

(2021 batch onwards)

G 601 DC1.2

Reg. No.

--	--	--	--	--	--	--

St Aloysius College (Autonomous)

Mangaluru

B.C.A. Semester II – Degree Examination

July/August - 2022

DATA STRUCTURES USING C

Time: 2½ hrs.

Max Marks: 60

PART – A

Answer any SIX of the following.

(6x2=12)

1. a) Define Data Structure. List different types of Data Structure.
- b) What do you mean by traversing a linear array?
- c) What is sorting? Why is it necessary?
- d) Differentiate singly linked list and Doubly Linked List.
- e) Write prefix and postfix equivalent of $(a+b) * (c-d)$
- f) Write any two applications of STACK.
- g) Write the steps of postorder traversal of a binary tree.
- h) Draw a complete binary tree.

ST ALOYSIUS COLLEGE LIBRARY
MANGALURU- 575 003

PART – B

Answer any ONE FULL question from each unit.

(12x4=48)

UNIT – I

2. a) Explain the memory representation of one dimensional array. Discuss how the elements of one dimensional array are stored and accessed? **(4)**
- b) Sort the following numbers using selection sort technique. **(4)**
23, 45, 56, 22, 10, 2, 33, 48
- c) List out any four operations performed on linear data structures. Describe each. **(4)**

OR

3. a) Given an one dimensional array $A[10..20]$, base address of A being 1000 and width of each element has 4 bytes, find (i) length of array A (ii) location of $A[15]$ **(4)**
- b) Write and explain an algorithm for insertion sort technique. **(4)**
- c) Sort the following numbers using Quick sort technique. **(4)**
23, 45, 56, 22, 10, 2, 33, 48, 39, 55

UNIT – II

4. a) Write and explain binary search algorithm to search for an element in a given list of N numbers.

(4)

Contd...2

G 601 DC1.2

- b) What do you mean by traversing a list? Write an algorithm to traverse all the nodes of a singly linked list. (4)
- c) Write an algorithm to delete first node in a singly linked list. (4)

OR

5. a) Write and explain linear search algorithm to search for an element in a given list of N numbers. (4)
- b) What is a linked list? Specify different types of linked lists with neat diagrams. (4)
- c) Write an algorithm to search for an element in a singly linked list. (4)

UNIT – III

6. a) Explain various types of algebraic expressions by giving example for each. (4)
- b) Write algorithms to implement PUSH and POP operations of Stack. (4)
- c) Write an algorithm to evaluate the postfix expression. (4)

OR

7. a) Evaluate the following postfix expression using STACK:
50, 40, +, 18, 14, -, 2, ^, + (4)
- b) Write note on : (i) Dequeue (ii) circular queue (4)
- c) Explain memory representation of a queue implemented using Linked list. (4)

UNIT – IV

8. a) Given the following traversals of a binary tree, write the corresponding binary search tree. Also write post order traversal
PRE ORDER: A B D G C E H I F
IN ORDER: D G B A H E I C F (6)
- b) Explain the linked representation of a binary tree with an example. (6)

OR

9. a) Draw a binary search tree for the following nodes and traverse the same using preorder, inorder and postorder traversal.
40, 60, 50, 33, 35, 56, 78 (6)
- b) Define the following in a Tree:
(i) Node (ii) siblings (iii) depth (iv) degree of a node (v) leaf node (vi) root (6)

(2021 batch onwards)

G 601 DC2.2

Reg. No.

--	--	--	--	--	--	--	--

St Aloysius College (Autonomous)
Mangaluru
B.C.A. Semester II – Degree Examination
July/August -2022

OBJECT ORIENTED CONCEPTS USING JAVA

Time: 2½ hrs.

Max Marks: 60

PART – A

Answer any **SIX** of the following.

(6x2=12)

1. a) What is stream? List different types of streams in Java.
- b) List different data types available in Java.
- c) What is method overriding?
- d) What is constructor? How do we invoke a constructor?
- e) What is the use of finalize() method in Java?
- f) What is abstract class?
- g) What is a thread? What are the different methods of creating threads?
- h) What is an Applet? Name two types of applets.

PART – B

Answer any **ONE FULL** question from each unit.

(12x4=48)

UNIT – I

2. a) Explain relational and logical operators in Java. (4)
 - b) What is a token? Explain the various types of tokens supported by Java. (4)
 - c) Write a note on Java streams. (4)
- OR**
3. a) Explain any six features of Java. (6)
 - b) Describe the structure of typical Java program. (6)

UNIT – II

4. a) Explain a method overriding with an example. (6)
 - b) Explain with syntax and example the declaration and initialization of one dimensional array. (6)
- OR**
5. a) Explain how to pass variable length arguments to method with example. (6)
 - b) What is method overloading? Explain with suitable example. (6)

UNIT – III

6. a) With an example explain how to create package in Java. (6)
 - b) Explain the exception handling mechanism with an example. (6)
- OR**
7. a) How do you create and implement an interface in Java? (6)
 - b) Explain multilevel inheritance with example. (6)

UNIT – IV

8. a) Explain with example how to create a thread by using Runnable interface by using Thread class. (6)
 - b) Explain the types of applets. (6)
- OR**
9. a) Explain EventListener interfaces. (6)
 - b) Explain the key features of swing. (6)

(2021 batch onwards)

G 601 DC3.2

Reg. No.

--	--	--	--	--	--	--

St Aloysius College (Autonomous)

Mangaluru

B.C.A. Semester II – Degree Examination

July/August - 2022

DISCRETE MATHEMATICAL STRUCTURES

Time: 2½ hrs.

Max Marks: 60

PART – A

Answer any **SIX** of the following.

(6x2=12)

1. a) Find $[x \ y]$ if $[4 \ 5] + [x \ y] = [7 \ 3]$.
- b) Find the rank of a matrix $A = \begin{pmatrix} 1 & 2 & 3 \\ 1 & 2 & 5 \\ 2 & 4 & 8 \end{pmatrix}$
- c) Define the converse of a function.
- d) How many different bit strings of length seven are there, if each bit can take value either 0 or 1?
- e) What is the quotient and remainder when 101 is divided by 11?
- f) Define Division Algorithm with example.
- g) Define null graph with an example.
- h) Define in-degree and out-degree of a node in graph.

PART – B

Answer any **ONE FULL** question from each unit.

(12x4=48)

UNIT – I

2. a) Three numbers whose sum is 18 are in AP. If 2, 4, 11 are added respectively, the resulting numbers are in GP. Determine the numbers. (6)
- b) Show the matrix $A = \begin{pmatrix} 1 & 2 & 0 \\ 2 & -1 & 0 \\ 0 & 0 & -1 \end{pmatrix}$ satisfies its characteristic equations. (6)

OR

3. a) Using Cramer's rule, solve the following equations: (6)
 $x + y + z = 6$
 $x - y + z = 2$
 $3x + 2y - 4z = -5$
- b) Compute the inverse of the matrix $A = \begin{pmatrix} 1 & 2 & 0 \\ 2 & -1 & 0 \\ 0 & 0 & -1 \end{pmatrix}$ (6)

UNIT – II

4. a) A new company with just two employees, Ashok and Naveen, rents a floor of a building with 12 offices. How many ways are there to assign different offices to these two employees? (4)
- b) Let $X = \{1, 2, 3\}$ f, g, h and s are the functions from X to X given by
 $f = \{ \langle 1, 2 \rangle, \langle 2, 3 \rangle, \langle 3, 1 \rangle \}$ $h = \{ \langle 1, 1 \rangle, \langle 2, 2 \rangle, \langle 3, 1 \rangle \}$
 $g = \{ \langle 1, 2 \rangle, \langle 2, 1 \rangle, \langle 3, 3 \rangle \}$ $s = \{ \langle 1, 1 \rangle, \langle 2, 2 \rangle, \langle 3, 3 \rangle \}$
Find $f \circ g, g \circ f, s \circ s$ and $f \circ h \circ g$. (4)

Contd...2

- c) Define the following
 - i) Composition of function
 - ii) Inverse of a function

OR

- 5. a) Show that functions $f(x)=x^3$ and $g(x)=x^{1/3}$ for $x \in \mathbb{R}$ are inverse of one another. (4)
- b) If $f(x)=3x-5$, find $f^{-1}(x)$ and also find $f^{-1}(2)$ and $f^{-1}(4)$. (4)
- c) Define Surjective and Bijective functions with example. (4)

UNIT - III

- 6. a) Encrypt the message "DO NOT PASS GO" by translating the letters into numbers, applying the encryption function given, and then translating the number back into letters using $f(p)=(p+3) \pmod{26}$. (4)
- b) Find the greatest common divisor of 91 and 287 using Euclidean Algorithm. (4)
- c) Use mathematical induction to prove the inequality $n < 2^n$ for all positive integers n . (4)

OR

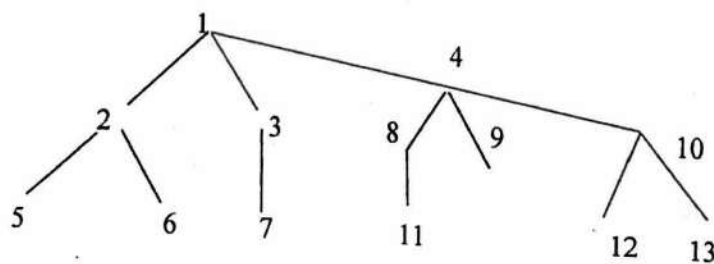
- 7. a) Decrypt these messages encrypted using the Caesars cipher
 - i) EOXH MHDQV
 - ii) HDW GLP VXP
- b) Find the prime factorization of 7007. (4)
- c) Use mathematical induction to prove that $2n < n!$ for every integer n with $n \geq 4$. (4)

UNIT - IV

- 8. a) Prove that the number of odd degree vertices in a graph is always even. (4)
- b) Define the following
 - i) edge
 - ii) cycle
 - iii) isolated vertex
 - iv) graph
- c) Explain Binary tree with suitable diagram and example. (4)

OR

- 9. a) Define the following with suitable example.
 - i) Multigraph
 - ii) Mixed graph
- b) Define root node and leaf node with suitable examples. (4)
- c) Convert the following tree to a binary tree. (4)



G 637 L2.2

(2021 batch onwards)

Reg. No:

--	--	--	--	--	--

ಸಂತ ಆಲೋಶಿಯಸ್ ಕಾಲೇಜು (ಸ್ವಾಯತ್ತ)

ಮಂಗಳೂರು

ಬಿ.ಸಿ.ಎ - ಎರಡನೆಯ ಚತುರ್ಮಾಸ ಅಂತಿಮ ಪರೀಕ್ಷೆ

ಜುಲೈ -2022

ಕನ್ನಡ ಭಾಷಾ ಪತ್ರಿಕೆ - 2

ಸಮಯ : 2 ½ ಗಂಟೆ

ಅಂಕಗಳು: 60

I ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಲ್ಲಿ ಮೂರನ್ನು ಪ್ರಬಂಧ ರೂಪದಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸಿ

(7x3=21)

- 1) ಜನಪದರು ತಾಯಿಯನ್ನು ಕಂಡ ಬಗೆ 'ಹಾಲುಂಡ ತವರು' ಭಾಗದಲ್ಲಿ ಹೇಗೆ ಮೂಡಿಬಂದಿದೆ?
- 2) ಸಹಜತೆಯನ್ನು ಮೀರಿ ಬದುಕುವುದೇ ಸಂಸ್ಕಾರ ಹೇಗೆ? ಡಿ.ವಿ.ಜಿ ಯವರ ಕಗ್ಗದ ಹಿನ್ನೆಲೆಯಲ್ಲಿ ವಿವರಿಸಿ
- 3) ಆನಂದನ ಬದುಕಿನ ದುರಂತದ ಚಿತ್ರಣವನ್ನು 'ದತ್ತ' ಕಥೆಯ ಹಿನ್ನೆಲೆಯಲ್ಲಿ ವಿವರಿಸಿ
- 4) ಮಾನಸಿಕ ಬಜೆಟ್ಟನ್ನು ಸಮತೋಲನದಲ್ಲಿರಿಸಲು ಲೇಖಕರು ಸೂಚಿಸಿದ ಮಾರ್ಗಗಳೇನು? ತಿಳಿಸಿ
- 5) ಸರಕು ಮತ್ತು ಸೇವೆಗಳ ತೆರಿಗೆ ಎಂದರೇನು? ಅದರಿಂದ ಆಗುವ ಪ್ರಯೋಜನಗಳೇನು? ವಿವರಿಸಿ
- 6) ಅಂಗುಲಿಮಾಲ ಬುದ್ಧನ ಶಿಷ್ಯನಾದ ಸನ್ನಿವೇಶವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ

II ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಲ್ಲಿ ಮೂರನ್ನು ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತ ರೂಪದಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸಿ

(3x3=9)

- 7) ಕಾವ್ಯ ಒಂದು ಹದವಾದ ಹದವರಿತ ಪಾಕ ಎಂದು ಕವಿಪತ್ನಿಯು ಹೇಗೆ ವ್ಯಾಖ್ಯಾನಿಸುತ್ತಾಳೆ?
- 8) ಕುಲದ ವಿಚಾರದಲ್ಲಿ ಹೊಡೆದಾಡುವವರಿಗೆ ತತ್ವಪದಕಾರರ ಸಂದೇಶವೇನು?
- 9) ಆಧುನಿಕ ರೇಡಾರ್‌ನ ಅನ್ವೇಷಣೆಗೆ ಬಾವಲಿಗಳು ಪ್ರೇರಣೆಯಾದದ್ದು ಹೇಗೆ? ವಿವರಿಸಿ
- 10) ಚಾವಣಿ ನೀರಿನಿಂದ ಆಗುವ ಅನುಕೂಲತೆಗಳು ಯಾವುವು? ವಿವರಿಸಿ
- 11) ಅಂಗುಲಿಮಾಲನ ಕ್ರೌರ್ಯವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ
- 12) ಕುಂಞಪ್ಪ ಬ್ಯಾರಿ ಮತ್ತು ರಾಮಚಂದ್ರ ಭಟ್ಟರ ಸಂಬಂಧ ಯಾವ ಬಗೆಯದು? ವಿವರಿಸಿ

III ಒಂದು ಪದ್ಯಭಾಗದ ಸಂದರ್ಭ ಸೂಚಿಸಿ ಪದ್ಯದ ಮಹತ್ವವನ್ನು ವಿವೇಚಿಸಿ

(4x1=4)

- 13) ತೊಟ್ಟೀಲ ಹೊತ್ತೊಂಡು ತವರ್ದಣ್ಣ ಉಟ್ಟೊಂಡು
ಅಪ್ಪ ಕೊಟ್ಟೆಮ್ಮೆ ಹೊಡಕೊಂಡು ತವರೂರ
ತಿಟ್ಟತ್ತಿ ತಿರುಗಿ ನೋಡ್ಯಾಳ
- 14) ಮನಸು ಬೆಳೆದಂತೆಲ್ಲ ಹಸಿವು ಬೆಳೆಯುವುದಯ್ಯ
ತಣಿಸಲದನೊಗೆಯುವುದು ಬಗೆಬಗೆಯ ಯುಕ್ತಿ
ಮನುಜನೇಳಿಗೆಯದರಿನ್; ಆ ಮನಸಿನೇಳಿಗೆಗೆ
ಕೊನೆಯೆಲ್ಲಿ? ಚಿಂತಿಸೆಲೊ-ಮಂಕುತಿಮ್ಮ

ST ALOYSIUS COLLEGE LIBRARY
MANGALURU- 575 003

Contd...2

(2021 batch onwards)

G 701.2

Reg. No:

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

**St Aloysius College (Autonomous)
Mangaluru**

B.A./B.Sc./ B.C.A.- Semester II – Degree Examination

July / August - 2022

FOUNDATION COURSE IN HUMAN RIGHTS AND VALUE EDUCATION

Time: 2 Hours

Max. Marks: 50

PART – A

Human Rights

I. Answer the following in one sentence each. (1x5=5)
ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳನ್ನು ಒಂದು ವಾಕ್ಯದಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸಿ.

1. Define Human Rights.
ಮಾನವ ಹಕ್ಕುಗಳನ್ನು ವ್ಯಾಖ್ಯಾನಿಸಿ.
2. When did UN come into existence?
ವಿಶ್ವಸಂಸ್ಥೆ ಯಾವಾಗ ಅಸ್ತಿತ್ವಕ್ಕೆ ಬಂದಿತು?
3. Which day is celebrated as Consumer Day in India?
ಭಾರತದಲ್ಲಿ ಯಾವ ದಿನವನ್ನು ಗ್ರಾಹಕರ ದಿನವೆಂದು ಆಚರಿಸಲಾಗುತ್ತದೆ?
4. Who Founded Amnesty International?
ಅಮೆಸ್ಟಿ ಇಂಟರ್‌ನ್ಯಾಶನಲ್ ಅನ್ನು ಸ್ಥಾಪಿಸಿದವರು ಯಾರು?
5. Mention the term of chairman of NHRC?
ಎನ್ . ಎಚ್ . ಆರ್ . ಸಿ ಅಧ್ಯಕ್ಷರ ಅವಧಿಯನ್ನು ಉಲ್ಲೇಖಿಸಿ?

II. Answer any ONE of the following in 8-10 sentences each. (5x1=5)
ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದಾದರೂ ಒಂದು ಪ್ರಶ್ನೆಯನ್ನು 2 -3 ವಾಕ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ಬರೆಯಿರಿ.

6. Explain the nature of Human Rights.
ಮಾನವ ಹಕ್ಕುಗಳ ಸ್ವರೂಪವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
7. Write a short note on Adivasis in India.
ಭಾರತದಲ್ಲಿನ ಆದಿವಾಸಿಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಒಂದು ಕಿರು ಟಿಪ್ಪಣಿ ಬರೆಯಿರಿ.

ST ALOYSIUS COLLEGE LIBRARY
MANGALURU- 575 003

III. Answer any ONE of the following in 15-20 sentences each. (10x1=10)
ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದಾದರೂ ಒಂದು ಪ್ರಶ್ನೆಯನ್ನು 15 -20 ವಾಕ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ಬರೆಯಿರಿ.

8. Explain the role of IGOs and NGOs in protecting human Rights.
ಮಾನವ ಹಕ್ಕುಗಳನ್ನು ರಕ್ಷಿಸುವಲ್ಲಿ ಐಜಿಒ ಗಳು ಮತ್ತು ಎನ್.ಜಿ.ಒ ಗಳ ಪಾತ್ರವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
9. Examine the remedies available against violation of human rights in India.
ಭಾರತದಲ್ಲಿ ಮಾನವ ಹಕ್ಕುಗಳ ಉಲ್ಲಂಘನೆಯ ವಿರುದ್ಧ ಲಭ್ಯವಿರುವ ಪರಿಹಾರಗಳನ್ನು ಪರಿಶೀಲಿಸಿ ಬರೆಯಿರಿ.

IV. Answer any ONE of the following in 30-35 sentences each. (15x1=15)
ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದಾದರೂ ಒಂದು ಪ್ರಶ್ನೆಯನ್ನು 30 -35 ವಾಕ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ಬರೆಯಿರಿ.

10. Explain the human rights enshrined in UDHR.
ಮಾನವ ಹಕ್ಕುಗಳ ವಿಶ್ವವ್ಯಾಪ್ತಿ ಘೋಷಣೆಯಲ್ಲಿ ಪ್ರತಿಪಾದಿಸಲಾದ ಮಾನವ ಹಕ್ಕುಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
11. Explain the composition, power and functions of NHRC.
ಎನ್.ಎಚ್.ಆರ್.ಸಿ ಯ ಸಂಯೋಜನೆ ಅಧಿಕಾರ ಮತ್ತು ಕಾರ್ಯಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

PART – B

VALUE EDUCATION

I. Answer any ONE of the following in not less than a page. (5x1=5)
ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದಾದರೂ ಒಂದು ಪ್ರಶ್ನೆಯನ್ನು ಒಂದು ಪುಟಕ್ಕೆ ಮೀರದಂತೆ ಬರೆಯಿರಿ.

12. Explain the factors influencing the identity of adolescence.
ಹದಿಹರೆಯರ ಗುರುತಿನ ಮೇಲೆ ಪ್ರಭಾವ ಬೀರುವ ಅಂಶಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
13. Explain the goals of counseling.
ಆಪ್ತಸಮಾಲೋಚನೆಯ ಗುರಿಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

II. Answer any ONE of the following in not less than two pages. (10x1=10)
ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದಾದರೂ ಒಂದು ಪ್ರಶ್ನೆಯನ್ನು ಎರಡು ಪುಟಕ್ಕೆ ಮೀರದಂತೆ ಬರೆಯಿರಿ.

14. Explain the effects of pre-marital sex.
ವಿವಾಹ ಪೂರ್ವ ಲೈಂಗಿಕತೆಯ ಪರಿಣಾಮಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
15. What is drug? Explain the different types of drugs.
ಮಾದಕ ದ್ರವ್ಯ ಎಂದರೇನು ? ಮಾದಕ ದ್ರವ್ಯದ ವಿಧಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

(2021 batch onwards)

G 735 LA1.2

Reg. No:

--	--	--	--	--	--	--

**St Aloysius College (Autonomous)
Mangaluru**

B.A./B.Com./B.B.A./B.Sc./B.C.A. Semester II - Degree Examination

July/August - 2022

ENGLISH

Time: 2½ Hours

Max. Marks: 60

UNIT - I (PROSE)

I. A Answer the following in a word/phrase/sentence each: (5x1=5)

1. According to Aruna Roy _____ theoretically offers every individual an equal voice in deciding our collective future.
2. According to George Orwell what is sports at international level?
3. How is a responsible wife expected to deal with a sick child?
4. What is the only way in which one can avoid the absurd dilemma of the superstitions surrounding the ladder?
5. What does PNs mean in the context of the lesson, 'Black money and Black Economy'?

B. Answer any THREE of the following in about 150 words each:

1. What solutions does Aruna Roy recommend to ensure that the disadvantaged sections of the society get a better deal? (3x5=15)
2. What is the modern world's attitude to superstitions?
3. Judy Brady establishes the fact that a wife is looked upon as a convenient instrument or tool for a husband. How is this done?
4. How does Orwell relate sporting spirit to nationalism?

ST ALOYSIUS COLLEGE LIBRARY
MANGALURU- 575 003

UNIT - II (POETRY)

II Answer any TWO of the following in about 150 words each: (2x5=10)

1. 'The pity of war, the pity of war distilled.' Write a note on the importance of this line in the context of the poem and Owen's poetry in general.
2. Write a short note on the effect that the letter had on the mother according to the poem, 'Come Up from the Fields Father'.
3. How does the speaker of the poem, 'Afterwards' wish to be remembered by his contemporaries after his death?
4. How can life be lost if you are earning your living? Explain with reference to the poem, 'Don't's'.

UNIT - III (SHORT STORY)

III. A Answer any TWO of the following in about 120 words each.

1. Attempt a character sketch of Skvortsov. (2x5=10)
2. Write a note on Lushkov's journey from being in the Russian choir to working at the notary office.

Contd...2

3. Describe the boat's fateful encounter with the canoe the Santa Rosa.
4. The story, 'The Empire of Ants', presents a frightening picture of the ants overrunning the planet. Explain.

UNIT – IV (GRAMMAR AND WRITING SKILLS)

IV A. Fill in the blanks with appropriate articles wherever necessary. (5x1=5)

1. X-ray examination of a recently discovered painting revealed _____ under image of a woman's face.
2. Frederick Douglass was unquestionably _____ most famous African American of the nineteenth century.
3. The sight of _____ single actor portraying several characters in the same scene is no longer a shock to the average moviegoer.
4. Ragwort was accidentally introduced to _____ New Zealand in the late nineteenth century.
5. _____ plant called the scarlet gilia can have either red or white flowers.

B. Fill in the blanks with suitable prepositions from the list given below. (5x1=5)

1. On the night before the exam, she was seen pouring _____ the books.
2. _____ being fined, he was sentenced to a term of imprisonment.
3. Peaceful co-existence is possible _____ West and East.
4. He is French, but he has lived for many years _____ Polish people.
5. The children sat _____ the campfire and told ghost stories.

(through, around, among, between, over, besides, into, within)

C. Add appropriate question tags for the following sentences. (5x1=5)

1. Everyone played well. _____?
2. He knows the answer. _____?
3. Few people thought about it. _____?
4. The present democracy takes us nowhere. _____?
5. He is older than her. _____?

D. Give one-word substitutes for the following from the list given below. (5x1=5)

1. That which cannot be dealt with successfully.
2. One who believes nothing has any value.
3. Being all of one opinion.
4. Bitter or wounding remark, especially one ironically worded.
5. Something out of its proper time.

(sojourn, sarcasm, nihilist, ultimatum, unanimous, insurmountable, pacifist, anachronism, aristocracy, idealist)

St Aloysius College (Autonomous) Mangaluru
I B.A./ B.Com./ BBA./ B.Sc./ BCA - Semester II Examination
June /August - 2022

HINDI

Time: 2½ hrs.

Max Marks: 60

- I अ) एक वाक्य में उत्तर लिखिए : (4X1=04)
१. बनावट के विचार से क्रिया के प्रमुख भेद कितने हैं ?
 २. एककर्मक क्रिया किसे कहते हैं ?
 ३. प्रयोग के आधार पर क्रिया के प्रमुख भेद कौन-से हैं ?
 ४. आसन्न भूतकाल किसे कहते हैं ?
- आ) किन्हीं दो प्रश्नों का उत्तर लिखिए : (2X4=08)
१. काल और उसके मुख्य भेदों का परिचय दीजिए ।
 २. प्रयोग (वाच्य) के कारण क्रिया भेदों को सोदाहरण समझाइए ।
 ३. क्रिया की परिभाषा लिखकर, कर्म के आधार पर क्रिया के भेदों को सोदाहरण समझाइए ।
- II अ) एक वाक्य में उत्तर लिखिए : (4X1=04)
१. स्थानवाचक क्रिया विशेषण किसे कहते हैं ?
 २. समुच्चयबोधक अव्यय के कितने प्रमुख भेद हैं ?
 ३. 'हटदूर चले जाओ' यह वाक्य कौनसा विस्मयादिबोधक अव्यय है ?
 ४. अव्यय अथवा अविकारी शब्द के प्रमुख कितने भेद हैं ?
- आ) किन्हीं दो प्रश्नों का उत्तर लिखिए : (2X4=08)
१. समुच्चयबोधक अव्यय की परिभाषा लिखकर भेदों को सोदाहरण समझाइए ।
 २. अव्यय या अविकारी शब्द की परिभाषा लिखकर प्रमुख भेदों पर प्रकाश डालिए ।
 ३. क्रिया विशेषण अव्यय की परिभाषा लिखकर अर्थ के अनुसार भेदों को सोदाहरण समझाइए ।
- III अ) एक वाक्य में उत्तर लिखिए : (3X1=03)
१. जिसके शरीर में विरह का संचार नहीं होता वह किसके समान है ?
 २. 'जनक फुलवारी प्रसंग' के रचयिता कौन हैं ?
 ३. प्रभु ने जग को लुभाने के लिए कौनसा रूप धारण किया है ?
- आ) किसी एक कवि का परिचय लिखिए : (1X4=04)
१. तुलसीदास ।
 २. मीराबाई ।
- इ) किसी एक की संदर्भ सहित व्याख्या कीजिए : (1X4=04)
१. "बतरस-लालच लाल की, मुरली धरी लुकाय ।
सौंह करै, भौंहन हँसै, देन कहै, नटि जाय ॥"
 २. "धूरि धरत नित सीस पै, कहु रहीम केहि काज ।
जेहि रज-मुनि-पत्नी तरी, सौ ढूँढत गज राज ॥"

ST ALOYSIUS COLLEGE LIBRARY
MANGALURU- 575 003

ई) किसी एक प्रश्न का उत्तर लिखिए :

(1X7=07)

१. मीराबाई के पठित पदों का सारांश अपने शब्दों में लिखिए ।
२. कबीर दास के पठित दोहों में अभिव्यक्त कवि के आशय पर प्रकार डालिए ।

IV अ) एक वाक्य में उत्तर लिखिए :

(3X1=03)

१. 'कैकयी का पश्चात्ताप' कविता के कवि कौन हैं ?
२. 'दोनों ओर प्रेम पलता है' कविता में पतंग किसका प्रतीक हैं ?
३. नर देही क्या कहते आ रहे थे ?

आ) किसी एक कवि का परिचय लिखिए :

(1X4=04)

१. हरिवंशराय बच्चन ।
२. अरुण कमल ।

इ) किसी एक पद्यांश का संदर्भ सहित व्याख्या कीजिए :

(1X4=04)

१. "कोई न छायादार
पेड़ वह जिसके तले बैठी हुई स्वीकार,
श्याम तन, भर बँधा यौवन,
नत नयन, प्रिय कर्म रत मन ॥"
२. "धर्म-ग्रंथ सब जला चुकी है
जिसके अंदर की ज्वाला,
मंदिर मस्जिद, गिरजे सबको
तोड़ चुका जो मतवाला ॥"

ई) किसी एक प्रश्न का उत्तर लिखिए :

(1X7=07)

१. "पोस्टर और आदमी" कविता के आधार पर आधुनिक समाज में मनुष्य के अस्तित्व पर प्रकाश डालिए ।
२. "कैकयी का पश्चात्ताप" कविता का सारांश लिखकर कैकयी के व्यक्तित्व पर प्रकाश डालिए ।

(2021 batch onwards)

G 740 LA7.2

Reg. No. :

--	--	--	--	--	--	--	--

St Aloysius College (Autonomous)
Mangaluru

B.A./B.Sc./B.Com./B.B.A./B.C.A. Semester II- Degree Examination
July/August - 2022

ADDITIONAL ENGLISH

CROSS CULTURAL TEXTS-I

Time: 2 ½ Hours

Max. Marks: 60

UNIT - I (PROSE)

I. A. Answer any TWO of the following in about 100-150 words each:

(2x5=10)

1. "Toba Tek Singh" is about the madness of Partition. Comment.
2. How does Manu S Pillai criticize the caste system of Kerala in "Savitri's Revenge"?
3. Describe the changes in attitude that occur as a result of two people from different communities living together with references from the feature "A Hindu and a Muslim Started Living Together".
4. Comment on the significance of the title of the prose "The Ghosts of Mrs. Gandhi" with examples from the text.

B. Answer any ONE of the following in about 250-300 words:

(1x10=10)

1. What according to Amitav Ghosh is a writer's responsibility during times of crisis? Contrast Ghosh's ideas with your own examples.
2. "The year was 1905, and scandal was unleashed with a fury unknown." Discuss with reference to "Savitri's Revenge."

UNIT - II (NOVEL)

II. A. Answer any ONE of the following in about 250-300 words:

(1x10=10)

1. *Rita Hayworth and Shawshank Redemption* is a novel about hope. Discuss.
2. Critically analyze any two major themes of the novel.

UNIT - III (POETRY)

III. A. Annotate any ONE of the following in about 100-150 words each.

(1x5=5)

1. Does my sexiness upset you?
Does it come as a surprise
That I dance like I've got diamonds
At the meeting of my thighs?

Out of the huts of history's shame
I rise
Up from a past that's rooted in pain
I rise
I'm a black ocean, leaping and wide,
Welling and swelling I bear in the tide.

ST ALOYSIUS COLLEGE LIBRARY
MANGALURU- 575 003

2. And so he spoke, and so he spoke
That lord of Castamere
But now the rains weep o'er his hall
With no one there to hear
Yes, now the rains weep o'er his hall
And not a soul to hear

B. Answer any TWO of the following in about 100-150 words each:
(2x5=10)

1. Comment on the futility of war as expressed by Wilfred Owen in "Strange Meeting".
2. "Still I Rise" is a poem of many metaphors and similes. Discuss.
3. Discuss the universality of the images that E.E Cummings uses in his poetry.

UNIT – IV (Grammar and Writing Skills)

IV. A. Select the appropriate one-word substitutes from the options provided:
(5x1=5)

1. Study of religion. (Pious/Theology/Philosophy)
2. All powerful. (Ominiscient/Omnipotent/Omniverse)
3. The study of ancient things. (Anthropology/Archaeology/Sociology)
4. One who is beyond reform. (Institutionalized/Incorrigible/Inept)
5. Writing one's own story. (Bibliography/Autobiography/Biography)

B. Identify the word which does not collocate with the word in bold:
(1x5=5)

1. **Stale:** bread, idea, air, job
2. **Make:** money, way, brush, breakfast
3. **Left:** like, out, behind, turn
4. **Loud:** music, sustain, voice, tie
5. **Silky:** dress, drink, voice, smooth

C. Write a movie-review for any movie that you saw recently.
(1x5=5)

--	--	--	--	--	--	--

St. Aloysius College (Autonomous)
Mangaluru

B.A./B.Sc. /B.Com./B.B.A./B.C.A. - Semester II - Degree Examination
July / August - 2022

FRENCH

Time: 2½ hrs.

Max Marks: 60

- I. Répondez aux questions 1x10=10
1. Dans quelle ville la fête de la tomates a commencé?
 2. Expliquez le concept de la nuit blanche.
 3. Nommez deux monuments célèbres de France.
 4. Nommez deux fête importée en France.
 5. Quand célèbre t- on La Fête de la Musique?
 6. Quelle ville organise-t-elle la nuit blanche?
 7. Quand célèbre t- on La Fête Nationale?
 8. Écrivez deux journaux nationaux en France?
 9. Abel Mutai a gagné la épreuve de cross-country. Vrai ou faux?
 10. Qui a signé un contrat de 18millions d'euros?
 11. Combien de personne ont visité l'exposition du peintre américain?
 12. Expliquez le programme *La grande librairie*.
- II. Répondez en utilisant les pronoms relatifs qui, que, où. 1x5=5
1. Les stylos il se sert sont très chers.
 2. J'ai fait tous les exercicesje devais faire.
 3. Je connais un homme _____ parle le russe couramment.
 4. J'ai téléphoné à mon ami _____ travaille à ELF.
 5. J'entends le poème _____ il a écrit.
- III. Construire les phrase en utilisant les adverb suivant. 1x5=5
- Rapid, régulier, joli, pure, prudent
- IV. Mettez les verbes au temps indique 1x5=5
1. Je _____(apprendre- futur simple) des verbes par cœur.
 2. Mme. Mathilde _____(aller- futur proche) au restaurant.
 3. Mon grand-père _____(se promener-présent) tous les matins.
 4. Shan _____(raconter-imparfait) des histoires aux enfants du village.
 5. Est-ce-que vous _____(faire-passé composé) des crêpes ?
- V. Complétez avec les pronoms object directs et inderechts. (COD & COI) 1x5=5
- 1) Elle parle à Rémi chaque matin ? Oui, _____.
 - 2) Vous écrivez souvent à vos amis ? Oui, _____.
 - 3) Vous connaissez les enfants de Sarah ? Oui, _____.
 - 4) Attention, tu oublies tes gants ! Oui, _____!
 - 5) Le directeur nous attend à dix heures ? Non, _____ à onze heures.
- VI. Vous cherchez du travail en France. Rédigez votre CV. 10x1=10

ST ALOYSIUS COLLEGE LIBRARY
MANGALURU- 575 003

--	--	--	--	--	--	--

St. Aloysius College (Autonomous)

Mangaluru

B.A./B.Sc. /B.Com./B.B.A./B.C.A. - Semester II – Degree Examination
July / August - 2022

FRENCH

Time: 2½ hrs.

Max Marks: 60

I. Répondez aux questions 1x10=10

1. Dans quelle ville la fête de la tomates a commencé?
2. Expliquez le concept de la nuit blanche.
3. Nommez deux monuments célèbres de France.
4. Nommez deux fête importée en France.
5. Quand célèbre t- on La Fête de la Musique?
6. Quelle ville organise-t-elle la nuit blanche?
7. Quand célèbre t- on La Fête Nationale?
8. Écrivez deux journaux nationaux en France?
9. Abel Mutai a gagné la épreuve de cross-country. Vrai ou faux?
10. Qui a signé un contrat de 18millions d'euros?
11. Combien de personne ont visité l'exposition du peintre américain?
12. Expliquez le programme *La grande librairie*.

II. Répondez en utilisant les pronoms relatifs qui, que, où. 1x5=5

1. Les stylos il se sert sont très chers.
2. J'ai fait tous les exercicesje devais faire.
3. Je connais un homme _____ parle le russe couramment.
4. J'ai téléphoné à mon ami _____ travaille à ELF.
5. J'entends le poème _____ il a écrit.

ST ALOYSIUS COLLEGE LIBRARY
MANGALURU- 575 003

III. Construire les phrase en utilisant les adverb suivant. 1x5=5

Rapid, régulier, joli, pure, prudent

IV. Mettez les verbes au temps indique 1x5=5

1. Je _____(apprendre- futur simple) des verbes par cœur.
2. Mme. Mathilde _____(aller- futur proche) au restaurant.
3. Mon grand-père _____(se promener-présent) tous les matins.
4. Shan _____(raconter-imparfait) des histoires aux enfants du village.
5. Est-ce-que vous _____(faire-passé composé) des crêpes ?

V. Complétez avec les pronoms object directs et inderects. (COD & COI) 1x5=5

- 1) Elle parle à Rémi chaque matin ? Oui, _____.
- 2) Vous écrivez souvent à vos amis ? Oui, _____.
- 3) Vous connaissez les enfants de Sarah ? Oui, _____.
- 4) Attention, tu oublies tes gants ! Oui, _____ !
- 5) Le directeur nous attend à dix heures ? Non, _____ à onze heures.

VI. Vous cherchez du travail en France. Rédigez votre CV. 10x1=10

Contd...2

Ahimsa as preached by Sreebhudh. Ahimsa is a reflection of kindness shown towards all living beings. An ideal human being is a person who follows Ahimsa both in words and actions. It was when Ahimsa witnessed the sight of thousands of corpses at the battle field of Kalinga that he realized the true meaning of violence. The conscious stricken emperor then decided to accept the path of Sreebhudha.

VII. Dialogue

10x1=10

1. Au restaurant
2. Au magasin de vêtements

VIII. Lisez le texte et répondez aux questions

10x1=10

Delhi, le 12 avril 2020

Chère Pauline,

Comment ça va ? Je vais bien et mes études vont commencer bientôt. Dans cette lettre, je vais te parler de l'enseignement indien.

L'enseignement en Inde est gratuit, public et obligatoire jusqu'à 14 ans. Il est divisé en trois degrés : primaire, secondaire et supérieur. Au primaire degré, l'enfant peut commencer son parcours scolaires dès l'âge de 2 ans jusqu'à 6 ans avec l'école maternelle, ensuite l'école primaire de 6 ans jusqu'à 10 ans. À l'école secondaire, l'enfant entre en High School à l'âge de 11 à 15 ans, après avoir passé l'examen du certificat de l'école secondaire. L'enfant entre en Higher Secondary School (11e et 12e classe) à l'âge de 15 à 17 ans. Enfin l'enseignement supérieur, qui ouvre la porte du collège et de l'école professionnelle après avoir passé l'examen de 'Higher Secondary'. Au collège, on a des choix entre les Arts et les Sciences et à l'école professionnelle après un concours pour 4-5 ans.

Quand est-ce que tes études vont commencer ? Explique-moi, le système éducatif en France. J'attends pour ta réponse.

Ali

Cher Ali,

Paris, le 19 mai 2020

Comment vas-tu ? Je vais bien ici et mes études ont déjà commencé. Dans cette lettre, je vais te décrire l'enseignement français.

L'enseignement en France est un peu différent de celui en Inde. Il est aussi gratuit, public et obligatoire jusqu'à 16 ans. L'enseignement français est divisé en trois degrés : primaire, secondaire et supérieur. Au primaire degré, l'enfant peut commencer son parcours scolaires dès l'âge de 2 ans jusqu'à 6 ans avec l'école maternelle. Ensuite, l'école primaire de 6 ans jusqu'à 11 ans. À l'enseignement secondaire, l'enfant entre au collège de 11 à 15 ans et puis au lycée à l'âge de 15 à 18 ans après avoir obtenu le diplôme de Brevet en lequel l'enfant a le choix entre le lycée général ou le lycée professionnel. À la fin, l'enseignement supérieur après avoir passé le Baccalauréat qui ouvre la porte de l'Université. Après le Bac, on peut choisir la formation professionnelle, les études de technologie, les lettres, les sciences humains etc.

Donne mes salutations à tes parents !

Amitié,

Pauline

Répondez aux questions.

1. À quel âge l'enfant commence son parcours scolaire en Inde ?
2. Jusqu'à quel âge l'enseignement en France et en Inde est obligatoire ?
3. L'enseignement français est divisé en combien de niveaux ?
4. Qu'est-ce que c'est 'Higher Secondary' en Inde et 'le Bac' en France ?

Dites vrai ou faux.

5. Le système scolaire de France et celui de l'Inde sont pareilles.
6. On ne peut pas entrer à l'université française sans avoir passé le Bac.
7. En Inde pour entrer au collège, on a besoin du certificat de l'école secondaire.
8. Ali et Pauline sont les camarades.

Trouvez dans le texte.

9. La forme nominale du verbe 'enseigner'
10. La forme verbale du nom 'la fin'

--	--	--	--	--	--

St Aloysius College (Autonomous)

Mangaluru

**B.A./B.Sc./B.Com./B.B.A./B.C.A Semester II – Degree Examination
July / August – 2022**

MALAYALAM

Time: 2½ Hours

Max. Marks: 60

- I. ഒന്നോ രണ്ടോ വാക്യത്തിൽ ഉത്തരമെഴുതുക (5x 1=5)**
1. ലാൽമാത്തിയ ജാർഖണ്ഡിലാണെന്നു കേട്ടപ്പോൾ ഗോപാൽ യാദവിന്റെ പ്രതികരണം എന്തായിരുന്നു ?
 2. കല്ല്യാണദിവസം പ്രമാണിയോട് മരുമകനെക്കുറിച്ച് ഭാര്യാപിതാവ് പറഞ്ഞതെന്ത് ?
 3. ശകുന്തളക്ക് വസ്ത്രങ്ങളും ആഭരണങ്ങളും ലഭിച്ചതെങ്ങിനെ ?
 4. കണ്ണമഹർഷി ആശ്രമത്തിൽ പ്രവേശിച്ചപ്പോൾ കേട്ട വാർത്ത എന്തായിരുന്നു?
 5. പേരാലിൽ അഭയം പ്രാപിച്ച പക്ഷികളുടെ അവസ്ഥയെ കവി വർണ്ണിക്കുന്നതെന്തെന്തുകാരം ?

- II. മൂന്നെണ്ണത്തിന്റെ സന്ദർഭവും സാരസ്യവും വ്യക്തമാക്കുക (3x4=12)**
6. അവൻ മുന്നിൽ നിന്നപ്പോൾ അത്തറിന്റെ കുപ്പി വീണു പൊട്ടിയതുപോലെ ഗോപാൽയാദവിന് തോന്നി..
 7. നീ ജീവിതത്തിന്റെ ഓരോ പടവും കയറിപ്പോയപ്പോൾ ഞങ്ങളത്ര സന്തോഷിച്ചു..
 8. ഏറ്റ വസ്തു തിരികെ കൊടുത്തപ്പോൾ ഏറ്റവും തെളിമ പുണ്ടിതെൻ മനം
 9. ഇന്നലെ ചെയ്തോരബദ്ധം മുഡർ-കിന്നത്തെ ആചാരമാവാം നാളത്തെ ശാസ്ത്രമതാവാം അതിൽ മുളയ്ക്ക സമ്മതം രാജൻ.

ST ALOYSIUS COLLEGE LIBRARY
MANGALURU- 575 003

- III. രണ്ടെണ്ണത്തിനു ഒരുപുറത്തിൽ കവിയാതെ ഉത്തരമെഴുതുക (2x8=16)**
10. സിനാൻ എന്ന ചെറുപ്പക്കാരന്റെ പ്രത്യേകതയെന്ത് ?
 11. പിതാവ് മകനെ കാണുമ്പോൾ ചോദിക്കാൻ മനസ്സിൽ കരുതിയതെന്തെല്ലാം?
 12. ഒരു ആചാര്യനെയും പിതാവിനെയും കണ്ണമഹർഷിയിൽ കാണുവാൻ സാധിക്കുന്നു-വിശദമാക്കുക

- IV. രണ്ടെണ്ണത്തിനു രണ്ടുപുറത്തിൽ കവിയാതെ ഉപന്യസിക്കുക (2x10=20)**
13. ശകുന്തള ആശ്രമത്തിനോട് വിടവാങ്ങുന്ന രംഗം ശാകുന്തളത്തിൽ ആവിഷ്കരിച്ചിരിക്കുന്നതെന്തെന്തുകാരം ?
 14. ജാതിയുടെ നിരർത്ഥകത വ്യക്തമാക്കുന്ന ഒരു കാവ്യമെന്ന നിലയിൽ ചണ്ഡാലഭിക്ഷുകിയുടെ പ്രത്യേകതകൾ വിലയിരുത്തുക
 15. ബിരിയാണി എന്ന കഥ നൽകുന്ന സന്ദേശമെന്ത് ?

- V. മലയാളത്തിലേക്ക് തർജ്ജമ ചെയ്യുക (7)**
16. It was Gandhiji who developed Ahimsa or Non-Violence as a powerful weapon. Using this weapon he won freedom for India. He was highly conscious about inner meaning of Ahimsa. Gandhiji followed the path of Ahimsa as preached by Sreebhadra. Ahimsa is a reflection of kindness shown towards all living beings. An ideal human being is a person who follows Ahimsa both in words and actions. It was when Ahimsa witnessed the sight of thousands of corpses at the battle field of Kalinga that he realized the true meaning of violence. The conscious stricken emperor then decided to accept the path of Sreebhadra.