

(2021 batch onwards)

G 601 DC1.3

Reg. No.

--	--	--	--	--	--	--	--

**St Aloysius College (Autonomous)**

**Mangaluru**

**B.C.A. Semester III – Degree Examination**

**December - 2022**

**DATABASE MANAGEMENT SYSTEM**

**Time: 2½hrs.**

**Max Marks: 60**

**PART – A**

**Answer any SIX of the following.**

**(6x2=12)**

1. a) Define DBMS.
- b) Define Key attribute.
- c) What is First Normal Form (1NF)?
- d) What is subquery? Give example.
- e) What is referential Integrity?
- f) How do you remove a table?
- g) How to assign a value to a variable in MySQL?
- h) What is stored program in MySQL?

**PART – B**

**Answer any ONE FULL question from each unit.**

**(12x4=48)**

**UNIT – I**

2. a) Explain the responsibilities of a Database Administrator. **(4)**
- b) Explain the different types of attributes. **(4)**
- c) List and explain the different categories of End Users. **(4)**

**OR**

3. a) Explain the three schema architecture of DBMS with diagram. **(4)**
- b) Write any four advantages of DBMS. **(4)**
- c) Explain with example the various symbols used in E-R diagram. **(4)**

**UNIT – II**

4. a) What is relation? Explain the various characteristics of relation. **(6)**
- b) Illustrate with example, the use of Second Normal Form. **(6)**

**OR**

5. a) Explain SELECT and PRODUCT operations with suitable examples. **(6)**
- b) Explain the following constraints:  
(i) Domain (ii) Unique (iii) Key **(6)**

**UNIT – III**

6. a) Explain pattern matching and range searching predicates in SQL with example.

**(6)**

**Contd...2**

- b) Explain any six string functions in SQL. Give example for each. (6)

**OR**

7. a) Write command to Create a table STUDENT (6)

Column name	Data type	Size	Attribute
Reg_No	Varchar	5	Primary key
Name	Varchar	25	Not Null
Class	Varchar	4	BA/BSC/BCA/BCOM/BBA
Birth_Date	Date	8	
Sex	enum		'M' / 'F'
Height	Number	6,2	Not Null
Weight	Number	6,2	Not Null

Write the following queries:

- (i) List the name of boys with weight more than 55 KG.
  - (ii) List the details of students in the alphabetical order of name
  - (iii) List the minimum, maximum and average weight of students in each class
  - (iv) Add a column Total\_mark to the above table
- b) List and explain any six data types in MySQL. (6)

#### UNIT – IV

8. a) Explain various forms of If .. Endif statement with syntax and example. (6)
- b) Write a brief note on: (i) VIEWS in MySQL (6)  
(ii) Database Transaction in MySQL (6)

**OR**

9. a) Write a program in MySQL to compute DA, HRA, Tax and Net pay of all employees using cursor. Base table contains the following columns: EMPNUM, EMPNAME, BASIC PAY, DA, HRA, TAX, NETPAY. Give HRA as 10% of BASIC PAY , DA as 12% of BASIC PAY, Tax as 10% of basic pay and Net pay as basic pay + hra + da - tax (6)
- b) Explain error handling in MySQL. (6)

\*\*\*\*\*

(2021 Batch onwards)

G 601 DC2.3

Reg. No.

--	--	--	--	--	--

**St Aloysius College (Autonomous)**

**Mangaluru**

**B.C.A. Semester III – Degree Examination**

**December - 2022**

**C# AND .NET FRAMEWORK**

**Time: 2½hrs.**

**Max Marks: 60**

**PART – A**

**Answer any SIX of the following.**

**(6x2=12)**

1. a) What is .Net framework?
- b) What is the function of JIT?
- c) Mention the steps involved in the creation of array.
- d) Define Polymorphism.
- e) Define an interface.
- f) What do you mean by event handling?
- g) What is the use of connection string?
- h) Give any two example for run time errors.

**PART – B**

**Answer any ONE FULL question from each unit.**

**(12x4=48)**

**UNIT – I**

2. a) What are the three phases of .Net technology? Explain. **(8)**
- b) What is common language specification? Explain. **(4)**

**OR**

3. a) Explain the different data types supported by c#. **(8)**
- b) List out the different operators in c#. Explain any two types of operators with example. **(4)**

**UNIT – II**

4. a) Explain constructor overloading with example. **(8)**
- b) Differentiate between break and continue statement. **(4)**

**OR**

5. a) With the syntax and example, explain switch statement. **(8)**
- b) What are static members? Give example. **(4)**

**UNIT – III**

6. a) How do you add new Tab pages in Tab control? Explain. **(4)**
- b) What is inheritance? How is it implemented in C#? **(4)**
- c) Define method overriding. Explain with an example. **(4)**

**OR**

7. a) Explain with example defining and implementing an interface. **(8)**

**Contd...2**

b) Explain any four mouse events of a windows form.

**(4)**

**UNIT – IV**

8. a) With example, explain about creating our own exception class.

**(8)**

b) Draw the architecture of ADO.Net and explain connection object in ADO.Net.

**(4)**

**OR**

9. a) Explain any four components of ADO.Net.

**(4)**

b) What is the purpose of having finally block? Explain.

**(4)**

c) Explain the syntax of handling exception.

**(4)**

**\*\*\*\*\***

(2021 batch onwards)

G 601 DC3.3

Reg. No.

--	--	--	--	--	--	--

**St Aloysius College (Autonomous)**

**Mangaluru**

**B.C.A. Semester III – Degree Examination**

**December - 2022**

**OPERATING SYSTEM CONCEPTS**

**Time: 2½ hrs.**

**Max Marks: 60**

**PART – A**

**Answer any SIX of the following.**

**(6x2=12)**

1. a) List any four functions of operating system.
- b) What is Time Sharing system?
- c) What is scheduler? List the types of schedulers.
- d) What is Race condition?
- e) List the necessary condition for deadlock.
- f) Differentiate logical address space and physical address space.
- g) What is demand paging?
- h) List any four file types.

**PART – B**

**Answer any ONE FULL question from each unit.**

**(12x4=48)**

**UNIT – I**

2. a) What is PCB? Explain the parts of PCB. **(6)**
- b) Explain the services of operating system. **(6)**

**OR**

3. a) What is process? Explain process state transition with a neat diagram. **(6)**
- b) Write a note on the following  
i) Real Time System ii) Multithreading Models **(6)**

**UNIT – II**

4. a) Explain Round Robin scheduling algorithm with example. **(6)**
- b) Explain Dining Philosophers problem. **(6)**

**OR**

5. a) What is critical section problem? What are the requirements for a solution to critical section problem? **(6)**
- b) Consider the following set of processes with the length of the CPU-burst time given in milli seconds. Find the average waiting time using preemptive SJF scheduling.

Process	Burst Time	Arrival Time
P1	6	2
P2	8	1
P3	7	0
P4	3	3

**(6)**

**Contd...2**

**UNIT – III**

- 6. a) What is deadlock? Explain deadlock prevention methods. **(6)**
- b) Write a note on the following
- i) Fragmentation      ii) Swapping **(6)**

**OR**

- 7. a) Explain the data structure used in Banker's algorithm, also write the purpose of using Banker's algorithm. **(6)**
- b) What is paging? Explain. **(6)**

**UNIT – IV**

- 8. a) Consider the reference string 7,0,1,2,0,3,0,4,2,3,0,3,2,1,2,0,1,7,0,1. For memory with 3 frames, find the number of page faults using FIFO and LRU algorithm. **(6)**
- b) Explain any six attributes of a file. **(6)**

**OR**

- 9. a) Explain Optimal page replacement algorithm with example. **(6)**
- b) Explain Contiguous disk space allocation method. **(6)**

\*\*\*\*\*

(2021 batch onwards)

G 735 LA1.3

Reg. No.

--	--	--	--	--	--	--

**St Aloysius College (Autonomous)**

**Mangaluru**

**B.A./ B.Com./B.B.A./B.Sc./B.C.A. - Semester III – Degree Examination**

**December - 2022**

**ENGLISH**

**Time: 2½ hrs.**

**Max Marks: 60**

**UNIT - I PROSE**

**I. A Answer the following in a word/phrase/sentence each:**

**(5x1=5)**

1. In the lesson, 'A Convocation address', what has become a global phenomenon with more than hundred countries pursuing the privatization agenda?
2. How has cinema portrayed courtesans?
3. The article 'The Diaspora Men' was published in \_\_\_\_\_.
4. The roots of \_\_\_\_\_ are to be searched in social relationship.
5. The Mahalanobis model led to widespread suspicions of any non-governmental initiative. TRUE/ FALSE

**B Answer any THREE of the following in about 150-180 words each: (3X5=15)**

1. How does the author Pramod Kumar compare slave labour and indentured labour?
2. Explain how Bollywood reduced the life of tawaifs into stereotypes of immoral women?
3. How, according to Mr Murthy, has Information Technology helped in designing customer-friendly goods?
4. Do you agree with Ambedkar that caste works even in Indian commerce and industry? Explain.

**UNIT - II POETRY**

**II. Answer any TWO of the following in about 150-180 words each: (2X5=10)**

1. Write a short note on the images of nature used in the poem, 'For the Dispossessed.' What message does the poet convey through these images?
2. "And mouth with myriad subtleties," is a comment on language and speech in modernity. Explain with reference to the poem, 'We Wear the Mask.'
3. Comment on the conversation between the spirit of the lover and the young man in the poem, 'The Unquiet Grave.'
4. Comment on the idea of death being a stepping stone for the slave's "children's children" to cross upon, according to the poem, 'Time to Die.'

**UNIT - III SHORT - STORY**

**III. Answer any TWO of the following in about 150-180 words each: (2X5=10)**

1. What emotions were evoked in the princess, as imagined by her lover, when she met the beautiful lady upon opening the door? Write a short critical note.
2. Write a short note on the discussion between the banker and his friends that leads to the bet.
3. Write a note on the cost of human freedom with reference to the short story, "The Bet".
4. In the short story, 'The Lady or the Tiger?' what role did the public play in the theatre of the justice?

**Contd...2**

**UNIT – IV GRAMMAR AND WRITING SKILLS**

**IV A. Choose appropriate words given in the brackets and fill in the blanks: (5x1=5)**

1. She said that the rapid tests were very \_\_\_\_\_ detecting the virus. (good in, good at, good for)
2. The passenger \_\_\_\_\_ to change seats. (flatly refused, badly refused, deeply refused)
3. Little remained of the bus after it \_\_\_\_\_ in the centre of the city. (caught fire, got fire, set fire)
4. Photography is \_\_\_\_\_ in the museum. (fully forbidden, highly forbidden, strictly forbidden)
5. If you \_\_\_\_\_ the light will dim just a bit each time a cloud goes by. ( watch clearly, watch closely, watch nicely)

**B. Choose appropriate phrasal verbs from the given list and fill in the blanks. (5x1=5)**

1. Sheldon had an emotional \_\_\_\_\_ yesterday.
2. I need some new clothes. Why don't you \_\_\_\_\_ these jeans?
3. My friend finally \_\_\_\_\_ at the wedding.
4. I found a box of some strange substance in the river. It \_\_\_\_\_ a strange odour. So, I left it where it was and called the police.
5. Please don't \_\_\_\_\_ all your money.  
(break down, give off, try on, put on, give up, give away, show up, come up,

**C. Fill in the blanks with Simple Past/ Past Perfect forms of verbs given in brackets: (5x1=5)**

I can't believe I (get) \_\_\_\_\_ (1) that apartment. I (submit) \_\_\_\_\_ (2) my application last week, but I didn't think I had a chance of actually getting it. Nearly twenty people had already filled out their applications. The landlord said I could still apply, so I (do) \_\_\_\_\_ (3). The landlord wanted me to include references. I was confused and ended up listing my father as a reference. It was lucky he (decide) \_\_\_\_\_ (4) to give me the apartment. It turns out that the landlord and my father (go) \_\_\_\_\_ (5) to high school together.

**D. Read the following context carefully and write a report in about 200 words: (1x5=5)**

The human resource manager has requested the members of the human resource department to examine the high turn over rate of employees at the GHS Corporation. A five member team has analyzed the administration records and working conditions as well has interviewed staff.

\*\*\*\*\*



G 736 LA3.3

(2021 batch only)

Reg. No:

--	--	--	--	--	--	--	--

**St Aloysius College (Autonomous)**

**Mangaluru**

**B.A./B.Com./B.B.A./B.Sc./B.C.A. - Semester III - Degree Examination  
December - 2022**

**HINDI**

**Time: 2½ hrs.**

**Max Marks: 60**

- I अ) एक वाक्य में उत्तर लिखिए: (4x1=4)
1. आलेखन की परिभाषा लिखिए।
  2. आलेखन के कितने प्रकार हैं?
  3. किस पत्र को 'गश्ती पत्र' कहते हैं?
  4. नौकरी पाने के लिए कौन सा पत्र लिखा जाता है?
- आ) किन्हीं दो प्रश्नों का उत्तर लिखिए: (2x4=8)
1. आलेखन किसे कहते हैं? उसके गुणों को समझाइए।
  2. मुंबई के नेताजी महाविद्यालय में हिन्दी अध्यापक के पद के लिए रोहन शर्मा के नाम से आवेदन पत्र लिखिए।
  3. वाणी प्रकाशन दिल्ली से सुष्मा ने जो किताबें मंगवाई थी वे किताबें आदेशानुसार नहीं हैं। उन्हें शिकायती पत्र लिखकर क्षतिपूर्ति की प्रार्थना कीजिए।
- II अ) निम्नलिखित अंग्रेजी शब्दों को हिन्दी में अनुवाद कीजिए: (4x1=4)
1. Cabinet
  2. Gazette
  3. Provident Fund
  4. Transfer
- आ) निम्नलिखित अवतरण को पढ़कर संबंधित प्रश्नों का उत्तर लिखिए: (4x1=4)
- सभ्यता के लक्षणों में समाचार पत्र एक है। कोई राष्ट्र जितना ज्यादा शिक्षित होता है, उतनी ही ज्यादा वहाँ समाचार पत्रों की माँग होती है; क्योंकि शिक्षित व्यक्ति यह जानने के लिए सदा उत्सुक रहता है कि दुनिया में क्या हो रहा है और इसकी जानकारी उसे समाचार पत्रों के माध्यम से ही मिल सकती है। हर प्रकार का स्थानीय और विदेशी समाचार हमें देना समाचार पत्र का प्राथमिक कार्य है। हमारे देश में तथा दुनिया के अन्य देशों में क्या-क्या हो रहा है, इसकी सूचना समाचार पत्र हमें देता है। समाचार पत्रों से ही हम दुनिया की महत्वपूर्ण और दिलचस्प घटनाओं के बारे में जान सकते हैं।
1. समाचार पत्र किसके लक्षणों में एक है?
  2. कोई राष्ट्र जितना ज्यादा शिक्षित होता है, उतनी ही ज्यादा वहाँ किसकी माँग होती है?
  3. शिक्षित व्यक्ति क्या जानने के लिए उत्सुक रहता है?
  4. समाचार पत्र का प्राथमिक कार्य क्या है?

**Contd...2**

इ) निम्नलिखित अवतरण का संक्षिप्त रूप लिखकर शीर्षक दीजिए: (1x4=4)

भारत सरकार आजकल ज्यादा से ज्यादा निर्यात की जानेवाली चीजों का उत्पादन व विक्रय बढ़ाने की कोशिश कर रही है। निर्यात-वस्तु-बीमा-कॉर्पोरेशन एक ऐसी संस्था है जिसके द्वारा विदेश भेजे जानेवाले माल की सुरक्षा का निश्चय और माल की क्षति संभावना के कारण का निवारण होता है। यह एक सरकारी संस्था है। इसका उद्देश्य तत्समान कार्य करनेवाली बीमा- कंपनियों के काम में दखल देना नहीं, बल्कि विशेष परिस्थिति में भेजे जानेवाले माल पर निर्यातक को आर्थिक सहायता बैंकों से दिलाना है। बीमा-कंपनियाँ साधारणतः जिस प्रकार की जोखिम से बचने के लिए माल का बीमा स्वीकृत करती है उससे बढ़कर जोखिम उठाकर इस कॉर्पोरेशन का कितना कारोबार होगा और इससे निर्यात में कितनी वृद्धि होगी यह कॉर्पोरेशन द्वारा चार्ज किए हुए प्रीमियम की रकम पर निर्भर होगा।

III अ) एक वाक्य में उतार लिखिए: (3x1=3)

1. अविनाश किसको बेढब चीज कहता है?
2. 'सीमा रेखा' एकांकी के रचनाकार कौन है?
3. 'समरथ को नहीं दोष गुसाई' एकांकी के रचनाकार कौन है?

आ) किसी एक का पात्र परिचय दीजिए। (1x4=4)

1. 'सीमा रेखा' एकांकी की सविता
2. जान से प्यारे एकांकी के अविनाश

इ) किसी एक की संदर्भ सहित व्याख्या कीजिए: (1x4=4)

1. "आपका दुःख वाकई बहुत बड़ा है। मैं आपकी पत्नी को नया जीवन देने आया हूँ।"
2. "कल तक मेरे इशारे पर दुम हिलानेवाले तेरी यह जुर्रत कि मुझे ही आँखें दिखाता है। क्या तू भूल गया मेरे चौकीदार बंदूकों से लैस हैं और मेरे एक ही इशारे पर तुझे रंग से बदरंग कर देंगे।"

ई) किसी एक प्रश्न का उत्तर लिखिए: (1x7=7)

1. 'सीमा रेखा' एकांकी का सारांश लिखकर विशेषताओं पर प्रकाश डालिए।
2. पठित एकांकी के आधार पर जान से प्यारे एकांकी का विश्लेषण कीजिए।

IV अ) एक वाक्य में उत्तर लिखिए: (3x1=3)

1. 'अंडे के छिलके' एकांकी के लेखक का नाम लिखिए।
2. राय साहब की बेटी का नाम क्या है?
3. वज्रकीट किसकी जाँघ को काटने लगा?

आ) किसी एक पात्र का परिचय दीजिए: (1x4=4)

1. अंडे के छिलके एकांकी की जमुना
2. आखेट एकांकी का ब्राह्मण

इ) किसी एक की संदर्भ सहित व्याख्या कीजिए: (1x4=4)

1. "पराया घर तो लगता ही है, भाभी! तुमने आते ही वह नक्शा बदला है इस कमरे का कि मेरा अंदर पैर रखने का हौसला ही नहीं पडता।"
2. "बधाई कर्ण, बधाई! आज सर्वसम्मति से तुम्हें कुरु सेना का सेनापति बनाया गया है। तुम्हें सारी सेना सौंपकर मैं निश्चिंत हो जाऊँगा।"

ई) किसी एक प्रश्न का उत्तर लिखिए: (1x7=7)

1. 'वापसी' एकांकी का सार लिखकर उसकी विशेषताओं पर प्रकाश डालिए।
2. 'आखेट' एकांकी में कर्ण एक दुरंत नायक है। इस कथन का स्पष्टिकरण कीजिए।

(2021 batch onwards)

G 637 LA2.3

Reg. No.

--	--	--	--	--	--	--	--

ಸಂತ ಅಲೋಶಿಯಸ್ ಕಾಲೇಜು (ಸ್ವಾಯತ್ತ), ಮಂಗಳೂರು

ಬಿಸಿಎ - ಮೂರನೆಯ ಚತುರ್ಮಾಸ ಅಂತಿಮ ಪರೀಕ್ಷೆ

ಡಿಸೆಂಬರ್ - 2022

ಕನ್ನಡ ಭಾಷಾಪತ್ರಿಕೆ - 3

ಸಮಯ : 2½ ಘಂಟೆ

ಗರಿಷ್ಠ ಅಂಕ: 60

- I ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಲ್ಲಿ ಮೂರನ್ನು ಪ್ರಬಂಧ ರೂಪದಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸಿ 7 X 3= 21
1. ಬಾಡಿಗೆ ಮನೆಯಲ್ಲಿ ಇರುವವರ ಬವಣೆಯನ್ನು ಎಂ. ವಿ. ಸೀತಾರಾಮಯ್ಯನವರು ಹೇಗೆ ವಿವರಿಸಿದ್ದಾರೆ? ವಿವರಿಸಿರಿ
  2. ನಾನು ಕೊಂದ ಹುಡುಗಿ ಕಥೆಯ ಆಶಯವೇನು?
  3. ವಸಿಷ್ಠ- ವಿಶ್ವಾಮಿತ್ರರ ವಾಗ್ವಾದವನ್ನು ವಿವರಿಸಿರಿ
  4. ಗೋವಿಂದನ ಸತ್ಯಸಂಧತೆಯು ಪದ್ಯದಲ್ಲಿ ಹೇಗೆ ಚಿತ್ರಿತವಾಗಿದೆ? ವಿವರಿಸಿ
  5. ಬದುಕು ರಿಪೇರಿಯನ್ನು ಬಯಸುತ್ತಲೇ ಇರುತ್ತದೆ ಎನ್ನುವ ಮಾತನ್ನು 'ರಿಪೇರಿ' ಲೇಖನದ ಹಿನ್ನೆಲೆಯಲ್ಲಿ ವಿವರಿಸಿರಿ
  6. ಗುರುವಿನ ಮಹತ್ವವನ್ನು ಅಂಬಿಗರ ಚೌಡಯ್ಯನ ವಚನಗಳ ಹಿನ್ನೆಲೆಯಲ್ಲಿ ವಿವರಿಸಿರಿ
- II ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಲ್ಲಿ ಮೂರನ್ನು ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತ ರೂಪದಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸಿ 3X 3= 09
7. ಮಗುವಿನ ಚೈತನ್ಯವೇ ಬದುಕಿಗೆ ದೀಪವಾಗಿದೆ ಎನ್ನುವ ನಿಲುವನ್ನು ಕವನದ ಹಿನ್ನೆಲೆಯಲ್ಲಿ ವಿವರಿಸಿರಿ
  8. ಗಾಂಧಿ ಕೇವಲ ಒಂದು ದಿನಕ್ಕೆ ಮಾತ್ರ ಸೀಮಿತವಾಗಿರುವ ವಿಷಾದ ಕವನದಲ್ಲಿ ಹೇಗೆ ವ್ಯಕ್ತವಾಗಿದೆ?
  9. ಹೆಣ್ಣಿನ ಮನಸ್ಸಿನ ವೇದನೆ 'ಕುಂತಿಯ ಬೆಳಗು' ಕವನದಲ್ಲಿ ಹೇಗೆ ವ್ಯಕ್ತವಾಗಿದೆ?
  10. 'ಹೊಸ ತಲೆಮಾರು ಮೂಲ ಬೇರನ್ನು ಕಳೆದುಕೊಳ್ಳುತ್ತಿದೆ' ಎಂಬ ವಿಷಾದ ನರೇಂದ್ರ ದೇಲ್ಫರ ಲೇಖನದಲ್ಲಿ ಹೇಗೆ ನಿರೂಪಿತವಾಗಿದೆ? ವಿವರಿಸಿರಿ
  11. 'ಕಪ್ಪು ಜನತೆಯ ಸೂರ್ಯನಿಗೆ' ಕವನದಲ್ಲಿ ಚಿತ್ರಿತವಾದ ಅಂಬೇಡ್ಕರ್ ಅವರ ವ್ಯಕ್ತಿತ್ವವನ್ನು ವಿವರಿಸಿರಿ
  12. ಹಂ. ಪ. ನಾಗರಾಜಯ್ಯನವರ ಕೊಡೆ ರಿಪೇರಿಯಾದ ಪ್ರಸಂಗದ ಸ್ಮಾರಸ್ಯವನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ
- III ಒಂದು ಪದ್ಯಭಾಗದ ಸಂದರ್ಭ ಸೂಚಿಸಿ ಪದ್ಯದ ಮಹತ್ವವನ್ನು ವಿವೇಚಿಸಿ 4 X1= 04
13. ಎನ್ನ ಒಡಹುಟ್ಟಿಕೆ ನೀನು  
ನಿನ್ನ ಕೊಂದು ನಾನೇನ ಪಡೆವೆನು  
ಎನ್ನುತಾ ಹುಲಿ ಹಾರಿ ನೆಗೆದು  
ತನ್ನ ಪ್ರಾಣವ ಬಿಟ್ಟಿತು
  14. ಅಗ್ನಿ ದಿಟವೆಂದರೆ ತಾ ಹುಸಿ  
ಕಾಷ್ಠವಿಲ್ಲದೆ; ಕಾಷ್ಠದಲ್ಲಡಗಿ ಸುಡದಿಪ್ಪ ಭೇದವನರಿದೊಡೆ  
ಪ್ರಾಣಲಿಂಗ ಎಂದೆಂಬೆನೆಂದ ಅಂಬಿಗರ ಚೌಡಯ್ಯ
- IV ಎರಡು ಪದ್ಯ ಸಾಲುಗಳ ಸಂದರ್ಭ ಸೂಚಿಸಿ ಸಾಲಿನ ಮಹತ್ವವನ್ನು ವಿವೇಚಿಸಿ 2X2= 04
15. ಸಿಡಿಲು ಹೊಡೆವಡೆ ಹಿಡಿದ ಕೊಡೆ ಕಾವುದೇ
  16. ಕಣ್ಣು ತಪ್ಪಿದರಿವನು ವಿಶ್ವಸಂಚಾರಿ
  17. ಊರೂರಿಗೊಂದು ಗಾಂಧೀಭವನ ನಿಲ್ಲಿಸಲಿದ್ದೇವೆ
  18. ತಾಯೆಂದವಳು ತಾಯಾಗದವಳು ನಾನು---
- V ಅ) ಕೆಳಗಿನ ಎರಡರ ಕುರಿತು ಟಿಪ್ಪಣಿ ಬರೆಯಿರಿ 3X2= 06
19. ರಾಘವಾಂಕ
  20. ಚನ್ನವೀರ ಕಣವಿ
  21. ಅಂಬಿಗರ ಚೌಡಯ್ಯ
  22. ವಿಜಯಾ ದಬ್ಬೆ

Contd...2

- ಆ) ಕೆಳಗಿನ ಎರಡರ ಕುರಿತು ಟಿಪ್ಪಣಿ ಬರೆಯಿರಿ
23. ಎಂ. ವಿ. ಸೀತಾರಾಮಯ್ಯ
  24. ಆನಂದ
  25. ಹಂ. ಪ. ನಾಗರಾಜಯ್ಯ
  26. ಅಬೂಬಕ್ಕರ್ ಹಾಜಿ

3X2= 06

VI ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಒಂದೊಂದು ವಾಕ್ಯದಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸಿ

1X10=10

27. ಸುರಪತಿ ಎಂದರೆ ಯಾರು?
28. ಕಪ್ಪು ಜನತೆಯ ಸೂರ್ಯನಿಗೆ ಕವನ ಬರೆದವರು ಯಾರು?
29. ಗೋವಿನ ಹಾಡಿನಲ್ಲಿ ಬರುವ ಗೊಲ್ಲನ ಹೆಸರೇನು?
30. ಚಿಂಬೆಳಕಿನ ಕವಿ ಯಾರು?
31. ತೊಟ್ಟ ಬಾಣವ ತೊಡದಿರು ಎಂದು ಕುಂತಿ ಯಾರಲ್ಲಿ ಕೇಳಿದಳು?
32. ಕಪ್ಪು ಸೂರ್ಯ ಯಾರು?
33. 'ನಾನು ಕೊಂದ ಹುಡುಗಿ' ಕಥೆಯಲ್ಲಿ ಲೇಖಕರು ತಂಗಿದ್ದ ಹಳ್ಳಿಯ ಹೆಸರೇನು?
34. ಗಾಂಧೀ ಜಯಂತಿ ಕವನವನ್ನು ಬರೆದವರು ಯಾರು?
35. ಗಾದೆ ಪೂರ್ಣಗೊಳಿಸಿ: ಮನೆ ಕಟ್ಟಿ ನೋಡು \_\_\_\_\_
36. ಇನ್ಸಾಯಿಲ್ \_\_\_\_\_ ಜಗಲಿಯಲ್ಲಿ ಕುಳಿತು ಕತೆ ಹೇಳಿದರು.

\*\*\*\*\*

(2021 Batch onwards)

G 739.LA 8.3

Reg. No:

--	--	--	--	--	--	--	--

St Aloysius College (Autonomous)  
Mangaluru

B.A. /B.Sc./B.Com/B.C.A /B.B.A - Semester III - Degree Examination

December - 2022

KONKANI

Time: 2 ½ Hours

Max. Marks: 60

ಯುನಿಟ್ 1 - ಕವನಾಂ

I ವಿಂಚಾಯ್ ಎಕಾ ಕವನಾಚೊ ಸಾರಾಂಶ್ ಬರಯಾ.

(5×1=5)

ಅ) ಸುಟೊನ್ ನೀದ್, ಗಾಯ್ತಾ ಗೀತ್  
ಮಾಂಯ್ ಭಾಷೆಕ್ ಮಾಗ್ತಾ ನೀತ್  
ಸಂಖ್ಯಾರ್ ಉಣ್ಯಾನ್ ಉಣೊ  
ಹೆರ್ ಲೋಕ್ ರಾವುನ್ ಶಾಣೊ  
ತೆ ಮೆಳಿಂತ್ ಕಿತ್ಯಾಕ್ ಉಣೊ  
ಉರ್ಲಾ ನಿದೊನ್ ಕೊಂಕ್ಲೊ!

ಆ) ಹಿಂ ನಾತಿಂ ಹಿಂ ಬಂದ್ವಾಂ  
ಸಗ್ಳಿಂ ವೆಳಾ ಕಾಳಾಚಿಂ  
ಗರ್ಜ್ ಜಾಲ್ಚಿಕ್ ವಯ್  
ಮೊರ್ತಚ್  
ಮಾಗಿರ್ ಭಿಯಾಂಕ್  
ಮಾತಿ ಕೋಣ್ ಗಿ.

ಇ) ಗಾಂವ್ ಗೊ ಚೆಡ್ವಾ  
ಮ್ಹಜೊ ಗಾಂವ್ ಗೊ  
ಬಾರಾ ಗಾಂವ್ ಭರ್  
ತಾಚೆಂ ನಾಂವ್ ಗೊ  
ವ್ಹಡ್ವಿಕಾಯ್ ಕಾಂಯ್  
ಸಾಂಗ್ಚಿ ನ್ಹಯ್  
ಪಳೆಲ್ಯಾ ಖರಿತ್ ತುಕಾ  
ಕಳ್ಳಿ ನ್ಹಯ್  
ಗಾಂವಾಕ್ ಯೆಗೊ  
ಮಾಗಿರ್ ಸಾಂಗ್ ಗೊ  
ದುದಾ ಮೊಂವಾಚೊ  
ಮ್ಹಜೊ ಗಾಂವ್ ಗೊ

II ಎಕಾ ವಾಕ್ಯಾನ್ ಜಾಪ್ ಬರಯಾ.

(1×5=5)

- ಅ) ಪಿ. ಎಲ್. ಬಿ. ಕೊಣಾಚೆಂ ಕಾವ್ಯನಾಮ್ ಜಾವ್ನಾಸಾ?  
ಆ) ಲಗನ್ ಕವಿತೆಚೊ ಕವಿ ಕೋಣ್?  
ಇ) ಕೋಣ್ ಬುದ್ಧಂತ್ ಜಾಲಾ?  
ಉ) ಖಡಾಪ್ ಹಾಚೆಂ ಪೂರ್ಣ್ ನಾಂವ್ ಕಿತೆಂ?  
ಊ) R. S. ಭಾಸ್ಕರಾಚಿ ಖಂಚಿಯ್ ಏಕ್ ಕವಿತಾ ಉಲ್ಲೇಖ್ ಕರಾ.

III ವಿಂಚಾಯ್ ಎಕಾ ಸವಲಾಕ್ ಜಾಪ್ ಬರಯಾ.

(5×1=5)

- ಅ) ಬುದ್ಧಂತ್ ಜಾಲ್ಲ್ಯಾ ಮಾಜ್ರಾಂ ವಿಶಿಂ ಬರಯಾ.  
ಆ) ಲಗನ್ ಕವನಾಚೊ ಸಾರಾಂಶ್ ಬರಯಾ.

Contd...2

## ಯುನಿಟ್ 2 - ಗದ್ಯ ಭಾಗ

## I ಸವಲಾಂಕ್ ಜಾಪ್ ಬರಯಾ:

(1×5=5)

- ಅ) ಕೋಣ್ ದೆವಾಲಾಗಿಂ ಸವಾಲಾಂ ಕರ್ತಾ?
- ಆ) ಪ್ರಸಾದ್ ಫುಲ್ ಕಿತೆಂ ಜಾವ್ನಾಸಾ?
- ಇ) ಗಂಗಾ ಆಶೀರ್ಚ್ ವ್ಹಾವ್ತಾ ಕಾಣಿಯೆಚೊ ಬರಯ್ತಾರ್ ಕೋಣ್?
- ಈ) ಅರುಣ್ ಸಂಸಾರಾ ಥಾವ್ನ್ ಕಿತೆಂ ಲಿಪಯ್ತಾ?
- ಉ) ಹಿಪ್ಪಿ ಚಲಿ ಪರ್ಗಟ್ ಜಾಲ್ಲೆಂ ವರ್ಸೆ ಖಂಚೆಂ?

## II ಖಿಂಚಾಯ್ ಎಕಾ ಪಾತ್ರಾಚಿ ಪರಿಚಯ್ ದಿಯಾ

(5×1=5)

- ಅ) ಬಾ
- ಆ) ಚಂಪಾವತಿ

## III ಖಿಂಚಾಯ್ ಎಕಾ ಸವಲಾಕ್ ಜಾಪ್ ಬರಯಾ.

(5×1=5)

- ಅ) ವಾಸಂತಿ ಆನಿ ಅರುಣಾಚ್ಯಾ ಸಂಬಂಧಾ ವಿಶಿಂ ಕಳಯಾ.
- ಆ) ಸಿಂಡ್ರೆಲ್ಲಾ ಥಂಯ್ ಜಾಲ್ಲಿ ಬದ್ಲಾವಣ್ ವಿವರ್ಸಿಯಾ.

## ಯುನಿಟ್ 3 - ನಾಟಕ್

## I ಎಕಾ ವಾಕ್ಯಾನ್ ಜಾಪ್ ಬರಯಾ.

(1×5=5)

- ಅ) ಚಾ. ಫ್ರಾ. ಚೆಂ ಜನನ್ ಕೆನ್ನಾಂ ಜಾಲೆಂ?
- ಆ) ಕೇಂದ್ರ ಸಾಹಿತ್ಯ ಅಕಾಡೆಮಿ ಪುರಸ್ಕೃತ್ ಕವಿ ಕೋಣ್?
- ಇ) ಸೊಂಶಾಚೆ ಕಾನ್ ಕಿತೆಂ ಜಾವ್ನಾಸಾ?
- ಈ) ಬಂಗಾರ್ ಮ್ಹನಿಸ್ ಕೋಣ್?
- ಉ) ಚಾ. ಫ್ರಾ. ಚೆಂ ಸಗ್ಳೆಂ ನಾಂವ್ ಕಿತೆಂ?

## II ಖಿಂಚೆಯ್ ಎಕ್ ಕೊಣೆಂ, ಕೊಣಾಕ್ ಅನಿ ಖಿಂಚೆಯ್ ಸಂದರ್ಭಾರ್ ಸಾಂಗ್ಲಿಂ ಉತ್ರಾಂ ಕಳಯಾ.

(1×5=5)

- ಅ) ಬರೆಂ ಈಟ್ ಬರೆಂ ಫಳ್
- ಆ) ಹಾತ್ ಧರ್ ಲೊ ಪತಿ ಯಾ ಅಂಬಾಡ್ಯಾಚಿ ಕುತಿ.

## III. ಖಿಂಚಾಯ್ ಎಕಾ ಸವಲಾಕ್ ಜಾಪ್ ಬರಯಾ.

(1×5=5)

- ಅ) ಇನ್ನಾ ಅನಿ ಮೊನ್ನಾ ಚೊ ಸಂಬಂಧ್ ನಾಟಕಾಂತ್ ಕಳಯಾ.
- ಆ) ಬಂಗಾರ್ ಮನಿಸ್ ಪ್ರಸ್ತುತ್ ಕಾಳಾಕ್, ಸಮಕಾಲೀನ್ ಮ್ಹಣ್ ಭಗ್ತಾಗಿ ಕಳಯಾ.

## IV ಎಕಾ ವಾಕ್ಯಾನ್ ಜಾಪ್ ಬರಯಾ.

(5×1=5)

- ಅ) ಜಾಹೀರಾತ್ ಮ್ಹಳ್ಯಾರ್ ಕಿತೆಂ?
- ಆ) ಪತ್ರಾಚೆಂ ಮುಖ್ಯ ಲಕ್ಷಣ್ ಕಿತೆಂ?
- ಇ) ಪರಿಪತ್ರ ಮ್ಹಳ್ಯಾರ್ ಕಿತೆಂ?
- ಈ) ವೈವಾಟಾಚ್ಯಾ ಖಿಂಚಾಯ್ ಎಕಾ ಪತ್ರಾಕ್ ಉದಾಹರಣ್ ದಿ.
- ಅ) ಖಾಸ್ಸಿ ಪತ್ರ ಬರಯ್ತಾನಾ, ದಿನಾಂಕ್ ಹಸ್ತಾಕ್ಷೆರ್ ಗರ್ಜೆಚೆಂ ಗಿ?

## V ಖಿಂಚಾಯ್ ದೋನ್ ಸವಲಾಂಕ್ ಜಾಪ್ ಬರಯಾ.

(5×2=10)

- ಅ) "ಸಾಂ. ಲುವಿಸ್ ಕೊಂಕ್ವಿ ಪುಸ್ತಕ್ ಭಂಡಾರ್ "ಪುಸ್ತಕಾಲಯಾಚೆಂ ಉಗ್ರಾವಣ್ ಕಾರ್ಯಾಚೆಂ ಆಮಂತ್ರಣ್ ಪತ್ರ ತಯಾರ್ ಕರಾ.
- ಆ) "ಬಂಗಾರ್ ಮನಿಸ್ " ನಾಟಕಾಚೊ ಪ್ರತಿಯೊ ಜಾಯ್ ಮ್ಹಣ್ ವಿಚಾರ್ನ್ ಕೊಂಕ್ವಿ ಸಂಸ್ಕಾಚ್ಯಾ ನಿರ್ದೇಶಕಾಕ್ ಪತ್ರ ಬರಯಾ.
- ಇ) ಸೂಕ್ತ ಕಾರಣ್ ದೀವ್ನ್ ದೋನ್ ದಿಸಾಂಚಿ ರಜಾ ವಿಚಾರ್ನ್ ತುಮ್ಮಾ ಸಂಸ್ಕಾಚ್ಯಾ ಪ್ರಾಂಶುಪಾಲಾಕ್ ಪತ್ರ ಬರಯಾ

G 740 LA7.3

(2021 batch onwards)

Reg. No.

--	--	--	--	--	--	--	--

**St Aloysius College (Autonomous)  
Mangaluru**

**B.A./B.Sc./B.Com./B.B.A./B.C.A. Semester III– Degree Examination  
December - 2022**

**ADDITIONAL ENGLISH  
World Literature - I**

**Time: 2½ hrs.**

**Max Marks: 60**

**UNIT - I (PROSE)**

**I. A Answer the following in a word/phrase/sentence each: (5x1=5)**

1. According to Swami Vivekananda, the national ideals of India are service and \_\_\_\_\_.
2. The essay, 'The Spirit of Freedom', has been taken from the collection entitled \_\_\_\_\_.
3. Who believed that economic reform must have more priority than other reforms?
4. The Jat-Pat-Todak Mandal was an organization of \_\_\_\_\_.
5. What does 'in toto' mean? (in parts, as a whole, incomplete)

**B. Answer any FOUR of the following in about 180-200 words each: (4x5=20)**

1. Critically analyze the essay 'The Spirit of Freedom' by Rabindranath Tagore.
2. What according to Vivekananda, does India lack in? Justify your point of view with reference to the essay, 'India Our Motherland'.
3. Explain how the untouchables were ill-treated by the high caste Hindus with reference to the lesson, 'The Annihilation of Caste'.
4. Caste is not just a division of labour; it is a division of labourers. Elucidate.
5. "My faith is younger generation, the modern generation". Elucidate with reference to the essay, 'India: Our Mother Land.'
6. Why is the internal reform of the caste system virtually impossible? Justify with reference to the lesson, 'Annihilation of Caste'.

**UNIT - II (POETRY)**

**II. Answer any THREE of the following in about 180 words each: (3x5=15)**

1. What are the different literary devices used in the poem, 'Success is Counted Sweetest'?
2. How does Rudyard Kipling present the themes of hopes and fears in the poem, 'If'?
3. What does the poet advise people to do when they are in a difficult or conflicting situation? Elaborate in the light of what you have understood, reading the poem, "Stay Calm".
4. Make an assessment of how humans generally respond to insults, disappointments and conflicts in life? What alternative response does the poet present to us in the poem, 'Stay Calm'?

**UNIT - III (NOVEL)**

**III Answer any ONE of the following in about 250 words: (1X10=10)**

1. Discuss the theme of partition in, 'Train to Pakistan'.
2. Analyze the role of women in, 'Train to Pakistan'.
3. Compare and contrast the character of Jugga and Iqbal with reference to the novel, 'Train to Pakistan'.

**UNIT – IV (GRAMMAR AND WRITING SKILLS)**

**IV A. Give one-word substitutes choosing the right word given in the brackets:**

**(5x1=5)**

1. A sad song  
a) Ditty b) knell c) dirge d) lay
2. A pioneer of a reform movement  
a) apostle b) apothecary c) apotheosis d) renegade
3. Extreme old age when a man behaves like a fool  
a) Imbecility b) youth c) Dotage d) superannuation
4. A style in which a writer makes a display of his knowledge  
a) pedantic b) verbose c) pompous d) ornate
5. A person who knows many foreign Languages  
a) Linguist b) grammarian c) Polyglot d) Bilingual

**B. Write a dialogue in about 150 words in five turns: (1x5=5)**

Write a dialogue that takes place between you and the counsellor of your block, seeking help to apply for the scholarship.

\*\*\*\*\*



--	--	--	--	--	--	--

**St. Aloysius College (Autonomous)**  
**Mangaluru**

**B.A./B.Sc. /B.Com./B.B.A./B.C.A. - Semester III – Degree Examination**  
**December - 2022**

**FRENCH**

**Time: 2½ hrs.**

**Max Marks: 60**

- I. Mettez les verbes au voix passive** 1x5=5
1. L'ambulance conduit le blessé à l'hôpital
  2. On a volé des diamants chez le bijoutier
  3. Mes amis regardent les oiseaux
  4. Les enfants suivront le guide.
  5. Molière a écrit L'Avare.
- II. Mettez les verbes au conditionnel.** 1x5=5
1. Si les hommes pouvaient, ils ..... (faire)
  2. Nous .....(acheter) une maison.
  3. S'ils .....(vouloir) du pain, ils me le diraient.
  4. J'achèterais une grande maison, si je .....(gagner)le lotto.
  5. J'.....(aller) au marché, si tu fais la vaisselle.
- III. Rapporte des paroles** 1x5=5
1. C'est super! La fille dit.....
  2. Que pensez-vous ? Dites moi.....
  3. Avez vous une crevette ? il demande.....
  4. Comment voyages- tu ? Elle veut savoir.....
  5. Ne sois pas en retard ! La mère demande.....
- IV. Répondez aux questions** 4x5=20
1. Que feriez - vous si vous ganniez une grosse somme d'argent?
  2. Expliquez l'art de la renaissance.
  3. Écrivez une note sur le prix de Césars.
  4. Donnez la signification de le langage des couleurs.
- V. Dialogue** 5x1=5
- Vous devez faire une activité originale mais deux entre vous ne sont pas d'accord.
- Ou
- Jouez la scene en utilisons les vocabulaire " incomprehension et malentendu".  
Choisissez un context librement.
- VI. Lettre** 10x1=10
- Vous écrivez à un ami français qui a un grand appartement. Vous lui demandez s'il peut loger pendant 15 jours un(e) amie (e) de votre pays qui vien faire un stage en France. Vous lui décrivez cet ami. Vous rassurez votre ami français et vous lui donnez quelques conseil pour que tout se passe bien.

**VII. COMPREHENSION****2x5=10**

La philosophie de l'éducation est une étiquette appliquée à l'étude du but, du processus, de la nature et des idéaux de l'éducation. Il peut être considéré comme une branche à la fois de la philosophie et de l'éducation. L'éducation peut être définie comme l'enseignement et l'apprentissage de compétences spécifiques, et la transmission de connaissances, de jugement et de sagesse, et est quelque chose de plus large que l'institution sociétale de l'éducation dont nous parlons souvent.

De nombreux pédagogues le considèrent comme un domaine faible et flou, trop éloigné des applications pratiques du monde réel pour être utile. Mais les philosophes remontant à Platon et aux Grecs de l'Antiquité ont beaucoup réfléchi et mis l'accent sur ce domaine, et il ne fait aucun doute que leur travail a contribué à façonner la pratique de l'éducation au cours des millénaires.

Platon est le premier penseur pédagogique important, et l'éducation est un élément essentiel de "La République" (son ouvrage le plus important sur la philosophie et la théorie politique, écrit vers 360 av.) Il y prône des méthodes assez extrêmes : soustraire les enfants à la garde de leur mère et les élever comme pupilles de l'État, et différencier les enfants adaptés aux différentes castes, les plus élevées recevant le plus d'éducation, afin qu'ils puissent agir en tant que gardiens de la ville et prendre soin des moins capables. Il croyait que l'éducation devrait être holistique, y compris les faits, les compétences, la discipline physique, la musique et l'art. Platon croyait que le talent et l'intelligence ne sont pas distribués génétiquement et se retrouvent donc chez les enfants nés de toutes les classes, bien que son système proposé d'éducation publique sélective pour une minorité instruite de la population ne suive pas vraiment un modèle démocratique.

Aristote considérait la nature humaine, l'habitude et la raison comme des forces d'égale importance à cultiver dans l'éducation, dont le but ultime devrait être de produire de bons et vertueux citoyens. Il a proposé que les enseignants dirigent systématiquement leurs élèves et que la répétition soit utilisée comme un outil clé pour développer de bonnes habitudes, contrairement à l'accent mis par Socrate sur le questionnement de ses auditeurs pour faire ressortir leurs propres idées. Il a souligné l'équilibre entre les aspects théoriques et pratiques des matières enseignées, parmi lesquelles il mentionne explicitement la lecture, l'écriture, les mathématiques, la musique, l'éducation physique, la littérature, l'histoire et un large éventail de sciences, ainsi que le jeu, qu'il a également considéré important.

Au cours de la période médiévale, l'idée de pérennialisme a été formulée pour la première fois par saint Thomas d'Aquin dans son ouvrage "De Magistro". Le pérennialisme soutient qu'il faut enseigner les choses considérées comme étant d'une importance éternelle pour tout le monde, à savoir les principes et le raisonnement, pas seulement les faits (qui sont susceptibles de changer avec le temps), et qu'il faut d'abord enseigner les gens, pas les machines ou les techniques. . Il était à l'origine de nature religieuse, et ce n'est que beaucoup plus tard qu'une théorie de la pérennité laïque s'est développée.

**Contd...3**

1. Quelle est la différence entre les approches de Socrate et d'Aristote ?
  - a) Aristote a souligné l'importance de prêter attention à la nature humaine; Socrate insiste sur la science
  - b) Aristote a ressenti le besoin d'apprendre par cœur ; Socrate a mis l'accent sur l'apprentissage dialogique
  - c) Il n'y avait pas de différence
  - d) Aristote ressentait le besoin de répétition pour développer de bonnes habitudes chez les élèves ; Socrate a estimé que les étudiants doivent être constamment interrogés
2. Pourquoi les pédagogues considèrent-ils la philosophie comme un domaine « faible et flou » ?
  - a) Ce n'est pas pertinent pour l'éducation
  - b) Ses concepts théoriques sont faciles à comprendre
  - c) Ce n'est pas applicable dans la pratique
  - d) Aucune de ces réponses
3. Que comprenez-vous par le terme « pérenalisme », dans le contexte du passage de compréhension donné ?
  - a) Il se réfère à quelque chose qui est d'une importance incessante
  - b) Il fait référence à quelque chose qui est tout à fait inutile
  - c) Il fait référence à quelque chose d'abstrait et de théorique
  - d) Il se réfère à quelque chose qui existait dans le passé et n'existe plus maintenant
4. Les croyances de Platon sur l'éducation étaient-elles démocratiques ?
  - a) Il croyait que seuls les riches ont le droit d'acquérir une éducation
  - b) Oui
  - c) Il croyait que seuls quelques privilégiés sont destinés à fréquenter les écoles
  - d) Il croyait que tous les élèves n'étaient pas doués
5. Pourquoi Thomas d'Aquin a-t-il proposé un modèle d'éducation qui n'insiste pas beaucoup sur les faits ?
  - a) Les faits ne sont pas importants
  - b) Les faits ne mènent pas à une éducation holistique
  - c) Les faits changent avec les temps qui changent
  - d) Les faits sont figés dans le temps

\*\*\*\*\*

G 751 LA5.3

(2021 batch onwards)

Reg. No.

--	--	--	--	--	--	--	--

**St Aloysius College (Autonomous)  
Mangaluru**

**B.A./B.Sc./B.Com./B.B.A./B.C.A Semester III – Degree Examination**

**December - 2022**

**MALAYALAM**

**Time: 2½ hrs.**

**Max Marks:60**

- I. രണ്ടെണ്ണം വ്യാഖ്യാനിക്കുക (2x3 =6)**
- കാത്ത കല്പന വന്നു “പിടിയാനയെക്കൊണ്ടു കാട്ടിൽ വിട്ടേക്കൂ,ജീവിച്ചീടുകിൽ ജീവിക്കട്ടെ”..
  - ഗാനം പോൾ ഗുണകാവ്യം പോൽ, മമ മാനസമോർത്തു, സഖീ നിന്നെ..
  - “ആരു നീയനുജത്തി? നിർന്നിമേഷമായെന്തൻ തേരുപോകവേ നേരെനോക്കി നിൽക്കുന്നു ദൂരെ?
- II. രണ്ടെണ്ണത്തിനു കുറിപ്പു തയ്യാറാക്കുക (2x3=6)**
- ഫിൻലൻഡിന്റെ പുതിയ ചരിത്രം.
  - ഫിൻലൻഡിലെ തടാകങ്ങൾ
  - ഹെൽസികിയിലെ സെനറ്റ് അങ്കണം
- III. ഒരെണ്ണത്തിന് ഒരു പുറത്തിൽ കുറയാതെ ഉത്തരമെഴുതുക (1x7=7)**
- മനസിനി എന്ന കവിതയിൽ കവി ഭാര്യയെ വർണ്ണിച്ചിരിക്കുന്നതെപ്രകാരമാണ്?
  - അപകടത്തിൽ പെട്ട പിടിയാനയെ വനപാലകൻ രക്ഷപ്പെടുത്തിയതെങ്ങിനെ?
- IV. ഒരെണ്ണത്തിന് ഒരുപുറത്തിൽ കുറയാതെ ഉത്തരമെഴുതുക (1x7=7)**
- ഫിൻലൻഡിന്റെ പാർലുമെന്റ് മന്ദിരത്തെക്കുറിച്ച് വിവരിക്കുക
  - ഹെൽസികിയിലെ പ്രധാന തെരുവുകളെക്കുറിച്ച് വിവരിക്കുക
- V. ഒരെണ്ണത്തിന് രണ്ട് പുറത്തിൽ കുറയാതെ ഉത്തരമെഴുതുക (1x10=10)**
- തിരുക്കുകളുടെ നിഷ്കളങ്കമായ സ്നേഹം വ്യക്തമാക്കുന്ന ഒരു കവിതയാണ് വളർത്തുമകൾ-സമർഥിക്കുക
  - സൂര്യനും സൂര്യകാന്തിപ്പൂവും തമ്മിലുള്ള ആത്മബന്ധം കവിതയിൽ കവി അവതരിപ്പിച്ചിരിക്കുന്നതെങ്ങിനെ ?
- VI. ഒരെണ്ണത്തിന് രണ്ട് പുറത്തിൽ കുറയാതെ ഉത്തരമെഴുതുക (1x10=10)**
- ഫിൻലൻഡിലെ ജനങ്ങളെക്കുറിച്ചും അവരുടെ ഭാഷയെക്കുറിച്ചും ചുരുക്കി വിവരിക്കുക
  - ഫിൻലൻഡിന്റെ മുഖ്യ സബത്ത് വനങ്ങളാണെന്ന് പറയുന്നതെന്തുകൊണ്ട്?
- VII. ഒരെണ്ണത്തിന് മൂന്നുപുറത്തിൽ കുറയാതെ ഉത്തരമെഴുതുക (1x10=10)**
- ഉത്തരം കിട്ടാത്ത ഒരു പ്രഹേളികയാണ് മനുഷ്യമനസ്സ്-വാനപ്രസ്ഥത്തിലെ മാസ്റ്റർ ,വിനോദിനി ഇവരുടെ മാനസികാവസ്ഥയെ വിലയിരുത്തിക്കൊണ്ട് സമർഥിക്കുക
  - വാനപ്രസ്ഥം -ഒരാസ്വാദനം തയ്യാറാക്കുക
- VIII. നിവേദനം തയ്യാറാക്കുക (4)**
- നാട്ടിലെ പേപ്പട്ടി ശല്യത്തിനെതിരെ നടപടിയെടുക്കണമെന്ന് ആവിശ്യപ്പെട്ടുകൊണ്ട് ബന്ധപ്പെട്ട അധികാരികൾക്ക് ഒരു നിവേദനം തയ്യാറാക്കുക

\*\*\*\*\*

--	--	--	--	--	--

**St Aloysius College (Autonomous)  
Mangaluru**

**B.A./B.Sc./B.C.A. – Semester III -Degree Examination  
December - 2022**

**FOUNDATION COURSE IN GENDER EQUITY AND VALUE EDUCATION**

Time: 2 Hrs.

Max Marks: 50

**I. Answer any FIVE of the following questions in just one sentence each. (5×1=5)**

1. What are gender roles?
2. Mention the forms of domestic violence
3. Expand PMLA
4. Who is the chairperson of the National commission for women
5. What is Female Feticide?
6. Define sex ratio
7. What is wife battering?

**II. Answer any FIVE of the following questions in about two sentences each. (5×2=10)**

8. Differences between patriarchy and matriarchy
9. Differences between femininity and masculinity
10. What is honour killing?
11. What are the changes made to the MTP act in 2021?
12. What is globalization?
13. Expand ICDS
14. Define human trafficking

**III. Answer any TWO of the following questions in 20 lines each. (2×10=20)**

15. Discuss the need for gender sensitization
16. What are the measures taken by the government to promote the rights of the girl child
17. Describe some of the laws protecting women and children
18. Explain the functions of National commission for women

**PART – B**

**VALUE EDUCATION**

**IV. Answer any ONE of the following in not less than a page. (5×1=5)**

19. Write a short note on In Vitro Fertilization (IVF).
20. What is functional family? Explain their characteristics.

**V. Answer any ONE of the following in not less than two pages. (10×1=10)**

21. Explain the desirable qualities required for a successful marriage.
22. Discuss the various temporary family planning methods.

\*\*\*\*\*