

(2016 batch onwards)

G 135.2/535.2/335.2/435.2/635.2

Reg. No.:

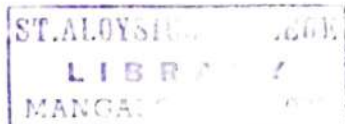
--	--	--	--	--	--	--	--

**St Aloysius College (Autonomous)****Mangaluru****B.A./B.Sc./B.Com./B.B.A/B.C.A Semester II – Degree Examination****April - 2018****ENGLISH****Max Marks: 100****Time: 3 hrs.****PROSE****I Answer the following in a word, phrase, or sentence each.****(1x5=5)**

1. What irritated the author Jerome when he started packing?
2. Who wrote the poem "She walks in beauty"?
3. Why was the plan of Space Regatta Consortium not implemented?
4. What, according to Murthy is the corner stone of self-knowledge?
5. What is Fatal to a plant as to a man, in the opinion of Bose?

**II Answer any FIVE of the following in about 80 words each.****(5x5=25)**

1. How is light pollution a biological nuisance?
2. How did Harris and George make packing exciting?
3. Can you call Narayan Murthy a visionary? Why?
4. What is the difference between "fixed mind set" and "growth mind set"?
5. Explain the stanza quoted from "She walks in beauty" in the context of "Light Pollution".
6. How does Aldous Huxley explain the agony of plants?
7. Explain the personal life journey of Mr. Murthy.

**POETRY****III Annotate any TWO of the following in about 80 words each.****(5x2=10)**

1. Only the worm, colonel of Carrion, cries:  
"Waste no compassion on these separate dead!"  
Statistics justify and scholars seize.  
The salients of colonial policy.  
What is that to the white child hacked in bed?  
To savages, expendable as Jews?
2. There is no shape more terrible than this –  
More tongued with censure of the world's blind greed.  
More filled with signs and portents for the soul.  
More fraught with menace to the Universe.
3. We slowly drove – He knew no haste  
And I had put away  
My labor and my leisure too,  
For his civility.

**IV Answer any THREE of the following in about 100 words each. (5x3=15)**

1. Why does Maya Angelou list a number of myths and legends in the poem Africa?
2. What are the three phases described in the poem "A Far cry from Africa"? Explain.
3. How does Markham present the degraded condition of man in the poem "The Man with a Hoe"?
4. What is the speaker's attitude towards death in the poem "Because I could not stop for death"?

### SHORT STORY

**V Answer any THREE of the following in about 100 words each. (5x3=15)**

1. Write a note on Appa-Mam's family.
2. Why do you think Appa-Mam was called names by people in his family? Explain.
3. What did Ivan think of his poor relatives?
4. How does Ivan visualize himself in early and late autumn?

### GRAMMAR AND VOCABULARY

**1. Rewrite the following sentences according to the instructions given in brackets. (1x5=5)**

1. He was an eminent scientist. He was also a famous author.  
(Combine the two sentences using "Besides")
2. He is good dancer. He is also a good painter.  
(Combine using "not only...but also")
3. This book is so boring that I cannot read it.  
(Use "too - to")
4. Kishore does not own a car. Vasu also doesn't have one.  
(Combine using "neither ... nor")
5. Vijay said, "Thank you for your advice Sudeep. I feel greatly relieved".  
(write in Reported speech)

**2. Fill in the blanks with appropriate phrasal verbs. (1x5=5)**

1. The plane is about to .....  
(take up, take off)
2. The racing car ..... after it crashed into the fence.  
(blew off, blew up)
3. Please ..... your room before you go outside.  
(clean out, clean up)
4. Please ..... before I transfer your call to the sales department.  
(hold out, hold on)
5. We are going to ..... the price of cereals today.  
(look into, look upon)

**3. Correct the errors in the following sentences. (1x5=5)**

1. The train was being late by four hours yesterday.
2. My sister is older to me by six years.
3. A teacher takes pride of his students' successes.
4. If I am you, I would stop talking to her.
5. The branch struck him hard and lay him unconscious.

G 135.2/535.2/335.2/435.2/635.2

4. Read the following passage and answer the questions given below.

A European study revealed that 100% fruit and vegetable juices are as effective as their whole fruit or vegetable counter parts in reducing risk factors related to certain diseases. The conclusion is the result of the study designed to question traditional thinking that 100% juices play a less significant role in reducing risk factors for both cancer and cardio-vascular disease than whole fruits vegetables.

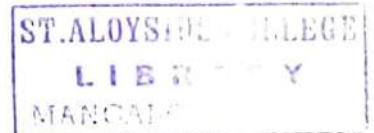
Juices are comparable in their ability to reduce risk vis-à-vis their whole fruit or vegetable counterparts, according to several researchers in the United Kingdom who conducted the literature review. These researchers analysed a variety of studies that looked at risk reduction attributed to the effects of both fibre and anti-oxidants. As a result they determined that the positive impact fruits and vegetables offer come not from the fibre but also from the whole fruit and vegetables.

The researchers added that the positioning of juices as being nutritionally inferior to whole fruits and vegetables in relationship to chronic disease development is "unjustified" and the policies that suggest otherwise about fruit and vegetable juices should be re-examined.

1. A person who studies a subject methodically to discover facts. (1)  
(Choose a right word from the passage)
2. What is the outcome of European study regarding fruit and vegetable Juices? (2)
3. What is the outcome of U.K researcher's studies on various literature review conducted in this area? (2)
5. You are elected as the Secretary of Debating Association of your college and you are expected to address its members during the inauguration of the association. Give a brief self-introduction on this occasion and welcome them giving the aims and objectives of the association. (5)
6. Give one word substitutes for the following. Choose the appropriate answers from words given in parenthesis. (1x5=5)
  1. The European colonizers imagined native Carribeans as eating human flesh.
  2. The students laughed quietly at the silly mistakes made by the English teacher.
  3. The classroom was in a total state of confusion.
  4. He took some time to think deeply over the matter.
  5. The Maths teacher became rigid with anger.

(bristling, chaos, cannibal, mull, chuckle, flesh eater, cry)

\*\*\*\*\*



(2014 Batch onwards)

G 136.2/336.2/436.2/536.2/636.2

Reg. No.

--	--	--	--	--	--	--

**St Aloysius College (Autonomous)****Mangaluru****B.A./B.Com./B.B.A./B.Sc./B.C.A. Semester II - Degree Examination****April - 2018****HINDI****Time: 3 hrs.****Max Marks: 100**

I अ) एक वाक्य में उत्तर लिखिए -

**(6×1=06)**

1. क्रिया की परिभाषा लिखिए।
2. माँ बच्चों को खाना पका रही है। (दिकर्मक क्रिया को पहचानिए)
3. अनुकरणवाचक क्रिया किसे कहते हैं ?
4. हैसना ; इसका प्रथम प्रेरणार्थक शब्द \_\_\_\_\_।
5. रमेश नाटक खेलता है। (कर्मवाच्य में बदलिए)
6. नानी ने कहानी सुनायी होगी। \_\_\_\_\_ भूतकाल के लिए उदाहरण है।

आ) किन्हीं दो प्रश्नों का उत्तर लिखिए -

**(2×7=14)**

1. कर्म के कारण क्रिया के कितने भेद हैं ? परिभाषा लिखकर भेदों को उदाहरण सहित समझाइए।
2. भूतकाल किसे कहते हैं ? किन्हीं पाँच भेदों को उदाहरण सहित लिखिए।
3. बनावट के कारण क्रिया के कितने भेद हैं ? प्रेरणार्थक क्रिया बनाने के मुख्य नियमों को उदाहरण सहित स्पष्ट कीजिए।

II अ) एक वाक्य में उत्तर लिखिए -

**(6×1=06)**

1. मूल क्रिया-विशेषण अव्यय किसे कहते हैं ?
2. प्रयोग के विचार से क्रिया विशेषण अव्यय के कितने प्रकार होते हैं ?
3. उसके \_\_\_\_\_ मैं कुछ नहीं कर पाऊँगा। (रिक्त स्थान की पूर्ति उचित सम्बंधबोधक अव्यय से कीजिए)
4. \_\_\_\_\_ ! तुमने वंश का नाम उज्ज्वल कर दिया। (विस्मयादिबोधक अव्यय का प्रयोग कीजिए)
5. संयोजक अव्यय किसे कहते हैं ?
6. परिमाणवाचक क्रियाविशेषण के लिए एक उदाहरण दीजिए।

आ) किन्हीं दो प्रश्नों का उत्तर लिखिए -

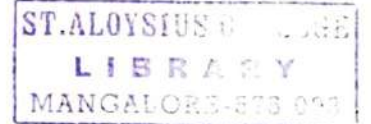
**(2×7=14)**

1. सम्बंधबोधक अव्यय किसे कहते हैं ? भेदों को उदाहरण सहित समझाइए।
2. प्रयोग के विचार से क्रिया विशेषण अव्यय के भेदों को उदाहरण सहित लिखिए।
3. विस्मयादि बोधक अव्यय किसे कहते हैं ? उसके प्रकारों को उदाहरण सहित स्पष्ट कीजिए।

III अ) एक वाक्य में उत्तर लिखिए -

**(6×1=06)**

1. कबीर किसे अपने पास रखने की बात कर रहे हैं ?
2. कृष्ण को मारने के लिए कंस ने किसे भेजा था ?
3. बिहारी किसे अपनी संपात्ति मानते हैं ?
4. रहीम ने किसे बांवरी कहा है ?
5. राम ने किससे नाव माँगी थी ?
6. मीराबाई को मारने के लिए किसने विष का प्याला भेजा था ?



G 136.2/336.2/436.2/536.2/636.2

(1×6=06)

आ) किसी एक पर टिप्पणी लिखिए -

1. रहीम । 2. सूरदास । 3. तुलसीदास ।

(1×6=06)

इ) किसी एक की संदर्भ सहित व्याख्या कीजिए -

1. यह रहीम निज संग लै, जनमत जगत न कोय ।  
बैर, प्रित, अभ्यास जस, होत-होत ही होय ॥
2. सुन केवट के बयन, प्रेम लपेटे अटपटे ।  
विहँसे करुना-अयन, चितै जानकी-लषन तन ॥

(1×12=12)

ई) किसी एक प्रश्न का उत्तर लिखिए -

1. कबीरदास के दोहों का सार लिखकर उनके विचारों पर प्रकाश डालिए ।  
2. मीराबाई का जीवन कृष्ण की भक्ति के लिए समर्पित है । स्पष्ट कीजिए ।

(6×1=06)

IV अ) एक वाक्य में उत्तर लिखिए -

1. झाँसी दुर्ग पर किसने अपना झण्डा फहराया था ?  
2. गौतम ऋषि ने अहल्या को क्या अभिशाप दिया था ?  
3. नाश का त्योहर कविता के रचयिता कौन है ?  
4. कवि नरेन्द्र शर्मा निर्जीव शून्य खासों में क्या फूँक देना चाहते हैं ?  
5. बच्चन के अनुसार कविता का प्याला भरनेवाला कौन है ?  
6. प्रलय के प्रवाह को हिमगिरी के उत्तुंग शिखर पर बैठकर कौन देख रहा था ?

(1×6=06)

आ) किसी एक पर टिप्पणी लिखिए -

1. नरेन्द्र शर्मा । 2. हरिवंशराय बच्चन । 3. जयशंकर प्रसाद ।

(1×6=06)

इ) किसी एक की संदर्भ सहित व्याख्या कीजिए -

1. पतन की महिमा सजग, सुन्दर लपकती जा रही है,  
एक अनहोनी कहानी-सी टपकती जा रही है ।
2. कर प्रकाश बन्दी दीपक में  
तम में तुमने किया उजाला,  
जैसे वन को, वैसे मन को  
फिर ईश्वर भी खोज निकाला,  
सृजनहार के सृजनहार तुम, तुम ही प्रतिपालक, बन्दी ।

ई) किसी एक प्रश्न का उत्तर लिखिए -

1. पाषाणी कविता का सार लिखिए ।  
2. 'झाँसी की रानी' कविता में कवयित्री ने देश भक्ति की क्रांति का सिंहनाद करती लक्ष्मीबाई का वर्णन किस प्रकार किया है ? स्पष्ट कीजिए ।

(1×12=12)

\*\*\*\*\*

(2015 batch onwards)

G 537.2/637.2

Reg. No.

--	--	--	--	--	--	--	--

ಸಂತ ಅಲೋಶಿಯಸ್ ಕಾಲೇಜು (ಸ್ವಾಯತ್ತ) ಮಂಗಳೂರು

ಬಿ.ಎಸ್ಸಿ / ಬಿ.ಸಿ.ಎ. - ಎರಡನೆಯ ಚತುರ್ಮಾಸ ಅಂತಿಮ ಪರೀಕ್ಷೆ

ಏಪ್ರಿಲ್ - 2018

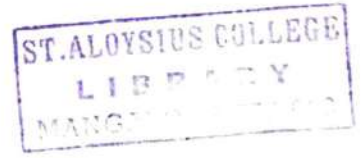
ಕನ್ನಡ ಭಾಷಾ ಪತ್ರಿಕೆ - 2

ಸಮಯ : 3.00 ಘಂಟೆ

ಅಂಕಗಳು : 100

I : ಕಾವ್ಯ ಭಾಗ - 1

- ಅ) ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಲ್ಲಿ ಎರಡನ್ನು ಪ್ರಬಂಧ ರೂಪದಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸಿ 10X2=20
1. ಕರ್ಣನು ಭೀಷ್ಮರನ್ನು ಏನೆಂದು ಮೂದಲಿಸಿದನು? ಅದಕ್ಕೆ ಭೀಷ್ಮರ ಪ್ರತಿಕ್ರಿಯೆಯೇನು? ತಿಳಿಸಿ
  2. ಕುಂತಿಯ ಬಡತನದ ದಾರುಣತೆ 'ಕೊಂತ್ಯಮ್ಮ' ಜನಪದದಲ್ಲಿ ಹೇಗೆ ನಿರೂಪಿತವಾಗಿದೆ?
  3. ಬವಣೆಗಳ ನಡುವೆಯೂ 'ಬಾಳಿನಾಸೆಗೆ ಹಾಲನೆರೆಯುವ' ಆಶಾವಾದ 'ಕುಂಕುಮಭೂಮಿ' ಕವಿತೆಯಲ್ಲಿ ಅನಾವರಣಗೊಂಡ ಬಗೆಯನ್ನು ತಿಳಿಸಿ
- ಆ) ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಲ್ಲಿ ಒಂದನ್ನು ಟಿಪ್ಪಣಿ ರೂಪದಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸಿ 3X1=03
1. ಜಿ.ಎಸ್.ಶಿವರುದ್ರಪ್ಪ
  2. 'ಬಡತನದ ಬಡಬಾಗ್ಗಿ' ಕುರಿತು ಬರೆಯಿರಿ.
- ಇ) ಕೆಳಗಿನ ಪದ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ಒಂದರ ಭಾವಾನುವಾದ - ಸಂದರ್ಭ - ಸ್ವಾರಸ್ಯಗಳನ್ನು ವಿಶ್ಲೇಷಿಸಿ 6X1=06
1. ರಕ್ತಾಂಜಲಿಯನಿತ್ತು ರಣರಂಗದಲಿ ಸತ್ತು  
ಅಮರನಾಗುವ ಕಾಲ ಇಲ್ಲವಿಂದು  
ನಮ್ಮ ನೆತ್ತರವೆಲ್ಲ ನಮ್ಮ ಹತ್ತಿರವಿರಲಿ  
ಬದುಕನ್ನು ಅರಿಯೋಣ, ಬಾರ ಬಂಧು
  2. ನರ ನಾರಾಯಣರಿವರೆ  
ಧುರದೊಳ್ ಮಾರ್ಕೊಳ್ವರೆನ್ನನೊರ್ವಂ ಮೊಮ್ಮಂ  
ಪರಮಗುರುವೊರ್ವನವರಿ  
ವೆರಮಂ ಕಾದಱಿವೆನುಱಿದರಿಪುನೃಪಬಲಮಂ
- ಈ) ಕೆಳಗಿನ ಪದ್ಯದ ಸಾಲುಗಳಲ್ಲಿ ಎರಡರ ಸಂದರ್ಭ - ಸ್ವಾರಸ್ಯಗಳನ್ನು ವಿಶ್ಲೇಷಿಸಿ 3X2=06
1. ಇದೇಂ ದಾಯಿಗತನಮನೆಮಗವರ್ ತೋಱೆದಪರ್
  2. ಧರೆಯೊಳಗೆ ಋಣದವನ ಜಯಿಸಲಳವಲ್ಲ
  3. ಸಾವಿಲ್ಲದ ಕೇಡಿಲ್ಲದ ರೂಹಿಲ್ಲದ ಚೆಲುವಂಗೊಲಿದವಳು
- ಉ) ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ವಸ್ತುನಿಷ್ಠ ರೂಪದಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸಿ 1X5=05
1. 'ವಿಕ್ರಮಾರ್ಜುನ ವಿಜಯ' ಕೃತಿಯ ಇನ್ನೊಂದು ಹೆಸರು \_\_\_\_\_
  2. ಪುರಂದರದಾಸರ ಗುರುಗಳ ಹೆಸರೇನು?
  3. 'ಬಡತನದ ಬಡಬಾಗ್ಗಿ'ಯ ಕವಿ ಯಾರು?
  4. ಚಂದ್ರಶೇಖರ ಪಾಟೀಲರು ಜನಿಸಿದ ಸ್ಥಳ ಯಾವುದು?
  5. ಬಾಣನ ಗದ್ಯ ಗ್ರಂಥ ಯಾವುದು?



## II : ಗದ್ಯ ಪ್ರಬಂಧಗಳು

ಅ) ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಲ್ಲಿ ಎರಡನ್ನು ಪ್ರಬಂಧ ರೂಪದಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸಿ

10X2=20

1. ವಿಜ್ಞಾನ ಮತ್ತು ಸಾಹಿತ್ಯದ ಸಂಬಂಧವನ್ನು ನೇಮಿಚಂದ್ರ ಹೇಗೆ ನಿರೂಪಿಸಿದ್ದಾರೆ?
2. ಲೋಹನಲ್ಲಿನ ಒಂದು ದಿನದ ಅನುಭವವನ್ನು ವಿವೇಕ ರೈ ಹೇಗೆ ಹಂಚಿಕೊಂಡಿದ್ದಾರೆ?
3. ಶಿಷ್ಯ ವೈದ್ಯ ಜನಪದವೈದ್ಯದಿಂದ ಕಲಿಯಬೇಕಾದ ವಿಷಯ ಆಗಾಧವಾಗಿದೆ? ಹೇಗೆ? ಪೂರ್ಣಚಂದ್ರರ 'ಮೂಲಿಕೆ ಬಳ್ಳಿ' ಹಿನ್ನೆಲೆಯಲ್ಲಿ ನಿರೂಪಿಸಿ

ಆ) ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಲ್ಲಿ ಒಂದನ್ನು ಟಿಪ್ಪಣಿ ರೂಪದಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸಿ

6X1=06

1. ತೇಜಸ್ವಿಯವರ ಕೆಲಸದಾಳು ಕೃಷ್ಣನ ಕುರಿತು ಬರೆಯಿರಿ
2. 'ಹಿಮಗೌರಿ' ಕಥೆಯ ಕುರಿತು ಬರೆಯಿರಿ (ಸ್ಯೂಪ್ಲೆಟ್ ಮತ್ತು ಏಳುಜನ ಕುಳ್ಳರ ಕತೆ)

ಇ) ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ವಸ್ತುನಿಷ್ಠ ರೂಪದಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸಿ

1X4=04

1. ಬ್ಲೂಶ್ ಕಂಪೆನಿಯ ಮುಖ್ಯ ಕಛೇರಿ ಯಾವ ಪಟ್ಟಣದಲ್ಲಿದೆ?
2. ತೇಜಸ್ವಿಯವರ ತಾಯಿಯ ಹೆಸರೇನು?
3. 'ರೇಡಿಯಂ' ಕಂಡು ಹಿಡಿದವರು ಯಾರು?
4. ನೇಮಿಚಂದ್ರ ಅವರ ಕೃತಿಯೊಂದನ್ನು ಹೆಸರಿಸಿ

## III : ನಾಟಕ

ಅ) ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಲ್ಲಿ ಒಂದನ್ನು ಪ್ರಬಂಧ ರೂಪದಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸಿ

10X1=10

1. ಬಲಿ ಮತ್ತು ಮಾಣಿಯರ ಸಂಭಾಷಣೆಯ ಸ್ವಾರಸ್ಯವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ
2. ಶುಕ್ರಾಚಾರಿ ಮತ್ತು ಬೃಹಸ್ಪತಿಯರ ಸಂವಾದವನ್ನು ನಿರೂಪಿಸಿ.

ಆ) ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಲ್ಲಿ ಎರಡನ್ನು ಟಿಪ್ಪಣಿ ರೂಪದಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸಿ

3X2=06

1. ಕಳಂಜ
2. ಈಶ್ವರ
3. ಉಳ್ಳಲ್ಲಿ

ಇ) ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ವಸ್ತುನಿಷ್ಠ ರೂಪದಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸಿ

1X4=04

1. ಕೋಶರರ ಗುರು ಯಾರು?
2. 'ಮೂರು ಹೆಜ್ಜೆ ಮೂರು ಲೋಕ' ನಾಟಕವನ್ನು ಕನ್ನಡಕ್ಕೆ ಅನುವಾದಿಸಿದವರು ಯಾರು?
3. ಅಣ್ಣಪ್ಪ ಹೆಗಡೆ ಯಾರು?
4. ತಂತ್ರಿಗಳಲ್ಲಿ ತಂತ್ರಿಗಳಾದವರು ಯಾರು?

## IV : ಕ್ರಿಯಾತ್ಮಕ ಕನ್ನಡ

ಅ) ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಲ್ಲಿ ಒಂದನ್ನು ಪ್ರಬಂಧ ರೂಪದಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸಿ

7X1=07

1. ವಿಜ್ಞಾನವನ್ನು ಜನಪ್ರಿಯಗೊಳಿಸಲು ಕೈಗೊಂಡ ಕ್ರಮಗಳಾವುವು? ವಿವರಿಸಿ
2. ಕನ್ನಡ ವಿಜ್ಞಾನ ಸಾಹಿತ್ಯದ ಬೆಳವಣಿಗೆಗೆ ಶಿವರಾಮಕಾರಂತರ ಕೊಡುಗೆಗಳೇನು?

ಆ) ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ವಸ್ತುನಿಷ್ಠ ರೂಪದಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸಿ

1X3=03

1. ಮೈಸೂರು ವಿ.ವಿ.ಯಿಂದ ಈಗ ಪ್ರಕಟವಾಗುತ್ತಿರುವ ಪತ್ರಿಕೆಯ ಹೆಸರೇನು?
2. ಆರ್. ಎಲ್. ನರಸಿಂಹಯ್ಯನವರು ಸೆಂಟ್ರಲ್ ಕಾಲೇಜಿನಲ್ಲಿ ಯಾವ ವಿಷಯದ ಪ್ರಾಧ್ಯಾಪಕರಾಗಿದ್ದರು?
3. ಮೊದಲನೆಯ ಅಖಿಲ ಕರ್ನಾಟಕ ವಿಜ್ಞಾನ ಸಮ್ಮೇಳನ ನಡೆದ ಸ್ಥಳ ಯಾವುದು?

\*\*\*\*\*

(2016 Batch onwards)

G 140.2

Reg. No.

--	--	--	--	--	--

**St Aloysius College (Autonomous)**  
**Mangaluru**

B.A /B.Sc./B.Com./B.B.A./B.C.A. - Semester II -Degree Examination  
April - 2018

**ADDITIONAL ENGLISH**

Time: 3 hrs.

Max Marks: 100

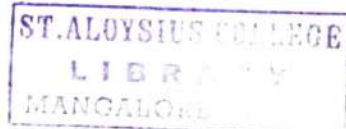
**UNIT - I**

**I Answer any TWO of the following questions in about 200-250 words each:** (2x5=10)

1. Explore themes of a sympathetic portrayal of tradition and a critique of modernity in the short story 'The Sky and the Cat'.
2. Compare and contrast the characters of Krishnamurthy and Govindan Nair.
3. Sketch the character of Kubra.

**UNIT - II**

**II A Answer the following questions:**



(5x1=5)

1. Name the figure of speech used in these words 'Dark bullet, Missile, Grieving Arrow' from 'Ode to a Large Tuna in the Market'.
2. I saw you dead/a deceased -----/of my own ocean..... Fill in the blank with the actual word used in 'Ode to a Large Tuna in the Market'.
3. Mention the four birds used in the poem 'The season of Phantasmal Peace'.
4. What is an oxymoron and mention any two oxymorons from the poem, 'The season of Phantasmal Peace'?
5. Which word is now 'obsolete' according to Meena Kandasamy?

**B Answer any THREE of the following questions in about 200-250 words each:**

(3x5=15)

1. How does Keki N Daruwala personify Indian English in the poem 'The Mistress'?
2. What are the agnostic elements used in the poem 'The Gods Wake Up'?
3. Explicate the poem 'Ode to a Large Tuna in the Market' with special emphasis on the literary devices used in it.
4. Explain the importance of the last words "it lasted long" from the poem 'The Season of Phantasmal Peace'.

**C Answer any ONE of the following questions in about 300-350 words each:**

(1x10=10)

1. Walcott considers 'The Season of Phantasmal Peace' as "the equivalent of prayer, a vision of peace that must be heard continually." Justify.
2. How does Keki Daruwala show his dissatisfaction in the present status and condition of Indian English and also accept it as the medium of his expression in the poem 'The Mistress'?

**Contd...2**



## UNIT - III

**III A Answer the following questions:****(10x1=10)**

1. Whom does Algernon think should set an example for the upper class?
2. Where has Cecily recorded her engagement to Algernon 'Ernest'?
3. Who is Jack's real mother?
4. What is Jack's birth name?
5. How did Miss Prism recognize the handbag?
6. Jack makes up a story about his brother Ernest dying in -----.
7. When does Lady Bracknell start liking Cecily?
8. Who lost Jack when he was a baby?
9. What two things, according to Aunt Augusta, are not the same and rarely go together?
10. On what grounds does Jack Worthing, Cecily's guardian, refuse to allow Cecily and Algernon's engagement?

**B Explain the context of any TWO of the following quotations in about 200-250 words****(2x5=10)**

1. Yes. But why does your aunt call you her uncle? 'From little Cecily, with her fondest love to her dear Uncle Jack.' There is no objection, I admit, to an aunt being a small aunt, but why an aunt, no matter what her size may be, should call her own nephew her uncle, I can't quite make out. Besides, your name isn't Jack at all; it is Ernest.
2. Lady Bracknell, I admit with shame that I do not know. I only wish I did. The plain facts of the case are these. On the morning of the day you mention, a day that is for ever branded on my memory, I prepared as usual to take the baby out in its perambulator.
3. So I know my constitution can stand it. If you are not quite sure about your ever having been christened, I must say I think it rather dangerous your venturing on it now. It might make you very unwell. You can hardly have forgotten that someone very closely connected with you was very nearly carried off this week in Paris by a severe chill.

**C Sketch the character of any TWO of the following in about 200-250 words:****(2x5=10)**

1. Algernon Moncrieff
2. Gwendolen Fairfax
3. Lady Bracknell

**D Answer any ONE of the following question in about 300-400 words each:****(1x10=10)**

1. How is the gulf between the upper, middle and lower classes represented in the play 'Importance of being Earnest'?
2. Explain the pun in the title. Who is being Earnest in this play? Do Gwendolen and Cecily prefer having husbands named Ernest to having earnest husbands?

## UNIT - IV

## IV A Read the following comprehension passage and answer the questions

(5x1=5)

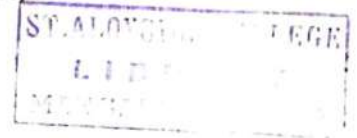
Experiments are sometimes made by experts to find out how many errors people make in their statements. Here is one experiment which was tried. Some students at a university were shown on a screen a picture of a bullfight. They were then asked to write a short account of what they had seen. When this was finished, they were told to put a number on every statement made.

1. If they were fairly sure about it and 2. If they were prepared to swear to the statement on oath. Every student had at least ten percent error in the statements he was prepared to swear on oath and considerably more than ten percent in the other group. Here, for example, was one mistake. A student saw the bull had its tongue out. Yet when he was shown the picture again, he was that the bull's mouth was closed, but that, because its head turned to the side, the ear looked like the tongue. So whenever you are arguing with someone about a point, remember that there is quite a good chance that you are wrong, however, confident you feel about it.

1. What was the aim of the experiment tried at the university?
2. What were the students shown on the screen?
3. What were they asked to do when it was shown?
4. What was the extent of errors in their statements?
5. One student made a mistake in regard to the position of the bull's -----.

Complete this sentence with the correct alternative:

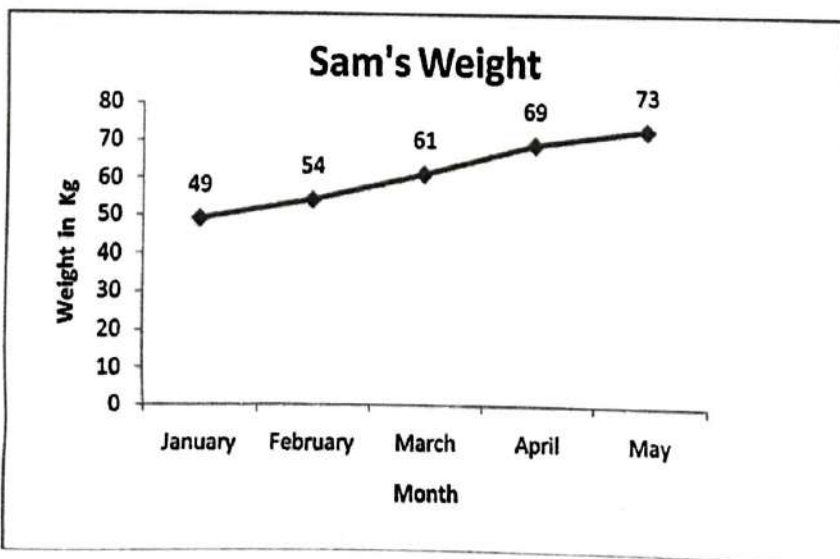
- a) head      b) tongue      c) mouth      d) ear



## B The line graph below shows Sam's weight from January to May.

Summarise the information in the chart by selecting and reporting the main features.

(5 marks)



## C Write a short story on the following topic

(5 marks)

The pretty girl next door

## D Prepare an MC's draft for sports day.

(5 marks)

\*\*\*\*\*

--	--	--	--	--	--	--

## St Aloysius College (Autonomous)

### Mangaluru

B.A./B.Sc. /B.Com./B.B.A/B.C.A Semester II – Degree Examination

April – 2018

FRENCH

Time: 3 hrs.

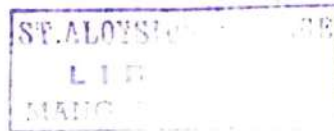
Max Marks: 100

I. Choisissez entre l'imparfait et le passé composé 10x1=10

Superman Robert ( travaillait, a travaillé ) à Service Canada. Il ( aimait, a aimé ) son travail, mais il y ( avait, a eu ) un problème. Robert ( était, a été ) amoureux d'une collègue de travail qui s'(appelait, est appelée) Nathalie. Elle ( ne savait pas, n'a pas su ) que Robert (existait, a existé ).

Un jour, Robert ( écrivait, a écrit ) dans son bureau quand tout à coup il y (avait, a eu ) une explosion dans la rue. C' ( était, a été ) une mission pour Superman! Robert ( entrait, est entré ) dans une cabine téléphonique. Il ( ne savait pas , n'a pas su ) que Nathalie ( le regardait, l' a regardé ) . Il ( changeait , a changé ) de vêtements et tout de suite il ( devenait, est devenu ) Superman! À ce moment, Nathalie ( savait, a su ) le secret de Robert, et elle ( tombait, est tombée ) amoureuse de lui.

II. Lisez et répondez



10x1=10

JEANNE D' ARC.

Tout le monde autour de vous, connaît le nom de Jeanne d'Arc. Qui est-elle ? Jeanne d'Arc est née à Domrémy, en Lorraine, le 6 janvier 1412. Ses parents étaient paysans. Elle passa les premières années de sa vie à garder, aux champs, les moutons de son père. Il faut vous dire qu'à cette époque, notre pays, la France, était presque entièrement prisonnier des Anglais. La France était en guerre contre l'Angleterre depuis bientôt cent ans. Notre armée n'existait plus, nous n'avions pas de roi et les soldats pas de chef. C'est à treize ans que Jeanne crut pour la première fois entendre des voix. Que lui disaient ces voix ? Tout simplement, de chasser les Anglais hors de France et de faire couronner roi, à Reims, le dauphin Charles VII.

Elle revêt l'armure des chevaliers, monte à cheval et conduit ses maigres troupes vers la ville d'Orléans encerclée par une solide armée anglaise. 8 mai 1429 : elle a 17 ans. Jeanne, bien droite sur son cheval, son étendard au poing, donne aux Français un si beau courage qu'ils gagnent. Elle veut ensuite conduire Charles à Reims pour qu'il soit sacré Roi de France. À la tête de ses soldats, après de nombreuses batailles, elle réussit: le 17 juillet 1429 notre pays a de nouveau un roi: Charles VII. L'année suivante, elle est faite prisonnière et vendue aux Anglais pour dix mille pièces d'or. Jeanne est conduite à Rouen et enfermée dans la prison du château. Elle est condamnée à être brûlée vive, comme une sorcière. Elle est morte le 30 mai 1431, brûlée sur la place du Vieux Marché, à Rouen. Elle avait dix-neuf ans. Elle est morte, abandonnée de tous, de son Roi, de ses soldats, alors qu'elle avait sauvé la France. Mais, grâce à l'exemple qu'elle a donné, les Français reprennent courage et en quelques années, chassent les Anglais hors du pays.

- 15 ചുട്ടുകാട്ടിൽ കിടക്കുന്ന വാസവദത്തയെ കവി അവതരിപ്പിച്ചിരിക്കുന്നതെങ്ങിനെ ?

Contd...2

- a) Quel âge Jeanne d'Arc avait-elle quand elle était morte?
- b) Quelle est sa date de naissance ?
- c) Qui les français chassent-ils de France après la mort de Jeanne d'Arc ?
- d) Comment va s'appeler le Roi de France ?
- e) Dans quel château rencontre-t-elle Charles VII ?
- f) Comment est morte Jeanne d'Arc ?
- g) Pour combien de pièces d'or, Jeanne est-elle vendue aux anglais ? .
- h) Que veut faire Jeanne après avoir délivré Orléans ?
- i) Qui essaye de délivrer Jeanne aux anglais?
- j) A quelle date délivre-t-elle Orléans ?

**III. répondez six questions au choix**

**10x6=60**

1. L'école de demain, c'est quoi pour vous?
2. Parlez du système de travail en France.
3. Que pensez-vous du mot "Interdiction". Quelles sont les interdictions nécessaires pour bien vivre dans la société?
4. Que pensez-vous de la presse en générale? Est-ce que les presse sont fiables? Pourquoi?
5. Pourquoi faut-il apprendre une langue étrangère? Quels sont les avantages lors qu'on connaît une langue étrangère?
6. Quels sont vos opinions sur les fêtes sans frontières? Pourquoi?
7. De quoi le chapitre 3 parle-t-il?

**IV. Ecrivez un dialogue au choix**

**10x1=10**

1. Vous devez aller d'urgence dans une pharmacie. Vous garez votre voiture sur une place de stationnement interdit. Un policier arrive.....  
Ou
2. Votre ami(e) va un entretien pour trouver du travail. Vous lui donnez des conseils sur comment s'habiller, se présenter, comment parler etc.

**V. Ecrivez une lettre**

**10x1=10**

1. Vous allez partir en France à Paris pour un program d'échange à l'Université René Descartes. Vous avez un correspondant s'appelle Pascal. Ecrivez-lui en donnant des informations vous concernant et concernant votre programme.

\*\*\*\*\*

G 151.2

Reg. No:

--	--	--	--	--	--	--

**St Aloysius College (Autonomous)**

**Mangaluru**

**B.A./B.Sc./B.Com./B.B.A./B.C.A Semester II – Degree Examination**

**April – 2018**

**MALAYALAM**

**Time: 3 Hours**

**Max. Marks: 100**

**I ഒന്നോ രണ്ടോ വാക്യത്തിൽ ഉത്തരമെഴുതുക (2x 5=10)**

- 1 ടി. പത്മനാഭൻ എന്ന കഥാകൃത്തിന്റെയും അദ്ദേഹത്തിന്റെ കഥാപാത്രങ്ങളുടെയും പ്രത്യേകതയെന്ത് ?
- 2 മേബിളമ്മായിയുടെ വീടിന്റെ പ്രത്യേകതയെന്ത് ?
- 3 'മാലിനൈത്തവസാനം ബാലേ'-എന്തുകൊണ്ട് ?
- 4 മാധവനോടുള്ള ഇന്ദുലേഖയുടെ ഇപ്പോഴത്തെ സമീപനമെന്ത് ?
- 5 'കരുണ' രചിക്കുന്നതിന് ആശാന് പ്രേരകമായിത്തീർന്ന കൃതിയെന്ത്?

**II നാലെണ്ണത്തിന്റെ സന്ദർഭവും സാരസ്യവും വ്യക്തമാക്കുക (4x5=20)**

- 6 കരപറ്റിനിന്നു വീണ്ടും കൂണുങ്ങിത്തൻ കുള്ളത്തിലേ- കരയന്നപ്പിടപോലെ നടന്നുപോയി...
- 7 ലിപ്സ്റ്റിക്കു പുരട്ടിയ കീഴ്ചുണ്ട് കടിച്ചമർത്തി തിക്തിവന്നവിഷമം ഒതുക്കിവെച്ച് ഇന്ദുലേഖ പറഞ്ഞു, വേണ്ട...
- 8 മേബിളമ്മായി ഒരിക്കലും എന്റെ ചിന്തകളിന്മേൽ ഒരു വിശുപ്പുതുണി വിരിക്കുന്നില്ല. എന്റെ മനസ്സിൽ രൂപപ്പെട്ടുവരുന്ന ആശയങ്ങൾക്കു മീതേ അവർ ഒരാട്ടുകല്ലു വെക്കുന്നില്ലാ. .
- 9 എനിക്ക് ഒന്നും മനസ്സിലാക്കാൻ കഴിഞ്ഞില്ല. ഒന്നും! പക്ഷേ കവിതയും സംഗീതവുമൊന്നും ഒരിക്കലും എന്റെ വിഷയമായിരുന്നില്ലല്ലോ..

- 10 "അഗ്നിയല്ലാതെ ദഹിപ്പിക്കുമോ"
- 11 കമനീയ കായകാന്തി കലരും ജനമിങ്ങിനെ കമനീവിമുഖമായാൽകഠിനമല്ലേ



**III മൂന്നെണ്ണത്തിനു രണ്ടുപുറത്തിൽ കവിയാതെ ഉത്തരമെഴുതുക (3x10=30)**

- 12 'ഇന്ദുലേഖ രണ്ടാം ദിവസത്തിൽ' കഥാകൃത്ത് സൂരിനബുതിരിപ്പാടിനെ അവതരിപ്പിച്ചിരിക്കുന്നതെങ്ങിനെ?
- 13 'കടൽ' -ശരീർഷകത്തിന്റെ ഔചിത്യം പരിശോധിക്കുക ?
- 14 അനസൂയക്കും പ്രിയംവദയ്ക്കും 'ശാകുന്തളം' നാടകത്തിലുള്ള സ്ഥാനമെന്ത് ?
- 15 ചുട്ടുകാട്ടിൽ കിടക്കുന്ന വാസവദത്തയെ കവി അവതരിപ്പിച്ചിരിക്കുന്നതെങ്ങിനെ ?

16 ഉറക്കുകൂട്ടികൾ, ചുവരുകൾ, പഞ്ചലോഹവള, പൊൻമയമായ ചിറകുകൾ ഇവ പ്രതിനിധാനം ചെയ്യുന്ന ആശയമെന്ത് ?

**IV രണ്ടെണ്ണത്തിനു മൂന്നുപുറത്തിൽ കവിയാതെ ഉപന്യസിക്കുക (2x15=30)**

17 ആശാന്റെ സ്നേഹസങ്കല്പം 'കരുണയെ' ആസ്പദമാക്കി വിലയിരുത്തുക

18 ശാകുന്തളം നാടകത്തിൽ മനുഷ്യനും പ്രകൃതിക്കും ഒരുപോലെ പ്രാധാന്യം നൽകിയിരിക്കുന്നു നാടകകൃത്ത്.-സമർത്ഥിക്കുക

19 "ഇന്ദുലേഖ രണ്ടാം ദിവസം" നൽകുന്ന സന്ദേശമെന്ത് ?

**V മലയാളത്തിലേക്ക് പരിഭാഷപ്പെടുത്തുക (1x10=10)**

20 Life goals are something that people themselves and work hard to active. These goals could be something you personally want to achieve in your career. Such as working your way up in a company to end up in a well paid job that you are happy in. Life goals can also be personal, where people set themselves the goal of buying a house ,getting married and having a family. A further type of goal is an academic one. This could be the wish to gain a college degree or a masters. Life goals are personal to the individual who set them one person might see climbing the career ladder as more important than starting a family and getting married.

There is a debate as to whether people should actually set themselves life goals. Some people may find that the process effect on them as it provides something to work towards.

\*\*\*\*\*

(2017 batch onwards)

G 601.2

Reg. No. [ ] [ ] [ ] [ ] [ ] [ ] [ ] [ ] [ ] [ ]

**St Aloysius College (Autonomous)**  
**Mangaluru**  
**BCA Semester II - Degree Examination**  
**April - 2018**  
**MICROPROCESSOR**

Time: 3 hrs.

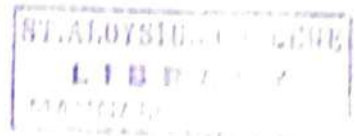
Max Marks: 100

**PART-A**

Answer any **TEN** of the following:

(10x2=20)

- 1.a) What is purpose of IP and SP registers?
- b) Represent (56)<sub>10</sub> in packed and unpacked BCD format.
- c) What is the role of direction flag in string transfer instructions?
- d) Differentiate MOV BX, Data and MOV BX, OFFSET Data instructions.
- e) Identify the addressing mode  
i) MOV AX, 2000 H    ii) MOV CX, [BX+SI+1005]
- f) What is the use of REP prefix in string handling instructions?
- g) What is the use of DAA instruction?
- h) What is the difference between macro and procedure in 8086?
- i) List the instructions used to control carry flag bit.
- j) What do you mean by segment override prefix?
- k) What is the purpose of IRET and RET instructions?
- l) What is the use of XLAT instruction?



**PART-B**

Answer any **FOUR** of the following:

(4x5=20)

2. Explain micro processor based computer system with the suitable diagram.
3. Explain stack memory addressing mode.
4. Suppose DS= 1000H, SS=2000H, BP= 0100H, Bx= 0250H and DI =0200H determine the address accessed by each of the following instructions.  
i) MOV [BX +DI], AX  
ii) MOV [ BP+10H], DX  
iii) MOV CL, [ BX+75H]
5. Explain the working of LOOP instruction with suitable example.
6. Define interrupt and interrupt vector. Explain INT 03H instruction.
7. List various shift instructions in 8086. Explain any two of them.

**PART-C**

Answer any **ONE** full question from each unit

(4x15=60)

**Unit- I**

- 8.a) Explain various flag registers of 8086 micro processor. (7)
  - b) List various general purpose registers in 8086 and explain any four. (8)
- OR**
- 9.a) List and explain any three data definition directives used in 8086 microprocessor programming. (7)
  - b) Explain (8)
    - i) BCD and ASCII data formats
    - ii) Byte sized and word sized data

**Unit - II**

- 10.a) Explain immediate data addressing and register data addressing modes with examples. (7)
- b) Write a note on program memory addressing modes. (8)

**OR**

- 11.a) Explain intersegment jump and Intra segment jump with the help of an example. (7)
- b) Explain base-plus index and base relative plus index addressing modes with suitable example. (8)

**Unit - III**

- 12.a) List and explain any three instructions related to ASCII Arithmetic with example. (7)
- b) Explain the following instructions with syntax and example. (8)
- i) XCHG ii) OUT iii) LEA iv) PUSHA

**OR**

- 13.a) Explain the following arithmetic instructions with syntax and example. (7)
- i) ADC ii) DIV
- b) Explain LODS and CMPS with example. (8)

**Unit - IV**

- 14.a) What is procedure? Explain different types of procedure calls with examples. (7)
- b) Explain the following instructions (8)
- i) LOCK ii) WAIT iii) JMP iv) INTO

**OR**

- 15.a) Explain the steps taken by the processor when it executes interrupt and return from the interrupt. (7)
- b) List any six conditional jump instructions and explain any three of them. (8)

\*\*\*\*\*



(2017 batch onwards)

G 602.2

Reg. No. 

--	--	--	--	--	--

**St Aloysius College (Autonomous)**  
**Mangaluru**  
**BCA Semester II - Degree Examination**  
**April - 2018**

**RELATIONAL DATABASE MANAGEMENT SYSTEM**

Time: 3 hrs.

Max Marks: 100

**PART-A**

**Answer any TEN of the following:**

**(10x2=20)**

1. a) Define a) data base b) DBMS
- b) Expand : DDL and DML.
- c) Define BCNF.
- d) Name any two DDL commands in SQL.
- e) What is the main goal of recovery?
- f) What is the role of DBA?
- g) Define the terms : meta data and entity.
- h) Give the basic form of SELECT statement.
- i) Create a table EMPLOYEE using SQL command to store details of employees such that employee number, name, designation, department and salary. Specify PRIMARY KEY and NOT NULL constraints on the table.
- j) What is data constraint? What do you mean by table level constraint?
- k) State any four aggregate functions used in relational algebra.
- l) How does substr() function works in SQL?



**PART-B**

**Answer any FOUR of the following:**

**(4x5=20)**

2. Discuss advantages of DBMS over traditional file oriented system.
3. Define 2NF and 3NF relations. Give examples.
4. How to sort a table in increasing order? Explain with example.
5. What is view? What are the rules for making a view updateable?
6. Explain the desirable properties of transaction.
7. Briefly explain client /Server architecture of DBMS.

**PART-C**

**Answer any ONE full question from each unit**

**(4x15=60)**

**Unit- I**

- 8.a) Discuss different types of data independence. **(8)**
- b) Explain three schema architecture of database system. **(7)**

**OR**

- 9.a) Explain the various types of attributes and the symbols used in ER diagram with an example. **(8)**
- b) Explain different types of database users. **(7)**

**Contd...2**

**Unit - II**

- 10.a) Explain various types of JOIN operations of relational algebra. (8)  
 b) Define normalization. Explain 3NF with example. (7)

**OR**

- 11.a) What do you mean by relational algebra? Consider the relation schema. (8)  
 EMPLOYEE (EMPNO, NAME, DEPTNO, SALARY)  
 DEPARTMENT (DEPTNO, DNAME, HEAD)
- Find the list of employees who belongs to 'ACCOUNTS' department.
  - Find NAME and SALARY of employees who gets SALARY more than 40,000.
  - Display all the details of employees along with their department name.
- b) List and explain the set operations. (7)

**Unit - III**

- 12.a) Explain primary key and foreign key as table level and column level constraint. (8)  
 b) Explain the following commands with syntax and example. (7)  
 i) Delete ii) Alter

**OR**

- 13.a) Explain ORDER BY and GROUP BY clauses in SQL with example. (6)  
 b) Consider the table STUDENT with columns SNO, SNAME, CLASS, TOTAL (9)  
 Write SQL commands to do the following
- Display the names of the students of class IBCA in alphabetical order of their total mark.
  - Display name and class of students whose name ends with 'SH'.
  - Delete STUDENT table.
  - List out all students whose total mark is less than 300 in class I BCA.
  - List out number of students in each class.
  - Add another column MOBILE \_ NO to the table.

**Unit - IV**

- 14.a) Explain different types of failure. (8)  
 b) Write note on data insertion, modification and limitations of views. (7)

**OR**

- 15.a) Explain two phase commit protocol. (8)  
 b) Diagrammatically explain state diagram of transaction. (7)

\*\*\*\*\*

(2017 batch onwards)

G 603.2

Reg. No.

--	--	--	--	--	--	--

St Aloysius College (Autonomous)  
Mangaluru

BCA Semester II - Degree Examination  
April - 2018

DISCRETE MATHEMATICS

Time: 3 hrs.

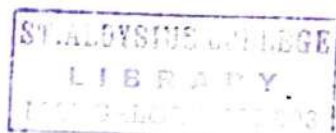
Max Marks: 100

## PART-A

Answer any **TEN** of the following:-

(10x2=20)

- Define universal set and null set.
- Construct the truth table of  $PVQ$ .
- Define WFF.
- If the function is defined by  $f(x) = x^2 + 1$  on the set  $\{-2, -1, 0, 1, 2\}$ . Find the range of  $f$ .
- Let  $f(x) = x + 2$   $g(x) = x - 2$ , find  $f \circ g$ .
- Write the dual of  $(P \wedge Q) \vee T$ .
- For a characteristic function show that  $\sim \sim A = A$ .
- Define a graph. Give an example.
- What do you mean by a cycle in a graph? Give an example.
- Define equivalence relation.
- What do you mean by spanning a sub graph? Give example.
- Define forest. Give example.



## PART-B

Answer any **FOUR** of the following:

(4x5=20)

- Let  $A = \{1,3,4\}$ ,  $B = \{3,4,5\}$ ,  $C = \{4\}$ . Find i)  $A \times (B \cap C)$  ii)  $A \times B$ .
- Define i) Contradiction ii) Tautology iii) not well formed formula iv) distributive law with respect to ' $\wedge$ ' over ' $\vee$ '.
- Prove that  $(A \cup (B \cap C)) = (A \cup B) \cap (A \cup C)$   
 $A \cup (A \cap B) = A \cap (A \cup B)$
- Let  $X = \{1,2,3,4\}$  &  $R = \{ \langle x, y \rangle / x > y \}$   
Draw the graph of  $R$  and matrix.
- Let  $R$  &  $S$  be two sets  $R = \{ \langle 1,2 \rangle, \langle 3,4 \rangle, \langle 2,2 \rangle \}$  &  
 $S = \{ \langle 4,2 \rangle, \langle 2,5 \rangle, \langle 3,1 \rangle, \langle 1,3 \rangle \}$  Find ROS and SOR.
- Define the terms path, parallel edges with example.

## PART-C

Answer any **ONE** full question from each unit

(4x15=60)

## Unit- I

- Prove that  $(P \leftrightarrow Q) \leftrightarrow [( \sim P \vee Q) \wedge ( \sim Q \vee P)]$  is a tautology. (5)
- Explain different connectives present in propositional logic. (10)

## OR

- Show that  $(P \rightarrow Q \vee R)$  is logically equivalent to  $(P \rightarrow Q) \wedge (P \rightarrow R)$ . (6)
- State and prove Demorgan's law. (5)
- Prove that  $(A \vee B) \wedge ( \neg A)$  is a contingency. (4)

Contd...2

**Unit - II**

- 10.a) If  $A = \{1,2,3,4,5,6\}$ ,  $B = \{1, 3, 4, 5\}$  Find (i)  $A \oplus B$ , ii)  $B^2$  iii)  $A \times B$ . (5)
- b) If  $R = \{ \langle 1,1 \rangle, \langle 1,2 \rangle, \langle 1,4 \rangle, \langle 2,1 \rangle, \langle 2,2 \rangle, \langle 2,3 \rangle, \langle 3,2 \rangle, \langle 3,3 \rangle, \langle 4,2 \rangle, \langle 4,4 \rangle \}$  construct relation matrix of R and draw diagraph of R. (6)
- c) Show that  $(\Psi_A \wedge \Psi_B)(x) = \Psi_A(x) * \Psi_B(x)$ . (4)

**OR**

- 11.a) Let  $A = \{a, b, c\}$  be the given finite set and  $p(A)$  its power set and  $\leq$  be the inclusion relation on the elements of  $p(A)$ . Draw the Hasse diagram of  $\langle e(A), \leq \rangle$ . (5)
  - b) Let  $A = \{1, 2, 3\}$ ,  $B = \{1, 2, 5, 7, 9\}$  write  $A - B, B - A, A \cup B, A \cap B$  (5)
  - c) Given  $M_R$  &  $M_S$  prove that  $M_{R \circ S} = M_{S \circ R}$  (5)
- $$M_R = \begin{bmatrix} 1 & 0 & 1 \\ 1 & 1 & 0 \\ 1 & 1 & 1 \end{bmatrix}, \quad M_S = \begin{bmatrix} 1 & 0 & 0 & 1 & 0 \\ 1 & 0 & 1 & 0 & 1 \\ 0 & 1 & 0 & 1 & 0 \end{bmatrix}$$

**Unit - III**

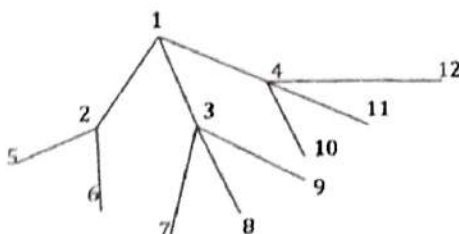
- 12.a) Show that functions  $f(x) = x^3$  and  $g(x) = x^{\frac{1}{3}}$  for  $x \in R$  are inverse of one another. (4)
- b) Explain any 4 properties of a binary operation with example. (8)
- c) Consider  $A = \{a, b, c\}$  find  $P(A)$  and define one binary operation union. (3)

**OR**

- 13.a) Define onto, into, one-to-one, one-to-one onto functions with suitable diagram. (8)
- b) Let  $x = \{1,2,3\}$  and  $f, g, h$  &  $s$  be function from  $x$  to  $x$  given by (7)  
 $f = \{ \langle 1,2 \rangle, \langle 2,3 \rangle, \langle 3,1 \rangle \}$   $g = \{ \langle 1,2 \rangle, \langle 2,1 \rangle, \langle 3,3 \rangle \}$   
 $h = \{ \langle 1,1 \rangle, \langle 2,2 \rangle, \langle 3,1 \rangle \}$ ,  $S = \{ \langle 1,1 \rangle, \langle 2,2 \rangle, \langle 3,3 \rangle \}$   
 find  $f \circ s, f \circ h \circ s, g \circ s, f \circ s \circ s, g \circ f$ .

**Unit - IV**

- 14.a) Define i) acyclic graph ii) Adjacent vertices iii) Isolated vertex (8)  
 iv) Elementary path with example.
  - b) Define handshaking property of a graph with an example. (5)
  - c) Define path matrix with example. (2)
- OR**
- 15.a) Define subgraph and converse of a graph with example. (5)
  - b) Define weakly connected & strongly connected graph with example. (4)
  - c) Convert following tree into a binary tree (5)



G 701.2

Reg. No:

--	--	--	--	--	--

**St Aloysius College (Autonomous)**

Mangaluru

B.A./B.Sc./B.C.A. - Semester II - Degree Examination

April - 2018

**FOUNDATION COURSE IN INDIAN CONSTITUTION AND VALUE EDUCATION**

Time: 3 Hours

Max. Marks: 100

**PART - A****INDIAN CONSTITUTION****I. Answer all the following questions in three sentences each.****Each question carries one mark:****(1x5=5)**

ಕೆಳಗಿನ ಎಲ್ಲಾ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳನ್ನು ಮೂರು ವಾಕ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸಿ. ಪ್ರತಿಯೊಂದು ಪಶ್ನೆಗೂ ಒಂದು ಅಂಕಗಳು.

1. Name the plan, under which Constituent Assembly was set up in India.  
ಯಾವ ಯೋಜನೆಯ ಅನುಗುಣವಾಗಿ ಭಾರತ ಸಂವಿಧಾನದ ರಚನಾ ಸಭೆಯನ್ನು ಸ್ಥಾಪಿಸಲಾಯಿತು?
2. How many members are nominated by the President of India to Lok Sabha and Rajya Sabha?  
ಭಾರತದ ರಾಷ್ಟ್ರಪತಿಯು ಲೋಕ ಸಭೆ ಮತ್ತು ರಾಜ್ಯ ಸಭೆಗೆ ಎಷ್ಟು ಸದಸ್ಯರನ್ನು ನೇಮಕ ಮಾಡುತ್ತಾರೆ?
3. Name the constitutional amendment through which the right to property was deleted from the list of Fundamental Rights of Indian constitution.  
ಸಂವಿಧಾನದ ಯಾವ ತಿದ್ದುಪಡಿಯ ಮೂಲಕ ಆಸ್ತಿಯ ಹಕ್ಕನ್ನು ಮೂಲಭೂತ ಹಕ್ಕುಗಳ ಪಟ್ಟಿಯಿಂದ ತೆಗೆದು ಹಾಕಲಾಯಿತು?
4. Who acts as a link between the President and Cabinet?  
ಕ್ಯಾಬಿನೆಟ್ ಮತ್ತು ರಾಷ್ಟ್ರಾಧ್ಯಕ್ಷರ ನಡುವಣ ಕೊಂಡಿಯಾಗಿ ಯಾರು ಕಾರ್ಯ ನಿರ್ವಹಿಸುತ್ತಾರೆ?
5. Name the two Houses of state legislature.  
ರಾಜ್ಯ ಶಾಸಕಾಂಗದ ಎರಡು ಸದನಗಳನ್ನು ಹೆಸರಿಸಿ.

**II. Answer any FIVE questions in about a paragraph each. Each question carries 3 marks:****(3x5=15)**

ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದಾದರೂ ಐದು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಒಂದು ಖಂಡದೊಳಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ. ಪ್ರತಿಯೊಂದು ಪ್ರಶ್ನೆಗೂ 3 ಅಂಕಗಳು.

6. Radha and Rahim were studying in a college together for five years. When they became 25 years old and were employed they wanted to get married to each other. But their parents did not approve this alliance as both of them belonged to different religions. However both Radha and Rahim decided to go ahead and get married. Radha's family got upset about it as they thought that she had brought dishonour to the family. They got Rahim beaten up by goons and abducted Radha and put her on house arrest. When Rahim complained it to the police, the police expressed their helplessness.
  - i) Do you think Radha's family is right in taking such a stand against Radha?
  - ii) Name the right of Radha and Rahim that is violated in this incident.
  - iii) Do you approve the behaviour of the police?

ರಾಧ ಮತ್ತು ರಹೀಮ್ 5 ವರ್ಷ ಒಂದೇ ಕಾಲೇಜಿನ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಾಗಿದ್ದರು ವ್ಯಾಸಂಗ ಮುಗಿಸಿದ ತರುವಾಯ ತಮ್ಮ 25ನೇ ವಯಸ್ಸಿನಲ್ಲಿ ಅವರಿಬ್ಬರು ಮದುವೆಯಾಗಲು ಇಚ್ಛಿಸಿದಾಗ ತಮ್ಮ ಅಪ್ಪ ಅಮ್ಮಂದಿರ ಒಪ್ಪಿಗೆ ಪಡೆಯಲು ಸೋಲುತ್ತಾರೆ. ಆದರೂ ಮನೆಯ ಒಪ್ಪಿಗೆಯ ವಿರುದ್ಧ ಮದುವೆ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಾರೆ. ಇದರಿಂದ ಕುಪಿತರಾದ ರಾಧಾಳ ಕುಟುಂಬದವರು ಇದು ತಮ್ಮ ಕುಟುಂಬಕ್ಕೆ ಕಳಂಕ ಎಂದು ಬಗೆದು ರಹೀಮನ ಮೇಲೆ ದಬ್ಬಾಳಿಕೆ ನಡೆಸಿ ಗೂಂಡಾಗಳಿಂದ ಹೊಡೆಸುತ್ತಾರೆ ಹಾಗೂ ರಾಧಾಳನ್ನು ಗೃಹ ಬಂಧನದಲ್ಲಿ ಇಡುತ್ತಾರೆ. ರಹೀಮ್ ಈ ಘಟನೆಯ ಬಗ್ಗೆ ಪೊಲೀಸರಿಗೆ ದೂರಿದಾಗ, ಪೊಲೀಸರು ತಾವು ಈ ಸನ್ನಿವೇಶದಲ್ಲಿ ಅಸಹಾಯಕರು, ಏನಿದ್ದರೂ ರಾಧ ಅವರ ಮಗಳು ಎನ್ನುತ್ತಾರೆ.

- ಅ) ನಿಮ್ಮ ಅಭಿಪ್ರಾಯದ ಪ್ರಕಾರ ರಾಧಕ ಕುಟುಂಬವು ಇಂತಹ ಕೃತ್ಯವನ್ನು ಮಾಡುವುದು ಸಮಂಜಸವೇ?
- ಆ) ರಾಧ ಮತ್ತು ರಹೀಮರ ಯಾವ ಮೂಲಭೂತ ಹಕ್ಕು ಇಲ್ಲಿ ಉಲ್ಲಂಘನೆಯಾಗಿದೆ?
- ಇ) ಪೋಲಿಸರ ವರ್ತನೆಯನ್ನು ನೀವು ಅನುಮೋದಿಸುತ್ತೀರಾ?
7. What is the recent judgement of the Supreme Court on honour killing?  
ಮರ್ಯಾದಾ ಹತ್ಯೆಯ ಬಗ್ಗೆ ಸರ್ವೋಚ್ಚ ನ್ಯಾಯಾಲಯದ ಇತ್ತೀಚಿನ ತೀರ್ಪು ಯಾವುದು?
8. Explain any three types of writs enshrined in the constitution.  
ಸಂವಿಧಾನದಲ್ಲಿ ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಯಾವುದಾದರೂ ಮೂರು ರೀತಿ ಅರ್ಜಿಗಳ ಬಗ್ಗೆ ವಿವರಿಸಿ.
9. Prime minister is considered as "primus inter pares" (first among equals).  
State the reasons.  
ಪ್ರಧಾನ ಮಂತ್ರಿಯನ್ನು ಸಮಾನರಲ್ಲಿ ಮೊದಲು ಎಂದು ಪರಿಗಣಿಸಲಾಗಿದೆ. ಕಾರಣಗಳನ್ನು ಕೊಡಿ.
10. Write your opinion on Triple Talaq Bill.  
ಟ್ರಿಪಲ್ ತಲಾಕ್ ಮಸೂದೆಯ ಬಗ್ಗೆ ನಿಮ್ಮ ಅಭಿಪ್ರಾಯವನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.
11. Mr. Shakti was arrested by the police authorities. He was detained in the custody and the police did not book a charge sheet against Mr. Shakti. Describe the remedy available for Mr. Shakti in Indian Constitution. Who can tender application for such a remedy?  
ಶ್ರೀಯುತ ಶಕ್ತಿ ಅವರನ್ನು ಪೋಲಿಸರು ಬಂಧಿಸುತ್ತಾರೆ. ಅವರ ಮೇಲೆ ಯಾವುದೇ ಕಾನೂನು ಕ್ರಮ ಕೈಗೊಳ್ಳದೇ ಪೋಲಿಸರು ಅವರನ್ನು ಬಂಧನದಲ್ಲಿ ಇರಿಸುತ್ತಾರೆ. ಭಾರತದ ಸಂವಿಧಾನದಲ್ಲಿ ಶ್ರೀಯುತ ಶಕ್ತಿಯವರಿಗೆ ಲಭ್ಯವಿರುವ ಪರಿಹಾರವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ. ಇದರ ಪರಿಹಾರಕ್ಕಾಗಿ ಯಾರು ಅರ್ಜಿಯನ್ನು ಸಲ್ಲಿಸಬಹುದಾಗಿದೆ?

**III. Answer any FIVE questions in about 10 sentences each. Each question carries 5 marks: (5x5=25)**

- ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದಾದರೂ ಐದು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ 10 ವಾಕ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸಿ. ಪ್ರತಿಯೊಂದು ಪ್ರಶ್ನೆಗೂ 5 ಅಂಕಗಳು.
12. State the preamble of Indian Constitution. State its significance.  
ಭಾರತದ ಸಂವಿಧಾನದ ಪ್ರಸ್ತಾವನೆಯನ್ನು ಬರೆದು ಅದರ ಮಹತ್ವವನ್ನು ತಿಳಿಸಿ.
13. Examine the federal features of Indian Constitution.  
ಭಾರತದ ಸಂವಿಧಾನದ ಸಂಯುಕ್ತಾತ್ಮಕ ಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ಪರಿಶೀಲಿಸಿ.
14. Explain the Gandhian principles incorporated in the Directive Principles of State Policy.  
ಗಾಂಧೀಜಿಯವರ ತತ್ವಾಧಾರಿತ ರಾಜ್ಯನೀತಿ ನಿರ್ದೇಶಕ ತತ್ವಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
15. Explain the method of election of the President of India.  
ಭಾರತದ ರಾಷ್ಟ್ರಪತಿಯವರ ಚುನಾವಣೆಯ ವಿಧಾನವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
16. What are the functions of Speaker of Lok Sabha?  
ಲೋಕಸಭೆಯ ಸಭಾಧ್ಯಕ್ಷರ ಕಾರ್ಯಗಳಾವುವು?
17. Examine the role of TRAI.  
TRAI ಯ ಪಾತ್ರವನ್ನು ಪರಿಶೀಲಿಸಿ.
18. Explain SEBI and Competition Commission of India.  
SEBI ಹಾಗೂ ಭಾರತೀಯ ಸ್ಪರ್ಧಾ ಆಯೋಗವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

**IV. Answer any ONE question in about 20 sentences each. Each question carries 10 marks: (10x1=10)**

- ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದಾದರೂ ಒಂದು ಪ್ರಶ್ನೆಯನ್ನು 20 ವಾಕ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸಿ. ಪ್ರತಿಯೊಂದು ಪ್ರಶ್ನೆಗೂ 10 ಅಂಕಗಳು.
19. Explain Right to Equality and Right to Freedom as fundamental rights of Indian citizens.  
ಭಾರತೀಯ ಪ್ರಜೆಯ ಮೂಲಭೂತ ಹಕ್ಕುಗಳಾದ ಸಮಾನತೆಯ ಹಕ್ಕು ಹಾಗೂ ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯದ ಹಕ್ಕುಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

20. Explain the organization and functions of Lok Sabha.

ಲೋಕಸಭೆಯ ರಚನೆ ಹಾಗೂ ಕಾರ್ಯಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

V. Answer any **ONE** question in about 40 sentences each. Each question carries 15 marks:

(15x1=15)

ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದಾದರೂ ಒಂದು ಪ್ರಶ್ನೆಯನ್ನು 40 ವಾಕ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸಿ. ಪ್ರತಿಯೊಂದು ಪ್ರಶ್ನೆಗೂ 15 ಅಂಕಗಳು.

21. Explain the salient features of Indian Constitution.

ಭಾರತದ ಸಂವಿಧಾನದ ಪ್ರಮುಖ ಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

22. Describe the powers and functions of the President of India.

ಭಾರತದ ರಾಷ್ಟ್ರಪತಿಯ ಅಧಿಕಾರ ಹಾಗೂ ಕಾರ್ಯಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

### PART - B

#### (VALUE EDUCATION)

VI. Answer any **FOUR** questions in about 8-10 sentences. Each question carries **FIVE** marks:

(5x4=20)

ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದಾದರೂ ನಾಲ್ಕು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳನ್ನು 8-10 ವಾಕ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸಿ. ಪ್ರತಿಯೊಂದು ಪ್ರಶ್ನೆಗೂ 5 ಅಂಕಗಳು.

23. Explain human personality as a positive of self image of five components.

ಮಾನವನ ವ್ಯಕ್ತಿತ್ವವು ಒಂದು ಧನಾತ್ಮಕ ಸ್ವಭಾವದ ಐದು ಪರಿಕರಗಳನ್ನು ಹೊಂದಿಕೊಂಡಿದೆ ಎಂಬುದನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

24. Mention the characteristics of a good human personality.

ಒಳ್ಳೆಯ ಮಾನವ ವ್ಯಕ್ತಿತ್ವದ ಲಕ್ಷಣಗಳು ವಿವರಿಸಿ.

25. Write a note on alcoholism.

ಮದ್ಯಪಾನದ ಬಗ್ಗೆ ಟಿಪ್ಪಣಿ ಬರೆಯಿರಿ.

26. "The choice of a career is a process not an event". Explain.

"ವೃತ್ತಿಯ ಆಯ್ಕೆ ಒಂದು ಘಟನೆ ಅಲ್ಲ ಒಂದು ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ" ಎಂಬುದನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

27. Name the drugs of abuse and their effects.

ಮಾದಕ ವಸ್ತುಗಳನ್ನು ಹೆಸರಿಸಿ, ಅವುಗಳ ಪರಿಣಾಮಗಳನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.

28. What are the five steps in family counseling?

ಕುಟುಂಬಿಕ ಆಪ್ತ ಸಲಹೆಯ ಐದು ಹಂತಗಳಾವುವು?

VII. Answer any **ONE** question in about 20 sentences. The Question carries 10 marks:

(10x1=10)

ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದಾದರೂ ಒಂದು ಪ್ರಶ್ನೆಯನ್ನು 20 ವಾಕ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸಿ. ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ 10 ಅಂಕಗಳು.

29. What are the causes of dysfunctional family? Suggest remedies.

ನಿಷ್ಕ್ರಿಯ ಕುಟುಂಬಕ್ಕೆ ಕಾರಣಗಳಾವುವು? ಪರಿಹಾರಗಳನ್ನು ಸೂಚಿಸಿ.

30. Explain the important points one has to keep in mind while facing an interview?

ಸಂದರ್ಶನವನ್ನು ಎದುರಿಸುವಾಗ ನೆನಪಿಡಬೇಕಾದ ಅವಶ್ಯಕ ಅಂಶಗಳಾವುವು? ವಿವರಿಸಿ.

\*\*\*\*\*