿಸಿ.

1. Can you discuss the Vedanta school of philosophy?

ನೀವು ವೈದಾಂತ ತತ್ವಾಸ್ತರದ ಶಾಲೆಯ ಬಗ್ಗೆ ಚರ್ಚಿಸಬಹುದೇ?

2. What is Upanishads? What is its significance? **ST ALOYSIUS COLLEGE LIBRARY**
MANGALURU- 575 003
 ಉಪನಿಷತ್ತು ಎಂದರೆನು? ಅದರ ಮಹತ್ವವೇನು?

3. How does the Mathura school of art differ from other contemporary schools of Indian art, such as the Gandhara school?

ಮದುರಾ ಕಲೆಯು ಭಾರತೀಯ ಕಲೆಯ ಇತರ ಸಮಕಾಲೀನ ಶಾಲೆಗಳಾದ ಗಾಂಥಾರ ಶಾಲೆಯಿಂದ ಹೇಗೆ ಭಿನ್ನವಾಗಿದೆ?

4. What are the major classical dance forms of India, and what regions of the country are they associated with?

ಭಾರತದ ಪ್ರಮುಖ ಶಾಸ್ತ್ರೀಯ ನೃತ್ಯ ಪ್ರಕಾರಗಳು ಯಾವುವು ಮತ್ತು ಅವು ದೇಶದ ಯಾವ ಪ್ರದೇಶಗಳಿಂದಿಗೆ ಸಂಬಂಧ ಹೊಂದಿವೆ?

5. What are the key elements of Indian culture that distinguish it from other cultures?

ಭಾರತೀಯ ಸಂಸ್ಕೃತಿಯನ್ನು ಇತರ ಸಂಸ್ಕೃತಿಗಳಿಂದ ಪ್ರತ್ಯೇಕಿಸುವ ಪ್ರಮುಖ ಅಂಶಗಳು ಯಾವುವು?

Section-C

III. Answer the following in 3-5 sentences each. (3x5=15)
 ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ 3-5 ವರ್ಕ್ಯೂಗಳಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸಿ.

1. What are the Tripitakas, and what is its significance in Buddhism?
 ತ್ರಿಪಿಟಕಗಳು ಯಾವುವು ಮತ್ತು ಬೌದ್ಧಧರ್ಮದಲ್ಲಿ ಅದರ ಮಹತ್ವವೇನು?

2. Write a note on the paintings of Ajanta.
 ಅಜಂತಾ ವರ್ಣಚಿತ್ರಗಳ ಮೇಲೆ ಟೀಪ್ಪಣಿ ಬರೆಯಿರಿ.

3. What linguistic and literary influences did Indian culture have in Southeast Asia?
 ಅಗ್ನಿಯ ಐತಾದಲ್ಲಿ ಭಾರತೀಯ ಸಂಸ್ಕೃತಿಯ ಯಾವ ಭಾಷಾ ಮತ್ತು ಸಾಹಿತ್ಯಕ್ಕೆ ಪ್ರಭಾವಗಳನ್ನು ಹೊಂದಿದೆ?

4. What are the key features of the Brahmi script?
 ಬಾಹ್ಮಿ ಲಿಪಿಯ ಪ್ರಮುಖ ಲಕ್ಷಣಗಳು ಯಾವುವು?

5. How does India's geographic position at the crossroads of ancient trade routes contribute to the cultural exchange?
 ಪ್ರಾಚೀನ ವಾಯಾವಾರ ಮಾರ್ಗಗಳ ಅಡ್ಡಹಾದಿಯಲ್ಲಿ ಭಾರತದ ಭಾಗೋಳಿಕ ಸಾಂಸ್ಕೃತಿಕ ವಿನಿಯಂತ್ರಗಳು ಹೇಗೆ ಕೊಡುಗೆ ನೀಡುತ್ತದೆ?

(2021 Batch Onwards)

G 102 DC1.4Reg. No. :

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

St Aloysius College (Autonomous)**Mangaluru****B.A.- SEMESTER IV – Degree Examination****May - २०२४****ECONOMICS – IV (a)****MACRO ECONOMICS****Time: 2½ Hours****Max. Marks: 60****SECTION - A****I. Answer any FIVE of the following:****(5×2=10)**

ಕೆಳಗಿನವುಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವುದಾದರೂ ಒಂದು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ:

1. Define macroeconomics.
ಸಮಗ್ರ ಅರ್ಥಶಾಸ್ತ್ರವನ್ನು ವ್ಯಾಖ್ಯಾನಿಸಿ.
2. Give the meaning of welfare economics.
ಕಲ್ಯಾಣ ಅರ್ಥಶಾಸ್ತ್ರದ ಅರ್ಥವನ್ನು ತಿಳಿಸಿ.
3. What is full employment?
ಸಂಪೂರ್ಣ ಉದ್ಯೋಗ ಎಂದರೆನು?
4. Give the meaning of Phillip's curve.
ಫಿಲಿಪ್ ರೇಖೆಯ ಅರ್ಥವನ್ನು ತಿಳಿಸಿ.
5. State Hick's theory of trade cycles.
ಹಿಕ್ಸ ರವರ ಅರ್ಥಿಕ ಆವರ್ತನೆ ಸಿಧಾಂತವನ್ನು ತಿಳಿಸಿ.
6. What is demonstration effect?
ಪ್ರದರ್ಶನ ಪರಿಣಾಮ ಎಂದರೆನು?
7. State J. B. Say's market law.
ಜಿ.ಬಿ.ಸೈಯವರ ಮಾರುಕಟ್ಟೆ ನಿಯಮವನ್ನು ತಿಳಿಸಿ.
8. Give the meaning of Laffer's curve.
ಲಾರ್ಫರ್ ರೇಖೆಯ ಅರ್ಥವನ್ನು ತಿಳಿಸಿ.

ST ALOYSIUS COLLEGE LIBRARY**MANGALURU- 575 003****SECTION - B****II. Answer any SIX of the following:****(6×5=30)**

ಕೆಳಗಿನವುಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವುದಾದರೂ ಆರು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ:

9. Write a note on effects of inflation.
ಹಣದುಬ್ಬರದ ಪರಿಣಾಮಗಳ ಕುರಿತು ಟೀಪ್ಪಣಿ ಬರೆಯಿರಿ.
10. Write a note on income inequalities.
ಆದಾಯದ ಅಸಮಾನತೆಯ ಬಗ್ಗೆ ಕುರಿತು ಟೀಪ್ಪಣಿ ಬರೆಯಿರಿ.
11. Write a note on consumption function.
ಅನುಭೋಗ ಕ್ಷೇತ್ರದ ಕುರಿತು ಟೀಪ್ಪಣಿ ಬರೆಯಿರಿ.
12. Write a note on working of multiplier.
ಗುಣಕದ ಕಾರ್ಯದ ಕುರಿತು ಟೀಪ್ಪಣಿ ಬರೆಯಿರಿ.

Contd...2

13. Explain the types of business cycles.
ಅಧಿಕ ಆವರ್ಧನೆಗಳ ವಿಧಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
14. Explain Hawtrey's theory of business cycle.
ಹಾಟ್ರೆರ್ಯವರ ಅಧಿಕ ಆವರ್ಧನೆಯ ಸಿದ್ಧಾಂತವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
15. Write a note on permanent income hypothesis.
ಶಾಶ್ವತ ಆದಾಯದ ಕಲ್ಪನೆಯ ಕುರಿತು ಟಿಪ್ಪಣಿ ಬರೆಯಿರಿ.
16. Write a note on rational expectations theory.
ತರ್ಕಬದ್ದ ನಿರೀಕ್ಷೆಗಳ ಸಿದ್ಧಾಂತವನ್ನು ಕುರಿತು ಟಿಪ್ಪಣಿ ಬರೆಯಿರಿ.
17. Write a note on supply side economics.
ಪೂರ್ವಕ ಬದಿಯ ಅರ್ಥಶಾಸ್ತ್ರವನ್ನು ಕುರಿತು ಟಿಪ್ಪಣಿ ಬರೆಯಿರಿ.

SECTION - C

III. Answer any TWO of the following: **(2×10=20)**

ಕೆಳಗಿನವುಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವುದಾದರೂ ಎರಡು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ:

18. Explain the scope and limitations of macroeconomics.
ಸಮಗ್ರ ಅರ್ಥಶಾಸ್ತ್ರದ ವಾಡುತ್ತಿರುವ ಕಾರ್ಯ ಮೊತ್ತಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
19. Explain Keynes theory of employment. ST ALOYSIUS COLLEGE LIBRARY
MANGALURU- 575 003
ಕೇನ್ಸ್ ರವರ ಉದ್ಯೋಗ ಸಿದ್ಧಾಂತವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
20. Explain the concept of investment function.
ಬಂಡವಾಳ ಕಾರ್ಯವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
21. Explain Schumpeter's innovation theory of trade cycle.
ಶುಮ್ಪೆಟರ್ ರವರ ಅವಿಶಾರದ ಅಧಿಕ ಆವರ್ಧನೆಯ ಸಿದ್ಧಾಂತವನ್ನು ತೆಗೆಸಿ.

(2021 Batch Onwards)

G 102 DC2.4

Reg. No. :

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

St Aloysius College (Autonomous)

Mangaluru

B.A.- SEMESTER IV- Degree Examination

May - 2024

ECONOMICS - IV(b)**MATHEMATICS FOR ECONOMICS**

Time: 2½ Hours.

Max. Marks: 60

Note: Log table and Graph sheet will be provided.

SECTION - A**I. Answer any FIVE of the following:** (5×2=10)

1. What do you mean by mathematics for Economics?
2. What do you mean by taxation?
3. Find the determinant of $A = \begin{vmatrix} 3 & 2 \\ 1 & 2 \end{vmatrix}$
4. Identify the dependent and independent variable in the function $D=f(P)$.
5. Compute elasticity of demand for function $D=4-3P$ when $P=2$.
6. If $Y=X^{10}$ find dy/dx .
7. A firm incurs fixed expenses amounting to Rs.6,00,00. Its variable cost of production is Rs 25 per unit, its selling price is Rs.190 per unit. Determine its break-even quantity.
8. What is a Null set? Give an example.

SECTION - B**II. Answer any SIX of the following:** (6×5=30)

9. Write a note on linear functions with an example.
10. Pareto's law of distribution of Income to a community is given as

$$N=8 \times 10^8 \quad ST ALOYSIUS COLLEGE LIBRARY$$

$$X^{3/2} \quad MANGALURU- 575 003$$
 - i) find number of people having Income between 16000 and 36000
 - ii) what is the lowest income of richest 80 people?
11. solve the following equation by Cramer's rule

$$2x_1-3x_2=10$$

$$3x_1+x_2=5$$
12. Calculate the depreciated value of a machine worth Rs 50,000 after 5 years, if the annual rate of depreciation is 10%.
13. If $C=100+0.8Y$, $I=50+0.1Y$ and $G=200$. Determine the equilibrium values of national income, consumption expenditure and investment.
14. The demand for a certain commodity to be $D=100-2p$
 - i. What is the demand if price is equal to Rs20?
 - ii. What should be the price if the seller wants to sell 40 units

Contd...2

15. Consider the demand for a good. At, price Rs 4, the demand for the good is 25units. Suppose price of the good Increases to Rs 5 and as a result, the demand for the good falls to 20 units. Calculate the price elasticity.
16. For the following demand and supply functions find the market equilibrium price and quantity algebraically
- $$S = -5 + 2p$$
- $$D = 40 - 0.5p$$
17. Explain the types of matrices.

SECTION – C

III. Answer any TWO of the following: **(2×10=20)**

18. Explain the nature and Scope of mathematical economics
19. The Production Possibility Curve is given by : $S^2 + 4S + 7T = 130$, where S = Smart Phones and T = TV
- Find out the maximum number of TVs that can be produced?
 - Maximum number of Smart Phones it can produce,
 - Maximum number of TVs it can produce when 10 Smart Phone's are produced.
 - Maximum number of Smart Phones it can produce if 15 TVs are produced.

ST ALOYSIUS COLLEGE LIBRARY
MANGALURU- 575 003

20. Solve following LPP graphically

$$\text{Maximize } Z = 2000X + 1000Y$$

$$\text{Subject to: } X + Y \leq 400$$

$$8X + 5Y \leq 2600$$

$$X \geq 0, Y \geq 0$$

21. If the demand and supply functions for a certain commodity are:

$$D = 20 - 2P$$

$$S = -4 + 3P$$

(a) Determine equilibrium values of price and quantity.

(b) What happens to these values when a Tax of Rs 3 is given to the producer?

(c) What is the revenue to the govt.?

(d) How is the Tax shared between the producer and consumer?

(2022 Batch Onwards)

G 103 DC1.4

Reg. No: _____

St. Aloysius College (Autonomous)
Mangaluru

B.A. Semester IV – Degree Examination

May - 2024

POLITICAL SCIENCE – IV(a)**ANCIENT INDIAN POLITICAL IDEAS AND INSTITUTIONS**

Time: 2½ Hours

Max. Marks: 60

SECTION - A

Choose the correct answer from the choices given at the (10x1=10) end of each question and write the correct answer.

Answer ALL the questions compulsorily.

ವೃತ್ತಿ ವ್ಯಾಖ್ಯಾಯ ಜೌನೆಯಲ್ಲಿ ನೀಡಲಾದ ಅಂತ್ಯಗಳಿಂದ ಸರಿಯಾದ ಉತ್ತರವನ್ನು ಆರಿಸಿ ಬರೆಯಿರಿ.
 ಎಲ್ಲಾ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಕಡ್ಡಾಯವಾಗಿ ಉತ್ತರಿಸಿ.

1. Which one of the following was founded by Sir William Jones?

a) Archaeological Survey of India	b) Asiatic Society of India
c) Bombay Natural History	d) Asiatic Society of Bengal Society

ಕೆಳಗಿನವ್ಯಾಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವುದನ್ನು ಸರ್ ವಿಲಿಯಂ ಜೋನ್ಸ್ ಸ್ಥಾಪಿಸಿದರು?

ಅ) ಆರ್ಕಾಯಿಲಾಜಿಕಲ್ ಸರ್ವೆ ಅಫ್	ಆ) ಏಷಾಟಿಕ್ ಸೋಸೈಟಿ ಅಫ್ ಇಂಡಿಯಾ
ಇ) ಬಾಂಬೆ ನ್ಯಾಚರಲ್ ಹೈಸ್ಟ್ರಿ ಸೋಸೈಟಿ	ಈ) ಏಷಾಟಿಕ್ ಸೋಸೈಟಿ ಅಫ್ ಬೆಂಗಾಲ್
2. In which of the following work/s can one find Mahathma Gandhi's ideas on varnashrama dharma?

a) The Modern Review	b) Young India
c) Harijan	d) All of these

ವ್ಯಾಖ್ಯಾತ ಧರ್ಮದ ಕುರಿತು ಮಹಾತ್ಮ ಗಾಂಧಿಯವರ ಅಲೋಚನೆಗಳನ್ನು ಈ ಕೆಳಗಿನ ಯಾವ ಶ್ರೀ/ಗಳಲ್ಲಿ ಕಾಣಬಹುದು?

ST ALOYSIUS COLLEGE LIBRARY
MANGALURU- 575 003

ಅ) ದಿ ಮಾಡನ್‌ಸರ್ ರಿಪೋರ್ಟ್	ಆ) ಯಂಗ್ ಇಂಡಿಯಾ
ಇ) ಹರಿಜನ	ಈ) ಇವೆಲ್ಲ

3. Which among the following is/are the nationalists?

a) R.G. Bhandarkar	b) K. P. Jayaswal
c) H. C. Raychaudhury	d) All of these

ಈ ಕೆಳಗಿನವ್ಯಾಗಳಲ್ಲಿ ರಾಷ್ಟ್ರೀಯವಾದಿಗಳು ಯಾರು?

ಅ) ಆರ್.ಜಿ. ಭಂಡಾರ್ಕರ್	ಆ) ಕ.ಪಿ. ಜಯಸ್ವಾಲ್
ಇ) ಎಚ್.ಸಿ.ರಾಯಚೌಡರ್	ಈ) ಇವೆಲ್ಲ

4. Varnashrama system is first mentioned in _____.

- a) Purush Sukta of Rig Veda
- b) Puranas
- c) Manusmriti
- d) None of these

ವಣಾರ್ಥಿಮ ವ್ಯವಸ್ಯೆಯನ್ನು ಮೊದಲು _____ ನಲ್ಲಿ ಉಲ್ಲೇಖಿಸಲಾಗಿದೆ.

- ಅ) ಖುಗ್ನೀರದ ಪುರುಷ ಸೂಕ್ತ
- ಆ) ಪ್ರಾಣಗಳು
- ಇ) ಮನಸ್ಸುತ್ತಿ
- ಈ) ಇವುಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವುದೂ ಅಲ್ಲ

5. Which part of the 'Thirukkural' deals with political governance, wealth and other topics of social and material interest?

- a) aram
- b) porul
- c) kamam
- d) All of these

ತೀರುಹುರಲ್ಲಾನ ಯಾವ ಭಾಗವು ರಾಜಕೀಯ ಆಡಳಿತ, ಸಂಪತ್ತು ಮತ್ತು ನಾಮಾಜಿಕ ಮತ್ತು ವಸ್ತು ಅಸ್ತ್ರಿಯ ಇತರ ಲಿಖಿತಗಳ ಕುರಿತು ವ್ಯವಹರಿಸುತ್ತದೆ?

- ಅ) ಅರಾಮ್
- ಆ) ಪ್ರಾರೂಪ
- ಇ) ಕಮಾಮ್
- ಈ) ಇವೆಲ್ಲವೂ

ST ALOYSIUS COLLEGE LIBRARY

MANGALURU- 575 003

6. What does rajadharma mean?

- a) duties of king
- b) virtues of king
- c) righteousness
- d) All of these

ರಾಜಧರ್ಮ ಅರ್ಥವೇನು?

- ಅ) ರಾಜನ ಕರ್ತವ್ಯಗಳು
- ಆ) ರಾಜನ ಸದೃಷ್ಯಗಳು
- ಇ) ಸದಾಚಾರ
- ಈ) ಇವೆಲ್ಲ

7. Shunyavada was propounded by whom?

- a) Buddha
- b) Mahaveera
- c) Nagarjuna
- d) All of these

ಶೂನ್ಯವಾದವನ್ನು ಯಾರಿಂದ ಪ್ರತಿಷಾಧಿಸಲಾಯಿತು?

- ಅ) ಬುದ್ಧ
- ಆ) ಮಹಾವೀರ
- ಇ) ನಾಗಾಜುನ
- ಈ) ಇವೆಲ್ಲ

8. Around 4th century B.C., Jaimini wrote the work called _____ that describes the nature of kingship.

- a) Mimansa
- b) Nitisara
- c) Digghanikaya
- d) Taittreyi Brahmana

ಸುಮಾರು ಶ್ರೀಸ್ತಾಪೂರ್ವ 4 ನೇ ಶತಮಾನದ ಜ್ಯೋತಿಂಬಿನಿಯವರು ಒರದ್ದ _____ ರಲ್ಲಿ ರಾಜತ್ವದ ಸ್ಥಾರೂಪವನ್ನು ವಿವರಿಸುತ್ತಾರೆ.

- ಅ) ಜ್ಯೋತಿಂಬಿ
- ಆ) ನೀತಿಸಾರ
- ಇ) ದಿಗ್ಘಾನಿಕಾಯ
- ಈ) ತೈತ್ತಿರೀಯ ಬ್ರಾಹ್ಮಣ

9. Who is the author of Ramayana?

 - a) Vyeda Vyasa
 - b) Narada
 - c) Tumbha
 - d) Valmiki

ರಾಮಾಯಣದ ಲೇಖಕರು ಯಾರು?

 - ಅ) ವ್ಯೇದ ವಾಚನ
 - ಆ) ನಾರದ
 - ಇ) ತುಂಬ
 - ಈ) ವಾಲ್ಮೀಕಿ

10. One of the assemblies on which there is no greater clarity is _____.

 - a) Sabha
 - b) Samiti
 - c) Vidhata
 - d) Paura janpada

ಒಟ್ಟಿಗೆ ಹೊಳೆಯುವ ಪುರುಷರ ಸಭೆಯನ್ನು _____ ಎಂದು ಕರೆಯಲಾಗುತ್ತದೆ.

 - ಅ) ಸಭೆ
 - ಆ) ಸಮಿತಿ
 - ಇ) ವಿಧಾತ
 - ಈ) ಪೌರ ಜನಪದ

SECTION - B

Answer any TWO Questions. Answer the following in not more than 500 words. (2x10=20)

ಯೂವಾದೇ ಏರಡು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ. ಕೆಳಗಿನವುಗಳಿಗೆ 500 ವದಗಳಿಗಿಂತ ಹೆಚ್ಚುಲ್ಲದಂತೆ ಉತ್ತರಿಸಿ.

11. Explain the orientalist perspective on ancient Indian ideas and institutions.
ವಾಚಿನ ಭಾರತೀಯ ಕಲ್ಪನೆಗಳು ಮತ್ತು ಸಂಸ್ಕೃತ ಮೇಲಿನ ಒರಿಯಂಟಲೀಸ್ಟ್ ದೃಷ್ಟಿಕೋನವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
 12. Explain the concept of Dandaniti.
ದಂಡನೀತಿಯ ಪರಿಕಲ್ಪನೆಯನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
 13. Explain the role of Sabhas within the ancient political system of India.
ಭಾರತದ ವಾಚಿನ ರಾಜಕೀಯ ವ್ಯವಸ್ಥೆಯಲ್ಲಿ ಸಭಾಗಳ ಪಾತ್ರವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

ST ALOYSIUS COLLEGE LIBRARY

MANGALURU- 575 003

SECTION - C

Answer any TWO Questions. Answer the following in not more than 800 words. (2x15=30)

ಯಾವುದೇ ಎರಡು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ೮೦ತ್ತರಿಸಿ. ಕೆಳಗಿನವುಗಳಿಗೆ ೮೦೦ ವದಗಳಿಗಿಂತ ಹಚ್ಚಿಲ್ಲದಂತೆ ೮೦ತ್ತರಿಸಿ.

14. Explain the sources on ancient Indian thought.
ಪ್ರಾಚೀನ ಭಾರತೀಯ ಚಿಂತನೆಯ ಮೂಲಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

15. Write an essay on origin of kingship based on Brahmanic, Buddhist and Kautilyan works.
ಬ್ರಾಹ್ಮಣ, ಬೌದ್ಧ ಮತ್ತು ಕಾಟೀಲ್ಯನ ಕೃತಿಗಳ ಅಥಾರದ ಮೇಲೆ ರಾಜತ್ವದ ಮೂಲದ ಬಗ್ಗೆ, ಪ್ರಬಂಧವನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.

16. Explain the nature, structure and functions of the ganasanghas.
ಗಣಸಂಪಂಡಗಳ ಸ್ಥಾಪನೆ, ರಚನೆ ಮತ್ತು ಕಾಯ್ದೆಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

* * * * *

(2022 Batch Onwards)

G 103 DC2.4

Reg. No:

St. Aloysius College (Autonomous)

Mangaluru

B.A. Semester IV – Degree Examination

May/June - 2024

POLITICAL SCIENCE – IV(b)

MODERN POLITICAL ANALYSIS

Time: 2½ Hours

Max. Marks: 60

SECTION - A

Choose the correct answer from the choices given at the end of each question and write the correct answer. (10x1=10)

Answer ALL the questions compulsorily.

ప్రతి పుశ్చయ కొనయల్లి, నీడలాద ఆయగలింద సరియాద లక్ష్రవన్మ ఆరిసి బరయిరి. ఎలా పుశ్చగలిగి కడ్డాయవాగి లక్ష్రిసి.

1. Niccolo Machiavelli wrote a book entitled

 - a) The Prince
 - b) The War
 - c) The World
 - d) The King

.....ಎಂಬ ಶೈಕ್ಷಿಕರೆಯ ಪ್ರಸ್ತುತವನ್ನು ನಿಕ್ಷೇಪಿಸಲು ಮಾಡಿವಲ್ಲಿ ಬರದಿದ್ದಾರೆ.

ಅ) ದಿ ಪ್ರಿನ್ಸ್	ಆ) ದಿ ವಾರ್
ಇ) ದಿ ವರ್ಲ್	ಈ) ದಿ ಕಿಂಗ್

2. Man is a political animal and in his actions he is directly concerned with

 - a) Politics
 - b) Society
 - c) Psychology
 - d) Economy

ಮನುಷನು ರಾಜಕೀಯ ಪ್ರಾಣಿ ಮತ್ತು ಅವನ ಕಾರ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ಅವನು ನೇರವಾಗಿ ಕಾಳಜಿ
ST ALOYSIUS COLLEGE LIBRARY
ಪರ್ಮಸುವರ್ದು..... MANGALURU - 574 003

3. Aristotle's classification of government is based on the

 - a) Number of Rulers
 - b) Types of people
 - c) Desire and hope of the people
 - d) Goals of the state

ಅರಿಸ್ಟಾಟಲ್ ನ ಸರ್ಕಾರದ ವಿಭಿನ್ನಕರಣವುರಲ್ಲಿ ಆಧಿಕೀಕ್ರಿಯೆ.

 - ಆ) ಆಡಳಿತಗಾರರ ಸಂಖ್ಯೆ
 - ಬಾ) ಜನರ ವಿಧಗಳು
 - ಬಿ) ಜನರ ಅಸೆ ಮತ್ತು ಭರವಸೆ
 - ಬಿಂ) ರಾಜ್ಯದ ಗುರಿಗಳು

- #### 4. The Intellectual father of Behavioural movement is

ವತ್ತಿನಾ ಚೆಳುವಳಿಯ ಬೌದ್ಧಿಕ ಪಿತಾಮಹ.....

5. Talcott Parson believed that all system came into existence because people within these systems wanted
**ST ALOYSIUS COLLEGE LIBRARY
MANGALURU- 575 003**

 - a) Order and stability
 - b) Name and fame
 - c) Power and popularity
 - d) None of these

ಟಾಲ್ಕೋಟ್ ಪಾರ್ಸನ್ ನಂಬಿದ್ದರು - ಎಲ್ಲಾ ವ್ಯವಸ್ಥೆಗಳು ಅಸ್ತಿತ್ವಕ್ಕೆ ಬಂದವು ವರ್ಚೆಂಡರ್ ಈ ವ್ಯವಸ್ಥೆಗಳೊಳಗಿನ ಜನರು.....ಬಯಸಿದ್ದರು

 - ಅ) ಅದೇಶಮತ್ತು ಸ್ಥಿರತೆ
 - ಆ) ಹಸರು ಮತ್ತು ಖರ್ಚಿ
 - ಇ) ಶಕ್ತಿ ಮತ್ತು ಜನಪ್ರಿಯತೆ
 - ಈ) ಇವುಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವುದೂ ಅಲ್ಲ

6. David Easton think of analysing politics from the point of view of system analysis in his work

 - a) Political System
 - b) Social System
 - c) Economic System
 - d) None of these

ಡೇವಿಡ್ ಈಸ್ಟನ್ ತನ್ನ ಕಲಸದಲ್ಲಿ ವ್ಯವಸ್ಥೆಯ ವಿಶ್ಲೇಷಣೆಯ ದೃಷ್ಟಿಕೋನದಿಂದ ರಾಜಕೀಯವನ್ನು ವಿಶ್ಲೇಷಿಸಲು ಯೋಚಿಸುತ್ತಾನೆ

 - ಅ) ರಾಜಕೀಯ ವ್ಯವಸ್ಥೆ
 - ಆ) ಸಾಮಾಜಿಕ ವ್ಯವಸ್ಥೆ
 - ಇ) ಅಧಿಕ ವ್ಯವಸ್ಥೆ
 - ಈ) ಇವುಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವುದೂ ಅಲ್ಲ

7. 'Politics: Who Gets What, When, How', is book writing by

 - a) Harold Lasswell
 - b) Graham Wallas
 - c) David Easton
 - d) Richard Synder

'ಪ್ರೋಲಿಟಿಕ್: ಹುಗೆಟ್ ವಾಟ್, ವೆನ್. ಹೌ', ಪ್ರಸ್ತುತವನ್ನು ಬರದವರು

 - ಅ) ಹೆಲ್ಲಾಲ್ ಲಾಸ್ವೆಲ್
 - ಆ) ಗ್ರಹಾಂ ವಾಲಾಸ್
 - ಇ) ಡೇವಿಡ್ ಈಸ್ಟನ್
 - ಈ) ರಿಚರ್ಡ್ ಸೈಂಡರ್

8. According to Gabriel Almond interest articulation is a process of

 - a) Demand-making
 - b) Law-making
 - c) Peace-making
 - d) None of these

ಗೇಬ್ರಿಯಲ್ ಅಲ್ಮಂಡ್ ರ ಪ್ರಕಾರ ಅಸ್ಕ್ರಿಯ ಅಭಿವ್ಯಕ್ತಿಯು ಒಂದು.....ಪ್ರಶ್ರಯಿಯಾಗಿದೆ.

 - ಅ) ಬೇಡಿಕೆ ರಚನೆ
 - ಆ) ಕಾನೂನು ರಚನೆ
 - ಇ) ಶಾಂತಿ ಸ್ಥಾಪನೆ
 - ಈ) ಇವುಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವುದೂ ಅಲ್ಲ

9. Richar Synder, divides factors that operate in decision maker into

 - a) Three
 - b) Two
 - c) One
 - d) Four

ನಿಧಾರ ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳಲಾಗಿರಲ್ಲಿ ಕಾರ್ಯನಿರ್ವಹಿಸುವ ಅಂಶಗಳನ್ನು, ರಿಚರ್ಡ್ ಸೈಂಡರ್ಪೀಠಜಿಸುತ್ತಾರೆ.

 - ಅ) ಮೂರು
 - ಆ) ಏರಡು
 - ಇ) ಒಂದು
 - ಈ) ನಾಲ್ಕು

10. James S. Coleman calls the characteristics of _____ as "development syndrome"

- a) Change
 - b) Growth
 - c) Modern
 - d) Western

జీమ్స్ ఎన్, కోల్డ్‌న్‌న గుణలక్ష్మణగౌడ్‌న్ను “డెవలప్ మెంట్ సిండ్కల్యూమ్” ఎందు కరయుత్తారే?

SECTION - B

Answer any TWO Questions. Answer the following in not more than 500 words. (2x10=20)

ಯಾವುದೇ ಎರಡು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ. ಕೆಳಗಿನವುಗಳಿಗೆ 500 ಪದಗಳಿಗಂತೆ ಹೆಚ್ಚಿಲ್ಲದಂತೆ ಉತ್ತರಿಸಿ.

11. Discuss the features of Political System.

ರಾಜಕೀಯ ವ್ಯವಸ್ಥೆಯ ಹೃತಿವ್ಯಾಗಳನ್ನು ಚಚಿಸಿ.

- #### **12. Discuss the Philosophical Approach.**

ತಾತ್ತ್ವಿಕ ವಸ್ತುವನ್ನು ವಿವರಿಸಿರಿ.

13. Explain AGIL model of Talcott Parson's social system?

ಟಾಲ್‌ಅರ್ಟ್ ಪಾಸ್‌ನ್ಯೂರ್ ಸಾಮಾಜಿಕ ವ್ಯವಸ್ಥೆಯ AGIL ಮಾದರಿಯನ್ನು ವಿವರಿಸಿರಿ.

ST ALOYSIUS COLLEGE LIBRARY

MANGALURU- 575 003

SECTION - C

Answer any TWO Questions. Answer the following in not more than 800 words. (2x15=30)

ಯಾವುದೇ ಏರಡು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ. ಕೆಳಗಿನವುಗಳಿಗೆ 800 ಪದಗಳಿಗಿಂತ ಹೆಚ್ಚಿಲ್ಲದ್ದಂತೆ ಉತ್ತರಿಸಿ.

- 14. Critically evaluate Easton's Political System.**

ಈಸ್ಟ್‌ನ್ ನ ರಾಜಕೀಯ ವ್ಯವಸ್ಥೆಯನ್ನು ವಿಮರ್ಶಾತ್ಮಕವಾಗಿ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ ಮಾಡಿ.

15. What is Power? Discuss the importance of Power.

ಶಕ್ತಿ ಎಂದರೇನು? ಶಕ್ತಿಯ ಮಹತ್ವವನ್ನು ವಿವರಿಸಿರಿ.

16. Explain the structural functional analysis of Gabriel Almond.

గేచ్చియల్ అల్ఫండ్ ర రజనాత్కు క్రియాత్కు విశ్లేషణలు ఏపరిసిరి.

* * * * *

(2021 batch onwards)

G 104 DC1.4

Reg. No: _____

St Aloysius College (Autonomous)
Mangaluru

B.A. Semester IV – Degree Examination**May - 2024**

SOCIOLOGY – IV (a)
SOCIOLOGY OF MARGINALIZED GROUPS

Time: 2½ Hours**Max. Marks: 60****PART - A****Answer any FIVE questions in 2-3 sentences each. (5x2=10)**

ಕೆಳಗಿನವುಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವುದಾದರೂ ಇದು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ 2-3 ವಾಕ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸಿರಿ.

1. What is marginalisation?
ಕಡೆಗಟಿಸುವಿಕೆ ಎಂದರೇನು?
2. What is meant by sexual and gender minorities?
ಲೈಂಗಿಕ ಮತ್ತು ಲೀಂಗ ಅಲ್ಪಸಂಖ್ಯಾತರ ಅಥವಾವೇನು?
3. What is the meaning of cultural and ethnic discrimination?
ಸಾಂಸ್ಕೃತಿಕ ಮತ್ತು ಜನಾಂಗಿಯ ತಾರತಮ್ಯದ ಅಥವಾವೇನು?
4. Give any two sections for affirmative policies.
ದ್ವಾರಾ ನೀಡಿರಣ ನೀಡಿಗಳಿಗಾಗಿ ಯಾವುದಾದರೂ ಎರಡು ವಿಭಾಗಗಳನ್ನು ನೀಡಿರಿ.
5. Who are Scheduled Castes?
ಪರಿಶೀಲಿತ ಜಾತಿಗಳು ಯಾರು?
6. Elaborate the educational milestones to eliminate social inequalities.
ಸಾಮಾಜಿಕ ಅಸಮಾನತೆಗಳನ್ನು ಹೋಗಲಾಡಿಸಲು ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಮೈಲಿಗಲ್ಲಿಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
7. Write the meaning of conversion. **ST ALOYSIUS COLLEGE LIBRARY**
ಪರಿವರ್ತನೆಯ ಅಥವಾವನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ. **MANGALURU- 575 003**
8. What are the types of globalisation?
ಜಾಗತಿಕರಣದ ವಿಧಗಳು ಯಾವುವು?

PART - B**Answer any SIX of the following. (6x5=30)**ಕೆಳಗಿನವುಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವುದಾದರೂ ಆರನ್ನು ಉತ್ತರಿಸಿರಿ.

9. How can we combat marginalisation to create an inclusive society?
ಒಳಗೊಳ್ಳುವ ಸಮಾಜವನ್ನು ರಚಿಸಲು ನಾವು ಅಂಚಿನಲ್ಲಿರುವಿಕೆಯನ್ನು ಹೇಗೆ ಎದುರಿಸಬಹುದು?
10. Elaborate political marginalisation.
ವಿಸ್ತೃತವಾದ ರಾಜಕೀಯ ಅಂಚನ್ನು ವಿವರಿಸಿರಿ.
11. Write an essay on exploitation.
ಶೈಲೇಷಣೆಯ ಕುರಿತು ಪ್ರಬಂಧ ಬರೆಯಿರಿ.

Contd...2

12. Explain the social and political safeguards of the marginalised.
ಅಂಚಿನಲ್ಲಿರುವವರ ಸಾಮಾಜಿಕ ಮತ್ತು ರಾಜಕೀಯ ರಕ್ಷಣೆಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿರಿ.
13. Mention the schemes implemented by landless agricultural labourers.
ಭೂರಹಿತ ಕೃಷಿ ಕೂಲಿಕಾರರು ಜಾರಿಗೊಳಿಸಿರುವ ಯೋಜನೆಗಳನ್ನು ಉಲ್ಲೇಖಿಸಿರಿ.
14. Propose the strategies for creating a more inclusive environment for LGBTQ+ people.
LGBTQ+ ಜನರಿಗೆ ಹೆಚ್ಚು ಅಂತರ್ಗತ ವಾತಾವರಣವನ್ನು ಸೃಷ್ಟಿಸುವ ತಂತ್ರಗಳನ್ನು ಪ್ರಸ್ತಾಪಿಸಿರಿ.
15. Evaluate the causes affecting horizontal mobility.
ಸಮತಲ ಚಲನಶೀಲತೆಯ ಮೇಲೆ ಪರಿಣಾಮ ಬೀರುವ ಕಾರಣಗಳನ್ನು ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ ಮಾಡಿರಿ.
16. Contrast the educational status of Dalits.
ದಲಿತರ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಸ್ಥಿತಿಗೆ ತದ್ವಾದ್ವಾವನ್ನು ಪ್ರಸ್ತಾಪಿಸಿರಿ.
17. Analyse the socio-economic disparities of privatisation among marginalized.
ಅಂಚಿನಲ್ಲಿರುವವರ ನಡುವೆ ಖಾಸಗಿಕರಣದ ಸಾಮಾಜಿಕ-ಆರ್ಥಿಕ ಅಸಮಾನತೆಗಳನ್ನು ವಿಶ್ಲೇಷಿಸಿರಿ.

**ST ALOYSIUS COLLEGE LIBRARY
MANGALURU- 575 003**

PART - C

Answer any TWO of the following.

(2x10=20)

ಕೆಳಗಿನವುಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವುದಾದರೂ ಇರಡನ್ನು ಉತ್ತರಿಸಿರಿ.

18. Analyse the factors and implications of social exclusion.
ಸಾಮಾಜಿಕ ಬಹಿಷ್ಕಾರದ ಅಂಶಗಳು ಮತ್ತು ಪರಿಣಾಮಗಳನ್ನು ವಿಶ್ಲೇಷಿಸಿರಿ.
19. Elaborate the powers and functions of NCBC.
NCBC ಯು ಅಧಿಕಾರಗಳು ಮತ್ತು ಕಾರ್ಯಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿರಿ.
20. Analyse political inclusion of marginalised groups.
ಅಂಚಿನಲ್ಲಿರುವ ಗುಂಪುಗಳ ರಾಜಕೀಯ ಸೇರ್ವಡೆಯನ್ನು ವಿಶ್ಲೇಷಿಸಿರಿ.
21. Write a note on Dr BR Ambedkar and social justice.
ಡಾ ಬಿ ಆರ್ ಅಂಬೆಡ್ಕರ್ ಮತ್ತು ಸಾಮಾಜಿಕ ನಾಯದ ಬಗ್ಗೆ ಟಿಪ್ಪಣಿ ಬರಯಿರಿ.

(2021 batch onwards)

G 104 DC2.4

Reg. No:

--	--	--	--	--	--	--

St Aloysius College (Autonomous)
Mangaluru

B.A. Semester IV – Degree Examination

May - 2024

SOCIOLOGY – IV (b)
POPULATION AND SOCIETY

Time: 2½ Hours

Max. Marks: 60

PART - AAnswer any **FIVE** questions in 2-3 sentences each. (5x2=10)

ಕೆಳಗಿನವುಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವುದಾದರೂ ಇದು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ 2-3 ವಾಕ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸಿ.

1. What is meant by fertility?
ಫಲವತ್ತುತ್ತೆ ಎಂದರೆ ಏನು?
2. What is meant by infant mortality?
ಶಿಶು ಮರಣದ ಅರ್ಥವೇನು?
3. What is meant by content error?
ವಿಷಯ ದೋಷದ ಅರ್ಥವೇನು?
4. What is meant by vital registration system?
ಪ್ರಮುಖ ಸೋರ್ಡರಿಂಗ್ ವ್ಯವಸ್ಥೆಯ ಅರ್ಥವೇನು?
5. When was the first national family health survey conducted?
ಹೊದಲ ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಕುಟುಂಬ ಅರ್ಯೋಗ್ಯ ಸಮೀಕ್ಷೆಯನ್ನು ಯಾವಾಗ ನಡೆಸಲಾಯಿತು?
6. What is Malthusian Trap? ST ALOYSIUS COLLEGE LIBRARY
MANGALURU- 575 003
ಮಾಲ್ತುಸಿಯನ್ ಟ್ರಾಪ್ ಎಂದರೇನು?
7. State the birth and death rate at the last stage of demographic transition model.
ಜನಸಂಖ್ಯೆ ಪರಿವರ್ತನೆಯ ಮಾದರಿಯ ಕೊನೆಯ ಹಂತದಲ್ಲಿ ಜನನ ಮತ್ತು ಮರಣ ಪ್ರಮಾಣವನ್ನು ತಿಳಿಸಿ.
8. State any two areas of importance mentioned in the plenary session of Mexico Conference.
ಮೆಚ್ಕೋ ಸಮ್ಮೇಳನದ ಪ್ರಾಂತ ಅಧಿವೇಷನದಲ್ಲಿ ಪ್ರಸ್ತಾಪಿಸಲಾದ ಯಾವುದೇ ಘರಡು ಪ್ರಾಮುಖ್ಯತೆಯ ಕ್ಷೇತ್ರಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸಿ.

PART - BAnswer any **SIX** of the following. (6x5=30)

ಕೆಳಗಿನವುಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವುದಾದರೂ ಇರುವುದನ್ನು ಉತ್ತರಿಸಿ.

9. Discuss the problems and conflicts due to the linguistic composition of India.
ಭಾರತದ ಭಾಷಾ ಸಂಯೋಜನೆಯಿಂದಾಗಿ ಸಮಸ್ಯೆಗಳು ಮತ್ತು ಸಂಘರ್ಷಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.
10. Discuss some facts of India's age and sex structure.
ಭಾರತದ ವಯಸ್ಸು ಮತ್ತು ಲೀಂಗ ರಚನೆಯ ಕೆಲವು ಸಂಗತಿಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.

Contd...2

G 104 DC2.4**Page No. 2**

11. Explain formal demography.
ಜಿವಿಕಾರಿಕ ಜನಸಂಖ್ಯಾಶಾಸ್ತ್ರವನ್ನು ವಿವರಿಸಿರಿ.
12. Explain any four possible uses of census information.
ಜನಗಣತಿ ಮಾಹಿತಿಯ ಯಾವುದೇ ನಾಲ್ಕು ಸಂಭಾವ್ಯ ಉಪಯೋಗಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿರಿ.
13. Discuss the Census Act 1948.
ಜನಗಣತಿ ಕಾಯಿದೆ 1948 ಅನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿರಿ.
14. Discuss the features of the sample registration system.
ಮಾದರಿ ನೋಂದಣಿ ವ್ಯವಸ್ಥೆಯ ಹೃತಿಪ್ರಾಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿರಿ.
15. Describe the features of optimum population.
ಗರಿಷ್ಠ ಜನಸಂಖ್ಯೆಯ ಲಕ್ಷ್ಯಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿರಿ.
16. Explain if the population control bill will be under the ambit of fundamental rights.
ಜನಸಂಖ್ಯೆ ನಿಯಂತ್ರಣ ಮುಸೂದೆಯು ಮೂಲಭೂತ ಹಕ್ಕಿನ ವಾಪತ್ತಿಯಲ್ಲಿದೆಯೇ ಎಂಬುದನ್ನು ವಿವರಿಸಿರಿ.
17. Discuss gender equality and empowerment of women as spoken about in the Conference at Cairo in 1994.
1994 ರಲ್ಲಿ ಕ್ಯಾರೋಡಲ್ಲಿ ನಡೆದ ಸಮೀಳನದಲ್ಲಿ, ಮಾತನಾಡಿದಂತೆ ಲಿಂಗ ಸಮಾನತೆ ಮತ್ತು ಮಹಿಳೆಯರ ಸಬಲೀಕರಣವನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿರಿ. **ST ALOYSIUS COLLEGE LIBRARY
MANGALURU- 575 003**

PART - C**Answer any TWO of the following.**

(2x10=20)

ಕೆಳಗಿನವುಗಳಲ್ಲಿ, ಯಾವುದೂದರೂ ಇರಡನ್ನು ಉತ್ತರಿಸಿರಿ.

18. Evaluate the consequences of migration.
ವಲಸೆಯ ಪರಿಣಾಮಗಳನ್ನು ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ ಮಾಡಿರಿ.
19. Evaluate the opportunities and challenges for India's demographic dividend.
ಭಾರತದ ಜನಸಂಖ್ಯೆ ಲಾಭಾಂಶದ ಅವಕಾಶಗಳು ಮತ್ತು ಸವಾಲುಗಳನ್ನು ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ ಮಾಡಿರಿ.
20. Analyse the National Sample Survey.
ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಮಾದರಿ ಸಮೀಕ್ಷೆಯನ್ನು ವಿಶ್ಲೇಷಿಸಿರಿ.
21. Analyse the National Population Policy 2000 and its features.
ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಜನಸಂಖ್ಯಾ ನೀತಿ 2000 ಮತ್ತು ಅದರ ಹೃತಿಪ್ರಾಗಳನ್ನು ವಿಶ್ಲೇಷಿಸಿರಿ.

(2021 batch onwards)

G 105 DC1.4Reg. No:

--	--	--	--	--	--	--

St Aloysius College (Autonomous)

Mangaluru

B.A. Semester IV – Degree Examination

May -2024

JOURNALISM**NEWS PROCESSING AND EDITING**

Time: 2 1/2 Hours

Max. Marks: 60

I Answer any FIVE of the following

(5X10=50)

ಕೆಳಕಂಡ ಯಾವುದಾದರೂ ಒಂದು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ.

1. Explain the significance of editing in ensuring the quality and credibility of journalistic content.

ಪತ್ರಿಕೋದ್ಯಮ ವಿವರದ ಗುಣಮಟ್ಟ ಮತ್ತು ವೀಶ್ವಾಸಾರ್ಥಕತೆಯನ್ನು ಖಚಿತಪಡಿಸುವಲ್ಲಿ, ಸಂಪಾದನೆಯ ಮಹತ್ವವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

2. Identify and discuss three fundamental elements of an effective page layout.

ಪುಟ ವಿನಾಯಕದ ಮೂರು ಮೂಲಭೂತ ಅಂಶಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸಿ ಮತ್ತು ಚರ್ಚಿಸಿ.

3. Explore the types in editorial writing in print media.

ಮುದ್ರಣ ಮಾರ್ಡ್ಯಮದಲ್ಲಿ ಸಂಪಾದಕೀಯ ಬರವಣಿಗೆಯ ಪ್ರಕಾರಗಳನ್ನು ಅನ್ವಯಿಸಿ.

4. Describe the organizational structure of a typical newsroom, including key departments and their roles.

ಸುದ್ದಿಮನೆಯ ಸಾಂಸ್ಕೃತಕ ರಚನೆ ಮತ್ತು ಪ್ರಮುಖ ಇಲಾಖೆಗಳು, ಅವುಗಳ ಪಾಠ್ಯಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

5. Analyze the impact of headline length on reader engagement in media.

ಮಾರ್ಡ್ಯಮದಲ್ಲಿ ಒದುಗರ ಮೇಲೆ ಶೈಲಿಕ್ರಿಯ ಪ್ರಭಾವವನ್ನು ವಿಶ್ಲೇಷಿಸಿ.

6. Evaluate the effectiveness of giving perspective in print journalism.

ಮುದ್ರಣ ಪತ್ರಿಕೋದ್ಯಮದಲ್ಲಿ ದೃಷ್ಟಿಕೋನವನ್ನು ನೀಡುವ ಪರಿಣಾಮವನ್ನು ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ ಮಾಡಿ.

7. Describe the basic principles of page layout in print journalism.

ಮುದ್ರಣ ಪತ್ರಿಕೋದ್ಯಮದಲ್ಲಿ ಪುಟ ವಿನಾಯಕದ ಮೂಲ ತತ್ವಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

II Write short notes

ST ALOYSIUS COLLEGE LIBRARY
MANGALURU- 575 003

(4X 2 1/2=10)

ಟಿಪ್ಪಣಿ ಬರೆಯಿರಿ.

1. Column

ಅಂಕಣ

2. Advertorial

ಅಡ್ವರ್ಟ್ಯೂರ್‌ಲೆರಿಯಲ್

3. Dummy

ಡಂಪಿ

4. News Judgement

ಸುದ್ದಿ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ

G 106.DC1.4

(2021 Batch Onwards)

Reg. No.:

--	--	--	--	--	--	--	--

St Aloysius College (Autonomous)**Mangaluru****B.A. Semester IV -Degree Examination****MAY -2024****PSYCHOLOGY -IV****Development Through Life II****Time: : 2½ hrs.****Max Marks: 60****PART – A****I Answer any FIVE questions from the following: (2x5=10)**

1. Define puberty
2. What is cohabitation?
3. What is life expectancy?
4. Differentiate between male and female menopause.
5. How does aging affect information processing?
6. What are the Diagnostic criteria for ADHD?

PART – B**II Answer any TWO questions in not more than a page (5x2=10) each.**

7. Write a note on the developmental tasks during early adulthood.
8. Discuss the major physical and sensory changes during old age
9. Write a note on grief and bereavement.

**III Answer the following questions in not more than three (10x4=40)
ST ALOYSIUS COLLEGE LIBRARY
pages each. MANGALURU- 575 003**

- 10.a. Describe major physical changes during puberty.

OR

- b. Discuss James Marcia's ideas on Identity.
- 11.a. Discuss the adjustment to be made during early years of marriage.

OR

- b. Describe the common physical and health concerns during middle adulthood.
- 12.a. Discuss the different theories of aging.

OR

- b. Discuss the process and causes of death
- 13.a. Explain the nature and cause of symptom disorders.

OR

- b. Discuss premenstrual syndrome and eating disorders.

(2022 batch only)

Reg. No.

--	--	--	--	--	--

G 107 DC1.4

ಸಂತ ಅಲೋಶಿಯಸ್ ಕಾಲೇಜು (ಸಾಫ್ಟ್‌ಯೂರ್), ಮಂಗಳೂರು

ಬಿ.ಎ. - ನಾಲ್ಕುನೆಯ ಒತ್ತಮಾರ್ಚ್ ಅಂತಿಮ ಪರೀಕ್ಷೆ

May - 2024

ಬಿಬ್ಲಿಂಗ್ ರೆನ್ಡ್‌ಡಿ ಪತ್ರಿಕೆ - IV(a)

ಗಂಷ್ಟಿ ಅಂತಃ 60

ಸಮಯ : 2½ ಘಣ್ಣಿ

I. ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಲ್ಲಿ, ಮೂರನ್ನೂ ಪ್ರಬಂಧ ರೂಪದಲ್ಲಿ, ಉತ್ತರಿಸಿ (7x3=21)

1. ಕಲಿಯಾಗಿದ ಮಹಿಮೆಯನು ಕಂಡುಬಂಧ ಹೇಳುವೆನು- ಕೀರ್ತನೆಯು ಹೇಗೆ ಕಾಲಕೆಟಿಪ್ಪದೆಯೆಂದು ವಿವರಿಸುತ್ತಾದೆ? ಚರ್ಚಿಸಿ
2. ಕನ್ನಡ ಭಂದಸ್ಪಿನ ತಾಯಿಚೇರು ಎಂಬುದಾಗಿ ಗೌರವ ಪಡೆಯಲು ಕಾರಣವಾದ ಶ್ರವಣಿಯ ವರ್ಣಿಸಿಗೆಳ್ಳಿನು?
3. 'ಅಮ್ಮೆ ನೀ ಕರೆತಾರೆ' - ಕೀರ್ತನೆಯಲ್ಲಿ, ದೂರವಾಗಿರುವ ಪರಮಾತ್ಮನ ಕರೆತರಲು ಹೇಗೆ ಹೇಳಲಾಗಿದೆ?
4. ಯಾರಾದರೂ ನಾಲ್ಕುರು ಪ್ರಮುಖ ದಾಸರನ್ನು ವಿಮುಶಾತ್ಮಕವಾಗಿ ಪರಿಚಯಿಸಿರಿ
5. ರಂಗನ ಕಾಲವನ್ನು ಅರಿಯುವುದು ಸಾಂಪ್ರದಾಯಿಕ- ಎಂದು ವಿವರಿಸುವ ಮೂಲಕ ಪರಮಾತ್ಮನ ಸ್ತುತಿಯನ್ನು ಹೇಗೆ ಮಾಡಲಾಗಿದೆ?
6. 'ತೂರೆದು ಜೀವಿಸಬಹುದೆ ಹರಿ ನಿನ್ನ ಚರಣವ'- ಕೀರ್ತನೆಯಲ್ಲಿ, ಜೀವನದ ಎಲ್ಲ ವಿಚಾರಗಳು ದೇವರ ಪದುರು ಸಣ್ಣಾದು ಎಂಬ ಭಾವನೆಯು ಹೇಗೆ ಮೂಡಿಬಂದಿದೆ?

II. ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಲ್ಲಿ, ಮೂರನ್ನೂ ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತ ರೂಪದಲ್ಲಿ, ಉತ್ತರಿಸಿ (3x3=09)

7. ಸಾಂಗತ್ಯ ಎಂಬ ಹೆಸರಿನ ವಿಶೇಷತೆ ಮತ್ತು ಸಾಂಗತ್ಯದ ಇತಿಹಾಸದ ಬಗ್ಗೆ ಬರೆಯಿರಿ
8. ಈ ಕೆಳಗಿನ ಶ್ರವಣಿಗೆ ಪ್ರಸ್ತಾಪ ಹಾಕಿ ಅಂಶಗಣಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸಿರಿ
- ST ALOYSIUS COLLEGE LIBRARY
ಸರದಾರ ಬರುವಾಗ ಸುರಿದಾವ ಮಲ್ಲಿಗೆ MANGALURU- 575 003
- ದೊರೆ ನನ್ನ ತಮ್ಮ ಬರುವಾಗ ಯಾಲಿಕ್
ಗೊನಿ ಬಾಗಿ ಹಾಲ ಸುರಿದಾವ
9. ಪರಿವರ್ಥನೀಯ ಪಟ್ಟದಿಯ ಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ಉದಾಹರಣೆ ಸಹಿತ ವಿವರಿಸಿರಿ
10. ಈ ಕೆಳಗಿನ ಸಾಂಗತ್ಯಕ್ಕೆ ಪ್ರಸ್ತಾಪ ಹಾಕಿ ಅಂಶಗಣಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸಿರಿ
- ಪರಮ ಪರಂಜ್ಯೋತಿ ಕೊಟ್ಟಿ ಚಂದ್ರಾದಿತ್ಯ
ಕರಣ ಸುಜ್ಞಾನ ಪ್ರಕಾಶ
ಸುರರ ಮಕಟ ಮಣಿ ವಂದಿತ ಚರಣಾಬಿಷ
ಶರಣಾಗು ಪ್ರಥಮ ಜಿನೇಶಾ

11. ಮಾತ್ರಾಗಣಬಧ ಶ್ರವಣಿಯನ್ನು ವಿವರಿಸಿ

12. ಈ ಕೆಳಗಿನ ಪಟ್ಟದಿಯ ಅರ್ಥಭಾಗಕ್ಕೆ ಪ್ರಸ್ತಾಪ ಹಾಕಿ ಮಾತ್ರಾಗಣಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸಿ ಯಾವ ಪಟ್ಟದಿಯೆಂದು ಹೆಸರಿಸಿರಿ
- ತರಳೆಯ ಅನುಪಮ
ಹರಳಿನ ಕಾಂತಿಯ
ಶರದಲಿ ಹೊಳೆಯುವ ಸಿಂಗಾರಿ

Contd...2

- III. ಒಂದು ಪದ್ಯಭಾಗದ ಸಂದರ್ಭ ಸೂಚಿಸಿ ಪದ್ಯದ ಮಹತ್ವವನ್ನು ವಿವೇಚಿಸಿ (4x1=04)
13. ಅಮೃತ ನೀ ಕರೆತಾರೆ ಅರವಿಂದನಯನ
ಒಮ್ಮಾದರು ಬಾರ ನಮ್ಮನೆಗೆ
ಬ್ರಹ್ಮನ ಪಡೆದನಗಮ್ಮಮಹಿಮನೆ ತಾ
ಕಾಮಾರ್ಥ ಕರೆವ ಶ್ರೀ ರಮೇಶರಮಣ
14. ಕೊಡುವಾತನೆ ಮೃಡನು ಪಡೆವಾತನೆ ನರನು
ಒಡಲು ಒಡವೆಗಳು ಕೆಡೆದುಹೋಗದ ಮುನ್ನ
ಕೊಡು ಪಾತ್ರವರಿದು .
- IV. ಎರಡು ಪದ್ಯ ಸಾಲುಗಳ ಸಂದರ್ಭ ಸೂಚಿಸಿ ಸಾಲಿನ ಮಹತ್ವವನ್ನು ವಿವೇಚಿಸಿ (2x2=04)
15. ಕ್ಷೂರಕಮೀರ್ಗಳ ಮತ ಪೂರ್ಣಸಿ ಕೊಡುವರರಸುಗಳಲ್ಲರು
16. ಮರಣವೆಂಬುದು ಸತ್ಯ ಹರನಾಣ ಹುಸಿಯಲ್ಲ
17. ಕಡಲೋಡಯ ನಿಮ್ಮದಿಯ ಫೋಗೆ ಬಿಡಲಾಗದು
18. ಹಡಗಿನಲ್ಲಿ ಬಂದನಂತೆ ಕಡಲ ತಡಿಯಲ್ಲಿ ನಿಂದನಂತೆ
- V. A) ಕೆಳಗಿನ ಎರಡರ ಕುರಿತು ಟಿಪ್ಪಣಿ ಬರೆಯಿರಿ (3x2=06)
19. ಪ್ರರಂದರದಾಸ
20. ವಾದಿರಾಜ
21. ಸರಹಡಿತ್ಯಾಧರು
22. ಸರ್ವಜ್ಞನ ಶ್ರಿಪದಿಗಳು
- A) ಕೆಳಗಿನ ಎರಡರ ಕುರಿತು ಟಿಪ್ಪಣಿ ಬರೆಯಿರಿ (3x2=06)
23. ಮೋಹನ ತರ್ಥಾಗಿರಿ
24. ಹರಿದಾಸರ ಹಾಡುಗಳ ಭಾಷೆ ಮತ್ತು ಭಂದಸ್ಸು
- ST ALOYSIUS COLLEGE LIBRARY
25. ಸುಳಾದಿ MANGALURU- 575 003
26. ಜನಪದ ಸಾಹಿತ್ಯದಲ್ಲಿ ಶ್ರಿಪದ
- VI. ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಒಂದೊಂದು ವಾಕ್ಯದಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸಿ (1x10=10)
27. ಶ್ರಿಪದಿಯ ಆರು ಮತ್ತು ಹತ್ತನೆಯ ಸಾಫನಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವ ಗಣ ಬರುತ್ತದೆ?
28. ವಿಜಯನಗರದ ರಾಜಗುರುವಾಗಿದ್ದ ದಾಸರು ಯಾರು?
29. ಹರಿದಾಸ ಪರಂಪರೆಯ ಮೊದಲ ಕೀರ್ತನಚಾರರು ಯಾರು?
30. ಶ್ರಿಪದಿಗಳು ಬಳಕೆಯಾದ ಅಕ್ಷಮಹಾದೇವಿಯ ಗ್ರಂಥ ಯಾವುದು?
31. ಶ್ರಿಪಠರಣರ ವಚನಗಳಂತೆ ರಾಗತಾಳಗಳ ಕಟ್ಟಿನಿಂದ ಮುಕ್ತವಾದ ಹರಿದಾಸ ಸಾಹಿತ್ಯ ಯಾವುದು?
32. ವ್ಯಾಸರಾಯರ ಗುರುಗಳು ಯಾರು?
33. ಸಾಂಗತ್ಯದೋಳಗೆ ಯಾವ ಅಂಶಗಳಿವೆ ಹೆಚ್ಚಿನ ಸಂಖ್ಯೆಯಲ್ಲಿ ಕಾಣಿಸುತ್ತದೆ?
34. ಇದುವರೆಗೆ ಸಿಕ್ಕಿರುವ ಷಟಪಧಿಗಳಲ್ಲಿ ಮೊತ್ತಮೊದಲ ಶಿಂಶಣಿಯಿಂದಿಯು ಎಲ್ಲಾ ದೂರತ್ವಿದೆ?
35. ಕನಕದಾಸರ ಅಂಕಿತ ಯಾವುದು?
36. ನಳಭಕ್ತಿ - ಬರೆದವರು ಯಾರು?

(2022 batch only)

Reg. No.

--	--	--	--	--	--

G 107 DC2.4

ಸಂತ ಅಲೋಶಿಯಸ್ ಕಾಲೇಜು (ಸಾಫ್ಟ್‌ಯೂರ್), ಮಂಗಳೂರು

ಬಿ.ಎ. - ನಾಲ್ಕನೇಯ ಚತುಮಾಸ ಅಂತಿಮ ಪರೀಕ್ಷೆ

May - 2024

ಬಿಜಿಎಕೆ ಕೆನ್ನಡ ಪೆತ್ರಿಕೆ - IV(b)

ಸಮಯ : 2½ ಘಣ್ಣ

ಗರಿಷ್ಠ ಅಂತಃ 60

I. ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಲ್ಲಿ, ಮೂರನ್ನು ಪ್ರಬಂಧ ರೂಪದಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸಿ (7x3=21)

- 1 ಕನ್ನಡದ ಕಡುಗಲಿ ಯಾರು? ಅವನ ವ್ಯಕ್ತಿತ್ವವನ್ನು ವರಿಸಿರಿ
2. ಕೃಷ್ಣ ಸಂಧಾನ ವಿಘಳವಾಗುವ ಬಗೆಯನ್ನು ವರಿಸಿರಿ
3. ಪಿರಾಪಾಕ್ಷನ 'ವನವಾಸವನು ಹೊರವಂಟಿ' ಕಾವ್ಯದ ಪೈತ್ರಿಕ್ಯಗಳನ್ನು ವರಿಸಿರಿ
4. 'ಬಂಬಿ ಭಾರಂತು' ಗೀತೆ ಮುಂದಿಡುವ ಪ್ರಶ್ನೆ ಯಾವುದು? ಬಿಜಿಎಕೆ
5. ಕೌರವ-ಪಾಂಡವರ ಸಹಿತ ಸಂಧಾನಕ್ಕಾಗಿ ಕೃಷ್ಣನು ಪ್ರಯತ್ನ ಶೀಲನಾಗುವ ಬಗೆ ಹೇಗೆ? ವರಿಸಿರಿ
6. ಪರಿಶ್ಲಂದ್ರ ತನ್ನ ಪತ್ನಿ ಸುತರೋಂದಿಗೆ ಕಾಡಿಗೆ ಸಡೆದು ಬಂದ ಬಗೆಯನ್ನು ವರಿಸಿರಿ

II. ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಲ್ಲಿ, ಮೂರನ್ನು ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತ ರೂಪದಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸಿ (3x3=09)

7. ಯಕ್ಷಗಾನದಲ್ಲಿ, ತೆಂಕುತ್ತಿಟುಪ್ಪ - ಬಡಗುತ್ತಿಟುಪ್ಪ ಬೀಗ್ಗೆ ಬೀರೆಯಿರಿ
8. ಯಕ್ಷಗಾನ ಕವಿ-ಪ್ರಸಂಗಗಳ ಕುರಿತ ಸಂಶೋಧನ ಕಾರ್ಯವೇನು?
9. ಸಾಂಗತ್ಯ ಹಾಡುಗಳನ್ನೇ? ವರಿಸಿರಿ
10. ಶತಕ ಸಾಹಿತ್ಯದ ಕರಿತ್ಯಯನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ
11. ಸಾಂಗತ್ಯದ ಬಗೆ ಡಿ ಎಸ್ ಕರ್ಕ ಮತ್ತು ಸೇಡಿಯಾಪ್ಪ ಕೃಷ್ಣ ಭಟ್ಟರ ಅಭಿಪೂರ್ಯಗಳನ್ನು?
12. ಪ್ರಮುಖ ತತ್ವವದಕಾರನ್ನು ಪರಿಚಯಿಸಿ

ST ALOYSIUS COLLEGE LIBRARY
MANGALURU- 575 003

III. ಒಂದು ಪದ್ಯಭಾಗದ ಸಂದರ್ಭ ಸೂಚಿಸಿ ಪದ್ಯದ ಮಹತ್ವವನ್ನು ವಿವೇಚಿಸಿ (4x1=04)

13. ಏಡೆನ್ ಥ್ರೇಲವರನು ಕಾದಲವರನು
ಕೊಟ್ಟಿದನಿತ ಮೋಹರವ
ಮುಚ್ಚಿದನಂಬುಗಳಿಂದ ರಣದೊಳು ಮೇ
ಯೊಚ್ಚಿದನಾ ವೀರರಾಮ
14. ಸದಾಗದೆ ಭೂಪತಿ ನಡೆತರುತ್ತಿರೆ ಭಾಯ
ಬಿಡುತಲಿ ಮುನಿ ವಿಶಾಫ್ಮಿತ್ರ
ಪ್ರಾಡವೀಶನ ಹಿಂದೆಯೆಡೂರದಲ್ಲಿ ಹೆಚ್ಚು
ಯಿಡುತಲಿ ಬರುತ್ತಿರ್ದ ಮುನಿಪ

Contd...2

G 107 DC2.4

Page No. 2

- IV) ಎರಡು ಪದ್ಯ ಸಾಲುಗಳ ಸಂದರ್ಭ ಸೂಚಿಸಿ ಸಾಲಿನ ಮಹತ್ವವನ್ನು ವಿವೇಚಿಸಿ (2x2=04)
- 15 ಅರಸ ಮುನಿದಿಹೆಯೇಕೆ ನನ್ನಲ್ಲಿ
 - 16 ಶಿವ ಷಡ್ಕುರಾಂಕ ನಿಮ್ಮ ಶರಣಪ್ಪರು
 - 17 ಪ್ರೋಡವಿಗೋಸುಗ ಬಳಗ ಸಹಿತಲೀ ನಡೆಯಬೇಡ ಕೃತಾಂತನಲ್ಲಿಗೆ
 - 18 ಧರೆ ದುರ್ಗ ದೇಶಕೇಳಬ್ಬವು ತಂದ ತಾಯಿಗಳು...
- V.ಅ) ಕೆಳಗಿನ ಎರಡರ ಕುರಿತು ಟಿಪ್ಪಣಿ ಬರೆಯಿರಿ (3x2=06)
- 19 ರತ್ನಾಕರವರ್ಣಿ
 - 20 ಯಕ್ಷಗಾನ ವಾಲಿತ್ತೇಕೆ
 - 21 ಹೊಸಗನ್ನಡ ಕಾವ್ಯದ ಮುಂಗೋಳಿ
 - 22 ಆಧುನಿಕ ಕಾಲದ ಸಾಂಗತ್ಯ ಕವಿಗಳು
 - ಆ) ಕೆಳಗಿನ ಎರಡರ ಕುರಿತು ಟಿಪ್ಪಣಿ ಬರೆಯಿರಿ (3x2=06)
 - 23 ತತ್ತ್ವಪದಗಳಲ್ಲಿ ಹೊನ್ನನ್ನು ಹೇಗೆ ಕಾಣಲಾಗಿದೆ?
 - 24 ಸಾಂಗತ್ಯದ ಬಗ್ಗೆ ಪಂಕಟಾಚಲ ಶಾಸ್ತ್ರಯವರ ಅಭಿಪೂರ್ವವನ್ನು ಸಂಗ್ರಹಿಸಿ ಬರೆಯಿರಿ
ST ALOYSIUS COLLEGE LIBRARY
 - 25 ಶತಕಗಳ ಮಹತ್ವ MANGALURU - 575 003
 - 26 ಹಟ್ಟಯಂಗಾದಿ ರಾಮಭಟ್ಟರ ಯಕ್ಷಗಾನ ಸಾಹಿತ್ಯ
- VI) ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಒಂದೊಂದು ವಾಕ್ಯದಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸಿ (1x10=10)
- 27 ಯಕ್ಷಗಾನ ಸಾಹಿತ್ಯ ಕೃತಿಯನ್ನು ಏನೆನ್ನುತ್ತಾರೆ?
 - 28 ಪಂಚಮಿ ಜೆಬ್ಬ ಮತ್ತು ವೀಲ್‌ಮತ್ತು ಜೊತ್ಯೆಯ ಬಗ್ಗೆ ಮನ ತುಂಬಿ ಹಾಡಿದ ತತ್ತ್ವಪದಕಾರರು ಯಾರು?
 - 29 'ಪ್ಯಾಡ್ ಸಾಂಗತ್ಯ' ಕೃತಿಯನ್ನು ಬರೆದವರು ಯಾರು?
 - 30 ಬಾರಹ್ಯಣ ಕೇರಿಯ ಮೂಲಕ ಸಿದಗಿಯೇರಿ ಮೇರವರ್ಣಿಗೆ ಹೊರಟವರು ಯಾರು?
 - 31 'ಬತ್ತೀಸಾಕೃತಿ ತಾಳರಾಗ' ಪದಪ್ರಯೋಗ ಮಾಡಿದವರು ಯಾರು?
 - 32 ಉಡುಪಿ ಕ್ರಿಷ್ಣರೂಪನ್ ಹೈಸ್ಕಾಲಿನಲ್ಲಿ ಕನ್ನಡ ಶಿಕ್ಷಕನಾಗಿ ಕೆಲಸ ಮಾಡಿದ ಯಕ್ಷಗಾನ ಕವಿ ಯಾರು?
 - 33 ಸಾಂಗತ್ಯ ಸಾಹಿತ್ಯದ ಉತ್ತರ್ವಾಚದ ಕಾಲ ಯಾವುದು?
 - 34 ಶಿಶುಮಾಯಣನ ಇರು ಯಾವುದು?
 - 35 'ಚಂದ್ರಚೂಡಾಮನ್ ಶತಕ'ವನ್ನು ಬರೆದವರು ಯಾರು?
 - 36 'ಸಾಂಗತ್ಯದ ಮೂಲಶಬ್ದ ಸಂಗತಿ' ಎಂದವರು ಯಾರು?

(2021 Batch Onwards)

G 108 DC1.4

Reg. No.:

--	--	--	--	--	--	--	--

St Aloysius College (Autonomous)**Mangaluru****B.A. Semester IV – Degree Examination****May - 2024****English Major – IV(a)****BRITISH LITERATURE – 1800 AND AFTER****Time: 2½ hrs.****Max Marks: 60****I. Answer any FOUR of the following in about 120-150 (4x5=20) words each.**

1. How is the transition from Feudalism to capitalism a historical reference point leading to Modernism?
2. "Victorian age was the age full of paradoxes". Elaborate on this statement.
3. What is the ambiguity surrounding the periodization of Literature?
4. Write a note on the beginnings of Modernism.
5. Analyse how legislations brought about change in Victorian society?
6. Comment on the contributions of Charles Dickens to literature.

II. Answer any FOUR of the following in about 120-150 (4x5=20) words each.

1. How is the citizen represented in the poem, "The Unknown Citizen"?
2. How is the paradox of Victorian society brought out in the poem, "Dover Beach"?
3. Comment on the imagery used in "The Second Coming".
4. What does the refrain "A terrible beauty is born" suggest in "Easter 1916"?
5. Attempt an eco critical study of "Tithonus" by Tennyson.
6. What are the modernist elements present in the poem "The Love song of Alfred J. Prufrock" by Eliot? **ST ALOYSIUS COLLEGE LIBRARY
MANGALURU- 575 003**

III. Answer any FOUR of the following in about 120-150 (4x5=20) words each.

1. Write a note on Algernon and Jack in *The Importance of Being Ernest*.
2. Analyse the character of Lady Chatterley.
3. Evaluate how Victorian hypocrisy is presented in *The Importance of Being Ernest*.
4. How do the characters of the play in *Mrs Warren's Profession* reject social conventions?
5. How is *Mrs Warren's Profession* a critique of industrialization and capitalism?

(2021 Batch Onwards)

G 108 DC2.4

Reg. No.:

--	--	--	--	--	--	--	--

St Aloysius College (Autonomous)

Mangaluru

B.A. Semester IV – Degree Examination

May/June - 2024

English Major – IV(b)**GENDER STUDIES**

Time: 2½ hrs.

Max Marks: 60**UNIT I(Concepts)**

- I. Answer any TWO of the following in about 100-150 (2x5=10) words each.

1. How does gender identity differ from biological sex, and why is it important to recognize this distinction?
2. How does Judith Butler's concept of the heterosexual matrix challenge traditional notions of gender and sexuality?
3. How has the portrayal of LGBTQ+ characters in mainstream media evolved, and what impact does representation have on societal perceptions?
4. How does the concept of intersectionality challenge traditional approaches to gender?

ST ALOYSIUS COLLEGE LIBRARY
MANGALURU- 575 003

UNIT II(Theory)

- II. Answer any ONE of the following in about 250-300 (1x10=10) words each.

1. What implications does Rege discuss regarding the impact of caste-based discrimination on women's experiences and expressions?
2. How did the poets of the Bhakti movement express a kind of desire for God that travels through the body and reconfigures it? Explain with suitable examples from "Body" by Nivedita Menon.
3. Discuss the intersectionality of race and gender as presented in "The Legacy of Slavery: Standards for a New Womanhood". How does Davis navigate the complexities of these intersections?

UNIT III(Poetry)

- III. Answer any ONE of the following in about 250-300 (1x10=10) words each.

1. The poem "The Scent of Love" by Hoshang Merchant depicts a same-sex relationship between two men utilizing vivid imagery and language to convey the physical and emotional intimacy between them." Elucidate with references from the poem.

2. Analyze the Manager's character in "Bed and Breakfast". What does his role represent in the broader context of societal attitudes towards non-normative sexuality?
3. Evaluate the impact of derogatory language in "Bed and Breakfast". How does the use of terms like "faggots" contribute to the overall theme of discrimination and societal hostility towards non-normative relationships?

UNIT IV(Long-Form Texts)

IV. Answer any TWO of the following in about 250-300 (2x10=20) words each.

1. "The encounter between Kalleshi and Somanna speaks volumes about Kalleshi's sexuality and the transgression of societal gender norms." Elaborate with instances from the text.
2. How does Aftab's experience of teasing and rigid gender norms present in the community and affect his self-perception?
3. Reflect on the protagonist's mother's hopes for her to become someone "big through studies." How does the narrative explore the tension between traditional expectations for girls and the aspirations for education and personal growth in *The Autobiography of a Sex Worker*?
4. Explore the impact of social teasing and bullying on Revathi's self-perception and expression of gender. How does this relate to broader discussions on gender identity and acceptance?

ST ALOYSIUS COLLEGE LIBRARY

MANGALURU- 575 003

UNIT V(Film)

V. Answer any ONE of the following in about 250-300 (1x10=10) words.

1. How does Freddie Mercury's journey in the movie *Bohemian Rhapsody* intersect with broader themes of gender fluidity and non-conformity?
2. Explore the cultural context of the film *Nagar Kirtan* and its portrayal of transgender individuals within the specific social and historical setting.
3. Explore the theme of agency and choice in *Super Deluxe*, focusing on how characters, particularly women, navigate societal expectations and exercise autonomy over their lives.

(2021 Batch onwards)

G 110 DC1.4/512 DC2.4

Reg. No.

<input type="text"/>						
----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------

St Aloysius College (Autonomous)**Mangaluru****B.A./B.Sc. Semester IV – Degree Examination****May -2024****COMPUTER ANIMATION - IV****3D MODELING****Time: 2½ hrs.****Max Marks: 60****PART - A****Answer any FIVE of the following.****(5x2=10)**

1. a) How to give outline for spline objects?
- b) Name any 2 Boolean methods.
- c) Name 3 transformation tools.
- d) Name any 4 extended splines.
- e) Name any 4 types of foliage.
- f) Name the different types of stairs.
- g) How to assign hotkey in Maya?

PART - B**Answer any FOUR of the following.****(4x5=20)**

2. What are the NURBS?
 3. Explain the steps to create a pot and table lamp.
 4. Explain few modify options of railings.
 5. Explain the steps to create Garden scene in 3D.
 6. Write down the steps of creating dining table & chair set.
 7. Explain the steps to create Lock & key.
- ST ALOYSIUS COLLEGE LIBRARY**
MANGALURU- 575 003

PART - C**Answer any Two of the following:****(2x15=30)**

8. Explain briefly about nonlinear deformers of Maya.
9. Write a note on editable spline.
10. Write a note on AEC extended objects

G 111 DC1.4

(2021 Batch onwards)

Reg. No.

--	--	--	--	--	--	--	--

St Aloysius College (Autonomous)**Mangaluru****B.A. Semester IV – Degree Examination****May/June - 2024****SOCIAL WORK – IV****COMMUNITY ORGANIZATION AND SOCIAL ACTION****Max. Marks: 60****Time: 2½ Hours****PART - A****Answer any FIVE questions in two sentences each.****(5x2=10)**

Q: ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದಾದರೂ ಇಡ್ಯು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಎರಡು ವಾಕ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸಿ.

1. Give three characteristics of community.

ಸಮುದಾಯದ ಮೂರು ಗುಣಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ನೀಡಿ.

2. What are SMART objectives?

SMART ಉದ್ದೇಶಗಳು ಯಾವವು?

3. Which NGO is known for conducting PRAs in Karnataka?

ಕರ್ನಾಟಕದಲ್ಲಿ PRA ಗಳನ್ನು ನಡೆಸಲು ಯಾವ NGO ಹೆಸರುವಾಸಿಯಾಗಿದೆ?

4. What is the most basic dimension of counselling?

ಕಾನ್ಸಲಿಂಗ್‌ನ ಮೂಲಭೂತ ಅರ್ಥವು?

5. Give three models proposed by Siddiqui.

ಸಿದ್ದಿಕೆ ಪ್ರಸ್ತಾಪಿಸಿದ ಮೂರು ಮಾದರಿಗಳನ್ನು ನೀಡಿ.

6. Which year did India launch its Community Development Program?

ಭಾರತವು ತನ್ನ ಸಮುದಾಯ ಅಭಿವೃದ್ಧಿ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮವನ್ನು ಯಾವ ವರ್ಷ ಪ್ರಾರಂಭಿಸಿತು?

7. Give an example for a global social movement.

ಜಾಗತಿಕ ಸಾಮಾಜಿಕ ಚಳುವಳಿಗೆ ಉದಾಹರಣೆ ನೀಡಿ.

ST ALOYSIUS COLLEGE LIBRARY

8. Define non-violence. MANGALURU- 575 003

ಅಹಿಂಸೆಯನ್ನು ವಾಕ್ಯವಾಗ್ಯನಿಸಿ.

PART - B**Answer any SIX questions of the following.****(6x5=30)**

Q: ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದಾದರೂ ಇಡ್ಯು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ.

1. Describe a community organisation activity from your field work experience.

ನಿಮ್ಮ ಕ್ಷೇತ್ರದ ಕೆಲಸದ ಅನುಭವದಿಂದ ಸಮುದಾಯ ಸಂಸ್ಥೆಯ ಚಟುವಟಿಕೆಯನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

2. Describe the advantages and limitations of PRA.

PRA ಯ ಅನುಕೂಲಗಳು ಮತ್ತು ಮುಖ್ಯಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

3. Explain the characteristics of participation.

ಭಾಗವಹಿಸಿದವರ ಗುಣಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡಿ ಮತ್ತು ವಿವರಿಸಿ.

4. Describe the functions of community chests.
ಸಮುದಾಯ ಎದೆಯ ಕಾರ್ಯಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
5. Analyse transformative approach.
ಪರಿವರ್ತಕ ವಿಧಾನವನ್ನು ವಿಶೇಷಿಸಿ.
6. Describe the steps in social action.
ಸಾಮಾಜಿಕ ಶ್ರಯೆಯ ಹಂತಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
7. Describe the characteristics of social action.
ಸಾಮಾಜಿಕ ಶ್ರಯೆಯ ಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
8. Evaluate whether implementing change requires expert planners.
ಒದಲಾವಕ್ಕೆಯನ್ನು ಕಾರ್ಯಗತಗೊಳಿಸಲು ಪರಿಣಿತ ಯೋಜಕರು ಅಗತ್ಯವಿದೆಯೇ ಎಂದು ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ ಮಾಡಿ.
9. Explain the PERT technique in detail.
PERT ತಂತ್ರವನ್ನು ವಿವರವಾಗಿ ವಿವರಿಸಿ.

PART - C

Answer any TWO questions of the following.

(2x10=20)

ಈ ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದಾದರೂ ಎರಡು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ.

1. Evaluate the global history of community organisation.
ಸಮುದಾಯ ಸಂಘಟನೆಯ ಜಾಗತಿಕ ಇತಿಹಾಸವನ್ನು ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ ಮಾಡಿ.
2. Compare and contrast two different communities from your field work experience.
ನಿಮ್ಮ ಶ್ರೇತರದ ಕೆಲಸದ ಅನುಭವದಿಂದ ಎರಡು ವಿಭಿನ್ನ ಸಮುದಾಯಗಳನ್ನು ಹೋಲಿಸಿ ಮತ್ತು ಯೋಲಿಕೆ ಮಾಡಿ.
3. Compare any social movement from India with other social movement globally.
ಭಾರತದ ಯಾವುದೇ ಸಾಮಾಜಿಕ ಚಳುವಳಿಯನ್ನು **ST ALOYSIUS COLLEGE LIBRARY** ಜಾಗತಿಕವಾಗಿ ಇತರ ಸಾಮಾಜಿಕ ಚಳುವಳಿಗಳೊಂದಿಗೆ ಹೋಲಿಸಿ. **MANGALURU- 575 003**
4. Critically analyse whether community development programs effectively address systemic issues such as poverty, caste issues and social injustice, or do they risk perpetuating existing structural inequalities?
ಸಮುದಾಯ ಅಭಿವೃದ್ಧಿ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮಗಳು ಬುದ್ಧಿನ್ ಜಾತಿ ಸಮಸ್ಯೆಗಳು ಮತ್ತು ಸಾಮಾಜಿಕ ಅನ್ಯಾಯದಂತಹ ವ್ಯವಸ್ಥಿತ ಸಮಸ್ಯೆಗಳನ್ನು ಪರಿಶೋಷಿಸಿ ಮಾರ್ಗವಾಗಿ ಪರಿಹರಿಸುತ್ತವೆಯೇ ಅಥವಾ ಅಸ್ತಿತ್ವದಲ್ಲಿರುವ ರಚನಾತ್ಮಕ ಅಸಮಾನತೆಗಳನ್ನು ಶಾಶ್ವತಗೊಳಿಸುವ ಅಪಾಯವಿದೆಯೇ ಎಂದು ವಿಮರ್ಶಾತ್ಮಕವಾಗಿ ವಿಶೇಷಿಸಿ?
5. Analyze the relationship between social action and social movements.
ಸಾಮಾಜಿಕ ಶ್ರಯೆ ಮತ್ತು ಸಾಮಾಜಿಕ ಚಳುವಳಿಗಳ ನಡುವಿನ ಸಂಬಂಧವನ್ನು ವಿಶೇಷಿಸಿ.

(2021 batch onwards)

G 701 AE1.4

Reg. No: _____

St Aloysius College (Autonomous)
Mangaluru

B.A / B.Sc./B.C.A. - Semester IV – Degree Examination
May - 2024

Ability Enhancement Compulsory Course
Constitution of India And Value Education

Time: 2½ Hours

Max. Marks: 60

PART - A

Constitution of India

I. Answer any FIVE of the following questions. (5x2=10)

ಈ ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದಾದರೂ ಒದ್ದು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ.

1. Which day is celebrated as constitutional day in India? What is its significance.
ಭಾರತದಲ್ಲಿ ಯಾವ ದಿನವನ್ನು ಸಂವಿಧಾನ ದಿನವೆಂದು ಅಭಿಸಲಾಗುತ್ತದೆ ? ಇದರ ಮಹತ್ವವೇನು?
2. Name the amendment and the year that deleted Right to Property from the list of Fundamental Rights of Indian Constitution.
ಭಾರತದ ಸಂವಿಧಾನದ ಮೂಲಭೂತ ಹಕ್ಕುಗಳ ಪಟ್ಟಿಯಿಂದ ಆಸ್ತಿಯ ಹಕ್ಕನ್ನು ತೆಗೆದು ಕಾಳಿದ ಪಷಟ ಮತ್ತು ತಿಳಿದುಪಡಿಯನ್ನು ಹೇಸರಿಸಿ.
3. What is meant by unicameral legislature? Name a Indian state which follows unicameral legislature system?
ಏಕ ಸದನ ಶಾಸಕಾಂಗವೆಂದರೆನು? ಏಕಸದನ ಶಾಸಕಾಂಗ ವ್ಯವಸ್ಥೆಯನ್ನು ಅನುಸರಿಸುವ ಯಾವುದಾದರೂ ಒಂದು ಭಾರತದ ರಾಜ್ಯವನ್ನು ಹೇಸರಿಸಿ.
4. Mention any two features of 74th Constitutional Amendment.
ಒಬ್ಬನೇ ಸಂವಿಧಾನ ತಿಳಿದುಪಡಿಯ ಯಾವುದಾದರೂ ಎರಡು ಲಕ್ಷ್ಯಗಳನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.
5. Who administers an oath of office to the President of India? Name the present President of India.
ಭಾರತ ರಾಷ್ಟ್ರಪತಿಯ ಪ್ರತಿಜ್ಞಾ ವಿಧಿಯನ್ನು ಯಾರು ನಡೆಸಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಾರೆ? ಭಾರತದ ಪ್ರಸ್ತುತ ರಾಷ್ಟ್ರಪತಿಯನ್ನು ಹೇಸರಿಸಿ.
6. What is the retirement age of the judges of the Supreme Court? Who is the present Chief Justice of India?
ಸುಪ್ರಿಮ್ ಕೋರ್ಟನ ನ್ಯಾಯಾಧಿಕರ ವಯಸ್ಸೆಷ್ಟು? ಭಾರತದ ಪ್ರಸ್ತುತ ಮುಖ್ಯ ನ್ಯಾಯಾಧಿಕರ ಯಾರು?
7. Which is the upper house of the Indian Parliament? What is its term ?
ಭಾರತ ಸಂಸತ್ತಿನ ಮೇಲ್ತುನ್ನೆ ಯಾವುದು ? ಇದರ ಅಧಿಕಾರ ಅವಧಿ ಎಷ್ಟು ?
8. Name any two religious minority communities in India.
ಭಾರತದ ಯಾವುದಾದರೂ ಎರಡು ಧಾರ್ಮಿಕ ಅಲ್ಲಿ ಸಂಖ್ಯೆ ಸಮುದಾಯವನ್ನು ಹೇಸರಿಸಿ.

II. Answer any FIVE of the following questions. (5x5=25)

ಈ ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದಾದರೂ ಒದ್ದು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ.

ST ALOYSIUS COLLEGE LIBRARY

MANGALURU- 575 003

9. Write the preamble of the Indian Constitution.
ಭಾರತ ಸಂವಿಧಾನದ ಮೂರ್ದ ಪೀಠಿಕೆಯನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.
10. Write a note on the constituent Assembly of India.
ಭಾರತದ ಸಂವಿಧಾನ ರಚನಾ ಸಭೆಯ ಬಗ್ಗೆ ಚಿಪ್ಪಣಿ ಬರೆಯಿರಿ.
11. Examine the Socialist and Liberal Principles of Directive Principles of State Policy.
ರಾಜ್ಯ ನಿರ್ದೇಶಕ ತತ್ವಗಳಲ್ಲಿನ, ಸಮಾಜವಾದಿ ಪೂತ್ರ ಉದಾರವಾದಿ ತತ್ವಗಳನ್ನು ಪರಿಶೀಲಿಸಿ ಬರೆಯಿರಿ.
12. Write a short note on public interest litigation.
ಸಾರ್ವಜನಿಕ ಹಿತಾಸ್ತಕ ವೋಕಡ್‌ವೇಯ ಬಗ್ಗೆ ಲಫ್ತ ಚಿಪ್ಪಣಿ ಬರೆಯಿರಿ.
13. Explain any five powers and functions of Election commission of India.
ಭಾರತದ ಚುನಾವಕ್ತಾ ಆಯೋಗದ ಯಾವುದಾದರೂ ಒಂದು ಅಧಿಕಾರ ಮತ್ತು ಕಾರ್ಯಕಾರಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
14. Explain any powers of the Indian Parliament.
ಭಾರತದ ಸಂಸತ್ತಿನ ಯಾವುದಾದರೂ ಒಂದು ಅಧಿಕಾರಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
15. Explain the role of Chief Minister.
ಪ್ರಧಾನಮಂತ್ರಿಯವರ ಪಾತ್ರವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

Contd...2

III. Answer any ONE of the following question.

(1x10=10)

ಈ ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದಾದರೂ ಒಂದು ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ.

16. Explain the salient features of Indian Constitution.

ಭಾರತದ ಸಮಾಧಾನದ ಪ್ರಮುಖ ಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

17. Examine the composition and jurisdiction of Supreme Court.

ಸರ್ಪೋಚ್ಚ ನ್ಯಾಯಾಲಯದ ರಚನೆ ಮತ್ತು ಕಾಯಂವ್ಯಾಪ್ತಿಯನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

18. Explain the powers and functions of the President of India.

ಭಾರತ ರಾಷ್ಟ್ರಪತಿಯ ಅಧಿಕಾರ ಮತ್ತು ಕಾಯಂಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

PART - B**VALUE EDUCATION****IV. Answer any ONE of the following in not less than a page.**

(5x1=5)

ಈ ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದಾದರೂ ಒಂದು ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ಒಂದು ಪ್ರಜ್ಞಕ್ಕೆ ಮೀರದಂತೆ ಬರೆಯಿರಿ.

19. What is corruption? What are the reasons for corruption?

ಭ್ರಾಹ್ಮಚಾರ ಎಂದರೆನು? ಭ್ರಾಹ್ಮಚಾರಕ್ಕೆ ಇರುವ ಕಾರಣಗಳೇನು?

20. Write the short note on RTE 2009? MANGALURU- 575 003

ಶಿಕ್ಷಣ ಕಾಂತ್ಯ ಅಂಂತರ ಬಗ್ಗೆ ಲಘು ಟಿಪ್ಪಣಿ ಬರೆಯಿರಿ.

ST ALOYSIUS COLLEGE LIBRARY

V. Answer any ONE of the following in not less than two pages. (10x1=10)

ಈ ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದಾದರೂ ಒಂದು ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ಏರಡು ಪ್ರಜ್ಞಕ್ಕೆ ಮೀರದಂತೆ ಬರೆಯಿರಿ.

21. Explain the role of youth in Environmental Protection.

ಪರಿಸರ ಸಂರಕ್ಷಣೆಯಲ್ಲಿ ಯುವಕರ ಪಾತ್ರವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

22. Explain the provisions aimed at curbing or combating Sexual Harassment at work place.

ಕಲಸದ ಸ್ಥಳದಲ್ಲಿ ಲೈಂಗಿಕ ಕಿರುಕುಳವನ್ನು ನಿಗ್ರಹಿಸುವ ಅಧಿಕಾರ ಎದುರಿಸುವ ಗುರಿಯನ್ನು ಹೊಂದಿರುವ ನಿಬಂಧನೆಗಳನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.

(2021 batch onwards)

G 711 SB 1.4

Reg. No. :

--	--	--	--	--	--	--

St Aloysius College (Autonomous)**Mangaluru****B.A/B.B.A/B.Sc./B.C.A- IV Semester****May - 2024****(Skill enhancement Course)****FINANCIAL EDUCATION AND INVESTMENT AWARENESS****Time: 2 Hours****Max Marks: 50****SECTION A****Answer any FIVE of the following (2x5=10)**

1. What is IPO?
2. How GDP is computed?
3. State any two differences between Compound Interest and Simple Interest.
4. What is Cash flow statement?
5. What is diversification?
6. What is meant by Insurance?
7. Expand-a. NSDL b. CDSL

SECTION B**Answer any SIX of the following: (5 X 6 =30)**

8. Write a note on NEFT and RTGS.
 9. What is Mutual fund? State its features.
 10. Write a note on PMJDY and PPF.
 11. What are the objectives of Investment? Explain.
 12. Differentiate between Fundamental Analysis and Technical Analysis.
- ST ALOYSIUS COLLEGE LIBRARY**
MANGALURU- 575 003
13. Write a note on NSE.
 14. Write a note on Factors of production.
 15. Prepare a specimen format of personal Budget.

SECTION C**Answer any ONE of the following: (10x1=10)**

16. Explain the Key players in the stock market.
17. What are the functions of RBI? Explain.

G 735 LA1.4

(2021 batch onwards)

Reg. No.

--	--	--	--	--	--	--

**St Aloysius College (Autonomous)
Mangaluru**

**B.A./ B.Com./B.B.A./B.Sc./B.C.A. - Semester IV – Degree Examination
May - 2024
ENGLISH**

Time: 2½ hrs.**Max Marks: 60**

UNIT - I (PROSE)

I. A Answer the following in a word/phrase/sentence each. (5x1=5)

1. Which tribe did Chief Seathl belong to?
2. Name the place where Stephen Leacock grew up and which is now converted into a National Historic Site of Canada.
3. "Rich people are troubled with _____ all the time."
4. Which book written by Arundhati Roy was awarded the Booker Prize in 1997?
5. What according to Azim Premji is a criminal act?

B Answer any THREE of the following in about 180-200 words each.

(3x5=15)

1. What, in the author's opinion, is the reason which ultimately compels him to resign himself to the Great Chief's offer of buying the land? Explain.
2. Why does Leacock remark that wealth is a "burden that one must carry"? Explain with reference to the essay, "Are the Rich Happy?"
3. "The greatest lessons in life are learnt from children, not from learned men." How does the author emphasize the significance of these words of Gandhi through his own experience?
4. In what ways is the speaker "the biggest trouble-maker"? Explain in the light of the lecture "Peace and the New Liberation Theology".

ST ALOYSIUS COLLEGE LIBRARY
MANGALURU- 575 003

UNIT - II (POETRY)

**II. Answer any TWO of the following in about 180-200 words each.
(2x5=10)**

1. How does the reader become aware of the identity of the persona or the speaker? How and why do you think the speaker in the poem, 'Channel Firing' is represented in the form of a skeleton? Comment.
2. Comment on the influence of the "allure of power and unethical living" in the contemporary society in the light of the poem, 'The Second Coming'.
3. What does the poet advise people to do when they are in a difficult or conflicting situation? Elaborate in the light of the poem 'Stay Calm'.
4. Comment on the tone of the poem 'The Lynching'.

Contd...2

UNIT - III (SHORT - STORY)

III. Answer any TWO of the following in about 180-200 words each.
(2x5=10)

1. Explain what happened during Kong's visit to the wine tavern after the mid-autumn festival. Did he visit the tavern? What do you know about Kong Yiji after the mid-autumn festival? Comment.
2. Summarize the peasant's narration of the conversation between the hermits and their behaviour on the island as he witnessed them.
3. How was the hermits' way of serving God? Write a summary of the conversation between the Bishop and the curious hermits.
4. Explain how Lu Xun ultimately landed up as an employee at XianHeng wine tavern.

UNIT - IV (Grammar and Writing Skills)

IV A. Change the voice of the following sentences. (5x1=5)

1. They are completing the assignments.
2. Who broke the glass?
3. They have published all the details of the invention.
4. He teaches us grammar. **ST ALOYSIUS COLLEGE LIBRARY
MANGALURU- 575 463**
5. We saw the eclipse.

B. Fill in the blanks with the correct form of the verb given in brackets. (5x1=5)

1. None of the jewellery _____ (is/are) missing.
2. Neither John nor you _____ (was/were) present.
3. The students of this class _____ (come/comes) on time.
4. A bouquet of red flowers _____ (lend/lends) colour to the room.
5. The style and colour of these pants _____ (is/are) best for you.

C. Frame 'WH' questions to get the underlined words as an answer. (5x1=5)

1. They sent a letter.
2. My company begins its fiscal year on July 1.
3. Swimming is the sport mentioned in the list.
4. I borrowed money from Nikhi.
5. They lose focus every two minutes.

D. Convert the following sentences into indirect speech. (5x1=5)

1. She said, "I have baked a cake."
2. Ann said to me, "Have you ever been to the United States?"
3. Melson said, "I will finish my work in two days."
4. The leader said, "Have faith on yourself."
5. Maria said, "Sing with me".

(2022 Batch onwards)

G 736 LA3.4

Reg. No.

--	--	--	--	--	--	--

St Aloysius College (Autonomous) Mangaluru

**B.A./B.Com./B.B.A./B.Sc./B.C.A. - Semester IV - Degree Examination
May - 2024**

HINDI

Time: 2½ hrs.

Max Marks: 60

। अ) किसी एक प्रश्न का उत्तर लिखिए :

$$(1 \times 5 = 5)$$

- पत्रकारिता के अर्थ और सिद्धांत को स्पष्ट कीजिए।
 - प्रेस के साथ संपर्क तथा उसके (प्रेस के) माध्यम से सरकारी मामलों पर मत-विचारों का प्रसार हेतु अधीनस्थ कार्यालयों के लिए कार्यालय ज्ञापन का नमना पेश कीजिए।

आ) किसी एक प्रश्न का उत्तर लिखिए :

(1x5=5)

1. आलेखन की परिभाषा लिख कर भेदों को समझाइए।
 2. कंप्यटर में हिंदी भाषा के महत्व को स्पष्ट कीजिए।

II एक वाक्य से उत्तर लिखिए :

$$(10 \times 1 = 10)$$

1. मिश्रित चिट्ठा किसे कहते हैं?
 2. सरकारी आदेशों का प्रामाणीकरण कब होता है?
 3. आलेखन की भाषा कैसी होनी चाहिए?
 4. युद्ध के क्षेत्र में अस्त शस्त्रों को चलाने में किसकी सहायता ली जा रही है?
 5. किसने सबसे पहले प्रेस को सामाजिक उद्देश्य से जोड़ा?
 6. हिंदी साहित्य की दैनिक पत्रिका कौन-सी है?
 7. चिट्ठा लिखने वाले को क्या कहते हैं?
 8. पत्रकारिता एक _____ है।
 9. किसने मानव जीवन को सरल व सुखद बना दिया है?
 10. Spell checker को हिंदी में क्या कहते हैं?

ST ALOYSIUS COLLEGE LIBRARY
MANGALURU- 575 003

III एक वाक्य से उत्तर लिखिए :

$$(10 \times 1 = 10)$$

1. कितनी भाषाओं को भारत सरकार ने स्वीकृति दी है?
 2. रहीम के अनुसार वे मनुष्य जो माँगने के लिए जाते हैं, वे किसके समान हैं?
 3. क्रोध कैसे उत्पन्न होता है?
 4. रहीम के अनुसार राजा बलि को परास्त करने के लिए भगवान् विष्णु ने कौन-सा रूप धारण किया था?
 5. हर एक स्त्री क्या चाहती है?
 6. रहीम के अनुसार विपत्ति से हमें क्या पता चलता है?
 7. 'यह देश एक है' निबंध के निबंधकार कौन हैं?

Contd...2

8. महाराजा युधिष्ठिर के राजसूय यज्ञ में किस भाग के राजाओं ने भाग लिया था?
9. राजा के नेत्र रूपी भौंरि क्या पीकर आनंदित हो रहे थे?
10. कबीरदास के अनुसार मनुष्य किसका भजन नहीं कर पाते?

IV अ) निम्नलिखित किसी एक पद्यांश का संदर्भ सहित व्याख्या कीजिए : (1x5=5)

1. "काँई म्हारो जणम बारम्बार ॥ टेक ॥

पूरबला काँई पुन्न खुट्याँ माणसा अवतार।
बढ़या छिण-छिण घट्या पल पल जातणा कुछ बार॥
बिरछरां जो पात टूट्या, लाया णा फिर डार।
भो समुन्द अपार देखां, अगम झोंखी धार॥
लाल गिरधर, तरण तारण देग करस्यो पार।
दासी मीरां लाल गिरधर, जीवणा दिन च्यार॥"

2. "करगस सम दुर्जन वचन रहे संत जन टारि।

बिजुरी परे समुद्र में, कहा सकेगी जारी॥"

आ) निम्नलिखित किसी एक अवतरण का संदर्भ सहित व्याख्या कीजिए : (1x5=5)

1. "तुमने मेरे साथ यह किया, वह किया। अब तक तो सहता आया, अब नहीं सह सकता।"
इसके आगे बढ़कर जब कोई दाँत पीसता और गरजता हुआ यह कहने लगे कि "मैं तुम्हें धूल में मिला दूँगा, तुम्हारा घर खोदकर फेंक दूँगा।" तब क्रोध का पूर्ण स्वरूप समझना चाहिए।"
2. "चीन भारत में चक्रवर्ती सम्राट कहलाने के लिए यहाँ के राजे अक्सर, बड़ी-बड़ी लडाइयाँ लड़ करते थे। मगर, इन लडाइयों के भीतर सिर्फ़ यही भाव नहीं था कि राजा अपना प्रभुत्व फैलाना चाहते थे।"

ST ALOYSIUS COLLEGE LIBRARY
MANGALURU- 575 003

V किसी एक प्रश्न का उत्तर लिखिए :

(1x10=10)

1. कबीर के 'दोहों' का भावार्थ स्पष्ट कीजिए।
2. मीराबाई की भक्ति और कृष्ण प्रेम पर प्रकाश डालिए।

VI किसी एक प्रश्न का उत्तर लिखिए :

(1x10=10)

1. क्रोध शांति भंग करने वाला मनोविकार' को पठित निबंध के आधार पर स्पष्ट कीजिए।
2. भारत में प्रचलित विभिन्न भाषाओं में छिपे एकता पर प्रकाश डालिए।

(2021 batch onwards)

Reg. No.

--	--	--	--	--	--	--

G 137 LA2.4

ಸಂತ ಅಲೋಶಿಯಸ್ ಕಾಲೇಜು (ಸಾಫ್ಟ್‌ಯೂರ್), ಮಂಗಳೂರು
ಬಿ.ಎ - ನಾಲ್ಕನೆಯ ಚತುರ್ಥಾವಸ್ತು ಅಂತಿಮ ಪರೀಕ್ಷೆ

MAY - 2024

ಕನ್ನಡ ಭಾಷಾಪತ್ರಿಕೆ - 4

ಗಂಘ್ರಾ ಅಂಕ: 60

ಸಮಯ: 2½ ಫೌಂಟೆ

7 X 3 = 21

I ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಲ್ಲಿ ಮೂರನ್ನು ಪ್ರಬಂಧ ರೂಪದಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸಿ

1. ಸುಶಿಕ್ಷಿತ ಸಮಾಜದಲ್ಲಿ ಮಾನವನ ಮೌಢ್ಯಕೆ ದೂರವಾಗಿಲ್ಲ - ಈ ಹೇಳಿಕೆಯನ್ನು 'ಕತ್ತ ಮತ್ತು ಧರ್ಮ' ಕವಿತೆಯು ಹೀನ್ನಲೆಯಲ್ಲಿ ವಿವರಿಸಿ
2. ದೃಷ್ಟಿಯನ್ನು ಏಳಿದು ತರುವ ದುಶ್ಶಾಸನವನ ಒಿತ್ತು ಮತ್ತು ಪಾಂಚವರು ತೋರಿದ ಪ್ರಶ್ನೆಯೇ
3. ಮೋಹನದಾಸ ಕರಮಚಂದ ಗಾಂಧಿಯು ಎದುರಿಸಿದ ಎರಡು ದುಃಖದ ಪ್ರಸಂಗವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ
4. ಸತ್ಯವರ ಆತ್ಮಕ್ಕೆ ನೇರವೇರಿಸುವ ಸಾಮುದಾಯಿಕ ಉತ್ತರಕ್ಕಿರ್ದೆಂದು 'ಜೀವದಲ್ಲಿ ಜಾತ್ರೆ ಮುಗಿದಂತೆ' ಕತ್ತಿಲ್ಲ ಸಾಂಕೇತಿಕವಾಗಿ ನೇರವೇರಿದ ಬಗೆಯನ್ನು ವಿವರಿಸಿ
5. ಕೊಳಂಬಿಯವರು ಕನ್ನಡದ ಬಗೆಗೆ ತೋರಿಸಿದ ಕಾಳಜಿ ಮತ್ತು ಮಾಡಿದ ಕೆಲಸಗಳಾವುವು? ವಿವರಿಸಿ
6. ದೇವ, ಅನ್ನ, ಹಾವು ಇವುಗಳ ಬಗೆಗೆ ಸರ್ವಜ್ಞನ ಅಭಿಪೂರ್ಯವೇನು? ವಿವರಿಸಿ

3X 3 = 09

II ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಲ್ಲಿ ಮೂರನ್ನು ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತ ರೂಪದಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸಿ

7. ಪೆಂಟಂಪ್ಯುಸ್ ಬಡುಕನಲ್ಲಿ ಕಣ್ಣಮುಚ್ಚಿಟ್ಟೆಯಾಟಿ ಸಹದ ಸನ್ನಿಹಿತವು ಕವನದಲ್ಲಿ ಹೇಗೆ ಅನಾವರಣಗೊಂಡಿದೆ?
8. ಸನ್ನಾನ್ನು ನಾನು ಅರಿತುಕೊಳ್ಳಬೇಕೆಂಬ ಹಂಬಲ 'ನನ್ನೊಳಗೆ ನಾನಿಳಿಯಬೇಕು' ಕವಿತೆಯಲ್ಲಿ ಹೇಗೆ ಮಾಡಿಬಂದಿದೆ?
9. ಮನುಷ್ಯರು ಪ್ರಕೃತಿಯ ನಡಾವಿನ ಸಂಬಂಧವನ್ನು 'ನಾವು ಮತ್ತು ಸಮುದ್ರ ಪ್ರಕೃತಿ' ಹೀನ್ನಲ್ಲಿ ಜಚಿಸಿ
10. ತಂದೆಯ ಮರಣದ ಸುದ್ದಿ ಹೇಳಿದ ಗಾಂಧಿಯವರು ಯೇದಗೊಳ್ಳಲು ಕಾರಣವೇನು?
11. 'ಮಾಂಬತ್ತಿ ಉರಿಸಿ ಕಾಯುತ್ತಿದ್ದೇನೆ' ಕವನದಲ್ಲಿ ಅಭಿವೃದ್ಧಿವಾದ ಸ್ತ್ರೀಪರ ಕಾಳಜಿಯನ್ನು ಪರಿಚಯಿಸಿ
12. ಗೊಗ್ಗಾಟವು ಪ್ರತಿಯೊಬ್ಬರ ಬಡುಕನಲ್ಲಾ ಜರುಗುವ ಘಟನೆಗಳೆಂಬುದನ್ನು ವಿವರಿಸಿ

4 X 1 = 04

III ಒಂದು ಪದ್ಯಭಾಗದ ಸಂದರ್ಭ ಸೂಚಿಸಿ ಪದ್ಯದ ಮಹತ್ವವನ್ನು ವಿವೇಚಿಸಿ

13. ಬೆಳ್ಳಾದ ಗುಬಾಕ್ಕರು ಮಾಡಿರಾಜ್ಞಾ ಅವರು ST ALOYSIUS COLLEGE LIBRARY
ಮಂಗಾಲೂರು - 575 003

ಮಾಡಿರಾಜ್ಞಾ ಹೋದರು ಮಾಡಿರಾಜ್ಞಾ

ಬೆಳ್ಳಾದ ಗುಬಾಕ್ಕರು ಮಾಡಿರಾಜ್ಞಾ ಹೋದರು

ಅನ್ವಯದ ದಿನ ಬಂದು ಮಾಡಿರಾಜ್ಞಾ

14. ಬೆಂಡಾಗಂಗಳ ಬಿಟ್ಟುಮಂಡಿಯ

ಹುದಿದ ಹಾಹಾರವದ ತೊಡಕಿದ

ಪದಯುಗಾದ ಮೇಲುದಿನ ಬೀದಿಯ ಧೂಳಿಧೂಷರದ

ಪದರಕ್ಕಾವುಲದ ಯಿಳಿನ ವಾವಾಂ

ಗಡಲಿ ಬಾಗಿದ ತನುಲತೆಯ ವರ

ಸುದತಿ ಬಂದಳು ರಾಜಸಭೆಗೆ ನೃಪಾಲ ಹೇಳಂದ

Contd...2

IV	ಎರಡು ಪದ್ಯ ಸಾಲುಗಳ ಸಂದರ್ಭ ಸೂಚಿಸಿ ಸಾಲಿನ ಮಹತ್ವವನ್ನು ವಿವೇಚಿಸಿ	2X2 = 04
15.	ನಾವಿಲ್ಲ ಮೊಂಬತ್ತಿ ಉರಿಸಿ ಕಾಯುತ್ತಿದ್ದೇವೆ	
16.	ಮಣಿ ಕುಡಿಕೆಯು ಒಡೆದು ಮಣಿ ಸೇರುವ ತೆರದಿ	
17.	ಹುಡುಕುತ್ತ ನಿಂತವ್ವ ಹೂತೆ ಜಾಗೆ	
18.	ಮಾನೀಕ್ಯವು ತೂತು ಬಿದ್ದಂತೆ	
V	ಅ) ಕೆಳಗಿನ ಎರಡರ ಕುರಿತು ಟಿಪ್ಪಣಿ ಬರೆಯಿರಿ	3X2 = 06
19.	ಕುಮಾರವಾಸ	
20.	ಪೆಂಟಯ್ಕೆ	
21.	ಜಯಶೇಟ್ಟಿ	
22.	ಜನಪದರ ಬದುಕಿನ ಬರಗಾಲದ ವರ್ಣನೆ	
	ಆ) ಕೆಳಗಿನ ಎರಡರ ಕುರಿತು ಟಿಪ್ಪಣಿ ಬರೆಯಿರಿ	3X2 = 06
23.	ಮಾಧವ ಪೇರಾಚೆ	
24.	ನೃಸಿರ್ಕ ಏರುವೇರಿಗೆ ಕಾರಣಗಳು	
25.	ಗೊರೂರು ರಾಮಸೂಧಾರ್ಮಿ ಅಯ್ಯಂಗಾರ್	
26.	ಗೊಣಗಾಟಕೋಡು ರೇಗಾಟಕೋಡು ಇರುವ ಪ್ರಾತೃಸ	
VI	ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಒಂದೊಂದು ವಾಕ್ಯದಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸಿ	1X10 = 10
27.	'ನನ್ನ ಸತ್ಯಾನ್ವಯವೇಷಣೆ' ಆತ್ಮಕರ್ತೆಯನ್ನು ಕನ್ನಡಕೆ ಅನುವಾದಿಸಿದವರು ಯಾರು?	ST ALOYSIUS COLLEGE LIBRARY
28.	'ಹಗಲುಗನಸುಗಳು' ಪ್ರಬಂಧವನ್ನು ಬರೆದವರು ಯಾರು? MANGALURU- 575 003	
29.	ಸರ್ವಜ್ಞನ ಮೂಲ ಹೆಸರೇನು?	
30.	Green House Effect ಈ ಇಂಗ್ಲಾಷ್ಟೆ ಪದವನ್ನು ಕನ್ನಡದಲ್ಲಿ ---- ಎನ್ನುತ್ತಾರೆ?	
31.	ಕುಮಾರವಾಸ ಭಾರತವನ್ನು ಯಾವ ಭಂದಸ್ಪಿನಲ್ಲಿ ಬರೆಯಲಾಗಿದೆ?	
32.	ಜನವಾಣಿ ಬೇರು; ---- ಚಿಗುರು. [ಅಂತ್ಯ ಮಾಡಿ ಬರೆಯಿರಿ ; ಸಚಿವಾಣಿ, ಕರ್ಮಾಣಿ, ರಾಜವಾಣಿ]	
33.	ಕೊಳಂಬ ಪ್ರಟಿಲ್ಲಿ ಗೌಡರನ್ನು ಅಭಿನವ ಅಂಡಯ್ಕನೆಂದು ಕರೆದವರು ಯಾರು?	
34.	'ಪೆಂಟಯ್ಕೆನ ಅಂಗಿ' ಕವನವನ್ನು ಯಾವ ಕವನ ಸಂಕಲನದಿಂದ ಅಯ್ದುಕೊಳ್ಳಲಾಗಿದೆ?	
35.	ದಲಿತ ಲೇಖಿಕರಲ್ಲಿ ಪ್ರಮುಖಿರೆಸಿಕೊಂಡ ಕನ್ನಡ ಕವಿ ಯಾರು?	
36.	'ಲಾಘಿಂಗ್ ಕಲ್ಲಬ್' ಕಥಾಸಂಕಲನವನ್ನು ಬರೆದವರು ಯಾರು?	

(2021 Batch onwards)

G 739.LA 8.4

Reg. No:

--	--	--	--	--	--	--	--

St Aloysius College (Autonomous)**Mangaluru****B.A. /B.Sc./B.Com /BBA/BCA - Semester IV - Degree Examination****May - 2024****KONKANI**

Time: 2 1/2 Hours

Max. Marks: 60

ಕವನಾಂ - ಯುನಿಟ್ ೧

(5×1=5)

I. ಖಂಚಾಯ್ ಎಕಾ ಕವನಾಚೆಕ್ಕೆ ಸಾರಾಂಶ್ ಬರಯಾ

- ಗ. ಜೆನ್ನಾ ಕನೆಕ್ಟ್ ಜಾತಲೋಂ
ಹಾಂವ್ ಮ್ಹ್ಯಜೆ ಲಾಗಿ
ತೆನ್ನಾ ಮನ್ ಭರುನ್ ಉಲೊವ್ವ್ ಫೇಲೋಂ.
- ಗ. ಮ್ಹ್ಯಜೆ ಮತ್ತಿಂತ್ ಕೆದಾಳಾಗೀ ಸರ್ಲಾಂತ್
ಪಪ್ಪ್ರಕ್ ಸಯ್ಯಾ ಧಯ್ಯಾಂನಿ
ಕಾಲ್ ಮಾತಿಯ್ಕ್ ಪಾಯ್ಲಾಂ.

II. ಎಕಾ ವಾಕ್ಯಾನ್ ಜಾವ್ ಬರಯಾ

(1×5=5)

- ಗ. ಸೈಪ್ ರಸ್ತೆ ಖಂಯ್ಯುರ್ ಅನಾ?
- ಗ. ಸೈಪ್ ರಸ್ತೆ ರಾತ್ತೆಂ ವೆಲಿಂ ಕಿತೆಂ ಕಾವಾಂ ಚಲ್ತ್ಯಾತ್?
- ಗ. ನಂದಿನಿ ಕೊಸ್ತಾಚೆ ಲಿಹ್ನ್ ನಾಂವ್ ಜಾವ್ವಾಸಾ?
- ಗ. ಕಿತೆಂ ಸಾವ್ಯೆಂ ಬರಿ ಪಾಟ್ಲ್ಯಾವ್ ಕತ್ತಾಡ್?
- ಗ. ಘ್ರಾನ್ನಿಸ್ ಫೆನಾಡಂಡಿಸಾನ್ ಕಿಲ್ಲೆಂ ನಾಟಕ್ ಬರೆಯ್ಲ್ಯಾತ್?

III. ಖಂಚಾಯ್ ಎಕಾ ಸವಾಲಾಕ್ ಜಾವ್ ಬರಯಾ

(5×1=5)

- ಗ. ಧುಂಪ್ರಾಕ್ ಅನಿಂ ದುಭ್ರಿಕಾಯ್ಕ್ ಆಸ್ಕ್ರೆ ಸಂಬಂಧ್ ಕಸ್ತೊ ವ್ಯಕ್ತ್ಯಾ ಜಾಲಾಂ?
- ಗ. ಶಾಯರಿ ಮುಖಾಂತ್ರ್ ಕವಿ ಕಿತೆಂ ಸಂದೇಶ್ ದಿತಾ?

ಗದ್ಯ ಭಾಗ ಯುನಿಟ್ - ೨

(1×5=5)

I. ಎಕಾ ವಾಕ್ಯಾನ್ ಜಾವ್ ಬರಯಾ

- ಗ. ಭಾವ್.ಮೋಸ್ಕೆನ್ನಿನ್ ಸೊಡಯ್ಲಾಂ ಪಿಂತುರಾ ಪಯ್ಯ್ಯಾಂ ಖಂಚಾಯ್ ಎಕಾ ಇಗಜೆಚೆ ಉಲ್ಲೇಖ್ ಕರಾ.
- ಗ. ಖಿಂಚಾ ಪ್ರೋಫೆಸ್ ಭಾವ್.ಮೋಸ್ಕೆನ್ನಿ ಅಂತಲೋಡ್? **ST ALOYSIUS COLLEGE LIBRARY
MANGALURU- 575 003**
- ಗ. ಷ್ರೇಷ್ಠ - ಸೊವ್ಯಾಚೆ ಸ್ನೇಹಣ್ ಉಲ್ಲೇಖ್ ಕರಾ.
- ಗ. ಘರಾನಿಂ ದಾದ್ದ್ಯಾಚೆ ಕೇಸ್ ಕಾಡ್ತೆಲ್ಲಾಕ್ ಕಿತೆಂ ಮ್ಹ್ಯಾತ್ಲೆಂ?

II. ಖಂಚಾಯ್ ದೋನ್ ಸವಲಾಂಕ್ ಜಾವ್ ಬರಯಾ

(5×2=10)

- ಗ. ಭಾವ್.ಅಂಟಿನಿ ಮೋಹ್ನಿಚ್ಚ್ಯಾ ಪಿಂತುರಾಂ ವಿಶಿಂ ಕಳೆಯಾ.
- ಗ. ಖಿಂಚೆನ್ಯಾಯ್ ಪಾಂಚ್ ಪ್ರೋವಿಯ್ಲೊ ಬರಯಾ.
- ಗ. ಕೊಂಕ್ಣಿ ಸಂಸ್ಕೃತೆಚ್ಚ್ಯಾ ಪತ್ರಪತ್ರಾಂ ವಿಶಿಂ ಕಳೆಯಾ.

Contd...2

ಯುನಿಟ್ - 2 ಕಾದಂಬರಿ

I ಎಕ್ಕಾ ವಾಕ್ಯನ್ ಜ್ಞಾಪ್ತ ಬರಯ್ತಾ

(5×1=5)

१. ಕೋಣ್ ಅಂಜೆಲಾಕ್ ಉಚಾಂಬಳ್ ಕೇಡ್ ಮ್ಹಾನ್ ಅವಯ್ತಾ?
२. ಕೋಣ್ ಅಂಜೆಲಾಚ್ಯ್ ವೋಗಾರ್ ಪಡ್ತಾ?
३. ಕೋಣ್ ಭಾವಾದ್ತ್ ಖಾತಿರ್ ಜೀವ್ ದೀಂವ್ ತಯಾರ್?
४. ಕೋಣ್ ದೇವ್ ಭಿರಾಂತಿಚ್ ಸ್ತ್ರೀ ಜಾವ್ಯಾಸಾ?
५. ಮಹಾಭಾರತಚೊ ಶಕುನಿ ಕಾದಂಬರಿಂತ್ ಕೋಣ್?

II ಸ್ವಲ್ಪಾಲಂಕ್ ಜ್ಞಾಪ್ತ ಬರಯ್ತಾ.

(5×2=10)

१. ಅಂಜೆಲ್ ಕಾದಂಬರಿ ಪ್ರಸ್ತುತ್ ಪರಿಗತೆಂತ್ ಸಮಕಾಲೀನ್ ಮ್ಹಾನ್ ಭೋಗಾತ್ಮಿ? ವಿವರಿಸಯಾ.
२. ಅಂಜೆಲ್ ಕಾದಂಬರಿಂತ್ ನೋಬಂಟಚ್ಯ್ ಪಾತ್ರಾಂ ವಿಶಿಂ ಚಿಂ ಚಿಂ ಕರೂ.

ಯುನಿಟ್ 4 - ವ್ಯಾಕರಣ

I ಎಕ್ಕಾ ವಾಕ್ಯನ್ ಜ್ಞಾಪ್ತ ಬರಯ್ತಾ

(5×1=5)

१. ಡೋಗಾಂಚೊ ನ್ಯಾಯ್ ತಿಸ್ತ್ರ್ಯುಕ್ ಹೆಚ್ ಗಾದ್ ಪ್ರಾಣ್ ಕರೂ.
२. ಭಾಷಾಂತರ್ ಕಾರೆಚಿ ವಿಂಚಿಯ್ ಎಕ್ ಸಮಸ್ಯ್ ಉಲ್ಲೇಖ್ ಕರೂ.
३. ಅವ್ಯೋರ್ ಸಬ್ದ್ ಕನ್ಸ್ಟ್ ಅನುವಾದ್ ಕರೂ.
४. ಹುಮಿಸ್ಲೋ ಮತಿಕ್ ಕಿತೆಂ ದಿತ್ತಾತ್?
५. ಪ್ರೈವಿಯೊ ಕೆನ್ನಾ ಗಾಂಘ್ಯ್ಯು?

ST ALOYSIUS COLLEGE LIBRARY

MANGALURU- 575 003

II ಖಂಚಾಯ್ ದೊನ್ ಸ್ವಲ್ಪಾಲಂಕ್ ಜ್ಞಾಪ್ತ ಬರಯ್ತಾ

(5×2=10)

१. 'ಸಮಾಚೆಚ್ಯ್ ಉದಗತೆ ಖಾತಿರ್ ಯುವಜಣಾಂಚೊ ಪಾತ್ರ್' ಪ್ರಬಂಧ್ ಬರಯಾ.
२. 'ಪಯ್ಲಿಂ ಆಯಿಲ್ಲಾಂ ರಾನಾಂ ವನೀಂ ಮಾಗಿರ್ ಆಯಿಲ್ಲಿಂ ಶಿಂಗಾಂ ಜಬ್ಲೋರ್' ಗಾದ್ ವಿಸ್ತೃತ್ ಕರೂ.
३. ವಿಂಚೊಯ್ ಪಾಂಚ್ ಹುಮಿಸ್ಲೋ ಸೊಡಯಾ.

G 740 LA7.4

(2021 batch onwards)

Reg. No.

--	--	--	--	--	--	--

St Aloysius College (Autonomous)
Mangaluru
B.A./B.Sc./B.Com./B.B.A./B.C.A. Semester IV – Degree Examination
May - 2024

ADDITIONAL ENGLISH
World Literature - II

Max Marks: 60

Time: 2½ hrs.

UNIT - I (SHORT STORIES)

I. A Answer the following in a word/phrase/sentence each: (5x1=5)

1. What was the total cost of framing the picture as mentioned in the short story, 'The Gold Frame'?
2. The shift on emphasis throughout the story in 'Toasted English' is to encourage and guide to use English as _____.
 - a) A Bharat Brand of English
 - b) American Brand of English
 - c) World Brand of English
 - d) English used by Britishers
3. What did the thief say his name was when enquired by Mr. Anil?
4. _____ is defined as deliverance of sin.
5. The Bishop referred to himself as Christ's _____.

**B. Answer any THREE of the following in about 180-200 words
(3x5=15) each:**

1. What impression do you gather about Datta the frame maker, having read the story, 'The Gold Frame'?
2. How did Americans simplify the usage of English as mentioned in the short story, 'Toasted English'?
3. Write a note on the various characters sailing in the vessel and the purpose of their journey.
4. Give a brief character sketch of Anil highlighting his qualities.

ST ALOYSIUS COLLEGE LIBRARY
MANGALURU- 575 003

UNIT - II (PLAY)

**II. Answer any ONE of the following in about 180 words each:
(1x10=10)**

1. How do the characters in, *Dance Like A Man* live out their ambitions and dreams? Use examples from the play.
2. What is the significance of the title *Dance like a Man*? How does it relate to the theme of the play?

Contd...2

G 740 LA7.4

UNIT - III (NOVEL)**III. Answer any ONE of the following in about 250 words:****(1x10=10)**

1. How does death become a theme in, *The Outsider*?
2. Critically evaluate the character of Meursault and his actions and motivations in, *The Outsider*.

UNIT - IV (GRAMMAR AND WRITING SKILLS)**IV A. Give suitable question tags for the following. (10x1=10)**

1. We have plenty of work to do.
2. None of the food was tasty.
3. A few students came prepared for the examination.
4. We could scarcely follow his speech.
5. They followed the instructions.
6. He used to be a good basketball player.
7. They are painting the house.
8. Pass the salt. ST ALOYSIUS COLLEGE LIBRARY
MANGALURU- 575 003
9. Let's have some tea.
10. Everybody was present.

B. Write an argumentative essay on any ONE of the topics given below in about 250 words: (1x10=10)

1. Do you believe that elections should be decided by the popular vote?
2. Should everyone be entitled to free health care?

G 750 LA6.4

(2021 Batch onwards)

Reg. No. :

--	--	--	--	--	--

St. Aloysius College (Autonomous)
Mangaluru

B.A./B.Sc. /B.Com./B.B.A./B.C.A. - Semester IV – Degree Examination
May - 2024

FRENCH

Max Marks: 60

(5x2=10)

Time: 2½ hrs.

I. Répondez aux 5 questions:

1. Où nous trouvons le tableau de Monalisa?
2. Écrivez une région connue pour le fromage français.
3. Quel est la salarie (SMIC) minimum en France?
4. Elaborez CDD
5. Qu'est-ce que beaucoup de salariés des entreprise craignent?
6. Écrivez deux noms de fromage français.

(4x5=20)

II. Répondez aux 4 questions en 9 ou 10 lignes

1. Résumez l'article question d'argent.
2. Enumérez et discutez le mode français.
3. Discutez le système d'assurance de la sécurité sociale en France.
4. Expliquez quel type de tâches ménagères vous faites souvent à la maison.
5. Pourquoi les français sont insatisfaite ?

(5x1=5)

III. Comparez

1. Rajasthan et Andhra Pradesh ont des fleuves (-)
2. Les femmes et les hommes travaillent (=)
3. Le fauteuil et la chaise (+ confortable)
4. Le train et l'avion (rapide -) ST ALOYSIUS COLLEGE LIBRARY
5. Sylvie court (-vite) Ronald MANGALURU- 575 003

(5x1=5)

IV. Mettez les verbes au temps indiqué:

1. Nous _____ (placer- présent) les livres sur la table.
2. Prends des médicaments, vous ne _____(être- futur simple) plus malade.
3. Elles (travailler, future proche) dans un restaurant.
4. Elle _____ (installer - passé composé) à Lille il y a deux semaines.
5. Vous(aimer , future simple) la ville ou la campagne. ?

(5x1=5)

V. Répondez en utilisant les pronoms possessifs

1. Marie est-ce que c'est ta veste?
2. Elle s'occupe de ses affaires et vous vous occupez de....
3. Est-ce qu'il est sa fille? Oui elle est _____
4. Elle a perdu son portable. Tu peux le donner _____?
5. Tu as passé de bonnes vacances? J'ai dû annuler _____ à cause de la pluie.

Contd...2

(5x1=5)

VI. Complétez le texte avec les mots proposés:
(populaire, utilisateurs, appliquent, photo, population)

Les nouvelles restrictions chinoises s' _____ uniquement sur les jeux en ligne, c'est-à-dire ceux qui se jouent sur Internet soit les plus nombreux ! Et elles visent notamment Honor of Kings, le jeu multijoueur le plus _____, qui compte plus de 100 millions d' _____ quotidiens, et parmi eux de nombreux enfants et adolescents. Tu te dis peut-être qu'il sera facile pour les jeunes de contourner les nouvelles interdictions? Détrompe-toi, car pour se connecter ils doivent désormais présenter leur _____ d'identité. Et dans ce pays où des technologies très sophistiquées surveillent près de la _____, il y a peu de chances d'échapper aux contrôles...

VII. Dialoguez sur le UN sujet suivant:

(1x5=5)

1. Vous partez en vacances pour deux mois. Une amie vous demande si vous accepteriez de prêter votre appartement à un de ses cousins. Mais peut-on avoir confiance en lui?
2. Vous avez prêté votre appartement à un(e) ami(e). Quand vous rentrez, vous trouvez : un fauteuil cassé, la plante verte morte, etc. Vous demandez des explications. Votre ami(e) raconte et s'excuse.

ST ALOYSIUS COLLEGE LIBRARY

MANGALURU- 575 003

(5x1=5)

VIII. COMPREHENSION

Le compostage urbain, un geste pour la planète. En France, la gestion des déchets représente un défi majeur. Chaque année, des tonnes de déchets organiques finissent dans les poubelles, alors qu'ils pourraient être valorisés par le biais du compostage. Heureusement, le compostage urbain connaît un développement croissant dans les villes françaises.

Le principe est simple : les habitants d'un quartier ou d'une résidence collectent leurs déchets organiques, tels que les épluchures de fruits et légumes, les coquilles d'œufs et le marc de café, dans des composteurs partagés. Ces déchets se décomposent naturellement grâce à l'action des micro-organismes, pour se transformer en compost, un engrangement naturel riche en nutriments. Le compostage urbain présente de nombreux avantages. Tout d'abord, il permet de réduire la quantité de déchets envoyés en décharge, contribuant ainsi à la lutte contre la pollution et la saturation des sites d'enfouissement. De plus, le compost obtenu peut être utilisé pour fertiliser les jardins et les espaces verts, favorisant la croissance des plantes de manière écologique.

Cependant, le développement du compostage urbain fait face à certains défis. Il est important de sensibiliser les habitants au tri des déchets et aux bonnes pratiques de compostage. De plus, l'installation et la gestion des composteurs partagés nécessitent une organisation et une communication efficaces. Malgré ces défis, le compostage urbain représente une solution intéressante pour réduire l'impact environnemental de nos déchets. En encourageant la participation citoyenne et en adaptant les infrastructures urbaines, il est possible de faire du compostage urbain une pratique courante et bénéfique pour la planète.

Compréhension:

1. Quel est le principal problème évoqué dans le passage ?
2. Expliquez le fonctionnement du compostage urbain.
3. Quels sont les avantages du compostage urbain ?
4. Quels sont les défis liés au développement du compostage urbain ?
5. Quelle est l'importance du compostage urbain pour l'environnement ?

(2021 Batch onwards)

G 751 LA5.4

Reg. No.

--	--	--	--	--	--	--	--

St Aloysius College (Autonomous)
Mangaluru

B.A./B.Com./B.Sc./B.B.A/B.C.A - Semester IV-Degree Examination
MAY-2024

MALAYALAM

Time: 2½ hrs.**Max Marks: 60****(2x3=6)****I. റണ്ടും വ്യാവധിക്കുക**

1. വരിക നീപോയ് പറിച്ചു മിടുകനൊയ്,
തരുവനപ്പാഴക്കൊമരൻ, കണ്ണതിനോൻ
2. കെട്ടിമറക്കല്ലേൻ പാതിരീനബ്യം
കെട്ടിമറക്കല്ലേൻ കയ്യും
ഇംഗ്ലീഷ് കുഞ്ഞിനേറ്റുവാങ്ങി
ഇംഗ്ലീഷ് അനുവദിക്കു
3. മക്കേ,നീ നാട്ടു പെഡരനാകാതൊരു
മനുഷ്യനായ് തന്നെ പള്ളി..

(2x3=6)**II. റണ്ടുംതിന് കുറിപ്പു തയ്യാറാക്കുക**

4. മുണ്ടെറ്റുരിയുടെജീപിത്തതിൽപ്പറു സ്വാധീനിച്ച്
അധ്യാപകരെക്കുറിച്ചുള്ള ഓർമ്മക്കളുന്നതാക്കു
5. പണക്കമാസം
6. സാഹിത്യലോകത്തിലേക്ക് കടന്നുവരാൻ മുണ്ടെറ്റുരിക്കു
പ്രചോദനമായിത്തീർന്നതെന്നതാക്കു?

ST ALOYSIUS COLLEGE LIBRARY
MANGALURU- 575 003**III. ഒന്നരപ്പുറത്തിൽ കവിയാതെ ഉത്തരമെഴുതുക (രണ്ടുംതിന്) (2x7=14)**

7. ശിഷ്യനായ ശുരൂ എന കവിതയിൽ ശുരൂ തന്നെ ഗതകാലസൂരണകളിലേക്ക്
പോകാനിടയായ സാഹചര്യം വിവരിക്കുക
8. മക്കോട് എന കവിതയിൽ അച്ചുപ്പേരു മക്കോട് പായുന്ന കാര്യങ്ങൾ എന്നതാക്കു?
9. മാതൃത്വത്തിൽനിന്നു പുർണ്ണതയാണ് “അംഗം”യിലൂടെ കവി നമ്മുടെ
മുന്നിലെത്തിക്കുന്നത്- സമർത്ഥിക്കുക

(2x7=14)**IV. ഒന്നരപ്പുറത്തിൽ കവിയാതെ ഉത്തരമെഴുതുക (രണ്ടുംതിന്)**

10. മുണ്ടെറ്റുരി ഓർമ്മതെക്കുന്ന തന്നെ ബാധ്യകാലസൂരണകൾ എന്നതാക്കു?
11. കൊച്ചി രാജ്ഞിയത്തിലെ ഒരു വഴിത്തിരിപായിരുന്നു തൃശ്ശൂർല്ലവാള എന്ന
പായുന്നതെന്നുകൊണ്ട്?
12. അന്നത്തെ സാമൂഹിക സാംസ്കാരിക ജീവിതത്തിൽ ജാതിയും
സമുദായവും വല്ലാത്തതാരു ശ്രമിപ്പിക്കണം ശക്തിയായിരുന്നു
എന്നു ജോസഫ് മുണ്ടെറ്റുരി സമർപ്പിക്കുന്നതെന്നീ?

V. രണ്ടുപ്പുറത്തിൽ കവിയാതെ ഉത്തരമെഴുതുക (ഒരുംതിന്) (1x10=10)

13. സി.എൻ ശ്രീകണ്ഠൻനായരുടെ “സാക്കെം” തതിൽ വിധിക്കു
കീഴടങ്ങണ്ടി വരുന്ന ഒരു ദുരന്തക്ക്യാപാത്രമായിട്ടാണ്
ഒശ്രമമഹാരാജാവിനെ അവതരിപ്പിച്ചിരിക്കുന്നത്-സമർപ്പിക്കുക
14. സി.എൻ ശ്രീകണ്ഠൻനായരുടെ സാക്കെം എന നാടകത്തിന്
ഒരാസ്വാദനം തയ്യാറാക്കുക.

VI. രണ്ടുപ്പുറത്തിൽ കവിയാതെ ഉത്തരമെഴുതുക (ഒരുംതിന്) (1x10=10)

15. ആരോഗ്യവും ജീവിതശ്രദ്ധിയും.
16. സംസ്കാരവും വിദ്യാഭ്യാസവും
17. പായന പൂതുയുഗത്തിൽ
