

G 601 DC 1.2

Reg. No.

--	--	--	--	--	--

**St Aloysius College (Autonomous)
Mangaluru**

**B.C.A. Semester II – Degree Examination
May - 2024**

Data Structures using C

Time: 2½ hrs.

Max Marks: 60

PART – A

Answer any **SIX** of the following.

(6x2=12)

1. a) What is algorithmic notation, and how does it aid in algorithm analysis?
- b) Compare and contrast the storage of elements in a row-major order and a column-major order in a two-dimensional array.
- c) What are the advantages of doubly linked list over the single linked list.
- d) Describe a scenario where Binary Search would be a suitable choice for searching.
- e) What do you mean by Dequeue?
- f) Expand LIFO and FIFO.
- g) List various kinds of trees.
- h) Explain the term acyclic path.

PART – B

Answer any **ONE FULL** question from each unit.

(12x4=48)

UNIT – I

2. a) Write and explain binary search algorithm. **(6)**
- b) Sort the following numbers using quick sort. 42, 23, 74, 11, 65, 58, 94, 36, 99, 87 **(6)**

**ST ALOYSIUS COLLEGE LIBRARY
MANGALURU - 575 003**

OR

3. a) Explain insertion sort with example. **(6)**
- b) Explain the basic operations performed on linear data structures **(6)**

UNIT – II

4. a) Write an algorithm to insert a node at the specified position and delete at the end in single linked list. **(6)**
- b) Explain the algorithm for the primitive operation on queue. **(6)**

OR

5. a) Write an algorithm for searching an item in a linked list. **(6)**
- b) Write an algorithm to implement a stack using linked list **(6)**

UNIT – III

6. a) Convert the following infix expression into postfix expression using stack $(A+B)*C-(D-E)*(F+G)$ **(6)**
- b) Explain the concepts of doubly linked list with example. **(6)**

OR

7. a) Write an algorithm to insert and delete elements from queue. **(6)**
- b) Explain with example the use of a double-ended queue (deque) data structure. **(6)**

UNIT – IV

8. a) Write algorithm for in-order, post-order, and pre-order tree traversal. **(6)**
- b) Describe the concept of a binary search tree (BST). Construct a BST for the following integers 5,3,8,2,4,7,9,16 **(6)**

OR

9. a) The following are the traversal of a binary tree. **(6)**
Preorder: A B C D E F G H
Inorder: D B E A F C H G
Draw the corresponding binary tree.
- b) Write an algorithm for Depth First Search for a graph. **(6)**

(2021 batch onwards)

G 601 DC2.2

Reg. No.

--	--	--	--	--	--

St Aloysius College (Autonomous)**Mangaluru****B.C.A. Semester II- Degree Examination****May- 2024****OBJECT ORIENTED CONCEPTS USING JAVA****Time: 2½ hrs.****Max Marks: 60****PART – A****Answer any SIX of the following.****(6x2=12)**

1. a) Mention the arithmetic operators in Java?
- b) Write the structure of simple java program.
- c) How to create an array of String objects in Java and initialize it with values.
- d) What is an array? Write the syntax to declare one dimensional array.
- e) What is the purpose of importing packages in Java? How is it done?
- f) What is Inheritance? Mention the types of Inheritance.
- g) What is the purpose of native keyword?
- h) What is Listener?

PART – B**Answer any ONE FULL question from each unit.****(12x4=48)****UNIT – I**

2. a) Explain for loop in java with syntax and example. **(6)**
 - b) Explain the basic concepts of OOP. **(6)**
- OR**
3. a) Describe the benefits and applications of OOP. **(6)**
 - b) Differentiate Character Stream and Byte Stream. **(6)**

Contd..2

UNIT – II

4. a) With an example program, explain recursion in Java. (6)
- b) Explain the purpose of final keyword with programming example. (6)

OR

5. a) Explain the role of wrapper classes in converting primitive data types to objects. (6)
- b) Write a general form of a class. Explain how to define and use a class in java with suitable example. (6)

UNIT – III

6. a) Explain the purpose of finally block with an example (6)
- b) What is Multilevel Inheritance? Explain with an example. (6)

OR

7. a) Illustrate the use of multiple catch statements with suitable example (6)
- b) Differentiate between a class and an interface. (6)

ST ALOYSIUS COLLEGE LIBRARY
MANGALURU - 575 003

UNIT – IV

8. a) How do you pass parameters to an Applet? Explain with a suitable example. (6)
- b) Explain the creation of Swing applet with an example. (6)

OR

9. a) Explain the life-cycle of a thread with a neat diagram (6)
- b) With an example, explain the functioning of JCheckBox. (6)

St Aloysius College (Autonomous) Mangaluru
B.C.A . Semester II- Degree Examination
MAY - 2024
Discrete Mathematical Structures

Time : 2½ hrs.

Max. Marks : 60

PART - A

Answer any SIX of the following (6x2=12)

- 1.a) Define graph. When are two graphs said to be isomorphic?
- b) Define probability of occurrence of an event ? Find the probability of getting an even number when a dice is thrown.
- c) What are the two steps involved in the principle of mathematical induction?
- d) What is an Euler path in a graph ? Give one example.
- e) State the Generalised pigeonhole principle.
- f) Write the Caesar's encryption and decryption functions.
- g) Write any two advantages of using prime factorisation.
- h) Write the methods used to find the solution of linear non homogeneous equations.

PART - B

Answer any ONE full question from each unit. (4x12=48)

Unit- I

2. a. Define Rank of a matrix. Find the rank of the matrix $A = \begin{bmatrix} 1 & 2 & 3 \\ 3 & 4 & 5 \\ 6 & 8 & 10 \end{bmatrix}$ using normal form 6

ST ALOYSIUS COLLEGE LIBRARY
MANGALURU - 575 003

- b. Write any four properties of Determinant of a square matrix. Find the determinant of the following matrix using direct method and also using Saruss rule $K = \begin{bmatrix} 1 & 2 & 3 \\ 3 & 4 & 5 \\ 6 & 8 & 10 \end{bmatrix}$ 6

OR

3. a. If $A = \begin{bmatrix} 5 & 2 \\ 2 & 1 \end{bmatrix}$ show that $A^2 - 6A + I = 0$. Also find the determinant of A. 6
- b. Solve the following equations using Cramer's rule 6
 $7x + 6y - 5z = 30$
 $3x - 4y + z = 0$
 $x + 2y - 3z = 10$

Unit -II

4. a. Let F_X be the set of all one-to-one onto mappings from X onto X , where $X = \{1,2,3\}$. Find all the elements of F_X and draw the graphs of possible functions f_1, f_2, \dots and so on. 6
- b. State the sum rule, generalised pigeonhole principle and inclusion-exclusion principle with an example to each. 6

OR

5. a. Write the Partially ordered set corresponding to the relations 6
 - i) less than or equal
 - ii) greater than or equal to on a set $X = \{2,3,6,8\}$.
 - iii) Draw the Hasse diagram for any one relation
- b. Let $S = \{1,2,3,4,5\}$. List all the 3 - permutations and 3-combinations of S. Verify the answer using the formulae $P(n,r)$ and $C(n,r)$ 6

Unit- III

- 6. a. Encrypt the message "MEET YOU IN SAU" by translating the letters into numbers , applying the encryption $f(p)=(p+3)\text{mod}26$, called Caesar Cipher, and then translating the numbers back into the letters. Write the Caesar cypher function for decryption 6
- b. Using Mathematical Induction, Show that if 'n' is a positive integer, then $1+2+\dots+n=\frac{n(n+1)}{2}$ and ii) $1+2+2^2+\dots+2^n= 2^{n+1} -1$ 6

OR

- 7. a. Calculate the Expected value and variance of random variable X if its probability distribution is as follows 6

x	0	1	2	3	4	5
P(X=x)	$\frac{1}{32}$	$\frac{5}{32}$	$\frac{10}{32}$	$\frac{10}{32}$	$\frac{5}{32}$	$\frac{1}{32}$

- b. Define conditional probability with an example. If two dice are rolled together, what is the probability of getting i) atleast one 4 ii) two 4's and iii) exactly one 4 with the help of sample space. 6

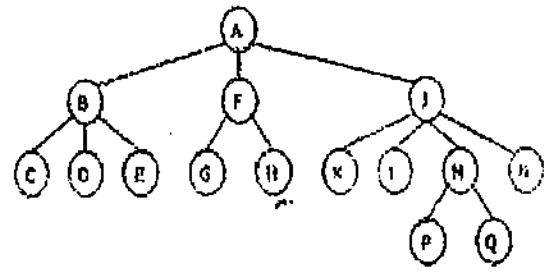
Unit-IV

- 8. a. Explain how to find shortest paths from source to all vertices using Dijkstra's algorithm with the help of suitable example. 6
- b. Explain Hamiltonian path and Hamiltonian circuit with suitable examples. 6

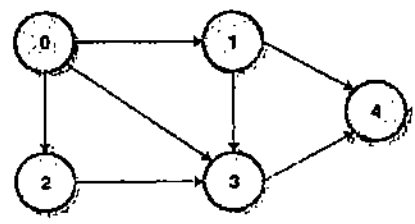
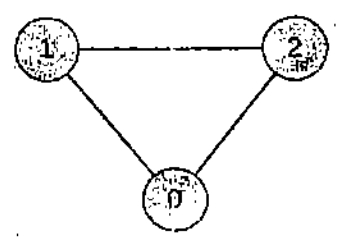
OR

- 9. a. Explain the procedure to convert a directed tree to binary tree. Convert the following tree to binary tree 6

ST ALOYSIUS COLLEGE LIBRARY
MANGALURU - 575 003



- b. Write the adjacency matrix and adjacency list to the following graphs 6



(2021 batch onwards)

G 701.2

Reg. No:

--	--	--	--	--	--	--	--

**St Aloysius College (Autonomous)
Mangaluru**

**B.A./B.Sc./ B.C.A.- Semester II – Degree Examination
May - 2024**

FOUNDATION COURSE IN HUMAN RIGHTS AND VALUE EDUCATION

Time: 2 Hours

Max. Marks: 50

PART – A

Human Rights

I. Answer the following in one sentence each.

(1x5=5)

ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳನ್ನು ಒಂದು ವಾಕ್ಯದಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸಿರಿ.

1. Why do we need Human Rights?
ನಮಗೆ ಮಾನವ ಹಕ್ಕುಗಳು ಏಕೆ ಬೇಕು?
2. Expand ICCPR.
ಐಸಿಸಿಪಿಆರ್ ಇದನ್ನು ವಿಸ್ತರಿಸಿ.
3. Who is the founder of PUCL?
ಪಿ.ಯು.ಸಿ.ಎಲ್ ನ ಸ್ಥಾಪಕರು ಯಾರು?
4. Who are refugees ?
ನಿರಾಶ್ರಿತರು ಎಂದರೆ ಯಾರು ?
5. List any two rights that are specifically granted to children.
ಮಕ್ಕಳಿಗಿಂದು ನಿರ್ದಿಷ್ಟವಾಗಿ ನೀಡಲಾದ ಯಾವುದೇ ಎರಡು ಹಕ್ಕುಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡಿ.

II. Answer any ONE of the following in 8-10 sentences each.

(5x1=5)

ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದಾದರೂ ಒಂದು ಪ್ರಶ್ನೆಯನ್ನು 8-10 ವಾಕ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ಬರೆಯಿರಿ.

6. Examine the role of NGOs in protection the Human Rights.
ಮಾನವ ಹಕ್ಕುಗಳ ರಕ್ಷಣೆಯಲ್ಲಿ ಮಾನವ ಹಕ್ಕುಗಳ ಪ್ರತಿಪಾದಕರ ಪಾತ್ರವನ್ನು ಪರಿಶೀಲಿಸಿ ಬರೆಯಿರಿ.
7. Write a short note on citizenship rights.
ಪೌರತ್ವದ ಹಕ್ಕಿನ ಬಗ್ಗೆ ಲಘು ಟಿಪ್ಪಣಿ ಬರೆಯಿರಿ.

**ST ALOYSIUS COLLEGE LIBRARY
MANGALURU - 575 003**

III. Answer any ONE of the following in 15-20 sentences each.

(10x1=10)

ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದಾದರೂ ಒಂದು ಪ್ರಶ್ನೆಯನ್ನು 15-20 ವಾಕ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ಬರೆಯಿರಿ.

8. Explain the composition, power, and functions of NHRC.
ಮಾನವ ಹಕ್ಕುಗಳ ಆಯೋಗದ ರಚನೆ, ಅಧಿಕಾರ ಮತ್ತು ಕಾರ್ಯವನ್ನು ವಿವರಿಸಿರಿ.
9. Explain the classification of Human Rights.
ಮಾನವ ಹಕ್ಕುಗಳ ವರ್ಗೀಕರಣವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

IV. Answer any ONE of the following in 30-35 sentences each.

(15x1=15)

ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದಾದರೂ ಒಂದು ಪ್ರಶ್ನೆಯನ್ನು 30-35 ವಾಕ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ಬರೆಯಿರಿ.

10. Explain the composition powers and functions of Amnesty International.
ಅಂತರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಕ್ಷಮದಾನ ಸಂಸ್ಥೆಯ ರಚನೆ, ಅಧಿಕಾರ ಮತ್ತು ಕಾರ್ಯವನ್ನು ವಿವರಿಸಿರಿ.
11. Explain Human Rights enumerated in UDHR.
ಯು.ಡಿ.ಹೆಚ್.ಆರ್. ನಲ್ಲಿ ನಮೂದಿಸಲಾದ ಮಾನವ ಹಕ್ಕುಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

Contd...2

PART – B**VALUE EDUCATION (II semester)**

V. Answer any ONE of the following in not less than a page. (5x1=5)

ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದಾದರೂ ಒಂದು ಪ್ರಶ್ನೆಯನ್ನು ಒಂದು ಪುಟಕ್ಕೆ ಮೀರದಂತೆ ಬರೆಯಿರಿ.

12. Explain complications of teenage pregnancy.

ಹದಿಹರೆಯದ ಗರ್ಭಾವಸ್ಥೆಯ ತೊಡಕುಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿರಿ.

13. Examine the effects of alcoholism.

ಮದ್ಯಪಾನದ ಪರಿಣಾಮವನ್ನು ಪರಿಶೀಲಿಸಿ ಬರೆಯಿರಿ.

ST ALOYSIUS COLLEGE LIBRARY

MANGALURU - 575 003

VI. Answer any ONE of the following in not less than two pages. (10x1=10)

ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದಾದರೂ ಒಂದು ಪ್ರಶ್ನೆಯನ್ನು ಎರಡು ಪುಟಕ್ಕೆ ಮೀರದಂತೆ ಬರೆಯಿರಿ.

14. What is pre-martial sex and explain its effects.

ವಿವಾಹ ಪೂರ್ವ ಲೈಂಗಿಕ ಸಂಪರ್ಕ ಎಂದರೇನು? ಇದರ ದುಷ್ಪರಿಣಾಮಗಳೇನು?

15. Explain the types of drugs.

ಮಾದಕ ದ್ರವ್ಯ ಇದರ ವಿಧಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ ಬರೆಯಿರಿ.

ST ALOYSIUS COLLEGE LIBRARY
MANGALURU - 575 003

(2021 batch onwards)

G 707 SB1.2

Reg. No. :

--	--	--	--	--	--	--	--

St Aloysius College (Autonomous)
Mangaluru

B.Sc./B.Com./B.B.A./B.C.A. - Semester II
May - 2024

(Skill Enhancement Course)

DIGITAL FLUENCY

Time: 2½ Hours

Max Marks: 60

SECTION A**Answer the following questions (Compulsory)****(15X1=15)**

- Which of the following is not an application of artificial intelligence?
 - Face recognition system
 - Chatbots
 - Natural language Processing
 - DBMS
- Apple's, Siri, Amazon's, Alexa, Microsoft Cortana and Google Assistant's are_____
 - Digital Assistant's
 - Neural Networks
 - Data Base Systems
 - Machine Learning Tools
- Which of the following is not a part of the big data life cycle?
 - Data Ingestion
 - Data Processing
 - Data Sharing
 - Data Designing
- Which of the following category is used for business to consumer process?
 - Group IoT
 - Community IoT
 - Personal IoT
 - Industrial IoT
- What is the full form of ICT?
 - Inter Connect Technology
 - Internet Connection Topology
 - Information and Communication Technology
 - Infer Communication Topology
- Which of the following is an example of the cloud?
 - Amazon Web Services (AWS)
 - Dropbox
 - Cisco WebEx
 - All of the above
- To protect the computer system against the hacker and different kind of viruses, one must always keep _____ on in the computer system.
 - Antivirus
 - Firewall
 - VLC player
 - Script
- Which of the following is not a type of Malware?
 - Phishing
 - Viruses
 - Worms
 - Trojans
- The process in which the receiver interprets and understands the message is called
 - Decoding
 - Encoding
 - Feedback
 - None of these
- _____ arise when two individuals in an organisation belong to different religion, states or countries.
 - Physical Barriers
 - Cultural Barriers
 - Perceptual barriers
 - Emotional barriers

ST ALOYSIUS COLLEGE LIBRARY
MANGALURU - 575 003

Contd...2

11. Define Man-in-the-Middle(MitM) attack.
12. What is IoT programming?
13. What is a backup?
14. Give one example for Non verbal communication.
15. What is meant by Group Communication?

SECTION B

Answer any **TEN** of the following:

(10X2=20)

16. What is Deep learning? Give an example.
17. What are neural networks?
18. List any two sources of big data.
19. What is data science?
20. Name any two Big data analytics tools.
21. Name any two real-world applications of IoT.
22. What are the types of Malwares?
23. Give any two differences between IaaS and SaaS.
24. Mention the signs of bad communication?
25. What is the difference between critical thinking and creative thinking?
26. What is the meaning of teamwork?
27. What do you mean by Design Thinking?

Answer any **FIVE** of the following:

(5x5=25)

28. Explain the applications of AI in the field of social media, healthcare and education.
29. What is Big data life cycle? Explain the stages involved in the Big data life cycle.
30. Differentiate between IoT and IIoT.
31. Explain the benefits of cloud computing.
32. What is Cyber Attack? Explain the common types of Cyber Attacks with examples.
33. Which are the skills needed to improve communication? Explain.
34. Explain the benefits of teamwork and collaboration.

(2021 batch onwards)

G 735 LA1.2

Reg. No.

--	--	--	--	--	--	--	--

St Aloysius College (Autonomous)**Mangaluru****B.A./ B.Com./B.B.A./B.Sc./B.C.A. - Semester II – Degree Examination****May - 2024****ENGLISH**

Time: 2½ hrs.

Max Marks: 60

UNIT - I (PROSE)**I A. Answer the following in a word/phrase/sentence each. (5x1=5)**

1. George Orwell is the pen name of _____.
2. The chapter 'Black Money and Black Economy' is an extract from the book _____.
3. According to Aruna Roy, the biggest horror for any individual or community is _____.
4. Who lost his life trusting the wisdom of the crows in the text 'On Superstitions'?
5. According to George Orwell, serious sport has nothing to do with _____.

ST ALOYSIUS COLLEGE LIBRARY
MANGALURU - 575 003

B. Answer any THREE of the following in about 150-180 words each.**(3x5=15)**

1. Justify the author's preference to walk around the ladder than under it, in the text 'On Superstitions'?
2. What does Aruna Roy say about the importance of collective action?
3. What is black economy? How does Rammanohar Reddy explain the round-tripping of black money?
4. How does George Orwell justify his anti-sport standpoint in the text, 'The Sporting Spirit'? Do you agree with this standpoint?

UNIT - II (POETRY)**II Answer any TWO of the following in about 150-180 words each.****(2x5=10)**

1. Describe the characters of the poem 'Ulysses'. Quote from the poem to support your answer.
2. Identify and elaborate on all the elements in 'Strange Meeting' that make it a 'war poem'?
3. What is the significance of the poem, 'Don'ts'?
4. What is the central theme of the poem 'Afterwards'? How does the poet explore the concept of time in the poem?

UNIT - III (SHORT STORY)**III Answer any TWO of the following in about 150-180 words each.****(2x5=10)**

1. In your opinion, who deserves credit for Lushkov turning his life around? Provide reasons for your answer.
2. Describe how discussions on ants dominated the boat as they made their journey towards Badama.
3. What did the inspection of the Santa Rosa reveal about the dangerous ants?
4. What kind of work did Lushkov do for Skvortsov in his employment in the story 'The Beggar'?

Contd...2

UNIT – IV (GRAMMAR AND WRITING SKILLS)

IV A. Fill in the blanks with appropriate articles. Wherever articles are not necessary fill with an 'X' mark. (5x1=5)

1. Rakesh graduated with a distinction from _____ Hyderabad University.
2. Rajath heard _____ old tale from his grandmother.
3. We are studying _____ English.
4. Wild animals suffer when kept in _____ captivity.
5. Ram has come without _____ umbrella.

B. Fill in the blanks with suitable prepositions from the list given below. (5x1=5)

1. I wish you'd let me come _____ you.
2. I decided to call _____ writing.
3. The room was empty _____ one man.
4. Fred's mood remained somber _____ the meal.
5. The game has been cancelled _____ adverse weather conditions.

(towards, apart from, instead of, along with, in view of, throughout, due to)

C. Add appropriate question tags for the following sentences. (5x1=5)

1. He is never satisfied with his salary. _____?
2. Students have hardly worked for this fest. _____?
3. Latha is beautiful. _____?
4. Few people were present for the meeting. _____?
5. Let's go for a walk. _____?

ST ALOYSIUS COLLEGE LIBRARY
MANGALURU 575 003

D. Give one-word substitutes for the following from the list given below. (5x1=5)

1. Easily upset by unpleasant sights or situations.
2. Study of the physical features of the land.
3. To shout loudly
4. One who pursues noble principles and goals.
5. A very poor person.

(idealist, topography, squeamish, innoxious, yell, pauper, sadist)

(2022 Batch onwards)

G 736 LA3.2

Reg. No.

--	--	--	--	--	--	--	--

**St Aloysius College (Autonomous)
Mangaluru**

**B.A./ B.Com./ B.B.A./ B.Sc./ B.C.A. - Semester II Examination
May - 2024**

HINDI

Time: 2½ hrs.

Max Marks: 60

I किन्हीं दो प्रश्नों के उत्तर लिखिए :

(2X5=10)

1. संपर्क भाषा के रूप में हिंदी की आवश्यकता को समझाइए।
2. राष्ट्रपति का आदेश 27 अप्रैल 1960 के मुख्य मुद्दों पर प्रकाश डालिए।
3. राष्ट्रपति का आदेश 3 दिसंबर 1955 के मुख्य बिन्दुओं पर प्रकाश डालिए।
4. प्रयोजनमूलक हिंदी का स्वरूप तथा महत्व पर प्रकाश डालिए।

II अ) किसी एक प्रश्न का उत्तर लिखिए :

(1X5=05)

1. आपके स्कूल में हिंदी साहित्य परिषद की ओर से हिंदी दिवस समारोह का आयोजन किया गया था उसका प्रतिवेदन लिखिए। **ST ALOYSIUS COLLEGE LIBRARY
MANGALURU - 575 003**
2. टिप्पण लेखन की परिभाषा लिखकर उसकी विशेषताओं पर प्रकाश डालिए।

आ) निम्नलिखित शब्दों के हिंदी रूप लिखिए :

(5X1=05)

1. Verification
2. Regional
3. Process
4. Grant
5. Designation

III एक वाक्य में उत्तर लिखिए :

(10X1=10)

1. बहादुर कहाँ से था?
2. कानूनी सहायता केंद्र को कौन खोलता है?
3. कवि नरेश मेहता पाठकों से क्यों कहते हैं कि तुम भाग्यवान या खुशकिस्मत हो?
4. श्रद्धा सर्ग में मनु और श्रद्धा के किस जीवन अवस्था को ज्वालामुखी से तुलना किया है?
5. किसकी नजर निक्की के वक्षस्थल पर टिकी हुई थी?
6. रघुकुल मणि किस शिला पर बैठे थे?
7. सबके आकर्षण का केंद्र क्या है?
8. कर्ण किसको शाप देता है?
9. पति हड़बड़ी में क्या भूल जाता है?
10. चरणजीत ने निक्की से क्यों शादी की?

Contd...2

IV अ) निम्नलिखित किसी एक पद्यांश का संदर्भ सहित व्याख्या कीजिए : (1X5=05)

1. "सुना यह मनु ने मधु-गुंजार मधुकरी का-सा जब सानंद,
किए मुख नीचा कमल समान प्रथम कवि का ज्यों सुंदर छंद;
एक झिटका-सा लगा सहर्ष, निरखने लगे लुटे-से, कौन
गा रहा यह सुंदर संगीत? कुतूहल रह न सका फिर मौन!"
2. "मैं अपने को नन्हा-सा, दबा हुआ
विशालकाय बड़े-बड़े पोस्टरों
के अनुपात में खड़ा देख रहा हूँ,
जिनकी ओर
एक भीड़
देखती हुई
गुज़र रही है,
हँसती, गाती, उछलती, कूदती,
एक तेजी, एक भाग-दौड़
एक धक्कम-धूक्का, एक होड़
जिनके चारों ओर है।
मगर वे चुप हैं।"

आ) किसी एक पात्र का चरित्र-चित्रण लिखिए : (1X5=05)

1. बुढ़िया
2. अमरिंदर

V किसी एक प्रश्न का उत्तर लिखिए : (1X10=10)

1. 'किस्सा जनतंत्र' कविता में मध्यमवर्गीय परिवार की दारुण कथा का विवरण किस तरह से चित्रित किया है? स्पष्ट कीजिए।
2. 'राम की शक्ति पूजा' कविता का सारांश अपने शब्दों में लिखिए।

ST ALOYSIUS COLLEGE LIBRARY

MANGALURU - 575 003

VI किसी एक प्रश्न का उत्तर लिखिए : (1X10=10)

1. "समाज सेवा ही सच्ची राष्ट्रसेवा है" - इस कथन को पठित उपन्यास के आधार पर स्पष्ट कीजिए।
2. पठित उपन्यास 'सेवा और समर्पण' के आधार पर शीर्षक की सार्थकता सिद्ध कीजिए।

(2023 batch onwards)

G 637 LA2.2

Reg. No.

--	--	--	--	--	--	--	--

ಸಂತ ಅಲೋಶಿಯಸ್ ಕಾಲೇಜು (ಸ್ವಾಯತ್ತ), ಮಂಗಳೂರು

ಬಿ.ಸಿ.ಎ. - ಎರಡನೆಯ ಚತುರ್ಮಾಸ ಅಂತಿಮ ಪರೀಕ್ಷೆ

MAY - 2024

ಕನ್ನಡ ಭಾಷಾಪತ್ರಿಕೆ - 2

ಗರಿಷ್ಠ ಅಂಕ: 60

ಸಮಯ : 2½ ಘಂಟೆ

7 X 3 = 21

- I ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಲ್ಲಿ ಮೂರನ್ನು ಪ್ರಬಂಧ ರೂಪದಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸಿ
1. ರೊಕ್ಕ ಇದ್ದರೂ ದುಃಖ, ಇಲ್ಲದಿದ್ದರೂ ದುಃಖ - ಎಂಬುದನ್ನು ಪುರಂದರದಾಸರು ತಮ್ಮ ಕೀರ್ತನೆಯಲ್ಲಿ ಹೇಗೆ ನಿರೂಪಿಸಿದ್ದಾರೆ? ವಿವರಿಸಿ
 2. ಕರ್ಣನ ಕಳೇಬರವನ್ನು ಕಂಡ ದುರ್ಯೋಧನನ ಮನಸ್ಥಿತಿ 'ದುರ್ಯೋಧನ ವಿಲಾಪ' ಪದ್ಯದಲ್ಲಿ ಹೇಗೆ ಬಂದಿದೆ? ವಿವರಿಸಿ
 3. 'ಕಾಣಿ'ಯ ಮೇಲಾಗುವ ಶೋಷಣೆಯ ಸ್ವರೂಪವು 'ಕೊನೆಯ ಗಿರಾಕಿ' ಕತೆಯಲ್ಲಿ ಹೇಗೆ ಮೂಡಿಬಂದಿದೆ? ವಿವರಿಸಿ
 4. ಬದುಕು ಯಾರಿಗೂ ಕಾಯುವುದಿಲ್ಲ ಎಂಬುದನ್ನು ಕಥೆಯ ಹಿನ್ನೆಲೆಯಲ್ಲಿ ವಿವರಿಸಿ
 5. ಅಪಾಯವನ್ನು ಉಪಾಯದಿಂದ ಎದುರಿಸುವ ಮನುಷ್ಯನ ಜಾಣ್ಮೆಯು 'ವ್ಯಾಕ್ಸಿನ್ ಪ್ರೆಲ್ಯಾನ್' ನಾಟಕದಲ್ಲಿ ಹೇಗೆ ಮೂಡಿಬಂದಿದೆ? ವಿವರಿಸಿ
 6. 'ಬೂದಿಯಿಂದ ಮೇಲೆದ್ದ ದೈತ್ಯ ಜಪಾನ್' ಲೇಖನ ವಿವರಿಸಿದ ಜಪಾನ್‌ನ ಸಾಮರ್ಥ್ಯವೇನು? ವಿವರಿಸಿ

3X 3 = 09

- II ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಲ್ಲಿ ಮೂರನ್ನು ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತ ರೂಪದಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸಿ
7. ಬಳಗಾರ ಚಿನ್ನಯ್ಯನನ್ನು ಕುರಿತು ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತವಾಗಿ ಬರೆಯಿರಿ
 8. ವ್ಯಾಕ್ಸಿನ್ ಪ್ರೆಲ್ಯಾನ್ ನಾಟಕದಲ್ಲಿ ಮೂಢನಂಬಿಕೆಯ ವಿಡಂಬನೆಯನ್ನು ಕುರಿತು ಬರೆಯಿರಿ
 9. ಕನ್ನಡ ತಂತ್ರಜ್ಞಾನವನ್ನು ಇ-ಆಡಳಿತದಲ್ಲಿ ಬಳಸುವ ಕುರಿತು ಬರೆಯಿರಿ
 10. ಸಂಸಾರವೆಂಬ 'ಹೃದಯದ ರಸ್ತೆ ಬುಗ್ಗೆ'ಯನ್ನು ಕುರಿತು 'ಮನದನ್ನೆ' ಕವಿತೆಯ ಹಿನ್ನೆಲೆಯಲ್ಲಿ ಬರೆಯಿರಿ
 11. ಹರೇಕಳ ಮೊಯ್ದಿನ್ ಅವರ ಪರಿಸರ ಕಾಳಜಿಯನ್ನು ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತವಾಗಿ ಪರಿಚಯಿಸಿ
 12. ಇಸ್ಕಿ ಮತ್ತು ಆಸ್ಕಿ ಯನ್ನು ಕುರಿತು ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತ ಪರಿಚಯ ಬರೆಯಿರಿ

4 X 1 = 04

- III ಒಂದು ಪದ್ಯಭಾಗದ ಸಂದರ್ಭ ಸೂಚಿಸಿ ಪದ್ಯದ ಮಹತ್ವವನ್ನು ವಿವೇಚಿಸಿ

13. ಅಂದು ಮಂಗಳವಾರ ನವಿಲೂರ ಕೇರಿಯಲಿ
ಓಲಗದ ಸದ್ದು ತುಂಬಿತ್ತು;
ಬಳಿಯ ತೊಡಿಸಿದರಂದು ಅಮ್ಮನಿಗೆ ತೌರಿನಲಿ
ಅಂಗಳದ ತುಂಬ ಜನವಿತ್ತು
14. ಆರೊಡನೆ ನುಡಿವೆನಟ್ಟಿಯೊ
ಳಾರೊಡನೊಲಗದೊಳಿರ್ಪೆನಾರೊಡನೆ ಸಮಂ
ತಾರೋಗಿಪೆನೇನುವೆನಾ
ನಾರೊಡನೆನ್ನಣುಗರಿಲ್ಲದಿಭವಾಜಿಗಳಂ

Contd...2

G 637 LA2.2

Page No. 2

IV ಎರಡು ಪದ್ಯ ಸಾಲುಗಳ ಸಂದರ್ಭ ಸೂಚಿಸಿ ಸಾಲಿನ ಮಹತ್ವವನ್ನು ವಿವೇಚಿಸಿ

2X2= 04

15. ಹಬ್ಬದೂಟವನುಂಡು ಹಸೆಗೆ ಬಂದರು ತಾಯಿ
16. ನಿನಗೆಣೆ ಕಸಪರಗಲಿ ಮೆಯ್ಯಲಿಯುಮಾವನಂಗಾಧಿಪತಿ
17. ನೆಂಟರ ಇಷ್ಟರ ಮರೆಸೋದು ರೊಕ್ಕು
18. ನಿನ್ನ ತಾಯ್ತನದ ಸೈರಣೆಯ ವಿತರಣೆ ಬೇಕು

V ಅ) ಕೆಳಗಿನ ಎರಡರ ಕುರಿತು ಟಿಪ್ಪಣಿ ಬರೆಯಿರಿ

3X2= 06

19. 'ಮಾಡದಿರು ಬಾಳನ್ನು ಬೇಳೆಯಂತೆ' ಎಂಬ ನುಡಿಯ ಅರ್ಥವನ್ನು 'ಮನದನ್ನೆ' ಕವಿತೆಯ ಹಿನ್ನೆಲೆಯಲ್ಲಿ ಬರೆಯಿರಿ.
20. ರನ್ನ ಕವಿಯ ಸಿಂಹಾವಲೋಕನ ತಂತ್ರ
21. ಕವನದ ಅಂತ್ಯದಲ್ಲಿ ಬಳೆಗಾರನು ರಾಯರಿಗೆ ನೀಡಿದ ಸಲಹೆ
22. ದಾಸರೆಂದರೆ ಪುರಂದರ ದಾಸರಯ್ಯ ಎಂಬ ಹಿರಿಮೆ ಬರಲು ಕಾರಣ

ಅ) ಕೆಳಗಿನ ಎರಡರ ಕುರಿತು ಟಿಪ್ಪಣಿ ಬರೆಯಿರಿ

3X2= 06

23. ಶ್ರೀಲಿಪಿಯ ಸಮಸ್ಯೆ
24. ಸಾವಿನಂಚಿನ ಸಂವಾದ ಲೇಖನದಲ್ಲಿ ಬರುವ 'ಅಧಿಕವೆಂಬುದು ಶ್ರೇಷ್ಠ'ವೆಂಬ ಓಚಾರ ಕುರಿತ ಶಾಸ್ತ್ರಗಳ ಅಭಿಪ್ರಾಯ
25. ಮೈಸೂರು ಸಂಪದಭಿವೃದ್ಧಿ ಸಮಾಜ
26. ವಿಶೂ ವಿವರಿಸುವ ಬದುಕಿನ 'ಶೋ ಬಿಜ್'

VI ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಒಂದೊಂದು ವಾಕ್ಯದಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸಿ.

1X10= 10

27. ಹರೇಕಳ ಮೊಯ್ದಿನ್ ಅವರಿಗೆ ಬಾಬಾ ಆಮ್ಬೆಯವರ ಕೈಯಿಂದ ಕೊಡಿಸಿದ ಪ್ರಶಸ್ತಿ ಯಾವುದು?
28. 'ಕೊನೆಯ ಗಿರಾಕಿ' ಕತೆಯಲ್ಲಿ ಕೊನೆಯ ಗಿರಾಕಿ ಯಾರು?
29. ದೀಪ್ತಿ ಎಸ್.ಆರ್. ಅವರ ಊರು ಯಾವುದು?
30. 'ಬಳೆಗಾರನ ಹಾಡು' ಪದ್ಯದ ಕೊನೆಯಲ್ಲಿ ಬಳೆಗಾರನು ರಾಯರನ್ನು ಏನೆಂದು ಬೇಡಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಾನೆ?
31. ಗದಾಯುದ್ಧ ಕಾವ್ಯವನ್ನು ಬರೆದ ಕವಿ ಯಾರು?
32. 'ಬೂದಿಯಿಂದ ಮೇಲೆದ್ದ ದೈತ್ಯ ಜಪಾನ್' ಲೇಖನವನ್ನು ಯಾವ ಕೃತಿಯಿಂದ ಆರಿಸಿಕೊಳ್ಳಲಾಗಿದೆ?
33. ಬೇಂದ್ರೆಯವರ ಮೊದಲ ಕವನ ಸಂಕಲನದ ಹೆಸರೇನು? **ST ALOYSIUS COLLEGE LIBRARY**
MANGALURU - 575 002
34. ವೈರಸ್‌ನ ಶತ್ರುಗಳು ಯಾರು?
35. 'ರೊಕ್ಕು ಎರಡಕ್ಕೂ ದುಃಖಿ' ಪದ್ಯವನ್ನು ಬರೆದವರು ಯಾರು?
36. ವಿಶೂ-ಸಂಯುಕ್ತಾರ ಮಗುವಿನ ಹೆಸರೇನು?

(2021 Batch onwards)

G 739 LA 8.2

Reg. No:

--	--	--	--	--	--	--	--

St Aloysius College (Autonomous)
Mangaluru

B.A. /B.Sc./B.Com /BBA/BCA Semester II - Degree Examination

May -2024

KONKANI

Time: 2 ½ Hours

Max. Marks: 60

I ಖಿಂಚಾಯ್ ಎಕಾ ಕವನಾಚೊ ಸಾರಾಂಶ್ ಬರಯಾ.

(1×5=5)

Khanchai eka kavanacho saranx boroya

खन्चय एक कवनचो सरन्श बोरोय

- | | | |
|--|--|---|
| 1) ಪರ್ದೇಶಾಂತೊ ಮಂಗ್ಳುರ್ ಪಾವ್ಲೊ
ಅಲ್ತೊಟಾಕ್ ಮ್ಹಣ್ ಉಡೊನ್
ಧಾಂವ್ಲೊಂ.
ದಾರಾಂ ಫಿಭಾರ್ ಅಜ್ಯಾಪ್ ಜಾಲೊ
ಖಿಯ್ಸರ್ ಪಾವ್ಲ್ಯಾ ಚಿಂತುಂಕ್
ಲಾಗ್ಲೊ
ಅಕಯ್ ಆಮ್ಚಿ ಆನ್ಯಾ ಆಕಯ್ | पर्देशन्तलो मनळुर पव्लो
अल्लोटक मुण उडोन
दल्लो
दर फिचर अज्यप जलो
खय्सर पव्ल्य चिन्तुक लाग्लो
अकै अम्चि अन्य अकै | Pardexantlo manglur pavlo
Altotak munn udon dhavlo
Dara pichar ajyap zalo
Khaisar pavlyachintunk laglo
Akai amchi anya akai |
|--|--|---|

- | | | |
|---|--|---|
| 2) ಇಜ್ಮೊಲಾಚಿ ವಾಟ್ಲಿ
ಢಣಾ ಢಣಾ ಅವಾಜ್ ಕರೂನ್
ಖಿಣಾ ಖಿಣಾ ಕಿಣ್ಕಿಣಾವ್ನ್
ಲೊಕಾ ಮದೆಂ ಘುಸ್ಲಿ! | इज़मोलचि वटळि
डण डण अवज़ करुन
खण खण किण्किणव
लोक मोदे घुस्लि! | Izmolachi vattli
Danna danna awaz karun
Khanna khanna kinnkinnavn
Loka modhe ghusli! |
|---|--|---|

II ಎಕಾ ವಾಕ್ಯನ್ ಜಾಪ್ ಬರಯಾ. Eka vakyan zap boroya

एक वक्यन ज़प बोरोय

(5×1=5)

- 1) ಸ್ವಾಮಿ ಸುಪ್ರಿಯಾಚೆ ಪ್ರಾರ್ಥನೆ ನಾಂವ್ ಕಿತೆಂ? **ST ALOYSIUS COLLEGE LIBRARY**
MANGALURU - 575 083

स्वमि सुप्रियचे पूर्ण नव किते?

Swami supriyache poornn naav kite?

- 2) ಸುಕ್ನಾ ಪಿಲಾಂ ಕವನಾಚಿ ಕವಿ ಕೋಣ್?

सुकण्य पिल कवनचि कवि कोण?

Suknnya pila kavanachi kavi konn?

- 3) ಕಿರಾ ಬೊನ್ಚ ಕವಿತಾ ಜಮೊ ಕೊಣಾಚೊ?

किरा बोनच कवित ज़ोमो.कोणाचो?

Kira bonch kavita zomo konnacho

- 4) ಕೊಣಾಕ್ ಕೇಂದ್ರ ಸಾಹಿತ್ಯ ಆಕಾಡೆಮಿಚಿ ಪ್ರಶಸ್ತಿ ಫಾವೊ ಜಾಲ್ಯಾ?

कोणक केन्द्र सहित्य अकडेमिचि प्रशस्ति फ़वो ज़ल्प?

Konnak kendr sahitya academichi praxasti favo zalya?

- 5) 'ಸೊಂಶಾಚೆ ಕಾನ್' ಕವಿತಾ ಪುಸ್ತಕ್ ಕೊಣಾಚೆ?

सोन्शचे कन कवित पुस्तक कोणचे?

Sonxache kan kavita pustak konnache?

Contd...2

III ಖಿಂಚಾಯ್ ಎಕಾ ಸವಲಾಕ್ ಜಾಪ್ ಬರಯಾ.

(1×5=5)

Khanchal eka savalak zap boroya.

खन्चय एक सवलक ज़प बोरीय

1) ಕವಿ ಇಜ್ಮೊಲಾಚೆ ವಾಟ್ಲೆ ಮುಖಾಂತ್ ಕಿತೆಂ ಸಾಮಾಜಿಕ್ ಚಿತ್ರಣ್ ದಿತಾ? ವಿವರಿಸಿಯಾ.

कवि इज़मोलचे वटले मुखन्त्र किते सामजिक चित्रण दित? विवर्सिय.

Kavi izmolache vatle mukhantr kite samajik chitrann dita? vivarsiya

2) ಶಾಲಿ ಆನಿ ಪೆದ್ರುಚ್ಯಾ ವಾಡ್ಡೆಕ್ ವಿಶಿಂ ಬರಯಾ.

शलि अनि पेट्रुच्य वड्डिक विशि बोरोय

Shali ani pedruchya vaddike vixi boroy

UNIT - II

I ಸವಲಾಂಕ್ ಜಾಪ್ ಬರಯಾ: **savalank zap boroya** ಸವಲಾಂಕ್ ಜಪ ಬೋರಿಯ

(5×1=5)

1. 'ಕೊನ್' ಪದಚೊ ಅರ್ಥ್ ಕಿತೆಂ?

'कोन' पदचो अर्थ किते

'Kon' padacho arth kite?

2. 'ಕೊಂಗ್ - ಕೊನಾ-ಪುಲೊ' ಮ್ಹಣ್ ಕೊಣೆಂ ಆಪಯ್ಲೆಂ?

'कोना -कोन- पुलो ' मुण कोणे अपोय्ले

'kong - kona -pulo' munn konne apail'le?

3. ಕಲ್ಲಣಾಚ್ಯಾ ರಾಜಾ ತರಂಗಿಣಿಂತ್ ಕೊಣಾಚೊ ಉಲ್ಲೇಖ್ ಆಸಾ?

कल्लणच्य रजा तरनिगिन्त कोणचो उल्लेक आस?

Kal'lannacha raja taranginnint konnacho ul'lek asa?

4. ಖಿಂಚಾ ಗ್ರಂಥಾಂತ್ ಸಪ್ತ ಕೊಂಕಣಾಚೊ ಉಲ್ಲೇಖ್ ಆಸಾ?

खन्चा ग्रन्तन्त सप्ता कोन्कणचो उल्लेक अस?

Kancha grantant saptha konkannacho ul'lek asa?

5. ಖಿಂಚ್ಯಾ ನಂಯ್ ತಡಿರ್ ಕೊಂಕ್ಣಿ ಸಂಸ್ಕೃತಿ ಉದೆಲೆ?

ST ALOYSIUS COLLEGE LIBRARY

MANGALURU - 575 003

खन्चय नय तडिर कोन्कणि संस्कृति उदेलि?

Khancha nay tadir konkanni sanskriti udeli?

II. ಖಿಂಚಾಯ್ ಎಕಾ ಪಾತ್ರಾಚಿ ಪರಿಚಯ್ ದಿಯಾ **khanchay eka patrachi parichay diya**

खन्चय एक पत्राचि परिचय दिय

(5)

1. ಸಪ್ತ ಕೊಂಕಣಾ ಸಪ್ತ ಕೊಂಕಣ sapta konkanna

2. ಸರಸ್ವತಿ ನಂಯ್ ಸರಸ್ವತಿ ನಯ saraswati nay

III. ಖಿಂಚಾಯ್ ಎಕಾ ಸವಾಲಾಕ್ ಜಾಪ್ ಬರಯಾ. खन्चय एक सवलक ज़प बोरोय

(1×5=5)

1. ಬಂಧಡೆಚ್ಯಾ ಪಾಟ್ ಥಳಾಂ ವಿಶಿಂ ಬರಯಾ.

बंदडेच्य पट तळ विशि बोरोय

Bandadechya pat thalla vixi boroy

2. ಸರಸ್ವತಿ ನಂಯ್ ಆನಿ ಕೊಂಕ್ಣಿ ಸಂಬಂಧ್ ಕಳಯಾ.

सरस्वति नय अनि कोन्कणि सम्बन्ध कळय

Saraswati nay ani konkanni samband kallay

UNIT - III

I ಎಕಾ ವಾಕ್ಯಾನ್ ಜಾಪ್ ಬರಯಾ. Yeka vakyan zap boroy एक वक्यन ज़प बोरोय

(5×1=5)

1. ಶೆಣೈ ಗೊಂಯ್ ಬಾಬಚೆ ಪೂರ್ಣ್ ನಾಂವ್ ಕಿತೆಂ?

शेणै गोय बबचे पूर्ण नव किते?

Shenai goy babache poornn naav kite?

2. ಶೆಣೈ ಗೊಂಯ್ ಬಾಬಚೆ ಜಲ್ಮ್ ಕೆನ್ನಾ ಜಾಲೆಂ?

शेणै गोय बबचे ज़ल्म केन्न ज़ले?

Shenai goy babache zalm kenna zale?

3. ಖಿಂಚೊ ಪುಸ್ತಕ್ ವಾಚುನ್ ಶೆಣೈ ಗೊಂಯ್ ಬಾಬ್ ಪ್ರಭಾವಿತ್ ಜಾಲೊ?

खन्चो पुस्तक वचुन शेणै गोय बब प्रभावित ज़लो?

Khancho pustak vachun shenai goy bab prabhavit zalo?

4. ಬಾಪ್. ಮಫೇಯಿಚೆ ಪೂರ್ಣ್ ನಾಂವ್ ಕಿತೆಂ?

बप. मफ़ेयिचे पूर्ण नव किते?

ST ALOYSIUS COLLEGE LIBRARY
MANGALURU - 575 003

Bap. Maffeiche poornn naav kite?

5. ಬಾಪ್. ಮಫೇಯಿ ಖಿಂಚ್ಯಾ ಗಾಂವಾಂತ್ ಜಲ್ಮಲೊ? ಆನಿಂ ಕೆನ್ನಾ.

बप. मफ़ेयि खन्च गवन्त ज़ल्मलो? अनि केन्न?

Bap. Maffei khancha gavant zalmalo? Ani kenna?

II ಖಿಂಚಾಯ್ ಎಕಾ ಸವಾಲಾಕ್ ಜಾಪ್ ಬರಯಾ. खन्चय एक सवलक ज़प बोरोय

Khanchay yek Savalak zap Boroy

(2×5=10)

1. ಶೆಣೈ ಗೊಂಯ್ ಬಾಬಚ್ಯಾ ಬಾಳ್ಪಣಾ ವಿಶಿಂ ಬರಯಾ.

शेणै गोय बबच्य बळ्पोण विशि बोरोय

Shenai goy babachya ballpanna vixi boroy

2. ಬಾಪ್. ಮಫೇಯಿಚ್ಯಾ ಸಾಹಿತ್ಯಿಕ್ ವಾವ್ರಾ ವಿಶಿಂ ಬರಯಾ.

बप. मफ़ेइच्य सहितिक वव्र विशि बोरोय

Bap. Maffeichya sahitik vavra vixi boroya

UNIT - IV

I ಎಕಾ ವಾಕ್ಯಾನ್ ಜಾಪ್ ಬರಯಾ. Yeka vakyan zap boroy एक वक्यन ज़प बोरोय (5×1=5)

1. ವಿಶೇಷಣ್ ಮ್ಹಳ್ಳಾರ್ ಕಿತೆಂ?

विशेषण मुळ्यर किते?

Vixexann mullyar kite?

2. ವಿಶೇಷಣಾಕ್ ಏಕ್ ಉದಾಹರಣ್ ದಿಯಾ.

विशेषणक येक उदरण दिय

Vixexannak yek udaharan diya

3. ಕ್ರಿಯಾಪದ್ ಮ್ಹಳ್ಳಾರ್ ಕಿತೆಂ?

क्रियपद मुळ्यर किते?

ST ALOYSIUS COLLEGE LIBRARY

MANGALURU - 575 003

Kriyapad mullyar kite?

4. ಧಾತು ಮ್ಹಳ್ಳಾರ್ ಕಿತೆಂ?

धतु मुळ्यर किते?

Datu mullyar kite?

5. ಕೊಂಕ್ಣೆಂತ್ ಕಿತ್ಲೆಂ ಕಾಳ್ ಆಸಾತ್?

कोन्कणेत किले कळ असत?

Konkannent kitle kall asat?

II ಸವಲಾಂಕ್ ಜಾಪಿ ಬರಯಾ. savalank zapi boroy सावलन्क जापि बोरोय (2×5=10)

1. ಕ್ರಿಯಾ ವಿಶೇಷಣ್ ಆನಿಂ ತಾಚೆ ಪ್ರಕಾರ್ ಉದಾಹರಣಾ ಸಂಗಿಂ ಬರಯಾ.

क्रिय विशेषण अनि तचे प्रकर उदहरण सनि बोरोय

Kriya vixexann ani tache prakar udaharanna sangi boroya

2. ಧಾತು ಆನಿಂ ತಾಚೆ ಪ್ರಕಾರ್ ಉದಾಹರಣಾ ಸಂಗಿಂ ಬರಯಾ.

धतु अनि तचे प्रकर उदहरण सनि बोरोय

Datu ani tache prakar udaharanna sangi boroy.

(2021 batch onwards)

G 740 LA7.2

Reg. No.

--	--	--	--	--	--

St Aloysius College (Autonomous)

Mangaluru

B.A./B.Sc./B.Com./B.B.A./B.C.A. Semester II – Degree Examination
May - 2024

ADDITIONAL ENGLISH
Cross-Cultural Texts - II

Time: 2½ hrs.

Max Marks: 60

UNIT - I (PROSE)

I A. Answer any TWO of the following in about 100-150 words each:
(2x5=10)

1. Discuss the question of identity expressed in "Toba Tek Singh".
2. Discuss the theme of communal violence in 'The Ghosts of Mrs Gandhi' by Amitav Ghosh.
3. Discuss the theme of insanity in the prose 'Toba Tek Singh' by Saadat Hasan Manto.
4. Comment on the socio-political views of the narrator as expressed in the text 'A Hindu and a Muslim Started Living Together'.

B. Answer any ONE of the following in about 250-300 words:
(1x10=10)

1. How does "Savitri's Revenge" by Manu S Pillai contribute to our understanding of caste and gender relations in Indian society?
2. 'Toba Tek Singh' is a powerful satire and a bitter indictment of the political process and behavior patterns that caused the 1947 India-Pakistan Partition. Comment.

STALOYSIUS COLLEGE LIBRARY
MANGALURU - 575 003

UNIT - II (NOVEL)

II. Answer any ONE of the following in about 250-300 words:
(1x10=10)

1. Discuss the theme of corruption in the novel *Rita Hayworth and Shawshank Redemption*.
2. How do the characters in *Rita Hayworth and Shawshank Redemption* by Stephen King navigate themes of redemption and forgiveness?

UNIT - III (POETRY)

III.A Annotate any ONE of the following in about 100-150 words each.
(1x5=5)

1. Ancient Indian Wisdom is 100% correct, I should say even 200% correct, But modern generation is neglecting - Too much going for fashion and foreign thing. Other day I'm reading newspaper (Every day I'm reading Times of India To improve my English Language)
2. With a thousand fears that vision's face was grained; Yet no blood reached there from the upper ground, And no guns thumped, or down the flues made moan. "Strange friend," I said, "here is no cause to mourn." "None," said that other, "save the undone years, The hopelessness.

Contd...2

G 740 LA7.2

B Answer any TWO of the following in about 100-150 words each:

(2x5=10)

1. Discuss Wilfred Owen's poem "Strange Meeting" as an anti-war poem.
2. How does the poem "Still I Rise" reflect Maya Angelou's own experiences and identity as a Black woman?
3. What is the significance of the title "The Patriot"?

UNIT – IV (Grammar and Writing Skills)

IV. A. Select the appropriate one-word substitutes from the options

(5x1=5)

provided:

1. State in which the few govern the many a) Monarchy b) Oligarchy
c) Plutocracy d) Autocracy
2. List of business or subjects to be considered at a meeting a) Schedule
b) Timetable c) Agenda d) Plan
3. The mistake of placing something in the wrong period of time a) Misdate
b) Anachronism c) Misplacement d) Prolepsis
4. For which no salary is paid a) Obsolete b) Honorary c) Illiterate d) None of
the above
5. One who possesses many talents a) Versatile b) Nubile c) Exceptional
d) Gifted

B. Identify the word which collocates with the underlined words in

bold:

ST ALBOYSIUS COLLEGE LIBRARY
MANGALURU - 575 003

(5x1=5)

1. **Keep:** table, money, a secret
2. **Get:** flop, started, service
3. **Take:** agreement, Late, notes
4. **Centre:** Stage, service, call
5. **Huge :** service, task, secret

C. Write a movie review for any movie that you have watched recently.

(1x5=5)

(2021 Batch onwards)

Reg. No. :

--	--	--	--	--	--	--	--

G 750 LA6.2

St. Aloysius College (Autonomous)
Mangaluru

B.A./B.Sc. /B.Com./B.B.A./B.C.A. - Semester II – Degree Examination
May - 2024

FRENCH

Time: 2½ hrs.

Max Marks: 60

I. Répondez aux 5 questions:

(5x1=5)

1. Quand célèbre-t-on La Fête de la Musique?
2. Quels prix sont récompensés pour les meilleurs romans francophones?
3. Combien de personnes ont visité l'exposition du peintre américain?
4. Quelle ville organise-t-elle la nuit blanche?
5. Nommez deux fêtes importées en France.
6. Dans quelle ville la fête de la tomate a-t-elle commencé?

II. Répondez aux 4 questions en 9 ou 10 lignes

(4x5=20)

1. Décrivez les fêtes importées et exportées en France.
2. Résumez le roman « Le Comte de Monte-Cristo »
3. Résumez le roman « Madame Bovary »
4. Résumez le roman « Les Trois Mousquetaires »
5. Comment les Français s'informent-ils ?

III. Employez le pronom COD ou COI

(5x1=5)

1. Vous avez adopté une chienne ? Oui _____.
2. Daniel écrira à ses parents ? Oui, _____.
3. Vous écrivez souvent à vos amis ? Oui, _____.
4. Avez-vous envoyé la lettre ? Non, _____.
5. Le directeur nous attend à dix heures ? Non, _____ à onze heures.

IV. Mettez les verbes au temps indiqué:

(5x1=5)

1. Vous _____ (arroser-présent) ces plantes.
2. Vous _____ (venir - futur simple) de Maurice le mois prochain?
3. Clotilde _____ (sortir, passé composé) du balcon.
4. Vous _____ (vouloir- présent) du café?
5. Je _____ (être. imparfait) très sympathiques.

ST ALOYSIUS COLLEGE LIBRARY
MANGALURU - 575 803

V. Répondez en utilisant les pronoms relatifs qui, que, où :

(5x1=5)

1. C'est l'actricejoue le rôle de Laura.
2. J'ai téléphoné à mon ami _____ travaille à ELF.
3. Nous avons passé les vacances dans le village ___ je suis née.
4. J'entends le poème _____ il a écrit.
5. La plage___ nous sommes allés est très polluée.

Contd...2

G 750 LA6.2

VI. Complétez le texte avec les mots proposés: (5x1=5)**(règle, enfants, souple, trouves, encore)**

Une heure de jeu vidéo par jour, et uniquement les vendredi, samedi et dimanche, soit 3 heures par semaine. Voilà la _____ que les jeunes Chinois doivent respecter depuis le 1er septembre. Tu _____ cela trop dur ? Alors apprends qu'en plus ils ne peuvent plus jouer qu'entre 20 h et 21 h ! Ouf, pendant les vacances, ce sera un peu plus _____ puisqu'ils auront le droit de jouer une heure par jour. Depuis 2019, la Chine réglementait déjà le temps de jeu pour les _____, avec 90 minutes maximum autorisées par jour et 3 heures le week-end, uniquement entre 22 h et 8 h du matin. Le gouvernement a donc décidé d'être _____ plus sévère.

VII. Dialoguez sur le UN sujet suivant: (1x5=5)

1. Vous êtes avec des amis dans un restaurant où on vous sert des plats originaux. Vous lisez et commentez la carte. Vous choisissez vos plats.
2. Votre amie va à un entretien pour trouver du travail. Vous lui donnez des conseils.

ST ALOYSIUS COLLEGE LIBRARY

MANGALURU - 575 003

VIII. COMPREHENSION (5x1=5)

Depuis quelques années, le vélo électrique connaît un essor fulgurant en France. On en voit de plus en plus circuler dans les rues, empruntant les pistes cyclables et sillonnant les campagnes. Ce moyen de transport écologique et économique séduit de plus en plus d'adeptes. Plusieurs facteurs expliquent cette popularité grandissante. Tout d'abord, l'amélioration de la technologie a permis de baisser les prix des vélos électriques et d'augmenter leur autonomie. De plus, les aides financières gouvernementales incitent à l'achat de ce type de vélo.

L'essor du vélo électrique s'inscrit également dans une tendance plus globale de prise de conscience écologique. De plus en plus de personnes cherchent à réduire leur empreinte carbone et à se déplacer de manière plus respectueuse de l'environnement. Le vélo électrique offre une alternative intéressante à la voiture, notamment pour les trajets courts en ville.

Cependant, son utilisation pose certains défis. La cohabitation avec les piétons et les cyclistes traditionnels requiert une vigilance accrue de la part de tous les usagers. De plus, la question de la sécurité des cyclistes électriques est un enjeu important, et le développement d'infrastructures adaptées est crucial. Malgré ces défis, le vélo électrique a le potentiel de révolutionner la mobilité urbaine et de contribuer à un avenir plus durable.

Répondez aux questions:

1. Quel est le sujet principal du passage?
2. Quelles sont les raisons principales de l'essor du vélo électrique?
3. Comment le vélo électrique s'inscrit-il dans une tendance plus globale?
4. Quels sont les défis liés à l'utilisation du vélo électrique?
5. Selon le passage, quel est l'avenir du vélo électrique?

IX. Rédigez votre CV. (1x5=5)

Vous cherchez du travail dans université en France. Rédigez votre CV.

(2021 Batch onwards)

G 751 LA5.2

Reg. No.

--	--	--	--	--	--

St Aloysius College (Autonomous)

Mangaluru

B.A./B.Com./B.Sc./B.B.A./B.C.A. - Semester II - Degree Examination

May / June - 2024

MALAYALAM

Time: 2½ hrs.

Max Marks:60

- I. ഒന്നോ രണ്ടോ വാക്യത്തിൽ ഉത്തരമെഴുതുക (5x1=5)**
1. ആശാന്റെ നാലു ഖണ്ഡകാവ്യങ്ങളേതൊക്കെ?
 2. ശകുന്തളയെ ഭർത്തുഗൃഹത്തിലേക്കയച്ചപ്പോൾ കണ്ണമഹർഷിക്കുണ്ടായ സമാധാന ചിന്തയെന്ത് ?
 3. ലാൽമാത്തിയ ജാർഖണ്ഡിലാണെന്നു കേട്ടപ്പോൾ ഗോപാൽയാദവിന്റെ പ്രതികരണമെന്തായിരുന്നു ?
 4. ശകുന്തള ലതാഭഗിനിയോട് യാത്രാമൊഴി ചോദിച്ചതെങ്ങിനെ ?
 5. മരുമകളുടെ അനുജത്തിയുടെ വിവാഹത്തിന് താല്പര്യമില്ലാതിരുന്നിട്ടും അച്ഛൻ പോകാൻ കാരണമെന്ത്?

- II. സന്ദർഭവും സാരസ്യവും വ്യക്തമാക്കുക (മൂന്നെണ്ണത്തിന്) (3x4=12)**
6. പുത്രനുള്ളവാം നിനക്കും പൂർവ്വവശ്ശൈകണപോലെ സാമ്രാട്ടായ്..
 7. മന്ദം കാട്ടുവെത്തിദ്രാഹം തീർത്തു- കന്ദം പുകും കേസരി പോലവൻ
 8. ശത്രുക്കളുടെ കൈയിൽപ്പെട്ട് പിടയുന്ന ഒരു പക്ഷിയുടെ ചിറകടി പോലെയുണ്ടായിരുന്നു അവരുടെ ശബ്ദം..
 9. ഈ ഇരുന്നൂറുബത് പന്ത്രണ്ടുപോ ജോനിൽ പോരാൻ. എങ്ങനേണ്ട്!

ST ALOYSIUS COLLEGE LIBRARY
MANGALURU - 575 003

- III. ഒരു പുറത്തിൽ കുറയാതെ ഉത്തരമെഴുതുക (രണ്ടെണ്ണത്തിന്) (2x8=16)**
10. ചണ്ഡാലസ്ത്രീയുടെയും ഭിക്ഷുവിന്റെയും സമാഗമം കാവ്യത്തിൽ അവതരിപ്പിച്ചിരിക്കുന്നതെങ്ങിനെ ?
 11. പിതാവ് മകനെ കാണുമ്പോൾ ചോദിക്കാൻ കരുതിവെച്ചതെന്തൊക്കെ ?
 12. ഭർത്തുഗൃഹത്തിലേക്ക് പുറപ്പെട്ട ശകുന്തളക്ക് കണ്ണൻ നൽകുന്ന ഉപദേശവും രാജാവിനു നൽകുന്ന സന്ദേശവും ക്രോഡീകരിക്കുക

- IV. രണ്ടു പുറത്തിൽ കുറയാതെ ഉത്തരമെഴുതുക (രണ്ടെണ്ണത്തിന്) (2x10=20)**
13. കാളിദാസന്റെ സ്നേഹസങ്കല്പം ശകുന്തളം നാലാം അങ്കത്തെ മുൻനിർത്തി വിലയിരുത്തുക
 14. ആധുനിക ജീവിതത്തിലെ പൊള്ളത്തരം "ബിരിയാണിയിൽ" അവതരിപ്പിച്ചിരിക്കുന്നതെങ്ങിനെ?
 15. ചണ്ഡാലഭിക്ഷുകിയിൽ കവി പ്രകൃതിയെ വർണ്ണിക്കുന്നതെന്തെന്ന് വിവരിക്കുക
- V. മലയാളത്തിലേക്ക് തർജ്ജമ ചെയ്യുക (7)**

16. How many wonderfull doors have science and technology laid open before modern man! Several appliances and instruments that had been unimaginable till recently are available to us now. The internet and TV are some among them which are really double -edged swords. These devices assist or harm people according to the way they use them. Of course, they have opened before us the wide world of knowledge. They introduce us to a new world where knowledge and fun come together.