

(2016 Batch onwards)

G 135.1/335.1/435.1/535.1/635.1

Reg. No:

| | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|

St Aloysius College (Autonomous)

Mangaluru

B.A./B.Com./B.B.A./B.Sc./B.C.A. Semester I - Degree Examination

October - 2018

ENGLISH

Time: 3 Hours

Max. Marks: 100

UNIT - I (PROSE)

I. Answer the following in a Word/Phrase/Sentence each: (5x1=5)

1. How did William Harvey see the heart as a pump?
2. Where do the Franks stay while they are in hiding?
3. The time period of Indus civilization was divided into the early harappan, _____, and late Harappan stages.
4. What was the newspaper circulated by Jalaluddin?
5. How much would Kalam earn after selling the tamarind seeds?

II. Answer any FIVE of the following in about 200 words each: (5x5=25)

1. Distinguish between Linear and Lateral thinking.
2. What preparations did Anne Frank's family and friends do before going into hiding?
3. How extensive was the Indus civilization? Discuss with specific references to geographical locations.
4. How did Samsuddin influence Kalam and his thinking?
5. What does Kalam's father say about prayer and spirituality?
6. Write a note on the elements that hinder problem solving.
7. Write a note on civic planning and organization of Indus civilization.

UNIT - II (POETRY)

III. Annotate any TWO of the following in about 80 words each: (2x5=10)

1. I do not envy your hat, your shoe
Why should you envy me my small estate
2. "And lately from somewhere
In the North, a nephew with stripes
On his shoulder was called
An incident on the border
And brought back in plane
And train and military truck"
3. "Friend-there's yogurt on the last course of rice
Today the arrangement on your plate was not properly ordered
Are you going to tell me what mistakes I made?
Are you going to tell me my mistakes?"

Contd...2

IV. Answer any THREE of the following in about 120 words each:

(3x5=15)

1. Write a note on the conflict presented in "The Justice of peace".
2. Describe the ancestral house as a metaphor of Indian culture.
3. What are the restrictions placed upon the girl by her mother?
4. How significant is the title of the poem "Bosom Friend"?

UNIT - III (SHORT - STORY)**V. Answer any THREE of the following in about 120 words each:**

(3x5=15)

1. What is the climax of the story "After Twenty Years"?
2. Discuss the prominent themes in the story "After Twenty Years".
3. Write a note on the Father in the story "My Beloved Charioteer".
4. How is the theme of Male oppression brought in the short story "My Beloved Charioteer"?

Unit IV (Grammar and Vocabulary)**VI. Fill in the blanks with the appropriate antonyms given in brackets:**

(3x1=3)

1. Man did not create Nature, therefore he does not have a right to _____ it.
2. I packed my Vital belongings and discarded the _____ ones.
3. He had a _____ to every problem
(expect, destroy, parm, despair, strength, use less, solution)

VII. Fill in the blanks with appropriate synonyms given in brackets:

(3x1=3)

1. He found it hard to comprehend. _____.
2. The Citadel was high above the ground. _____.
3. The boy looked feeble after suffering from a bout of Malaria. _____.
(fortress, understand, sick, digest, weak)

VIII. Select appropriate words to replace the phrase underlined in the following sentences:

(4x1=4)

1. The Gobi desert is a result of extreme dryness.
2. The author of the book is of unknown name.
3. They planned to open the shop near an area containing houses.
4. He acted on his own free will.

(ghost, voluntarily, dessication, anonymous, building, residential, heat)

Contd...3

G 135.1/335.1/435.1/535.1/635.1

Page No. 3

IX. Fill in the blanks with appropriate tense forms of verbs: (10x½=5)

1. Velan was too old. His hut _____ (be) leaky and he _____ (has) no energy to put up a new thatch. So he _____ (shift) his residence to the front of the house. It was a deep verandah that _____ (run) on three sides. When the mood seized him he _____ (open) the house and had the floor _____ (sweep) and scrubbed. But gradually he _____ (give) up this practice. Years and years _____ (pass) without any change. It _____ (come) to be known as "Ghost house" and people avoided it. Velan _____ (find) nothing to grumble in this state of affairs.

X. Choose the right form of verbs given in brackets: (5x1=5)

1. Tobacco and alcohol _____ (is, are) injurious to health.
2. One of my friends _____ (have, has) gone to Zambia.
3. He _____ (like, likes) drinking coffee.
4. Neither Afzal nor you _____ (has, have) been selected.
5. Each of the boys _____ (was, were) given a fountain pen.

XI. Fill in the blanks with appropriate prepositions: (2x1=2)

1. That is what I was searching _____.
2. There is no sugar _____ the pot.

XII. Fill in the blanks with appropriate articles: (2x1=2)

1. He reads _____ Bible everyday.
2. This is _____ historic occasion.

XIII. Read the following passage and answer the questions set on it.

A European study revealed that 100% juices of fruit and vegetables are as effective as their whole fruit or vegetable counter parts in reducing risk factors related to certain diseases.

The conclusion is the result of a study designed to question traditional thinking that 100% juices play less significant role in reducing risk of both cancer and cardio-vascular diseases.

Juices are comparable in their ability to reduce risk vis-à-vis their whole fruit or vegetable counter parts. According to several researches in the united kingdom. The researchers analysed a variety of studies and that looked at risk reduction attributed to the effects of both fibre and anti-oxidants. As a result, they determined that the positive impact fruits and vegetables offered come not from just the fibre but also from the whole fruit and vegetables.

The researchers added that the positioning of fruit juices as being nutritionally inferior to whole fruits and vegetables in relationship to chronic disease development is "unjustified" and that the policies which suggest otherwise about fruit and vegetables juices, should be re-examined.

1. Give a suitable title to the passage (1)
2. A systematic study of a subject is _____ (1)
(choose a right word from the passage)
3. What are the advantages of drinking fruit and vegetable juices? (2)
4. What was the outcome of the UK researcher's studies? (2)

(2014 Batch onwards)

G 136.1/336.1/436.1/536.1/636.1

Reg. No.

| | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|

St Aloysius College (Autonomous)

Mangaluru

B.A./B.Com./B.B.A./B.Sc./B.C.A. Semester I - Degree Examination

October - 2018

HINDI

Time: 3 hrs.

Max Marks: 100

I अ) एक वाक्य में उत्तर लिखिए -

(6×1=06)

1. वर्ण कितने प्रकार के होते हैं ?
2. व्यंजन वर्ण क्या हैं ?
3. दीर्घ स्वर कितने हैं ?
4. भाषा किसे कहते हैं ?
5. ऊष्म व्यंजन कितने हैं ?
6. संधि किसे कहते हैं ?

आ) किन्हीं दो प्रश्नों का उत्तर लिखिए -

(2×7=14)

1. स्वर की परिभाषा लिखकर भेदों को समझाइए।
2. स्वरसंधि क्या है ? भेदों को उदाहरण के साथ लिखिए।
3. संयुक्त व्यंजन किसे कहते हैं, उदाहरण के साथ स्पष्ट कीजिए।

II अ) एक वाक्य में उत्तर लिखिए -

(6×1=06)

1. निरर्थक शब्द किसे कहते हैं ?
2. जातिवाचक संज्ञा किसे कहते हैं ?
3. अन्य लिंग रूप लिखिए :
१. बकरी २. राजकुमार
4. अन्य वचन रूप लिखिए :
१. चिड़िया २. बोटलें
5. सर्वनाम के कितने भेद हैं ?
6. गुणवाचक विशेषण क्या हैं ?

आ) किन्हीं दो प्रश्नों का उत्तर लिखिए -

(2×7=14)

1. शब्द किसे कहते हैं ? मुख्य भेदों पर प्रकाश डालिए।
2. विशेषण किसे कहते हैं ? उसके भेदों को उदाहरण के साथ लिखिए।
3. संज्ञा किसे कहते हैं ? उसके भेदों को स्पष्ट कीजिए।

III अ) एक वाक्य में उत्तर लिखिए -

(6×1=06)

1. हाभिद की दादी का नाम क्या है ?
2. 'ईद का त्योहार' कहानी के लेखक कौन हैं ?
3. मोहन के बेटे का नाम क्या है ?
4. किसकी अगवानी करने के लिए मन्त्रील में जमी जनता आतुर थी ?
5. बाजार में क्या चली है ?
6. सेठ ज्वाला प्रसाद कौन थे ?

Contd..2

आ) किसी एक पर टिप्पणी लिखिए -

1. प्रेमचन्द । 2. सियारामशरण गुप्त । 3. जैनेन्द्रकुमार ।

(1×6=06)

इ) किसी एक की संदर्भ सहित व्याख्या कीजिए -

"आवेग में ही सौन्दर्य का चरम विकास है । आवेग निकल जाने पर केवल कीचड़ रह जाता है ।"

(1×6=06)

अथवा

"तुम मुझे मार सकते हो, परन्तु रुपये नहीं छीन सकते । ये रुपये मेरे बाप के कलेजे के खून में तर है ।"

ई) किसी एक प्रश्न का उत्तर लिखिए -

1. "बैल की बिक्री" कहानी का सारांश लिखकर, उसकी विशेषताओं पर प्रकाश डालिए ।
2. "पाजेब" कहानी का सारांश लिखिए ।

(1×12=12)

IV अ) एक वाक्य में उत्तर लिखिए -

1. मिस्टर शामनाथ के घर पर क्या थी ?
2. सब जगह क्या फैला हुआ है ?
3. राज्य के अखबारों में किस तरह की खबरे छपी ?
4. गजाधर बाबू कहीं नौकरी करते थे ?
5. 'वेलेंटाइन डे' कहानी का रचनाकार कौन है ?
6. 'जुबैदा' कौन है ?

(6×1=06)

आ) किसी एक पर टिप्पणी लिखिए -

1. उषा प्रियब्दा 2. कमल कुमार 3. हरिशंकर परसाई ।

(1×6=06)

इ) किसी एक की संदर्भ सहित व्याख्या कीजिए -

"सभी-खर्चे तो वाजिब हैं, किसका पेट काटूँ ? यही जोड़-गाँठ करते-करते बूढ़ी हो गई, न मन का पहना, न ओढ़ा ।"

(1×6=06)

अथवा

"बाप बननेवाले हो । रिपोर्ट पॉजिटिव है । मिसेज ठाकुर आई थी । कमजोर है, कुछ विटामिन वगैर । लिख दिए हैं ।"

ई) किसी एक प्रश्न का उत्तर लिखिए -

1. 'वापसी' कहानी का सारांश लिखकर कहानीकार का उद्देश्य स्पष्ट कीजिए ।
2. 'चीफ की दावत' कहानी का सारांश अपने शब्दों में लिखिए ।

(1×12=12)

(2015 onwards)

G 137.1

Reg. No:

| | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|

ಸಂತ ಅಲೋಶಿಯಸ್ ಕಾಲೇಜು (ಸ್ವಾಯತ್ತ)
ಮಂಗಳೂರು

ಬಿ.ಎ - ಒಂದನೆಯ ಚತುರ್ಮಾಸ ಅಂತಿಮ ಪರೀಕ್ಷೆ

ಅಕ್ಟೋಬರ್ - 2018

ಕನ್ನಡ ಭಾಷಾ ಪತ್ರಿಕೆ - 1

ಸಮಯ: 3.00 ಘಂಟೆ

ಗರಿಷ್ಠ ಅಂಕಗಳು: 100

I ಕಾವ್ಯ ಭಾಗ

ಅ) ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಲ್ಲಿ ಎರಡನ್ನು ಪ್ರಬಂಧ ರೂಪದಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸಿ (10×2=20)

1. ಧರ್ಮಜ, ಅರ್ಜುನನ ಗಾಂಡೀವವನ್ನು ನಿಂದಿಸಿದ ಬಗೆ ಹೇಗೆ? ಮತ್ತು ಅದರ ಪರಿಣಾಮವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
2. 'ನನ್ನ ಅವತಾರ' ಕವನದಲ್ಲಿ ಅಡಿಗರು ಸಾಮಾನ್ಯ ಮನುಷ್ಯನ ಆತ್ಮಶೋಧನೆಯ ನೆಲೆಯನ್ನು ಹೇಗೆ ಚಿತ್ರಿಸಿದ್ದಾರೆ?
3. 'ಎಚ್ಚರ' ಕವಿತೆಯ ಸ್ವಾರಸ್ಯವನ್ನು ನಿರೂಪಿಸಿ.

ಆ) ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಲ್ಲಿ ಒಂದನ್ನು ಟಿಪ್ಪಣಿ ರೂಪದಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸಿ (3×1=3)

1. ಕೃಷ್ಣ
2. ಪುರಂದರ ದಾಸರು

ಇ) ಕೆಳಗಿನ ಪದ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ಒಂದರ ಭಾವಾನುವಾದ ಸಂದರ್ಭ - ಸ್ವಾರಸ್ಯಗಳನ್ನು ವಿಶ್ಲೇಷಿಸಿ (6×1=6)

1. ಪಿತೃಸಮೋಭ್ರಾತಾ ಎನಿಪ್ಪುದು
ಶ್ರುತಿವಚನವರಸಂಗೆ ನೀನುಪ
ಹತಿಯ ಮಾಡಲು ನೆನೆದೆ ಮಾತಿನ ವಾಸಿಬೇಕೆಂದು
ಕ್ಷಿತಿಯೊಳಬುಜ ಮೃಣಾಲಕೋಸುಗ
ಕೃತತಟಾಕವನೊಡೆದವೊಲು ಭೂ
ಪತಿ ವಧವ್ಯಾಪಾರ ನಿರ್ಮಳ ಧರ್ಮವಹುದೆಂದ

2. ನಾವು ಕಲ್ಲು ಒಡೆಯುತ್ತೇವೆ
ಯಾರೊಬ್ಬರ ಮನಸ್ಸು ಒಡೆಯುವುದಿಲ್ಲ
ನಾವು ಕಲ್ಲು ಕಟಿಯುತ್ತೇವೆ
ಯಾರೊಬ್ಬರ ಕನಸು ಕೆಡಿಸುವುದಿಲ್ಲ

ಈ) ಕೆಳಗಿನ ಸಾಲುಗಳಲ್ಲಿ ಎರಡರ ಸಂದರ್ಭ - ಸೂಚಿಸಿ ಸ್ವಾರಸ್ಯವನ್ನು ವಿಶ್ಲೇಷಿಸಿ (3×2=6)

1. ಆಸೆಯನಗೀ ರಾಜ್ಯದಲಿ ಮೇಣಿ: ಶರೀರದಲ್ಲಿಲ್ಲ
2. ಬೇರೆ ಸ್ಮಾರಕ ಬೇಕೆ ಇವರಂಥ ಭಕ್ತರಿಗೆ
3. ಎಲ್ಲೆ ಎಲ್ಲವ ದಾಟಿ ನಡೆಯುತ್ತಾಳೆ ನಿರಂತರ

ಉ) ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ವಸ್ತುನಿಷ್ಠ ರೂಪದಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸಿ (1×5=5)

1. ಕುಮಾರವ್ಯಾಸನ ಊರು ಯಾವುದು?
2. ಜಿ.ಎಸ್. ಶಿವರುದ್ರಪ್ಪನವರಿಗೆ ಕೇಂದ್ರ ಸಾಹಿತ್ಯ ಅಕಾಡೆಮಿ ಪ್ರಶಸ್ತಿ ತಂದು ಕೊಟ್ಟ ಕೃತಿ ಯಾವುದು?
3. ಖಾಂಡವ ವನ ದಹನ ಮಾಡಿದವರು ಯಾರು?
4. 'ಕರ್ನಾಟಕದ ಕತೆ' ಕವನದ ಕವಿ ಯಾರು?
5. ಸತ್ಯಾನಂದ ಪಾತ್ಯೊಟಿಲವರು ಹಾಡನ್ನು ಬರೆದ ಚಲನ ಚಿತ್ರ ಯಾವುದು?

Contd..2

II ಗದ್ಯ ಪ್ರಬಂಧಗಳು

ಅ) ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಲ್ಲಿ ಎರಡನ್ನು ಪ್ರಬಂಧ ರೂಪದಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸಿ (10×2=20)

1. ಕರ್ನಾಟಕದ ಸಂವರ್ಧನೆಯಲ್ಲಿ ಮಹಿಳೆಯರ ಪಾತ್ರದ ಕುರಿತು ಕಮಲಹಂಪನಾರವರ ವಿಚಾರವನ್ನು ವಿಶದಪಡಿಸಿ.
2. ನಿರ್ಜೀವಿ ಯಾರು? ಅವನ ಜೀವನ ಸಾಧನೆ ಕುರಿತು ಬರೆಯಿರಿ.
3. ಸಂಸ್ಕೃತಿಯ ಸ್ವರೂಪ, ಲಕ್ಷಣ ಹಾಗೂ ಮಹತ್ವದ ಕುರಿತು ವಿಶ್ಲೇಷಿಸಿರಿ.

ಆ) ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಲ್ಲಿ ಒಂದನ್ನು ಟಿಪ್ಪಣಿ ರೂಪದಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸಿ (6×1=6)

1. ಸಂಸ್ಕೃತಿಯ ಬಗ್ಗೆ ಡಿ.ವಿ.ಜಿ ಹಾಗೂ ಸೇಡಿಯಾಪು ಕೃಷ್ಣ ಭಟ್ಟರ ಅಭಿಪ್ರಾಯ
2. ಕೈ ಇಲ್ಲ, ಕಾಲಿಲ್ಲ, ಚಿಂತೇನೂ ಇಲ್ಲ- ಪ್ರಬಂಧದ ಆಶಯ.

ಇ) ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ವಸ್ತುನಿಷ್ಠ ರೂಪದಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸಿ (1×4=4)

1. ಸಂಸ್ಕೃತದಲ್ಲಿ ಸಾಹಿತ್ಯ ರಚಿಸಿದ ಕನ್ನಡದ ಮೊತ್ತ ಮೊದಲ ಕವಿಯೆಂದಿ ಯಾರು?
2. ನಿರ್ಜೀವಿಗಳ ಊರು ಯಾವುದು?
3. ಹೊಯ್ಸಳ ದೊರೆ ವಿಷ್ಣುವರ್ಧನನ ಪಟ್ಟ ಮಹಿಷಿ ಯಾರು?
4. 'ಅಮ್ಮ ಹೇಳಿದ ಎಂಟು ಸುಳ್ಳುಗಳು' ಕೃತಿಯ ಕರ್ತೃ ಯಾರು?

III ಸಣ್ಣ ಕಥೆ

ಅ) ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಲ್ಲಿ ಒಂದನ್ನು ಪ್ರಬಂಧ ರೂಪದಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸಿ (10×1=10)

1. 'ತಿರುಕಣ್ಣನ ಮತದಾನ' ಈಗಿನ ಚುನಾವಣಾ ವ್ಯವಸ್ಥೆಯ ವಿಡಂಬನೆ. ಹೇಗೆ? ವಿವರಿಸಿ.
2. 'ರಾಮನ ಸವಾರಿ ಸಂತೆಗೆ ಹೋದದ್ದು' ಕತೆಯಲ್ಲಿ ನಿರೂಪಿತವಾದ ದಾಂಪತ್ಯ ವಿರಸದ ನೈಜ ಚಿತ್ರಣವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

ಆ) ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಲ್ಲಿ ಎರಡನ್ನು ಟಿಪ್ಪಣಿ ರೂಪದಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸಿ (3×2=6)

1. ಗುಂಡಾಚಾರ್ಯ
2. ನಿರಂಜನ
3. ಕೆ. ಸದಾಶಿವ

ಇ) ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ವಸ್ತು ನಿಷ್ಠ ರೂಪದಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸಿ (1×4=4)

1. ಪಂಜೆಯವರ ಊರು ಯಾವುದು?
2. 'ನಿರಂಜನ' ಎಂಬ ಕಾವ್ಯ ನಾಮದಿಂದ ಪ್ರಸಿದ್ಧರಾದವರು ಯಾರು?
3. ಕೆ. ಸದಾಶಿವರವರ ಯಾವ ಕಥೆ ಚಲನಚಿತ್ರವಾಗಿದೆ?
4. 'ರಂಗಮ್ಮನ ವಠಾರ' ಕಾದಂಬರಿಯ ಕರ್ತೃ ಯಾರು?

IV ಕ್ರಿಯಾತ್ಮಕ ಕನ್ನಡ

ಅ) ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಲ್ಲಿ ಒಂದನ್ನು ಪ್ರಬಂಧ ರೂಪದಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸಿ (7×1=7)

1. ಗಾದೆಗಳ ವಿಸ್ತರಣೆಯಲ್ಲಿ ಗಮನಿಸಬೇಕಾದ ಅಂಶಗಳಾವುವು? ವಿವರಿಸಿ.
2. ಊಟ ಬಲ್ಲವನಿಗೆ ರೋಗವಿಲ್ಲ, ಮಾತು ಬಲ್ಲವನಿಗೆ ಜಗಳವಿಲ್ಲ - ಈ ಗಾದೆಯನ್ನು ವಿಸ್ತರಿಸಿ.

ಆ) ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ವಸ್ತುನಿಷ್ಠ ರೂಪದಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸಿ (1×3=3)

1. 'ಗಾದೆ' ಗೆ ಸಂವಾದಿ ಇಂಗ್ಲಿಷ್ ಶಬ್ದ ಯಾವುದು?
2. ವೇದ ಸುಳ್ಳಾದರೂ _____ ಸುಳ್ಳಾಗದು
3. ಗಾದೆಯ ಒಂದು ಲಕ್ಷಣವನ್ನು ತಿಳಿಸಿ.

(2018 Onwards)

G 139.1/339.1/539.1

| | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|

St Aloysius College (Autonomous)
Mangaluru

B.A./B.Com./B.Sc. - Semester I - Degree Examination
October - 2018

KONKANI

Time: 3 Hours

Max. Marks: 100

I ಅ) ಎಕಾ ವಾಕ್ಯಾನ್ ಜಾಪ್ ಬರಯಾ

(1×5=5)

1. ಕೋಣ್ ನಿರ್ದೂನ್ ಪಡ್ಲಾ ?
2. ಮಾತೆ ಕೊಂಕಣಿ ಭಾಶೆಚೆ ರುದಾನ್ ಕವನಾಂಚೊ ಕವಿ ಕೋಣ್ ?
3. ನೋಟ್ ಆನಿ ನೋಟ್ಸ್ (notes - ಪೈಶೆಂ) ವ್ಯತ್ಯಾಸ ಕಳಯಾ.
4. ಚಾರ್ ದೀಸ್ ಕಶೆಂ ಸಾರೊಂವ್ಯ್ ಜಾಯ್ ?
5. ಮಿರ್ಮಿ ಖಿಯ್ ಚಡ್ತಾ ?

ಆ) ಖಿಂಚಾಯ್ ದೋನ್ ಸವಾಲಾಂಕ್ ಜಾಪಿಂ ಬರಯಾ

(5×2=10)

6. 'ಮಿರ್ಮಿಚೊ ಶೆರ್ಮಾಂವ್' ಕವನಾಚೊ ಸಾರಾಂಶ್ ಸಂಗ್ರಹ್ ಕರ್ನ್ ಬರಯಾ.
7. ಚುನಾವ್ ಪ್ರಕ್ರಿಯಾ ನಂತರ್ ಗಾಂವ್ ಕಸೊ ನಿರ್ದೂನ್ ಪಡ್ತಾ ?
8. 'ಚಾರ್ ದೀಸ್' ಆನಿ 'ಜಿಂದಗಿ' - ಶಬ್ದೀರ್ ಬಾಯ್ತಾ ಕಶೆಂ ವಿವರಾಯ್ತಾ ?

ಇ) ಖಿಂಚಾಯ್ ದೋನ್ ಕವನಾಂಚೆ ಸ್ವಾರಸ್ಯ್ ಬರವ್ನ್ ವಿವರಿಯಾ

(5×2=10)

9. ವಿಲ್ಲಿ, ಮಿಲ್ಲಿಕ್ ಕಾಜರ್ ಅಸಾ
ತಿಪ್ತಿ ಚೀಟ್ ಆಜ್ ಜಾತಾ
ಸಾಂ ಪೆದ್ರು ಸಾಂ ಪಾವ್ಲಾಚೆಂ ಫೆಸ್ತ್
ಸುಕ್ರಾರಾ ದೀಸ್ ಯೆತಾ.
10. ಹ್ಯಾ ಗಾಂವಾಂತ್
ಹ್ಯಾ ಸುತ್ತುರಾಂತ್
ಹ್ಯಾ ಭೊಂವಾರಾಂತ್
ಲೋಕ್ ಸಗ್ಳೊ ಸತ್‌ಚ್ ಉಲಯ್ತಾ.
11. ತೊಂಡಾಂತ್ ಭರ್ಲಿ ಪೀಕ್ ಥುಕುನ್
ಕಾತ್ರಿಚ್ಯಾ ಚಕಚಕ ಅವಾಚಾಕ್
ಹಳೂ ಅಪ್ಲಿ ಕೆಸೆಟ್ ಲಾಯ್ತಾ.

ಈ) ಖಿಂಚಾಯ್ ಎಕಾ ಕವಿಚಿಂ ಪರಿಚಯ್ ದಿಯಾ

(5×1=5)

12. ಟೈಟಸ್ ನೊರೊನ್ಡಾ
13. ಶಬ್ದೀರ್ ಬಾಯ್ತಾ

II ಅ) ಎಕಾ ವಾಕ್ಯಾನ್ ಜಾಪ್ ಬರಯಾ

(1×6=6)

14. ಬಂಗ್ಲಾತ್ ಕಿತೆಂ ಘಡ್ತಾ ?
15. ಕೊಣಾಚ್ಯಾ ಮೊರ್ನಾಕ್ ಲೇಖಿಕ್ ಹಾಜರ್ ಜಾತಾ ?
16. ಪಿಚ್ಚಾನ್ ಮಿಸಾ ಗುಡ್ಯಾರ್ ಕಿತೆಂ ಪಳಯಿಲ್ಲೆಂ ?
17. ಸಿಚ್ಯೆಸ್ ಪೂರ್ಣ ನಾಂವ್ ಕಿತೆಂ ?
18. ಎಸ್ತಲಾಕ್ ಭೆಂಕ್ಡಾಂವ್ಯ್ ಶಿಲಾ ಕಿತೆಂ ಉಪಾಯ್ ಸಾಂಗ್ತಾಂ ?
19. ಆಬ್ ಧುವೆಕ್ ಕಿತ್ಯಾಕ್ ಕಾಂಠಾಳ್ಯಾಯೊ ?

Contd...2

ಆ) ಖಿಂಚಾಯ್ ಬೋರ್ಡ್ ವಾಕ್ಯಾಂಚೊ ಸ್ವಾರಸ್ಯ ಬರಯಾ (5×2=10)

20. ಮಾವೈನ್ ಮ್ಹಾಕಾ ಕಿತ್ಯಾಕ್ ಮಾರ್ಲೆಂ ?
21. ಖಿಂಡಿತ್ ಹಾಂತು ಮ್ಹಾಕಾ ಕಸ್ಲೆಂಚ್ ಬಾಧಕ್ ನಾಂ ಮೂ ?
22. ಹಾಂವ್ ತುಜೊ ನಾತು ನ್ಹಯ್‌ಗೀ ಆಬಾ ?

ಇ) ಖಿಂಚಾಯ್ ಎಕಾ ಸವಾಲಾಕ್ ಜಾಪ್ ಬರಯಾ (5×1=5)

23. ಖುರ್ಸಾ ಗುಡ್ಯಾರ್ ಚಲ್ಲ್ಯಾ ಅಕ್ರಮಾಚೊ ಪರಿಣಾಮ ಪಿಚ್ಚಾ ವಯ್ತ್ ಕಸೊ ಜಾತಾ ?
24. ಲೇಖಿಕ್ ಆನಿ ಆಬಾ ಥಂಯ್ ಆಸ್ಚೊ ಸಂಬಂಧ್ ವಿವರಿಯಾ.

ಈ) ಖಿಂಚಾಯ್ ಎಕಾಣಿ ಪಾತ್ರಚಿ ಪರಿಚಯ್ ಕಡಾ (4×1=4)

25. ಉಮ್ಮ
26. ಹೆರಾಂ ರೂಕ್

III ಅ) ಎಕಾ ವಾಕ್ಯಾನ್ ಜಾಪ್ ಬರಯಾ: (1×5=5)

27. ಮ್ಹಾತಾಯೊ ಚರ್ಬೆಲಾ-ನಾಟಕಾಚೊ ಬರಯ್ಲಾರ್ ಕೋಣ್ ?
28. ಲಿಯಾಬಾಚೊ ಈಚ್ಚ್ ರಿಚಾಯರ್ಡ್ ಮೇಸ್ತ್ರಿ ಕೋಣ್ ?
29. ವೆರೋನಿಕಾಕ್ ಕೋಣ್ ಕುಮೊಕ್ ಕರ್ತಾ ?
30. ವೆರೋನಿಕ ದೊಳ್ಯಾಚ್ಯಾ ಅಪರೇಷನಾ ಖಾತಿರ್ ಖಿಯ್ಲಾರ್ ವೆತಾ ?
31. ವಿಕ್ಟರ್ ಕಿತೆಂ ಫಿರ್ಯಾಡ್ ಘೆವ್ನ್ ಅಯಿಲ್ಲೊ ?

ಆ) ಖಿಂಚಾಯ್ ದೋನ್ ವಾಕ್ಯಾಂಚಿ ಸಂದರ್ಭ್ ಕಳವ್ನ್ ಸ್ವಾರಸ್ಯ ಬರಯಾ (5×2=10)

32. ಜೇನಿಯಸ್ ಮ್ಹಳ್ಯಾರ್ ಭಾರಿ ಬುದ್ಧಂತ್.
33. ಕೊಂಬಿ ಫರಾ ಆಸಾಗೀ ?
34. ಯೂ ಬಿಕೇಮ್ ಫೂಲ್ ಭಾವೊಜಿ.

ಇ) ಖಿಂಚಾಯ್ ಎಕಾ ಸವಾಲಾಕ್ ಜಾಪ್ ಬರಯಾ (10×1=10)

35. ವಾಂಟ್-ವಿಕ್ಟರ್ ನಾಟಕಾಂತು ವಿಶಿಷ್ಟ್ ಥರಾನ್ ಪಾತ್ರ್ ಘೆತಾತ್ ಕಳಯಾ.
36. 'ಹೆಂ ದೊರೆ ಆಸಾ' ಆಲ್ಪರ್ತಾಚೊ ಪಾತ್ರ್ ನಾಟಕಾಂತ್ ಕಸೊ ಸೊಬ್ರಾ ? ವಿವರಿಯಾ.

IV ಅ) ಎಕಾ ವಾಕ್ಯಾನ್ ಜಾಪ್ ಬರಯಾ: (1×5=5)

37. ನಾಮಪದ ಮ್ಹಳ್ಯಾರ್ ಕಿತೆಂ ?
38. ಸ್ವರಾಚಿ ವ್ಯಾಖ್ಯೆ ದಿಯಾ.
39. ಎಕವಚನ್ ಆನಿ ಬಹುವಚನಾಕ್ ಏಕ್ ಉದಾಹರಣ್ ದಿಯಾ.
40. ಪ್ರಶ್ನಾರ್ಥಕ್ ಸರ್ವನಾಮ್ ಮ್ಹಳ್ಯಾರ್ ಕಿತೆಂ ?
41. ಕೊಂಕ್ಣಿ ವರ್ಣಮಾಲೆಂತ್ ಕಿತ್ಲಿ ವರ್ಣ ಆಸಾತ್ ?

ಆ) ತಿನ್ಹಿ ಸವಾಲಾಂಕ್ ಜಾಪಿ ಬರಯಾ

42. ಕೊಂಕ್ಣಿ ವರ್ಣಮಾಲಾ ಬರಯ್. (5×3=15)

43. ಕೊಂಕ್ಣಿ ಲಿಂಗ್ ಉದಾಹರಣಾ ಸಂಗಿಂ ಬರಯಾ.

44. ನಾಮಪದ್ ಮ್ಹಳ್ಯಾರ್ ಕಿತೆಂ ? ಆನಿ ತಾಂತ್ಲೆಂ ವರ್ಗ್ ಉದಾಹರಣಾ ಸಂಗಿಂ ವಿವರಿಯಾ.

(2016 Batch onwards)

G 140.1

Reg. No.

| | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|

St Aloysius College (Autonomous)

Mangaluru

**B.A. /B.Sc./B.Com./B.B.A./B.C.A. - Semester I -Degree Examination
October - 2018**

ADDITIONAL ENGLISH

Time: 3 hrs.

Max Marks: 100

UNIT - I

(Short Story)

I Answer the following questions in about 150 to 200 words each:

(2x5=10)

1. Sketch the character of Sayeda and her brother Eklas in the story "*Shahjahan and His Private Army*"
2. Define magic realism and explain the short story "*The Birds of the God*" as an apt example of the genre.

UNIT - II

(Poetry)

II Answer the following:

(1x5=5)

1. In "*Anthem for Doomed Youth*" the term "passing bells" means:
 - a) Bells attached to fast tanks
 - b) Funeral bells
 - c) Bells rung for weddings
2. Who is the speaker in the poem "If" and to whom is he or she speaking?
 - a) Husband is speaking to his wife
 - b) Father is speaking to his son
 - c) Poet is speaking to nature
 - d) Son is speaking to his father
3. The words, 'place' and 'planning', 'residues' and 'remain' used in the poem "*Philosophy*" are examples for -----
 - a) Simile
 - b) Personification
 - c) Alliteration
 - d) Anaphora
4. The poem "*Philosophy*" states the superiority of ----- over philosophy.
5. Who will mourn for the dead soldiers in "*Anthem for Doomed Youth*"
 - a) Their young wives
 - b) Their parents
 - c) Shells and bugles.

III Answer any THREE of the following in about 100 to 150 words each:

(3x5=15)

1. What images are used in the poem "*Anthem for Doomed Youth*" by Wilfred Owen? Explain.

Contd...2

2. How does Wilfred Owen contrast traditional funeral ceremonies with death on the battlefield?
3. How does Nissim Ezekiel philosophise rather simple argument "what cannot be explained, do not explain" in the poem "Philosophy"?
4. What is meant by 'Dr, being hated, don't give way to hating, /and yet don't look too good, nor talk too wise'.

IV Answer any ONE of the following questions in about 250 to 300

words: (1x10=10)

1. Although Wilfred Owen was a soldier he is an anti-war poet. Support your opinion with reference to the poem "Anthem for Doomed Youth".
2. Attempt a critical analysis of the poem "If".

UNIT - III

(Novel)

V Answer the following questions:

(10x1=10)

1. What is the name of the school Holden is attending at the beginning of his story?
 - a) The Whooton School
 - b) Pencey Prep
 - c) Don Bosco School
 - d) Elkton Hills
2. Once, back in New York, the first person Holden tries to invite for a drink is
 - a) A cab driver
 - b) Faith Cavendish
 - c) Carl Luce
 - d) Sally Hays
3. The elevator operator at the Edmont offers to get Holden
 - a) Drugs
 - b) Complimentary Breakfast
 - c) A prostitute
 - d) Movie tickets
4. Who is Jane Gallagher?
 - a) An old friend of Holden
 - b) Holden's girlfriend
 - c) A prostitute
 - d) None of the above
5. What record is broken?
 - a) Shirley Temple
 - b) Shirley Beans
 - c) Frank Sinatra
 - d) Flutwood Hac
 - e) Lady Gaga
6. Which word best explains the tone of *Catcher in the Rye*?
 - a) Hopeful
 - b) Cynical
 - c) Joyful
 - d) Hateful
7. What color is Holden's hat?
 - a) Orange
 - b) Red
 - c) Blue
 - d) Pink
 - e) Purple
8. Who is Mr. Antolini?
 - a) A neighbor
 - b) A psychotherapist
 - c) An English teacher from a school Holden used to attend
 - d) A dog
9. Holden's favourite word is
 - a) Superficial
 - b) Booger
 - c) Phony
 - d) Whom
10. What did Allie write on his baseball gloves?
 - a) Bible verses
 - b) Baseball stats
 - c) Poems
 - d) The name of girls he liked

Contd...3

VI Sketch the character of any TWO of the following in about 150 to 200 words each: (2x5=10)

1. Mr. Antolini
2. Jane Gallagher
3. Holden Caulfield

VII Explain the context of any TWO quotations in about 150 words to 200 words each: (2x5=10)

1. "she is a dancer," I said. "Ballet and all. she used to practice about two hours every day, right in the middle of the hottest weather and all. She was worried that it might make her legs lousy – all thick and all. I used to play checkers with her all the time".
2. You know those ducks in that lagoons right near central park south? That little lake? By any chance, do you happen to know where they go, the ducks, when it gets all frozen over?
3. All the kids kept trying to grab for the gold ring and so was old Phoebe, and I was sort of afraid she'd fall off the goddam horse, but I didn't say anything or do anything. The thing with kids is, if they want to grab for the gold ring, you have to let them do it, and not say anything. If they fall off, they fall off, but it's bad if you say anything to them

VIII Answer any ONE of the following questions in about 250 to 300 words: (1x10=10)

1. How does J.D. Salinger bring about the phoniness of the adult world in the novel "*The Catcher in the Rye*"?
2. Elaborate on Holden's understanding of authenticity and artificiality.

UNIT – IV

(Vocabulary and Comprehension)

IX Read the following passage and answer all questions: (1x5=5)

It took three long years for my coming into existence, after the idea of new currency was conceived. I was first conceived and named on 1st January 1999, when eleven European countries decided to have a new money form i.e Euro. My value was determined as per the conversion rate fixed by these countries in terms of their own currencies. On 1st January 2002, I was circulated as currency notes when twelve countries adopted me as their currency. Some countries opposed the idea of using me and initially refused to accept me. But now almost all European countries have accepted me as a valid currency. My brother Dollar who is in America, my brother Lira residing in Italy and my sister Sterling was quite jealous of me but soon they accepted my existence and started respecting me. I now enjoy a place of pride among all the currencies in the world and almost everyone accepts me freely.

1. When did Euro come into existence?

Contd...4

2. Euro was accepted without opposition. True/False.
3. Bring out the sibling rivalry in the family of Euro.
4. What is the present status of Euro?
5. Find a word from the passage which means 'envious'

X Choose the correct one word to replace the given sentence: (1x5=5)

1. An assembly of listeners
a) Crowd b) Gathering c) Gallery d) Audience
2. The absence of Government
a) Misrule b) Unruly c) Anarchy d) Chaos
3. Broadcast report or news
a) Announcement b) Notice c) Publication d) Bulletin
4. A peculiarity of temperament
a) Wierdness b) Eccentricity c) Anomaly d) Irregularity
5. Loss of voice
a) Voicelessness b) Aphonia c) freeze d) Phonology

XI Use any FIVE of the idioms and phrases and frame sentences: (1x5=5)

1. He has no backbone
2. His better half
3. Bag and baggage
4. To call to the bar
5. To break the back of anything
6. To bite the dust
7. Bee - line
8. To have an axe to grind

XI Put the verb in the correct form of conditional: (1x5=5)

1. I ----- (bring) you some beer if I had known that you were thirsty.
2. You will miss the train if you ----- (not hurry).
3. If I ----- (be) you I would go home immediately.
4. I ----- (send) Jane a postcard if I had known her address.
5. If my wife ----- (have) a dishwasher I would not have to dry up daily.

(2017 Batch Onwards)

G 150.1

Reg. No. :

| | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|

St. Aloysius College (Autonomous)
Mangaluru

B.A./B.Sc. /B.Com./B.B.A./B.C.A. - Semester I - Degree Examination
October - 2018

FRENCH

Time: 3 hrs.

Max Marks: 100

I Complétez le texte au future simple.

1x10=10

C'est l'été et les vacances (arriver) bientôt. Cette année, M. Dubois et sa famille (passer) les vacances au bord de la mer. Sur le chemin, la famille (passer) par la campagne pour rendre une petite visite à papi et mamie.

Mais avant de partir, M. Dubois donne quelques consignes à ses enfants Anne, Henry et Éric : « Nous..... (emprunter) une caravane pour y aller. Je (conduire) et votre mère (lire) la carte pour nous orienter. Anne, tu (prendre) des photos pour faire des souvenirs. Henry et Éric, vous..... (faire) la liste des villes que nous..... (visiter). Sur la route, nous(acheter) de petits cadeaux pour mamie et papi. Comme ça, ils (être) vraiment surprise par notre petite visite.

II Lisez le texte et répondez aux questions.

1x10=10

Madame Fidalgo habite avenue de la liberation, au-dessus de la librairie. Chaque matin elle se réveille à 7h00. A 8h00, elle sort de chez elle et tourne à droite. Elle traverse la rue du 14 juillet et elle va boire un petit café tabac. Puis, elle va acheter du pain et le journal à la boulangerie. Elle traverse le carrefour en direction de la poste. Elle prend la rue du 14 juillet jusqu'au square des marronniers. Elle s'installe sur un banc et lit son journal. A 10h00, elle rentre chez elle et à 13h00 elle déjeune. Après le déjeuner elle regarde les nouvelles à la télévision.

- Où habite Mme Fidalgo?
- A quelle heure elle se réveille?
- A quelle heure elle sort de chez elle?
- Quelle avenue elle traverse?
- Où achète-t-elle le journal et le pain?
- Où va-t-elle boire un café?
- Quelle direction prend-elle après avoir acheté le journal?
- Où s'installe-t-elle et qu'est-ce qu'elle fait?
- A quelle heure rentre-t-elle chez elle?
- Qu'est-ce qu'elle fait après le déjeuner?

III Répondez six questions aux choix.

6 X10=60

- Parlez du système du travail en France!
- Que signifie l'école pour vous?
- Parlez du château de Chambord!
- Qu'est-ce que c'est une interdiction? Quelles sont les interdictions nécessaires pour bien fonctionner la société?

Contd....2

- e). Où se déroule festival de Cannes? Développez.
- f). Parlez un(e) scientifique français(e)!
- g). Présentez un présidents français!

IV Ecrivez un dialogue au choix.

1x10=10

- a). Vous voulez organiser une fête dans votre classe. Vous demandez l'autorisation au directeur mais il vous donne l'autorisation avec certains interdits.
Ou
- b). Vous devez aller d'urgence dans une pharmacie. Vous gardez votre voiture sur une place de stationnement interdit. Un policier arrive..... continuez.

V Ecrivez une lettre.

1x10=10

- a). Ecrivez une lettre à un(e) ami(e) pour parler de vos derniers vacances

(2014 Batch onwards)

G 151.1

Reg. No.

| | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|

**St Aloysius College (Autonomous)
Mangaluru**

**B.A./B.Com./B.B.M./B.C.A./B.Sc. - Semester I Degree Examination
October - 2018**

MALAYALAM

Time:3 hrs.

Max Marks: 100

- I. ഒന്നോ രണ്ടോ വാക്യത്തിൽ ഉത്തരമെഴുതുക (2x5=10)**
1. അർജ്ജുനൻ സുബ്രഹ്മണ്യനെപ്പറ്റി അറിയാനിടയായതെങ്ങിനെ ?
 2. ദാരിദ്ര്യമനുഭവിക്കുന്നവരാണെങ്കിലും ട്രെയിനിങ്ങിനു തിരഞ്ഞെടുക്കപ്പെട്ട അധ്യാപകർ സന്തോഷിച്ചതെന്തുകൊണ്ട് ?
 3. ഏത് ഘട്ടത്തിലാണ് ഭാഷ കുത്തഴിഞ്ഞു കിടക്കുകയാണെന്ന് ലേഖകൻ അഭിപ്രായപ്പെടുന്നത്?
 4. മർത്തുജന്മത്തെ കവി ഉപരിച്ചിരിക്കുന്നതെന്തിനോട് ?
 5. മലയാളത്തിലെ ഇതാനപീഠജേതാക്കളാരൊക്കെ ?

- II. നാലെണ്ണത്തിന് സന്ദർഭവും സാരസ്യവും വ്യക്തമാക്കുക (5x4=20)**
6. ജന്തുക്കൾ ദക്ഷിച്ചു കാഷ്ടിച്ചു പോകിലാമ്നനല്ല ദേഹം നിമിത്തം മഹാമോഹം
 7. എന്നതുകൊണ്ടു നൽപങ്കജജാലങ്ങൾ ഇന്നുമുണ്ടാകുന്നു തോയം തന്നിൽ
 8. അബ്ദാ നീ വലിയ ബുർഷാ ആയിപ്പോയല്ലോ...
 9. ഭാഷണദശയിൽ ഭാഷ കുത്തഴിഞ്ഞു കിടക്കുകയാണ്
 10. രാജ്യത്തിനുവേണ്ടി ത്യാഗം സഹിക്കുകയാണ് പൗരന്റെ കടമ..

- III. രണ്ടു പുറത്തിൽ കുറയാതെ മൂന്നെണ്ണത്തിന് ഉത്തരമെഴുതുക (3 x10=30)**
11. സുബ്രഹ്മണ്യനെപ്പറ്റിയുള്ള ഗദ്യന്റെ വർണ്ണന സ്വന്തം വാക്യത്തിൽ എഴുതുക ?
 12. ഭാഷക്ക് ശ്രവണാസ്പദവും ധ്വനിക്കാസ്പദവുമായ ധ്വനി ഉണ്ടായിരിക്കണമെന്ന് പറയുന്നതെന്തുകൊണ്ട് ?
 13. എന്റെ ചടങ്ങിയില്ലല്ലോ ഇതൊന്നും കാണാൻ..
 14. ആ നാലു കാശുണ്ടായിരുന്നെൽ ബീഡി മേടിച്ചു വലിക്കാമായിരുന്നു.. കേശവശ്ശാർ ഇങ്ങനെ ചിന്തിക്കുവാൻ കാരണം ?

- IV. രണ്ടെണ്ണത്തിന് മൂന്നു പുറത്തിൽ കുറയാതെ ഉത്തരമെഴുതുക (2 x15=30)**
15. 'കാൽചക്രത്തിൽ' പ്രതിഫലിക്കുന്ന അധ്യാപകരുടെ ദൈന്യതയെന്ത് ?
 16. 'ലക്ഷ്മണോപദേശത്തിന്റെ'- ആനുകാലിക പ്രസക്തി വിശകലനം ചെയ്യുക.

Contd...2

G 151.1

17. 'ജന്മദിനം' ത്തിൽ തെളിഞ്ഞുവരുന്ന ബന്ധിനിർണ്ണ വ്യക്തിത്വം വിലയിരുത്തുക.

(5 x 2 = 10)

V. നിർദ്ദേശമനുസരിച്ചെഴുതുക

18. പിരിച്ചെഴുതി സന്ധി നിർണ്ണയിക്കുക

| | |
|-----------|--------------|
| മരമില്ല | വാഴയില |
| തെറ്റില്ല | മിന്നൽപ്പിണർ |

19. വിഗ്രഹിച്ച് സമാസം നിർണ്ണയിക്കുക

| | | |
|----------|----------|---|
| നാലഞ്ച് | കമലജൻ | ആ |
| മുകുണ്ഡ് | അവയവദാനം | |

20. തെറ്റുണ്ടെങ്കിൽ തിരുത്തുക

വിജ്ഞാനം, സ്വർക്കാരം, വൃതം , സന്യാസം
ഏകദേശം ഒരുലക്ഷത്തോളം പേർ പരീക്ഷ എഴുതുന്നു

21. വാക്യത്തിൽ പ്രയോഗിക്കുക

ഈറ്റില്ലം , അജഗജാന്തരം, കാലംകഴിക്കുക, അനുപേക്ഷിണീയം

(2012 batch onwards)

G 101.1

Reg. No:

| | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|

St Aloysius College (Autonomous)

Mangaluru

B.A. Semester I – Degree Examination

October - 2018

HISTORY

INDIA IN THE EARLY HISTORICAL PERIOD (to AD 300)

Time: 3 Hours

Max. Marks: 100

Note : Answer all the questions to the point without exceeding the maximum limit of pages.

ಎಲ್ಲಾ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಪುಟದ ಮಿತಿಯನ್ನು ಮೀರದಂತೆ ಸಮರ್ಪಕವಾಗಿ ಉತ್ತರಿಸಿ.

I Answer the following questions in 3 pages each

ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಮೂರು ಪುಟದಷ್ಟು ಉತ್ತರಿಸಿ

(15x3=45)

1. What are the main geographical regions of India? Narrate their impact on Indian history?

ಭಾರತದ ಭೌಗೋಳಿಕ ವಿಭಾಗಗಳಾವುವು? ಭಾರತದ ಇತಿಹಾಸದ ಮೇಲೆ ಅವುಗಳ ಪ್ರಭಾವವನ್ನು ನಿರೂಪಿಸಿ.

OR/ಅಥವಾ

Analyse the importance of the literary sources for the study of ancient Indian history.

ಪ್ರಾಚೀನ ಭಾರತದ ಇತಿಹಾಸದ ಅಧ್ಯಯನಕ್ಕೆ ಸಾಹಿತ್ಯಾಧಾರಗಳ ಮಹತ್ವವನ್ನು ವಿಶ್ಲೇಷಿಸಿ.

2. Explain the Harappan culture with reference to

a) Town Planning b) Seals & Script c) Religion

ಅ) ನಗರ ಯೋಜನೆ ಆ) ಮುದ್ರೆಗಳು ಮತ್ತು ಲಿಪಿ ಇ) ಧರ್ಮಗಳಿಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದಂತೆ ಹರಪ್ಪ ಸಂಸ್ಕೃತಿಯನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

OR/ಅಥವಾ

Describe the political, economic and religious life of the Aryans in the Later Vedic period.

ಉತ್ತರ ವೈದಿಕ ಕಾಲದ ಆರ್ಯರ ರಾಜಕೀಯ, ಆರ್ಥಿಕ ಮತ್ತು ಧಾರ್ಮಿಕ ಜೀವನವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

3. Discuss the main doctrines of Buddhism. Account for the decline of Buddhism in the land of its origin.

ಬೌದ್ಧ ಧರ್ಮದ ಸಿದ್ಧಾಂತವನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ. ಅದು ತನ್ನ ನಾಡಲ್ಲೇ ಪತನಗೊಂಡ ಬಗೆಗಿನ ಕಾರಣಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸಿ.

OR/ಅಥವಾ

"Asoka was the greatest of the great rulers of the world"- H.G. Wells. Comment.

"ಅಶೋಕನು ಪ್ರಪಂಚದ ಶ್ರೇಷ್ಠ ರಾಜರಲ್ಲಿ ಅತೀ ಶ್ರೇಷ್ಠ ರಾಜ" ಹೆಚ್.ಜಿ.ವೆಲ್ಸ್. ವಿಮರ್ಶಿಸಿ.

II Answer any SIX of the following questions in a page each

ಈ ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದಾದರೂ ಆರು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಒಂದು ಪುಟದಷ್ಟು ಉತ್ತರಿಸಿ

(6x5=30)

1. What is epigraphy? Examine its importance as the source of history with suitable examples.

ಎಪಿಗ್ರಾಫಿ ಎಂದರೇನು? ಭಾರತದ ಇತಿಹಾಸದ ಅಧ್ಯಯನಕ್ಕೆ ಅದರ ಮಹತ್ವವನ್ನು ಸೂಕ್ತ ಉದಾಹರಣೆಗಳೊಂದಿಗೆ ಪರಿಶೀಲಿಸಿ.

2. Explain the lifestyle in the Neolithic period.

ಹೊಸ ಶಿಲಾಯುಗದ ಜೀವನಶೈಲಿಯನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

Contd...2

G 101.1

3. Examine the importance of Nationalist Writings on Ancient Indian history.
ಪ್ರಾಚೀನ ಭಾರತದ ಇತಿಹಾಸದ ಬಗ್ಗೆ ರಾಷ್ಟ್ರೀಯವಾದಿ ಬರವಣಿಗೆಗಳ ಮಹತ್ವವೇನು?
4. What were the effects of Alexander's Invasion on India?
ಭಾರತದ ಮೇಲೆ ಅಲೆಕ್ಸಾಂಡರನ ದಾಳಿಯ ಪರಿಣಾಮಗಳೇನು?
5. Explain the causes for the downfall of the Mauryan empire.
ಮೌರ್ಯ ಸಾಮ್ರಾಜ್ಯದ ಪತನಕ್ಕೆ ಕಾರಣಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
6. Write a note on the Indo-Greek rule in the north west region of India.
ಭಾರತದ ವಾಯುವ್ಯ ಪ್ರದೇಶದಲ್ಲಿ ಇಂಡೋ-ಗ್ರೀಕರ ಆಳ್ವಿಕೆಯ ಕುರಿತು ಬರೆಯಿರಿ.
7. Examine the Municipal Administration of the Mauryas.
ಮೌರ್ಯರ ನಗರಾಡಳಿತ ವ್ಯವಸ್ಥೆಯನ್ನು ಪರಿಶೀಲಿಸಿ.
8. Give an account of the contributions of Kanishka to Mahayanism.
ಮಹಾಯಾನ ಬೌದ್ಧ ಧರ್ಮಕ್ಕೆ ಕಾನಿಷ್ಕನ ಕೊಡುಗೆಯ ವಿವರ ನೀಡಿ.
9. Write a note on Gandharā Art.
ಗಾಂಧಾರ ಶಿಲ್ಪಕಲೆಯ ಕುರಿತು ಟಿಪ್ಪಣಿ ಬರೆಯಿರಿ.

III On the outline map provided locate the following sites of Kanishka's empire and write an explanatory note on each. (5+5=10)
ಕೊಟ್ಟಿರುವ ರೇಖಾನಕ್ಷೆಯಲ್ಲಿ ಕಾನಿಷ್ಕನ ಸಾಮ್ರಾಜ್ಯಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಪಟ್ಟ ಈ ಕೆಳಗಿನ ಸ್ಥಳಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸಿ ಮತ್ತು ಅವುಗಳ ಕುರಿತು ಲಘು ಟಿಪ್ಪಣಿ ಬರೆಯಿರಿ.

| | |
|-------------|----------|
| Purushapura | ಪುರುಷಪುರ |
| Mathura | ಮಥುರಾ |
| Takshashila | ತಕ್ಷಶಿಲೆ |
| Kausambi | ಕೌಸಂಬಿ |
| Saranatha | ಸಾರನಾಥ |

IV Answer the following questions in 5 lines each (5x3=15)
ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ 5 ಸಾಲುಗಳಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸಿ

1. Name the school of historical studies to which Vincent Smith belongs and mention any two of his books on the history of India.
ವಿನ್ಸೆಂಟ್ ಸ್ಮಿತ್‌ನ ಯಾವ ಇತಿಹಾಸದ ಅಧ್ಯಯನ ಶಾಖೆಗೆ ಸೇರಿದವನು? ಅವನು ಭಾರತದ ಇತಿಹಾಸದ ಕುರಿತು ಬರೆದ ಯಾವುದಾದರೂ ಎರಡು ಕೃತಿಗಳನ್ನು ಹೆಸರಿಸಿ.
2. What are 'Triratnas' and their implications?
ತ್ರಿರತ್ನಗಳೆಂದರೇನು? ಅವುಗಳ ಸೂಚಾರ್ಥವನ್ನು ತಿಳಿಸಿ.
3. Mention any four Mahajanapadas and their capitals.
ಯಾವುದಾದರೂ ನಾಲ್ಕು ಜನಪದಗಳನ್ನು ಹಾಗೂ ಅವುಗಳ ರಾಜಧಾನಿಯನ್ನು ಹೆಸರಿಸಿ.
4. What is Bhagavatism?
ಭಾಗವತ ಪಂಥವೆಂದರೇನು?
5. Mention any 4 Sangam works.
ಸಂಗಂ ಸಾಹಿತ್ಯದ ಯಾವುದಾದರೂ 4 ಕೃತಿಗಳನ್ನು ಹೆಸರಿಸಿ.

(2014 Batch onwards)

G 102.1

Reg. No. :

| | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|

St Aloysius College (Autonomous)
Mangaluru

B.A - SEMESTER I - Degree Examination
October - 2018

ECONOMICS
MICRO ECONOMICS

Time: 3 hrs.

Max Marks: 100

PART - A/ ವಿಭಾಗ ಎ

Answer any **FOUR** of the following questions in about 10 sentences each.

(4×5=20)

ಕೆಳಗಿನವುಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವುದಾದರೂ ನಾಲ್ಕು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಪ್ರತಿಯೊಂದಕ್ಕೂ ಸುಮಾರು ಹತ್ತು ವಾಕ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸಿ.

1. Write a note on scarcity definition.

ಕೊರತೆ ವ್ಯಾಖ್ಯೆಯನ್ನು ಕುರಿತು ಟಿಪ್ಪಣಿ ಬರೆಯಿರಿ.

2. Write a note on budget line.

ಆಯವ್ಯಯ ರೇಖೆಯ ಬಗ್ಗೆ ಟಿಪ್ಪಣಿ ಬರೆಯಿರಿ.

3. Write a note on law of supply.

ಪೂರೈಕೆಯ ನಿಯಮದ ಬಗ್ಗೆ ಟಿಪ್ಪಣಿ ಬರೆಯಿರಿ.

4. Differentiate between AC and MC.

ಸರಾಸರಿ ಮತ್ತು ಸೀಮಾಂತ ವೆಚ್ಚಗಳ ನಡುವಣ ವ್ಯತ್ಯಾಸ ತಿಳಿಸಿ.

5. Write a note on features of monopolistic competition.

ಸ್ವಾಮ್ಯಯುತ ಪೈಪೋಟಿಯ ಲಕ್ಷಣಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಟಿಪ್ಪಣಿ ಬರೆಯಿರಿ.

6. What are the features of monopoly?

ಏಕಸ್ವಾಮ್ಯ ಮಾರುಕಟ್ಟೆಯ ಲಕ್ಷಣಗಳೇನು?

PART - B/ ವಿಭಾಗ ಬಿ

Answer any **FOUR** of the following questions in about 20 sentences each.

(4×10=40)

ಕೆಳಗಿನವುಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವುದಾದರೂ ನಾಲ್ಕು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಪ್ರತಿಯೊಂದಕ್ಕೂ ಸುಮಾರು ಇಪ್ಪತ್ತು ವಾಕ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸಿ.

7. Draw and explain the production possibility curve.

ಚಿತ್ರ ಸಹಿತ ಉತ್ಪಾದನಾ ಸಾಧ್ಯತಾ ರೇಖೆಯನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

8. Explain the law of demand. What are its limitations?

ಬೇಡಿಕೆ ನಿಯಮವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ. ಅದರ ಮಿತಿಗಳಾವುವು?

9. Briefly explain the law of variable proportion.

ವ್ಯತ್ಯಾಸಾತ್ಮಕ ಪ್ರತಿಫಲ ನಿಯಮವನ್ನು ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತವಾಗಿ ವಿವರಿಸಿ.

10. Explain the consumer's equilibrium through indifference curves.

ಔದಾಸೀನ್ಯ ರೇಖೆಗಳ ಸಹಾಯದಿಂದ ಅನುಭೋಗಿ ಸಮತೋಲನವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

11. Explain various cost concepts.

ವೆಚ್ಚದ ವಿವಿಧ ಪರಿಕಲ್ಪನೆಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

12. What is price discrimination? Explain its types.

ಬೆಲೆ ತಾರತಮ್ಯ ಎಂದರೇನು? ಅದರ ವಿಧಗಳಾವುವು?

Contd...2

PART - C/ ವಿಭಾಗ ಸಿ

Answer any **TWO** of the following questions in about 50 to 60 (2×20=40) sentences each.

ಕೆಳಗಿನವುಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವುದಾದರೂ ಎರಡು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ 50 ರಿಂದ 60 ವಾಕ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸಿ.

13. What is micro economics? Explain its scope uses and limitations.
ಸೂಕ್ಷ್ಮ ಅರ್ಥಶಾಸ್ತ್ರ ಎಂದರೇನು? ಅದರ ವ್ಯಾಪ್ತಿ, ಉಪಯೋಗಗಳು ಮತ್ತು ಮಿತಿಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
14. What is price elasticity of demand? Explain types of price elasticity of demand.
ಬೆಲೆ ಬೇಡಿಕೆಯ ಸ್ಥಿತಿ ಸ್ಥಾಪಕತ್ವ ಎಂದರೇನು? ಬೆಲೆ ಬೇಡಿಕೆ ಸ್ಥಿತಿ ಸ್ಥಾಪಕತ್ವದ ವಿಧಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
15. Explain the concept of consumer's surplus. What are its uses?
'ಅನುಭೋಗಿಯ ಮಿಗುತೆಯ ಪರಿಕಲ್ಪನೆಯನ್ನು ವಿವರಿಸಿ. ಅದರ ಉಪಯೋಗಗಳು ಯಾವುವು?
16. Explain price-output determination under perfect competition.
ಪರಿಪೂರ್ಣ ವೈಮೋಟಿಯಲ್ಲಿ ಬೆಲೆ-ಉತ್ಪನ್ನ ನಿರ್ಧಾರವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

G 103.1

Reg. No:

| | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|

St Aloysius College (Autonomous)
Mangaluru
B.A. Semester I – Degree Examination
October - 2018

POLITICAL SCIENCE
Understanding Political Theory

Time: 3 Hours

Max. Marks: 100

I Answer all the questions of the following in 2-3 sentences each

(2x6=12)

ಈ ಕೆಳಗಿನ ಎಲ್ಲಾ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಎರಡರಿಂದ ಮೂರು ವಾಕ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸಿ.

1. What do you mean by liberty?
ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯದ ಅರ್ಥವನ್ನು ತಿಳಿಸಿ.
2. Define behaviouralism.
ನಡವಳಿಕಾವಾದದ ವ್ಯಾಖ್ಯಾನ ಮಾಡಿ.
3. What is the root word and meaning of sovereignty?
ಸಾರ್ವಭೌಮತೆ ಪದದ ಮೂಲ ಹಾಗೂ ಅರ್ಥವನ್ನು ತಿಳಿಸಿ
4. What is popular democracy?
ಜನಪರ ಪ್ರಜಾಪ್ರಭುತ್ವ ಎಂದರೇನು?
5. What is post colonialism?
ನವ ವಸಾಹತುಶಾಹಿತ್ಯ ಎಂದರೇನು?
6. What do you mean 'general will'?
'ಸಾಮಾನ್ಯ ಇಚ್ಛೆ' ಎಂದರೇನು?

II Answer any THREE questions in about a paragraph each

ಈ ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದಾದರೂ ಮೂರು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಒಂದು ವಾಕ್ಯಖಂಡದಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸಿ. (4x3=12)

7. Explain the philosophical approach to the study of political science.
ರಾಜ್ಯ ಶಾಸ್ತ್ರದ ಆಧ್ಯಯನದಲ್ಲಿ ತಾತ್ವಿಕ ವಿಧಾನವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
8. What is multiculturalism?
ಬಹು ಸಾಂಸ್ಕೃತಿಕತೆ ಎಂದರೇನು?
9. Explain the state of nature as depicted by Thomas Hobbes.
ಹಾಬ್ಸ್‌ರವರ ಪ್ರಕಾರ ಪ್ರಾಕೃತಿಕ ಸ್ಥಿತಿಯಲ್ಲಿನ ಮನುಷ್ಯ ಸ್ವಭಾವವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
10. Explain political liberty.
ರಾಜಕೀಯ ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

III Answer any FOUR of the following questions in 10 sentences each

ಈ ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದಾದರೂ ನಾಲ್ಕು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಹತ್ತು ವಾಕ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸಿ (6x4=24)

11. Write a note on feminism.
ಸ್ತ್ರೀವಾದದ ಬಗ್ಗೆ ಒಂದು ಟಿಪ್ಪಣಿ ಬರೆಯಿರಿ.

Contd...2

12. Explain the liberal theory of democracy.
ಸಮತಾ ಪ್ರಜಾಪ್ರಭುತ್ವ ಸಿದ್ಧಾಂತವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
13. Examine John Rawl's ideas on justice.
ಜಾನ್ ರಾಲ್ಸ್‌ರವರ ನ್ಯಾಯದ ಪರಿಕಲ್ಪನೆಯನ್ನು ಪರಿಶೀಲಿಸಿ ಬರೆಯಿರಿ.
14. Explain any two dimensions of equality.
ಸಮಾನತೆಯ ಬಗೆಗಿನ ಯಾವುದಾದರೂ ಎರಡು ದೃಷ್ಟಿಕೋನಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
15. What is citizenship? Explain the significance of education to citizenship.
ಪೌರತ್ವ ಎಂದರೇನು? ಪೌರತ್ವದಲ್ಲಿ ವಿದ್ಯಾಭ್ಯಾಸದ ಮಹತ್ವವೇನು?

IV Answer any TWO of the following questions in 20 sentences each
ಈ ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದಾದರೂ ಎರಡು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ 20 ವಾಕ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸಿ. (10x2=20)

16. Critically examine pluralistic theory of Sovereignty.
ಬಹುತ್ವ ಪರಮಾಧಿಕಾರದ ಸಿದ್ಧಾಂತವನ್ನು ವಿಮರ್ಶಾತ್ಮಕವಾಗಿ ಪರಿಶೀಲಿಸಿ.
17. Explain the main characteristics of behaviouralism.
ನಡವಳಿಕಾವಾದದ ಮುಖ್ಯ ಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
18. Explain the social contract theory of John Locke.
ಜಾನ್ ಲಾಕ್‌ರವರ ಸಾಮಾಜಿಕ ಒಪ್ಪಂದ ಸಿದ್ಧಾಂತವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

V Answer any TWO of the following questions in 40 sentences each
ಈ ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದಾದರೂ ಎರಡು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ 40 ವಾಕ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸಿ. (16x2=32)

19. Explain the meaning and theories of rights.
ಹಕ್ಕಿನ ಅರ್ಥ ಮತ್ತು ಸಿದ್ಧಾಂತಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
20. Define political science and explain its scope.
ರಾಜ್ಯ ಶಾಸ್ತ್ರವನ್ನು ವ್ಯಾಖ್ಯಾನಿಸಿ ಮತ್ತು ಅದರ ವ್ಯಾಪ್ತಿಯನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
21. Critically examine Hobbes' Social Contract Theory.
ಹಾಬ್ಸ್‌ರವರ ಸಾಮಾಜಿಕ ಒಡಂಬಡಿಕಾ ಸಿದ್ಧಾಂತವನ್ನು ವಿಮರ್ಶಾತ್ಮಕವಾಗಿ ಪರಿಶೀಲಿಸಿ.

G 104.1

Reg. No:

| | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|

St Aloysius College (Autonomous)
Mangaluru
B.A. Semester I – Degree Examination
October – 2018

SOCIOLOGY
Principles of Sociology

Time: 3 Hours

Max. Marks: 100

I Answer the following questions in 2-3 sentences each
ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ತಲಾ 2 ಅಥವಾ 3 ವಾಕ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸಿ

(2x10=20)

1. Trace the etymology of sociology.
ಸಮಾಜಶಾಸ್ತ್ರದ ಶಬ್ದಾರ್ಥವನ್ನು ಗುರುತಿಸಿರಿ.
2. Mention the sociological perspectives.
ಸಮಾಜಶಾಸ್ತ್ರೀಯ ದೃಷ್ಟಿಕೋನಗಳನ್ನು ಸೂಚಿಸಿರಿ.
3. Define anthropology.
ಮಾನವಶಾಸ್ತ್ರವನ್ನು ವ್ಯಾಖ್ಯಾನಿಸಿರಿ.
4. What is sociology of education?
ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಸಮಾಜಶಾಸ್ತ್ರ ಎಂದರೇನು?
5. Mention the types of social status.
ಸಾಮಾಜಿಕ ಅಂತಸ್ತಿನ ಪ್ರಕಾರಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸಿರಿ.
6. Mention any two objectives of social control.
ಸಾಮಾಜಿಕ ನಿಯಂತ್ರಣದ ಎರಡು ಉದ್ದೇಶಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸಿರಿ.
7. What are social values?
ಸಾಮಾಜಿಕ ಮೌಲ್ಯಗಳೆಂದರೇನು?
8. Define social conformity.
ಸಾಮಾಜಿಕ ಅನುವರ್ತನೆಯನ್ನು ವ್ಯಾಖ್ಯಾನಿಸಿರಿ.
9. Mention the types of culture.
ಸಂಸ್ಕೃತಿಯ ಪ್ರಕಾರಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸಿರಿ.
10. What is socialization?
ಸಾಮಾಜೀಕರಣ ಎಂದರೇನು?

II Answer any FIVE questions in 12-15 sentences each

(7x5=35)

ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದಾದರೂ ಐದು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ತಲಾ 12 ರಿಂದ 15 ವಾಕ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸಿ

1. Explain the factors responsible for the emergence of sociology.
ಸಮಾಜಶಾಸ್ತ್ರದ ಉಗಮಕ್ಕೆ ಕಾರಣವಾದ ಅಂಶಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿರಿ.

Contd...2

2. Analyse the relationship between sociology and psychology.
ಸಮಾಜಶಾಸ್ತ್ರ ಮತ್ತು ಮನಃಶಾಸ್ತ್ರಗಳ ಸಂಬಂಧವನ್ನು ವಿಶ್ಲೇಷಿಸಿರಿ.
3. Discuss the scope of medical sociology.
ವೈದ್ಯಕೀಯ ಸಮಾಜಶಾಸ್ತ್ರದ ವ್ಯಾಪ್ತಿಯನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿರಿ.
4. Examine the factors of social mobility.
ಸಾಮಾಜಿಕ ಚಲನೆಯ ಅಂಶಗಳನ್ನು ಪರಿಶೀಲಿಸಿರಿ
5. Write a note on social values.
ಸಾಮಾಜಿಕ ಮೌಲ್ಯಗಳ ಕುರಿತು ಟಿಪ್ಪಣಿ ಬರೆಯಿರಿ.
6. Discuss the factors of conformity.
ಅನುವರ್ತನೆಯ ಅಂಶಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿರಿ.
7. Explain the elements of culture.
ಸಂಸ್ಕೃತಿಯ ಮೂಲಾಂಶಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿರಿ.

III Answer any THREE questions in 25-30 sentences each

(15x3=45)

ಯಾವುದಾದರೂ ಮೂರು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ತಲಾ 25 ರಿಂದ 30 ವಾಕ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸಿರಿ.

1. Explain the importance of sociology.
ಸಮಾಜಶಾಸ್ತ್ರದ ಪ್ರಾಮುಖ್ಯತೆಯನ್ನು ವಿವರಿಸಿರಿ.
2. Write an essay on social work and sociology.
ಸಮಾಜಕಾರ್ಯ ಮತ್ತು ಸಮಾಜಶಾಸ್ತ್ರದ ಬಗ್ಗೆ ಒಂದು ಪ್ರಬಂಧ ಬರೆಯಿರಿ.
3. Explain the importance of sociology of disaster management.
ವಿಪತ್ತು ನಿರ್ವಹಣಾ ಸಮಾಜಶಾಸ್ತ್ರದ ಪ್ರಾಮುಖ್ಯತೆಯನ್ನು ವಿವರಿಸಿರಿ.
4. Discuss the characteristics of social stratification.
ಸಾಮಾಜಿಕ ಸ್ತರವಿನ್ಯಾಸದ ಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿರಿ.
5. Explain the theories of socialization.
ಸಾಮಾಜೀಕರಣದ ಸಿದ್ಧಾಂತಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿರಿ.

G 105.1

Reg. No:

| | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|

St Aloysius College (Autonomous)
Mangaluru
B.A. Semester I – Degree Examination
October - 2018

JOURNALISM

Introduction to Communication and Reporting

Time: 3 Hours

Max. Marks: 100

PART – A

Answer any **FIVE** of the following

(4x5=20)

ಕೆಳಕಂಡ ಯಾವುದಾದರೂ ಐದು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ.

- | | |
|--------------------------------|---------------------|
| 1. UNI | ಯು ಎನ್ ಐ |
| 2. Interpersonal communication | ಅಂತರ್‌ವ್ಯಕ್ತಿ ಸಂವಹನ |
| 3. Health reporting | ಆರೋಗ್ಯ ವರದಿಗಾರಿಕೆ |
| 4. Beat | ಬೀಟ್ |
| 5. Press conference | ಪತ್ರಿಕಾಗೋಷ್ಠಿ |
| 6. Non-verbal communication | ಅಮೌಖಿಕ ಸಂವಹನ |
| 7. PIB | ಪಿಆರ್‌ಬಿ |
| 8. Culture reporting | ಸಂಸ್ಕೃತಿ ವರದಿಗಾರಿಕೆ |

PART- B

Answer any **FOUR** of the following:

(5x4=20)

ಕೆಳಕಂಡ ಯಾವುದಾದರೂ ನಾಲ್ಕು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ:

1. What is group communication? Explain with examples.
ಗುಂಪು ಸಂವಹನ ಎಂದರೇನು? ಉದಾಹರಣೆ ಸಹಿತ ವಿವರಿಸಿ.
2. Explain the techniques of sports reporting.
ಕ್ರೀಡಾ ವರದಿಗಾರಿಕೆಯ ತಂತ್ರಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
3. Elucidate the attributes of a reporter.
ವರದಿಗಾರನ ಗುಣಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ
4. What is press release? Explain.
ಪತ್ರಿಕಾ ಹೇಳಿಕೆ ಎಂದರೇನು? ವಿವರಿಸಿ.
5. Highlight the challenges of crime reporting.
ಅಪರಾಧ ವರದಿಗಾರಿಕೆಯ ಸವಾಲುಗಳಾವುವು?

Contd...2

6. Comment on press club-reporting.

ಪ್ರೆಸ್ ಕ್ಲಬ್ ವರದಿಗಾರಿಕೆಯ ಕುರಿತು ಪ್ರತಿಕ್ರಿಯಿಸಿ.

PART - C

(15x4=60)

Answer any **FOUR** of the following:

ಕೆಳಕಂಡ ಯಾವುದಾದರೂ ನಾಲ್ಕು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳನ್ನು ಉತ್ತರಿಸಿ:

1. Define communication and explain the importance of communication.

ಸಂವಹನವನ್ನು ವ್ಯಾಖ್ಯಾನಿಸಿ ಹಾಗೂ ಸಂವಹನದ ಮಹತ್ವವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

2. What is lead? Enumerate different types of lead with examples.

ಪ್ರಸ್ತಾವನೆ ಎಂದರೇನು? ವಿವಿಧ ರೀತಿಯ ಪ್ರಸ್ತಾವನೆಯನ್ನು ಉದಾಹರಣೆ ಸಹಿತ ವಿವರಿಸಿ.

3. 'Interviewing is an art'. Comment.

ಸಂದರ್ಶನವು ಒಂದು ಕಲೆ. ಪ್ರತಿಕ್ರಿಯಿಸಿ.

4. Discuss the challenges of investigative reporting.

ತನಿಖಾ ವರದಿಗಾರಿಕೆಯ ಸವಾಲುಗಳಾವುವು? ಚರ್ಚಿಸಿ.

5. Suggest any three idea in Mangalore city for development reporting with justification.

ಮಂಗಳೂರು ನಗರದಲ್ಲಿ ಅಭಿವೃದ್ಧಿ ವರದಿಗೆ ಯಾವುದಾದರೂ ಮೂರು ವಿಷಯಗಳನ್ನು ಆಯ್ಕೆ

ಮಾಡಿ ಹಾಗೂ ಈ ಬಗ್ಗೆ ಸಮರ್ಥನೆ ನೀಡಿ.

6. Explain the Shanon and Weaver model and Lasswell model of communication.

ಶಾನನ್ ಮತ್ತು ವೀವರ್ ಸಂವಹನ ಹಾಗೂ ಲಾಸ್‌ವೆಲ್ ಸಂವಹನ ಮಾದರಿಯನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

7. What is news agency? Explain any three major news agencies.

ಸುದ್ದಿ ಸಂಸ್ಥೆ ಎಂದರೇನು? ಯಾವುದಾದರೂ ಮೂರು ಪ್ರಮುಖ ಸುದ್ದಿ ಸಂಸ್ಥೆಗಳ ಕುರಿತು

ವಿವರಿಸಿ.

G 106.1

(2016 Batch Onwards)

Reg. No.

| | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|

**St Aloysius College (Autonomous)
Mangaluru**

**B.A. Semester I – Degree Examination
October - 2018**

**PSYCHOLOGY
FOUNDATIONS OF BEHAVIOUR - I**

Time: 3 hrs.

Max Marks: 100

PART – A

I Choose the correct answer from the given alternatives. (10x1=10)

- perspective emphasizes on "Free Will".
A) Psychodynamic C) Humanistic
B) Biopsychological D) Socio-cultural
- is associated with Gestalt School of Psychology.
A) Sigmund Freud C) John Watson
B) Max Wertheimer D) Abraham Maslow
- In a study of effects of protein shake on muscular ability, the control group should be given
- A) High dosage
B) Half the dosage given to the experimental group
C) 100ml every day
D) No protein shake at all
- The cerebral cortex is composed of two sides or
- A) Pons C) Connector neurons
B) Positrons D) Hemispheres
- As we move from lower to higher animals a larger proportion of the brain is devoted to
- A) Unusually large occipital lobe C) Corpus callosum
B) Cerebrum D) Spinal cord
- A person who had difficulty in Would be described as having aphasia.
A) Walking C) Communicating
B) Smelling D) Eating
- Limen refers to
- A) Threshold C) Sensation
B) Perceptual defense D) Signal detection
- The fact that objects that are near to each other tend to be grouped together is known as
- A) Proximity C) Closure
B) Continuation D) Similarity
- Beta waves are characteristic in the EEG of a person who is
- A) Dreaming C) Awake and alert
B) Asleep but not dreaming D) In stage 2 sleep

Contd...2

G 106.1

10. Extremely frightening dreamlike experiences that occur during non-REM sleep is
- A) Cataplexy C) Apnea
B) Night terrors D) Night mares

(2x5=10)

II. Answer any FIVE questions from the following:

1. Introspection
2. Frontal Lobe
3. Sensory thresholds
4. Figure-ground relationship
5. Microsleep
6. Hypnosis

PART - B

III Answer any FOUR questions in not more than a page each.

(5x4=20)

7. Describe descriptive research methods.
8. Discuss the sub-divisions of Peripheral Nervous System.
9. Explain the link between genes and behavior.
10. Write a note on extra sensory perception.
11. What are Circadian Rhythms? Explain the role of Hypothalamus in Circadian Rhythms.

IV Answer the following questions in not more than five pages each.

(15x4=60)

- 12.a. Discuss the historical schools of Psychology.

OR

- b. Explain correlation and experimental methods with merits and demerits.

- 13.a. Explain the structure of neuron with a diagram and describe its functions.

OR

- b. Explain the Central Nervous System.

- 14.a. Define sensation. Explain the neural basis of sensation.

OR

- b. Explain monocular and binocular cues of depth perception.

- 15.a. Describe sleep deprivation and its effects and discuss sleep disorders.

OR

- b. Discuss the effects of various psychoactive drugs on behaviour.

G 107.1

(2015 onwards)

Reg. No:

| | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|

ಸಂತ ಅಲೋಶಿಯಸ್ ಕಾಲೇಜು (ಸ್ವಾಯತ್ತ)
ಮಂಗಳೂರು

ಬಿ.ಎ. - ಮೊದಲ ಚತುರ್ಮಾಸ ಅಂತಿಮ ಪರೀಕ್ಷೆ
ಅಕ್ಟೋಬರ್ - 2018

ಕನ್ನಡ ಐಚ್ಛಿಕ ಪತ್ರಿಕೆ -1

ಸಮಯ: 3.00 ಘಂಟೆ

ಗರಿಷ್ಠ ಅಂಕ: 100

I. ಹೊಸಗನ್ನಡ ಕಾವ್ಯ

ಅ) ಕೆಳಗಿನ ಮೂರು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಲ್ಲಿ ಎರಡನ್ನು ಪ್ರಬಂಧ ರೂಪದಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸಿ.

(10×2=20)

1. 'ಕ್ರಾಂತಿಕಾರ' ಕವನದ ಸ್ವಾರಸ್ಯವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
2. ಪಾಂಡುಮಾದ್ರಿಯರ ಮನೋವೇದನೆ 'ಮಾದ್ರಿಯ ಚಿತೆ' ಕವಿತೆಯಲ್ಲಿ ಹೇಗೆ ನಿರೂಪಿತವಾಗಿದೆ?
3. 'ಸಾಮಾನ್ಯರ ಪೂಜೆಗೆ ದೀಕ್ಷೆಯ ಕೊಳ್ಳಿರಿ' ಎಂಬ ಕವಿಯ ಆಶಯವನ್ನು ಕವಿತೆಯ ಹಿನ್ನೆಲೆಯಲ್ಲಿ ನಿರೂಪಿಸಿ.

ಆ) ಕೆಳಗಿನ ಮೂರು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಲ್ಲಿ ಎರಡನ್ನು ಟಿಪ್ಪಣಿ ರೂಪದಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸಿ.

(3×2=6)

1. 'ಪ್ರಾರ್ಥನೆ' ಕವಿತೆಯ ಆಶಯವನ್ನು ವಿವೇಚಿಸಿರಿ.
2. 'ರಂಗವಲ್ಲಿ' ಕವಿತೆಯ ಮುದುಕಿಯ ಪಾತ್ರವನ್ನು ಚಿತ್ರಿಸಿರಿ
3. 'ಕನ್ನಡ ಪದಗೊಳ' ಕವಿತೆಯಲ್ಲಿ ಕನ್ನಡಾಭಿಮಾನ ಹೇಗೆ ವ್ಯಕ್ತವಾಗಿದೆ?

ಇ) ಕೆಳಗಿನ ಸಾಲುಗಳಲ್ಲಿ ಒಂದರ ಸಂದರ್ಭ - ಸ್ವಾರಸ್ಯ ಬರೆಯಿರಿ.

(3×1=3)

1. ತಡವವರು ಬನ್ನಿರೋ, ಹೊಡೆವವರು ಬನ್ನಿರೋ
2. ಸದಾ ಅದೇ ಸೂರ್ಯ ಚಂದ್ರರ ಸುಪರಿಚಿತ ಮೋರೆ

ಈ ಎರಡು ಪದ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ಒಂದರ ಭಾವಾನುವಾದ ಸಂದರ್ಭ - ಸ್ವಾರಸ್ಯಗಳನ್ನು ವಿಶ್ಲೇಷಿಸಿ.

(6×1=6)

1. ಮೊನ್ನೆ ತಾವರೆಗೆರೆಯ ಜೋಯಿಸರ ಮೊಮ್ಮಗನು
ಹೆಣ್ಣು ನೋಡಲು ಬಂದನವರ ಮನೆಗೆ,
ವೈದಿಕರ ಮನೆಗಳಲಿ ಊಟ ಹೊತ್ತಾಗುವುದು
ಒಲ್ಲನೆಂದಳು ಸೀತೆ ಕೋಣೆಯೊಳಗೆ

2. ಚಂದಮಾಮನ ಅಳಿಯ ಬೆಕ್ಕು ನಾಯಿಯ ಗೆಳೆಯ
ನಮ್ಮ ಲೋಕದ ತಿಳಿವಿನಾಚೆಯವನು
ಅವನ ನೀತಿಯ ಬೇರೆ ಅವನ ನಿಯತಿಯ ಬೇರೆ
ದೇವಲೋಕದ ಬೆಳಕ ಹಿಡಿಯುವವನು

ಉ. ಎಲ್ಲಾ ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ವಸ್ತುನಿಷ್ಠ ರೂಪದಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸಿ.

(1×5=5)

1. 'ಸಾಕ್ಷಿ' ಪತ್ರಿಕೆಯ ಸಂಪದಾಕರಾಗಿದ್ದವರು ಯಾರು?
2. 'ಮೈಸೂರು ಮಲ್ಲಿಗೆ'ಯ ಕವಿ ಯಾರು?
3. 'ರತ್ನನ ಪದಗಳು' ಯಾರ ಕೃತಿಯಾಗಿದೆ?
4. ಪು.ತಿ.ನ ಅವರ ಪೂರ್ಣ ಹೆಸರೇನು?
5. ಆಧುನಿಕ ವಾಲ್ಮೀಕಿ ಎಂದು ಪ್ರಸಿದ್ಧರಾದ ಕನ್ನಡದ ಕವಿ ಯಾರು?

II ಹೊಸಗನ್ನಡ ಗದ್ಯ ಸಾಹಿತ್ಯ

ಅ. ಕೆಳಗಿನ ಮೂರು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಲ್ಲಿ ಎರಡನ್ನು ಪ್ರಬಂಧ ರೂಪದಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸಿ

(10×1=10)

1. ಕನ್ನಡ ಜಾತ್ಯಾತೀತ ಭಾಷೆ ಎಂಬ ಲೇಖಕರ ಚಿಂತನೆಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ
2. ಶಿಕ್ಷಣ -ಸಂಸ್ಕೃತಿ ಕ್ಷೇತ್ರದಲ್ಲಿ ಕನ್ನಡಿಗರ ಕೊಡುಗೆಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ
3. ಕನ್ನಡದ ಸಮಸ್ಯೆ - ಸವಾಲುಗಳ ಸ್ವರೂಪವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ

Contd...2

ಆ. ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಲ್ಲಿ ಒಂದನ್ನು ಟಿಪ್ಪಣಿ ರೂಪದಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸಿ.

(6×1=6)

1. ಕನ್ನಡತನದ ಕುರಿತು ಲೇಖಕರ ಚಿಂತನೆಗಳೇನು?
2. ಸ್ಥಳೀಯರಿಗೆ ಉದ್ಯೋಗ ಕೊಡುವ ಬಗ್ಗೆ ಲೇಖಕರ ಅಭಿಪ್ರಾಯಗಳೇನು?

(1×4=4)

ಇ. ಕೆಳಗಿನ ಎಲ್ಲಾ ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ವಸ್ತುನಿಷ್ಠ ರೂಪದಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸಿ.

1. ಮಾಸ್ತಿಯವರ ಮನೆ ಮಾತು ಯಾವುದು?
2. ಕನ್ನಡಿಗರಿಗೆ ಉದ್ಯೋಗಾವಕಾಶವನ್ನು ಕಲ್ಪಿಸಿದ ಸಮಿತಿ ಯಾವುದು?
3. ಸಂಗೀತ ಕ್ಷೇತ್ರದಲ್ಲಿ ನೀಡುವ ಅತ್ಯುನ್ನತ ಪ್ರಶಸ್ತಿ ಯಾವುದು?
4. ಡಾ. ರಾಜಕುಮಾರ್ ಪ್ರಶಸ್ತಿ ಯಾವ ಕ್ಷೇತ್ರದ ಸಾಧಕರಿಗೆ ನೀಡಲಾಗುತ್ತಿದೆ?

III: ಹೊಸಗನ್ನಡ ನಾಟಕ.

ಅ. ಕೆಳಗಿನ ಎರಡು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಲ್ಲಿ ಒಂದನ್ನು ಪ್ರಬಂಧ ರೂಪದಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸಿ.

(10×1=10)

1. ಕರ್ಣನ ಮನಸ್ಸು ಕೆಡಿಸುವ ಬೇಧ ಮಾರ್ಗ ನಾಟಕದಲ್ಲಿ ಹೇಗೆ ಚಿತ್ರಿಸಲಾಗಿದೆ?
2. ಕುಲ ಜಾತಿಗಳ ವಿಚಾರವಾಗಿ 'ಕುಲ' ನಾಟಕದಲ್ಲಿ ಚರ್ಚಿತವಾಗಿರುವ ವಿಚಾರಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸಿ.

ಆ. ಕೆಳಗಿನ ಎರಡು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಲ್ಲಿ ಒಂದನ್ನು ಟಿಪ್ಪಣಿ ರೂಪದಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸಿ.

(6×1=6)

1. ಏಕಲವ್ಯ ಪಾತ್ರವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ
2. ಸಹದೇವನ ತ್ರಿಕಾಲ ಜ್ಞಾನದ ದುರಂತವನ್ನು ನಿರೂಪಿಸಿ.

ಇ. ಕೆಳಗಿನ ಎಲ್ಲಾ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ವಸ್ತುನಿಷ್ಠ ರೂಪದಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸಿ.

(1×4=4)

1. ಕರ್ಣನ ಸಾರಥಿಯಾಗಿದ್ದವನು ಯಾರು?
2. ಏಕಲವ್ಯನ ಹೆಬ್ಬೆರಳು ಪಡೆದ ಗುರು ಯಾರು?
3. ಕರ್ಣನ ಸಾಕುತಾಯಿ ಯಾರು?
4. 'ಕುಲ' ನಾಟಕದ ಕರ್ತೃ ಯಾರು?

IV ಹೊಸಗನ್ನಡ ಸಾಹಿತ್ಯ ಚರಿತ್ರೆ -1

ಅ. ಕೆಳಗಿನ ಎರಡು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಲ್ಲಿ ಒಂದನ್ನು ಪ್ರಬಂಧ ರೂಪದಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸಿ.

(10×1=10)

1. ನವೋದಯ ಸಾಹಿತ್ಯದ ಪ್ರೇರಣೆಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ
2. ನವ್ಯ ಸಾಹಿತ್ಯದ ಉಗಮ ಮತ್ತು ಬೆಳವಣಿಗೆಯನ್ನು ನಿರೂಪಿಸಿ.

ಆ. ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಲ್ಲಿ ಒಂದನ್ನು ಟಿಪ್ಪಣಿ ರೂಪದಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸಿ.

(6×1=6)

1. ಹೊಸಗನ್ನಡದ ಆರಂಭದ ಕಾಲಘಟ್ಟದ ಕುರಿತು ಬರೆಯಿರಿ.
2. ನವ್ಯ ಸಾಹಿತ್ಯದ ನಾಟಕಗಳನ್ನು ಪರಿಚಯಿಸಿ.

ಇ. ಎಲ್ಲಾ ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ವಸ್ತುನಿಷ್ಠ ರೂಪದಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸಿ

(1×4=4)

1. ಕನ್ನಡದ ಮೊತ್ತಮೊದಲ ಸಾಮಾಜಿಕ ಕಾದಂಬರಿ ಯಾವುದು?
2. 'ನನ್ನ ಚಿಕ್ಕ ತಾಯಿ' ಯಾರ ಸಣ್ಣ ಕತೆ?
3. 'ಚಿಕವೀರ ರಾಜೇಂದ್ರ' ಕಾದಂಬರಿಯ ಕರ್ತೃ ಯಾರು?
4. 'ಚಂಡೆ ಮದ್ದಳೆ' ಯ ಕವಿ ಯಾರು?

(2017 Batch onwards)

G 108.1

Reg. No:

| | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|

St Aloysius College (Autonomous)

Mangaluru

B.A. Semester I - Degree Examination

October - 2018

ENGLISH MAJOR

Introduction to English Literature

Time: 3 Hours

Max. Marks: 100

UNIT - I

(History of English Literary Studies and Approaches to Literature)

I. A. Answer the following in a Word/Phrase/Sentence each: (5x1=5)

1. What is meant by "Intentional Fallacy"?
2. Who wrote "The Great Tradition" in 1948?
3. Why were theatres closed down during the rule of Oliver Cromwell?
4. What is the counter statement of the critics of the "Authorial Intention School"?
5. What, according to Homi Bhabha, are the two essential dimensions of national identity?

B. Answer any THREE of the following in about 130-150 words each:

(3x5=15)

1. What is intrinsic criticism in the interpretation of literary texts?
2. Explain briefly the great debate between John Collins and Nettleship on the merits of teaching English literature.
3. Explain how literature can be seen as a canvas or as a window.
4. What was the idea of the canon till the end of the 18th century?
5. Write a note Homi Bhabha's views on national identity.

C. Answer any TWO of the following in about 250 words each:(2x10=20)

1. How did English emerge as a discipline in England in the 19th century?
2. What is the traditionalist approach to the study of Shakespeare?
3. "We all read differently, and even authors can only offer an interpretation of their own texts. There is no one fixed meaning to a text." Comment.
4. Explain the theory of multi-cultural heritages.

UNIT - II (Canonical Texts)

(NOVEL)

II. A. Answer any TWO of the following in about 250 words each:

(2x10=20)

1. According to Chinua Achebe, Joseph Conrad's 'Heart Darkness' is an "Offensive and deplorable book". Do you agree?
2. How are women depicted in Joseph Conrad's 'Heart of Darkness'?
3. How is Joseph Conrad's 'Heart of Darkness' a critique of colonization? Explain.
4. Write a note on Kurtz's Intended and Marlow's meeting with her.

Contd...2

G 108.1

POETRY

B. Annotate any TWO of the following in about 150 to 180 words: (2x5=10)

1. "Dull sublunary lovers' love
(whose soul is sense) Cannot admit
Absence, because it doth remove
Those things which elemented it".
2. "our two souls therefore, which are one
Though I must go, endure not
A breach, but an expansion,
Like gold to airy thinness beat".
3. Heard melodies are sweet, but those unheard
Are sweeter; therefore, ye soft pipes, play on;
Not to the sensual ear but, more endear'd
Pipe to the spirit, ditties of no tone.

C. Answer any TWO of the following in about 150 to 180 words each: (2x5=10)

1. Explain the metaphor of the compass in John Donne's poem 'A Valedictory: Forbidding Mourning'.
2. "Upon Westminster Bridge" is a reflection of the mood of the poet-Comment.
3. Comment on the 'mad pursuit' etched on the urn and the story that it unravels as the poet encounters the urn.
4. How does T.S. Elliot compare the Hippopotamus and the church? Is his critique justified? Comment.

UNIT - III

(Non- Canonical Texts)

III. A. Answer the following in a Word/ Phrase/Sentence each: (5x1=5)

1. What was Anderson's duty as a forest license-holder?
2. Mention any river in the story 'Byra the Poojaree'.
3. What led to the formation of 'blood brotherhood' between Anderson and Byra?
4. What is the "momentous decree" that the speaker refers to in 'I have a dream....?'
5. What should be the two principles on which the conduct of the struggle, according to Martin Luther King Jr.?

B. Answer the following in about 150 to 180 words each: (3x5=15)

1. Under what circumstances did Anderson meet Byra?
2. Write a note on Ranga.
3. Explain the attitude of the prisoner, the superintendent, the jailor and the hangman towards the hanging and death of the prisoner.
4. How are cultural stereotypes highlighted in episode I of "Mind your Language"?
5. How does Mr. Brown, the tutor, balance the cultural diversity of his English classroom?

(2017 Batch onwards)

G 109.1

Reg. No:

| | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|

St Aloysius College (Autonomous)

Mangaluru

B.A. Semester I - Degree Examination

October -

COMMUNICATIVE ENGLISH

Introduction to English Language & Applied Phonetics

Time: 3 Hours

Max. Marks: 100

SECTION - A

(History of Language)

I. Write a paragraph of about 100-120 words each on any SIX of the following: (5x6=30)

1. The Divine Source Theory.
2. Language Typology and Language Families.
3. Main Divisions of Indo European Language Groups.
4. Pictograms and Ideograms
5. Rebus Writing
6. Logograms
7. Physiological Adaptation in the Origin of Language
8. Old English and Middle English

SECTION - B

(Phonetics & Phonology)

II. Answer the following briefly. Give examples wherever required: (1x10=10)

1. Illustrate the central vowels.
2. What are the past tense allomorphs in English?
3. Explain the nasal sounds of English with examples.
4. What do we mean by word accent/stress? Give examples.
5. Illustrate any four diphthongs of English.
6. Distinguish between Phonetics and Phonology.
7. Illustrate the palato-alveolar consonants of English.
8. What is a syllable? Make a syllabic division of the word 'International'.
9. Illustrate the alveolar consonants of English.
10. Illustrate the dental sounds of English.

III. Answer any THREE of the following: (3x7=21)

1. Draw a neat vowel quadrilateral and indicate the places of the 12 pure vowels and give an example for each of them.
2. Draw a table showing the three term labels of the 24 consonants of English. Illustrate them with an example each.
3. Write an essay on the different organs of speech and their functions.

Contd...2

G 109.1

4. Draw a neat vowel quadrilateral and indicate the places of the 8 diphthongs of English with the help of the arrow marks. Give an example for each of them.

IV. Transcribe the following words in Normal Orthography:

(10)

- | | |
|------------------|--------------------|
| 1. /əb'sɜ:d/ | 11. /pi'sit/ |
| 2. /əfeə/ | 12. /'repatwa:/ |
| 3. /'ælədʒi/ | 13. /vestɪdʒ/ |
| 4. /'ba:bə/ | 14. /'æmətə/ |
| 5. /'kɒŋkə/ | 15. /'bɪznɪs/ |
| 6. /kɒz'metɪks/ | 16. /gə:dʒəs/ |
| 7. /'dəʊnt/ | 17. /'dʒa:gən/ |
| 8. /'fəʊtəgrɑ:f/ | 18. /'lɪzəd/ |
| 9. /pəlɪtɪʃn/ | 19. /'i:kə'nɒmɪks/ |
| 10. /prʊst/ | 20. /kwɛstʃəneə/ |

V. Transcribe the following words into I.P.A. Script:

(10)

- | | |
|---------------|---------------|
| 1. Academic | 11. menu |
| 2. advantage | 12. necessity |
| 3. anxious | 13. colleague |
| 4. automobile | 14. cuisine |
| 5. ballet | 15. onion |
| 6. castle | 16. phonetics |
| 7. garage | 17. police |
| 8. hurt | 18. rhythm |
| 9. kitchen | 19. securing |
| 10. manure | 20. Wednesday |

SECTION - C

VI. Write the following words in normal orthography and mark the stress before the appropriate syllable:

(10)

- | | |
|--------------|-------------------|
| 1. /əksept/ | 11. /peɪtriət/ |
| 2. /ədva:ns/ | 12. /prəfesə/ |
| 3. /a:tɪkl/ | 13. /kwɛstn/ |
| 4. /bɪtə/ | 14. /prɒbəbɪlɪtɪ/ |
| 5. /kærɪktə/ | 15. /sɪlvə/ |

Contd...3

G 109.1

Page No. 3

- | | |
|----------------|---------------|
| 6. /həʊtel/ | 16. /təbu:/ |
| 7. /məri:n/ | 17. /dʒestʃə/ |
| 8. /mju:ziəm/ | 18. /wɪmɪn/ |
| 9. /kəmpəʊz/ | 19. /ju:θ/ |
| 10. /daɪəmɪtə/ | 20. /jʌŋ/ |

VII. Read the following passage carefully and write it in normal orthography. Mark the tone and sentence boundaries and mark the appropriate intonation pattern: (9)

Jackie Robinson made history when he became the first African American baseball player to break into the major leagues by joining the Brooklyn Dodgers. Branch Pricky, owner of the Dodgers at that time, told Robinson, "It'll be tough. You are going to take abuses you never dreamed of. But if you are willing to try, I'll back you all the way". And Ricky was right; Jackie was abused verbally. Racial slurs from the crowd and members of his own team, as well as from opponents, were a standard fare.

One day, Robinson was having it particularly tough. In full view of thousands of spectators, Pee Wee Reese, the team captain and Dodger shortstop, walked over and put his arm around Jackie right in the middle of the game. "That may have saved my career," Robinson reflected later. "Pee Wee made me feel that I belonged".

(2016 batch onwards)

G 110/512.1

Reg. No:

| | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|

St Aloysius College (Autonomous)
Mangaluru
B.A/B.Sc Semester I – Degree Examination
October- 2018

COMPUTER ANIMATION

Time: 3 Hours

Max. Marks: 100

Section- A

1. Answer any TEN of the following:

(2x10=20)

- Define Resolution.
- How to group the layers?
- How to make black and white image to colour image?
- What is the use of Ctrl+D key in CorelDraw?
- What is the use of Cusp?
- How to create new pattern?
- What is the use of Red eye tool?
- What is the use of History Brush tool?
- What is Layer mask?
- How to give feather effect?
- Expand PDF & PNG.
- How to save GIF images?

Section- B

Answer any FOUR of the following:

(5 × 4 = 20)

- Write down the steps of creating soap.
- Explain the procedure of creating GIF animation.
- Write down the steps of creating dew drops.
- What are the features of Photoshop?
- Write a note on Adobe Photoshop.

Section- C

Answer any TWO of the following:

(10x2=20)

- Write a note on convert to curves objects.
- Explain Photoshop transform and its Submenu objects.
- What is Graphic Design? What is the use of it?

Section- D

Answer any TWO of the following:

(20x2=40)

- Explain briefly about vector and Bitmap graphics.
- Design Photoshop layout and toolbox and explain all the tools in details.
- Explain all the options of Photoshop layers.

(2015 batch onwards)

G 111.1

Reg. No.

| | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|

St Aloysius College (Autonomous)

Mangaluru

B.A. Semester I – Degree Examination

October - 2018

SOCIAL WORK

Basics of Social Work

Time: 3 hrs.

Max Marks: 100

PART – A

Answer any SIX questions in two sentences each:

(6x2=12)

ಯಾವುದಾದರೂ ಆರು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಎರಡು ವಾಕ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸಿ.

1. Define the term 'Social Work'.

'ಸಮಾಜ ಕಾರ್ಯ' ಎಂಬ ಪದವನ್ನು ವ್ಯಾಖ್ಯಾನಿಸಿ.

2. Expand: a) FERA b) AICP

ವಿಸ್ತರಿಸಿ: ಅ) ಎಫ್ ಇ ಆರ್ ಎ ಆ) ಎ ಐ ಸಿ ಪಿ

3. What is Empathy?

ಆನುಭೂತಿ ಎಂದರೇನು?

4. State the meaning of the term Social Case Work.

ವ್ಯಕ್ತಿಗತ ಸಮಾಜಕಾರ್ಯ ಎಂಬ ಪದದ ಅರ್ಥವನ್ನು ತಿಳಿಸಿ.

5. Mention any two Values of Social Work.

ಸಮಾಜ ಕಾರ್ಯದ ಯಾವುದಾದರೂ ಎರಡು ಮೌಲ್ಯಗಳನ್ನು ನಮೂದಿಸಿ.

6. Specify any four giant evils responsible for human miseries.

ಮಾನವನ ದುಃಖಕ್ಕೆ ಜವಾಬ್ದಾರಿಯಾಗಿರುವ ಯಾವುದಾದರೂ ನಾಲ್ಕು ದೈತ್ಯದುಷ್ಪತೆಗಳನ್ನು ಸೂಚಿಸಿ.

7. Name any two secondary methods of Social Work.

ಸಮಾಜ ಕಾರ್ಯದ ಯಾವುದಾದರೂ ಎರಡು ಅಧೀನ ವಿಧಾನಗಳನ್ನು ಹೆಸರಿಸಿ.

PART – B

Answer any FOUR questions in two hundred words each:

(4x7=28)

ಯಾವುದಾದರೂ ನಾಲ್ಕು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಇನ್ನೂರು ಪದಗಳಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸಿ.

8. Explain the Objectives of Social Work.

ಸಮಾಜಕಾರ್ಯದ ಉದ್ದೇಶಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

9. Trace the history of Social Work In India.

ಭಾರತದಲ್ಲಿನ ಸಮಾಜಕಾರ್ಯದ ಚರಿತ್ರೆಯನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

10. Social Work is a Profession – Justify.

ಸಮಾಜಕಾರ್ಯ ಒಂದು ವೃತ್ತಿಯಾಗಿದೆ – ಪ್ರತಿಪಾದಿಸಿ.

11. Define the term Social Group Work and explain the concept.

ಸಮಾಜಿಕ ವೃಂದ ಕಾರ್ಯವನ್ನು ವ್ಯಾಖ್ಯಾನಿಸಿ ಮತ್ತು ಅದರ ಪರಿಕಲ್ಪನೆಯನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

12. Write a note on 'Recording in Social Work'.

'ಸಮಾಜಕಾರ್ಯದಲ್ಲಿ ದಾಖಲೀಕರಣ'ದ ಕುರಿತಾಗಿ ಒಂದು ಟಿಪ್ಪಣಿ ಬರೆಯಿರಿ.

Contd...2

G 111.1

PART - C

Answer any FOUR questions in five hundred words each: (4x15=60)

ಯಾವುದಾದರೂ ನಾಲ್ಕು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಐನೂರು ಪದಗಳಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸಿ.

13. Explain the Principles of Social Work.
ಸಮಾಜಕಾರ್ಯದ ತತ್ವಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
14. Write an elaborative note on 'Religion and Social Work'.
'ಧರ್ಮ ಹಾಗೂ ಸಮಾಜಕಾರ್ಯ'ದ ಕುರಿತಾಗಿ ಒಂದು ಸವಿಸ್ತಾರವಾದ ಟಿಪ್ಪಣಿ ಬರೆಯಿರಿ.
15. Explain the Scope of Social Work in India.
ಭಾರತದಲ್ಲಿ ಸಮಾಜಕಾರ್ಯದ ವ್ಯಾಪ್ತಿಯನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
16. Explain the concept of Community Organization and elucidate its objectives.
ಸಮುದಾಯ ಸಂಘಟನೆಯ ಪರಿಕಲ್ಪನೆ ಹಾಗೂ ಅದರ ಉದ್ದೇಶಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
17. Describe the History of Social Work in England.
ಇಂಗ್ಲೆಂಡಿನಲ್ಲಿನ ಸಮಾಜಕಾರ್ಯದ ಚರಿತ್ರೆಯನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

(2018 Batch onwards)

G 702.1

Reg. No:

| | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|

St Aloysius College (Autonomous)

Mangaluru

**B.A./B.Sc./B.C.A. Semester I – Degree Examination
October - 2018**

FOUNDATION COURSE IN ENVIRONMENTAL SCIENCE AND VALUE EDUCATION

Time: 3 Hours

Max. Marks: 100

**PART – A
ENVIRONMENTAL SCIENCE**

I. Answer any TEN of the following.

(10x2=20)

ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದಾದರೂ ಹತ್ತು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರ ಬರೆಯಿರಿ.

1. Define ecosystem.
ಪರಿಸರ ವ್ಯವಸ್ಥೆಯನ್ನು ವ್ಯಾಖ್ಯಾನಿಸಿ.
2. What is exsitu conservation?
ಹೊರಪ್ರದೇಶ ಸಂರಕ್ಷಣೆ ಎಂದರೇನು?
3. What are biodegradable wastes? Give example.
ಜೈವಿಕ ವಿಘಟನೀಯ ತ್ಯಾಜ್ಯಗಳು ಎಂದರೇನು? ಉದಾಹರಣೆ ಕೊಡಿ.
4. Define Endangered species.
ವಿನಾಶದ ಅಂಚಿನಲ್ಲಿರುವ ಸಂಕುಲವನ್ನು ವ್ಯಾಖ್ಯಾನಿಸಿ.
5. What is acid rain?
ಆಮ್ಲ ಮಳೆ ಎಂದರೇನು?
6. Give two examples for non-renewable resources.
ನವೀಕರಿಸಲಾಗದ ಸಂಪನ್ಮೂಲಗಳ ಎರಡು ಉದಾಹರಣೆಗಳನ್ನು ನೀಡಿ.
7. What is a habitat?
ಆವಾಸ ಎಂದರೇನು?
8. Expand BNHS and CES.
ಬಿಎನ್‌ಎಚ್‌ಎಸ್ ಮತ್ತು ಸಿಇಎಸ್‌ಅನ್ನು ವಿಸ್ತರಿಸಿ.
9. Name any two environmental movements in India.
ಭಾರತದಲ್ಲಿ ಯಾವುದಾದರೂ ಎರಡು ಪರಿಸರ ಸಂಬಂಧಿ ಚಳುವಳಿಯನ್ನು ಹೆಸರಿಸಿ.
10. Define soil erosion.
ಮಣ್ಣಿನ ಸವಕಳಿಯನ್ನು ವ್ಯಾಖ್ಯಾನಿಸಿ.
11. Define solid waste.
ಘನತ್ಯಾಜ್ಯವನ್ನು ವ್ಯಾಖ್ಯಾನಿಸಿ.
12. Give two examples for radioactive pollutant.
ವಿಕಿರಣ ಮಾಲಿನ್ಯಕಾರಕಕ್ಕೆ ಎರಡು ಉದಾಹರಣೆ ಕೊಡಿ.

II. Answer any FOUR of the following questions

(4x5=20)

ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದಾದರೂ ನಾಲ್ಕು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳನ್ನು ಉತ್ತರಿಸಿರಿ

13. Explain food chain and food web with examples.
ಆಹಾರಸರಪಳಿ ಮತ್ತು ಆಹಾರಜಾಲವನ್ನು ಉದಾಹರಣೆಯೊಂದಿಗೆ ವಿವರಿಸಿ.
14. Write a note on The Wildlife (Protection) Act, 1972.
ವನ್ಯಜೀವಿ ರಕ್ಷಣೆ ಕಾಯ್ದೆ, 1972 ಬಗ್ಗೆ ಒಂದು ಟಿಪ್ಪಣಿ ಬರೆಯಿರಿ.
15. What are the effects of water pollution on living organisms?
ಜಲಮಾಲಿನ್ಯದ ಬೀವಿಗಳ ಮೇಲಿನ ಪರಿಣಾಮಗಳು ಯಾವುವು?

Contd...2

16. Define hazardous wastes? Explain the characteristics of hazardous wastes with example.
ಆಪಾಯಕಾರಿ ತ್ಯಾಜ್ಯಗಳನ್ನು ವ್ಯಾಖ್ಯಾನಿಸಿ. ಉದಾಹರಣೆಯೊಂದಿಗೆ ಆಪಾಯಕಾರಿ ತ್ಯಾಜ್ಯದ ಗುಣಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
17. Mention the Bio-geographic zones of India.
ಭಾರತದ ಜೈವಿಕ-ಭೌಗೋಳಿಕ ವಲಯಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸಿ.

(3x10=30)

III. Answer any **THREE** of the following

- ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದಾದರೂ ಮೂರು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರ ಬರೆಯಿರಿ.
18. Discuss the causes, effects and control of air pollution.
ವಾಯುಮಾಲಿನ್ಯದ ಕಾರಣಗಳು, ಪರಿಣಾಮಗಳು ಹಾಗೂ ಅದರ ನಿಯಂತ್ರಣ ಕ್ರಮಗಳ ಕುರಿತು ಚರ್ಚಿಸಿ.
19. Define Environment. Explain the different components of the environment.
ಪರಿಸರ ಎಂದರೇನು? ಪರಿಸರದ ವಿವಿಧ ಘಟಕಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
20. Describe the values of Biodiversity.
ಜೀವವೈವಿಧ್ಯತೆಯ ಮೌಲ್ಯಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
21. Expand and write a note on WWF, CRZ and CITES.
ಡಬ್ಲ್ಯೂ. ಡಬ್ಲ್ಯೂ.ವಿಫ್, ಸಿಆರ್‌ಝೆಡ್ ಮತ್ತು ಸಿಐಟಿಇಎಸ್‌ಆನ್ನು ವಿಸ್ತರಿಸಿ ಮತ್ತು ಟಿಪ್ಪಣಿ ಬರೆಯಿರಿ.

PART - B (VALUE EDUCATION)

IV. Answer any **FOUR** questions in about 8-10 sentences each. Each question carries **FIVE** marks: (4x5=20)

- ಯಾವುದಾದರೂ ನಾಲ್ಕು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳನ್ನು 8-10 ವಾಕ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸಿ. ಪ್ರತಿಯೊಂದು ಪ್ರಶ್ನೆಗೂ 5 ಅಂಕಗಳು.
22. Trace the institutional legacy of St Aloysius College.
ಸಂತ ಆಲೋಶಿಯಸ್ ಕಾಲೇಜಿನ ಸಾಂಸ್ಥಿಕ ಪರಂಪರೆಯನ್ನು ನಿರೂಪಿಸಿ.
23. Analyse Johari Window as a technique of self awareness.
ಜೊಹಾರಿ ಕಿಂಡಿಯು ಸ್ವಯಂ ಆರಿವಿನ ಒಂದು ತಂತ್ರ ಎಂಬುದನ್ನು ವಿಶ್ಲೇಷಿಸಿ ಬರೆಯಿರಿ.
24. Explain the need for right self esteem.
ಸ್ವಯಂ ಆರಿವಿನ ಆಗತ್ಯವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ ಬರೆಯಿರಿ.
25. What is spiritual quotient? Explain.
ಆಧ್ಯಾತ್ಮಿಕತಾ ಅಂಶ ಎಂದರೇನು? ವಿವರಿಸಿ.
26. What is meant by critical thinking? Explain.
ಟೀಕಾತ್ಮಕ ಚಿಂತನೆ ಎಂದರೇನು? ವಿವರಿಸಿ.
27. Write a note on thought power.
ಅಲೋಚನಾ ಶಕ್ತಿಯ ಮೇಲೆ ಒಂದು ಟಿಪ್ಪಣಿ ಬರೆಯಿರಿ.

V. Answer any **ONE** question in about 20 sentences. Each question carries **10** marks: (1x10=10)

- ಯಾವುದಾದರೂ ಒಂದು ಪ್ರಶ್ನೆಯನ್ನು 20 ವಾಕ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸಿ. ಪ್ರತಿಯೊಂದು ಪ್ರಶ್ನೆಗೂ 10 ಅಂಕಗಳು.
28. Explain the importance and elements of Self-discipline.
ಸ್ವಯಂ ಶಿಸ್ತಿನ ಪ್ರಾಮುಖ್ಯತೆ ಹಾಗೂ ಅಂಶಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
29. What are life skills? Explain its importance and components.
ಜೀವನ ಕೌಶಲ್ಯ ಎಂದರೇನು? ಅದರ ಮಹತ್ವ ಮತ್ತು ಘಟಕಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

(2019 Batch onwards)

G 135.1/335.1/435.1/535.1/635.1

Reg. No:

| | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|

St Aloysius College (Autonomous)

Mangaluru

B.A./B.Com./B.B.A./B.Sc./B.C.A. Semester I - Degree Examination

October – 2019

ENGLISH

Time: 3 Hours

Max. Marks: 100

UNIT - I (PROSE)

I. Answer the following in a word/phrase/sentence each: (5x1=5)

1. What happens when the people of a nation are in confusion and distress?
2. Where was Kalam's house located?
3. Who complained that 'wealth accumulates and men decay'?
4. What is the unspeakable wrongness that the author talks of in the story 'A Hanging'?
5. Name the two men Leacock introduces in the prose 'Self-Made Men'.

II. Answer any FIVE of the following in about 150 words each: (5x5=25)

1. Tocqueville states that patriotism 'is in itself a kind of religion, it does not reason, but it acts from the impulse of faith and of sentiment.' Do you agree or disagree with this statement? Provide reasons.
2. 'The child is the father of man'. Elaborate this idea in the light of Kalam's growth to adulthood.
3. How does Shaw use the analogy of dress-making to discuss how capitalism has restricted people's skills?
4. What impression of the narrator do you form by the end of the essay 'A Hanging'? Why?
5. Comment on the author's opinion of Americans and the kind of patriotism they display in the essay 'On Patriotism'.
6. Piety and discipline are the two major features of the life that Kalam's parents lived. Explain this idea with examples.
7. Describe how Leacock introduces the two men sitting in a restaurant.

UNIT - II (POETRY)

**ST. ALOYSIUS COLLEGE LIBRARY
MANGALORE-575003**

III. Answer the following in a word/phrase/sentence each: (5x1=5)

1. In the poem 'Night and Death', who does 'Our First Parent' refer to?
2. When the Tiger was created, what did the stars do?
3. 'Rage, rage against the dying of the light'. What does the underlined phrase mean?
4. What did men from the hills get with them in the poem 'A Hot Noon in Malabar'?
5. Name the poet of the poem 'If'.

Contd...2

IV. Answer any FOUR of the following in about 120 words each:**(4x5=20)**

1. Explain how cosmic pattern is connected to the pattern of human life in the poem 'Night and Death'.
2. What image of the tiger do we get from the poem 'The Tyger'?
3. Analyse the images used in the poem 'Do Not Go Gentle into That Good Night'.
4. Comment briefly on the treatment of time in the poem 'A Hot Noon in Malabar'.
5. Explain the theme of night and death in the poem 'Night and Death' and bring out the connection between the two as depicted by the poet.
6. Comment on the appropriateness of the title of the poem 'If'.

UNIT - III (SHORT - STORY)**V. Answer any THREE of the following in about 150 words each:****(3x5=15)**

1. Discuss the tone of the story 'Getting Married'. How does the narrator bring out this tone?
2. Why does Paham buy more and more land? What does this signify?
3. Do you think Celia and Ronald will make an ideal couple? Justify your answer.
4. What is the significance of the argument that the two sisters have in the story 'How Much Land Does a Man Need? How is it related to what happens later?
5. The statement from the conclusion to the story 'Getting Married', '... There's too much "arranging" and settling" and "fixing" about the thing for me', aptly describes the narrator's attitude to life. Discuss.

UNIT - IV (Grammar and Writing Skills)**VI. A. Fill in the blanks with the appropriate idioms and phrases from the ones given in brackets:****(6x1=6)**

(Bell the cat, turn the clock back, come to a head, left out in the cold, under a cloud, light at the end of the tunnel, hit the sack, throw a spanner in the work, cut no ice, jump the gun)

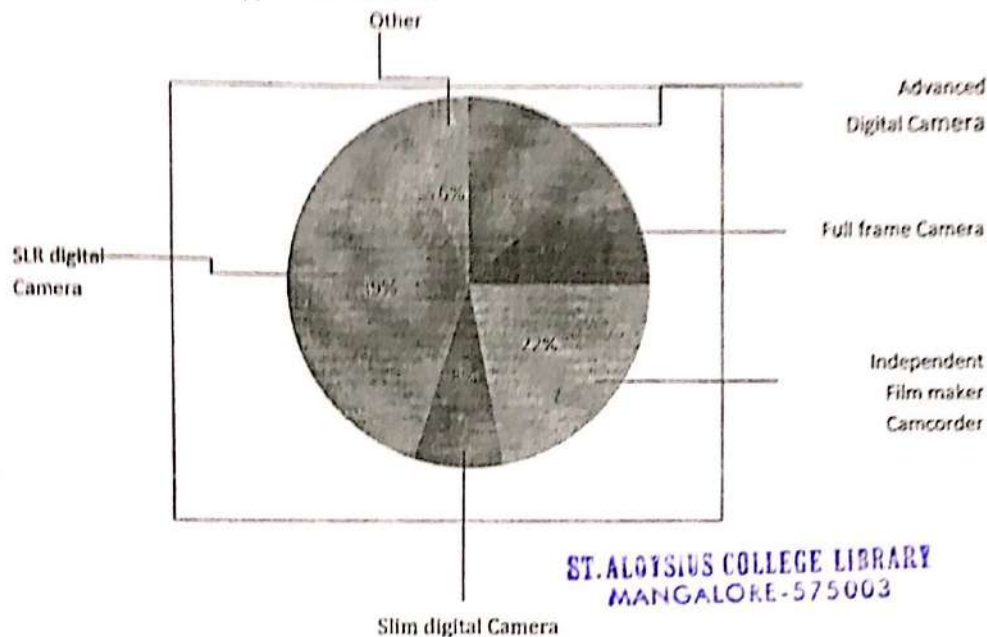
1. After a heated argument, Matters had ____ when the junior officer threw a shoe at the manager.
2. His name is ____ after his assistant announced that he must have taken a huge bribe to get the bill passed.
3. It has been a hard day's work and you should ____.
4. The convict's desperate lies ____ with the judge, who went with the evidence severely against him.
5. The prisoner saw no ____ and was convinced he would be hanged.
6. He couldn't ____ and bring back the dead.

Contd...3

B. Analyse the following graph. Write a report in about 150 words:

(1x6=6)

Sales of different types of cameras

**C. Write a dialogue in about 150 words in 5 turns each:**

(1x6=6)

You want your Principal to permit you to celebrate fresher's day in your college. Write a dialogue between you and your Principal.

D. Develop a story based on the hints given below in about 150 words.

(1x6=6)

A sailor took his pet monkey with him, to sea trip ____ terrible storm overturned ship, ____ a dolphin saved the monkey's life ____ took monkey to an island _____. Monkey said that he was a prince _____. Dolphin understood his lie ____ left monkey alone on the island.

E. Read the following passage and answer the questions. Answer in a word/phrase/sentence for 1 mark questions and in 2 or 3 sentences for 2 marks questions.

(6)

The culture of nuclear families is in fashion. Parents are often heard complaining about the difficulties in bringing up children these days. Too much of freedom in demand, too much independence, overnight parties, excessive extravagance, splurging pocket money, no time for studies and family, all this is a common cry of such families. Aren't parents, themselves, responsible for this pitiful state? The basic need of a growing youth is the family, love, attention and bonding along with moral values. One should not forget that charity begins at home.

Only the reasonable demands need to be fulfilled, as there are too many expenses to be met and too many social obligations to be taken care of by the parents. Earlier there never existed the concept of old-age homes. There was a deep respect for the family elders, and love, care and concern for the youngsters. Even the minor family differences were solved amicably in the joint families.

- Mention any two major common concerns of a nuclear family. (1)
- Who, according to the passage, is responsible for them? (1)
- Explain the expression 'Charity begins at home'. (1)
- Find out the word in the passage which means The pleasant and friendly manner in which a difficult situation is dealt with. (1)
- Describe the atmosphere in joint families. (2)

(2019 Batch Onwards)

G. 136.1/336.1/436.1/536.1/636.1 Reg. No.

| | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|

**St Aloysius College (Autonomous)
Mangaluru****B.A./B.Com./B.B.A./B.Sc./B.C.A. - Semester I - Degree Examination
October - 2019****HINDI****Time: 3 hrs.****Max Marks: 100****I. अ) एक वाक्य में उत्तर लिखिए :****(6x1=6)**

1. स्वरों के कितने भेद हैं ?
2. व्यंजन किसे कहते हैं ?
3. भाषा की परिभाषा लिखिए ।
4. वृद्धि संधि कैसे बनायी जाती है ?
5. निरर्थक शब्द किसे कहते हैं ?
6. द्रव्यवाचक संज्ञा के लिए उदाहरण लिखिए ।

आ) किन्हीं दो प्रश्नों का उत्तर लिखिए :**(2x7=14)**

1. स्वर संधि की परिभाषा देकर उसके भेदों को सोदाहरण समझाइए ।
2. कारक की परिभाषा लिखकर उसके भेदों को उदाहरण सहित लिखिए ।
3. संज्ञा की परिभाषा के साथ उसके भेदों को सोदाहरण समझाइए ।

**ST. ALOYSIUS COLLEGE LIBRARY
MANGALORE-575003****II. अ) एक वाक्य में उत्तर लिखिए :****(6x1=6)**

1. धातु की परिभाषा लिखिए ।
2. 'सुधा ने पुस्तक खरीदी' वाच्य बदलिये ।
3. सार्वनामिक विशेषण की परिभाषा लिखिए ।
4. कर्तृ वाच्य किसे कहते हैं ?
5. प्रश्नवाचक सर्वनाम की परिभाषा लिखिए ।
6. क्रिया के मुख्य कितने भेद हैं ?

आ) किन्हीं दो प्रश्नों का उत्तर लिखिए :**(2x7=14)**

1. विशेषण की परिभाषा लिखकर उसके भेदों को सोदाहरण लिखिए ।
2. वाच्य किसे कहते हैं ? उसके भेदों को उदाहरण सहित लिखिए ।
3. कर्म के अनुसार क्रिया के भेदों को सोदाहरण समझाइए साथ ही उनके अंतर स्पष्ट लिखिए ।

Contd...2

III. अ) एक वाक्य में उत्तर लिखिए :

1. घीसू के बेटे का नाम क्या था ?
2. "अमृतसर आगया" कहानी के लेखक कौन हैं ?
3. डॉक्टर ठाकुर के ड्राइवर का नाम क्या है ?
4. वार्षिक कृषि महोत्सव के लिए किसका खेत चुना गया था ?
5. सुनयना किसकी बेटी है ?
6. कफ़न के लिए कितने रुपये जमा हुए ?

आ) किसी एक कहानीकार का परिचय लिखिए :

(1x6=6)

1. जयशंकर प्रसाद
2. भीष्म साहनी

इ) किसी एक की संदर्भ सहित व्याख्या कीजिए :

(1x6=6)

1. "अवश्य तुम अपनी झोंपड़ी में यह रात बिताओ; प्रभात से तो राज - मन्दिर ही तुम्हारा लीला-निकेतन बनेगा।"
2. "बस करो और कुछ नहीं कहना। घर जाओ और विवाह की तैयारी करो।"

ई) किसी एक प्रश्न का उत्तर लिखिए :

(1x12=12)

1. 'कफ़न' कहानी का सार लिखकर घीसू और माधव की मानसिकता को अपने शब्दों में वर्णन कीजिए।
2. 'पुरस्कार' कहानी का सार लिखिए।

IV. अ) एक वाक्य में उत्तर लिखिए :

(1x6=6)

1. कितने तोले की बिल्ली बनाने की बात ठीक हुई ?
2. भोलाराम की उम्र क्या थी ?
3. "अपना अपना भाग्य" कहानी के लेखक कौन हैं ?
4. "मक्रील" कहानी के लेखक कौन हैं ?
5. बिल्ली का नाम क्या था ?
6. भोलाराम का जीव कहाँ अटका हुआ था ?

आ) किसी एक कहानीकार का परिचय लिखिए :

(1x6=6)

1. भगवतीचरण वर्मा
2. जैनेन्द्र कुमार

इ) किसी एक की संदर्भ सहित व्याख्या कीजिए :

(1x6=6)

1. "माता, भोलाराम को क्या बीमारी थी ?"
2. "काश, जीवन में मेरे सुख - दुःख का कोई अवलम्ब होता। मेरा कोई साथी होता।"

ई) किसी एक प्रश्न का उत्तर लिखिए :

(1x12=12)

1. "भोलाराम का जीव" कहानी का सार विशेषताओं के साथ लिखिए।
2. "मक्रील" कहानी का सार लिखिए।

(2015 onwards)

G 137.1

Reg. No:

| | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|

ಸಂತ ಅಲೋಶಿಯಸ್ ಕಾಲೇಜು (ಸ್ವಾಯತ್ತ)
ಮಂಗಳೂರು

ಬಿ.ಎ - ಮೊದಲನೆಯ ಚತುರ್ಮಾಸ ಅಂತಿಮ ಪರೀಕ್ಷೆ

ಅಕ್ಟೋಬರ್ - 2019

ಕನ್ನಡ ಭಾಷಾ ಪತ್ರಿಕೆ - 1

ಸಮಯ: 3.00 ಘಂಟೆ

ಗರಿಷ್ಠ ಅಂಕಗಳು: 100

I ಕಾವ್ಯ ಭಾಗ

ಅ) ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಲ್ಲಿ ಎರಡನ್ನು ಪ್ರಬಂಧ ರೂಪದಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸಿ (10×2=20)

1. 'ಧರ್ಮಾರ್ಜುನ ಕಲಹ' ಕಾವ್ಯಭಾಗದಲ್ಲಿ ಮೂಡಿ ಬಂದ ಅರ್ಜುನ - ಕೃಷ್ಣ - ಧರ್ಮರಾಯ ಇವರ ನಡುವಿನ ಸಂಭಾಷಣೆಯ ಸ್ವಾರಸ್ಯವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ
2. ತಮ್ಮ ವ್ಯಕ್ತಿತ್ವದ ಮಿತಿಯನ್ನು ತಾವೇ ವಿಮರ್ಶಿಸಿಕೊಳ್ಳುವ ಕವಿಯ ರೀತಿ 'ನನ್ನ ಅವತಾರ' ಕವನದಲ್ಲಿ ಮೂಡಿ ಬಂದ ಬಗೆಯನ್ನು ವಿವರಿಸಿ
3. ಪುರಂದರ ದಾಸರ ಬದುಕು ಹಾಗೂ ಭಕ್ತಿಯನ್ನು ಕವಿ ಚಿತ್ರಿಸಿದ ರೀತಿಯನ್ನು ವಿವರಿಸಿ

ಆ) ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಲ್ಲಿ ಒಂದನ್ನು ಟಿಪ್ಪಣಿ ರೂಪದಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸಿ (3×1=3)

1. ಕೆ. ಎಸ್. ನಿಸಾರ್ ಅಹಮದ್ ಅವರ ಬದುಕು - ಬರಹ
2. 'ಹಂಗಿಲ್ಲದ ಅಂಗಳ'ದಲ್ಲಿ ಪ್ರಕಟಗೊಂಡ ಬಂಡಾಯದ ಧೋರಣೆ

ಇ) ಕೆಳಗಿನ ಪದ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ಒಂದರ ಭಾವಾನುವಾದ ಸಂದರ್ಭ - ಸ್ವಾರಸ್ಯಗಳನ್ನು ವಿಶ್ಲೇಷಿಸಿ (6×1=6)

1. ಈಸು ನಿರ್ದಯನೆಂಬುದನು ನಾ
ವೀಸು ದಿನವರಿಯುವು ಮಹಾದೇ

ST.ALOYSIUS COLLEGE LIBRARY
MANGALORE-575003

ವೇಸು ಪರಿಯಂತಿದ್ದುದೋ ನಿನ್ನಂತರಂಗದಲಿ
ವಸನೋದಿದಡೇನು ಪಾಪ ವಿ
ಳಾಸ ರಚನಾ ರೌರವಾತ್ಮರ
ವಾಸನೆಗಳವು ಬೇರೆ ಹರಹರ ಎಂದನಸುರಾರಿ

2. ನತ್ತು ಕೊಟ್ಟಳು ಹರಿಗೆ, ಅತ್ತು ಬಿಟ್ಟಳು ಮರೆಗೆ
ಪತಿಯನಿತ್ತಳು ಕೊಡುಗೆ ದೇವನಡಿಗೆ
ಹೆಣ್ಣು ಮಾಯೆಯ ನೆರಳೆ? ಹೆಣ್ಣು ಗಂಡಿನ ಮರುಳೆ?
ಹೇಳಲೆದೆ ಉಂಟೇನು ಹಾಗಿವಳೆಗೆ?

ಈ) ಕೆಳಗಿನ ಸಾಲುಗಳಲ್ಲಿ ಎರಡರ ಸಂದರ್ಭ - ಸೂಚಿಸಿ ಸ್ವಾರಸ್ಯವನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ (3×2=6)

1. ಆಸೆಯೆನಗೀ ರಾಜ್ಯದಲಿ ಮೇಣೇ ಶರೀರದಲ್ಲಿಲ್ಲ
2. ದಿನದಿನವೂ ಅದನೆ ತಿಂದು ಅನುಗಾಲವು ಅಳುವೆ ನಾನು
3. ಕಾಲಕಾಲಕ್ಕೆ ಕೊಡುತ್ತ ಲತ್ತ ಮಲಗಿ ಬಿಡುತ್ತದೆ ಜನತೆ

ಉ) ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ವಸ್ತುನಿಷ್ಠ ರೂಪದಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸಿ (1×5=5)

1. ಕುಮಾರ ವ್ಯಾಸನ ಹುಟ್ಟೂರಿನ ಹೆಸರೇನು?
2. ಕೃಪಾಣ ಎಂದರೇನು?
3. ಗೋಪಾಲಕೃಷ್ಣ ಅಡಿಗರ ಹುಟ್ಟೂರು ಯಾವುದು?
4. ಕೆ.ಎಸ್. ನಿಸಾರ್ ಅಹಮದ್ ಅವರ ಕವನ ಸಂಕಲನವೊಂದನ್ನು ಹೆಸರಿಸಿ
5. 'ಹಂಗಿಲ್ಲದ ಅಂಗಳ' ಕವನ ರಚಿಸಿದ ಕವಿಯ ಹೆಸರೇನು?

Contd..2

G 137.1

II ಗವ್ಯ ಪ್ರಬಂಧಗಳು

(10×2=20)

ಅ) ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಲ್ಲಿ ಎರಡನ್ನು ಪ್ರಬಂಧ ರೂಪದಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸಿ

1. ಕರ್ನಾಟಕದ ಚರಿತ್ರೆಯಲ್ಲಿ ದಾಖಲಾದ ಪುಟಿಳಿ ಸಾಂಸ್ಕೃತಿಕ ಪರಂಪರೆಯನ್ನು ಕಮಲಾಹಂಪನಾ ಅವರ ಲೇಖನದ ಅಧಾರದಲ್ಲಿ ವಿವರಿಸಿ
2. ಸಂಸ್ಕೃತಿ ಎಂದರೇನು? 'ಸಂಸ್ಕೃತಿ ಚಿಂತನೆ' ಲೇಖನ 'ಸಂಸ್ಕೃತಿ' ಎಂಬ ಪರಿಕಲ್ಪನೆಯನ್ನು ಯಾವ ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ಪರಿಚಯಿಸುತ್ತದೆ? ತಿಳಿಸಿ
3. ನಿಕ್‌ಟಿಸಿಕ್ ಸಾಧನೆಯನ್ನು ಪರಿಚಯಿಸಿ

(6×1=6)

ಆ) ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಲ್ಲಿ ಒಂದನ್ನು ಟಿಪ್ಪಣಿ ರೂಪದಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸಿ

1. ಕರ್ನಾಟಕದ ಸಂಸ್ಕೃತಿಗೆ ಕೊಡುಗೆಯನ್ನಿತ್ತ ಮೂರು ಮಹಿಳೆಯರನ್ನು ಹೆಸರಿಸಿ ಅವರ ಸಾಧನೆಯನ್ನು ವಿವರಿಸಿ
2. 'ಸಂಸ್ಕೃತಿ'ಯ ಬಗ್ಗೆನ ಶಿವರಾಮ ಕಾರಂತರ ದೃಷ್ಟಿಕೋನವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ

(1×4=4)

ಇ) ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ವಸ್ತುನಿಷ್ಠ ರೂಪದಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸಿ

1. 'ಪಂಪನಾಂಬಿಕೆಯ ಕಥೆ' ಎಂಬ ತ್ರಿಪದಿ ಕಾವ್ಯವನ್ನು ಬರೆದವರು ಯಾರು?
2. ಮಹಾದೇವಿಯುಕ್ತನನ್ನು ಮದುವೆಯಾದ ರಾಜನ ಹೆಸರೇನು?
3. ನಿಕ್‌ಟಿಸಿಕ್ ನ ತಂದೆ - 1. ದಸ್ಯಾ ಜಿಸಿಕ್ 2. ಪಾಸ್ಕರ್ ಬೋರಿಸ್
3. ನಿಕ್ ಪಾಸ್ಕರ್ 4. ಪಾಸ್ಕರ್ ಜಿಸಿಕ್
4. ಪಟ್ಟದ ಕಲ್ಲಿನಲ್ಲಿ ಲೋಕೇಶ್ವರ ದೇವಾಲಯವನ್ನು ನಿರ್ಮಿಸಿದ ಮಹಾರಾಣಿಯ ಹೆಸರೇನು?

III ಕಥೆ

ಅ) ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಲ್ಲಿ ಒಂದನ್ನು ಪ್ರಬಂಧ ರೂಪದಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸಿ

(10×1=10)

1. ದೊಡ್ಡವರ ಜಗಳವು ಅರ್ಥವಾಗದೆ ಬಸವಳಿದ ರಾಮನ ಪಾತ್ರ ಚಿತ್ರಣವನ್ನು ಕಥೆಯ ಹಿನ್ನಲೆಯಲ್ಲಿ ವಿವರಿಸಿ
2. ಲೊಟ್ಟಿನಲ್ಲಿ ಅಯ್ಯಂಗಾರರ 'ಸ್ವಂತ ಅನುಭವ'ದ ಕುರಿತು ನಡೆಯುವ ಚರ್ಚೆಯ ಸ್ವಾರಸ್ಯವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ

ಆ) ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಲ್ಲಿ ಎರಡನ್ನು ಟಿಪ್ಪಣಿ ರೂಪದಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸಿ

(3×2=6)

1. ಗುಂಡಾಚಾರ್ಯರ ಪಾತ್ರ ಪರಿಚಯ ಮಾಡಿಕೊಡಿ
2. ಚುನಾವಣೆಯ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ನಡೆಯುವ ನಾಟಕ 'ತಿರುಕಣ್ಣನ ಮತದಾನ' ಕಥೆಯಲ್ಲಿ ಹೇಗೆ ವಿಡಂಬನೆಗೊಂಡಿದೆ?
3. ಒಡೆದ ದಾಂಪತ್ಯದ ವಿವರಗಳು 'ರಾಮನ ಸವಾರಿ ಸಂತೆಗೆ ಹೋದದ್ದು' ಕಥೆಯಲ್ಲಿ ಬಿಚ್ಚಿಕೊಳ್ಳುವ ರೀತಿಯನ್ನು ವಿವರಿಸಿ

ಇ) ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ವಸ್ತು ನಿಷ್ಠ ರೂಪದಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸಿ

(1×4=4)

1. ರಾಮನ ತಂದೆಯ ಹೆಸರೇನು?
2. ಗುಂಡಾಚಾರ್ಯರ ಅಕ್ಕನ ಹೆಸರೇನು?
3. ಪಂಜೆಯವರ ಕಾವ್ಯನಾಮವೇನು?
4. ರಾಮನ ಅಜ್ಜ - 1. ಮಂಜಯ್ಯ 2. ಮಂಜಪ್ಪ 3. ಶಿವರಾಮ 4. ಶೀನಪ್ಪ

IV ಕ್ರಿಯಾತ್ಮಕ ಕನ್ನಡ

ಅ) ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಲ್ಲಿ ಒಂದನ್ನು ಪ್ರಬಂಧ ರೂಪದಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸಿ

(7×1=7)

1. ಗಾದೆಗಳ ವಿಸ್ತರಣೆಯಲ್ಲಿ ಗಮನಿಸಬೇಕಾದ ಅಂಶಗಳನ್ನು ಹೆಸರಿಸಿ
2. ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಗಾದೆಗಳನ್ನು ವಿಸ್ತರಿಸಿ
 1. ಹಾಸಿಗೆ ಇದ್ದಷ್ಟು ಕಾಲು ಚಾಚು
 2. ಗಿಡವಾಗಿ ಬಗ್ಗಿದ್ದು ಮರವಾಗಿ ಬಗ್ಗಿತೆ?

ಆ) ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ವಸ್ತುನಿಷ್ಠ ರೂಪದಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸಿ

(1×3=3)

1. ಒಡಲಿನಲ್ಲಿ ಹುಟ್ಟಬೇಕು ಬುದ್ಧಿ - ಈ ಗಾದೆಯನ್ನು ಪೂರ್ಣಗೊಳಿಸಿ
2. 'ಗಾಥಾ ಶಬ್ದದ ತದ್ಭವ ರೂಪವೇನು?
3. ಕಳ್ಳನಿಗೆ ಕಳ್ಳ ನೆಂಟ; ಸುಳ್ಳನಿಗೆ _____
 1. ಕಳ್ಳ ನೆಂಟ
 2. ಮಳ್ಳ ನೆಂಟ
 3. ಸುಳ್ಳ ನೆಂಟ
 4. ಕುಳ್ಳ ನೆಂಟ

(2018 Onwards)

G 139.1/339.1/539.1

| | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|

St Aloysius College (Autonomous)
Mangaluru

B.A./B.Com./B.Sc. Semester I - Degree Examination
October - 2019

KONKANI

Time: 3 Hours

Max. Marks: 100

(1×5=5)

I ಅ) ಎಕಾ ವಾಕ್ಯಾನ್ ಜಾಪ್ ಬರಯಾ

1. ಗಾಂವ್ ಕೆದಾಳಾ ಜಾಗೊ ಜಾತಾ ?
2. ಕೋಣ್ ರುದಾನ್ ಕರ್ತಾ ?
3. ಪಾವ್ಲ್ ಲೂವಿಸ್ ಬೊತೆಲ್ಲೊನ್ ಬರಯಿಲ್ಲೆಂ ಖಿಂಚಿಯ್ ಏಕ್ ಕವನ್ ಉಲ್ಲೇಖ್ ಕರಾ.
4. ಆಮಿ ಕಿತೆಂ ಉಲಯ್ತಾಂವ್ ?
5. ಮಿರ್ಚಿ ಖಿಯ್ ಚಡ್ತಾ ?

ST.ALOYSIUS COLLEGE LIBRARY
MANGALORE-575003

ಆ) ಖಿಂಚಾಯ್ ದೋನ್ ಸವಾಲಾಂಕ್ ಜಾಪಿಂ ಬರಯಾ

(5×2=10)

6. ಕುರ್ಲ್ಯಾಚೊ ಆವ್ತಾರ್ ಸ್ವಾಮಿ ಸುಪ್ರಿಯಾ ಕಶೆಂ ವರ್ಣಿತಾ ?
7. ಕೆಲ್ಚಿ ಆನಿ ಸಂಸಾರಾಚ್ಯೊ ರಾಟಾವಳಿ (ಪಟ್ಕಾಂಗ) ಕಶ್ಯೊ ಸರಿಂ ಜಾತಾತ್ ?
8. "ಸತ್ ಉಲಂವ್ಚೆ ಆನಿ ಫಟಿಂ ಸಾಂಬಾಳ್ಚೆ" ಕಿತ್ಲೆ ಕರಿಣಾಯೆಚೆ ಮ್ಹಳ್ಳೆ ಸತ್ ಕಶೆಂ ಅನಾವರಣ ಜಾಲಾ ?

ಇ) ಖಿಂಚಾಯ್ ದೋನ್ ಕವನಾಂಚೆ ಸ್ವಾರಸ್ಯ ಬರವ್ನ್ ವಿವರಿಯಾ

(5×2=10)

9. ವಾಹನಾಂನಿ ಉಬೊವ್ನ್ ಫಾಲ್ಗಿ ತಾಂಜ್ಜಿ ಧುಳ್
ಗಾಂವ್ಚ್ಯಾ ಕೊನ್ಯಾರಾವೊನ್ ಘೊಂಕ್ಲೊ ಪೆಟೊ
ಪಂಯ್ಲಂಚಾಕ್ಯಾ ಪಾಡ್ ಜಾವ್ನ್ ಗೆಲೊ ರಸ್ತೊ
ಆನಿ ಸ್ವಸ್ತ್ ನಿದೊನ್ ಪಡ್ಲೆಲ್ಲೊ ಲೋಕ್.
10. ದೆಕುನ್ ಭಾವಾ, ಪದಾಂ ಹಿ ಚತ್ರಾಯ್ ಆಸೊಂ
ಭುರ್ಗ್ಯಾಂಕ್ ಖಿಂಯ್ಚಿಯ್ ಬರಿ ಬೂದ್ ಸಾಂಗ್ಚೆ ಆದಿಂ
ತುಕಾಚ್ ಪಳೆ, ಆಸಾಗಿ ತಿ ಸಾಮರ್ಥಿ ?
11. ಕಿತ್ಲೊ ಕಾಳ್ ಥಾವ್ನ್ ರಡ್ತಾ ಬಸೊನ್
ಇತ್ಲೆಂ ಮ್ಹಜೆ ಭುರ್ಗೆ ಆಸೊನ್
ನಾ ಮ್ಹಣ್ ಉರ್ಬೆನ್ ಮ್ಹಜೆ ಪಾಸುನ್
ವಾವುರ್ತಾಲೊ ಕೋಣ್ ಏಕ್.

ಈ) ಖಿಂಚಾಯ್ ಎಕಾ ಕವಿಚಿಂ ಪರಿಚಯ್ ದಿಯಾ

(5×1=5)

12. ವಾಲ್ಟರ್ ದಾಂತಿಸ್
13. ಲೂವಿಸ್ ಪಾವ್ಲ್ ಬೊತೆಲ್ಲೊ.

II ಅ) ಎಕಾ ವಾಕ್ಯಾನ್ ಜಾಪ್ ಬರಯಾ

(1×6=6)

14. ಖುರ್ಸಾ ಗುಡ್ಯಾರ್ ಕಿತೆಂ ಆಕ್ರಮ್ ಚಲ್ತಾ ?
15. ಜುಜೆ ಕಿತೆಂ ಕಾಡುಂವ್ಕ್ ವೆತಾ ?
16. ಗೊರ್ಯಾಚೆ ನಾಂವ್ ಕಿತೆಂ ?
17. ಕೊಣಾಕ್ ಪೆರ್ಗುಡೆ ಮ್ಹಣ್ ಅಪಾಯ್ತಾಲೆಂ ?
18. ಕೊಣೆಂ ಜೋನ್ಸಾಚೆ ಕಾಫ್ಯೆ ತೋಟ್ ಅಪ್ಪಾಚೆ ಕೆಲೆಂ ?
19. ಆಬ್ ಧುವೆಕ್ ಕಿತ್ಯಾಕ್ ಕಾಂತಾಳ್ತಾಲೊ ?

Contd...2

- ಆ) ಖಿಂಚಾಯ್ ದೋನ್ ವಾಕ್ಯಾಂಚೊ ಸ್ವಾರಸ್ಯ ಬರಯಾ
 20. ಪಾರಿ ಪಾಟ್ಲಾನ್ ಧಾವೊನ್ ಫರಾ ಪಾಟ್ಲಾನ್ ಯೇ.
 21. ತಾಕಾಂ ಖೆಲ್ಲೆ ತಿತ್ತೆಂ ಪಾವನಾತ್‌ಲ್ಲಿಂ.
 22. ಖಿಂಡಿತ್ ಹಾಂತುಂ ಮ್ಹಾಕಾ ಕಸ್ಲೆಂಚ್ ಬಾಧಕ್ ನಾಂ ಮೂ ?

(5×2=10)

- ಇ) ಖಿಂಚಾಯ್ ಎಕಾ ಸವಾಲಾಕ್ ಜಾಪ್ ಬರಯಾ
 23. ಖಿಂಚಯ್ ಎಕಾ ಸವಾಲಾಕ್ ಜಾಪ್ ಬರಯಾ.
 24. ಖುರ್ಸಾ ಗುಡ್ಯಾರ್ ಚಲ್ಲ್ಯಾ ಅಕ್ರಮಾಚೊ ಪರಿಣಾಮ ಪಿಚ್ಚಾ ವಯ್ರ್ ಕಸೊ ಜಾತಾ ?

(5×1=5)

- ಈ) ಖಿಂಚಾಯ್ ಎಕಾಚೆ ಪಾತ್ರಚೆ ಪರಿಚಯ್ ಕರಾ
 25. ಲಿಗೋರಿ ಮೊಂತೆರೊಚೆಂ ಕುಟಾಂಮ್
 26. ಪೆರಾಂ ರೂಕ್

(4×1=4)

III ಅ) ಎಕಾ ವಾಕ್ಯಾನ್ ಜಾಪ್ ಬರಯಾ:

(1×5=5)

27. ಮ್ಹಾತಾರ್ಯಾಚಿ ಪೂತ್-ಸುನ್ ಖಿಂಯ್ಲರ್ ವಸ್ತಿ ಕರ್ತಲಿಂ ?
 28. ವೆರೊನಿಕಾಕ್ ಕೋಣ್ ಕುಮಕ್ ಕರ್ತಾ ?
 29. ಭಾವೊಜಿ ಮ್ಹಣ್ ಕೋಣ್ ಕೊಣಾಕ್ ಉಲೊ ಕರ್ತಾ ?
 30. ಮ್ಹಾತಾರೊ ಚರ್ಬೆಲಾ ನಾಟಕಾಚೊ ಬರಯ್ಲಾರ್ ಕೋಣ್ ?
 31. ವಿಕ್ಟರ್ ಕಿತೆಂ ಫಿರ್ಯಾಡ್ ಫೇವ್ನ್ ಆಯಿಲ್ಲೊ ?

- ಆ) ಖಿಂಚಾಯ್ ದೋನ್ ವಾಕ್ಯಾಂಚೆ ಸಂದರ್ಭ್ ಕಳವ್ನ್ ಸ್ವಾರಸ್ಯ ಬರಯಾ
 32. ಮ್ಹಾತಾರೊ ಚರ್ಬೆಲಾ
 33. ಕಾಜಾರಿ ಜಿವಿತಾಂತ್ ತುಫಾನ್ ಉಟ್ಲಾಂ
 34. ಮಿವ್ಲೆಕ್ ಮೀಟ್ ಫಾಲ್ಸ್ ಲೇಂವ್

(5×2=10)

- ಇ) ಖಿಂಚಾಯ್ ಎಕಾ ಸವಾಲಾಕ್ ಜಾಪ್ ಬರಯಾ
 35. ಲಿಯಾಬಾಚಿ ವ್ಯಕ್ತಿತ್ವ 'ಮ್ಹಾತಾರೊ ಚರ್ಬೆಲಾ' ನಾಟಕಾಂತ್ ಕಶೆಂ ವ್ಯಕ್ತ್ ಜಾಲಾ? ವಿವರಿಯಾ.
 36. ವೆರೋನಿಕ ಬಾಯ್ ಮೋನಿಕ ಜಾಲ್ಲಿ ವೇಳ್ ಘಡಿ ಕಳಯಾ.

(10×1=10)

IV ಅ) ಎಕಾ ವಾಕ್ಯಾನ್ ಜಾಪ್ ಬರಯಾ:

(1×5=5)

37. ಅಕ್ಟರ್ ಮ್ಹಳ್ಳಾರ್ ಕಿತೆಂ ?
 38. ಕೊಂಕ್ಣೆಚಿ ಲಿಂಗ್ ಬರಯಾ.
 39. ನಾಮ ಪದಾಂತ್ ಕಿತ್ಲೆ ವರ್ಗ್ ಆಸಾತ್? ಆನಿ ಖಿಂಚಿಂ ತೆಂ ?
 40. ಕೊಂಕ್ಣಿ ವರ್ಣ ಮಾಲಾಂತ್ ಕಿತ್ಲಿ ವರ್ಣಾಂ ಆಸಾತ್ ?
 41. ಎಕಾಕ್ಷರಿಕ ಆನಿ ದೋನಾಕ್ಷರಿಕ ಏಕೆಕ್ ಉದಾಹರಣ ದಿಯಾ.

- ಆ) ತಿನೀ ಸವಾಲಾಂಕ್ ಜಾಪಿ ಬರಯಾ
 42. ಕೊಂಕ್ಣೆಚಿ ವಚನಾ ಉದಾಹರಣ ಸಮೇತ ವಿವರಿಯಾ.
 43. ಅಕ್ಟರ್ ಮ್ಹಳ್ಳಾರ್ ಕಿತೆಂ ? ಎಕಾಕ್ಷರಿಕ ಆನಿ ದೋನಾಕ್ಷರಿಕ ಉದಾಹರಣ ದಿಯಾ.
 44. ಸರ್ವನಾಮಚೆ ಪ್ರಕಾರ ಬರವ್ನ್, ಖಿಂಚಯ್ ಏಕ್ ಪ್ರಕಾರ್ ವಿವರಿಯಾ.

(5×3=15)

| | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|

**St Aloysius College (Autonomous)
Mangaluru**

B.A. /B.Sc./B.Com./B.B.A./B.C.A. - Semester I -Degree Examination

October - 2019

**ADDITIONAL ENGLISH
CROSS CULTURAL TEXTS - I**

Time: 3 hrs.

Max Marks: 100

SECTION A: Prose

I. Answer the following in a word. (1x5=5)

1. In "The Adventure of the Speckled Band", Julia Stoner and Helen Stoner were twin sisters. (True/False).
2. The girl and the boy of "The Human Phonograph", met in 1961 and the story begins in _____ when Mr. Armstrong landed on the moon.
3. The narrator's mother in "A Waterfall of Horses" worked for _____.
4. The short story collection by Shashi Tharoor called _____ was banned during the emergency.
5. Pankaj Mishra in his view on refugee crisis comments on how Hungary now hosts a fascist ideology despite its major role in the _____ in 1989.

II. Answer any FOUR following questions in about 100 words each. (4x5=20)

1. Elucidate on the class divide present in "A Waterfall of Horses".
2. Holmes is known for his uncanny observation skills. Elucidate with reference to "The Adventure of the Speckled Band".
3. "Scientists are privileged exceptions" comment with reference to "The Human Phonograph".
4. What according to Pamuk is important for the development of Europe?
5. How does Tharoor reconcile his faith in India despite living outside India for most of his adult life?
6. Write a short note on the narrator in "A Waterfall of Horses".

III. Answer any ONE of the following in about 250 words each. (1x10=10)

1. "Violence does in truth, recoil upon the violent, and schemer falls into the pit which he digs for another" Comment with reference to "The Adventure of the Speckled Band".
2. "She is an object of fascination perhaps one day she too will become as unremarkable as this qilin". Comment with respect to "The Human Phonograph".
3. How did the people of Pomerang chase away the bilate?
4. How did Holmes solve the murder mystery of Julia Stoner in "The Adventure of the Speckled Band"?

**ST. ALOYSIUS COLLEGE LIBRARY
MANGALORE-575903**

SECTION B: Novel

IV. Answer the following in a word. (1x5=5)

1. Hep and Bok have only _____ time to repay the money.
2. _____ gets involved in an arms deal for a militant group where he lost fifty lakh rupees.

Contd...2

G 140.1

3. _____ is the bassist from Assam who plays in the "The Wedding Plan".
4. Jayden was Kidor's first child, the second was a girl called _____.
5. The plot of the novel is set in _____, the Scotland of East.

V. Answer any **ONE** of the following in about 250 words each: (1x10=10)

1. Elaborate on the elements of Extortion, smuggling and arms dealing included in the 'The Girl from Nongrim Hills'.
2. Write a short note on 'Bok' in the Girl from Nongrim Hills.
3. How is the protagonist of the girl from Nongrim Hills self destructive?

SECTION C: Poetry

VI. Answer any **TWO** of the following in about 100 words each: (2x5=10)

1. How does Agha Shahid Ali show his Immense love for his country? Answer with reference to "Postcard from Kashmir".
2. What is the reward for the bravery shown by the girls father in "The Orphan Girl"?
3. Give a brief description of the biblical allusions used in "All Along the watchtower".
4. How does Meena Kandaswamy give women the power to militate in Ms. Militancy?

VII. Annotate any **TWO** of the following in about 100 words each: (2x5=10)

1. Kashmir shrinks into my mailbox
My home a neat four by six inches.
I always loved neatness. Now I hold
The half-Inch Himalayas in my hand.
2. No tear is so bright as the tear that flows
For erring woman's unpitied woes;
And blest be for ever his honoured name
Who shelters an orphan from sorrow and shame!
3. No reason to get excited
The thief he kindly spoke
There are many were among us
Who feel that life is but a joke
But, uh, but you and I, we've been through that
And this is not our fate
So let us stop talking falsely now
The hour's....

SECTION D: Grammar

VIII. Report writing: (1x5=5)

1. The NSS club of St. Mary's College, Mangalore organized a cleanliness drive at central market, Mangalore. Write a report in about 200 words on the camp for your college newsletter. You are John/Josna.

Contd...3

7

IX. Idioms and Phrases:

Choose the appropriate idiom/phrase from the list below to fill in the blanks. (1x5=5)

(Pain in the neck, head over heels, round the clock, beat around the bush, dime a dozen, an arm and a leg, feel under the weather)

1. The wedding planner fell _____ for the family servant Alice.
2. The manager told his employee not to _____ but to come to the point.
3. I find reading books a real _____.
4. The prisoners are monitored _____ by the officers. There is no way to escape.
5. Eggs are _____ after the episode of Bird Flu.

X. Restaurant Review:

(1x10=10)

1. Your friend is requesting you to send the restaurant review of the newly opened place in town to the local newspaper. Write the review in not more than 250 words.

XI. Advertisement :

(1x5=5)

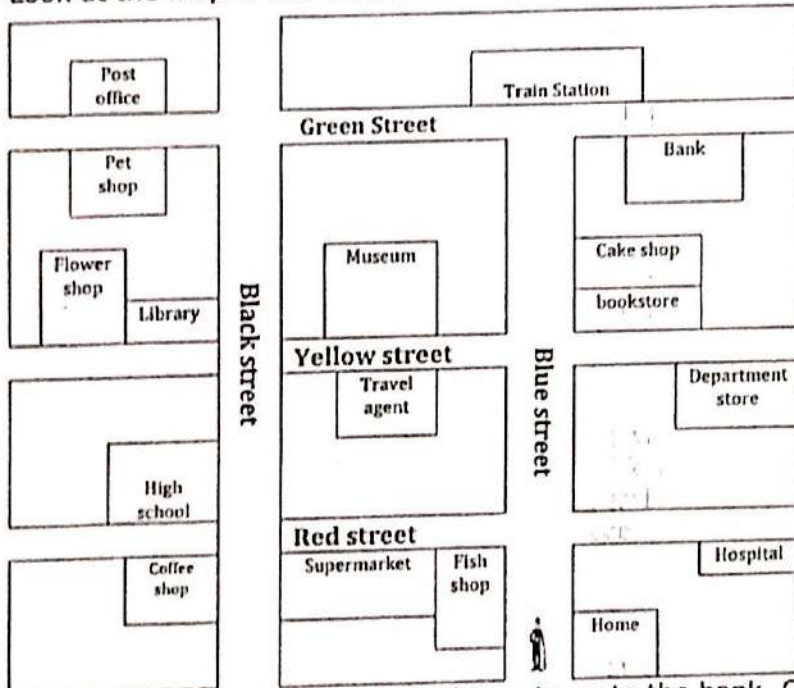
1. Mangalore Ladies Hostel needs the service of a warden. Draft a classified advertisement for publication in a local daily asking deserving candidates to appear for a walk-in-interview on 8 and 9 November 2019 from 10 am to 1 pm at the YMCA Hall, City Arcade, Bejai, Mangalore. Contract No. 9980414234.

XII. Giving Directions:

ST. ALOYSIUS COLLEGE LIBRARY
MANGALORE-575003

(1x5=5)

Look at the map of the town centre and answer the following questions.



1. Give directions to Sunil who is at home to go to the bank. On his way he has to go to the hospital to collect the medical report.

| | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|

St Aloysius College (Autonomous)
Mangaluru

B.A./B.Sc. /B.Com./B.B.A/B.C.A Semester I – Degree Examination
October – 2019
FRENCH

Time: 3 hrs.

Max Marks: 100

A. Complétez avec le futur simple (5)

1. En 2025, les hommes (habiter) sur Mars.
2. En 2020, Pai (parler) toutes les langues.
3. En 2023, nous (travailler) deux jours par semaine
4. En 2050, Luke Skywalker et Han Solo (passer) leurs vacances sur Terre.
5. Demain je (voyager) en voiture solaire.

B. Complétez avec EN, Y, N'EN PAS (5)

1. J'ai des lunettes, mais ma fille _____
2. Vous êtes chez vous jusqu'à 8h ou jusqu'à 9h ? Je _____ suis jusqu'à 9h.
3. Léa a une voiture, elle _____ conduit souvent.
4. Max a de la chance au jeu. Moi, je _____
5. Vous allez à l'aéroport en bus ou en taxi ? Je _____ vais en taxi.

C. Complétez avec le comparatif (5)

ST.ALOYSIUS COLLEGE LIBRARY
MANGALORE-575003

1. Les cerises et les nectarines (délicieux +)
2. Il et son frère gagnent (-)
3. Sylvie court (-vite) Ronald
4. Les Marocains et les Indiens boivent du café (=)
5. Le fauteuil et la chaise (+ confortable)

D. Mettez au passé compose (5)

Pierre Boulez naît le 26 mars 1925. Il prend des cours de piano à 7 ans. En 1943, il s'installe à Paris. Au Conservatoire, il fait la connaissance d'Olivier Messiaen, son professeur. Pendant 10 ans, il est le « chef de musique » d'une compagnie de théâtre. Il débute sa carrière de compositeur en 1947. Il reçoit de nombreux prix et devient un compositeur et un chef d'orchestre très célèbre dans le monde. Il meurt le 5 janvier 2016.

E. Donnez deux phrases comme exemple qui correspondent aux clauses suivantes (4)

1. Si + présent+ futur simple
2. Si + présent + impératif

F. Ecrivez l'impératif des verbes suivants (6)

1. Être
2. Avoir
3. Savoir

Contd...2

G. Répondez aux 5 questions en 10 lignes minimum

1. Parlez d'un(e) scientifique.
2. Présentez le Président français
3. Que signifie l'école pour demain selon vous?
4. Parlez du château de Chambord
5. Décrivez votre vie à Saint Louis (SAC)
6. Expliquez le système d'éducatif en France.
7. Parlez de l'économie en France.

II. Écrivez une lettre à un(e) ami(e) pour parler de vos dernières vacances. (10)

- I. Vous cherchez un travail comme journaliste dans une entreprise française. Rédigez un CV avec une lettre de demande d'emploi. (10)

J. Dialoguez

Votre ami va passer un examen (ou un entretien pour trouver du travail). Il n'est pas sûr de lui. Vous le rassurez. (10)

OU

Vous êtes avec un(e) ami(e). Vous entrez dans un magasin pour acheter un vêtement. La vendeuse vous accueille. Vous demandez conseil. Vous choisissez. Vous essayez le vêtement, etc...

K. Lisez le texte et répondez aux questions (10)

La petite araignée habite dans une toile. Elle a tissé la toile dans un champ. Il y a des tournesols dans le champ. La petite araignée a huit pattes et six yeux. La petite araignée mange des insectes tels que des mouches et des fourmis. Elle les attrape dans sa toile. Chaque jour elle tisse une nouvelle toile avec de la soie. La soie d'araignée est très solide. Savez-vous ce qu'elle fait de sa vieille toile ? Elle a roulé et elle la mange. Toutes les araignées fabriquent de la soie. Toutes les araignées ne tissent pas de toiles. Quelquefois les araignées fabriquent des abris pour se cacher. La petite araignée a peur des gens. Elle ne veut pas faire de mal aux gens. La petite araignée veut simplement vivre tranquille et manger des bons plats de mouches.

Les questions (4)

1. Où habite-t-elle la petite araignée ?
2. Où la petite araignée tisse sa toile?
3. Qu'est-ce que la petite araignée mange ?
4. Pourquoi les araignées fabriquent des abris?

Dites Vrai ou faux (3)

1. Toutes les araignées tissent des toiles.
2. La petite araignée mange des fourmis.
3. Elle fait de mal aux gens.
4. La petite araignée a huit pattes.
5. La petite araignée est un animal.
6. Toutes les araignées ne fabriquent pas de la soie.

Trouvez dans le texte (3)

1. Le synonyme de a) *fort* b) *paisible*.
2. Les deux noms des insectes ,

(2019 Batch onwards)

G 151.1

Reg. No:

| | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|

St Aloysius College (Autonomous)

Mangaluru

B.A./B.Sc./B.Com./B.B.A./B.C.A Semester I – Degree Examination

October – 2019

MALAYALAM

Time: 3 Hours

Max. Marks: 100

I. ഒന്നോ രണ്ടോ വാക്യത്തിൽ ഉത്തരമെഴുതുക (5x2=10)

1. കൃഷ്ണനു നൽകാനുള്ള പ്രാഭൃതം കുചേലപതി സബാദിച്ചതെങ്ങിനെ ?
2. ഹനുമാനെപ്പോലെ കൃശരായ വാനരൻമാർ ഭീമാകൃതികളായ രാക്ഷസൻമാരെ എങ്ങിനെ നേരിടും എന്ന സീതയുടെ ചോദ്യത്തിന് ഹനുമാൻ നൽകിയ മറുപടിയെന്ത്?
3. കേശവൻനായർക്ക് പശുവിനെ വിൽക്കേണ്ടിവന്നതെന്തുകൊണ്ട് ?
4. വീടിന്റെ തൊട്ടു കിഴക്കുള്ള മന അപ്പുവിന് സ്വന്തം വീട്ടിലുമുപരിയാണ് എന്നു പറയാൻ കാരണമെന്ത് ?
5. കുശിനിപ്പണിക്കാരന് ജോലി നഷ്ടപ്പെട്ടതെങ്ങിനെ ?

ST. ALOYSIUS COLLEGE LIBRARY
MANGALORE-575003

II നാലെണ്ണത്തിന്റെ സന്ദർഭവും സാരസ്യവും വ്യക്തമാക്കുക (4x5=20)

6. ഇന്നിനി നമ്മെ മറന്നങ്ങുപോകിലും
എന്നുടെ കണ്ണിനോ പുണ്യമുണ്ടാം
7. സായകം നിഷ്പലമാകയില്ലെന്നുമേ
അതിനുതവനയനമൊന്നുപോംനിശ്ചയ-
മന്തരമില്ല നീ പൊയ്കൊൾക നിർഭയം.
8. എനിക്കു പിടിപ്പില്ലെന്നു തിരുമേനി എങ്ങിനറിഞ്ഞു? ഞാൻ കുടിശ്ശിക വരുത്തിയോ?
9. അപ്പുവിനു മര്യാദയൊന്നും നോക്കേണ്ട ഇഷ്ടമുള്ളതിലെ
കേറാം. ഇതിലേയിങ്ങു കേറിക്കൊളു..
10. പാർട്ടികൾ പലതാണ്. എല്ലാറ്റിലും ഒരേ സമയത്ത് മുക്കൻ എങ്ങിനെ ചേരും?

Contd...2

1II. മൂന്നെണ്ണത്തിനു രണ്ടുപുറത്തിൽ കവിയാതെ ഉത്തരമെഴുതുക (3x10=30)

- 11. ദ്വാരകയിൽ നിന്നും സ്വഗൃഹത്തിലേക്കു തിരിച്ചു കൂലേലന്റെ ചിന്തകളും അനന്തരസംഭവങ്ങളും വിവരിക്കുക
- 12. ഹനുമാൻ സീതയെ അറിയിച്ച രാമവൃത്താന്തം വിശദമാക്കുക
- 13. 'നീ' എന്ന സർവ്വനാമത്തിന്റെ പ്രയോഗത്തിൽ ഇംഗീഷിൽ കാണുന്ന പ്രത്യേകതകൾ എന്തെല്ലാം?
- 14. കേശവൻനായരുടെ കണ്ടത്തിനു മടവെച്ച സംഭവം വിവരിക്കുക

IV. രണ്ടെണ്ണത്തിനു മൂന്നുപുറത്തിൽ കവിയാതെ ഉപന്യസിക്കുക (2x15=30)

- 15. ഹനുമാന്റെയും സീതയുടെയും സംഭക്ഷണം ക്രോഡീകരിച്ചെഴുതുക
- 16. 'വിശ്വവിഖ്യാതമായ മൂക്കിൽ' പ്രതിഫലിക്കുന്ന രാഷ്ട്രീയ സാമൂഹിക കാര്യങ്ങൾ വ്യക്തമാക്കുക
- 17. സർവ്വനാമങ്ങളുടെ പ്രയോഗവും സംസകാരവും തമ്മിൽ എങ്ങിനെ ബന്ധപ്പെട്ടിരിക്കുന്നു?

V. നിർദ്ദേശമനുസരിച്ചെഴുതുക (5 x2=10)

- 18. ആഗമസന്ധി എന്തെന്ന് ഉദാഹരണസഹിതം വിവരിക്കുക
- 19. വിഗ്രഹിച്ച് സമാസം നിർണ്ണയിക്കുക
പുഴക്കര, മൂക്കണ്ണൻ
- 20. തെറ്റുണ്ടെങ്കിൽ തിരുത്തുക
1. പാത ഇരട്ടിപ്പിക്കൽ ജോലി ഉടൻ പൂർത്തിയാകും.
2. മായൻ വൃത്യസ്ഥം
- 21. പൂർണ്ണക്രിയ, അപൂർണ്ണക്രിയ എന്നിവ വിശദമാക്കുക
- 22. വാക്യത്തിൽ പ്രയോഗിക്കുക
ഓലപ്പാമ്പ്, എടുത്തുചാട്ടം

| | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|

St Aloysius College (Autonomous)

Mangaluru

B.A. Semester I – Degree Examination

October - 2019

HISTORY

India in the Early Historical Period (To A.D. 300)

Time: 3 Hours

Max. Marks: 100

Note : Answer all the questions to the point without exceeding the maximum limit of pages.

ಎಲ್ಲಾ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಪುಟದ ಮಿತಿಯನ್ನು ಮೀರದಂತೆ ಸಮರ್ಪಕವಾಗಿ ಉತ್ತರಿಸಿ .

I Answer the following questions in 3 pages each. (15×3=45)

ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಮೂರು ಪುಟದಷ್ಟು ಉತ್ತರಿಸಿ.

1. Describe the orientalist, imperialist, nationalist and utilitarian writings on the History of India.

ಭಾರತದ ಇತಿಹಾಸದ ಮೇಲೆ ಪೌರಾತ್ಯವಾದಿ, ಸಾಮ್ರಾಜ್ಯವಾದಿ, ರಾಷ್ಟ್ರೀಯವಾದಿ ಮತ್ತು ಉಪಯುಕ್ತವಾದಿ ಬರವಣಿಗೆಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

**ST. ALOYSIUS COLLEGE LIBRARY
MANGALORE-575003**

OR/ಅಥವಾ

Describe the main geographical divisions of India and their impact on Indian history.

ಭಾರತದ ಮುಖ್ಯ ಭೌಗೋಳಿಕ ಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ಹಾಗೂ ಭಾರತದ ಇತಿಹಾಸದಲ್ಲಿ ಅವುಗಳ ಪ್ರಭಾವವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

2. Explain the town planning, social and economic life of the Harappan Culture.

ಹರಪ್ಪ ಸಂಸ್ಕೃತಿಯ ಕಾಲದ ನಗರ ಯೋಜನೆ, ಸಾಮಾಜಿಕ ಹಾಗೂ ಆರ್ಥಿಕ ಜೀವನವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

OR/ಅಥವಾ

Examine the social, economic and religious conditions of the Early Vedic Aryans. ಪೂರ್ವ ವೈದಿಕ ಕಾಲದ ಜನರ ಸಾಮಾಜಿಕ, ಆರ್ಥಿಕ ಮತ್ತು ಧಾರ್ಮಿಕ ಪರಿಸ್ಥಿತಿಗಳನ್ನು ಪರಿಶೀಲಿಸಿ.

3. Explain the life and teachings of Gautama Buddha.

ಗೌತಮ ಬುದ್ಧನ ಜೀವನ ಮತ್ತು ಸಾಧನೆಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

OR/ಅಥವಾ

Enumerate the achievements of Ashoka.

ಅಶೋಕನ ಸಾಧನೆಗಳನ್ನು ನಿರೂಪಿಸಿ.

II Answer any SIX of the following in a page each. (6×5=30)

ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದಾದರೂ ಆರು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಒಂದು ಪುಟದಷ್ಟು ಉತ್ತರಿಸಿ.

1. Explain the life style of the people of Neolithic Age.

ನವಶಿಲಾಯುಗದ ಜನರ ಜೀವನ ಕ್ರಮವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

2. Explain various theories of the decline of Harappan Culture.

ಹರಪ್ಪ ಸಂಸ್ಕೃತಿಯ ಅವನತಿಯ ಕುರಿತ ವಿವಿಧ ಸಿದ್ಧಾಂತಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

Contd...2

G 101.1

3. Write a note on 'Painted Grey Ware' culture.
'ಬೂದು ಬಣ್ಣದ ಮಡಕೆ' ಸಂಸ್ಕೃತಿಯ ಕುರಿತು ಟಿಪ್ಪಣಿ ಬರೆಯಿರಿ.
4. What is 'Second Urbanization'? Mention its features.
'ದ್ವಿತೀಯ ನಗರೀಕರಣ' ಎಂದರೇನು? ಅದರ ಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸಿ.
5. Mention the results of Alexander's invasion on India.
ಭಾರತದ ಮೇಲೆ ಆಲೆಕ್ಸಾಂಡರನ ಧಾಳಿಯ ಪರಿಣಾಮಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸಿ.
6. Mention the contributions of Jainism to Indian culture.
ಭಾರತೀಯ ಸಂಸ್ಕೃತಿಗೆ ಜೈನ ಧರ್ಮದ ಕೊಡುಗೆಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸಿ.
7. Describe the military achievements of Chandragupta Maurya.
ಚಂದ್ರಗುಪ್ತ ಮೌರ್ಯನ ಸೈನಿಕ ಸಾಧನೆಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
8. Describe Ashoka's policy of 'Dhamma'.
ಅಶೋಕನ 'ದಮ್ಮ' ನೀತಿಯನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
9. Examine the causes for the decline of the Mauryas.
ಮೌರ್ಯರ ಅವನತಿಗೆ ಕಾರಣಗಳನ್ನು ಪರಿಶೀಲಿಸಿ.

III Mark on the outline map provided related to the Harappan Culture, the following places with a brief explanatory note on each. (5+5=10)

ಕೊಟ್ಟಿರುವ ರೇಖಾನಕ್ಷೆಯಲ್ಲಿ ಹರಪ್ಪ ಸಂಸ್ಕೃತಿಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ಈ ಕೆಳಗಿನ ಸ್ಥಳಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸಿ ಮತ್ತು ಅವುಗಳ ಕುರಿತು ಲಘು ಟಿಪ್ಪಣಿ ಬರೆಯಿರಿ.

| | |
|---------------|-----------|
| 1. Lothal | ಲೋಥಾಲ್ |
| 2. Rupar | ರೂಪಾರ್ |
| 3. Banwali | ಬನ್‌ವಾಲಿ |
| 4. Kalibangan | ಕಾಲಿಬಂಗನ್ |
| 5. Dholavira | ಡೋಲಾವೀರಾ |

IV Answer the following question in 5 lines each. (5×3=15)

ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ 5 ಸಾಲುಗಳಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸಿ.

1. Write a note on the origin of Aryans.
ಆರ್ಯರ ಮೂಲದ ಬಗ್ಗೆ ಟಿಪ್ಪಣಿ ಬರೆಯಿರಿ.
2. Who were the 'Setti' and 'Gahapati's'?
'ಸೆಟ್ಟಿ' ಮತ್ತು 'ಗಹಪತಿ'ಗಳೆಂದರೆಯಾರು?
3. Mention the two sects of Buddhism. Give any two of their differences.
ಬೌದ್ಧ ಧರ್ಮ ಎರಡು ಪಂಗಡಗಳನ್ನು ಹೆಸರಿಸಿ ಮತ್ತು ಅವುಗಳ ನಡುವಿನ ಯಾವುದಾದರೂ ಎರಡು ವ್ಯತ್ಯಾಸಗಳನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.
4. What were the 'Three Ratna's'? Mention their implications.
'ತ್ರಿರತ್ನ'ಗಳೆಂದರೇನು? ಅವುಗಳ ಸೂಚಾರ್ಥವನ್ನು ತಿಳಿಸಿ.
5. Point out the importance of Ashoka's Rock Edict XIII.
ಅಶೋಕನ 13ನೇ ಶಿಲಾಶಾಸನದ ಮಹತ್ವವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

(2019 Batch Onwards)

G 102.1

Reg. No. :

St Aloysius College (Autonomous)
Mangaluru
B.A - SEMESTER I - Degree Examination
October -2019
ECONOMICS
MICRO ECONOMIC THEORY

Time: 3 hrs.

Max Marks: 100

PART - A/ ವಿಭಾಗ ಎ

Answer any FOUR of the following questions in about 10 sentences each. (4×5=20)

ಕೆಳಗಿನವುಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವುದಾದರೂ ನಾಲ್ಕು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಪ್ರತಿಯೊಂದಕ್ಕೂ ಸುಮಾರು ಹತ್ತು ವಾಕ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸಿ.

1. Write a note on welfare definition of Alfred Marshall.
ಆಲ್ಫ್ರೆಡ್ ಮಾರ್ಶಲ್‌ರವರ ಯೋಗಕ್ಷೇಮ ವ್ಯಾಖ್ಯೆಯ ಬಗ್ಗೆ ಟಿಪ್ಪಣಿ ಬರೆಯಿರಿ.
2. What is utility? What are the forms of utility?
ತುಷ್ಟಿಗುಣ ಎಂದರೇನು? ತುಷ್ಟಿಗುಣದ ವಿಧಗಳು ಯಾವುವು?
3. What is change in demand?
ಬೇಡಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಬದಲಾವಣೆ ಎಂದರೇನು?
4. Write a note on 'perfect competition'.
ಪರಿಪೂರ್ಣ ಪೈಪೋಟಿಯ ಬಗ್ಗೆ ಟಿಪ್ಪಣಿ ಬರೆಯಿರಿ.
5. Write a note on economies and diseconomies of scale.
ಉತ್ಪಾದನಾ ಪ್ರಮಾಣದ ಮಿತವ್ಯಯಗಳು ಹಾಗೂ ಅಪವ್ಯಯಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಟಿಪ್ಪಣಿ ಬರೆಯಿರಿ.
6. Write a note on innovation theory of profit.
ಅವಿಷ್ಕಾರ ಲಾಭ ಸಿದ್ಧಾಂತದ ಬಗ್ಗೆ ಟಿಪ್ಪಣಿ ಬರೆಯಿರಿ.

PART - B/ ವಿಭಾಗ ಬಿ

Answer any FOUR of the following questions in about 20 sentences each. (4×10=40)

ಕೆಳಗಿನವುಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವುದಾದರೂ ನಾಲ್ಕು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಪ್ರತಿಯೊಂದಕ್ಕೂ ಸುಮಾರು ಇಪ್ಪತ್ತು ವಾಕ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸಿ.

7. Explain the scope of Micro Economics.
ಸೂಕ್ಷ್ಮ ಅರ್ಥಶಾಸ್ತ್ರದ ವ್ಯಾಪ್ತಿಯನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
8. What is indifference curve? What are its properties?
ಔದಾಸೀನ್ಯ ರೇಖೆ ಎಂದರೇನು? ಅದರ ಲಕ್ಷಣಗಳು ಯಾವುವು?
9. What is price elasticity of demand? Explain the types of price elasticity of demand.
ಬೆಲೆ ಬೇಡಿಕೆ ಸ್ಥಿತಿಸ್ಥಾಪಕತ್ವ ಎಂದರೇನು? ಬೆಲೆ ಬೇಡಿಕೆ ಸ್ಥಿತಿಸ್ಥಾಪಕತ್ವದ ವಿಧಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
10. Explain the law of variable proportions.
ಪ್ರಮಾಣಾನುಸಾರ ಬದಲಿ ಪ್ರತಿಫಲದ ನಿಯಮವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
11. What is price discrimination? Explain the types of price discrimination.
ಬೆಲೆಯ ತಾರತಮ್ಯ ಎಂದರೇನು? ಬೆಲೆ ತಾರತಮ್ಯದ ವಿಧಗಳು ಯಾವುವು?

Contd...2

G 102.1

12. Briefly explain the Ricardian theory of rent.
ರಿಕಾರ್ಡೋರವರ ಗೇಣಿ ಸಿದ್ಧಾಂತವನ್ನು ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತವಾಗಿ ವಿವರಿಸಿ.

PART - C/ ವಿಭಾಗ ಸಿ

Answer any **TWO** of the following questions in about 50 to 60 (2×20=40)
sentences each

ಕೆಳಗಿನವುಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವುದಾದರೂ ಎರಡು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ 50 ರಿಂದ 60 ವಾಕ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸಿ.

13. Explain the concept of consumer's surplus. What are its uses and limitations?
ಅನುಭೋಗಿಯ ಮಿಗುತ ಪರಿಕಲ್ಪನೆಯನ್ನು ವಿವರಿಸಿ. ಅದರ ಪ್ರಯೋಜನಗಳು ಮತ್ತು ಮಿತಿಗಳನ್ನು
ವಿವರಿಸಿ.
14. Explain the law of demand. Why does demand curve slope downward?
ಬೇಡಿಕೆ ನಿಯಮವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ. ಬೇಡಿಕೆ ರೇಖೆಯು ಏಕೆ ಇಳಿಮುಖವಾಗಿರುತ್ತದೆ?
15. Explain the law of supply. What are its exceptions?
ಪೂರೈಕೆ ನಿಯಮವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ. ಅದರ ಅಪವಾದಗಳು ಯಾವುವು?
16. What is monopolistic competition? Explain price-output determination under
monopolistic competition.
ಸ್ವಾಮ್ಯಯುತ ಪೈಪೋಟಿ ಎಂದರೇನು? ಸ್ವಾಮ್ಯಯುತ ಪೈಪೋಟಿಯಲ್ಲಿ ಬೆಲೆ-ಉತ್ಪನ್ನ ನಿರ್ಧಾರವನ್ನು
ವಿವರಿಸಿ.

(2016 Batch Onwards)

G 103.1

Reg. No:

| | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|

St Aloysius College (Autonomous)**Mangaluru****B.A. Semester I – Degree Examination****October - 2019****POLITICAL SCIENCE****UNDERSTANDING POLITICAL THEORY**

ST.ALOYSIUS COLLEGE LIBRARY
MANGALORE-575003

Time: 3 Hours

Max. Marks: 100

I Answer ALL the questions of the following in 2-3 sentences each. (2x6=12)

ಈ ಕೆಳಗಿನ ಎಲ್ಲಾ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಎರಡರಿಂದ ಮೂರು ವಾಕ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸಿ.

1. What is Political Theory?
ರಾಜಕೀಯ ಸಿದ್ಧಾಂತ ಎಂದರೇನು?
2. State the Marxist perspective on state.
ಮಾರ್ಕ್ಸ್ವಾದಿಗಳ ರಾಜ್ಯದ ಪರಿಕಲ್ಪನೆಯನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
3. What is Sovereignty?
ಸಾರ್ವಭೌಮತೆ ಎಂದರೇನು?
4. Define Liberty.
ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯದ ವ್ಯಾಖ್ಯಾನ ಮಾಡಿ.
5. What is multiculturalism?
ಬಹು ಸಾಂಸ್ಕೃತಿಕತೆ ಎಂದರೇನು?
6. Define rights.
ಹಕ್ಕುಗಳನ್ನು ವ್ಯಾಖ್ಯಾನಿಸಿ.

II Answer any THREE questions in about a paragraph each. (4x3=12)

ಈ ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದಾದರೂ ಮೂರು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಒಂದು ವಾಕ್ಯವಿಂಡದಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸಿ.

7. Explain the goals of citizenship education.
ಪೌರತ್ವ ವಿದ್ಯಾಭ್ಯಾಸದ ಗುರಿಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
8. Examine the historical approach to the study of political Science.
ರಾಜ್ಯಶಾಸ್ತ್ರ ಆಧ್ಯಯನದಲ್ಲಿ ಐತಿಹಾಸಿಕ ವಿಧಾನವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
9. What is Post-Colonialism?
ನವ ವಸಾಹತು ಶಾಹಿತ್ಯ ಎಂದರೇನು?
10. Explain John Rawl's theory of Justice.
ಜಾನ್ ರಾಲ್ಸ್ ರವರ ನ್ಯಾಯದ ಸಿದ್ಧಾಂತವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

Contd...2

III Answer any FOUR of the following questions in 10 sentences each. (6x4=24)

ಈ ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದಾದರೂ ನಾಲ್ಕು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಹತ್ತು ವಾಕ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸಿ.

11. Explain the behavioural approach to the study of political science.
ರಾಜ್ಯಶಾಸ್ತ್ರ ಅಧ್ಯಯನದ ಬಗೆಗಿನ ನಡವಳಿಕಾ ಶಾಸ್ತ್ರ ವಿಧಾನವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
12. Explain the contemporary debate on the nature of the security of state.
ರಾಜ್ಯದ ಭದ್ರತೆಯ ಸ್ವರೂಪದ ಬಗ್ಗೆ ಸಮಕಾಲೀನ ಚರ್ಚೆಯನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
13. Describe the monistic theory of sovereignty.
ಏಕಸಾರ್ವಭೌಮತಾ ಸಿದ್ಧಾಂತವನ್ನು ಪರಿಶೀಲಿಸಿ ಬರೆಯಿರಿ.
14. Critically examine the social contract theory of Thomas Hobbes.
ಥಾಮಸ್ ಹಾಬ್ಸ್ ರ ಸಾಮಾಜಿಕ ಒಡಂಬಡಿಕಾ ಸಿದ್ಧಾಂತವನ್ನು ವಿಮರ್ಶಾತ್ಮಕವಾಗಿ ಪರಿಶೀಲಿಸಿ ಬರೆಯಿರಿ.
15. Examine the 'General Will' of J.J Rousseau.
ಜೆ.ಜೆ ರೂಸ್ಸೋರವರ 'ಸಾಮಾನ್ಯ ಇಚ್ಛೆ'ಯನ್ನು ಪರಿಶೀಲಿಸಿ ಬರೆಯಿರಿ.

IV Answer any TWO of the following questions in 20 sentences each. (10x2=20)

ಈ ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದಾದರೂ ಎರಡು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಇಪ್ಪತ್ತು ವಾಕ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸಿ.

16. Write a note on Feminism.
ಸ್ತ್ರೀವಾದದ ಬಗ್ಗೆ ಒಂದು ಟಿಪ್ಪಣಿ ಬರೆಯಿರಿ.
17. Explain the social contract theory of John Locke.
ಜಾನ್ ಲಾಕರ್ ಸಾಮಾಜಿಕ ಒಡಂಬಡಿಕಾ ಸಿದ್ಧಾಂತವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
18. Explain various theories of rights.
ಹಕ್ಕಿನ ವಿವಿಧ ಸಿದ್ಧಾಂತಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

V Answer any TWO of the following questions in 40 sentences each. (16x2=32)

ಈ ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದಾದರೂ ಎರಡು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ನಲವತ್ತು ವಾಕ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸಿ.

19. Define Political Science and explain its scope.
ರಾಜ್ಯಶಾಸ್ತ್ರವನ್ನು ವ್ಯಾಖ್ಯಾನಿಸಿ ಅದರ ವ್ಯಾಪ್ತಿಯನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
20. Define Democracy and explain the theories of Democracy.
ಪ್ರಜಾಪ್ರಭುತ್ವವನ್ನು ವ್ಯಾಖ್ಯಾನಿಸಿ ಮತ್ತು ಪ್ರಜಾಪ್ರಭುತ್ವದ ಸಿದ್ಧಾಂತಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
21. Examine the significance and dimensions of equality.
ಸಮಾನತೆಯ ಬಗೆಗಿನ ದೃಷ್ಟಿಕೋನಗಳನ್ನು ಮತ್ತು ಮಹತ್ವವನ್ನು ಪರಿಶೀಲಿಸಿ ಬರೆಯಿರಿ.

G 104.1

(2019 batch onwards)

Reg. No:

| | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|

St Aloysius College (Autonomous)
Mangaluru

B.A. Semester I – Degree Examination

October - 2019

SOCIOLOGY

PRINCIPLES OF SOCIOLOGY

Time: 3 Hours

Max. Marks: 100

I Answer the following questions in 2-3 sentences each.

(2x10=20)

ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ 2 – 3 ವಾಕ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸಿ.

1. What is Sociology?

ಸಮಾಜಶಾಸ್ತ್ರ ಎಂದರೇನು?

ST. ALOYSIUS COLLEGE LIBRARY
MANGALORE-575003

2. List the conditions which gave rise to Sociology.

ಸಮಾಜಶಾಸ್ತ್ರದ ಉಗಮಕ್ಕೆ ಕಾರಣವಾದ ಪರಿಸ್ಥಿತಿಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿಮಾಡಿ.

3. What is Sociological perspective?

ಸಮಾಜಶಾಸ್ತ್ರೀಯ ದೃಷ್ಟಿಕೋನ ಎಂದರೇನು?

4. What is conflict perspective?

ಸಂಘರ್ಷಾತ್ಮಕ ದೃಷ್ಟಿಕೋನ ಎಂದರೇನು?

5. Who is the father of Sociology of Education?

ಶಿಕ್ಷಣ ಸಮಾಜಶಾಸ್ತ್ರದ ಪಿತಾಮಹ ಎಂದು ಯಾರನ್ನು ಕರೆಯಲಾಗುತ್ತದೆ?

6. List any four types of social movements.

ಸಾಮಾಜಿಕ ಚಳುವಳಿಗಳ ನಾಲ್ಕು ವಿಧಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡಿ.

7. What is meant by social structure?

ಸಾಮಾಜಿಕ ರಚನೆ ಎಂದರೇನು?

8. What are the types of social status?

ಸಾಮಾಜಿಕ ಅಂತಸ್ತನ ವಿಧಗಳು ಯಾವುವು?

9. What is material culture?

ಭೌತ ಸಂಸ್ಕೃತಿ ಎಂದರೇನು?

10. What is meant by conformity?

ಅನುವರ್ತನೆ ಎಂದರೇನು?

II Answer any FIVE questions in 12-15 sentences each.

(7x5=35)

ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದಾದರೂ ಐದು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ 12 – 15 ವಾಕ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸಿ.

1. Discuss briefly the contribution of the founding fathers of Sociology.

ಸಮಾಜಶಾಸ್ತ್ರದ ಪಿತಾಮಹರ ಕೊಡುಗೆಗಳನ್ನು ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತವಾಗಿ ಚರ್ಚಿಸಿ.

2. Write a note on symbolic interactionist perspective.

ಸಾಂಕೇತಿಕ ಅಂತಸ್ತ್ರಿಯಾತ್ಮಕ ದೃಷ್ಟಿಕೋನದ ಕುರಿತು ಟಿಪ್ಪಣಿ ಬರೆಯಿರಿ.

Contd...2

3. Discuss tourism as a social problem.
ಪ್ರವಾಸೋದ್ಯಮವನ್ನು ಒಂದು ಸಾಮಾಜಿಕ ಸಮಸ್ಯೆಯಾಗಿ ಚರ್ಚಿಸಿ.
4. Explain the meaning of medical sociology.
ವೈದ್ಯಕೀಯ ಸಮಾಜಶಾಸ್ತ್ರದ ಅರ್ಥವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
5. Explain the concept of social functions.
ಸಾಮಾಜಿಕ ಕಾರ್ಯಗಳ ಪರಿಕಲ್ಪನೆಯನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
6. What are the features of role?
ಪಾತ್ರದ ಲಕ್ಷಣಗಳು ಯಾವುವು?
7. Explain the role of family in socialisation.
ಸಾಮಾಜಿಕೀಕರಣದಲ್ಲಿ ಕುಟುಂಬದ ಪಾತ್ರವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

III Answer any THREE questions in 25-30 sentences each.

(15x3=45)

ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದಾದರೂ ಮೂರು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ 25 - 30 ವಾಕ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸಿ.

1. Discuss the importance of the study of Sociology.
ಸಮಾಜಶಾಸ್ತ್ರದ ಅಧ್ಯಯನದ ಮಹತ್ವವನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.
2. Explain structural functional perspective.
ರಚನಾತ್ಮಕ ಕಾರ್ಯತ್ಮಕ ದೃಷ್ಟಿಕೋನವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
3. What is the scope of Sociology of law?
ಕಾನೂನು ಸಮಾಜಶಾಸ್ತ್ರದ ವ್ಯಾಪ್ತಿ ಏನು?
4. Analyse the different forms of social stratification.
ಸಾಮಾಜಿಕ ಸ್ತರ ವಿನ್ಯಾಸದ ವಿವಿಧ ವಿಧಗಳನ್ನು ವಿಶ್ಲೇಷಿಸಿ.
5. Discuss Mead's theory of socialisation.
ಮೀಡ್‌ರವರ ಸಾಮಾಜಿಕೀಕರಣ ಸಿದ್ಧಾಂತವನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.

(2018 Batch onwards)

G 105.1

Reg. No:

| | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|

St Aloysius College (Autonomous)

Mangaluru

B.A. Semester I – Degree Examination

October -2019

JOURNALISM**INTRODUCTION TO COMMUNICATION AND REPORTING**

Time: 3 Hours

Max. Marks: 100

PART – AAnswer any **FIVE** of the following.

(4x5=20)

ಕೆಳಕಂಡ ಯಾವುದಾದರೂ ಐದು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ.

- | | |
|--------------------------------|--------------------------------------|
| 1. UNI | ಯು.ಎನ್.ಐ |
| 2. Group communication | ಗುಂಪು ಸಂವಹನ |
| 3. Press conference | ಪತ್ರಿಕಾ ಗೋಷ್ಠಿ |
| 4. PIB | ಪಿ.ಐ.ಬಿ |
| 5. Inverted pyramid news style | ತಲೆಕೆಳಗಾದ ಪಿರಾಮಿಡ್ ಶೈಲಿಯ ಸುದ್ದಿ ರಚನೆ |
| 6. Elements of news | ಸುದ್ದಿಯ ಅಂಶಗಳು |
| 7. News values | ಸುದ್ದಿ ಮೌಲ್ಯಗಳು |
| 8. Development reporting | ಅಭಿವೃದ್ಧಿ ವರದಿಗಾರಿಕೆ |

PART- BAnswer any **FOUR** of the following.ST. ALOYSIUS COLLEGE LIBRARY
MANGALORE-575003

(5x4=20)

ಕೆಳಕಂಡ ಯಾವುದಾದರೂ ನಾಲ್ಕು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ.

1. Make a note on Non-verbal communication.
ಆಮೌಖಿಕ ಸಂವಹನ ಕುರಿತು ಟಿಪ್ಪಣಿ ಬರೆಯಿರಿ.
2. Explain the sources of news.
ಸುದ್ದಿಯ ಮೂಲಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
3. What is press release?
ಪತ್ರಿಕಾ ಹೇಳಿಕೆ ಎಂದರೇನು?
4. Write a note on PTI.
ಪಿ.ಟಿ.ಐ ಕುರಿತು ಟಿಪ್ಪಣಿ ಬರೆಯಿರಿ.
5. Highlights the different compositions of photography.
ಛಾಯಾಗ್ರಹಣದ ವಿವಿಧ ಸಂಯೋಜನೆಯನ್ನು ಗುರುತಿಸಿ.
6. Explain the significance of press club reporting.
ಪ್ರೆಸ್ ಕ್ಲಬ್ ವರದಿಗಾರಿಕೆಯ ಕುರಿತು ವಿವರಿಸಿ.

Contd...2

G 105.1

PART - C

Answer any **FOUR** of the following.

(15x4=60)

ಕೆಳಕಂಡ ಯಾವುದಾದರೂ ನಾಲ್ಕು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳನ್ನು ಉತ್ತರಿಸಿ.

1. Explain the functions of mass communication.
ಸಮೂಹ ಸಂವಹನದ ಕಾರ್ಯಗಳಾವುವು?
2. Explain the types of lead with examples.
ಸುದ್ದಿ ಪ್ರಸ್ತಾವನೆಯ ವಿಧಗಳನ್ನು ಉದಾಹರಣೆ ಸಹಿತ ವಿವರಿಸಿ.
3. Discuss the challenges of investigative reporting.
ತನಿಖಾ ವರದಿಗಾರಿಕೆಯ ಸವಾಲುಗಳಾವುವು? ಚರ್ಚಿಸಿ.
4. What are the techniques of interview?
ಸಂದರ್ಶನದ ತಂತ್ರಗಳಾವುವು?
5. Explain the process and elements of communication.
ಸಂವಹನದ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ ಹಾಗೂ ಅಂಶಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
6. Compare and contrast sports and crime reporting.
ಕ್ರೀಡಾ ಹಾಗೂ ಅಪರಾಧ ವರದಿಗಳನ್ನು ಹೋಲಿಕೆ ಮಾಡಿ.
7. Explain the Osgood and Schramm model and Lasswell model of communication.
ಒಸ್ಗೂಡ್ ಹಾಗೂ ಶ್ರಾಮ್ ಸಂವಹನ ಮತ್ತು ಲಾಸ್‌ವೆಲ್ ಸಂವಹನ ಮಾದರಿಯನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

| | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|

**St Aloysius College (Autonomous)
Mangalore**

**B.A. Semester I – Degree Examination
October - 2019**

PSYCHOLOGY

Foundations of Behaviour -1

Time: 3 hrs.

Max Marks: 100

PART -A

I Choose the correct answer from the given alternatives: (10×1=10)

- The school of psychology that views only overt activities can be measured should be the subject matter of Psychology _____
a) Structuralism b) Psycho analysis c) Behaviorism d) Humanism
- The study of two or more variables simultaneously is _____
a) Experiment b) Correlation c) case-study d) Field study
- The seat of reflex action is _____
a) Hypothalamus b) Midbrain c) Pons d) spinal cord
- The factor systematically varied by the researches is termed as _____
a) Independent variable b) Confounding variable
d) Dependent variable d) Experimentation.
- The part of the cerebral cortex responsible for vision is _____
a) Frontal lobe b) Occipital lobe c) Temporal lobe d) Parietal lobe
- The process of conversion of Physical energy into electrochemical form is known on _____
a) Difference Threshold b) Subliminal perception
c) Absolute threshold d) Transduction
- Parallel lines appear to converge in a distance, this monocular cues is called _____
a) Linear Perspective b) Motion Parallax
c) Texture gradient d) Overlap
- The particles of the cells responsible for shaping development and all basic bodily processes are called _____
a) Chromosomes b) RNA c) DNA d) Genes
- Interpretation of sense impressions as they are is _____
a) Illusion b) Hallucination
c) Perception d) Sensation
- A state of consciousness in which we focus our attention upon ourselves is _____
a) Hypnosis b) Meditation
c) Tolerance d) Psychological dependence

ST. ALOYSIUS COLLEGE LIBRARY
MANGALORE - 575003

II Answer any FIVE questions from the following: (2×5=10)

- Humanistic Perspective
- Pineal gland
- Signal detection Theory
- Case study method
- Subliminal perception
- Somnambulism

contd..2

PART B**III Answer any FOUR questions in not more than a page each: (5×4=20)**

7. Write a note on contemporary approaches in psychology.
8. Describe the functions of autonomic nervous system.
9. Explain briefly ethical issues in psychological research.
10. What are visual illusions? Explain the causes of illusions.
11. Explain the effects of sleep deprivation.

IV Answer the following questions in not more than five pages each: (15×4=60)

12. a) Enumerate historical schools of Psychology
OR
b) Explain the process of experimental research in Psychology.
13. a) Explain the functions of forebrain and cerebral cortex.
OR
b) Discuss the role of endocrine glands on behaviour.
14. a) Define perception, explain monocular and binocular cues of depth perception.
OR
b) Extra sensory perception.
15. a) Discuss the role of hypothalamus in sleep, explain the stages of sleep.
OR
b) Psychoactive drugs alter the states of consciousness. Explain

(2015 onwards)

G 107.1

Reg. No:

| | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|

ಸಂತ ಅಲೋಶಿಯಸ್ ಕಾಲೇಜು (ಸ್ವಾಯತ್ತ)
ಮಂಗಳೂರು

ಬಿ.ಎ. - ಮೊದಲ ಚತುರ್ಮಾಸ ಅಂತಿಮ ಪರೀಕ್ಷೆ
ಅಕ್ಟೋಬರ್ - 2019
ಕನ್ನಡ ಬಚ್ಚಿಕೆ ಪತ್ರಿಕೆ -1

ಸಮಯ: 3.00 ಘಂಟೆ

ಗರಿಷ್ಠ ಅಂಕ: 100

I. ಹೊಸಗನ್ನಡ ಕಾವ್ಯ

ಅ) ಕೆಳಗಿನ ಮೂರು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಲ್ಲಿ ಎರಡನ್ನು ಪ್ರಬಂಧ ರೂಪದಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸಿ. (10×2=20)

1. ಸರ್ವೋದಯದ ಪರಿಕಲ್ಪನೆ, 'ಶ್ರೀ ಸಾಮಾನ್ಯರ ದೀಕ್ಷಾಗೀತೆ' ಕವಿತೆಯಲ್ಲಿ ಹೇಗೆ ಚಿತ್ರಿತವಾಗಿದೆ? ವಿವರಿಸಿ
2. 'ರಂಗವಲ್ಲಿ' ಕವಿತೆಯಲ್ಲಿ ಮುದುಕಿಯ ಭಕ್ತಿಭಾವ ಹೇಗೆ ನಿರೂಪಿತವಾಗಿದೆ? ವಿವರಿಸಿ
3. 'ಮಾದ್ರಿಯ ಚಿತ್ತೆ' ಕವಿತೆಯಲ್ಲಿ ಪಾಂಡು ಮಾದ್ರಿಯರ ಮನೋವ್ಯಾಪಾರಗಳು ಚಿತ್ರಿತವಾಗಿರುವ ಬಗೆಯನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

ಆ) ಕೆಳಗಿನ ಮೂರು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಲ್ಲಿ ಎರಡನ್ನು ಟಿಪ್ಪಣಿ ರೂಪದಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸಿ. (3×2=6)

1. ಹೊಸನಾಡು ಕಟ್ಟುವ ಹಂಬಲ 'ಕಟ್ಟುವೆವು ನಾವು' ಕವಿತೆಯಲ್ಲಿ ಹೇಗೆ ನಿರೂಪಿತವಾಗಿದೆ.
2. ರತ್ನನ ಕನ್ನಡ ಪ್ರೇಮವನ್ನು ವಿವೇಚಿಸಿ.
3. 'ಶಾನುಭೋಗರ ಮಗಳು' - ಕವಿತೆಯ ಸ್ವಾರಸ್ಯವನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ

ಇ) ಕೆಳಗಿನ ಸಾಲುಗಳಲ್ಲಿ ಒಂದರ ಸಂದರ್ಭ - ಸ್ವಾರಸ್ಯ ಬರೆಯಿರಿ. (3×1=3)

1. ಗಡಿಯಾರದಲ್ಲವನ ಹಿಡಿದು ಗಾಣವಾಡಿಸಲು ಹೇಣಗಿದ್ದೇವೆ.
2. ನಾವು ಹಿಂದೆಗೆವೆವೇ? ವೀರ ತರುಣರು ನಾವು!

ಈ ಎರಡು ಪದ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ಒಂದರ ಭಾವಾನುವಾದ ಸಂದರ್ಭ - ಸ್ವಾರಸ್ಯಗಳನ್ನು ವಿಶ್ಲೇಷಿಸಿ. (6×1=6)

1. ಗುಡುಗಿರಲಿ, ಮಿಂಚಿರಲಿ, ಮುಂಗಾರಿಗಾರು ಕಾತರಿಸಿಲ್ಲ?
ಉರಿವ ಬೇಸಗೆ ಚಿಗುರು ಚಿಣ್ಣರನು ಎತ್ತಿ ಆಡಿಸಿಲ್ಲ?
ಥಂಡಿಯ ಮುಸುಗಿನಲ್ಲಿ ಬೆಚ್ಚಗೆ ಕನಸು ಕಂಡಿಲ್ಲ?
ಬೆಂಗಾಡಿನಂಗಾಗದಲ್ಲ ತುಂಗಭದ್ರೆಯು ತುಂಬಿ ಹರಿದಿಲ್ಲ?
2. ಮುನ್ನೆ ಇಂತಿರದಾದೆ, ನಿನ್ನ ಬೇಡದೆ ಹೋದೆ
ಕೈ ಹಿಡಿದು ನಡೆಸು ಎನುತ
ನನ್ನ ದಾರಿಯ ನಾನೆ ನೋಡಿ ಹಿಡಿದೆನು - ಇನ್ನು
ಕೈಹಿಡಿದು ನಡೆಸು ನೀನು

ಉ. ಎಲ್ಲಾ ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ವಸ್ತುನಿಷ್ಠ ರೂಪದಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸಿ. (1×5=5)

1. 'ಪ್ರಾರ್ಥನೆ' ಕವಿತೆಯ ಮೂಲ ಆಂಗ್ಲ ಕವಿ ಯಾರು?
2. 'ರಾಷ್ಟ್ರಬಂಧು' ಪತ್ರಿಕೆಯ ಸಂಪಾದಕರಾಗಿದ್ದವರು ಯಾರು?
3. 'ಹೊಂಬೆಳಕು' ಯಾವ ಕವಿಯ ಸಮಗ್ರ ಸಂಕಲನವಾಗಿದೆ?
4. ಗೋಪಾಲಕೃಷ್ಣ ಅಡಿಗರ ಊರು ಯಾವುದು?
5. 'ಮೈಸೂರು ಮಲ್ಲಿಗೆ' ಯಾರ ಕವನ ಸಂಕಲನವಾಗಿದೆ?

II ಹೊಸಗನ್ನಡ ಗದ್ಯ ಸಾಹಿತ್ಯ

ಅ. ಕೆಳಗಿನ ಮೂರು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಲ್ಲಿ ಒಂದನ್ನು ಪ್ರಬಂಧ ರೂಪದಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸಿ (10×1=10)

1. 'ಕನ್ನಡಿಗರು' ಯಾರು? ಲೇಖಕರ ಅಭಿಪ್ರಾಯವನ್ನು ನಿರೂಪಿಸಿರಿ.
2. ಆಡಳಿತದಲ್ಲಿ ಕನ್ನಡ ಬಳಕೆಯ ಸಾಧ್ಯತೆಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
3. ಕನ್ನಡಕ್ಕೆ ಎದುರಾಗಿರುವ ಸಮಸ್ಯೆಗಳನ್ನು ಹೇಗೆ ಎದುರಿಸಲಾಗಿದೆ? ವಿವರಿಸಿ.

Contd...2

ಆ. ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಲ್ಲಿ ಒಂದನ್ನು ಟಿಪ್ಪಣಿ ರೂಪದಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸಿ.

(6×1=6)

1. ಕನ್ನಡತನ ಎಂದರೇನು?
2. ಪರಂಪರೆಯ ಪ್ರಜ್ಞೆ ಕನ್ನಡದಲ್ಲಿ ಹೇಗಿದೆ? ವಿವರಿಸಿ.

ಇ. ಕೆಳಗಿನ ಎಲ್ಲಾ ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ವಸ್ತುನಿಷ್ಠ ರೂಪದಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸಿ.

(1×4=4)

1. ಬೇಂದ್ರೆಯವರ ಮನೆಮಾತು ಯಾವುದು?
2. ಪಂಪ ಪ್ರಶಸ್ತಿಯನ್ನು ಯಾವ ಕ್ಷೇತ್ರದಲ್ಲಿ ನೀಡಲಾಗುತ್ತಿದೆ?
3. 'ಸುಲಿದ ಬಾಳೆಯ ಹಣ್ಣಿನಂದದಿ' - ಕಾವ್ಯಭಾಗವನ್ನು ಬರೆದಿರುವ ಕವಿ ಯಾರು?
4. 'ಶಾಂತಿ' ಚಲನಚಿತ್ರದ ನಿರ್ದೇಶಕರು ಯಾರು?

III: ಹೊಸಗನ್ನಡ ನಾಟಕ

ಆ. ಕೆಳಗಿನ ಎರಡು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಲ್ಲಿ ಒಂದನ್ನು ಪ್ರಬಂಧ ರೂಪದಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸಿ.

(10×1=10)

1. ಕೃಷ್ಣನ ರಾಜಕಾರಣ 'ಕುಲ' ನಾಟಕದಲ್ಲಿ ಹೇಗೆ ವ್ಯಕ್ತವಾಗಿದೆ?
2. ಕುಲದ ಬಗ್ಗೆ ಕರ್ಣನ ನಿಲುವುಗಳನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.

ಇ. ಕೆಳಗಿನ ಎರಡು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಲ್ಲಿ ಒಂದನ್ನು ಟಿಪ್ಪಣಿ ರೂಪದಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸಿ.

(6×1=6)

1. 'ರಾಧೆ'ಯ ಪಾತ್ರವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ
2. ಸಹದೇವನ ದುಃಖವನ್ನು ನಿರೂಪಿಸಿ.

ಊ. ಕೆಳಗಿನ ಎಲ್ಲಾ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ವಸ್ತುನಿಷ್ಠ ರೂಪದಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸಿ.

(1×4=4)

1. ಅಶ್ವತ್ಥಾಮ ಯಾರ ಪುತ್ರ?
2. ರಾಧೆಯ ಸೊಸೆ ಯಾರು?
3. ಕರ್ಣನ ಜನ್ಮ ರಹಸ್ಯವನ್ನು ದುರ್ಯೋಧನನಿಗೆ ತಿಳಿಸಿದ ಋಷಿ ಯಾರು?
4. ಭಾನುಮತಿ ಯಾರ ಪತ್ನಿ?

IV ಹೊಸಗನ್ನಡ ಸಾಹಿತ್ಯ ಚರಿತ್ರೆ -1

ಆ. ಕೆಳಗಿನ ಎರಡು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಲ್ಲಿ ಒಂದನ್ನು ಪ್ರಬಂಧ ರೂಪದಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸಿ.

(10×1=10)

1. ನವೋದಯ ಸಾಹಿತ್ಯದ ಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ
2. ನವ್ಯ ಕಾವ್ಯ ಪಂಥವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

ಇ. ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಲ್ಲಿ ಒಂದನ್ನು ಟಿಪ್ಪಣಿ ರೂಪದಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸಿ.

(6×1=6)

1. ನವೋದಯ ಪೂರ್ವ ಸಾಹಿತ್ಯವನ್ನು ಪರಿಚಯಿಸಿ.
2. ನವೋದಯ ಕಾಲದ ಕಾದಂಬರಿಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ

ಊ. ಎಲ್ಲಾ ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ವಸ್ತುನಿಷ್ಠ ರೂಪದಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸಿ

(1×4=4)

1. ಬಿ.ಎಂ. ಶ್ರೀಯವರ ಅನುವಾದಿತ ಕವನ ಸಂಕಲನವನ್ನು ಹೆಸರಿಸಿ.
2. ಮೂಕಜ್ಜಿಯ ಕನಸುಗಳು - ಯಾರ ಕೃತಿ?
3. 'ಶ್ರೀ ರಾಮಾಯಣ ದರ್ಶನಂ' ಕೃತಿಗೆ ದೊರಕಿದ ಪ್ರಶಸ್ತಿ ಯಾವುದು?
4. 'ಯಾಯತಿ' ಯಾರ ನಾಟಕವಾಗಿದೆ?

.....

G108.1

(2017 Batch onwards)

Reg. No.:

| | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|

17

St Aloysius College (Autonomous)
Mangaluru
B.A. Semester I- Degree Examination
October - 2019

ENGLISH MAJOR
Introduction to English Literature

Time: 3 Hours

Max. Marks: 100

UNIT -I

(History of English Literature Studies and Approaches to Literature)

I. A. Answer the following in a Word/Phrase/Sentence each: (5x1=5)

1. What is meant by "Intentional Fallacy"?
2. Who wrote 'The great Tradition' in 1918?
3. Why were the theatres closed down during the rule of Oliver Cromwell?
4. Who invented the term 'New Historicism'?
5. What makes up as 'culture' in Homi Bhabha's opinion?

I. B. Answer any THREE of the following in a paragraph of around 130-150 words each: (3x5=15)

1. How did the Industrial Revolution influence many thinkers and reformers to bring back English Literature to "re-civilize the native savages"?
2. How did the new approaches alter the traditional "Leavisian method"?
3. What was the idea of the canon till the end of the 18th Century?
4. Summarize the arguments for the Authorial Intention School of thought.
5. Write a note on Homi Bhabha's view on national identity.

I. C. Answer any TWO the following in about 250 words each: (2x10=20)

1. How did English emerge as a discipline in England in the 19th Century?
2. What do cultural materialists think about the study of Shakespeare?
3. We all read differently and even authors can only offer an interpretation of their own texts. There is no one fixed meaning to a text" -Comment.
4. Explain the theory of multi-cultural heritages.

UNIT-II (Canonical Texts) (NOVEL)

II. A. Answer any TWO of the following in about 250 words each: (2x10=20)

1. According to Chinua Achebe, Joseph Conrad's 'Heart of Darkness' is an "offensive and deplorable book". Do you agree?
2. How are women depicted in Joseph Conrad's Heart of Darkness?
3. What are the dominant symbols and images used in Joseph Conrad's 'Heart of Darkness'?
4. Write a note on "Kurtz's Intended" and Marlow's meeting with her.

ST. ALOYSIUS COLLEGE LIBRARY
MANGALORE-575003

Contd...2

POETRY

B. Annotate any TWO of the following in about 150 to 180 words (2x5=10)

1. "Someone had blundered ,
Thiers not to make reply,
Thiers not to reason why,
Theirs but to do and die,
Into the valley of Death".
2. "Our two souls therefore, which are one
Though I must go, endure not
A breach, but an expansion,
Like gold to airy thinness beat."
3. "The 'potamus can never reach
The mango on the mango-tree;
But fruits of pomegranate and peach
Refresh the church from over sea.

C. Answer any TWO of the following in about 150 to 180 words each: (2x5=10)

1. How does John Donne Contrast spiritual love with physical love in 'A valediction forbidding Mourning'?
2. "Upon Westminster Bridge" is a reflection of the mood of the poet - Comment.
3. Consider "Ode on a Grecian Urn" as a discourse on permanence of art and transience of life
4. How does T.S Eliot compare the Hippopotamous and the church? Is this critique justified' -Comment.

UNIT-III (NON- Canonical Texts)

III. A. Answer the following in a Word/Phrase/Sentence each: (5x1=5)

1. For how many years had Kenneth Anderson Known Byra?
2. How was Byra sure that the tiger was hiding close by?
3. Where is the plot of "A Hanging" located?
4. What is the 'momentous decree' that the speaker refers to in 'I have a dream....'?
5. What should be the two principles on which the Conduct of the struggle rests, according to Martin Luther King Jr.?

B. Answer the following in about 150 to 180 words each: (5x3=15)

1. Under what circumstances did Anderson meet Byra?
2. Comment on Anderson's style of writing about the East, keeping In mind a very specific Western audience.
3. What do you think is the 'new meaning' with which children will be singing "My Country....." when the dream is achieved?
4. Describe the prisoner on the morning of his hanging.
5. How does Mr.Brown, the tutor, balance the cultural diversity of his English classroom?

(2017 Batch onwards)

18

G 109.1

Reg. No:

| | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|

St Aloysius College (Autonomous)

Mangaluru

B.A. Semester I - Degree Examination

October - 2019

COMMUNICATIVE ENGLISH

History of Language and Introduction to Linguistics

Time: 3 Hours

Max. Marks: 100

SECTION - A

(History of Language)

I. Write a paragraph of about 100-120 words each on any SIX of the following: (5x6=30)

ST.ALOYSIUS COLLEGE LIBRARY
MANGALORE-575003

1. The Divine Source Theory
2. Language Typology and Language Families
3. Physiological Adaptation in the Origin of Language
4. Pictograms and Ideograms
5. Word order in the Indo-European Languages
6. Relves Writing
7. Lexical Changes in Writing
8. Old English and Middle English

SECTION - B

(Phonetics & Phonology)

II. Answer the following briefly. Give examples wherever required: (1x10=10)

1. Illustrate the central vowels.
2. What are the past tense allomorphs in English? Illustrate.
3. Illustrate the semi-vowels of English.
4. Expand RP and IPA.
5. Illustrate the Affricates of English.
6. Identify the vowel sounds in the words "CHARGE" AND "DUST" and give the symbols in IPA.
7. Give the plural allomorphs of "BUSINESS" and "PAPER" in IPA.
8. Illustrate the Bilabial Plosives of English.
9. Illustrate the palato-alveolar consonants of English.
10. Mark the tone boundaries and appropriate intonation to the sentence: "Unfortunately, for many of us, while engaged in a heated scuffle, we seldom think about the consequence."

III. Answer any THREE of the following: (3x7=21)

1. Draw a neat vowel quadrilateral and indicate the places of the 8 Diphthongs of English with the help of the arrow marks. Give an example for each of them.
2. Draw the table showing the three term labels of the 24 consonants of English. Illustrate them with an example each.

Contd...2

3. Describe word stress/accent. Give any four rules of stress with examples.
4. Enumerate the 24 consonants of English with their three term labels.

IV. Transcribe the following words into Normal Orthography: (10)

- | | |
|--------------|----------------|
| 1. /æmətə/ | 11. /endʒɪnɪə/ |
| 2. /bɑ:bə/ | 12. /fɜ:ðə/ |
| 3. /tʃeɪndʒ/ | 13. /əʊpən/ |
| 4. /gə:dʒəs/ | 14. /prɛfəs/ |
| 5. /lɑ:ftə/ | 15. /prəʊz/ |
| 6. /məri:n/ | 16. /kɔ:t/ |
| 7. /əkʒ:/ | 17. /r:ðm/ |
| 8. /sɜ:kɪt/ | 18. /sɑ:dʒnt/ |
| 9. /kɒlɪdʒ/ | 19. /ʃəʊ/ |
| 10. /dəʊnt/ | 20. /jɒt/ |

V. Transcribe the following words into I.P.A. Script: (10)

- | | |
|------------|-----------------|
| 1. absurd | 11. clerk |
| 2. affair | 12. cuisine |
| 3. ballet | 13. economics |
| 4. career | 14. automobile |
| 5. garage | 15. opportunity |
| 6. injury | 16. patriot |
| 7. kitchen | 17. probability |
| 8. lizard | 18. repertoire |
| 9. machine | 19. silhouette |
| 10. museum | 20. Wednesday |

SECTION - C

(Stress, Time, Rhythm)

VI. Write the following words in normal orthography and mark the stress before the appropriate syllable: (10)

- | | |
|-----------------|-----------------|
| 1. /ækədəmɪk/ | 11. /kɒzmetɪks/ |
| 2. /ədva:ntɪdʒ/ | 12. /kəreɪdʒəs/ |
| 3. /ə:təgrɑ:f/ | 13. /pəlɪtɪʃn/ |
| 4. /bɪznɪs/ | 14. /prəfesa/ |
| 5. /sɜ:tənli/ | 15. /kwɛstʃənə/ |

Contd...3

- 6. /kæriktə/
- 7. /dʒɑ:gən/
- 8. /nɒlɪdʒ/
- 9. /mɪzərəbl/
- 10. /nesəsəri/
- 16. /rɪtəriə/
- 17. /θəmɒmɪtə/
- 18. /trezə/
- 19. /vi:kl/
- 20. /vestɪdʒ/

ST. ALOYSIUS COLLEGE LIBRARY
MANGALORE-575003

VII. Read the following passage carefully and write it in normal orthography. Mark the tone and sentence boundaries and mark the appropriate intonation pattern: (9)

There's a little game I want us to play that I used to play at school. It's called Forget-Me-Not. I'm going to call out some words-just anything at all and as I say each word, you're all to put down the first thing that comes to your mind. Is that clear? For instance, if I should say "grass", you might write "it's green," or anything else you think of. Or if I call out "bridge", you might put down "a card game". It's an interesting game because it shows the reactions of people to different things and tells you a lot about the people themselves. You see how simple and easy it is?

G 110.1/G 512.1

(2019 batch onwards)

Reg. No.

| | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|

St Aloysius College (Autonomous)**Mangaluru****B.A./B.Sc Semester I – Degree Examination****October - 2019****COMPUTER ANIMATION****INTRODUCTION TO COMPUTER ANIMATION AND ANIMATION GRAPHICS**

Time: 3 hrs.

Max Marks: 100

SECTION - A**Answer any TEN of the following:****(2×10=20)**

1. a) Name the different types of selection options.
- b) What is the use of Shift+F6 button in Photoshop?
- c) What is the use of timeline in Photoshop?
- d) What is the use of paragraph text?
- e) Name any four character formatting options.
- f) What is the use of smudge tool?
- g) What is the use of property bar?
- h) What is the difference between lasso tool and polygonal lasso tool?
- i) Name any four layer styles.
- j) What is the use of red eye tool?
- k) What is the color mode of Photoshop and CorelDraw?
- l) How to create the customized brush tool?

ST.ALOYSIUS COLLEGE LIBRARY
MANGALORE-575003

SECTION - B**Answer any FOUR of the following:****(5 × 4 = 20)**

2. How to use mask type tool? Explain with example.
3. Explain the procedure of creating eye blinking animation.
4. How to create the gif images using Photoshop frames?
5. Write a note on adobe Photoshop.
6. How to add text on path in CorelDraw?

SECTION - C**Answer any TWO of the following:****(10×2=20)**

7. What are the features of Photoshop?
8. Explain briefly about graphic design.
9. Design CorelDraw page layout and name the bars.

SECTION - D**Answer any TWO of the following:****(20×2=40)**

10. Design Photoshop layout and explain the property bar & layers briefly.
11. What is the difference between vector and bitmap graphics?
12. Explain any 20 tools of CorelDraw.

(2019 Batch onwards)

G 111.1

Reg. No:

| | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|

St Aloysius College (Autonomous)

Mangaluru

B.A. Semester I – Degree Examination

October - 2019

SOCIAL WORK**INTRODUCTION TO SOCIAL WORK**

Time: 3 Hours

Max. Marks: 100

PART - A**Answer any SIX questions in two sentences each.**

ಈ ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದಾದರೂ ಆರು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಎರಡು ವಾಕ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸಿ.

(6x2=12)

1. Name the first School of Social Work in India and when it was established?
ಭಾರತದ ಪ್ರಥಮ ಸಮಾಜಕಾರ್ಯ ಶಿಕ್ಷಣ ಸಂಸ್ಥೆಯನ್ನು ಹೆಸರಿಸಿ ಮತ್ತು ಇದು ಯಾವಾಗ ಸ್ಥಾಪನೆಯಾಯಿತು?
2. Mention any two objectives of Social Work.
ಸಮಾಜ ಕಾರ್ಯದ ಯಾವುದಾದರೂ ಎರಡು ಉದ್ದೇಶಗಳನ್ನು ನಮೂದಿಸಿ.
3. What is meant by Profession?
ವೃತ್ತಿ ಎಂದರೇನು?
ST. ALOYSIUS COLLEGE LIBRARY
MANGALORE-575003
4. Mention any two objectives of Social Welfare Administration.
ಸಮಾಜ ಕಲ್ಯಾಣ ಆಡಳಿತದ ಯಾವುದಾದರೂ ಎರಡು ಉದ್ದೇಶಗಳನ್ನು ನಮೂದಿಸಿ.
5. Define 'Social Action'.
'ಸಮಾಜ ಕ್ರಿಯೆ'ಯನ್ನು ವ್ಯಾಖ್ಯಾನಿಸಿ.
6. Mention any two objectives of Field Work.
ಕ್ಷೇತ್ರ ಕಾರ್ಯದ ಯಾವುದಾದರೂ ಎರಡು ಉದ್ದೇಶಗಳನ್ನು ನಮೂದಿಸಿ.
7. What is meant by Social welfare?
ಸಮಾಜ ಕಲ್ಯಾಣ ಎಂದರೇನು?

PART - B**Answer any FOUR questions in 200 words each.**

ಈ ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದಾದರೂ ನಾಲ್ಕು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಇನ್ನೂರು ಪದಗಳಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸಿ.

(4x7=28)

8. Write a short note on 'Elizabethan Poor Law 1601'.
'ಎಲಿಜಬೆತ್‌ರವರ ಬಡತನ ಕಾನೂನು 1601ರ ಕುರಿತಾಗಿ ಒಂದು ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತವಾದ ಟಿಪ್ಪಣಿ ಬರೆಯಿರಿ.
9. Explain any three principles of Social Work.
ಸಮಾಜ ಕಾರ್ಯದ ಯಾವುದಾದರೂ ಮೂರು ತತ್ವಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
10. Explain the basic values of Professional Social Work.
ವೃತ್ತಿಪರ ಸಮಾಜ ಕಾರ್ಯದ ಮೂಲ ಮೌಲ್ಯಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
11. Explain the different types of Recording in Social Work.
ಸಮಾಜ ಕಾರ್ಯದಲ್ಲಿನ ದಾಖಲೀಕರಣದ ವಿವಿಧ ವಿಧಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

Contd...2

12. Write a note on Geriatric Social work.
ಹಿರಿಯರ ಜೊತೆಗಿನ ಸಮಾಜ ಕಾರ್ಯದ ಬಗ್ಗೆ ಟಿಪ್ಪಣಿ ಬರೆಯಿರಿ.

PART - C

Answer any **FOUR** questions in 500 words each.

ಈ ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದಾದರೂ ನಾಲ್ಕು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ 500 ಪದಗಳಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸಿರಿ.

(4x15=60)

13. Trace the history of Social Work in U.S.A.
ಯು.ಎಸ್.ಎ ಯಲ್ಲಿನ ಸಮಾಜ ಕಾರ್ಯದ ಚರಿತ್ರೆಯನ್ನು ನಿರೂಪಿಸಿ.
14. Explain the scope of Social Work.
ಸಮಾಜ ಕಾರ್ಯದ ವ್ಯಾಪ್ತಿಯನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
15. Explain the basic personality traits of Professional Social Workers.
ವೃತ್ತಿಪರ ಸಮಾಜ ಕಾರ್ಯಕರ್ತರ ಮೂಲ ವ್ಯಕ್ತಿತ್ವ ಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
16. 'Community Organisation and Social Group Work are the methods of Social Work'. Explain.
'ಸಮುದಾಯ ಸಂಘಟನೆ ಹಾಗೂ ವೃಂದ ಸಮಾಜ ಕಾರ್ಯವು ಸಮಾಜ ಕಾರ್ಯದ ವಿಧಾನಗಳು ವಿವರಿಸಿ.
17. Write a note:
a) Education Sector
b) Health sector
ಟಿಪ್ಪಣಿ ಬರೆಯಿರಿ:
ಅ) ಶಿಕ್ಷಣ ಪಲಯ
ಆ) ಆರೋಗ್ಯ ಪಲಯ

G 702.1

(2019 batch onwards)

Reg. No.

| | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|

**St Aloysius College (Autonomous)
Mangaluru**

**B.A./ B.Sc./B.C.A. Semester I – Degree Examination
October – 2019**

**FOUNDATION COURSE IN ENVIRONMENTAL SCIENCE AND VALUE
EDUCATION**

Time: 2 hrs.

Max Marks: 50

PART – A**ENVIRONMENTAL SCIENCE****I. Answer any TEN of the following Questions:****(10x2=20)**

1. Define Ecology.
ಇಕಾಲಜಿ ಎಂದರೇನು? **ST.ALOYSIUS COLLEGE LIBRARY
MANGALORE-575003**
2. Name any two biogeographic zones in India.
ಭಾರತದ ಯಾವುದೇ ಎರಡು ಜೈವಿಕ ಭೌಗೋಳಿಕ ವಲಯಗಳನ್ನು ಹೆಸರಿಸಿ.
3. Define hotspot.
ಬಿಸಿಹಾಣ ವ್ಯಾಖ್ಯಾನಿಸಿ.
4. What is a pollutant?
ಮಾಲಿನ್ಯಕಾರಕ ಎಂದರೇನು?
5. Name any four methods of soil conservation.
ಮಣ್ಣಿನ ಸಂರಕ್ಷಣೆಯ ನಾಲ್ಕು ವಿಧಾನಗಳನ್ನು ಹೆಸರಿಸಿ.
6. What is ozone depletion?
ಓಝೋನ್ ಸವಕಳಿ ಎಂದರೇನು?
7. Expand IUCN.
ಐ.ಯು.ಸಿ.ಎನ್ ವಿಸ್ತರಿಸಿ.
8. Mention the components of environment.
ಪರಿಸರದ ಘಟಕಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸಿ.
9. Define endemic species.
ಸ್ಥಳೀಯ ಪ್ರಭೇದ ಎಂದರೇನು?
10. What is municipal solid waste?
ಪುರಸಭೆಯ ಘನತ್ಯಾಜ್ಯ ಎಂದರೇನು?
11. What is eutrophication?
ಯುಟ್ರೊಫಿಕೇಶನ್ ಎಂದರೇನು?
12. Define food web.
ಆಹಾರಜಾಲ ಎಂದರೇನು?

II. Answer any ONE of the following questions.**(1x5=5)**

13. What are the methods suggested for water conservation.
ನೀರಿನ ವಿವಿಧ ಸಂರಕ್ಷಣಾ ಕ್ರಮಗಳು ಯಾವುವು?
14. Explain Environment Protection Act, 1986 in brief.
ಪರಿಸರ ಸಂರಕ್ಷಣಾ ಕಾಯ್ದೆ, 1986 ಅನ್ನು ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತವಾಗಿ ವಿವರಿಸಿ.

III. Answer any ONE of the following questions.**(10x1=10)**

15. What is an ecosystem? Explain the pond ecosystem.
ಪರಿಸರ ವ್ಯವಸ್ಥೆ ಎಂದರೇನು? ಕೆರೆ ಪರಿಸರ ವ್ಯವಸ್ಥೆಯನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
16. What are the values of biodiversity?
ಜೀವವೈವಿಧ್ಯತೆಯ ಮೌಲ್ಯಗಳು ಯಾವುವು?

Contd...2

G 702.1

PART - B
VALUE EDUCATION

- I. Answer any ONE of the following in not less than a page. (5x1=5)**
17. Explain the vision and mission of St Aloysius College.
ಸಂತ ಆಲೋಷಿಯಸ್ ಕಾಲೇಜಿನ ಧ್ಯೇಯ ಮತ್ತು ಗುರಿಯನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
18. Write a note on thought power.
ಚಿಂತನಾ ಶಕ್ತಿಯ ಬಗ್ಗೆ ಒಂದು ಟಿಪ್ಪಣಿ ಬರೆಯಿರಿ.
- II. Answer any ONE of the following in not less than two pages. (10x1=10)**
19. Explain SWOC Analysis.
ಸ್ವಾಕ್ ವಿಶ್ಲೇಷಣೆಯನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
20. "Good decision making is an essential skill for success in general and an effective leadership skill in particular"- Explain.
"ಸಾಮಾನ್ಯವಾಗಿ ಉತ್ತಮ ನಿರ್ಧಾರ ತೆಗೆದು ಕೊಳ್ಳುವುದು ಯಶಸ್ಸಿಗೆ ಅಗತ್ಯ ಶಿಕ್ಷಣ ಹಾಗೂ ನಿರ್ದಿಷ್ಟವಾಗಿ ಹೇಳುವುದಾದರೆ ಪರಿಣಾಮಕಾರಿ ನಾಯಕತ್ವ"- ವಿವರಿಸಿ.
