

(2019 batch onwards)

G 135.1/335.1/435.1/535.1/635.1

Reg. No:

--	--	--	--	--	--	--	--

St Aloysius College (Autonomous)

Mangaluru

B.A./B.Com./B.B.A./B.Sc./B.C.A. Semester I - Degree Examination

February - 2021

ENGLISH

Time: 3 Hours

Max. Marks: 100

UNIT - I (PROSE)

I. A. Answer the following in a word/phrase/sentence each. (5x1=5)

1. What according to Tocqueville is the term used to suggest the root of patriotism among American people?
2. What qualities of his father did Kalam inherit?
3. Who complained that 'wealth accumulates and men decay'?
4. Who is the Dravidian referred to in the story 'A Hanging'?
5. Leacock draws a hilarious sketch of two rich business men trying to boast of their humble beginnings in life. True/ False.

B. Answer any FIVE of the following in about 200 words each.

(5x5=25)

1. Comment on the author's opinion of American's and the kind of patriotism they display.
2. Tocqueville states that patriotism 'is in itself a kind of religion; it does not reason, but it acts from the impulse of faith and sentiment'. Do you agree or disagree with this statement? Provide reasons for your answer.
3. 'Kalam's parents lived a life of piety and discipline'. Substantiate this idea with examples.
4. Write a short note on the people who had influenced Kalam as a young boy.
5. Discuss how capitalism turns people into 'dangerous lunatics in the real world' with reference to 'How Wealth Accumulates and Men Decay'.
6. What impression of the narrator do you get at the end of the essay 'A Hanging'? Why?
7. Discuss how the two business men compete with each other in 'Self-made Men'.

UNIT - II (POETRY)

II. A. Answer the following in a word/phrase/sentence each. (5x1=5)

1. In the poem 'Night and Death', who does 'Our First Parent' refer to?
2. What were some of the tools used to create the tiger?
3. If death stopped for 'wise men', what would they want to do?
4. In the poem, 'A Hot Noon in Malabar', who reads palm in a light singsong voice?
5. Who are the two imposters according to Kipling who need to be treated equally?

B. Answer any FOUR of the following in about 120 words each.

(4x5=20)

1. Explain how cosmic pattern is connected to the pattern of human life in the poem 'Night and Death'.
2. How does Blake define the characteristics of the tiger in the poem 'The Tyger'?

Contd...2

- Analyse the various images used in the poem 'Do Not Go Gentle into That Good Night'.
- Explain the theme of the poem 'Night and Death' and bring out the connection between the two as depicted by the poet.
- Do you think the poem 'A Hot Noon in Malabar' effectively conveys the poet's sense of nostalgia? Explain.
- Why is Kipling's poem titled 'If'?

UNIT - III (SHORT - STORY)

III. Answer any THREE of the following in about 150 words each:

(3x5=15)

- Do you think Celia and Ronald will make an ideal couple? Justify your answer.
- Discuss the tone of the story 'Getting Married'. How does the narrator bring out this tone?
- Why does Pahom buy more and more land? What does this signify?
- How much land does a man actually need according to Leo Tolstoy's short story 'How Much Land Does a Man Need'?
- What is the significance of the argument that the two sisters have in the story 'How Much Land Does a Man Need'? How it is related to what happens later?

UNIT - IV (Grammar and Writing Skills)

IV. A. Fill in the blanks with appropriate idioms and phrases from the ones given in brackets:

(6x1=6)

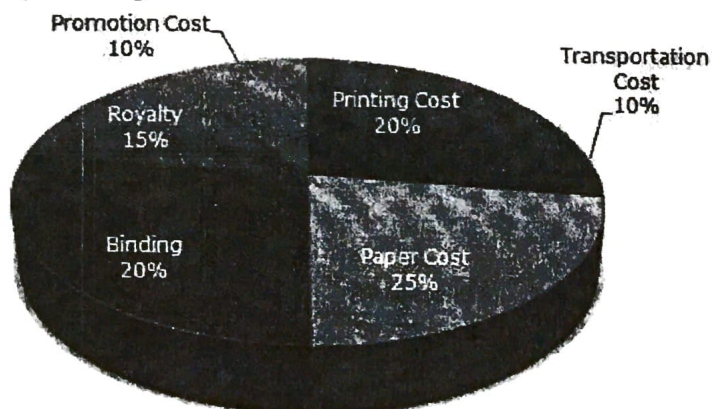
(out of the frying pan into fire, be between the devil and the deep blue sea, make a beeline, to bank on, to feel blue, call the shots, bring home the bacon, cut from the same cloth, down and out, black sheep)

- Dinesh and his sister are _____. They both speak the truth all the time.
- Sharat _____ for the buffet as soon as he entered the restaurant.
- Anamika has been _____ ever since her ancestral property was taken over by the bank.
- Chandana has been working hard all these years, _____ for her family.
- He would later think about how he had jumped _____ when he ran away from home.
- Tharun is _____ these days because he has lost his job.

B. Analyse the following graph. Write a report in about 150 words:

(1x6=6)

The following pie-chart shows the percentage distribution of the expenditure incurred in publishing a book.



C. Write a dialogue in about 150 words in 5 turns each.

(1x6=6)

Write a dialogue between a Teacher and the Principal discussing the issue of ragging.

D. Develop a story based on the hints given below in about 150 words.

(1x6=6)

Robert Bruce / defeated / finds himself in a hopeless situation / tempted to give up the struggle / chance up a spider / observes how the spider keeps trying to reach its web / nine times it fails to climb up the thread / succeeds in the tenth attempt / Robert Bruce gets inspired / he tries again and succeeds / reclaims his kingdom.

E. Read the following passage and answer the questions. Answer in a word/phrase/sentence for 1-mark questions and in 2 or 3 sentences for 2 marks questions.

Philosophy of Education is a label applied to the study of the purpose, process, nature and ideals of education. It can be considered a branch of both philosophy and education. Education can be defined as the teaching and learning of specific skills, and the imparting of knowledge, judgment and wisdom, and is something broader than the societal institution of education we often speak of.

Many educationalists consider it a weak and woolly field, too far removed from the practical applications of the real world to be useful. But philosophers dating back to Plato and the Ancient Greeks have given the area much thought and emphasis, and there is little doubt that their work has helped shape the practice of education over the millennia.

Plato is the earliest important educational thinker, and education is an essential element in "The Republic" (his most important work on philosophy and political theory, written around 360 B.C.). In it, he advocates some rather extreme methods: removing children from their mother's care and raising them as wards of the state, and differentiating children suitable to the various castes, the highest receiving the most education, so that they could act as guardians of the city and care for the less able. He believed that education should be holistic, including facts, skills, physical discipline, music and art. Plato believed that talent and intelligence is not distributed genetically and thus is to be found in children born to all classes, although his proposed system of selective public education for an educated minority of the population does not really follow a democratic model.

Aristotle considered human nature, habit and reason to be equally important forces to be cultivated in education, the ultimate aim of which should be to produce good and virtuous citizens. He proposed that teachers lead their students systematically, and that repetition be used as a key tool to develop good habits, unlike Socrates emphasis on questioning his listeners to bring out their own ideas. He emphasized the balancing of the theoretical and practical aspects of subjects taught, among which he explicitly mentions reading, writing, mathematics, music, physical education, literature, history, and a wide range of sciences, as well as play, which he also considered important.

During the Medieval period, the idea of Perennialism was first formulated by St. Thomas Aquinas in his work "De Magistro". Perennialism holds that one should teach those things deemed to be of everlasting importance to all people everywhere, namely principles and reasoning, not just facts (which are apt to change over time), and that one should teach first about people, not machines or techniques. It was originally religious in nature, and it was only much later that a theory of secular perennialism developed.

During the Renaissance, the French skeptic Michel de Montaigne (1533 - 1592) was one of the first to critically look at education. Unusually for his time, Montaigne was willing to question the conventional wisdom of the period, calling into question the whole edifice of the educational system, and the implicit assumption that university-educated philosophers were necessarily wiser than uneducated farm workers, for example.

- i. Why do educationists consider philosophy a 'weak and woolly' field?
 - a) It is not practically applicable
 - b) Its theoretical concepts are easily understood
 - c) It is irrelevant for education
 - d) None of the above

(1)

- ii. What do you understand by the term 'Perennialism', in the context of the given comprehension passage?
 - a. It refers to something which is of ceaseless importance
 - b. It refers to something which is quite unnecessary
 - c. It refers to something which is abstract and theoretical
 - d. It refers to something which existed in the past and no longer exists now

(1)

- iii. Were Plato's beliefs about education is democratic?
 - a) He believed that only the rich have the right to acquire education
 - b) Yes
 - c) He believed that only a select few are meant to attend schools
 - d) He believed that all pupils are not talented

(1)

- iv. Why did Aquinas propose a model of education which did not lay much emphasis on facts?
 - a) Facts are not important
 - b) Facts do not lead to holistic education
 - c) Facts change with the changing times
 - d) Facts are frozen in time

(1)

- v. What is the difference between the approaches of Socrates and Aristotle?

(2)

(2019 batch onwards)
G. 136.1/336.1/436.1/536.1/636.1 Reg. No.

--	--	--	--	--	--	--	--

St Aloysius College (Autonomous)

Mangaluru

B.A./B.Com./B.B.A./B.Sc./B.C.A. - Semester I Degree Examination

February 2021

HINDI

Time: 3 hrs.

Max Marks: 100

I अ) एक वाक्य में उत्तर लिखिए :

(6X1=06)

१. वर्ण किसे कहते हैं ?
२. स्वर के कितने भेद हैं ?
३. मात्रा किसे कहते हैं ?
४. 'परीक्षा' शब्द का संधि विच्छेद कीजिए ।
५. द्रव्यवाचक संज्ञा के उदाहरण दीजिए ।
६. कारक की परिभाषा लिखिए ।

आ) किन्हीं दो प्रश्नों का उत्तर लिखिए :

(2X7=14)

१. संधि की परिभाषा लिख कर मुख्य भेदों को सोदाहरण समझाइए ।
२. संज्ञा किसे कहते हैं ? भेदों को उदाहरण सहित समझाइए ।
३. कारक किसे कहते हैं ? भेदों को सोदाहरण समझाइए ।

II अ) एक वाक्य में उत्तर लिखिए :

(6X1=06)

१. पुरुषवाचक सर्वनाम के कितने भेद हैं ?
२. विशेषण की परिभाषा लिखिए ।
३. कर्म के अनुसार क्रिया के कितने भेद हैं ?
४. सकर्मक क्रिया की परिभाषा लिखिए ।
५. बनावट के विचार से क्रिया के मुख्य कितने भेद हैं ?
६. 'कर्मवाच्य' किसे कहते हैं ?

आ) किन्हीं दो प्रश्नों का उत्तर लिखिए :

(2X7=14)

१. सर्वनाम की परिभाषा लिख कर उनके भेदों को सोदाहरण समझाइए ।
२. क्रिया की परिभाषा लिख कर धातु को सोदाहरण समझाइए ।
३. प्रयोग के कारण क्रिया के भेदों को उदाहरण सहित समझाइए ।

III अ) एक वाक्य में उत्तर लिखिए :

(6X1=06)

१. अलाव के सामने घीसू माधव क्या कर रहे थे ?
२. कफन के लिए कुल कितने रुपए इकट्ठे हुए ?
३. 'पुरस्कार' कहानी के कहानीकार कौन हैं ?
४. मगध के राजकुमार का नाम क्या था ?
५. पठानों ने किस रंग का पोशाक पहना था ?
६. जुबैदा और संजय ने साथ में कौन सी पढाई की थी ?

आ) किसी एक कहानीकार का परिचय लिखिए :

(1X6=06)

१. प्रेमचन्द ।
२. जयशंकर प्रसाद ।

Contd...2

इ) किसी एक की संदर्भ सहित व्याख्या कीजिए : (1X6=06)

१. "बंद करो जी दरवाजा, बिना पूछे चढ़ आते हैं, अपने बाप का घर समझ रखा है। मत घुसने दो जी, क्या करते हो, धकेल दो पीछे..."
२. "बस करो और कुछ नहीं कहना। घर जाओ और विवाह की तैयारी करो।"

ई) किसी एक प्रश्न का उत्तर लिखिए : (1X12=12)

१. "कफन" कहानी में वर्णित लेखक के विचारों को अपने शब्दों में लिखिए।
२. "वेलेंटाइन डे" कहानी का सार लिख कर विशेषताओं पर प्रकाश डालिए।

IV अ) एक वाक्य में उत्तर लिखिए : (6X1=06)

१. प्रायश्चित्त कहानी में पंडित का नाम क्या है ?
२. बिल्ली का नाम क्या था ?
३. भोलाराम की उम्र कितनी थी ?
४. बालक का गाँव नैनीताल से कितनी दूरी पर था ?
५. 'मक्रील' कहानी के कहानीकार कौन हैं ?
६. मक्रील का अतिथि (कवि) किस होटल में ठहरा था ?

आ) किसी एक कहानीकार का परिचय लिखिए : (1X6=06)

१. भगवती चरण वर्मा।
२. हरिशंकर परसाई।

इ) किसी एक की संदर्भ सहित व्याख्या कीजिए : (1X6=06)

१. "अरे यार ! बजट बिगड जाएगा। हृदय में जितनी दया है, पास में उतने पैसे तो नहीं है।"
२. "तो आओ। उसने कहा, यहीं साथ दो मक्रील के गर्भ में।"

ई) किसी एक प्रश्न का उत्तर लिखिए : (1X12=12)

१. "प्रायश्चित्त कहानी में लोगों के अंधविश्वास पर तमाचा मारा गया है।" स्पष्ट कीजिए।
२. "मक्रील" कहानी का सार लिख कर विशेषताओं पर प्रकाश डालिए।

(2020 Batch Onwards)

G 137.1

Reg. No:

--	--	--	--	--	--	--	--

ಸಂತ ಅಲೋಶಿಯಸ್ ಕಾಲೇಜು (ಸ್ವಾಯತ್ತ)

ಮಂಗಳೂರು

ಬಿ.ಎ. - ಮೊದಲ ಚತುರ್ಮಾಸ ಅಂತಿಮ ಪರೀಕ್ಷೆ

February 2021

ಕನ್ನಡ ಭಾಷಾ ಪತ್ರಿಕೆ - 1

ಸಮಯ: 3.00 ಘಂಟೆ

ಗರಿಷ್ಠ ಅಂಕ: 100

I ಈ ಕೆಳಗಿನ ಮೂರು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ

(10x3=30)

- 1) ಶಿವನ ಒಲವು ಅನಿರ್ವಚನೀಯ ಎಂಬುದನ್ನು ಮಸಣಯ್ಯನು ಹೇಗೆ ವಿವರಿಸಿದ್ದಾನೆ?
- 2) ಅನಿರ್ವಾಚನೀಯ ಸಾವಿನ ಯಾತ್ರೆಗೆ ಪೂರ್ವಸಿದ್ಧತೆಯನ್ನು ನಡೆಸುವ ಪರಿ 'ಯಾರಲ್ಲಿಗೆ ಬಂದರು ಕಳೆದಿರು' ಕಾವ್ಯಭಾಗದಲ್ಲಿ ಚಿತ್ರಣಗೊಂಡ ರೀತಿಯನ್ನು ವಿವರಿಸಿ
- 3) ಜೀವನದಲ್ಲಿ ಒಳಿತನ್ನು ಮಾಡಿದರೆ ಏಳಿಗೆಯಾಗುತ್ತದೆಯೆಂಬ ವಿಚಾರವು 'ನಾಯಿಯಾದರೂ ತಾಯಿ' ಕಥೆಯಲ್ಲಿ ಹೇಗೆ ನಿರೂಪಿತವಾಗಿದೆ?
- 4) ವಿಕಿಪೀಡಿಯದ ವೈಶಿಷ್ಟ್ಯವೇನು?
- 5) ಕನ್ನಡ ವಿಕಿಪೀಡಿಯ ಅಗತ್ಯವೇ? ಕನ್ನಡ ವಿಕಿಪೀಡಿಯದ ಹುಟ್ಟು ಮತ್ತು ಬೆಳವಣಿಗೆಯೇನು?
- 6) ಧನದ ಮೋಹಕ್ಕೆ ಒಳಗಾದ ದುಷ್ಟಬುದ್ಧಿಯ ಕೊನೆಗೆ ತೊಂದರೆಗೆ ಒಳಗಾದ ಬಗೆಯನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

II ಈ ಕೆಳಗಿನ ಮೂರು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ

(6x3=18)

- 7) ಪತಿಯನ್ನು ಹುಡುಕಿಸಲು ದಮಯಂತಿ ಮಾಡಿದ ಉಪಾಯವೇನು?
- 8) ಯುದ್ಧದ ಕುರಿತು ಸಾತ್ವಿಕ ಪ್ರತಿಭಟನೆಯನ್ನು 'ಯುದ್ಧ' ಕಾವ್ಯಭಾಗದಲ್ಲಿ ಹೇಗೆ ಮೂಡಿಬಂದಿದೆ? ವಿವರಿಸಿ
- 9) ಬಡ್ಡಿ ವ್ಯಾಪಾರಿಗಳು ಸಮಾಜ ನಿರ್ಮಾಣದಲ್ಲಿ ವಹಿಸುವ ಪಾತ್ರವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ
- 10) ಮುಗ್ಧತೆಯನ್ನು ಬಲಿತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳುವ ರಾಜಕೀಯ ಕುತಂತ್ರ 'ಸಮಾನತೆಯ ಸುಳಿಯಲ್ಲಿ' ಕತೆಯಲ್ಲಿ ಮೂಡಿದ ಬಗೆ ಹೇಗೆ?
- 11) ವಿಕಿಪೀಡಿಯ ಖಾತೆ ತೆರೆದು ಲೇಖನ ಬರೆಯುವುದು ಹೇಗೆ?
- 12) ಆಧುನಿಕ ಸ್ತ್ರೀ ಸಂವೇದನೆಯ ನಿಲುವುಗಳು 'ಕನಸು'ಗಳು ಕವನದಲ್ಲಿ ಹೇಗೆ ಚಿತ್ರಣಗೊಂಡಿದೆ? ವಿವರಿಸಿ

III ಒಂದು ಪದ್ಯಭಾಗದ ಸಂದರ್ಭ ತಿಳಿಸಿ ಸ್ವಾರಸ್ಯ ಬರೆಯಿರಿ

(6x1=6)

- 13) ಪರಮ ಪದವಿಯ ನಿಮ್ಮ ಕೊರಳಲ್ಲಿ ಕಟ್ಟಿಕೊಳ್ಳಿ
ಪರಮ ಪದವಿಯ ನಿಮ್ಮ ತಲೆಯಲ್ಲಿ ಸುತ್ತಿಕೊಳ್ಳಿ
ಎನಗೆ ನಿಮ್ಮ ತೊತ್ತು ಸೇವೆಯೆ ಸಾಕು
ಮಹಾಲಿಂಗ ಗಜೇಶ್ವರದೇವಾ
ಪರಮಪದವಿಯ ನಿಮ್ಮ ಎದೆಯಲ್ಲಿ ಇರಿಸಿಕೊಳ್ಳಿ
- 14) ಆರಿಗೆರಡೆಣಿಸಿದನೊ ಹಿರಿಯರ
ಗಾರುಗೆಡಿಸಿದನೋ ವೃಥಾ ಮು
ನ್ನಾರ ನೋಂಪಿಗಪಾರ ವಿಘ್ನವ ಮಾಡಿ ಕೆಡಿಸಿದನೊ
ಆರನಳಲಿಸಿದನೊ ತಪೋವ್ರತ
ನಾರ ಜರೆದನೊ ತನ್ನ ನಿಜಸಂ
ಸಾರವೀ ತೆರನಾಯ್ತು ಶಿವಶಿವಯೆನುತ ಮರುಗಿದಳು

IV ಎರಡು ಸಾಲುಗಳಿಗೆ ಸಂದರ್ಭ, ಅರ್ಥ ವಿಶೇಷತೆಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ

(5x2=10)

- 15) ಕುಲು ಕುಲು ಎನುತಿದೆ ಮೆಲುನಗೆಯ ನೊರೆ
- 16) ಗೋಡೆಗಳಿಲ್ಲದ ಮನೆ ಗಡಿಗಳಿಲ್ಲದ ದೇಶ
- 17) ಜ್ಞಾನಿಯಾಗಿಲ್ಲ, ಬರಿ ತೀಕ್ಷ್ಣ ಮತಿಯಾದ
- 18) ಬಗೆ ಬಗೆ ಕುಣಿತ ಕಂಬಳ ಕೋಲ

Contd...2

V a) ಎರಡರ ಟಿಪ್ಪಣಿ ಬರೆಯಿರಿ

(6x2=12)

- 19) ಪ್ರೊ.ಸುಕನ್ಯಾ ಮಾರುತಿ
- 20) ಪಾ.ವೆಂ.ಆಚಾರ್ಯ
- 21) ಎಂ.ಎಸ್.ಶಿವರಾಮ್
- 22) ಅಮೃತಸೋಮೇಶ್ವರ

b) ಎರಡರ ಟಿಪ್ಪಣಿ ಬರೆಯಿರಿ

(6x2=12)

- 23) ಯುದ್ಧದ ಕೆಟ್ಟಪರಿಣಾಮಗಳು
- 24) 'ಶರಣಸತಿ ಲಿಂಗಪತಿ'ಭಾವ ಮಸಣ್ಣಯ್ಯನ ವಚನಗಳಲ್ಲಿ ವ್ಯಕ್ತಗೊಂಡ ಬಗೆ
- 25) ರೈತ ದಂಪತಿ
- 26) ಮೇರಿಕ್ಯೂರಿ

VI ಎಲ್ಲಾ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಒಂದೊಂದು ವಾಕ್ಯದಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸಿ

(1x12=12)

- 27) ಗಜೇಶಮಸಣಯ್ಯನ ಊರು ಯಾವುದು?
- 28) ನಳನ ಹೆಂಡತಿಯ ಹೆಸರೇನು?
- 29) ಹರಟೆ ಸಾಹಿತ್ಯದ ದೊಡ್ಡ ಲೇಖಕಿ ಎಂದು ಖ್ಯಾತರಾದವರು ಯಾರು?
- 30) ಅಮೃತಸೋಮೇಶ್ವರರ ಮೊದಲ ಕಥಾ ಸಂಕಲನ ಯಾವುದು?
- 31) ಸಮಾನತೆಯ ಸುಳಿಯಲ್ಲಿ 'ಕಥೆಯನ್ನು ಬರೆದವರು ಯಾರು?
- 32) ಮೇರಿಕ್ಯೂರಿ ಯಾವ ಶಾಸ್ತ್ರದಲ್ಲಿ ಡಾಕ್ಟರೇಟ್ ಪದವಿ ಪಡೆದಿದ್ದು?
- 33) 'ಮಾಯಾದರ್ಪಣ'ಯಾರ ಕೃತಿ ?
- 34) 'ಕಾಡಿನ ಆಭರಣ' ಎಂದು ಯಾವ ಹೂವನ್ನು ಕರೆಯುತ್ತಾರೆ?
- 35) ವಿಕಿಪೀಡಿಯ ಪದ ನಿಷ್ಪತ್ತಿಯನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ
- 36) 'ಪಿಡೀಯ'ಎಂದರೇನು?
- 37) ತುಳು ವಿಕಿಪೀಡಿಯ ಯಾವಾಗ ಆರಂಭವಾಯಿತು?
- 38) ಹರ್ಷವರ್ಧನನ್ನು ಸೋಲಿಸಿದರು ಯಾರು?

(2018 Batch onwards)

G 139.1

Reg. No:

--	--	--	--	--	--	--

St Aloysius College (Autonomous)
Mangaluru
B.A./B.Sc./B.Com. Semester I – Degree Examination
January/February 2021

KONKANI

Time: 3 Hours

UNIT I

Max. Marks: 100

1. ಸವಾಲಾಂಕ್ ಜಾಪ್ ಬರಯಾ:

(1x5=5)

- ಅ) ಮಾತೆ ಕೊಂಕಣಿ ಭಾಶೆಚೆಂ ರುದಾನ್ ಕವನಾಚೊ ಕವಿ ಕೋಣ್?
- ಆ) ಗಾಂವ್ ಕೆದಾಳಾ ಜಾಗೊ ಜಾತಾ?
- ಇ) ಕೆಲ್ಯೆ ಕಿತೆಂ ಚರ್ಚಾ ಕರ್ತಾ?
- ಈ) ಆಮಿ ಕಿತೆಂ ಉಲಯ್ತಾವ್?
- ಉ) ಫಿರಗ್ ಜೆಚೊ ಪಾದ್ರಿ ಕಿತ್ಯಾಕ್ ಮೀಸ್ ರದ್ದ್ ಕರಾಯ್ತಾ?

2. ಖಂಚಾಯ್ ದೋನ್ ಸವಾಲಾಂಕ್ ಜಾಪಿ ಬರಯಾ:

(2x5=10)

- ಅ) ಕುರ್ಲ್ಯಾಚೊ ಆವ್ತಾರ್ ಸ್ವಾಮಿ ಸುಪ್ರಿಯಾ ಕಶೆಂ ವರ್ಣಿತಾ?
- ಆ) ಚುನಾವ್ ಪ್ರಕ್ರಿಯಾ ನಂತರ್ ಗಾಂವ್ ಕಸೊ ನಿದೋನ್ ಪಡ್ತಾ?
- ಇ) ಕೆಲ್ಯೆ ಆನಿ ಸಂಸರಾಚ್ಯೊ ರಾಟಾವಳಿ (ಪಟ್ಟಾಂಗ) ಕಶ್ಯೊ ಸರಿ ಜಾತಾತ್?

3. ಖಂಚಾಯ್ ದೋನ್ ಕವನಾಂಚೆ ಸ್ವಾರಸ್ಯ ಬರವ್ನ್ ವಿವರಿಯಾ:

(5x2=10)

ಅ) ಕಿತ್ಲೊ ಕಾಳ್ ಥಾವ್ನ್ ರಟ್ತಾಂ ಬಸೊನ್

ಇತ್ಲೆ ಮ್ಹಜೆ ಭುರ್ಗೆ ಆಸೊನ್

ನಾ ಮ್ಹಣ್ ಉರ್ಟೆನ್ ಮ್ಹಜೆ ಪಾಸುನ್

ವಾವುರ್ತಾಲೊ ಕೋಣ್ ಏಕ್.

ಆ) ವಿಲ್ಲಿ, ಮಿಲ್ಲಿಕ್ ಕಾಜಾರ್ ಆಸಾ

ತಿಸ್ತಿ ಚೀಟ್ ಆಜ್ ಜಾತಾ

ಸಾಂ ಪೆದ್ರು ಸಾಂ ಪಾವ್ಲಾಚೆಂ ಫೆಸ್ತ್

ಸುಕ್ರಾ ದೀಸ್ ಯೆತಾ.

ಇ) ದೆಕುನ್ ಭಾವಾ, ಸದಾಂ ಹಿ ಚತ್ರಾಯ್ ಆಸೊಂ

ಭುರ್ಗಾಂಕ್ ಖಂಯ್ಚಿಯ್ ಬರಿ ಬೂದ್ ಸಾಂಗ್ಚೆ ಆದಿಂ

ತುಕಾಚ್ ಪಳೆ, ಆಸಾಗಿ ತಿ ಸಾಮರ್ಥಿ

Contd...2

G 139.1

4. ಖಂಚಾಯ್ ಎಕಾ ಸವಾಲಾಂಕ್ ಜಾಪ್ ಬರಯಾ (ಕವಿ ಪರಿಚಯ್ ದಿಯಾ):

(5x1=5)

- ಅ) ಸ್ವಾಮಿ ಸುಪ್ರಿಯಾ
ಆ) ಉವಿಸ್ ಪಾವ್ಲ್ ಬೊತೆಲ್ಲೊ

UNIT II

(6x1=6)

1. ಸವಾಲಾಂಕ್ ಜಾಪ್ ಬರಯಾ

- ಅ) ಬಂಗ್ಲಾಂತ್ ಕಿತೆಂ ಘಡ್ತಾ?
ಆ) ಗೊರ್ಯಾಚೆಂ ನಾಂವ್ ಕಿತೆಂ?
ಇ) “ಸಿಜೈಸ್” ಹಾಚೆಂ ಪೂರ್ಣ್ ನಾಂವ್ ಕಿತೆಂ?
ಈ) ಎಸ್ತೆಲಾಕ್ ಭೆಂಕ್ಡಾಂವ್ಕ್ ಶೀಲಾ ಕಿತೆಂ ಉಪಾಯ್ ಸಾಂಗ್ತಾ?
ಉ) ಕೊಣೆಂ ಜೊನ್ನಾಚೆ ಕಾಫ್ಯೆ ತೋಟ್ ಆಪ್ಣಾಚೆಂ ಕೆಲೆಂ?
ಊ) ಆಬ್ ಧುವೆಕ್ ಕಿತ್ಯಾಕ್ ಕಾಂತಾಳ್ತಾಲೊ?

2. ಖಂಚಾಯ್ ದೋನ್ ಸವಾಲಾಂಕ್ ಜಾಪ್ ಬರಯಾ:

(5x2=10)

- ಅ) “ಪಾರಿ ಪಾಟ್ಲ್ಯಾನ್ ಧಾವೊನ್ ಘರಾ ಪಾಟ್ಲ್ಯಾನ್ ಯೆ”
ಆ) “ಜಾಯ್ತಾ ಧನ್ಯಾ ತುಜಿ ಖುಶಿಚ್ ಮ್ಹಜಿ ಮ್ಹಜಿಚ್”
ಇ) “ಹಾಂವ್ ತುಜೊ ನಾತು ನ್ಹಂಯ್‌ಗೀ ಆಬಾ?”

3. ಖಂಚಾಯ್ ಎಕಾ ಸವಾಲಾಂಕ್ ಜಾಪ್ ಬರಯಾ:

(5x1=5)

- ಅ) ಪೆರಾಂ ಕಾಡುಂವ್ಕ್ ಗೆಲ್ಲಾ ಜುಜೆ ಥಂಯ್ ಘಡ್‌ಲ್ಲೆಂ ಅನಾಹುತ್ ಕಿತೆಂ?
ಆ) ಬಂಗ್ಲಾಂತ್ ಕಿತೆಂ ಘಡ್ತಾ? ಹಾಕಾ ಕಾರಣ್ ಕಿತೆಂ?

4. ಖಂಚಾಯ್ ಎಕಾಚೆಂ ಪಾತ್ರ್ ಚಿತ್ರಣ್ ಕರಾ:

(1x4=4)

- ಅ) ಉಮ್ಮ
ಆ) ಪೆರಾಂ ರೂಕ್

UNIT III

1. ಸವಾಲಾಂಕ್ ಜಾಪ್ ಬರಯಾ :

(1x5=5)

- ಅ) ಮ್ಹಾತಾರ್ಯಾಚಿ ಪೂತ್-ಸುನ್ ಖಂಯ್ಸರ್ ವಸ್ತಿ ಕರ್ತಾಲಿಂ?
ಆ) ವೆರೊನಿಕಾಕ್ ಕೋಣ್ ಕುಮೊಕ್ ಕರ್ತಾ?
ಇ) ಲಿಯಾಬಾಚೊ ಈಷ್ಟ್ ರಿಟಾಯರ್ಡ್ ಮೆಸ್ತ್ರಿ ಕೋಣ್?
ಈ) ರಿಟಾಯರ್ಡ್ ಮ್ಹಾತಾರ್ಯಾಚಿ ಆಶಾ ಕಿತೆಂ?
ಉ) ವಿಕೈರ್ ಕಿತೆಂ ಫಿಯರ್ಡ್ ಘೆವ್ನ್ ಆಯಿಲ್ಲೊ?

2. ಸವಾಲಾಂಕ್ ಜಾಪ್ ಬರಯಾ :

(5x2=10)

ಇ) “ತೆಂ ಗಲ್ ಽ ನ್ಲಯ್, ತೆಂ ಕಾಜಾರಿ ಬಾಯ್ಲ”

ಈ) “ಕಾಜಾರಿ ಜಿವಿತಾಂತ್ ತುಫಾನ್ ಉಟ್ಲಾಂ”.

3. ಖಿಂಚಾಯ್ ಁಕಾ ಸವಾಲಾಕ್ ಜಾಪ್ ಬರಯಾ:

(10x1=10)

ಅ) ಫಿಲು-ಗೈಗರಿ ನಾಟಕಾಂತ್ ಕಶೆಂ ಪ್ರಮುಖ್ ಪಾತ್ರಾ ಘೆತಾತ್?

ಆ) ವೆರೋನಿಕಾಬಾಯ್ ಮೊನಿಕಾ ಜಾಲ್ಲಿ ವೇಳ್ ಘಡಿ ಕಳಯಾ.

UNIT IV

1. ಁಕಾ ವಾಕ್ಯಾನ್ ಜಾಪ್ ಬರಯಾ:

(1x5=5)

ಅ) ಸರ್ವನಾಮ್ ಮ್ಹಳ್ಳಾರ್ ಕಿತೆಂ?

ಆ) ಕೊಂಕ್ಣೆಂತ್ಲೆ ಲಿಂಗ್ ಬರಯಾ.

ಇ) ಸ್ವರಾಚೆ ವ್ಯಾಖ್ಯೆ ದಿಯಾ.

ಈ) ನಾಮಪದಾಂತ್ ಕಿತ್ಲೆ ವರ್ಗ್ ಆಸಾತ್? ಆನಿ ಖಿಂಚೆಂ ತೆಂ?

ಉ) ಕೊಂಕ್ಣಿ ವರ್ಣಮಾಲೆಂತ್ ಕಿತ್ಲೆಂ ವರ್ಣಾಂ ಆಸಾತ್?

2. ಸವಾಲಾಂಕ್ ಜಾಪ್ ಬರಯಾ:

(5x3=15)

ಅ) ಕೊಂಕ್ಣೆಚೆ ವರ್ಣಮಾಲಾ ಬರಯಾ.

ಆ) ಕೊಂಕ್ಣೆಚೆ ಲಿಂಗ್ ಉದಾಹರಣಾ ಸಂಗಿಂ ಬರಯಾ.

ಇ) ಸರ್ವನಾಮಾಚೆ ಪ್ರಕಾರ ಬರವ್ನ್, ಖಿಂಚೊಯ್ ಏಕ್ ಪ್ರಕಾರ್ ವಿವರಿಯಾ.

(2019 Batch onwards)

G 140.1

Reg. No.

--	--	--	--	--	--	--

St Aloysius College (Autonomous)

Mangaluru

B.A. /B.Sc./B.Com./B.B.A./B.C.A. - Semester I -Degree Examination

February 2021

ADDITIONAL ENGLISH

CROSS CULTURAL TEXTS - I

Time: 3 hrs.

Max Marks: 100

SECTION A : Prose

I. Answer the following in a word/phrase or a sentence. (1x5=5)

1. The narrator's mother in "A Waterfall of Horses" worked for _____.
2. In "The Adventure of the Speckled Band" Julia Stoner is the wife of Dr Roylatt. (True or False)
3. The lady in "The Human Phonograph" moves from Qinghai to Beijing to Factory 221 to meet her ex-husband who has been away for seven years. (True/False)
4. The short story collection by Shashi Tharoor called _____ was banned during the Emergency.
5. _____ was Bah Lumen's daughter who was having an affair with Sahib Sam.

II. Answer any FOUR following questions in about 150-200 words: (4x5=20)

1. Holmes is known for his uncanny observation skills. Elucidate with reference to "The Adventures of The Speckled Band."
2. Write a short note on the narrator in "A Waterfall of Horses"
3. "Once again she is in the terrain of Qinghai...she years for impossible Beijing..." Discuss with reference to "The Human Phonograph."
4. "There is no immediate threat of a suspension of our basic freedom, as there was then." Comment with reference to India: From Millennium and Beyond.
5. Elucidate on the importance of Ka ktien in Khasi Culture with reference to 'A Waterfall of Horses.'

III. Answer any ONE of the following in about 300-350 words each: (1x10=10)

1. "I have brought you a gift, she says." How is the gift relevant to the dying man. Justify the statement in reference to the short story 'The Human Phonograph'
2. Write a note on the Bilati men in the short story "A Waterfall of Horses."
3. "An India that denies itself to some Indians could end up being denied to all Indians" Comment with reference to India: From Midnight to the millennium and Beyond.

SECTION B: Novel

IV. Answer the following in a word/phrase or a sentence (1x5=5)

1. What trouble does Hep end up with in the novel?
2. Who is the protagonist in the novel "The Girl from the Nongrim Hills"?
3. How is Kitdor related to the protagonist of the novel?
4. Who is the titular character (the girl) in the novel ?
5. Name the music band in the novel " The girl from Nongrim Hills".

Contd...2

V. Answer any **ONE** of the following in about 300-350 words each: (1x10=10)

1. How is Shillong portrayed in "The Girl from Nongrim Hills"?
2. How does the setting and atmosphere help set the tone of the novel?
3. Elaborate on the various themes in the novel "The Girl from Nongrim Hills"?

SECTION C : Poetry

VI. Answer any **TWO** of the following in about 100-150 words each: (2x5=10)

1. Charles Bukowski's headstone is engraved with the simple saying, 'Don't Try.' Comment with reference to the poem "So You Want to be a Writer."
2. What according to the poet is the aftermath of war, justify with reference to the poem "The Orphan Girl"
3. Discuss the theme of the poem "Postcard from Kashmir."
4. Write a note on mythological background to the poem "Ms Militancy" by Meena Kandasamy.
5. Give a brief description of the biblical allusions used in "All Along the Watchtower"

VII. Annotate any **TWO** of the following in about 150-200 words each: (2x5=10)

1. don't be like so many writers,
don't be like so many thousands of
people who call themselves writers,
don't be dull and boring and
pretentious, don't be consumed with self-love.
the libraries of the world have
yawned themselves to sleep
over your kind.
don't add to that.
don't do it.
2. Her sire had joined the wake of war;-
The battle-shock, the shout, and scar
He knew and gained a glorious grave
Such is the guerdon of the brave!
3. Watching that breast sprout back from its roots,
the lone woman learnt to outgrow her loss.
When the scars no longer showed and
the faraway sea could be smelt between her legs,
she dissolved in a mist of aftersmoke.
4. And my memory will be a little
out of focus, it in
a giant negative, black
and white, still undeveloped.

SECTION D : Grammar

VIII. Report writing: (1x5=5)

1. Recently your college held a Seminar on Conservation of Water as a part of World Water Day celebrations. As the Student council Head of your college, write a report in 200 words for a local daily. Sign as Roy

IX. Idioms and Phrases:

Choose the appropriate idiom/phrase from the list below to fill in the blanks. (1x5=5)

(barking up the wrong tree ,Upset someone's applecart, Leaps and bounds, making a fresh start , Separate the wheat from the chaff , Steer clear of, To hold one's tongue)

1. The prices are going up by _____
2. We must always _____ people who indulge in anti-social activities.
3. After decades of neglect, government schools are finally _____ with much-needed improvements to facilities and teaching methods.
4. The sales team blamed the engineers for the organization's failure to bag the mega deal, but they were _____.
5. The new testing procedure to evaluate employees will _____.

X. Restaurant Review:**(1x10=10)**

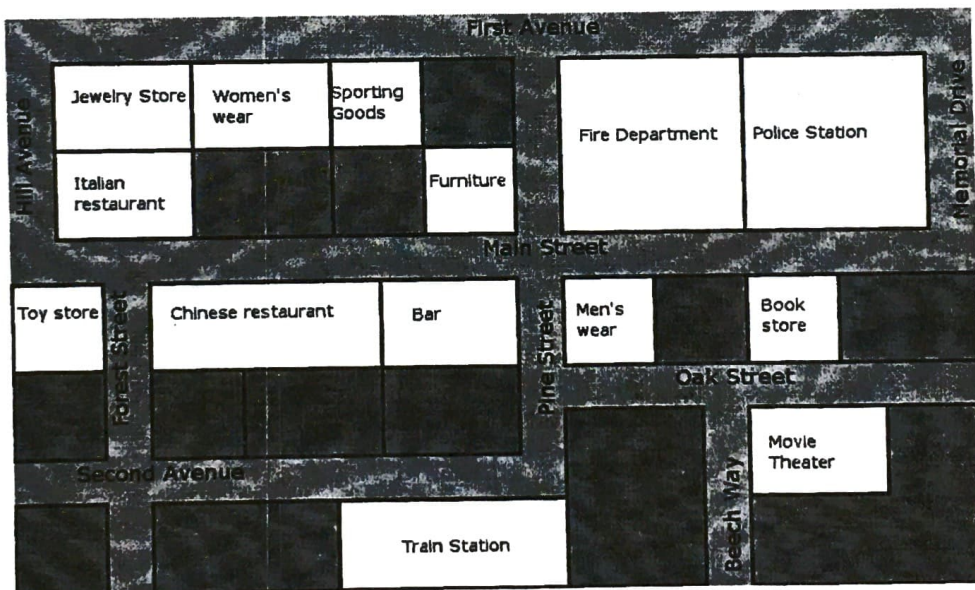
1. Write a review of your favourite restaurant to be published in the college newsletter.

XI. Advertisement :**(1x5=5)**

1. 'The Code Studio' is looking for a Web Designer with a 3 year experience. Draft an advertisement for publication in the local newspaper asking the deserving candidate to appear for a walk-in-interview on 12th February 2021 from 9 AM – 2 PM at The Code Studio Office in Lakshmipuram Road, Chennai. Contact Number – 9952854634

XII. Giving Directions:**(1x5=5)**

Look at the map of a part of a city given below. Write down directions for a person who wants to go from Beech Way street to the Hill Avenue. Note that on the way the person wants to stop for a few minutes at the Book store and wants to have lunch at the Chinese restaurant.



G 150.1

(2020 batch onwards)

Reg. No.

--	--	--	--	--	--	--	--

St Aloysius College (Autonomous)
Mangaluru

B.A./B.Sc. /B.Com./B.B.A/B.C.A Semester I – Degree Examination

January/February 2021
FRENCH

Time: 3 hrs.

Max Marks: 100

I. Répondez aux questions

(1x10=10)

1. Dans son roman célèbre de Victor Hugo - 'The Hunchback of Notre Dame', comment s'appelle le personnage principal?
2. Donnez un autre nom donné à la ville de Paris.
3. La tour Eiffel a été construite par qui?
4. Le château de Versailles a été construit sous le règne de quel roi?
5. Louis XIV est aussi appelé _____
6. Qu'est-ce que Louis Pasteur a découvert?
7. Qui a fondé les Institut Curie à Paris.
8. Nommez deux desserts français.
9. Qu'est-ce qu'une superstition?
10. Quel produit fabrique la marque de Michelin?

II. Répondez aux questions en 5-6 lignes

(4 x5= 20)

1. Décrivez un des artistes français et ses œuvres.
2. Écrivez de deux sculpteurs célèbres du muse du Louvre.
3. Rédigez un texte à propos de Louis XVI et Marie Antoinette.
4. Énoncez les différents modes de transports en France.
5. Expliquez l'effet de la révolution française sur la science.
6. Expliquez la cuisine française avec deux spécialités régionales.

III. Répondez aux 2 questions en 10 lignes

(2x10=20)

1. Écrivez de trois marques françaises, ses origines et ses produits.
2. Expliquez les contributions des philosophes français aux idées politiques donnant des exemples
3. Expliquez la cuisine française avec ses spécialités régionales.

IV. Répondez en utilisant le pronom en ou y.

(1x10=10)

1. Il vient de la piscine?
2. Tu as acheté des légumes?
3. Avez-vous bu de l'eau?
4. Sylvie a habité rue de MG?
5. Tu vas au café?
6. Elle fait un voyage à Venise?
7. Tu vas passer une semaine au Japon?
8. Elle parle toujours de son travail?
9. Voulez-vous manger un chocolat?
10. Il vient de du restaurant ?

Contd...2

- V. M. Dupont est allé chez une voyante pour savoir son avenir. Qu'est-ce qu'elle lui dit?
Rédigez le texte au futur simple en minimum 8-10 lignes. (10)



VI. Comparez

1. La Tour Eiffel / Le Louvre
2. les femmes / les hommes
3. la télé / l'internet
4. la cuisine française / la cuisine de mon pays
5. les français / les habitants de mon pays

(5)

VII. Complétez avec le temps convenables

1. Si tu as des mauvaises notes, tu _____ (être) puni !
2. Si le temps _____ (être) mauvais, nous ne sortirons pas.
3. Je _____ (venir) te voir si tu es sage.
4. Demain, il _____ (envoyer) un mél à son ami d'enfance.
5. Son gendre _____ (venir) dans cinq minutes.

(5)

VIII. Lettre et CV

Vous cherchez un travail comme photographe dans une entreprise française. Rédigez un CV avec une lettre de demande

(10)

IX. COMPREHENSION

(10)

Faire les magasins à Paris n'est pas seulement à faire des achats dans les boutiques de luxe ou les nombreuses boutiques de créateurs. Les petites boutiques, les marchés aux puces coexistent également. On trouve des articles à tous les prix à Paris (cher, bon marché, en promotion, d'occasion). Les Parisiens et les touristes attendent diligemment pour la période de soldes qui commence en été vers les 25, 26 juin et en hiver vers le 8 janvier de chaque année.

Les magasins de Paris ouvrent de 10h à 19h et ils sont fermés le dimanche à l'exception des boutiques du Carrousel du Louvre, de l'avenue des Champs-Élysées, du quartier du Marais ou encore de Sèvres-Babylone.

G 150.1

Il y a des quartiers commerçants populaires à Paris :

À la Rue de Rivoli, vous trouvez des produits des grandes enseignes (habillement, mode) ou les articles de décoration ou de souvenirs (carte postale, magnets pour coller sur le frigo, t-shirt de Paris etc). Au quartier du Louvre-des Tuileries-des Champs-Élysées connu pour être la capitale du luxe et entièrement dédié à la mode et au design vous trouvez les boutiques de grands couturiers (Yves Saint Laurent, Versace, Hermès, Prada...) alors que la rue de la Paix et la Place Vendôme voient une forte concentration des plus grands bijoutiers et joailliers de Paris (Cartier, Mauboussin, Chanel, Van Cleef, Boucheron,...). Au quartier d'Opéra et de Chaussée d'Antin, on trouve des Grands Magasins, le Printemps et les Galeries Lafayette

qui se partagent tout le Boulevard Haussmann, véritable symbole de Paris de la Belle époque

Répondez aux questions.

1. Qu'est-ce que c'est la période de soldes?
2. Où trouve-t-on les articles de décoration ou de souvenirs ?
3. Nommez des quartiers commerçants à Paris,
4. À quelle heure les magasins ouvrent et ferment à Paris ?
5. Qu'est-ce que c'est les marchés aux puces ?

Complétez.

6. Cartier, Chanel et Van Cleef sont lesfrançais. (bijouteries/boutiques/articles)
7. J'ai acheté des.....pour mes parents (enseignes/souvenirs/ soldes)

Dites vrai ou faux.

8. On trouve des choses en promotion aussi à Paris.
9. Les boutiques du Carrousel du Louvre ouvrent seulement le dimanche.
10. Ecrivez le synonyme de Brièvement dans le texte.

(2019 Batch onwards)

G 151.1

Reg. No:

--	--	--	--	--	--	--	--

St Aloysius College (Autonomous)

Mangaluru

B.A./B.Sc./B.Com./B.B.A./B.C.A Semester I – Degree Examination

January / February 2021

MALAYALAM

Time: 3 Hours

Max. Marks: 100

I. അഞ്ചു ചോദ്യങ്ങൾക്ക് ഒന്നോ രണ്ടോ വാക്യത്തിൽ ഉത്തരമെഴുതുക (5x2=10)

1. കുചേലന് ഈ പേരുണ്ടാകാൻ കാരണമെന്ത്?
2. ഗുരുവിനെ നീ എന്നു വിളിക്കുന്നത് കൊല്ലുന്നതിനു തുല്യമാകുന്നതെങ്ങനെ?
3. കേശവൻ നായർക്കു പശുവിനെ വിൽക്കേണ്ടിവന്നതെന്തുകൊണ്ട്?
4. കുശിനിപ്പണിക്കാരനിൽ ഉണ്ടായ അദ്ഭുതകരമായ മാറ്റങ്ങൾ ഏവ?
5. അന്തർജനത്തെ എല്ലാവരും പൂവൻപഴം എന്നു വിളിക്കുന്നതെന്തുകൊണ്ട്?

II. താഴെ ഉദ്ധരിക്കുന്നവയിൽ നാലെണ്ണം ഒരു പേജിൽ കവിയാതെ വിശദീകരിക്കുക (4x5=20)

6. പ്രാഭവം പൂണ്ടൊരേ പ്രാകൃതൻ കാണുമ്പോൾ
പ്രാഭൃതം വേണമെന്നുണ്ടുതൊയം
7. കൃഷിക്കാരൻ അതു ചെയ്യുമോ കുട്ടീ? ഞാൻ മുടിഞ്ഞൊട്ടെ, എന്നാലും
ചെയ്യരുതാത്തത് ചെയ്യുകയില്ല.
8. അവരുടെ മകനുണ്ടായിരുന്നുവെങ്കിൽ ഇതൊക്കെ
അറിയാമായിരുന്നെന്നെയല്ലോ എന്ന് വിഷാദിക്കുകയായിരിക്കും ആ അമ്മ
9. പാർട്ടികൾ പലതാണ്. എല്ലാറ്റിലും ഒരേ സമയത്തു മുക്കൻ എങ്ങനെ
ചേരും ?
10. സർവനാമങ്ങളുടെ അർഥമുല്പത്തിന് സംഭവിച്ച അധഃപനത്തിന്
സാമുദായികമായ കാരണങ്ങളുണ്ട്.

Contd...2

1II. രണ്ടു പേജിൽ കവിയാതെ മൂന്നെണ്ണത്തിന് ഉത്തരമെഴുതുക
(3x10=30)

- 11. വിദ്യാഭ്യാസകാലത്തെ അനുഭവങ്ങൾ ശ്രീകൃഷ്ണൻ കുചേലനുമായി പങ്കുവെയ്ക്കുന്നതെങ്ങനെ?
- 12. നീ എന്ന സർവനാമത്തിന്റെ പ്രയോഗവൈവിധ്യങ്ങൾ ഏവ?
- 13. കേശവൻനായരുടെ നിലത്തിന് മട വെച്ച സംഭവം വിവരിക്കുക?
- 14. അക്ഷരശൂന്യനായ ആ കുശിനിപ്പണിക്കാരൻ ആറു കൊല്ലം കൊണ്ട് ലക്ഷപ്രഭുവായതെങ്ങനെ?

IV. മൂന്ന് പേജിൽ കവിയാതെ രണ്ടെണ്ണത്തിന് ഉത്തരമെഴുതുക
(2x15=30)

- 15. കൃഷ്ണഗാഥയുടെ കാവ്യപരമായ മേന്മ വിശദമാക്കുക?
- 16. സർവനാമങ്ങളും സംസ്കാരവും തമ്മിലുള്ള ബന്ധമെന്ത്?
- 17. യാഥാസ്ഥിതികനിയമങ്ങളുടെ തടവറയിലായ അന്തർജനത്തിന്റെ ദയനീയചിത്രം പൂവമ്പഴത്തിൽ എങ്ങനെ ചിത്രീകരിച്ചിരിക്കുന്നു?

V. വ്യാകരണം **(5 x2=10)**

- 18. സന്ധി നിർണ്ണയിക്കുക
കണ്ണീർ , അക്കാര്യാം
- 19. സമാസം നിർണ്ണയിക്കുക
മരക്കൊമ്പ് , കരചരണങ്ങൾ
- 20. പദങ്ങളിലെ തെറ്റ് തിരുത്തുക
i) സായാന്നം , പ്രവർത്തി
ii) എനിക്ക് പ്രായം പതിനെട്ട് വയസ്സാ
- 21. വാക്യത്തിൽ പ്രയോഗിക്കുക
കടുംപിടുത്തം , പരിത്യജിക്കുക
- 22. പൂജകബഹുവചനം എന്നാലെന്ത്?

(2020 Batch Onwards)

G 702.1

Reg. No.:

--	--	--	--	--	--

St Aloysius College (Autonomous)
Mangaluru
B.A./B.Sc./B.C.A. Semester I – Degree Examination
February – 2021
FOUNDATION COURSE IN ENVIRONMENTAL SCIENCE AND
VALUE EDUCATION

Time: 2 hrs.

Max Marks: 50

PART – A

ENVIRONMENTAL SCIENCE

I. Answer any TEN of the following Questions: (10x2=20)

1. Define Ecosystem? Who coined the term ecosystem?
ಪರಿಸರ ವ್ಯವಸ್ಥೆಯನ್ನು ವ್ಯಾಖ್ಯಾನಿಸಿ. ಪರಿಸರ ವ್ಯವಸ್ಥೆ ಎಂಬ ಪದವನ್ನು ಯಾರು ರಚಿಸಿದರು?
2. Explain Trans Himalayas.
ಟ್ರಾನ್ಸ್ ಹಿಮಾಲಯವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
3. Mention the values of biodiversity.
ಜೀವವೈವಿಧ್ಯತೆಯ ಮೌಲ್ಯಗಳನ್ನು ಉಲ್ಲೇಖಿಸಿ.
4. What are natural resources? Classify the natural resources with an example.
ನೈಸರ್ಗಿಕ ಸಂಪನ್ಮೂಲಗಳು ಯಾವುವು? ನೈಸರ್ಗಿಕ ಸಂಪನ್ಮೂಲಗಳನ್ನು ಉದಾಹರಣೆಯೊಂದಿಗೆ ವರ್ಗೀಕರಿಸಿ.
5. Mention any two environmental movements in India.
ಭಾರತದಲ್ಲಿ ಯಾವುದೇ ಎರಡು ಪರಿಸರ ಚಳುವಳಿಗಳನ್ನು ಉಲ್ಲೇಖಿಸಿ.
6. Define water shed management.
ವಾಟರ್ ಶೆಡ್ ನಿರ್ವಹಣೆಯನ್ನು ವ್ಯಾಖ್ಯಾನಿಸಿ.
7. What are coniferous forests?
ಕೊನಿಫರಸ್ ಕಾಡುಗಳು ಯಾವುವು?
8. Define Ex- situ conservation. Give example.
ಹೊರಗಿನ ಸಂರಕ್ಷಣೆಯನ್ನು ವ್ಯಾಖ್ಯಾನಿಸಿ. ಉದಾಹರಣೆ ನೀಡಿ.
9. Expand CITES.
CITES ಅನ್ನು ವಿಸ್ತರಿಸಿ.
10. Define Municipal Solid Waste.
ಪುರಸಭೆಯ ಘನತ್ಯಾಜ್ಯವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
11. Give any two control measures of air pollution.
ವಾಯುಮಾಲಿನ್ಯದ ಯಾವುದೇ ಎರಡು ನಿಯಂತ್ರಣ ಕ್ರಮಗಳನ್ನು ನೀಡಿ.
12. What is radioactive pollution?
ವಿಕಿರಣಶೀಲ ಮಾಲಿನ್ಯ ಎಂದರೇನು?

Contd...2

II. Answer any ONE of the following questions. (1x5=5)

13. What are hazardous wastes? Explain the characteristics of hazardous wastes.
ಅಪಾಯಕಾರಿ ತ್ಯಾಜ್ಯಗಳು ಯಾವುವು? ಅಪಾಯಕಾರಿ ತ್ಯಾಜ್ಯಗಳ ಗುಣಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
14. Write a short note on The Wildlife (Protection) Act, 1972.
ದಿ ವೈಲ್ಡ್‌ಲೈಫ್ (ಪ್ರೊಟೆಕ್ಷನ್) ಆಕ್ಟ್, 1972 ಕುರಿತು ಟಿಪ್ಪಣಿ ಬರೆಯಿರಿ.

III. Answer any ONE of the following questions. (1x10=10)

15. What is soil erosion? How soil erosion can be controlled?
ಮಣ್ಣಿನ ಸವೆತ ಎಂದರೇನು? ಮಣ್ಣಿನ ಸವೆತವನ್ನು ಹೇಗೆ ನಿಯಂತ್ರಿಸಬಹುದು?
16. Describe the different components of environment.
ಪರಿಸರದ ವಿಭಿನ್ನ ಅಂಶಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿರಿ.

PART - B**VALUE EDUCATION****I. Answer any ONE of the following in not less than a page. (1x5=5)**

17. What is emotional intelligence?
ಭಾವನಾತ್ಮಕ ಬುದ್ಧಿವಂತಿಕೆ ಎಂದರೇನು?
18. Write a note on Ignatian Pedagogical Paradigm.
ಇಗ್ನೇಷಿಯನ್ ಶಿಕ್ಷಣಶಾಸ್ತ್ರ ಮಾದರಿಯ ಬಗ್ಗೆ ಟಿಪ್ಪಣಿ ಬರೆಯಿರಿ.

II. Answer any ONE of the following in not less than two pages. (1x10=10)

19. Explain Johari Window.
ಜೊಹಾರಿ ಕಿಟಕಿಯನ್ನು ವಿವರಿಸಿರಿ.
20. "Good decision making is an essential skill for success in general and an effective leadership skill in particular". Explain.
"ಒಳ್ಳೆಯ ನಿರ್ಧಾರ ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳುವುದು ಸಾಮಾನ್ಯವಾಗಿ ಯಶಸ್ವಿಗಾಗಿ ಅಗತ್ಯ ಹಾಗೂ ನಿರ್ದಿಷ್ಟವಾಗಿ ಒಂದು ಪರಿಣಾಮಕಾರಿ ನಾಯಕತ್ವದ ಕೌಶಲ್ಯವೂ ಹೌದು". ವಿವರಿಸಿರಿ.

(2012 Batch onwards)

G 101.1

Reg. No:

--	--	--	--	--	--

St Aloysius College (Autonomous)

Mangaluru

B.A. Semester I – Degree Examination

February 2021

HISTORY

India in the Early Historical Period (To A.D. 300)

Time: 3 Hours

Max. Marks: 100

Note : Answer all the questions to the point without exceeding the maximum limit of pages.

ಎಲ್ಲಾ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಪುಟದ ಮಿತಿಯನ್ನು ಮೀರದಂತೆ ಸಮರ್ಪಕವಾಗಿ ಉತ್ತರಿಸಿ .

I Answer the following questions in 3 pages each.

(15×3=45)

ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಮೂರು ಪುಟದಷ್ಟು ಉತ್ತರಿಸಿ.

1. Describe the orientalist, imperialist, nationalist and utilitarian writings on the History of India.

ಭಾರತದ ಇತಿಹಾಸದ ಮೇಲೆ ಪೌರಾತ್ಯವಾದಿ, ಸಾಮ್ರಾಜ್ಯವಾದಿ, ರಾಷ್ಟ್ರೀಯವಾದಿ ಮತ್ತು ಉಪಯುಕ್ತವಾದಿ ಬರವಣಿಗೆಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

OR/ಅಥವಾ

What are the main geographical divisions of India? Discuss their impact on Indian history.

ಭಾರತದ ಮುಖ್ಯ ಭೌಗೋಳಿಕ ವಿಭಜನೆಗಳು ಯಾವುವು? ಭಾರತದ ಇತಿಹಾಸದ ಮೇಲೆ ಅವುಗಳ ಪ್ರಭಾವವನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.

2. Describe the town planning, social economic and religions conditions of the Harappan Culture.

ಹರಪ್ಪ ಸಂಸ್ಕೃತಿಯ ನಗರ ಯೋಜನೆ, ಆರ್ಥಿಕ, ಸಾಮಾಜಿಕ, ಮತ್ತು ಧಾರ್ಮಿಕ ಪರಿಸ್ಥಿತಿಯನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

OR/ಅಥವಾ

Examine the political, social, economic and religious life of the early Vedic Aryans.

ಪೂರ್ವ ವೈದಿಕ ಕಾಲದ ಆರ್ಥಿಕ ರಾಜಕೀಯ, ಸಾಮಾಜಿಕ, ಆರ್ಥಿಕ ಮತ್ತು ಧಾರ್ಮಿಕ ಜೀವನವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

3. Describe Alexander's invasion on India and analyse its results.

ಭಾರತದ ಮೇಲೆ ಅಲೆಕ್ಸಾಂಡರನ ದಾಳಿ ಮತ್ತು ಅದರ ಪರಿಣಾಮಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

OR/ಅಥವಾ

Enumerate the achievements of Ashoka.

ಆಶೋಕನ ಸಾಧನೆಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

II Answer any SIX of the following in a page each.

(6×5=30)

ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದಾದರೂ ಆರು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಒಂದು ಪುಟದಷ್ಟು ಉತ್ತರಿಸಿ.

1. Explain the life of man in the Old Stone Age.

ಹಳೆಶಿಲಾಯುಗದಲ್ಲಿ ಮಾನವನ ಜೀವನವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

2. Explain the significance of Vedic literature.

ವೈದಿಕ ಸಾಹಿತ್ಯದ ಪ್ರಾಮುಖ್ಯತೆಯನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

Contd...2

G 101.1

3. Briefly explain 'Painted Grey Ware' culture (PGW) and Northern Black Polished Pottery (NBP).
ಚಿತ್ರ ಬೂದು ಬಣ್ಣದ ಮೆಡಕೆ ಮತ್ತು ಉತ್ತರ ಕಪ್ಪು ಹೊಳಪಿನ ಮೆಡಕೆ ಸಂಸ್ಕೃತಿಯ ಕುರಿತು ಟಿಪ್ಪಣಿ ಬರೆಯಿರಿ.
4. Describe the social and economic life of the Aryans in the later Vedic period.
ಉತ್ತರ ವೈದಿಕ ಕಾಲದ ಆರ್ಯರ ಸಾಮಾಜಿಕ ಮತ್ತು ಆರ್ಥಿಕ ಜೀವನವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
5. What is 'Second Urbanization'? Mention its features.
'ದ್ವಿತೀಯ ನಗರೀಕರಣ' ಎಂದರೇನು? ಅದರ ಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸಿ.
6. Explain the rise of Mahajanapadas in the 6th century B.C.
ಕ್ರಿ.ಪೂ 6 ನೇ ಶತಮಾನದಲ್ಲಿ ಮಹಾಜನಪದಗಳ ಉಗಮವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
7. Describe the contributions of Jainism to Indian culture.
ಭಾರತೀಯ ಸಂಸ್ಕೃತಿಗೆ ಜೈನ ಧರ್ಮದ ಕೊಡುಗೆಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
8. Write a note on the teachings of Gautama Buddha.
ಗೌತಮ ಬುದ್ಧನ ಭೋದನೆಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಟಿಪ್ಪಣಿ ಬರೆಯಿರಿ.
9. Write the causes for the decline of the Mauryas.
ಮೌರ್ಯರ ಅವನತಿಗೆ ಕಾರಣಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸಿ.

III Mark on the outline map provided the following places related (5+5=10) to Harappan sites, with a brief explanatory note on each.

ಕೊಟ್ಟಿರುವ ರೇಖಾನಕ್ಷೆಯಲ್ಲಿ ಮೌರ್ಯ ಸಾಮ್ರಾಜ್ಯಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ಈ ಕೆಳಗಿನ ಸ್ಥಳಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸಿ ಮತ್ತು ಅವುಗಳ ಕುರಿತು ಲಘು ಟಿಪ್ಪಣಿ ಬರೆಯಿರಿ.

- | | |
|----------------|------------|
| 1. Harappa | ಹರಪ್ಪ |
| 2. Mohenjodaro | ಮೊಹಂಜೋದಾರೊ |
| 3. Lothal | ಲೋಥಾಲ್ |
| 4. Kalibangan | ಕಾಲಿಬಂಗನ್ |
| 5. Rangpur | ರಂಗ್‌ಪೂರ್ |

IV Answer the following questions in 5 lines each.

(5×3=15)

ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ 5 ಸಾಲುಗಳಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸಿ.

1. Who wrote Rajatarangini? What is its historical importance?
ರಾಜತರಂಗಿಣಿಯ ಕರ್ತೃ ಯಾರು? ಅದರ ಐತಿಹಾಸಿಕ ಮಹತ್ವ ಏನು?
2. What is Epigraphy? Name any three important inscriptions.
ಎಪಿಗ್ರಫಿ ಎಂದರೇನು? ಯಾವುದಾರದೂ ಮೂರು ಪ್ರಮುಖ ಶಾಸನಗಳನ್ನು ಹೆಸರಿಸಿ.
3. Where did Gautama Buddha give his first sermon? State its importance.
ಗೌತಮ ಬುದ್ಧನು ತನ್ನ ಮೊದಲ ಉಪದೇಶಗಳನ್ನು ಎಲ್ಲಿ ನೀಡಿದನು? ಅದರ ಮಹತ್ವವನ್ನು ತಿಳಿಸಿ.
4. Point out the importance of Ashoka's Rock Edict XIII
ಅಶೋಕನ 13ನೇ ಶಿಲಾಶಾಸನದ ಮಹತ್ವವನ್ನು ತಿಳಿಸಿ.
5. Who were 'Yuktas' and 'Mahamatras'? What were their duties?
'ಯುಕ್ತ' ಮತ್ತು 'ಮಹಾಮಾತ್ರ'ರೆಂದರೆ ಯಾರು? ಇವರ ಕರ್ತವ್ಯಗಳೇನು?

(2019 Batch Onwards)

G 102.1

Reg. No. :

--	--	--	--	--	--	--	--

St Aloysius College (Autonomous)
Mangaluru
B.A - SEMESTER I - Degree Examination
January/February 2021
ECONOMICS
MICRO ECONOMIC THEORY

Time: 3 hrs.

Max Marks: 100

PART - A/ ವಿಭಾಗ ಎ

Answer any **FOUR** of the following questions in about 10 sentences each.

(4×5=20)

ಕೆಳಗಿನವುಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವುದಾದರೂ ನಾಲ್ಕು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಪ್ರತಿಯೊಂದಕ್ಕೂ ಸುಮಾರು ಹತ್ತು ವಾಕ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸಿ.

1. What are the uses of micro economics?
ಸೂಕ್ಷ್ಮ ಅರ್ಥಶಾಸ್ತ್ರದ ಪ್ರಯೋಜನಗಳೇನು?
2. Briefly explain the law of equi-marginal utility.
ಸಮಾನ-ಸೀಮಾಂತ ತುಷ್ಟಿಗುಣದ ನಿಯಮವನ್ನು ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತವಾಗಿ ವಿವರಿಸಿ.
3. Write a note on changes in quantity demanded.
ಬೇಡಿಕೆಯ ಪರಿಣಾತ್ಮಕ ಬದಲಾವಣೆ ಬಗ್ಗೆ ಟಿಪ್ಪಣಿ ಬರೆಯಿರಿ.
4. Distinguish between supply and stock.
ಪೂರೈಕೆ ಮತ್ತು ಒಟ್ಟು ಸಂಗ್ರಹದ ನಡುವಿನ ವ್ಯತ್ಯಾಸಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸಿ.
5. What are the types of price discrimination?
ಬೆಲೆ ತಾರತಮ್ಯದ ವಿಧಗಳಾವುವು?
6. Write a note on 'Liquidity Preference theory of Interest'.
ದ್ರವ್ಯದೊಲವಿನ ಬಡ್ಡಿ ಸಿದ್ಧಾಂತದ ಕುರಿತು ಟಿಪ್ಪಣಿ ಬರೆಯಿರಿ.

PART - B/ ವಿಭಾಗ ಬಿ

Answer any **FOUR** of the following questions in about 20 sentences each.

(4×10=40)

ಕೆಳಗಿನವುಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವುದಾದರೂ ನಾಲ್ಕು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಪ್ರತಿಯೊಂದಕ್ಕೂ ಸುಮಾರು ಇಪ್ಪತ್ತು ವಾಕ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸಿ.

7. Explain the various concepts of equilibrium.
ಸಮತೋಲನದ ವಿವಿಧ ಪರಿಕಲ್ಪನೆಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
8. Explain the concept 'Consumer's Surplus'. What are its practical significance?
'ಅನುಭೋಗಿ ಮಿಗತೆ' ಪರಿಕಲ್ಪನೆಯನ್ನು ವಿವರಿಸಿ. ಅದರ ಪ್ರಾಯೋಗಿಕ ಪಾಮುಖ್ಯತೆಗಳೇನು?
9. Explain the determinants of demand.
ಬೇಡಿಕೆಯ ನಿರ್ಧಾರಕಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
10. Explain the cost-output relationship in the short run.
ಅಲ್ಪಾವಧಿಯಲ್ಲಿ ವೆಚ್ಚ-ಉತ್ಪನ್ನ ಸಂಬಂಧವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
11. Explain the price-output determination under monopoly.
ಏಕಸ್ವಾಮ್ಯ ಮಾರುಕಟ್ಟೆಯಲ್ಲಿ ಬೆಲೆ ಉತ್ಪನ್ನಗಳು ಹೇಗೆ ನಿರ್ಧಾರವಾಗುತ್ತದೆಂದು ವಿವರಿಸಿ.
12. Explain the loanable fund theory of interest.
ಸಾಲನಿಧಿ ಬಡ್ಡಿ ಸಿದ್ಧಾಂತವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

Contd...2

PART – C/ ವಿಭಾಗ ಸಿ

Answer any **TWO** of the following questions in about 50 to 60 (2×20=40) sentences each.

ಕೆಳಗಿನವುಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವುದಾದರೂ ಎರಡು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ 50 ರಿಂದ 60 ವಾಕ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸಿ.

13. Define micro economics. Explain the scope and limitations of micro economics.
ಸೂಕ್ಷ್ಮ ಅರ್ಥಶಾಸ್ತ್ರವನ್ನು ವ್ಯಾಖ್ಯಾನಿಸಿ. ಸೂಕ್ಷ್ಮ ಅರ್ಥಶಾಸ್ತ್ರದ ವ್ಯಾಪ್ತಿ ಮತ್ತು ಮಿತಿಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
14. Explain the law of diminishing marginal utility. What are its exceptions?
ಇಳಿಮುಖ ಸೀಮಾಂತ ತುಷ್ಟಿಗುಣದ ನಿಯಮವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ. ಅದರ ಅಪವಾದಗಳೇನು?
15. What is price elasticity of demand? Explain the different degrees (types) of price elasticity of demand.
ಬೇಡಿಕೆಯ ಬೆಲೆ ಸ್ಥಿತಿಸ್ಥಾಪಕತ್ವ ಎಂದರೇನು? ಅದರ ವಿಧಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
16. Explain Ricardo's theory of rent. What are its criticisms?
ರಿಕಾರ್ಡೋರವರ ಗೇಣಿ ಸಿದ್ಧಾಂತವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ. ಅದರ ಟೀಕೆಗಳೇನು?

(2016 Batch Onwards)

G 103.1

Reg. No:

--	--	--	--	--	--	--	--

St Aloysius College (Autonomous)
Mangaluru

B.A. Semester I – Degree Examination

January/February 2021

POLITICAL SCIENCE

UNDERSTANDING POLITICAL THEORY

Max. Marks: 100

Time: 3 Hours

I Answer ALL the questions of the following in 2-3 sentences each. (2x6=12)

ಈ ಕೆಳಗಿನ ಎಲ್ಲಾ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಎರಡರಿಂದ ಮೂರು ವಾಕ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸಿ.

1. Define Political Science?
ರಾಜ್ಯಶಾಸ್ತ್ರದ ವ್ಯಾಖ್ಯೆಯನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.
2. What Citizenship?
ಪೌರತ್ವ ಎಂದರೇನು?
3. What do you mean by Justice?
ನ್ಯಾಯ ಪದದ ಅರ್ಥವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
4. What do you mean by Positive Liberty?
ಸಕಾರಾತ್ಮಕ ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯವೆಂದರೇನು?
5. What is Feminism?
ಸ್ತ್ರೀವಾದ ಎಂಬ ಪದದ ಅರ್ಥವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
6. What do you mean by Political Theory?
ರಾಜಕೀಯ ಸಿದ್ಧಾಂತ ಎಂದರೇನು?

II Answer any THREE questions in about a paragraph each. (4x3=12)

ಈ ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದಾದರೂ ಮೂರು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಒಂದು ವಾಕ್ಯಖಂಡದಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸಿ.

7. What is Post-Colonialism?
ನಂತರದ ವಸಾಹತು ಶಾಹಿತ್ಯ ಎಂದರೇನು?
8. Explain the meaning and Significance of Liberty.
ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯದ ಅರ್ಥ ಮತ್ತು ಪ್ರಾಮುಖ್ಯತೆಯನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
9. Explain Behavioural approach to the study of Political Science.
ರಾಜ್ಯಶಾಸ್ತ್ರ ಅಧ್ಯಯನದಲ್ಲಿ ನಡವಳಿಕಾ ವಿಧಾನವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
10. Examine the importance of education to Citizenship.
ಪೌರತ್ವದಲ್ಲಿ ವಿದ್ಯಾಭ್ಯಾಸದ ಮಹತ್ವವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

III Answer any FOUR of the following questions in 10 sentences each. (6x4=24)

ಈ ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದಾದರೂ ನಾಲ್ಕು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಹತ್ತು ವಾಕ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸಿ.

11. Explain the meaning and any two dimensions of Equality.
ಸಮಾನತೆಯ ಅರ್ಥ ಮತ್ತು ಅದರ ಯಾವುದಾದರೂ ಎರಡು ದೃಷ್ಟಿಕೋನಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
12. Explain Social Contract Theory of Hobbes.
ಹಾಬ್ಸ್ ರವರ ಸಾಮಾಜಿಕ ಒಪ್ಪಂದ ಸಿದ್ಧಾಂತವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
13. Explain the changing nature of Nation –State in the context of Globalization.
ಜಾಗತೀಕರಣದ ಹಿನ್ನೆಲೆಯಲ್ಲಿ ರಾಜ್ಯ- ರಾಷ್ಟ್ರಗಳ ಸ್ವರೂಪದಲ್ಲಿ ಆದ ಬದಲಾವಣೆಯನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

Contd...2

G 103.1

14. Describe Marxist perspective on State.
ರಾಜ್ಯದ ಬಗ್ಗೆ ಮಾರ್ಕ್ಸಿಸ್ಟ್ ದೃಷ್ಟಿಕೋನವನ್ನು ವಿವರಿಸಿರಿ.
15. Explain the liberal theory of democracy.
ಪ್ರಜಾಪ್ರಭುತ್ವದ ಉದಾರವಾದ ವಿವರಿಸಿರಿ.

IV Answer any TWO of the following questions in 20 sentences (10x2=20) each.

ಈ ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದಾದರೂ ಎರಡು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಇಪ್ಪತ್ತು ವಾಕ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸಿ.

16. Critically examine John Austin's theory of Sovereignty.
ಜಾನ್ ಆಸ್ಟಿನ್‌ರವರ ಪರಮಾಧಿಕಾರದ ಸಿದ್ಧಾಂತವನ್ನು ವಿಮರ್ಶಾತ್ಮಕವಾಗಿ ಪರಿಶೀಲಿಸಿ ಬರೆಯಿರಿ.
17. Describe Social Contract theory of John Locke.
ಜಾನ್ ಲಾಕ್‌ರವರ ಸಾಮಾಜಿಕ ಒಪ್ಪಂದ ಸಿದ್ಧಾಂತವನ್ನು ವಿವರಿಸಿರಿ.
18. Explain theories of Rights.
ಹಕ್ಕಿನ ಸಿದ್ಧಾಂತಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿರಿ.

V Answer any TWO of the following questions in 40 sentences (16x2=32) each.

ಈ ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದಾದರೂ ಎರಡು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ನಲವತ್ತು ವಾಕ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸಿ.

19. Explain the meaning and scope of Political Science.
ರಾಜ್ಯಶಾಸ್ತ್ರದ ಅರ್ಥ ಮತ್ತು ವ್ಯಾಪ್ತಿಯನ್ನು ವಿವರಿಸಿರಿ.
20. Critically examine John Rawl's ideas on Justice.
ಜಾನ್ ರಾಲ್ಸ್ ರವರ ನ್ಯಾಯದ ಪರಿಕಲ್ಪನೆಯನ್ನು ವಿಮರ್ಶಾತ್ಮಕವಾಗಿ ಪರಿಶೀಲಿಸಿ ಬರೆಯಿರಿ.
21. Examine the different phases of feminism.
ಸ್ತ್ರೀವಾದದ ವಿವಿಧ ಹಂತಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿರಿ.

G 104.1

(2019 batch onwards)

Reg. No:

--	--	--	--	--	--	--

St Aloysius College (Autonomous)

Mangaluru

B.A. Semester I – Degree Examination

February 2021

SOCIOLOGY

PRINCIPLES OF SOCIOLOGY

Time: 3 Hours

Max. Marks: 100

I Answer the following questions in 2-3 sentences each.

(2x10=20)

ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ 2 – 3 ವಾಕ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸಿ.

1. Trace the etymology of 'Sociology'.

'ಸೊಶಿಯಾಲಜಿ' ಎಂಬ ಪದದ ಶಬ್ದಾರ್ಥ ಬರೆಯಿರಿ.

2. Who are the founding fathers of Sociology?

ಸಮಾಜಶಾಸ್ತ್ರದ ಪಿತಾಮಹರುಗಳು ಯಾರು?

3. What is Sociological perspective?

ಸಮಾಜಶಾಸ್ತ್ರೀಯ ದೃಷ್ಟಿಕೋನಗಳು ಎಂದರೇನು?

4. What is interactionist perspective?

ಅಂತಃಕ್ರಿಯಾತ್ಮಕ ದೃಷ್ಟಿಕೋನ ಎಂದರೇನು?

5. What is meant by Sociology of Tourism?

ಪ್ರವಾಸೋದ್ಯಮ ಸಮಾಜಶಾಸ್ತ್ರ ಎಂದರೇನು?

6. List the types of disasters.

ವಿಕೋಪಗಳ ವಿಧಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡಿ.

7. State any two features of role.

ಪಾತ್ರದ ಯಾವುದಾದರೂ ಎರಡು ಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸಿರಿ.

8. Mention any two objectives of social control.

ಸಾಮಾಜಿಕ ನಿಯಂತ್ರಣದ ಯಾವುದಾದರೂ ಎರಡು ಉದ್ದೇಶಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸಿರಿ.

9. What is cultural lag?

ಸಾಂಸ್ಕೃತಿಕ ಹಿಂಬೀಳುವಿಕೆ ಎಂದರೇನು?

10. What is meant by deviance?

ಅಪವರ್ತನೆ ಎಂದರೇನು?

II Answer any FIVE questions in 12-15 sentences each.

(7x5=35)

ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದಾದರೂ ಐದು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ 12 – 15 ವಾಕ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸಿರಿ.

1. Explain the subject matter of Sociology.

ಸಮಾಜಶಾಸ್ತ್ರದ ಅಧ್ಯಯನ ವಿಷಯವನ್ನು ವಿವರಿಸಿರಿ.

2. Write a note on conflict perspective .

ಸಂಘರ್ಷಾತ್ಮಕ ದೃಷ್ಟಿಕೋನದ ಕುರಿತು ಟಿಪ್ಪಣಿ ಬರೆಯಿರಿ.

Contd...2

3. Describe the stages of social movements.

ಸಾಮಾಜಿಕ ಚಳುವಳಿಗಳ ಹಂತಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿರಿ.

4. Discuss the scope of Sociology of Law.

ಕಾನೂನು ಸಮಾಜಶಾಸ್ತ್ರ ವ್ಯಾಪ್ತಿಯನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿರಿ.

5. Explain the features of social status.

ಸಾಮಾಜಿಕ ಅಂತಸ್ತಿನ ಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿರಿ.

6. Describe the functions of values.

ಮೌಲ್ಯಗಳ ಕಾರ್ಯಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿರಿ.

7. Explain the concept of 'Looking Glass Self'.

'ಬಿಂಬಿತ ಸ್ವಪ್ರಜ್ಞೆ' ಕಲ್ಪನೆಯನ್ನು ವಿವರಿಸಿರಿ.

III Answer any THREE questions in 25-30 sentences each.

(15x3=45)

ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದಾದರೂ ಮೂರು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ 25 - 30 ವಾಕ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸಿರಿ.

1. Discuss the factors responsible for the emergence of Sociology.

ಸಮಾಜಶಾಸ್ತ್ರದ ಉಗಮಕ್ಕೆ ಕಾರಣವಾದ ಅಂಶಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿರಿ.

2. Write an essay on 'structural-functional perspective'.

'ರಚನಾತ್ಮಕ-ಕಾರ್ಯತ್ಮಕ ದೃಷ್ಟಿಕೋನ'ದ ಕುರಿತು ಪ್ರಬಂಧ ಬರೆಯಿರಿ.

3. Explain the functions of formal education in modern societies.

ಆಧುನಿಕ ಸಮಾಜಗಳಲ್ಲಿ ಜೌಪಚಾರಿಕ ಶಿಕ್ಷಣದ ಕಾರ್ಯಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿರಿ.

4. Describe the characteristics of social stratification.

ಸಾಮಾಜಿಕ ಸ್ತರವಿನ್ಯಾಸದ ಗುಣಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿರಿ.

5. Analyse the different agencies of socialization.

ಸಾಮಾಜಿಕರಣದ ವಿವಿಧ ನಿಯೋಗಗಳನ್ನು ವಿಶ್ಲೇಷಿಸಿರಿ.

PART - C**Answer any FOUR of the following:****(15x4=60)**

ಕೆಳಕಂಡ ಯಾವುದಾದರೂ ನಾಲ್ಕು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳನ್ನು ಉತ್ತರಿಸಿ:

1. Elaborate different sources of news.
ಸುದ್ದಿಯ ಮೂಲಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
2. Non verbal communication enhances your personality. Comment.
ಅಮೌಖಿಕ ಸಂವಹನದಿಂದ ವ್ಯಕ್ತಿತ್ವ ವಿಕಾಸನ ಸಾಧ್ಯವೆಂದು ವಿವರಿಸಿ.
3. What is mass communication? Explain various characteristics of mass communication. .
ಸಮೂಹ ಸಂವಹನ ಎಂದರೇನು? ಸಮೂಹ ಸಂವಹನದ ವಿವಿಧ ಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
4. Define news. Detail the various news values with examples.
ಸುದ್ದಿಯನ್ನು ವ್ಯಾಖ್ಯಾನಿಸಿ. ಸುದ್ದಿಯ ಮೌಲ್ಯಗಳನ್ನು ಉದಾಹರಣೆ ಸಹಿತ ವಿವರಿಸಿ.
5. What is lead? Explain the different types of lead with example.
ಪ್ರಸ್ತಾವನೆ ಎಂದರೇನು? ಪ್ರಸ್ತಾವನೆಯ ವಿವಿಧ ಬಗೆಗಳನ್ನು ಉದಾಹರಣೆಯೊಂದಿಗೆ ವಿವರಿಸಿ.
6. Explain the following models. ಈ ಕೆಳಗಿನ ಸಂವಹನ ಮಾದರಿಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
a) Berlo's model a) ಬಾರ್ಲೋಸ್ ಮಾದರಿ
b) The Lasswell model b) ಡಿ. ಲಾಸ್ ವೆಲ್ ಮಾದರಿ
c) Shannon and weaver model c) ಶ್ಯಾನನ್ ಅಂಡ್ ವಿವರ್ ಮಾದರಿ
7. Explain any two main Environmental movements in India.
ಭಾರತದ 2 ಪ್ರಮುಖ ಪರಿಸರ ಚಳುವಳಿ ಕುರಿತು ವಿವರಿಸಿ.

(2019 Batch Onwards)

G 106.1

Reg. No.:

--	--	--	--	--	--	--

St Aloysius College (Autonomous)

Mangaluru

B.A. Semester I – Degree Examination

January/February 2021

PSYCHOLOGY

Foundations of Behaviour - I

Time: 3 hrs.

Max Marks: 100

PART – A

I Choose the correct answer from the given alternatives. (1x10=10)

1. The study of elements of consciousness is called as.....
a) Functionalism b) Structuralism c) Behaviourism d) Humanism
2. is associated with Behaviouristic school of psychology.
a) Ivan V Pavlov b) Freud c) Carl Rogers d) Wertheimer
3. The study of association between two variables is.....method.
a) Correlation b) Observation c) Case study d) Survey
4. The innate and automatic response to the external stimulation is.....
a) Attention b) Reflex action c) Action potential d) Transduction
5.is called as master gland
a) Pineal gland b) Thyroid gland c) Adrenal gland d) Pituitary gland
6. The minimum amount energy required to detect the stimuli is called as.....
a) Threshold b) Subliminal perception c) Reflex action d) Intensity
7. The monocular cue in which the parallel lines appear to converge at a distance is.....
a) Motion parallax b) Texture gradient
c) Linear perspective d) Phi-phenomena
8. The misinterpretation of sensory experiences is termed as....
a) Illusion b) Hallucination c) Subliminal perception d) Signal detection
9. The beta waves can be recorded in the person who is.....
a) Dreaming b) Awake and alert c) Meditating d) Asleep but not dreaming
10. The part of brain involved in the regulation of circadian rhythm is....
a) Hypothalamus b) Thalamus c) Limbic system d) RAS

II Answer any FIVE questions from the following:

(2x5=10)

1. What is Unconscious?
2. What is Independent variable?
3. What is a Synapse?
4. Define Transduction.
5. What is Sleep apnea?
6. What is sensation?

Contd...2

PART – B

III Answer any FOUR questions in not more than a page each.

(5x4=20)

7. Describe gestalt psychology.
8. Explain sympathetic and parasympathetic nervous system.
9. Explain pituitary gland and thyroid gland.
10. Write a note on ESP.
11. Write a note on sleep disorders.

IV Answer the following questions in not more than five pages each.

(15x4=60)

12.a. Explain the modern perspectives in psychology.

OR

b. Explain observation and survey method with merits and demerits.

13.a. Draw a neat diagram of neuron and explain its functions.

OR

b. Explain different parts of brain.

14.a. Describe the neural basis of sensation in detail.

OR

b. Enumerate the cues in depth perception.

15.a. What is sleep deprivation? Explain the effects of sleep deprivation.

OR

b. Discuss the altered states of consciousness.

(2017 Batch Onwards)

G 108.1

Reg. No.

--	--	--	--	--	--	--

St Aloysius College (Autonomous)

Mangaluru

BA SEMESTER I- Degree Examination

February - 2021

ENGLISH MAJOR

INTRODUCTION TO ENGLISH LITERATURE

Time: 3 hrs.

Max Marks: 100

Unit –I

(History of English Literary Studies and Approaches to Literature)

I A. Answer the following in a word /phrase / sentence each:

(5x1=5)

1. Who wrote *A Vindication of the Rights of Woman* in 1792?
2. "English Literature was seen as a way of 'civilizing the natives' of India." True /False?
3. Who first used the terms 'Intrinsic' and 'Extrinsic' approaches to literature?
4. What makes up as 'culture' in Homi Bhabha's opinion?
5. How did the English Education Act of 1835 in which Lord Macaulay played a major role, impact education in India?

I B. Answer any THREE of the following in about 130-150 words each:

(3x5=15)

1. How did the Industrial Revolution influence many thinkers and reformers to bring back English literature to "re-civilize the native savages"?
2. What is the significance of the canon in literature?
3. Summarize the arguments for the Authorial Intention school of thought.
4. Comment on the views expressed on national identity and the idea of the nation in *Imagined Communities*.
5. What is intrinsic criticism in the interpretation of literary texts?

I C. Answer any TWO of the following in about 250 words each:

(2x10=20)

1. What is the traditional view of the status of the author, meaning and the text and how is this view contested by the "Death of the Author" school of thought?
2. "Nations are communities which exist in the imagination, built upon a shared stock of images, ideas, stories and traditions." Justify.
3. How did English emerge as a discipline in England in the 19th Century?
4. "We all read differently, and even authors can only offer an interpretation of their own texts. There is no one fixed meaning to a text." - Comment.

Unit II (Canonical Texts)

Novel

II A. Answer Any TWO of the following in about 250 words each:

(2x10=20)

1. How is Joseph Conrad's '*Heart of Darkness*' a critique of colonisation? Explain.
2. In Joseph Conrad's '*Heart of Darkness*' discuss the importance of the Congo river as narrated by Marlow
3. Who is the protagonist of Joseph Conrad's '*Heart of Darkness*' – Marlow or Kurtz? Discuss.
4. According to Chinua Achebe, Joseph Conrad's '*Heart of Darkness*' is an "offensive and deplorable book". Do you agree?

Contd....2

Poetry

II B. Annotate any TWO of the following passages in about 150 to 180 words each: (2x5=10)

1. This city now doth, like a garment, wear
The beauty of the morning; silent, bare,
Ships, towers, domes, theatres and temples lie
Open unto the fields, and to the sky;
All bright and glittering in the smokeless air.
2. When old age shall this generation waste,
Thou shalt remain, in the midst of other woe
Than ours, a friend to man, to whom thou say'st,
"Beauty is truth, truth beauty,- that is all
Ye know on earth, and all ye need to know."
3. Heard melodies are sweet, but those unheard
Are sweeter; therefore, ye soft pipes, play on;
Not to the sensual ear, but, more endear'd
Pipe to the spirit, ditties of no tone.

II C. Answer any TWO of the following in about 150 to 180 words each: (2x5=10)

1. Discuss John Donne's 'A Valediction: Forbidding Mourning' as a metaphysical poem.
2. "Upon Westminster Bridge" is a reflection of the mood of the poet - Comment.
3. Consider "Ode on a Grecian Urn" as a discourse on permanence of art and transience of life.
4. How does Tennyson glorify the death of British soldiers in the Crimean war? Do you think this is good poetry? Justify

Unit III

(Non-Canonical Texts)

III A. Answer the following in a word /phrase / sentence each:

(5x1=5)

1. Why did Byra lie to Anderson initially about owning a gun?
2. What promise, according to Martin Luther King, Jr. did the 'promissory note' that all Americans signed contain?
3. What is the name of the Head Jailor in "A Hanging"?
4. Where is the plot of "A Hanging" located?
5. What led to the formation of 'blood brotherhood' between Anderson and Byra?

III B. Answer any THREE of the following in about 150 to 180 words each:

(3x5=15)

1. Write a note on Ranga.
2. What do you think is the 'new meaning' with which children will be singing, "My Country...." When the dream is achieved?
3. Describe the prisoner on the morning of his hanging.
4. Write a short note on Indian and Pakistani characters in "Mind your Language."
5. Comment on the dog and its role in "A Hanging."

G 109.1

(2017 Batch Onwards)

Reg. No.:

--	--	--	--	--	--	--	--

St Aloysius College (Autonomous)

Mangaluru

B.A. Semester I - Degree Examination

February 2021

COMMUNICATIVE ENGLISH

HISTORY OF LANGUAGE AND INTRODUCTION TO LINGUISTICS

Time: 3 Hours

Max. Marks: 100

SECTION - A

(History of Language)

I Write a paragraph of about 100-120 words each on any SIX (5x6=30) of the following.

1. The Divine Source Theory
2. The Natural Sounds Source Theory
3. Non-Indo European Languages
4. The Oral Gesture Source Theory
5. Pictograms and Ideograms
6. Logograms
7. Rebus Writing
8. Language typology and Language Families.

SECTION - B

(Phonetics)

II Answer the following questions in a word/phrase/sentence. (1x10=10) Give examples wherever required.

1. Illustrate the alveolar consonants of English.
2. Explain the nasal sounds of English with examples.
3. Give the plural allomorphs of "ALLERGY" and "SYMBOL" in IPA.
4. Illustrate the Affricates of English.
5. Distinguish between Phonetics and Phonology.
6. Illustrate the semi vowels of English.
7. Expand RP and IPA.
8. Identify the vowel sounds in the words "STRENGTH" and "PLIGHT".
9. What is a syllable? Make a syllabic division of the word 'ANTAGONIST'.
10. What do we mean by the term accent/stress? Give examples.

III Answer any THREE of the following in about 200 words. (3x7=21)

1. Enumerate the 24 consonants of English with their three term labels.
2. What are diphthongs? Discuss them with examples.
3. Draw a neat diagram of the human organs of speech and indicate the places of the major articulators.
4. Describe word stress/accent. Give any four rules of stress with examples.

Contd...2

IV Transcribe the following words into Normal Orthography:

(10)

- | | |
|---------------|---------------|
| 1. bʌfələʊ | 11. li:tʃ |
| 2. kændl | 12. mɪdweɪl |
| 3. kɒntrə:st | 13. wʌnsɛlf |
| 4. dɪmaʊz | 14. pɛlpə |
| 5. evrɪdeɪ | 15. rɪlfreʃ |
| 6. sɜ:vɪz | 16. selftɪl |
| 7. frɪkətɪv | 17. θɪəri |
| 8. gɛlmz | 18. jɛləʊ |
| 9. hɑ:mfʊl | 19. ɪkstri:m |
| 10. ɪmpɛɪns | 20. edʒɪkɛɪn |

V Transcribe the following words into IPA Script.

(10)

- | | |
|---------------|------------|
| 1. affair | 11. bitter |
| 2. colony | 12. under |
| 3. silhouette | 13. lizard |
| 4. escape | 14. magic |
| 5. police | 15. lunch |
| 6. absurd | 16. debris |
| 7. obey | 17. Jargon |
| 8. water | 18. permit |
| 9. taboo | 19. quit |
| 10. five | 20. island |

**SECTION - C
(Stress, Time, Rhythm)****VI Write the following words in normal orthography and mark the stress before the appropriate syllable.**

(10)

- | | |
|--------------|----------------|
| 1. thumb | 11. anxious |
| 2. disease | 12. quality |
| 3. onion | 13. ballet |
| 4. cosmetics | 14. allergy |
| 5. encourage | 15. judge |
| 6. kitchen | 16. rhythm |
| 7. diameter | 17. vehicle |
| 8. affair | 18. silhouette |
| 9. absurd | 19. receipt |
| 10. young | 20. pseudo |

VII Read the following passage carefully; write it in normal (09) orthography. Mark the tone and sentence boundaries and mark the appropriate intonation pattern.

Sometimes the cost of making people proud can be nerve racking, but it is usually worth it. After two and a half months of planning and three days of beautiful weather, I finished my boy scout Eagle project. It was the biggest project I had ever taken on; by myself I was in charge of getting a hold of permits, donations of food and paint, and organizing volunteers so that the underpass on first avenue north could be repainted. I sat on an old couch in an even older building waiting outside an office filled with a council of people that had the authority to say "this project wasn't good enough" or "you didn't show enough leadership". Needless to say, it was a little intimidating. The environment alone had me stressing. Through it all, I managed to execute the project successfully.

(2019 batch onwards)

G 110.1/G 512.1

Reg. No.

--	--	--	--	--	--

St Aloysius College (Autonomous)

Mangaluru

B.A./B.Sc. Semester I – Degree Examination

January/February 2021

COMPUTER ANIMATION

INTRODUCTION TO COMPUTER ANIMATION AND ANIMATION GRAPHICS

Time: 3 hrs.

Max Marks: 100

SECTION - A

Answer any TEN of the following:

(2×10=20)

1. a) How to take duplicate copies in Photoshop and CorelDraw?
- b) Name any four layer styles.
- c) Describe feather effect.
- d) What is the resolution for digital print?
- e) What is the use of property bar in Corel Draw?
- f) How to give multi-color for CorelDraw objects?
- g) How to save GIF files?
- h) What is weld and trim?
- i) Mention the use of smudge tool?
- j) What is the color mode of Photoshop and CorelDraw?
- k) What is the use of red eye tool?
- l) What is object intersecting?

SECTION - B

Answer any FOUR of the following:

(5 × 4 = 20)

2. What are the features of Photoshop?
3. Write down the steps of creating soap.
4. Explain the procedure of creating eye blinking animation.
5. Write down the steps of creating Dew drops.
6. How to ass text on path in CorelDraw.

SECTION - C

Answer any TWO of the following:

(10×2=20)

7. Explain briefly about Graphic Design.
8. Write a brief note on layers.
9. Explain on convert to curves objects.

SECTION - D

Answer any TWO of the following:

(20×2=40)

10. What are the difference between vector and Bitmap Graphics? Explain.
11. Design Photoshop layers and toolbox. Explain all the tools.
12. Design CorelDraw layout and toolbox. Explain all the tools in details.

(2019 Batch onwards)

G 111.1

Reg. No:

--	--	--	--	--	--

St Aloysius College (Autonomous)

Mangaluru

B.A. Semester I – Degree Examination

February 2021

SOCIAL WORK

INTRODUCTION TO SOCIAL WORK

Time: 3 Hours

Max. Marks: 100

PART - A

Answer any SIX questions in two sentences each.

ಈ ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದಾದರೂ ಆರು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಎರಡು ವಾಕ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸಿ.

(6x2=12)

1. Mention any two Categories of Elizabethan Poor Law 1601.
'ಎಲಿಜಬೆತ್‌ನ ಬಡ ಕಾನೂನು 1601ರ ಯಾವುದಾದರೂ ಎರಡು ವರ್ಗಗಳನ್ನು ನಮೂದಿಸಿ.
2. What is Social Work?
ಸಮಾಜ ಕಾರ್ಯ ಎಂದರೇನು?
3. Mention any two Objectives of Social Work?
ಸಮಾಜ ಕಾರ್ಯದ ಯಾವುದಾದರೂ ಎರಡು ಉದ್ದೇಶಗಳನ್ನು ನಮೂದಿಸಿ.
4. State any two Values of Professional Social Workers.
ವೃತ್ತಿಪರ ಸಮಾಜ ಕಾರ್ಯಕರ್ತರ ಯಾವುದಾದರೂ ಎರಡು ಮೌಲ್ಯಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸಿ.
5. What is Social Group Work?
ಸಮಾಜ ವೃಂದ ಕಾರ್ಯ ಎಂದರೇನು?
6. What is Field Work Training?
ಕ್ಷೇತ್ರ ಕಾರ್ಯ ತರಬೇತಿ ಎಂದರೇನು?
7. Mention any two importance of Rehabilitation Center.
ಪುನರ್ವಸನದ ಯಾವುದಾದರೂ ಎರಡು ಪ್ರಾಮುಖ್ಯತೆಯನ್ನು ನಮೂದಿಸಿ.

PART - B

Answer any FOUR questions in 200 words each.

ಈ ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದಾದರೂ ನಾಲ್ಕು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಇನ್ನೂರು ಪದಗಳಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸಿ.

(4x7=28)

8. Explain briefly the History of Social Work in England.
ಇಂಗ್ಲೆಂಡ್‌ನ ಸಮಾಜ ಕಾರ್ಯದ ಇತಿಹಾಸವನ್ನು ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತವಾಗಿ ವಿವರಿಸಿ.
9. Explain any five Characteristics of Social Work.
ಸಮಾಜ ಕಾರ್ಯದ ಯಾವುದಾದರೂ ಐದು ಗುಣಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
10. "Social Work as a Profession in India". Discuss.
"ಸಮಾಜ ಕಾರ್ಯವು ಭಾರತದಲ್ಲಿ ಒಂದು ವೃತ್ತಿಯಾಗಿದೆ". ಚರ್ಚಿಸಿ.
11. Social Case Work is a method of Social Work – Justify.
ವ್ಯಕ್ತಿಗತ ಸಮಾಜ ಕಾರ್ಯವು ಸಮಾಜ ಕಾರ್ಯದ ಒಂದು ವಿಧಾನ- ಸಮರ್ಥಿಸಿ.

Contd...2

12. Write a note on Corporate sector.
ಕಾರ್ಪೊರೇಟ್ ವಲಯದ ಬಗ್ಗೆ ಟಿಪ್ಪಣಿ ಬರೆಯಿರಿ.

PART – C

Answer any FOUR questions in 500 words each.

ಈ ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದಾದರೂ ನಾಲ್ಕು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ 500 ಪದಗಳಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸಿ.

(4x15=60)

13. Analyse the Historical Development of Social Work in United States of America.
ಯುನೈಟೆಡ್ ಸ್ಟೇಟ್ಸ್ ಆಫ್ ಅಮೇರಿಕಾದಲ್ಲಿ ಸಮಾಜ ಕಾರ್ಯದ ಐತಿಹಾಸಿಕ ಅಭಿವೃದ್ಧಿಯನ್ನು ವಿಶ್ಲೇಷಿಸಿ.
14. Illustrate the Principles of Social Work.
ಸಮಾಜ ಕಾರ್ಯದ ತತ್ವಗಳನ್ನು ಉದಾಹರಣೆಯೊಂದಿಗೆ ವಿವರಿಸಿ.
15. Discuss on the Basic Personality Traits of a Professional Social Worker.
ವೃತ್ತಿಪರ ಸಮಾಜ ಕಾರ್ಯಕರ್ತರ ಮೂಲ ವ್ಯಕ್ತಿತ್ವದ ಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.
16. What is Recording? Explain any three types of Recording in Social Work.
ದಾಖಲೆ ಬರೆಯುವಿಕೆ ಎಂದರೇನು? ಸಮಾಜ ಕಾರ್ಯದಲ್ಲಿ ದಾಖಲೆ ಬರೆಯುವಿಕೆಯ ಯಾವುದಾದರೂ ಮೂರು ವಿಧಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
17. Write a note:
a) Correctional Administration
b) Geriatric Social Work
ಅ) ತಿದ್ದುಪಡಿ ಆಡಳಿತ
ಆ) ಜೆರಿಯಾಟ್ರಿಕ್ ಸಮಾಜ ಕಾರ್ಯ
