

G 101 DC1.3

(2021 Batch onwards)

Reg. No:

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

**St Aloysius College (Autonomous)
Mangaluru**

B.A. Semester III – Degree Examination

December - 2022

HISTORY – III (a)

Political History of India (from Indus Culture upto 1206 AD) – Part 1

Time: 2½ Hours

Max. Marks: 60

Note : Answer all questions to the point without exceeding the maximum limit of pages.

ಎಲ್ಲಾ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಪುಟದ ಮಿತಿಯನ್ನು ಮೀರದಂತೆ ಸಮರ್ಪಕವಾಗಿ ಉತ್ತರಿಸಿ.

SECTION - A

I Answer any TWO of the following in 3 pages each.

ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದಾದರೂ ಎರಡು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಮೂರು ಪುಟದಷ್ಟು ಉತ್ತರಿಸಿ.

(15x2=30)

1. Bring out the salient features of the Indus Civilisation.
ಸಿಂಧೂ ನಾಗರಿಕತೆಯ ಪ್ರಾಮುಖ್ಯತೆಯನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
2. What are the causes of the emergence of Magadha as an Empire?
ಮಗಧ ಸಾಮ್ರಾಜ್ಯವಾಗಿ ಹೊರಹೊಮ್ಮಲು ಕಾರಣಗಳೇನು?
3. Explain the Gupta Polity.
ಗುಪ್ತರ ರಾಜಕೀಯ ನೀತಿಯನ್ನು ವಿವರಿಸಿ

SECTION - B

II Answer any THREE of the following in a page each.

ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದಾದರೂ ಮೂರು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಒಂದು ಪುಟದಷ್ಟು ಉತ್ತರಿಸಿ.

(5x3=15)

1. Write a note on the great Bath in the Harappan Civilisation.
ಹರಪ್ಪ ನಾಗರಿಕತೆಯಲ್ಲಿನ ಬೃಹತ್ ಸ್ನಾನ ಗೃಹದ ಕುರಿತು ಟಿಪ್ಪಣಿ ಬರೆಯಿರಿ.
2. Explain in brief the various theories regarding the downfall of Harappan civilisation.
ಹರಪ್ಪ ನಾಗರಿಕತೆಯ ಅವನತಿಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ವಿವಿಧ ಸಿದ್ಧಾಂತಗಳನ್ನು ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತವಾಗಿ ವಿವರಿಸಿ.
3. Write a note on Vedic Literature.
ವೈದಿಕ ಸಾಹಿತ್ಯದ ಬಗ್ಗೆ ಟಿಪ್ಪಣಿ ಬರೆಯಿರಿ.
4. Give a brief note on Saptanga theory of Kautilya
ಕೌಟಿಲ್ಯನ ಸಪ್ತಾಂಗ ಸಿದ್ಧಾಂತದ ಬಗ್ಗೆ ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತ ಟಿಪ್ಪಣಿ ನೀಡಿ .
5. Explain the Chola Polity.
ಚೋಳ ರಾಜನೀತಿಯನ್ನು ವಿವರಿಸಿ

SECTION - C

III Answer the following in 3-5 sentences each.

ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ 3-5 ವಾಕ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸಿ.

(3x5=15)

1. What are Sabha and samithi in the Vedic Civilization?
ವೈದಿಕ ನಾಗರಿಕತೆಯಲ್ಲಿ ಸಭೆ ಮತ್ತು ಸಮಿತಿಗಳು ಯಾವುವು?
2. Who were the Dharamamahamatras during the Ashokan Rule?
ಅಶೋಕನ ಆಳ್ವಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಧರ್ಮಮಹಾಮಾತ್ರರು ಯಾರು?
3. What is the significance of Uttara Meruru Inscription?
ಉತ್ತರ ಮೇರೂರು ಶಾಸನದ ಮಹತ್ವವೇನು?
4. What are the 3 basic features of Feudalism in India?
ಭಾರತದಲ್ಲಿ ಊಳಿಗಮಾನ್ಯ ಪದ್ಧತಿಯ 3 ಮೂಲಭೂತ ಲಕ್ಷಣಗಳು ಯಾವುವು?
5. What was the immediate cause for Arab occupation of Sindh?
ಸಿಂಧ್ ಪ್ರಾಂತ್ಯದ ಮೇಲೆ ಅರಬ್ ಆಕ್ರಮಣಕ್ಕೆ ತಕ್ಷಣದ ಕಾರಣವೇನು?

G 101 DC2.3

(2021 Batch onwards)

Reg. No:

--	--	--	--	--	--	--	--

St Aloysius College (Autonomous)

Mangaluru

B.A. Semester III – Degree Examination

December - 2022

HISTORY – III (b)

HISTORY OF COASTAL KARNATAKA AND COORG

(From the beginning to 1799 A.D)

Time: 2½ Hours

Max. Marks: 60

Note : Answer all questions to the point without exceeding the maximum limit of pages.

ಎಲ್ಲಾ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಪುಟದ ಮಿತಿಯನ್ನು ಮೀರದಂತೆ ಸಮರ್ಪಕವಾಗಿ ಉತ್ತರಿಸಿ.

SECTION - A

I Answer any TWO of the following in 3 pages each. (15x2=30)

ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದಾದರೂ ಎರಡು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಮೂರು ಪುಟದಷ್ಟು ಉತ್ತರಿಸಿ.

1. Analyse the influence of the Western Ghats on the course of the history of coastal Karnataka and Coorg.

ಕರಾವಳಿ ಕರ್ನಾಟಕ ಮತ್ತು ಕೊಡಗಿನ ಇತಿಹಾಸದ ಹಾದಿಯಲ್ಲಿ ಪಶ್ಚಿಮ ಘಟ್ಟಗಳ ಪ್ರಭಾವವನ್ನು ವಿಶ್ಲೇಷಿಸಿ.

2. Describe the presence of Vijayanagara in coastal Karnataka.

ಕರಾವಳಿ ಕರ್ನಾಟಕದಲ್ಲಿ ವಿಜಯನಗರದ ಉಪಸ್ಥಿತಿಯ ಕುರಿತು ವಿವರಣೆ ನೀಡಿ

3. Evaluate the life and administration of Chikkaveera Rajendra.

ಚಿಕ್ಕವೀರ ರಾಜೇಂದ್ರನ ಜೀವನ ಮತ್ತು ಆಡಳಿತವನ್ನು ಮೌಲೀಕರಿಸಿ.

SECTION - B

II Answer any THREE of the following in a page each. (5x3=15)

ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದಾದರೂ 3 ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಒಂದು ಪುಟದಷ್ಟು ಉತ್ತರಿಸಿ.

1. Examine the Mesolithic and Neolithic Cultures of coastal Karnataka and Coorg.

ಕರಾವಳಿ ಕರ್ನಾಟಕ ಮತ್ತು ಕೊಡಗಿನ ಮಧ್ಯಶಿಲಾಯುಗ ಮತ್ತು ನವಶಿಲಾಯುಗದ ಸಂಸ್ಕೃತಿಯನ್ನು ಪರಿಶೀಲಿಸಿ.

2. Write a note on Chitravahana III.

ಮೂರನೇ ಚಿತ್ರವಾಹನನ ಕುರಿತು ಟಿಪ್ಪಣಿ ಬರೆಯಿರಿ

3. Give a brief note on Hoysala invasions on coastal Karnataka and Coorg

ಕರಾವಳಿ ಕರ್ನಾಟಕ ಮತ್ತು ಕೊಡಗಿನ ಮೇಲೆ ಹೊಯ್ಸಳರ ಆಕ್ರಮಣಗಳ ಕುರಿತು ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತ ಟಿಪ್ಪಣಿ ಬರೆಯಿರಿ

4. Explain the policies of Tippu Sultan in coastal Karnataka and Coorg.

ಕರಾವಳಿ ಕರ್ನಾಟಕ ಹಾಗೂ ಕೊಡಗಿನಲ್ಲಿ ಟಿಪ್ಪು ಸುಲ್ತಾನನ ರಾಜನೀತಿಯನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

5. Mark on the outline map provided, locate the following places

1. Mangalore
2. Moodabidre
3. Udyavara
4. Barkur
5. Karkala

Contd...2

ಕೊಟ್ಟಿರುವ ರೇಖಾನಕ್ಷೆಯಲ್ಲಿ ಈ ಕೆಳಗಿನ ಸ್ಥಳಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸಿ

೧. ಮಂಗಳೂರು ೨. ಮೂಡಬಿದ್ರೆ ೩. ಉದ್ಯಾವರ
೪. ಬಾಕೂರು ೫. ಕಾರ್ಕಳ

SECTION - C

III Answer the following in 3-5 sentences each.

(3x5=15)

ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ 3-5 ವಾಕ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸಿ.

1. Write a note on the Avalakki Pare.
ಅವಲಕ್ಕಿ ಪಾರೆಯ ಕುರಿತು ಟಿಪ್ಪಣಿ ಬರೆಯಿರಿ
2. Name the titles of the Alupa rulers.
ಅಲುಪ ದೊರೆಗಳ ಬಿರುದುಗಳನ್ನು ಹೆಸರಿಸಿ
3. Explain the rule of Chikkayi Tayi in the history of Tulunadu.
ಕರಾವಳಿ ಕರ್ನಾಟಕದಲ್ಲಿ ಚಿಕ್ಕಾಯಿ ತಾಯಿಯ ಆಡಳಿತವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
4. Who was the founder of Haaleri Dynasty? When was it founded?
ಹಾಲೇರಿ ರಾಜವಂಶದ ಸ್ಥಾಪಕರು ಯಾರು? ಇದನ್ನು ಯಾವಾಗ ಸ್ಥಾಪಿಸಲಾಯಿತು?
5. Name the town established by Chikkaveera Rajendra in his own name? When was it established?
ಚಿಕ್ಕವೀರ ರಾಜೇಂದ್ರನು ತನ್ನ ಹೆಸರಿನಲ್ಲಿ ಸ್ಥಾಪಿಸಿದ ಪಟ್ಟಣವನ್ನು ಹೆಸರಿಸಿ? ಇದನ್ನು ಯಾವಾಗ ಸ್ಥಾಪಿಸಲಾಯಿತು?

(2021 batch onwards)

G 102 DC1.3

Reg. No. :

--	--	--	--	--	--	--	--

St Aloysius College (Autonomous)

Mangaluru

B.A.- SEMESTER III- Degree Examination

December - 2022

ECONOMICS

MICRO ECONOMICS

Time:2 ½ hrs

Max. Marks: 60

SECTION - A

I. Answer any **FIVE** of the following:

(5×2=10)

ಕೆಳಗಿನವುಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವುದಾದರೂ ಐದು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ.

1. Define micro economics.
ಸೂಕ್ಷ್ಮ ಅರ್ಥಶಾಸ್ತ್ರವನ್ನು ವ್ಯಾಖ್ಯಾನಿಸಿ
2. What is an indifference curve?
ಉದಾಸೀನತೆಯ ರೇಖೆ ಎಂದರೇನು?
3. What is budget line?
ಮುಂಗಡಪತ್ರ ರೇಖೆ ಎಂದರೇನು?
4. What is consumer equilibrium?
ಗ್ರಾಹಕ ಸಮತೋಲನ ಎಂದರೇನು?
5. What is an isoquant?
ಐಸೋಕ್ವಾಂಟ್ (ಸಮಭಾಜಕ) ಎಂದರೇನು
6. What is liquidity preference?
ದ್ರವ್ಯತೆಯ ಆದ್ಯತೆ ಏನು?
7. What is a cartel?
ನಿಯಂತ್ರಣ ಕೂಟ (ಕಾರ್ಟೆಲ್) ಎಂದರೇನು?
8. What is asymmetric information?
ಅಸಮಪಾರ್ಶ್ವದ ಮಾಹಿತಿ ಎಂದರೇನು?

SECTION - B

II. Answer any **SIX** of the following:

(6×5=30)

ಕೆಳಗಿನವುಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವುದಾದರೂ ಆರು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ.

9. What are the uses of micro economics?
ಸೂಕ್ಷ್ಮ ಅರ್ಥಶಾಸ್ತ್ರದ ಉಪಯೋಗಗಳೇನು?
10. Explain the properties of isoquants.
ಐಸೋಕ್ವಾಂಟ್‌ಗಳ (ಸಮಭಾಜಕ) ಗುಣಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
11. Explain the concept of producer's equilibrium.
ಉತ್ಪಾದಕರ ಸಮತೋಲನದ ಪರಿಕಲ್ಪನೆಯನ್ನು ವಿವರಿಸಿ
12. Write a note on producers' surplus.
ಉತ್ಪಾದಕರ ಹೆಚ್ಚುವರಿ ಬಗ್ಗೆ ಟಿಪ್ಪಣಿ ಬರೆಯಿರಿ.

Contd...2

13. Write a note on functional and personal distribution of income.
ಕೃಯಾತ್ಮಕ ಮತ್ತು ವೈಯಕ್ತಿಕ ಆದಾಯ ವಿತರಣೆಯ ಕುರಿತು ಟಿಪ್ಪಣಿ ಬರೆಯಿರಿ.
14. Write a note on theory of Quasi rent.
ಅರೆ ಬಾಡಿಗೆಯ ಸಿದ್ಧಾಂತದ ಮೇಲೆ ಟಿಪ್ಪಣಿ ಬರೆಯಿರಿ.
15. Explain loanable fund theory of interest.
ಸಾಲದ ನಿಧಿಯ ಬಡ್ಡಿಯ ಸಿದ್ಧಾಂತವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
16. Write a note on kinked demand curve.
ಕೊಂಕು ಬೇಡಿಕೆ ರೇಖೆ ಮೇಲೆ ಟಿಪ್ಪಣಿ ಬರೆಯಿರಿ.
17. Explain the price leadership model.
ಬೆಲೆ ನಾಯಕತ್ವದ ಮಾದರಿಯನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

SECTION – C

III. Answer any TWO of the following:

(2×10=20)

ಕೆಳಗಿನವುಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವುದಾದರೂ ಎರಡು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ.

18. Explain the nature, scope and limitations of microeconomics.
ಸೂಕ್ಷ್ಮ ಅರ್ಥಶಾಸ್ತ್ರದ ಸ್ವರೂಪ, ವ್ಯಾಪ್ತಿ ಮತ್ತು ಮಿತಿಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
19. Explain the properties of an indifference curve.
ಉದಾಸೀನತೆಯ ವಕ್ರರೇಖೆಯ ಗುಣಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
20. Explain Ricardian theory of rent.
ರಿಕಾರ್ಡಿಯನ್ ರವರ ಬಾಡಿಗೆ ಸಿದ್ಧಾಂತವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
21. Explain the efficient market hypothesis.
ಸಮರ್ಥ ಮಾರುಕಟ್ಟೆ ಊಹೆಯನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

(2021 Batch Onwards)

G 102 DC2.3

Reg. No. :

--	--	--	--	--	--	--

St Aloysius College (Autonomous)

Mangaluru

B.A. - SEMESTER III - Degree Examination

December - 2022

ECONOMICS-III(b)

STATISTICS FOR ECONOMICS

Time: 2½ hrs.

Max Marks: 60

Note: Log table and graph sheet will be provided.

PART - A

Answer any **FIVE** of the following questions.

(5×2=10)

1. Write a note on sources of Secondary Data.
2. Find the Mean from the following data:
Median=20.6 Mode=26
3. What is Dispersion? Mention the various measures of Dispersion.
4. Differentiate between Population and Sample.
5. What are the different types of Averages?
6. Find the Geometric mean of 10,1248,109,853,78.
7. Calculate Fisher's Ideal Index Number from the following data.
Laspeyre's Index Number = 223.36
Paasche's Index Number = 226.80
8. Find the Harmonic mean for 6,8 and 12.

PART - B

Answer any **SIX** of the following questions.

(6×5=30)

9. A random sample of 5 college students is selected and their grades in Mathematics and Statistics are found to be:

Mathematics	85	60	73	40	90
Statistics	93	75	65	50	80

Calculate Spearman's rank correlation coefficient.

10. Represent the following data by Component bars for the expenditure of two families.

Items	Monthly Expenditure (Rs)	
	Family A	Family B
Food	260	200
Clothing	120	80
House rent	220	80
Education	80	80
Fuel	40	40

11. Compute the Mean deviation from Median for the following data. Also find the coefficient of Mean Deviation from the Median.

X	1	3	5	7	9
F	5	8	9	2	1

12. Construct a Lorenz curve for the following data.

New Orders	500-1000	1000-1500	1500-2000	2000-2500	2500-3000
No. of Salesmen	4	17	53	10	8

13. You are given the following data:

	X	Y	
Arithmetic Mean	36	85	
Standard Deviation	11	8	
Correlation Coefficient between X and Y is			0.66

- i) Find the two Regression Equations.
ii) Estimate the value of X when Y=75

14. Calculate Fisher's index number from the following data.

Commodities	2008		2009	
	Quantity	Price	Quantity	Price
M	20	12	30	14
N	13	14	15	20
O	12	10	20	15
P	8	6	10	4
Q	5	8	5	6

15. The following data revealed the number of television of a particular model sold at different shops of a particular locality in Calcutta. Compute 3 yearly moving average.

Year	T.V.Sold
1972	580
1973	540
1974	670
1975	680
1976	690
1977	700
1978	612
1979	692
1980	697
1981	620
1982	589
1983	501

16. Compute Mode for the following data:

CLASS	0-10	10-20	20-30	30-40	40-50	50-60
F	5	10	25	30	20	10

17. Find Mean and Mode from the following data.

Height	60	61	62	63	64	65	66
No. of Persons	27	146	435	398	210	128	98

PART – C

Answer any **TWO** of the following questions.

(2×10=20)

18. Define Index Number. Explain the steps involved in the construction of an Index number. What are its difficulties?
19. Find the regression equations for X on Y and Y on X for the following series.

X	4	5	7	9	10	11	12	14
Y	21	22	15	18	14	14	11	13

20. Calculate the coefficient of correlation between marks in Statistics and in Economics of 100 students who appeared in the B.Com examination:

Marks in Economics	Marks in Statistics				
	0-10	10-20	20-30	30-40	40-50
0-10	6	33	-	-	-
10-20	3	16	10	-	-
20-30	-	10	15	7	-
30-40	-	-	7	10	4
40-50	-	-	-	4	5

21. For the following Time Series fit a Straight line by the methods of least square estimate the value for the year 1977

Year	1971	1972	1973	1974	1975
Value	20	60	80	120	160

(2021 Batch Onwards)

G 103 DC1.3

Reg. No:

--	--	--	--	--	--	--	--

St Aloysius College (Autonomous)
Mangaluru
B.A. Semester III – Degree Examination
December - 2022
POLITICAL SCIENCE
INDIAN GOVERNMENT AND POLITICS

Max. Marks: 60

Time: 2½ Hours

I Answer ALL the following questions in 2 sentences each. (1x6=6)

ಈ ಕೆಳಗಿನ ಎಲ್ಲಾ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ 2 ವಾಕ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸಿ.

1. Name the President of Constituent Assembly.
ಸಂವಿಧಾನ ಸಭೆಯ ಅಧ್ಯಕ್ಷರನ್ನು ಹೆಸರಿಸಿ.
2. What is Judicial Review?
ನ್ಯಾಯಾಂಗ ವಿಮರ್ಶೆ ಎಂದರೇನು?
3. Which amendment added the term Socialist and Secularism to Indian Constitution?
ಯಾವ ತಿದ್ದುಪಡಿಯು ಭಾರತೀಯ ಸಂವಿಧಾನಕ್ಕೆ ಸಮಾಜವಾದಿ ಮತ್ತು ಸೆಕ್ಯುಲರಿಸಂ ಪದವನ್ನು ಸೇರಿಸಿತು?
4. Which article mentions the about President rule in State?
ರಾಜ್ಯದಲ್ಲಿ ರಾಷ್ಟ್ರಪತಿ ಆಳ್ವಿಕೆಯ ಬಗ್ಗೆ ಯಾವ ಲೇಖನದಲ್ಲಿ ಉಲ್ಲೇಖಿಸಲಾಗಿದೆ?
5. Mention the provision of 101th amendment to the Constitution.
ಸಂವಿಧಾನದ 101 ನೇ ತಿದ್ದುಪಡಿಯ ನಿಬಂಧನೆಯನ್ನು ಉಲ್ಲೇಖಿಸಿ ಬರೆಯಿರಿ.
6. When is the joint sitting of Parliament called?
ಸಂಸತ್ತಿನ ಜಂಟಿ ಅಧಿವೇಶನವನ್ನು ಯಾವಾಗ ಕರೆಯಲಾಗುತ್ತದೆ?

II Answer any THREE of the following questions in 10 sentences each. (4x3=12)

ಈ ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದಾದರೂ ಮೂರು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ 10 ವಾಕ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸಿ.

7. Write a note on Council of Ministers.
ಭಾರತದಲ್ಲಿ ಮಂತ್ರಿ ಮಂಡಲದ ಕುರಿತು ಟಿಪ್ಪಣಿ ಬರೆಯಿರಿ.
8. Write a note on 42nd Amendment.
42 ನೇ ತಿದ್ದುಪಡಿಯ ಬಗ್ಗೆ ಟಿಪ್ಪಣಿ ಬರೆಯಿರಿ.
9. Write a note on criminalization of Indian Politics.
ಭಾರತೀಯ ರಾಜಕೀಯದಲ್ಲಿ ಅಪರಾಧೀಕರಣದ ಬಗ್ಗೆ ಟಿಪ್ಪಣಿ ಬರೆಯಿರಿ.
10. Explain the Preamble to the Indian Constitution.
ಭಾರತ ಸಂವಿಧಾನದ ಮುನ್ನುಡಿಯನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

III Answer any THREE of the following questions in 20 sentences each. (6x3=18)

ಈ ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದಾದರೂ ಮೂರು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ 20 ವಾಕ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸಿ.

11. Write a note on the role of regional parties in Indian politics.
ಭಾರತೀಯ ರಾಜಕೀಯದಲ್ಲಿ ಪ್ರಾದೇಶಿಕ ಪಕ್ಷಗಳ ಪಾತ್ರದ ಬಗ್ಗೆ ಟಿಪ್ಪಣಿ ಬರೆಯಿರಿ.

Contd...2

12. Explain the 73rd Amendment of Indian Constitution.
ಭಾರತೀಯ ಸಂವಿಧಾನದ 73ನೇ ತಿದ್ದುಪಡಿಯ ನಿಬಂಧನೆಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ ಬರೆಯಿರಿ..
13. Write a note on Coalition Politics.
ಸಮಿಶ್ರ ರಾಜಕಾರಣದ ಬಗ್ಗೆ ಟಿಪ್ಪಣಿ ಬರೆಯಿರಿ.
14. Explain the philosophy of secularism of the Indian Constitution.
ಭಾರತೀಯ ಸಂವಿಧಾನದ ಜಾತ್ಯತೀತತೆಯ ತತ್ವಶಾಸ್ತ್ರವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ ಬರೆಯಿರಿ.

IV Answer any ONE of the following questions in about 30 sentences each.

(10x1=10)

- ಈ ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದಾದರೂ 1 ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ 30 ವಾಕ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸಿ.
15. Explain the powers and functions of Prime Minister of India.
ಭಾರತದ ಪ್ರಧಾನ ಮಂತ್ರಿಯ ಅಧಿಕಾರ ಮತ್ತು ಕಾರ್ಯಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ ಬರೆಯಿರಿ..
16. Explain the legislative relations between the union and states in India.
ಭಾರತದಲ್ಲಿನ ಒಕ್ಕೂಟ ಮತ್ತು ರಾಜ್ಯಗಳ ನಡುವಿನ ಶಾಸಕಾಂಗ ಸಂಬಂಧಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ ಬರೆಯಿರಿ.

V Answer any ONE of the following questions in 40 sentences each.

(14x1=14)

- ಈ ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದಾದರೂ 1 ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ನಲ್ವತ್ತು ವಾಕ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸಿ.
17. Explain the salient features of Indian Constitution.
ಭಾರತೀಯ ಸಂವಿಧಾನದ ಪ್ರಮುಖ ಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ ಬರೆಯಿರಿ.
18. Explain the composition, powers and functions of Lok Sabha.
ಲೋಕಸಭೆಯ ಸಂಯೋಜನೆ, ಅಧಿಕಾರಗಳು ಮತ್ತು ಕಾರ್ಯಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ ಬರೆಯಿರಿ.

(2021 Batch Onwards)

G 103 DC2.3

Reg. No:

--	--	--	--	--	--	--	--

St Aloysius College (Autonomous)
Mangaluru

B.A. Semester III – Degree Examination
December - 2022
POLITICAL SCIENCE
PARLIAMENTAL PROCEDURES IN INDIA

Time: 2½ Hours

Max. Marks: 60

I Answer ALL the following questions in 2 sentences each.

(1x6=6)

ಈ ಕೆಳಗಿನ ಎಲ್ಲಾ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ 2 ವಾಕ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸಿರಿ.

1. Who is the presiding officer of Rajya Sabha?

ರಾಜ್ಯ ಸಭೆಯ ಅಧ್ಯಕ್ಷರು ಯಾರು?

2. What is meant by residuary power?

ಶೇಷಾಧಿಕಾರ ಎಂದರೇನು?

3. What is meant by Zero hour?

'ಶೂನ್ಯ ವೇಳೆ' ಎಂದರೇನು?

4. What is the term of Vidhana Parishad?

ವಿಧಾನ ಪರಿಷತ್ತಿನ ಅವಧಿ ಎಷ್ಟು?

5. Write any two qualifications required to be elected as member of Lok Sabha?

ಲೋಕಸಭೆಯ ಸದಸ್ಯನಾಗಲು ಹೊಂದಬೇಕಾದ ಯಾವುದಾದರೂ ಎರಡು ಅರ್ಹತೆಗಳನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.

6. How many members are nominated by the President to Rajya Sabha?

ರಾಜ್ಯ ಸಭೆಗೆ ರಾಷ್ಟ್ರಪತಿಯವರಿಂದ ಆಯ್ಕೆಗೊಳ್ಳುವ ಸದಸ್ಯರ ಒಟ್ಟು ಸಂಖ್ಯೆ ಎಷ್ಟು?

II Answer any THREE of the following questions in 10 sentences each.

(4x3=12)

ಈ ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದಾದರೂ ಮೂರು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ 10 ವಾಕ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸಿ.

7. Explain the Composition and election method to Rajya Sabha.

ರಾಜ್ಯ ಸಭೆಯ ರಚನೆ ಮತ್ತು ಮತದಾನ ವಿಧಾನವನ್ನು ವಿವರಿಸಿರಿ.

8. Explain the privileges enjoyed by members collectively.

ಸಾಮೂಹಿಕವಾಗಿ ಸಂಸತ್ತಿನ ಸದಸ್ಯರು ಹೊಂದಿರುವ ಸವಲತ್ತುಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿರಿ.

9. Write a note on Calling attention notice.

'ಗಮನ ಸೆಳೆಯುವ ಸೂಚನೆ' ಇದರ ಬಗ್ಗೆ ಟಿಪ್ಪಣಿ ಬರೆಯಿರಿ.

10. What Constitutes Parliamentary breach?

ಸಂಸತ್ತಿನ ಸವಾಲುಗಳ ಉಲ್ಲಂಘನೆಗೆ ಕಾರಣೀಭೂತವಾದ ಅಂಶಗಳೇನು ? ವಿವರಿಸಿರಿ.

III Answer any THREE of the following questions in 20 sentences each.

(6x3=18)

ಈ ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದಾದರೂ ಮೂರು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ 20 ವಾಕ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸಿ.

11. Explain the amendment process to the Indian Constitution.

ಸಂವಿಧಾನ ತಿದ್ದುಪಡಿಯ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆಯನ್ನು ವಿವರಿಸಿರಿ.

Contd...2

12. Explain different kinds of bills.

ಮಸೂದೆಯ ವಿಧಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿರಿ.

13. Write a note on Question hour.

ಪ್ರಶ್ನೋತ್ತರ ವೇಳೆಯ ಬಗ್ಗೆ ಟಿಪ್ಪಣಿ ಬರೆಯಿರಿ.

14. Explain the provision mentioned in Article 113 and 114 of the Indian Constitution.

ಭಾರತ ಸಂವಿಧಾನದ ವಿಧಿ 113 ಮತ್ತು 114 ರಲ್ಲಿ ಸೂಚಿಸಿರುವ ನಿಬಂಧನೆಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿರಿ.

IV Answer any ONE of the following questions in about 30 sentences each.

(10x1=10)

ಈ ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದಾದರೂ 1 ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ 30 ವಾಕ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸಿ.

15. Explain the composition and functions of Joint Parliamentary Committees.

ಜಂಟಿ ಸಂಸದೀಯ ಸಮಿತಿಯ ರಚನೆ ಮತ್ತು ಕಾರ್ಯಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿರಿ.

16. Examine the powers and functions of Indian Parliament.

ಭಾರತದ ಸಂಸತ್ತಿನ ಅಧಿಕಾರ ಮತ್ತು ಕಾರ್ಯಗಳನ್ನು ಪರಿಶೀಲಿಸಿ ಬರೆಯಿರಿ.

V Answer any ONE of the following questions in 40 sentences each.

(14x1=14)

ಈ ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದಾದರೂ 1 ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ನಲ್ವತ್ತು ವಾಕ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸಿ.

17. Explain the different types of motion that are used for exercising Control on the union executive in India.

ಕೇಂದ್ರ ಕಾರ್ಯಾಂಗವನ್ನು ನಿಯಂತ್ರಿಸಲು ಬಳಸುವ ವಿವಿಧ ಗೊತ್ತುವಳಿಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿರಿ.

18. Explain the composition and functions of Departmental Standing Committees.

ಇಲಾಖಾ ಸ್ಥಾಯಿ ಸಮಿತಿಗಳ ಸಂಯೋಜನೆ ಮತ್ತು ಕಾರ್ಯಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ ಬರೆಯಿರಿ.

G 104 DC1.3

(2021 batch onwards)

Reg. No:

--	--	--	--	--	--	--	--

St Aloysius College (Autonomous)
Mangaluru

B.A. Semester III – Degree Examination
December - 2022

SOCIOLOGY

SOCIAL STRATIFICATION AND SOCIAL MOBILITY

Time: 2½ Hours

Max. Marks: 60

PART -A

Answer any **FIVE** Questions in 2-3 sentences each.

(5x2=10)

ಈ ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದಾದರೂ ಐದು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ತಲಾ 2-3 ವಾಕ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸಿರಿ.

1. What is social stratification?
ಸಾಮಾಜಿಕ ಸ್ತರವಿನ್ಯಾಸ ಎಂದರೇನು?
2. Mention any two characteristics of social class.
ಸಾಮಾಜಿಕ ವರ್ಗದ ಯಾವುದಾದರೂ ಎರಡು ಗುಣಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸಿರಿ.
3. Write the meaning of 'estates'.
'ಎಸ್ಟೇಟ್ಸ್' ಇದರ ಅರ್ಥವನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.
4. Point out any two perspectives on stratification.
ಸಾಮಾಜಿಕ ಸ್ತರವಿನ್ಯಾಸದ ಯಾವುದಾದರೂ ಎರಡು ದೃಷ್ಟಿಕೋನಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸಿರಿ.
5. What is class according to Karl Marx?
ಕಾರ್ಲ್ ಮಾರ್ಕ್ಸ್ ಅವರ ಪ್ರಕಾರ ವರ್ಗ ಎಂದರೇನು?
6. Give the meaning of power.
ಅಧಿಕಾರದ ಅರ್ಥವನ್ನು ನೀಡಿರಿ.
7. What is social mobility?
ಸಾಮಾಜಿಕ ಚಲನೆ ಎಂದರೇನು?
8. Write the meaning of intragenerational mobility.
ಆಂತರಿಕ ಪೀಳಿಗೆಯ ಚಲನೆಯ ಅರ್ಥ ಬರೆಯಿರಿ.

PART -B

Answer any **SIX** of the following.

(6x5=30)

ಈ ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದಾದರೂ ಆರು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿರಿ.

9. Explain the characteristics of social stratification.
ಸಾಮಾಜಿಕ ಸ್ತರವಿನ್ಯಾಸದ ಗುಣಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿರಿ .
10. Write a note on caste system.
ಜಾತಿವ್ಯವಸ್ಥೆಯ ಕುರಿತು ಟಿಪ್ಪಣಿ ಬರೆಯಿರಿ.
11. Explain the determinants of class.
ವರ್ಗದ ನಿರ್ಧಾರಕಾಂಶಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿರಿ.
12. Discuss estate as a form of social stratification.
ಎಸ್ಟೇಟ್ ಇದು ಸಾಮಾಜಿಕ ಸ್ತರವಿನ್ಯಾಸದ ಒಂದು ವಿಧ ಎಂಬುದಾಗಿ ಚರ್ಚಿಸಿರಿ.
13. Explain Melwin M.Tumin's functionalist perspective on stratification.
ಮೆಲ್ವಿನ್ ಎಂ ಟ್ಯೂಮಿನ್ ಅವರ ಕಾರ್ಯಾತ್ಮಕ ಸಿದ್ಧಾಂತವನ್ನು ವಿವರಿಸಿರಿ.

Contd...2

14. Describe Karl Marx's conflict perspective on stratification.

ಕಾರ್ಲ್ ಮಾರ್ಕ್ಸ್ ಅವರ ಸ್ವರವಿನ್ಯಾಸದ ಸಂಘರ್ಷಾತ್ಮಕ ದೃಷ್ಟಿಕೋನವನ್ನು ವಿವರಿಸಿರಿ.

15. Analyse Max Weber's perspective on Class, Status and Power.

ವರ್ಗ, ಅಂತಸ್ತು ಮತ್ತು ಅಧಿಕಾರದ ಕುರಿತು ವೆಬರ್ ಅವರ ದೃಷ್ಟಿಕೋನವನ್ನು ವಿಶ್ಲೇಷಿಸಿರಿ.

16. Explain the differences between horizontal and vertical social mobility.

ಸಮಾನಾಂತರ ಮತ್ತು ಲಂಬಾಂತರ ಚಲನೆಯ ನಡುವಿನ ವ್ಯತ್ಯಾಸಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿರಿ.

17. Discuss the role of education in the rise of middle class.

ಮಧ್ಯಮವರ್ಗದ ಬೆಳವಣಿಗೆಯಲ್ಲಿ ಶಿಕ್ಷಣದ ಪಾತ್ರವನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿರಿ.

PART - C

Answer any **TWO** of the following.

(2x10=20)

ಈ ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದಾದರೂ ಎರಡು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿರಿ.

18. Explain the dimensions of social stratification.

ಸಾಮಾಜಿಕ ಸ್ವರವಿನ್ಯಾಸದ ಆಯಾಮಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿರಿ.

19. Explain Kingsley Davis and Moore's theory of stratification.

ಕಿಂಗ್ಸ್ಲೆ ಡೇವಿಸ್ ಮತ್ತು ಮೂರೆಯವರ ಸ್ವರವಿನ್ಯಾಸ ಸಿದ್ಧಾಂತವನ್ನು ವಿವರಿಸಿರಿ.

20. Explain the role of occupation in the rise of middle class.

ಮಧ್ಯಮವರ್ಗದ ಬೆಳವಣಿಗೆಯಲ್ಲಿ ಉದ್ಯೋಗದ ಪಾತ್ರವನ್ನು ವಿವರಿಸಿರಿ.

21. Discuss the mobility in caste in contemporary India.

ಪ್ರಸ್ತುತ ಭಾರತದಲ್ಲಿ ಜಾತಿ ವ್ಯವಸ್ಥೆಯಲ್ಲಿನ ಚಲನೆಯನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿರಿ.

(2021 batch onwards)

G 104 DC2.3

Reg. No:

--	--	--	--	--	--	--	--

St Aloysius College (Autonomous)
Mangaluru
B.A. Semester III – Degree Examination
December - 2022

SOCIOLOGY

SOCIOLOGY OF URBAN LIFE IN INDIA

Time: 2½ Hours

Max. Marks: 60

PART -A

Answer any **FIVE** Questions in 2-3 sentences each.

(5x2=10)

ಈ ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದಾದರೂ ಐದು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ತಲಾ 2-3 ವಾಕ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸಿರಿ.

1. What is meant by Urban Sociology?
ನಗರ ಸಮಾಜಶಾಸ್ತ್ರ ಎಂದರೇನು?
2. Who is the father of Urban Sociology?
ನಗರ ಸಮಾಜಶಾಸ್ತ್ರದ ಪಿತಾಮಹ ಯಾರು?
3. Who developed the ecological theory?
ಪರಿಸರ ಸಿದ್ಧಾಂತವನ್ನು ಅಭಿವೃದ್ಧಿಪಡಿಸಿದರು ಯಾರು?
4. Who popularized the term global city?
ಜಾಗತಿಕ ನಗರ ಎಂಬ ಪದವನ್ನು ಜನಪ್ರಿಯಗೊಳಿಸಿದರು ಯಾರು?
5. What is meant by spaces of flows?
ಹರಿವಿನ ಸ್ಥಳಗಳ ಎಂದರೇನು?
6. Write the meaning of social exclusion.
ಸಾಮಾಜಿಕ ಬಹಿಷ್ಕಾರದ ಅರ್ಥವನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.
7. Corporation was formed under which constitutional amendment?
ಯಾವ ಸಾಂವಿಧಾನಿಕ ತಿದ್ದುಪಡಿಯಲ್ಲಿ ಕಾರ್ಪೊರೇಶನನ್ನು ರಚಿಸಲಾಗಿದೆ?
8. Mention any two objectives of urban planning.
ನಗರ ಯೋಜನೆಯ ಯಾವುದಾದರೂ ಎರಡು ಉದ್ದೇಶಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸಿರಿ.

PART -B

Answer any **SIX** of the following.

(6x5=30)

ಈ ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದಾದರೂ ಆರು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿರಿ.

9. Describe the importance of Urban Sociology.
ನಗರ ಸಮಾಜಶಾಸ್ತ್ರದ ಪ್ರಾಮುಖ್ಯತೆಯನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
10. Discuss the types of cities.
ನಗರಗಳ ಪ್ರಕಾರಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿರಿ.
11. Elucidate the concept of urban sprawl and suburban.
ನಗರ ವಿಸ್ತರಣೆ ಮತ್ತು ಉಪನಗರದ ಪರಿಕಲ್ಪನೆಯನ್ನು ವಿವರಿಸಿ
12. Explain the Ecological Theory of Chicago School.
ಚಿಕಾಗೋ ಶಾಲೆಯ ಪರಿಸರ ಸಿದ್ಧಾಂತವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

Contd...2

13. Describe global city according to Saskia Sassen.

ಸಾಸ್ಕಿಯಾ ಸಾಸೆನ್ ಪ್ರಕಾರ ಜಾಗತಿಕ ನಗರವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

14. Discuss the concept of spaces of flows.

ಹರಿವಿನ ಜಾಗಗಳ ಪರಿಕಲ್ಪನೆಯನ್ನು ವಿವರಿಸಿರಿ.

15. Write a note on gated communities.

ಗೇಟೆಡ್ ಸಮುದಾಯದ ಕುರಿತು ಟಿಪ್ಪಣಿ ಬರೆಯಿರಿ.

16. Describe inequality and social exclusion.

ಅಸಮಾನತೆ ಮತ್ತು ಸಾಮಾಜಿಕ ಬಹಿಷ್ಕಾರವನ್ನು ವಿವರಿಸಿರಿ.

17. Write a note on urban governance.

ನಗರ ಆಡಳಿತದ ಕುರಿತು ಟಿಪ್ಪಣಿ ಬರೆಯಿರಿ.

PART - C

Answer any TWO of the following.

(2x10=20)

ಈ ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದಾದರೂ ಎರಡು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿರಿ.

18. Write the history of Urban Sociology.

ನಗರ ಸಮಾಜಶಾಸ್ತ್ರದ ಇತಿಹಾಸವನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.

19. Elucidate the process of urbanisation.

ನಗರೀಕರಣದ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆಯನ್ನು ವಿವರಿಸಿರಿ.

20. Discuss caste and class inequalities in urban India.

ನಗರ ಭಾರತದಲ್ಲಿನ ಜಾತಿ ಮತ್ತು ವರ್ಗ ಅಸಮಾನತೆಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿರಿ.

21. Write an essay on the importance of urban planning.

ನಗರ ಯೋಜನೆ ಪ್ರಾಮುಖ್ಯತೆಯನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.

(2021 Batch onwards)

G 105 DC 1.3

Reg. No:

--	--	--	--	--	--

**St Aloysius College (Autonomous)
Mangaluru**

**B.A. Semester III – Degree Examination
December - 2022**

JOURNALISM

NEWS REPORTING AND ANALYSIS

Time: 2 ½ Hours

Max. Marks: 60

Part A

Answer any FIVE of the following

(5X10=50)

1. Define news. Explain the concept of News
ಸುದ್ದಿಯನ್ನು ವ್ಯಾಖ್ಯಾನಿಸಿ. ಸುದ್ದಿಯ ಪರಿಕಲ್ಪನೆಯನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
2. What is lead? Explain any five types of lead with examples.
ಪ್ರಸ್ತಾವನೆ ಎಂದರೇನು? ಪ್ರಸ್ತಾವನೆಯ ಐದು ವಿಧಗಳನ್ನು ಉದಾಹರಣೆಯೊಂದಿಗೆ ವಿವರಿಸಿ.
3. Delineate organisational part of reporting section.
ವರದಿಗಾರಿಕೆ ವಿಭಾಗದ ರಚನೆಯನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
4. Interviewing is an art. Justify
ಸಂದರ್ಶನ ಒಂದು ಕಲೆ. ಸಮರ್ಥಿಸಿ
5. What are the challenges of covering communal rights.
ಕೋಮು ಗಲಭೆ ವರದಿಗಾರಿಕೆಯಲ್ಲಿನ ಸವಾಲುಗಳು ಯಾವುವು.
6. Discuss the significance of development reporting.
ಅಭಿವೃದ್ಧಿ ವರದಿಗಾರಿಕೆಯ ಪ್ರಾಮುಖ್ಯತೆಯನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.
7. What is investigative reporting? How it is different from other types of reporting.
ತನಿಖಾ ವರದಿಗಾರಿಕೆ ಎಂದರೇನು? ಉಳಿದ ವರದಿಗಾರಿಕೆಗಿಂತ ಇದು ಹೇಗೆ ಭಿನ್ನ.

Part B

Write short notes

(4X2 ½ =10)

1. Source of news
ಸುದ್ದಿಯ ಮೂಲಗಳು
2. Freelancing
ಹವ್ಯಾಸಿ ವರದಿಗಾರಿಕೆ
3. Life style reporting
ಜೀವನ ಶೈಲಿ ವರದಿಗಾರಿಕೆ
4. Press conference
ಪತ್ರಿಕಾಗೋಷ್ಠಿ

(2021 Batch Onwards)

G 106 DC1.3

Reg. No.:

--	--	--	--	--	--	--	--

St Aloysius College (Autonomous)

Mangaluru

B.A. Semester III - Degree Examination

DECEMBER - 2022

PSYCHOLOGY

DEVELOPMENT THROUGH LIFE - I

Time: 2 ½hrs.

Max Marks: 60

PART – A

I Answer any FIVE questions from the following: (2x5=10)

1. What are the contemporary issues faced by today's children?
2. What is Scaffolding?
3. What is maturation, ovulation and fertilization?
4. Mention the differences between Identical and Fraternal twins.
5. Write the differences between Gross motor and Fine motor skills.
6. What is mean length of utterance?

PART – B

II Answer any TWO questions in not more than a page each. (5x2=10)

7. Explain the types of Birth.
8. Write a short note on SIDS.
9. Write a short note on gender development.

III Answer the following questions in not more than three pages each. (10x4=40)

- 10.a. Explain research designs with its merits and demerits.

OR

- b. Explain Erikson's theory of Psychosocial development.

- 11.a. Explain chromosomal abnormalities.

OR

- b. Explain the hazards during the three periods of Prenatal development and discuss developmental irregularities.

- 12.a. Explain how parenting styles, working mothers, birth order and sibling relationships affect development.

OR

- b. Describe the types of preschools.

- 13.a. Explain Vygotsky's theory and its implications.

OR

- b. Discuss physical, cognitive and socioemotional development during middle school years.

(2021 batch onwards)

G 108 DC2.3

Reg. No.

--	--	--	--	--	--	--	--

St Aloysius College (Autonomous)

Mangaluru

B.A. Semester III – Degree Examination

December - 2022

English Major – III (b)
Indian Writing in Translation

Time: 2½ hrs.

Max Marks: 60

UNIT I – Background

I. Answer any ONE of the following in about 200-250 words each: 1x10=10

1. What does Anita Mannur opine about regional literature in conjunction to Indian Literature in English Translation? Elucidate.
2. “Indian Literature in English Translation (ILET) is rapidly becoming an indispensable component of literary and cultural studies in India.” Elaborate with reference to the essay ‘Indian Literature in English Translation: An Introduction’ by G.N. Devy.

UNIT II – SHORT STORY/POETRY

II. A. Answer any TWO of the following in about 100-150 words each: 2x5=10

1. Comment on the theme of ‘survival as the foremost requirement’ with reference to the short story ‘Gold from the Grave’.
2. Elaborate on the aspect of religion as an evident factor in the plot of ‘The Tree Spirit’.
3. Discuss the idea of ‘the reader as an active participant’ in the short story ‘The Blue Light’ by Vaikom Muhammad Basheer.

B. Answer any TWO of the following in about 200-250 words each 2x10=20

1. “Manto humanizes the partition by presenting it as a thoughtless political move.” Analyze the statement in conjunction with the short story ‘Toba Tek Singh’.
2. Elaborate on the idea of the self, spiritual and divine with references to selections from ‘In the Bazaar of Love’.
3. Analyze the short story ‘Gold from the Grave’ using the lens of Dalit Literature. Give suitable examples from the text.

UNIT II – DRAMA/NOVEL

III. Answer any TWO of the following in about 200-250 words each: 2x10=20

1. Karnad employs the technique of ‘a play within a play’ to blur the lines between fiction and reality. Justify.
2. How does Karnad play an instrumental role in giving a voice to the female characters Nittilai and Vishakha in the play ‘The Fire and The Rain’? Elucidate.
3. “The City of Delhi is a very important character in the book ‘Pages Stained with Blood’ by Indira Goswami.” Substantiate your claims with suitable examples.

(2021 Batch onwards)

G 110 DC1.3/G 512 DC1.3

Reg. No.

--	--	--	--	--	--	--	--

St Aloysius College (Autonomous)

Mangaluru

B.A./B.Sc. Semester III – Degree Examination

December - 2022

COMPUTER ANIMATION - III

VISUAL EFFECTS

Time: 2½ hrs.

Max Marks: 60

PART - A

Answer any FIVE of the following.

(5x2=10)

1. a) What is VFX?
- b) Explain about continuity.
- c) Define Rotoscoping.
- d) What is HD quality video size and aspect ratio?
- e) Write down the different video export format in AE.
- f) Differentiate transform and transition.

PART - B

Answer any FOUR of the following.

(4x5=20)

2. Explain steps to create Motion Graphics.
3. What is Tape to Tape and digital editing?
4. Explain AE work panels.
5. What is the difference between video editing and VFX?
6. Briefly explain about keying.

PART - C

Answer any THREE of the following:

(3x10=30)

7. Explain over view of the layers in After Effects.
8. Explain the techniques to improve After Effects performance.
9. Write a note on cameras in AE.
10. Explain the difference between video editing and VFX

G 111DC1.3

(2021 Batch onwards)

Reg. No:

--	--	--	--	--	--	--	--

St Aloysius College (Autonomous)

Mangaluru

B.A. Semester III – Degree Examination

December - 2022

SOCIAL WORK

Social Group Work

Time: 2½ Hours

Max. Marks: 60

PART - A

Answer any **FIVE** questions in two sentences each.

(5x2=10)

ಈ ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದಾದರೂ ಐದು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಎರಡು ವಾಕ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸಿ.

1. What is meant by Group Work?
ವೃಂದ ಕಾರ್ಯ ಎಂದರೇನು?
2. Mention any two basic values in Social Group Work.
ಸಾಮಾಜಿಕ ವೃಂದ ಕಾರ್ಯದಲ್ಲಿ ಯಾವುದಾದರೂ ಎರಡು ಮೌಲ್ಯಗಳನ್ನು ನಮೂದಿಸಿ.
3. What is meant by Remedial group?
ಪರಿಹಾರ ಗುಂಪು ಎಂದರೇನು?
4. State any two objectives of Social Group work.
ಸಾಮಾಜಿಕ ವೃಂದ ಕಾರ್ಯದ ಯಾವುದಾದರೂ ಎರಡು ಉದ್ದೇಶಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸಿ.
5. What is meant by "Group Conflict"?
"ಗುಂಪು ಸಂಘರ್ಷ" ಎಂದರೇನು?
6. Name any two stages of Group Development.
ಗುಂಪು ಅಭಿವೃದ್ಧಿಯ ಯಾವುದಾದರೂ ಎರಡು ಹಂತಗಳನ್ನು ಹೆಸರಿಸಿ.
7. What is meant by analytical thinking?
ವಿಶ್ಲೇಷಣಾತ್ಮಕ ಚಿಂತನೆ ಎಂದರೇನು?
8. Mention any two uses of Programme Media.
ಕಾರ್ಯಕ್ರಮ ಮಾಧ್ಯಮದ ಯಾವುದಾದರೂ ಎರಡು ಬಳಕೆಗಳನ್ನು ನಮೂದಿಸಿ.

PART - B

Answer any **SIX** questions of the following.

(6x5=30)

ಈ ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದಾದರೂ ಆರು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ.

1. Explain the Importance of Social Groups.
ಸಾಮಾಜಿಕ ಗುಂಪುಗಳ ಪ್ರಾಮುಖ್ಯತೆಯನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
2. Explain Dignity and worth as a value in Social Group Work.
ಸಾಮಾಜಿಕ ವೃಂದ ಕಾರ್ಯದಲ್ಲಿ ಘನತೆ ಮತ್ತು ಯೋಗ್ಯತೆ ಒಂದು ಮೌಲ್ಯವಾಗಿದೆ ಎಂಬುದನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
3. Explain the assumptions of Social Group Work.
ಸಾಮಾಜಿಕ ವೃಂದ ಕಾರ್ಯದ ಊಹೆಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

Contd...2

4. Mention the models of Social Group Work. Explain any one of the Group Work model.
ಸಾಮಾಜಿಕ ವೃಂದ ಕಾರ್ಯದ ಮಾದರಿಗಳನ್ನು ನಮೂದಿಸಿ. ವೃಂದ ಕಾರ್ಯದ ಮಾದರಿಯಲ್ಲಿ ಯಾವುದಾದರೂ ಒಂದನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
5. Explain the significance of leadership in a Group.
ಗುಂಪಿನಲ್ಲಿ ನಾಯಕತ್ವದ ಮಹತ್ವವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
6. Briefly explain any five principles of Social Group Work.
ಸಾಮಾಜಿಕ ವೃಂದ ಕಾರ್ಯದ ಯಾವುದಾದರೂ ಐದು ತತ್ವಗಳನ್ನು ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತವಾಗಿ ವಿವರಿಸಿ.
7. Explain any three skills of Social Group Work.
ಸಾಮಾಜಿಕ ವೃಂದ ಕಾರ್ಯದ ಯಾವುದಾದರೂ ಮೂರು ಕೌಶಲ್ಯಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
8. Write a note on Group Counselling.
ಗುಂಪು ಸಮಾಲೋಚನೆ ಕುರಿತು ಟಿಪ್ಪಣಿ ಬರೆಯಿರಿ.
9. Highlight the impact of Social Group Work with Adolescents.
ಹದಿಹರೆಯದವರೊಂದಿಗೆ ಸಾಮಾಜಿಕ ವೃಂದ ಕಾರ್ಯದ ಪ್ರಭಾವ ಕುರಿತು ಬೆಳಕು ಚೆಲ್ಲಿ.

PART - C

Answer any TWO questions of the following.

(2x10=20)

ಈ ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದಾದರೂ ಎರಡು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ.

1. Explain the Characteristics of Social Group Work.
ಸಾಮಾಜಿಕ ವೃಂದ ಕಾರ್ಯದ ಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
2. Highlight on Application of Social Group Work with Women Group.
ಮಹಿಳಾ ಗುಂಪಿನೊಂದಿಗೆ ಸಾಮಾಜಿಕ ವೃಂದ ಕಾರ್ಯದ ಅನ್ವಯದ ಮೇಲೆ ಬೆಳಕು ಚೆಲ್ಲಿ.
3. Explain the Role of Group worker in Group Process.
ಗುಂಪು ಪ್ರಕ್ರಿಯೆಯಲ್ಲಿ ಗುಂಪಿನ ಕಾರ್ಯಕರ್ತನ ಪಾತ್ರವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
4. Explain the Programme Planning and Evaluation in Social Group Work.
ಸಾಮಾಜಿಕ ವೃಂದ ಕಾರ್ಯದಲ್ಲಿ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮದ ಯೋಜನೆ ಮತ್ತು ಮೌಲ್ಯಮಾಪನವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
5. Write a Note on:
 - a) Group Discussion ಗುಂಪು ಚರ್ಚೆ.
 - b) Group Decision Making ಗುಂಪು ನಿರ್ಧಾರ ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳುವುದು.

(2021 batch onwards)

G 137 LA2.3

Reg. No.

--	--	--	--	--	--	--	--

ಸಂತ ಅಲೋಶಿಯಸ್ ಕಾಲೇಜು (ಸ್ವಾಯತ್ತ), ಮಂಗಳೂರು

ಬಿ.ಎ. - ಮೂರನೆಯ ಚತುರ್ಮಾಸ ಅಂತಿಮ ಪರೀಕ್ಷೆ

ಡಿಸೆಂಬರ್ - 2022

ಕನ್ನಡ ಭಾಷಾಪತ್ರಿಕೆ - 3

ಸಮಯ : 2½ ಘಂಟೆ

ಗಂಪ್ಯ ಅಂಕ: 60

- I ಕೆಲಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಲ್ಲಿ ಮೂರನ್ನು ಪ್ರಬಂಧ ರೂಪದಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸಿ 7 X 3= 21
1. ಹರಿಶ್ಚಂದ್ರನಿಗೆ ಶಿವ ಸಾಕ್ಷಾತ್ಕಾರವಾದ ಸಂದರ್ಭವನ್ನು ಕಾವ್ಯಭಾಗದ ಆಧಾರದಲ್ಲಿ ವಿವರಿಸಿ
 2. 'ಮದಲಿಂಗನ ಕಣಿವೆ' ಕಥನಕವನದ ಸ್ವಾರಸ್ಯವೇನು?
 3. ಆಧುನಿಕತೆಯಿಂದಾಗಿ ಜನರ ವರ್ತನೆಗಳಲ್ಲಾಗುವ ಬದಲಾವಣೆಗಳನ್ನು 'ಮನೆಯವರೆಗಿನ ಹಾದಿ' ಕಥೆಯ ಹೇಗೆ ಅನಾವರಣ ಮಾಡುತ್ತದೆ?
 4. 'ತಾಯಿಯ ಆಸೆ' ಲೇಖನದಲ್ಲಿ ಸುಜಯ ಮನಸ್ಸಿನ ಯುದ್ಧದಿಂದ ಹೊರಬರಲು ಸಾಧ್ಯವಾದ ಸನ್ನಿವೇಶವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ
 5. 'ಶ್ರೀ ರಾಮಾಯಣ ದರ್ಶನಂ' ಮಹಾಕಾವ್ಯದ ಆಶಯವು ಕಾವ್ಯಭಾಗದಲ್ಲಿ ಅನಾವರಣಗೊಂಡ ಬಗೆಯನ್ನು ವಿವರಿಸಿ
 6. ರಾವಣ ಮತ್ತು ಮಂಡೋದರಿಯ ಬಾಂಧವ್ಯವು ಕಾವ್ಯಭಾಗದಲ್ಲಿ ವ್ಯಕ್ತಗೊಂಡ ಬಗೆಯನ್ನು ವಿವರಿಸಿ
- II ಕೆಲಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಲ್ಲಿ ಮೂರನ್ನು ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತ ರೂಪದಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸಿ 3X 3= 09
7. ಏಸುವಿನ ಬಲಿದಾನದ ದಿನದ ವರ್ಣನೆಯು ಕವಿತೆಯಲ್ಲಿ ಮೂಡಿಬಂದ ಬಗೆಯನ್ನು ವಿವರಿಸಿ
 8. ಕತ್ತಲೆಗೂಡಿನ ದೀಪ ಕವಿತೆಯ ಆಶಯವೇನು?
 9. ಭಾವಚಿತ್ರವೊಂದು ಕಳೆದುಹೋದ ಅಣ್ಣನನ್ನು ಹುಡುಕಿಕೊಡಲು ನೆರವಾದ ಸಂದರ್ಭವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ
 10. ಕುಂಭದ್ರೋಣ, ದಾಸೋಹ ಪದಗಳ ವೈಶಿಷ್ಟ್ಯವನ್ನು ಕುರಿತು ಬರೆಯಿರಿ
 11. ರಾವಣನು ಕಂಡ ಸ್ವಪ್ನದ ವಿಶೇಷತೆಯೇನು?
 12. ರಾವಣನು ತನ್ನ ಶಿರಗಳನ್ನು ಕತ್ತರಿಸಲು ನಿರ್ಧಾರ ಮಾಡಿದ ಸಂದರ್ಭವನ್ನು ನಿರೂಪಿಸಿ
- III ಒಂದು ಪದ್ಯಭಾಗದ ಸಂದರ್ಭ ಸೂಚಿಸಿ ಪದ್ಯದ ಮಹತ್ವವನ್ನು ವಿವೇಚಿಸಿ 4 X1= 04
13. ಅತಿಹುಸಿವ ಯತಿ ಹೊಲೆಯ ಹುಸಿಯದಿಹ ಹೊಲೆಯನು
ನ್ನತ ಯತಿವರನು ಹುಸಿದು ಮಾಡುವ ಮಹಾಯಜ್ಞ
ಶತವೆಯ್ಲಿ ಪಂಚಪಾತಕ ಸತ್ಯವೆರಿಸಿದ ನ್ಯಾಯವದು ಲಿಂಗಾರ್ಚನೆ
ಶ್ರುತಿಮತವಿದೆನ್ನಾಜ್ಞೆ
 14. ಮನೆ ಹೊರಗ ಬಿಟ್ಟುಬಿಡಿ
ಅವಳಿಗೆ, ಭಾರತಿಗೆ
ಅವಳ ಮನೆಗೆ ಕಾಲಿಡುವಾಗ
ಗುಡಿ ಮಸೀದಿಯ ಧೂಪ ಧೂಳು
ಗಂಧ ಆತ್ತರಿನ ಕಾಲು ತೊಳೆದು ಬನ್ನಿ
ಬೈಬಲ್ ಮಿರಾನ್ ಗೀತೆಗಳ ಮುಚ್ಚಿಟ್ಟು ಬನ್ನಿ
- IV ಎರಡು ಪದ್ಯ ಸಾಲುಗಳ ಸಂದರ್ಭ ಸೂಚಿಸಿ ಸಾಲಿನ ಮಹತ್ವವನ್ನು ವಿವೇಚಿಸಿ 2X2= 04
15. ತಂದೆಯೇ! ಮಮಾತ್ಮವಂ ನಿನ್ನ ಕೈಯೊಪ್ಪಿಸುವೆ!
 16. ಇಸ ಕುಡಿಲಾಕ ಇಲ್ಲ ಕಾಸು
 17. ವರ್ತಮನದ ಬಾಗಿಲ ಕಾವಲುಗಾರರು
 18. ಸಾವಿಗಂಜಲದೇಕೆ ಸಾವು ಪೆರತೇ

Contd...2

- V ಅ) ಕೆಳಗಿನ ಎರಡರ ಕುರಿತು ಟಿಪ್ಪಣಿ ಬರೆಯಿರಿ 3X2= 06
19. ರಾಘವಾಂಕ
 20. ಭರತೇಶ ವೈಭವ
 21. ಮಾಸ್ತಿ
 22. ಗಂಡ ಹೆಂಡತಿಯ ಸಂಬಂಧ
- ಆ) ಕೆಳಗಿನ ಎರಡರ ಕುರಿತು ಟಿಪ್ಪಣಿ ಬರೆಯಿರಿ 3X2= 06
23. ರುಕ್ಮಿಣತ್ನಿ
 24. ಮೀನಗುಂಡಿ ಸುಬ್ರಹ್ಮಣ್ಯ
 25. ಲಂಕಾದೇವತೆಯ ದುಃಖಕ್ಕೆ ಕಾರಣ
 26. ಇತಿಹಾಸ-ಚರಿತ್ರೆ
- VI ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಒಂದೊಂದು ವಾಕ್ಯದಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸಿ 1X10= 10
27. 'ಷಟ್ಪದಿಯ ಜನಕ' ಎಂದು ಹೆಸರಾದವರಾರು?
 28. ರತ್ನತ್ರಯಗಳು ಯಾವುವು?
 29. 'ಹೆಚ್ಚಿರಳು' ನಾಟಕವನ್ನು ಬರೆದವರಾರು?
 30. ಕೊಬ್ಬರಿ ಶಬ್ದವು ಯಾವ ಭಾಷೆಯಿಂದ ಬಂದಿದೆಯೆಂದು ಹೇಳಲಾಗಿದೆ?
 31. ಚಿತ್ತ-ಚಿತ್ತಾರ ಕವನ ಸಂಕಲನದ ಕರ್ತೃ ಯಾರು?
 32. ಕತ್ತಲ ಗೂಡಿನ ದೀಪ ಕವನವನ್ನು ರಚಿಸಿದವರಾರು?
 33. ವಿಜಯಾ ದಬ್ಬೆ ಅವರ ಒಂದು ಕವನ ಸಂಕಲನವನ್ನು ಹೆಸರಿಸಿರಿ.
 34. ವೈದೇಹಿಯವರ ನಿಜನಾಮವೇನು?
 35. ಧಾನ್ಯಮಾಲಿನಿ ಯಾರು?
 36. ಸೀತೆಯು ಯಾರನ್ನು ಮಕ್ಕಳೆಂದು ಅಪ್ಪಿ ಮುದ್ದಾಡಿದಳು?

(2021 batch onwards)

G 735 LA1.3

Reg. No.

--	--	--	--	--	--	--

St Aloysius College (Autonomous)

Mangaluru

B.A./ B.Com./B.B.A./B.Sc./B.C.A. - Semester III - Degree Examination

December - 2022

ENGLISH

Time: 2½ hrs.

Max Marks: 60

UNIT - I PROSE

- I. A Answer the following in a word/phrase/sentence each: (5x1=5)**
1. In the lesson, 'A Convocation address', what has become a global phenomenon with more than hundred countries pursuing the privatization agenda?
 2. How has cinema portrayed courtesans?
 3. The article 'The Diaspora Men' was published in _____.
 4. The roots of _____ are to be searched in social relationship.
 5. The Mahalanobis model led to widespread suspicions of any non-governmental initiative. TRUE/ FALSE
- B Answer any THREE of the following in about 150-180 words each: (3X5=15)**
1. How does the author Pramod Kumar compare slave labour and indentured labour?
 2. Explain how Bollywood reduced the life of tawaifs into stereotypes of immoral women?
 3. How, according to Mr Murthy, has Information Technology helped in designing customer-friendly goods?
 4. Do you agree with Ambedkar that caste works even in Indian commerce and industry? Explain.

UNIT - II POETRY

- II. Answer any TWO of the following in about 150-180 words each: (2X5=10)**
1. Write a short note on the images of nature used in the poem, 'For the Dispossessed.' What message does the poet convey through these images?
 2. "And mouth with myriad subtleties," is a comment on language and speech in modernity. Explain with reference to the poem, 'We Wear the Mask.'
 3. Comment on the conversation between the spirit of the lover and the young man in the poem, 'The Unquiet Grave.'
 4. Comment on the idea of death being a stepping stone for the slave's "children's children" to cross upon, according to the poem, 'Time to Die.'

UNIT - III SHORT - STORY

- III. Answer any TWO of the following in about 150-180 words each: (2X5=10)**
1. What emotions were evoked in the princess, as imagined by her lover, when she met the beautiful lady upon opening the door? Write a short critical note.
 2. Write a short note on the discussion between the banker and his friends that leads to the bet.
 3. Write a note on the cost of human freedom with reference to the short story, "The Bet".
 4. In the short story, 'The Lady or the Tiger?' what role did the public play in the theatre of the justice?

Contd...2

UNIT – IV GRAMMAR AND WRITING SKILLS

IV A. Choose appropriate words given in the brackets and fill in the blanks: (5x1=5)

1. She said that the rapid tests were very _____ detecting the virus. (good in, good at, good for)
2. The passenger _____ to change seats. (flatly refused, badly refused, deeply refused)
3. Little remained of the bus after it _____ in the centre of the city. (caught fire, got fire, set fire)
4. Photography is _____ in the museum. (fully forbidden, highly forbidden, strictly forbidden)
5. If you _____ the light will dim just a bit each time a cloud goes by. (watch clearly, watch closely, watch nicely)

B. Choose appropriate phrasal verbs from the given list and fill in the blanks.

(5x1=5)

1. Sheldon had an emotional _____ yesterday.
2. I need some new clothes. Why don't you _____ these jeans?
3. My friend finally _____ at the wedding.
4. I found a box of some strange substance in the river. It _____ a strange odour. So, I left it where it was and called the police.
5. Please don't _____ all your money.
(break down, give off, try on, put on, give up, give away, show up, come up,

C. Fill in the blanks with Simple Past/ Past Perfect forms of verbs given in brackets: (5x1=5)

I can't believe I (get) _____ (1) that apartment. I (submit) _____ (2) my application last week, but I didn't think I had a chance of actually getting it. Nearly twenty people had already filled out their applications. The landlord said I could still apply, so I (do) _____ (3). The landlord wanted me to include references. I was confused and ended up listing my father as a reference. It was lucky he (decide) _____ (4) to give me the apartment. It turns out that the landlord and my father (go) _____ (5) to high school together.

D. Read the following context carefully and write a report in about 200 words:

(1x5=5)

The human resource manager has requested the members of the human resource department to examine the high turn over rate of employees at the GHS Corporation. A five member team has analyzed the administration records and working conditions as well has interviewed staff.

G 736 LA3.3

(2021 batch only)

Reg. No:

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

St Aloysius College (Autonomous)

Mangaluru

**B.A./B.Com./B.B.A./B.Sc./B.C.A. - Semester III - Degree Examination
December - 2022**

HINDI

Time: 2½ hrs.

Max Marks: 60

I अ) एक वाक्य में उत्तर लिखिए: (4x1=4)

1. आलेखन की परिभाषा लिखिए।
2. आलेखन के कितने प्रकार हैं?
3. किस पत्र को 'गश्ती पत्र' कहते हैं?
4. नौकरी पाने के लिए कौन सा पत्र लिखा जाता है?

आ) किन्हीं दो प्रश्नों का उत्तर लिखिए: (2x4=8)

1. आलेखन किसे कहते हैं? उसके गुणों को समझाइए।
2. मुंबई के नेताजी महाविद्यालय में हिन्दी अध्यापक के पद के लिए रोहन शर्मा के नाम से आवेदन पत्र लिखिए।
3. वाणी प्रकाशन दिल्ली से सुष्मा ने जो किताबें मंगवाई थी वे किताबें आदेशानुसार नहीं हैं। उन्हें शिकायती पत्र लिखकर क्षतिपूर्ति की प्रार्थना कीजिए।

II अ) निम्नलिखित अंग्रेजी शब्दों को हिन्दी में अनुवाद कीजिए: (4x1=4)

1. Cabinet
2. Gazette
3. Provident Fund
4. Transfer

आ) निम्नलिखित अवतरण को पढ़कर संबंधित प्रश्नों का उत्तर लिखिए: (4x1=4)

सभ्यता के लक्षणों में समाचार पत्र एक है। कोई राष्ट्र जितना ज्यादा शिक्षित होता है, उतनी ही ज्यादा वहाँ समाचार पत्रों की माँग होती है; क्योंकि शिक्षित व्यक्ति यह जानने के लिए सदा उत्सुक रहता है कि दुनिया में क्या हो रहा है और इसकी जानकारी उसे समाचार पत्रों के माध्यम से ही मिल सकती है। हर प्रकार का स्थानीय और विदेशी समाचार हमें देना समाचार पत्र का प्राथमिक कार्य है। हमारे देश में तथा दुनिया के अन्य देशों में क्या-क्या हो रहा है, इसकी सूचना समाचार पत्र हमें देता है। समाचार पत्रों से ही हम दुनिया की महत्वपूर्ण और दिलचस्प घटनाओं के बारे में जान सकते हैं।

1. समाचार पत्र किसके लक्षणों में एक है?
2. कोई राष्ट्र जितना ज्यादा शिक्षित होता है, उतनी ही ज्यादा वहाँ किसकी माँग होती है?
3. शिक्षित व्यक्ति क्या जानने के लिए उत्सुक रहता है?
4. समाचार पत्र का प्राथमिक कार्य क्या है?

Contd...2

इ) निम्नलिखित अवतरण का संक्षिप्त रूप लिखकर शीर्षक दीजिए: (1x4=4)

भारत सरकार आजकल ज्यादा से ज्यादा निर्यात की जानेवाली चीजों का उत्पादन व विक्रय बढ़ाने की कोशिश कर रही है। निर्यात-वस्तु-बीमा-कॉर्पोरेशन एक ऐसी संस्था है जिसके द्वारा विदेश भेजे जानेवाले माल की सुरक्षा का निश्चय और माल की क्षति संभावना के कारण का निवारण होता है। यह एक सरकारी संस्था है। इसका उद्देश्य तत्समान कार्य करनेवाली बीमा- कंपनियों के काम में दखल देना नहीं, बल्कि विशेष परिस्थिति में भेजे जानेवाले माल पर निर्यातक को आर्थिक सहायता बैंकों से दिलाना है। बीमा-कंपनियाँ साधारणतः जिस प्रकार की जोखिम से बचने के लिए माल का बीमा स्वीकृत करती है उससे बढ़कर जोखिम उठाकर इस कॉर्पोरेशन का कितना कारोबार होगा और इससे निर्यात में कितनी वृद्धि होगी यह कॉर्पोरेशन द्वारा चार्ज किए हुए प्रीमियम की रकम पर निर्भर होगा।

III अ) एक वाक्य में उतार लिखिए: (3x1=3)

1. अविनाश किसको बेढब चीज कहता है?
2. 'सीमा रेखा' एकांकी के रचनाकार कौन है?
3. 'समरथ को नहीं दोष गुसाई' एकांकी के रचनाकार कौन है?

आ) किसी एक का पात्र परिचय दीजिए। (1x4=4)

1. 'सीमा रेखा' एकांकी की सविता
2. जान से प्यारे एकांकी के अविनाश

इ) किसी एक की संदर्भ सहित व्याख्या कीजिए: (1x4=4)

1. "आपका दुःख वाकई बहुत बड़ा है। मैं आपकी पत्नी को नया जीवन देने आया हूँ।"
2. "कल तक मेरे इशारे पर दुम हिलानेवाले तेरी यह जुर्रत कि मुझे ही आँखें दिखाता है। क्या तू भूल गया मेरे चौकीदार बंदूकों से लैस हैं और मेरे एक ही इशारे पर तुझे रंग से बदरंग कर देंगे।"

ई) किसी एक प्रश्न का उत्तर लिखिए: (1x7=7)

1. 'सीमा रेखा' एकांकी का सारांश लिखकर विशेषताओं पर प्रकाश डालिए।
2. पठित एकांकी के आधार पर जान से प्यारे एकांकी का विश्लेषण कीजिए।

IV अ) एक वाक्य में उत्तर लिखिए: (3x1=3)

1. 'अंडे के छिलके' एकांकी के लेखक का नाम लिखिए।
2. राय साहब की बेटी का नाम क्या है?
3. वज्रकीट किसकी जाँघ को काटने लगा?

आ) किसी एक पात्र का परिचय दीजिए: (1x4=4)

1. अंडे के छिलके एकांकी की जमुना
2. आखेट एकांकी का ब्राह्मण

इ) किसी एक की संदर्भ सहित व्याख्या कीजिए: (1x4=4)

1. "पराया घर तो लगता ही है, भाभी! तुमने आते ही वह नक्शा बदला है इस कमरे का कि मेरा अंदर पैर रखने का हौसला ही नहीं पडता।"
2. "बधाई कर्ण, बधाई! आज सर्वसम्मति से तुम्हें कुरु सेना का सेनापति बनाया गया है। तुम्हें सारी सेना सौंपकर मैं निश्चिंत हो जाऊँगा।"

ई) किसी एक प्रश्न का उत्तर लिखिए: (1x7=7)

1. 'वापसी' एकांकी का सार लिखकर उसकी विशेषताओं पर प्रकाश डालिए।
2. 'आखेट' एकांकी में कर्ण एक दुरंत नायक है। इस कथन का स्पष्टिकरण कीजिए।

(2021 Batch onwards)

G 739.LA 8.3

Reg. No:

--	--	--	--	--	--	--	--

St Aloysius College (Autonomous)
Mangaluru

B.A. /B.Sc./B.Com/B.C.A /B.B.A - Semester III - Degree Examination

December - 2022

KONKANI

Max. Marks: 60

Time: 2 ½ Hours

ಯುನಿಟ್ 1 - ಕವನಾಂ

(5×1=5)

I ಖಂಚಾಯ್ ಎಕಾ ಕವನಾಚೊ ಸಾರಾಂಶ್ ಬರಯಾ.

ಅ) ಸುಟೊನ್ ನೀದ್, ಗಾಯ್ತಾ ಗೀತ್
ಮಾಂಯ್ ಭಾಷೆಕ್ ಮಾಗ್ತಾ ನೀತ್
ಸಂಖ್ಯಾರ್ ಉಣ್ಯಾನ್ ಉಣೊ
ಹೆರ್ ಲೋಕ್ ರಾವುನ್ ಶಾಣೊ
ತೆ ಮೆಳಿಂತ್ ಕಿತ್ಯಾಕ್ ಉಣೊ
ಉರ್ಲಾ ನಿದೊನ್ ಕೊಂಕೊ!

ಆ) ಹಿಂ ನಾತಿಂ ಹಿಂ ಬಂದ್ತಾಂ
ಸಗ್ಗಿಂ ವೆಳಾ ಕಾಳಾಚಿಂ
ಗರ್ಜ್ ಜಾಲ್ಚಿಕ್ ವಯ್
ಮೊರ್ತಚ್
ಮಾಗಿರ್ ಭಿಯಾಂಕ್
ಮಾತಿ ಕೋಣ್ ಗಿ.

ಇ) ಗಾಂವ್ ಗೊ ಚೆಡ್ತಾ
ಮ್ಹಜೊ ಗಾಂವ್ ಗೊ
ಬಾರಾ ಗಾಂವ್ ಭರ್
ತಾಚೆಂ ನಾಂವ್ ಗೊ
ವ್ಹಡ್ವಿಕಾಯ್ ಕಾಂಯ್
ಸಾಂಗ್ಚಿ ನ್ಹಯ್
ಪಳೆಲ್ಯಾ ಖರಿತ್ ತುಕಾ
ಕಳ್ಳಿ ನ್ಹಯ್
ಗಾಂವಾಕ್ ಯೆಗೊ
ಮಾಗಿರ್ ಸಾಂಗ್ ಗೊ
ದುದಾ ಮೊಂವಾಚೊ
ಮ್ಹಜೊ ಗಾಂವ್ ಗೊ

(1×5=5)

II ಎಕಾ ವಾಕ್ಯಾನ್ ಜಾಪ್ ಬರಯಾ.

- ಅ) ಪಿ. ಎಲ್. ಬಿ. ಕೊಣಾಚೆಂ ಕಾವ್ಯನಾಮ್ ಜಾವ್ನಾಸಾ?
ಆ) ಲಗನ್ ಕವಿತೆಚೊ ಕವಿ ಕೋಣ್?
ಇ) ಕೋಣ್ ಬುದ್ಧಂತ್ ಜಾಲಾ?
ಉ) ಖಡಾಪ್ ಹಾಚೆಂ ಪೂರ್ಣ್ ನಾಂವ್ ಕಿತೆಂ?
ಊ) R. S. ಭಾಸ್ಕರಾಚಿ ಖಂಚಿಯ್ ಏಕ್ ಕವಿತಾ ಉಲ್ಲೇಖ್ ಕರಾ.

(5×1=5)

III ಖಂಚಾಯ್ ಎಕಾ ಸವಲಾಕ್ ಜಾಪ್ ಬರಯಾ.

- ಅ) ಬುದ್ಧಂತ್ ಜಾಲ್ಲ್ಯಾ ಮಾಜ್ರಾಂ ವಿಶಿಂ ಬರಯಾ.
ಆ) ಲಗನ್ ಕವನಾಚೊ ಸಾರಾಂಶ್ ಬರಯಾ.

Contd...2

G 739.LA 8.1

ಯುನಿಟ್ 2 - ಗದ್ಯ ಭಾಗ

(1×5=5)

I ಸವಲಾಂಕ್ ಜಾಪ್ ಬರಯಾ:

- ಅ) ಕೋಣ್ ದೆವಾಲಾಗಿಂ ಸವಲಾಂ ಕರ್ತಾ?
- ಆ) ಪ್ರಸಾದ್ ಫುಲ್ ಕಿತೆಂ ಜಾವ್ನಾಸಾ?
- ಇ) ಗಂಗಾ ಆಶೀಚ್ ವಾವ್ರಾ ಕಾಣಿಯೆಚೊ ಬರಯ್ಕಾರ್ ಕೋಣ್?
- ಈ) ಅರುಣ್ ಸಂಸಾರಾ ಧಾವ್ನ್ ಕಿತೆಂ ಲಿಪಯ್ತಾ?
- ಉ) ಹಿಪ್ಪಿ ಚಲಿ ಪರ್ಗಟ್ ಜಾಲ್ಲೆಂ ವರ್ಸಾ ಖಂಚೆಂ?

(5×1=5)

II ಖಂಚಾಯ್ ಎಕಾ ಪಾತ್ರಾಚಿ ಪರಿಚಯ್ ದಿಯಾ

- ಅ) ಬಾ
- ಆ) ಚಂಪಾವತಿ

(5×1=5)

III ಖಂಚಾಯ್ ಎಕಾ ಸವಲಾಂಕ್ ಜಾಪ್ ಬರಯಾ.

- ಅ) ವಾಸಂತಿ ಆನಿ ಅರುಣಾಚ್ಯಾ ಸಂಬಂಧಾ ವಿಶಿಂ ಕಳಯಾ.
- ಆ) ಸಿಂಡ್ರೆಲ್ಲಾ ಥಂಯ್ ಜಾಲ್ಲಿ ಬದ್ಲಾವಣ್ ವಿವರ್ಸಿಯಾ.

ಯುನಿಟ್ 3 - ನಾಟಕ್

(1×5=5)

I ಎಕಾ ವಾಕ್ಯಾನ್ ಜಾಪ್ ಬರಯಾ.

- ಅ) ಚಾ. ಫ್ರಾ. ಚೆಂ ಜನನ್ ಕೆನ್ನಾಂ ಜಾಲೆಂ?
- ಆ) ಕೇಂದ್ರ ಸಾಹಿತ್ಯ ಅಕಾಡೆಮಿ ಪುರಸ್ಕೃತ ಕವಿ ಕೋಣ್?
- ಇ) ಸೊಂಶಾಚೆ ಕಾನ್ ಕಿತೆಂ ಜಾವ್ನಾಸಾ?
- ಈ) ಬಂಗಾರ್ ಮ್ಹನಿಸ್ ಕೋಣ್?
- ಉ) ಚಾ. ಫ್ರಾ. ಚೆಂ ಸಗ್ಳೆಂ ನಾಂವ್ ಕಿತೆಂ?

II ಖಂಚೆಯ್ ಎಕ್ ಕೊಣೆಂ, ಕೊಣಾಕ್ ಅನಿ ಖಂಚೆಯ್ ಸಂದರ್ಭಾರ್ ಸಾಂಗ್ಲಿಂ ಉತ್ರಾಂ ಕಳಯಾ.

(1×5=5)

- ಅ) ಬರಂ ಈಟ್ ಬರಂ ಫಳ್
- ಆ) ಹಾತ್ ಧರ್ ಲೊ ಪತಿ ಯಾ ಅಂಬಾಡ್ಯಾಚಿ ಕುತಿ.

(1×5=5)

III. ಖಂಚಾಯ್ ಎಕಾ ಸವಲಾಂಕ್ ಜಾಪ್ ಬರಯಾ.

- ಅ) ಇನ್ನಾ ಆನಿ ಮೊನ್ನಾ ಚೊ ಸಂಬಂಧ್ ನಾಟಕಾಂತ್ ಕಳಯಾ.
- ಆ) ಬಂಗಾರ್ ಮನಿಸ್ ಪ್ರಸ್ತುತ್ ಕಾಳಾಕ್, ಸಮಕಾಲೀನ್ ಮ್ಹಣ್ ಭಗ್ತಾಚಿ ಕಳಯಾ.

(5×1=5)

IV ಎಕಾ ವಾಕ್ಯಾನ್ ಜಾಪ್ ಬರಯಾ.

- ಅ) ಜಾಹೀರಾತ್ ಮ್ಹಳ್ಯಾರ್ ಕಿತೆಂ?
- ಆ) ಪತ್ರಾಚೆಂ ಮುಖ್ಯ ಲಕ್ಷಣ್ ಕಿತೆಂ?
- ಇ) ಪರಿಪತ್ರ ಮ್ಹಳ್ಯಾರ್ ಕಿತೆಂ?
- ಈ) ವೈವಾಟಾಚ್ಯಾ ಖಂಚಾಯ್ ಎಕಾ ಪತ್ರಾಕ್ ಉದಾಹರಣ್ ದಿ.
- ಅ) ಖಾಸ್ಗಿ ಪತ್ರ ಬರಯಾನಾ, ದಿನಾಂಕ್ ಹಸ್ತಾಕ್ಷರ್ ಗರ್ಜೆಂ ಗಿ?

V ಖಂಚಾಯ್ ದೋನ್ ಸವಲಾಂಕ್ ಜಾಪಿ ಬರಯಾ.

(5×2=10)

- ಅ) "ಸಾಂ. ಲುವಿಸ್ ಕೊಂಕ್ವಿ ಪುಸ್ತಕ್ ಭಂಡಾರ್ "ಪುಸ್ತಕಾಲಯಾಚೆಂ ಉಗ್ರಾವಣ್ ಕಾರ್ಯಾಚೆಂ ಆಮಂತ್ರಣ್ ಪತ್ರ ತಯಾರ್ ಕರಾ.
- ಆ) "ಬಂಗಾರ್ ಮನಿಸ್ " ನಾಟಕಾಚೊ ಪ್ರತಿಯೊ ಜಾಯ್ ಮ್ಹಣ್ ವಿಚಾರ್ನ್ ಕೊಂಕ್ವಿ ಸಂಸ್ಕಾಚ್ಯಾ ನಿರ್ದೇಶಕಾಕ್ ಪತ್ರ ಬರಯಾ.
- ಇ) ಸೂಕ್ತ್ ಕಾರಣ್ ದೀವ್ನ್ ದೋನ್ ದಿಸಾಂಚಿ ರಜಾ ವಿಚಾರ್ನ್ ತುಮ್ಮಾಚ್ಯಾ ಸಂಸ್ಕಾಚ್ಯಾ ಪ್ರಾಂಶುಪಾಲಾಕ್ ಪತ್ರ ಬರಯಾ

G 740 LA7.3

(2021 batch onwards)

Reg. No.

--	--	--	--	--	--	--	--

**St Aloysius College (Autonomous)
Mangaluru**

**B.A./B.Sc./B.Com./B.B.A./B.C.A. Semester III- Degree Examination
December - 2022**

**ADDITIONAL ENGLISH
World Literature - I**

Time: 2½ hrs.

Max Marks: 60

UNIT - I (PROSE)

- I. A Answer the following in a word/phrase/sentence each: (5x1=5)**
1. According to Swami Vivekananda, the national ideals of India are service and _____.
 2. The essay, 'The Spirit of Freedom', has been taken from the collection entitled _____.
 3. Who believed that economic reform must have more priority than other reforms?
 4. The Jat-Pat-Todak Mandal was an organization of _____.
 5. What does 'in toto' mean? (in parts, as a whole, incomplete)
- B. Answer any FOUR of the following in about 180-200 words each: (4x5=20)**
1. Critically analyze the essay 'The Spirit of Freedom' by Rabindranath Tagore.
 2. What according to Vivekananda, does India lack in? Justify your point of view with reference to the essay, 'India Our Motherland'.
 3. Explain how the untouchables were ill-treated by the high caste Hindus with reference to the lesson, 'The Annihilation of Caste'.
 4. Caste is not just a division of labour; it is a division of labourers. Elucidate.
 5. "My faith is younger generation, the modern generation". Elucidate with reference to the essay, 'India: Our Mother Land.'
 6. Why is the internal reform of the caste system virtually impossible? Justify with reference to the lesson, 'Annihilation of Caste'.

UNIT - II (POETRY)

- II. Answer any THREE of the following in about 180 words each: (3x5=15)**
1. What are the different literary devices used in the poem, 'Success is Counted Sweetest'?
 2. How does Rudyard Kipling present the themes of hopes and fears in the poem, 'If'?
 3. What does the poet advise people to do when they are in a difficult or conflicting situation? Elaborate in the light of what you have understood, reading the poem, "Stay Calm".
 4. Make an assessment of how humans generally respond to insults, disappointments and conflicts in life? What alternative response does the poet present to us in the poem, 'Stay Calm'?

UNIT - III (NOVEL)**III Answer any ONE of the following in about 250 words: (1X10=10)**

1. Discuss the theme of partition in, 'Train to Pakistan'.
2. Analyze the role of women in, 'Train to Pakistan'.
3. Compare and contrast the character of Jugga and Iqbal with reference to the novel, 'Train to Pakistan'.

UNIT - IV (GRAMMAR AND WRITING SKILLS)**IV A. Give one-word substitutes choosing the right word given in the brackets:****(5x1=5)**

1. A sad song
a) Ditty b) knell c) dirge d) lay
2. A pioneer of a reform movement
a) apostle b) apothecary c) apotheosis d) renegade
3. Extreme old age when a man behaves like a fool
a) Imbecility b) youth c) Dotage d) superannuation
4. A style in which a writer makes a display of his knowledge
a) pedantic b) verbose c) pompous d) ornate
5. A person who knows many foreign Languages
a) Linguist b) grammarian c) Polyglot d) Bilingual

B. Write a dialogue in about 150 words in five turns: (1x5=5)

Write a dialogue that takes place between you and the counsellor of your block, seeking help to apply for the scholarship.

G 750 LA6.3

(2021 Batch onwards)

Reg. No. :

--	--	--	--	--	--	--

St. Aloysius College (Autonomous)
Mangaluru

B.A./B.Sc. /B.Com./B.B.A./B.C.A. - Semester III - Degree Examination
December - 2022

FRENCH

Time: 2½ hrs.

Max Marks: 60

I. Mettez les verbes au voix passive

1x5=5

1. L'ambulance conduit le blessé à l'hôpital
2. On a volé des diamants chez le bijoutier
3. Mes amis regardent les oiseaux
4. Les enfants suivront le guide.
5. Molière a écrit L'Avare.

II. Mettez les verbes au conditionnel.

1x5=5

1. Si les hommes pouvaient, ils (faire)
2. Nous(acheter) une maison.
3. S'ils(vouloir) du pain, ils me le diraient.
4. J'achèterais une grande maison, si je(gagner)le lotto.
5. J'.....(aller) au marché, si tu fais la vaisselle.

III. Rapporte des paroles

1x5=5

1. C'est super! La fille dit.....
2. Que pensez-vous ? Dites moi.....
3. Avez vous une crevette ? il demande.....
4. Comment voyages- tu ? Elle veut savoir.....
5. Ne sois pas en retard ! La mère demande.....

IV. Répondez aux questions

4x5=20

1. Que feriez - vous si vous gagniez une grosse somme d'argent?
2. Expliquez l'art de la renaissance.
3. Écrivez une note sur le prix de Césars.
4. Donnez la signification de le langage des couleurs.

V. Dialogue

5x1=5

Vous devez faire une activité originale mais deux entre vous ne sont pas d'accord.

Ou

Jouez la scene en utilisons les vocabulaire " incomprehension et malentendu".
Choisissez un context librement.

VI. Lettre

10x1=10

Vous écrivez à un ami français qui a un grand appartement. Vous lui demandez s'il peut loger pendant 15 jours un(e) amie (e) de votre pays qui vien faire un stage en France. Vous lui décrivez cet ami. Vous rassurez votre ami français et vous lui donnez quelques conseil pour que tout se passe bien.

Contd...2

VII. COMPREHENSION**2x5=10**

La philosophie de l'éducation est une étiquette appliquée à l'étude du but, du processus, de la nature et des idéaux de l'éducation. Il peut être considéré comme une branche à la fois de la philosophie et de l'éducation. L'éducation peut être définie comme l'enseignement et l'apprentissage de compétences spécifiques, et la transmission de connaissances, de jugement et de sagesse, et est quelque chose de plus large que l'institution sociale de l'éducation dont nous parlons souvent.

De nombreux pédagogues le considèrent comme un domaine faible et flou, trop éloigné des applications pratiques du monde réel pour être utile. Mais les philosophes remontant à Platon et aux Grecs de l'Antiquité ont beaucoup réfléchi et mis l'accent sur ce domaine, et il ne fait aucun doute que leur travail a contribué à façonner la pratique de l'éducation au cours des millénaires.

Platon est le premier penseur pédagogique important, et l'éducation est un élément essentiel de "La République" (son ouvrage le plus important sur la philosophie et la théorie politique, écrit vers 360 av.) Il y prône des méthodes assez extrêmes : soustraire les enfants à la garde de leur mère et les élever comme pupilles de l'État, et différencier les enfants adaptés aux différentes castes, les plus élevées recevant le plus d'éducation, afin qu'ils puissent agir en tant que gardiens de la ville et prendre soin des moins capables. Il croyait que l'éducation devrait être holistique, y compris les faits, les compétences, la discipline physique, la musique et l'art. Platon croyait que le talent et l'intelligence ne sont pas distribués génétiquement et se retrouvent donc chez les enfants nés de toutes les classes, bien que son système proposé d'éducation publique sélective pour une minorité instruite de la population ne suive pas vraiment un modèle démocratique.

Aristote considérait la nature humaine, l'habitude et la raison comme des forces d'égale importance à cultiver dans l'éducation, dont le but ultime devrait être de produire de bons et vertueux citoyens. Il a proposé que les enseignants dirigent systématiquement leurs élèves et que la répétition soit utilisée comme un outil clé pour développer de bonnes habitudes, contrairement à l'accent mis par Socrate sur le questionnement de ses auditeurs pour faire ressortir leurs propres idées. Il a souligné l'équilibre entre les aspects théoriques et pratiques des matières enseignées, parmi lesquelles il mentionne explicitement la lecture, l'écriture, les mathématiques, la musique, l'éducation physique, la littérature, l'histoire et un large éventail de sciences, ainsi que le jeu, qu'il a également considéré important.

Au cours de la période médiévale, l'idée de pérennialisme a été formulée pour la première fois par saint Thomas d'Aquin dans son ouvrage "De Magistro". Le pérennialisme soutient qu'il faut enseigner les choses considérées comme étant d'une importance éternelle pour tout le monde, à savoir les principes et le raisonnement, pas seulement les faits (qui sont susceptibles de changer avec le temps), et qu'il faut d'abord enseigner les gens, pas les machines ou les techniques. Il était à l'origine de nature religieuse, et ce n'est que beaucoup plus tard qu'une théorie de la pérennité laïque s'est développée.

Contd...3

1. Quelle est la différence entre les approches de Socrate et d'Aristote ?
 - a) Aristote a souligné l'importance de prêter attention à la nature humaine; Socrate insiste sur la science
 - b) Aristote a ressenti le besoin d'apprendre par cœur ; Socrate a mis l'accent sur l'apprentissage dialogique
 - c) Il n'y avait pas de différence
 - d) Aristote ressentait le besoin de répétition pour développer de bonnes habitudes chez les élèves ; Socrate a estimé que les étudiants doivent être constamment interrogés
2. Pourquoi les pédagogues considèrent-ils la philosophie comme un domaine « faible et flou » ?
 - a) Ce n'est pas pertinent pour l'éducation
 - b) Ses concepts théoriques sont faciles à comprendre
 - c) Ce n'est pas applicable dans la pratique
 - d) Aucune de ces réponses
3. Que comprenez-vous par le terme « pérenalisme », dans le contexte du passage de compréhension donné ?
 - a) Il se réfère à quelque chose qui est d'une importance incessante
 - b) Il fait référence à quelque chose qui est tout à fait inutile
 - c) Il fait référence à quelque chose d'abstrait et de théorique
 - d) Il se réfère à quelque chose qui existait dans le passé et n'existe plus maintenant
4. Les croyances de Platon sur l'éducation étaient-elles démocratiques ?
 - a) Il croyait que seuls les riches ont le droit d'acquérir une éducation
 - b) Oui
 - c) Il croyait que seuls quelques privilégiés sont destinés à fréquenter les écoles
 - d) Il croyait que tous les élèves n'étaient pas doués
5. Pourquoi Thomas d'Aquin a-t-il proposé un modèle d'éducation qui n'insiste pas beaucoup sur les faits ?
 - a) Les faits ne sont pas importants
 - b) Les faits ne mènent pas à une éducation holistique
 - c) Les faits changent avec les temps qui changent
 - d) Les faits sont figés dans le temps

G 751 LA5.3

(2021 batch onwards)

Reg. No.

--	--	--	--	--	--	--	--

**St Aloysius College (Autonomous)
Mangaluru**

**B.A./B.Sc./B.Com./B.B.A./B.C.A Semester III – Degree Examination
December - 2022**

MALAYALAM

Time: 2½ hrs.

Max Marks:60

- I. രണ്ടെണ്ണം വ്യാഖ്യാനിക്കുക (2x3 = 6)**
- കാത്ത കല്പന വന്നു “പിടിയാനയെക്കൊണ്ടു കാട്ടിൽ വിട്ടേക്കൂ,ജീവിച്ചിടുകിൽ ജീവിക്കട്ടെ”..
 - ഗാനം പോൾ ഗുണകാവ്യം പോൽ, മമ മാനസമോർത്തു, സഖീ നിന്നെ..
 - “ആരു നീയനുജത്തി? നിർന്നിമേഷമായെന്തെൻ തേരുപോകവേ നേരെനോക്കി നിൽക്കുന്നു ദൂരെ?
- II. രണ്ടെണ്ണത്തിനു കുറിപ്പു തയ്യാറാക്കുക (2x3=6)**
- ഫിൻലൻഡിൻറെ പുതിയ ചരിത്രം.
 - ഫിൻലൻഡിലെ തടാകങ്ങൾ
 - ഹെൽസികിയിലെ സെനറ്റ് അങ്കണം
- III. ഒരേണ്ണത്തിന് ഒരു പുറത്തിൽ കുറയാതെ ഉത്തരമെഴുതുക (1x7=7)**
- മനസിനി എന്ന കവിതയിൽ കവി ഭാര്യയെ വർണ്ണിച്ചിരിക്കുന്നതെപ്രകാരമാണ്?
 - അപകടത്തിൽ പെട്ട പിടിയാനയെ വനപാലകൻ രക്ഷപ്പെടുത്തിയതെങ്ങിനെ?
- IV. ഒരേണ്ണത്തിന് ഒരുപുറത്തിൽ കുറയാതെ ഉത്തരമെഴുതുക (1x7=7)**
- ഫിൻലൻഡിൻറെ പാർലമെൻറ് മന്ദിരത്തെക്കുറിച്ച് വിവരിക്കുക
 - ഹെൽസികിയിലെ പ്രധാന തെരുവുകളെക്കുറിച്ച് വിവരിക്കുക
- V. ഒരേണ്ണത്തിന് രണ്ട് പുറത്തിൽ കുറയാതെ ഉത്തരമെഴുതുക (1x10=10)**
- തിരുകുകളുടെ നിഷ്കളങ്കമായ സ്നേഹം വ്യക്തമാക്കുന്ന ഒരു കവിതയാണ് വളർത്തുമകൾ-സമർഥിക്കുക
 - സൂര്യനും സൂര്യകാന്തിപ്പൂവും തമ്മിലുള്ള ആത്മബന്ധം കവിതയിൽ കവി അവതരിപ്പിച്ചിരിക്കുന്നതെങ്ങിനെ ?
- VI. ഒരേണ്ണത്തിന് രണ്ട് പുറത്തിൽ കുറയാതെ ഉത്തരമെഴുതുക (1x10=10)**
- ഫിൻലൻഡിലെ ജനങ്ങളെക്കുറിച്ചും അവരുടെ ഭാഷയെക്കുറിച്ചും ചുരുക്കി വിവരിക്കുക
 - ഫിൻലൻഡിൻറെ മുഖ്യ സബത്ത് വനങ്ങളാണെന്ന് പറയുന്നതെന്തുകൊണ്ട്?
- VII. ഒരേണ്ണത്തിന് മൂന്നുപുറത്തിൽ കുറയാതെ ഉത്തരമെഴുതുക (1x10=10)**
- ഉത്തരം കിട്ടാത്ത ഒരു പ്രഹേളികയാണ് മനുഷ്യമനസ്സ്-വാനപ്രസ്ഥത്തിലെ മാസ്റ്റർ ,പിനോദിനി ഇവരുടെ മാനസികാവസ്ഥയെ വിലയിരുത്തിക്കൊണ്ട് സമർഥിക്കുക
 - വാനപ്രസ്ഥം -ഒരാസവാദനം തയ്യാറാക്കുക
- VIII. നിവേദനം തയ്യാറാക്കുക (4)**
- നാട്ടിലെ പേപ്പട്ടി ശല്ല്യത്തിനെതിരെ നടപടിയെടുക്കണമെന്ന് ആവിശ്യപ്പെട്ടുകൊണ്ട് ബന്ധപ്പെട്ട അധികാരികൾക്ക് ഒരു നിവേദനം തയ്യാറാക്കുക

G 702.3

Reg. No.

--	--	--	--	--	--	--	--

St Aloysius College (Autonomous)

Mangaluru

B.A./B.Sc./B.C.A. – Semester III -Degree Examination

December - 2022

FOUNDATION COURSE IN GENDER EQUITY AND VALUE EDUCATION

Time: 2 Hrs.

Max Marks: 50

I. Answer any FIVE of the following questions in just one sentence each. (5×1=5)

1. What are gender roles?
2. Mention the forms of domestic violence
3. Expand PMLA
4. Who is the chairperson of the National commission for women
5. What is Female Feticide?
6. Define sex ratio
7. What is wife battering?

II. Answer any FIVE of the following questions in about two sentences each. (5×2=10)

8. Differences between patriarchy and matriarchy
9. Differences between femininity and masculinity
10. What is honour killing?
11. What are the changes made to the MTP act in 2021?
12. What is globalization?
13. Expand ICDS
14. Define human trafficking

III. Answer any TWO of the following questions in 20 lines each. (2×10=20)

15. Discuss the need for gender sensitization
16. What are the measures taken by the government to promote the rights of the girl child
17. Describe some of the laws protecting women and children
18. Explain the functions of National commission for women

PART – B

VALUE EDUCATION

IV. Answer any ONE of the following in not less than a page. (5×1=5)

19. Write a short note on In Vitro Fertilization (IVF).
20. What is functional family? Explain their characteristics.

V. Answer any ONE of the following in not less than two pages. (10×1=10)

21. Explain the desirable qualities required for a successful marriage.
22. Discuss the various temporary family planning methods.
